## **ASML**: quarto laboratorio

Regressione splines e GAM

Leonardo Egidi

Ottobre 2022

Universita di Trieste

## Laboratorio 4

L'obiettivo del laboratorio è familiarizzare con splines e GAM. Nello specifico, imparare a stimare questi modelli di regressione, visualizzare e interpretare le stime, e simulare dati sintetici.

- Simulare n=150 dati da una spline cubica naturale con K=3 nodi (knots) fissati e basi troncate, usando i seguenti valori per i parametri 'veri':  $\beta_0=1,\ \beta_1=0.7,\ \beta_2=-0.1,\ \beta_3=5,\ \beta_4=-1.5,\ \beta_5=0.1,\ \beta_6=-0.3,\ \beta_7=0.1.$  Simulare X da una Uniforme(-1,1), e piazzare i nodi in: (-0.7,0,0.7). Quanti sono i gdl in questo caso? Raffigurare il grafico di Y in funzione di X.
- Stimare la spline cubica sui dati del punto precedente attraverso la funzione bs() del pacchetto splines, dapprima specificando i nodi (argomento knots), poi stabilendo invece i gdl desiderati (argomento df). Che differenza c'è tra le due splines? Raffigurare le curve stimate.

## Laboratorio 4 (cont.)

- Stimare una spline naturale cubica con il comando ns() e una spline di lisciamento con il comando smooth.spline(), facendo variare i valori di λ (bastano 2,3 valori). Raffigurare i risultati. Come varia la spline di lisciamento al variare di λ?
- Ripetere tutti i punti precedenti, ma stavolta usando la cosiddette
  B-splines, ovverossia generando le basi iniziali con il comando:
  bs(x, knots = knots, intercept = TRUE), anziché usare le basi troncate.
- Stimare e raffigurare un numero a scelta di splines sui dati splines\_data.csv.
- Considerare i dati trees del pacchetto mgcv. Usare Volume come variabile risposta e stimare un modello GAM usando Girth e Height come covariate. Fare diverse prove (usando solo uno dei due predittori alla volta, poi entrambi), produrre e interpretare anche graficamente le stime dei coefficienti e comparare modelli diversi con il comando anova(). Ci sono effetti non lineari delle covariate sulla variabile risposta?