

Refleksjonsnotat ERT 10 Uke 39

Hensikten med **refleksjonsnotatet** og den påfølgende **oppfølgingssamtalen** er å reflektere over egen læring og få god veiledning fra læringsassistentene. Det blir ikke satt karakter.

Navn: Erik Nymo Bohne

Dato: 27. sept 23

Hva har du lært denne uka?

Denne økten har gitt meg god forståelse for hvordan en kondensator fungerer. Nå har jeg sett en video på hvordan den fungerer på forhånd, så da var det bra å kunne se det fungere i det fysiske domene som forventet.

Prøv å beskrive Tre på topp-begrepene fra ERT-10 med dine egne ord.

1. Hvorfor bruker vi ulike modeller for en og samme kretskomponent (f.eks batteri eller diode)?

Valget av modell er avhengig av hva vi skal analysere eller regne på, derfor kan vi benytte forenkledde modeller som gjør beregningene mer håndterbar for oss.

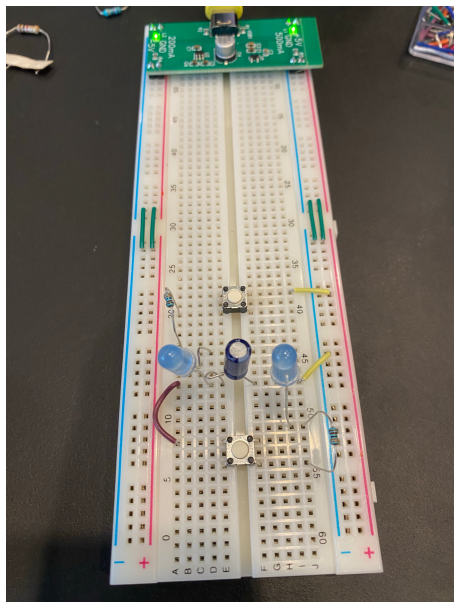
2. Kondensatorens evne til å lagre energi. Oppladning og utladning av en kondensator.

Kondensator fungerer slik at den lades opp når den er i en krets med en annen spenningskilde, og har evnen til å holde på denne ladningen dersom spenningskilde skulle kuttes. I likhet med et batteri vil kondensatoren holde på ladningen, og om kondensatoren kobles på en annen krets, uten andre spenningskilde vil den påføre en spenning i denne kretsen til den er utladet.

3. Eksperimentell bestemmelse av kondensatorens strøm- og spenningsforløp.

Når en kondensator lades opp vil spenningen i kretsen være høy, men avta hurtig etterhvert som kondensatoren lades opp på den ene siden. I likhet, vil utladningen gi en høy spenning i starten som avtar etterhvert som kondensatoren utlades.

Legg ved bilde av kretsene dine fra uken her:



Hvor langt (hvilken oppgave) kom du i løpet av onsdagen?

Fikk gjort alle :)