

Autoevaluación: Fundamentos de programación-Unidad 2-Erika Rivera

Carácter de los desempeños	Indicador por evaluar	Calificación
Habilidad para dar cuenta del cómo y del porqué de los caminos que se siguen para llegar a dar respuesta a un problema o situación. Implica valorar la calidad de las ideas y la coherencia de los argumentos. Habilidad para agrupar información a partir de criterios definidos y emergentes. Implica la presentación esquemática de la información.	Conocí el entorno de trabajo del programa Scratch.	Si
	Entendí fácilmente todos los conceptos de programación vistos desde la unidad 1 de este curso.	Si
	Recorrí e implementé cada uno de los paneles del programa Scratch, como también identifiqué sus diferencias.	Si
Habilidad para interpretar una tarea o situación y cambiar de estrategia en el momento de abordarla. Implica la producción de respuestas inusitadas e ingeniosas a partir de premisas aparentemente desconectadas.	Elaboré programas en Scratch aplicando conceptos vistos en este currículo.	Si
	Comprendí por medio del material gráfico las formas de realizar un programa utilizando el entorno de trabajo de Scratch.	Si
Habilidad para articular situaciones y presentar resultados puntuales. Habilidad para agrupar información a partir de criterios definidos y emergentes. Habilidad para transformar los vacíos de conocimiento en oportunidades de acción y producción de nuevo conocimiento.	Cree modelos de respuesta a los fenómenos abordados.	Si
	Presenté las informaciones desde esquemas precisos y relevantes.	Si
	Utilicé esquemas de sistemas predeterminados para la sistematización de la información.	Si
	Expliqué modelos de acción y retroacción de los fenómenos.	Parcial