

BASES MATEMÁTICAS

1ª PROVA — TURMA B

11/07/2017

—A—

PROF. DR. STYLIANOS DIMAS PH.D.

Nome: _____

Exercício 1. Determine se o seguinte par for logicamente equivalente. Justifique 1 Pt
sua resposta.

$$(K \vee J) \wedge \neg L \text{ e } \neg(L \vee (\neg J \wedge \neg K))$$

Exercício 2. Negue as seguintes proposições:

i) (Não é verdade que 5 é um número primo) ou 4 é um número ímpar. (1 Pt)

ii) $(X \implies Y) \implies (X \vee Z)$ (1 Pt)

Exercício 3. Demonstre a proposição “Para inteiro qualquer z , se 4 não dividi z^2 , então z não é par”. 2 Pts

Exercício 4. Dados A, B e C conjuntos prove a seguinte afirmação 2 Pts

$$\mathcal{P}(A) \cap \mathcal{P}(B) = \mathcal{P}(A \cap B)$$

(Dica: $x \in \mathcal{P}(A) \iff x \subset A$)

Exercício 5. Prove que: $k! > 2^k, k \geq 4$ 2 Pts

Exercício 6. Resolva a seguinte desigualdade 1 Pt

$$|x^2 - 2| + 2x + 1 = 0$$

Boa prova e escreva CLARAMENTE !

Questão	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Total
Pontos	1	2	2	2	2	1	10
Atingido							

Nome: _____

R.A. _____ Data: ____ / ____ / ____

Disciplina: _____ Cód. Disciplina: _____

Professor: _____

- A -

1)

K	J	L	$\neg V J$	$(K \vee J) \wedge \neg L$	$\neg J \wedge \neg K$	$\neg(K \vee (\neg J \wedge \neg K))$
V	V	V	V	F	F	F
V	V	F	V	V	F	V
V	F	V	V	F	F	F
V	F	F	V	V	F	V
F	V	V	V	F	F	F
F	V	F	V	V	F	V
F	F	V	F	F	V	F
F	F	F	F	F	V	F

Uma vez que as duas colunas que correspondem as duas afirmações são iguais o par é logicamente equivalente.

2i) $p = \text{"(Não é verdade que 5 é um número primo) ou 4 é um número ímpar"}$

$\neg p = \text{"(é verdade que 5 é um número primo) e 4 é um número par"}$

ii) $p = \text{"(x} \Rightarrow y) \Rightarrow (x \vee z)\text{"}$

$\neg p = \text{"(x} \Rightarrow y) \wedge \neg(x \vee z)\text{"} = \text{"(\neg x \vee y) \wedge (\neg x \wedge \neg z)\text{"}$

$= \text{"(\neg x \wedge \neg z \wedge \neg x) \vee (\neg x \wedge \neg z \wedge y)\text{"} = \text{"(\neg x \wedge \neg z) \vee ((\neg x \wedge \neg z) \wedge y)\text{"}$

$= \text{"((\neg x \wedge \neg z) \vee (\neg x \wedge \neg z)) \wedge ((\neg x \wedge \neg z) \vee y)\text{"} = (\neg x \wedge \neg z) \wedge ((\neg x \wedge \neg z) \vee y)$

3) $p = "se\ 4\ não\ divide\ z^2 \Rightarrow z\ não\ é\ par"$

Demonstrarei por Contraposição:

$q = "z\ par \Rightarrow 4\ divide\ z^2"$

Demonstração: $z\ par \Rightarrow \exists k \in \mathbb{N} \mid z = 2k \Rightarrow z^2 = (2k)^2 = 4k^2$
 $\Rightarrow 4\ divide\ z^2$

4) $p(A) \cap p(B) = p(A \cap B)$



$x \in p(A) \cap p(B) \Leftrightarrow x \in p(A \cap B)$

Demonstração: $x \in p(A \cap B) \Leftrightarrow x \subset A \cap B \Leftrightarrow (y \in x \Rightarrow y \in A \cap B)$

$\Leftrightarrow \neg(y \in x) \vee (y \in A \wedge y \in B) \Leftrightarrow (\neg(y \in x) \vee y \in A) \wedge (\neg(y \in x) \vee y \in B) \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow (y \in x \Rightarrow y \in A) \wedge (y \in x \Rightarrow y \in B) \Leftrightarrow x \subset A \wedge x \subset B \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow x \in p(A) \wedge x \in p(B) \Leftrightarrow x \in p(A) \cap p(B)$

5) $P(n) = "n! > 2^n", n \geq 4$

Demonstração por indução finita:

PIF: $n=4$, $P(4) = "4! > 2^4" = "4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 > 16" = "24 > 16"$. A propriedade vale

para $n=4$.

PIF₂: $P(k) \Rightarrow P(k+1)$ Logo, $(k+1)! = (k+1) \cdot k \cdot (k-1) \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1 =$

$(k+1) \cdot k! > (k+1)2^k > 2 \cdot 2^k = 2^{k+1}$.

Portanto, a propriedade vale para todo número natural, $n \geq 4$.

6) Temos a equação:

$$|x^2-2|+2x+1=0.$$

• Se $x^2-2 \geq 0$, isto é, $x \in (-\infty, -\sqrt{2}] \cup [\sqrt{2}, \infty)$, a equação fica

$$x^2-2+2x+1=0 \Rightarrow x^2+2x-1=0. \Delta=4+4=8, \text{ logo}$$

$$x_{1,2} = \frac{-2 \pm 2\sqrt{2}}{2} \begin{cases} -1+\sqrt{2} \notin (-\infty, -\sqrt{2}] \cup [\sqrt{2}, \infty) \text{ rejeitada} \\ -1-\sqrt{2} \in (-\infty, -\sqrt{2}] \text{ aceita} \end{cases}$$

• Se $x^2-2 < 0$, isto é, $x \in (-\sqrt{2}, \sqrt{2})$, a equação fica

$$-x^2+2+2x+1=0 \Rightarrow -x^2+2x+3=0. \Delta=4+12=16$$

$$x_{1,2} = \frac{-2 \pm 4}{-2} \begin{cases} -1 \in (-\sqrt{2}, \sqrt{2}) \text{ aceita} \\ 3 \notin (-\sqrt{2}, \sqrt{2}) \text{ rejeitada} \end{cases}$$

Finalmente, o conjunto-solução é $S = \{-1-\sqrt{2}, -1\}$

BASES MATEMÁTICAS

1ª PROVA — TURMA B

11/07/2017

—B—

PROF. DR. STYLIANOS DIMAS PH.D.

Nome: _____

Exercício 1. Transcreva as seguintes proposições para a forma simbólica. Depois, para cada uma, escreva a negação simbolicamente e “em português”.

i) Para todo número racional x , x é menor que $1/x$. (1 Pt)

ii) Se a e b são dois números primos, então ab é primo. (1 Pt)

Exercício 2. Usando o fato que 1 Pt

$$\neg(p \implies q) = p \wedge \neg q,$$

Reescreva a implicação

$$p \implies q.$$

Exercício 3. Demonstre a proposição “O produto de dois ímpares inteiros é ímpar”. 1 Pt

Exercício 4. Baseando-se nas diagramas de Venn–Euler, determine quais das seguintes igualdades parecem ser verdadeiras. Para cada falsa, determine se um dos conjuntos seja subconjunto de outro.

i) $J \cap (K \cup L) = (J \cap K) \cup L$ (1 Pt)

ii) $(J \setminus L) \setminus K = J \setminus (L \setminus K)$ (1 Pt)

Exercício 5. Prove que: 3 divide $2n^3 + 4n + 9$ para todo $n \in \mathbb{N}$

2 Pts

Exercício 6. Resolva a desigualdade

2 Pts

$$\frac{2 - x^2}{1 - x} < x$$

Boa prova e escreva CLARAMENTE !

Questão	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Total
Pontos	2	1	1	2	2	2	10
Atingido							

Nome: _____

R.A. _____ Data: _____ / _____ / _____

Disciplina: _____ Cód. Disciplina: _____

Professor: _____

— B —

$$1) p = " \forall x \in \mathbb{Q}, x < \frac{1}{x} "$$

$$\neg p = " \exists x \in \mathbb{Q} \mid x \geq \frac{1}{x} " = q$$

$q = " \text{existe número racional } x \text{ tal que } x \text{ é maior ou igual que } \frac{1}{x} "$

$$2) p = " a, b \text{ primos} \Rightarrow a \cdot b \text{ primo} "$$

$$\neg p = " (a, b \text{ primos}) \wedge \neg (a \cdot b \text{ primo}) " = q$$

$q = " a, b \text{ são dois números primos e } a \cdot b \text{ não é primo} "$

$$3) \neg(p \Rightarrow q) = p \wedge \neg q \Rightarrow \neg(\neg(p \Rightarrow q)) = \neg(p \wedge \neg q) \Rightarrow \\ \Rightarrow p \Rightarrow q = \neg p \vee q$$

$$3) p = " a, b \text{ ímpares} \Rightarrow a \cdot b \text{ ímpar} "$$

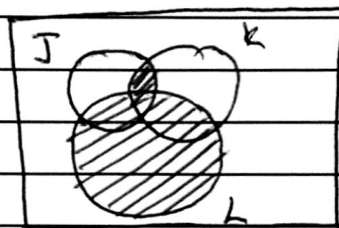
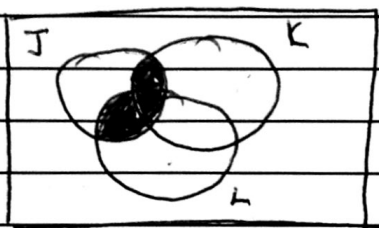
Demonstração direta: $a, b \in \mathbb{Z} \text{ ímpares} \Rightarrow \exists k, \lambda \in \mathbb{Z} \mid a = 2k+1,$

$$b = 2\lambda+1 \Rightarrow a \cdot b = (2k+1) \cdot (2\lambda+1) = 4k\lambda + 2(k+\lambda) + 1 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow a \cdot b = 2(2k\lambda + k + \lambda) + 1 \Rightarrow \underline{a \cdot b \text{ ímpar}}$$

4i)

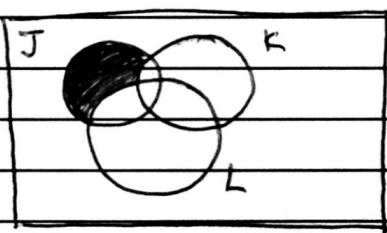
$$J \cap (K \cup L) = (J \cap K) \cup L$$



A igualdade não é verdadeira, na verdade, $J \cap (K \cup L) \subset (J \cap K) \cup L$

ii)

$$(J \setminus L) \setminus K = J \setminus (L \setminus K)$$



A igualdade não é verdadeira, na verdade, $(J \setminus L) \setminus K \subset J \setminus (L \setminus K)$

5.) A propriedade é $P(n) := "\exists p \in \mathbb{Z} \mid 2n^3 + 4n + 9 = 3 \cdot p"$

Demonstração por indução finita:

PIF₁: $n=0$ $P(n) = P(0) = "\exists p \in \mathbb{Z} \mid 9 = 3 \cdot p"$, logo a propriedade vale

PIF₂: $P(k) \Rightarrow P(k+1)$, $k \geq 0$.

Seja então a expressão: $2(k+1)^3 + 4(k+1) + 9 =$

$$= 2(k+1)((k+1)^2 + 2) + 9 = 2(k+1)(k^2 + 2k + 3) + 9 =$$

$$= 2k^3 + 4k + 9 + 4k^2 + 2k^2 + 6k + 6 = 2k^3 + 4k + 9 + 6(k^2 + k + 1) \stackrel{PIF_1}{=} 3p$$

$$= 3p + 6(k^2 + k + 1) = 3[p + 2(k^2 + k + 1)]$$

Portanto, a propriedade vale para $n=k+1$. Logo, por PIF a propriedade é verdadeira para todo $n \in \mathbb{N}$

6) Tems a desigualdade: $\frac{2-x^2}{1-x} < x$. Então,

• Se $1-x > 0 \Rightarrow \underline{x < 1}$: $2-x^2 < x(1-x) \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow 2-x^2 < x-x^2 \Leftrightarrow x > 2$. Rejeitada (porque $x < 1$ por hipótese)

• Se $1-x \leq 0 \Rightarrow \underline{x \geq 1}$: $2-x^2 > x(1-x) \Leftrightarrow 2-x^2 > x-x^2 \Leftrightarrow$
 $x \leq 2$

Portanto, o conjunto-solução é $S = (x > 1) \wedge (x < 2) = (1, 2)$
 $= \{x \in \mathbb{R} \mid x > 1 \wedge x < 2\}$
 $= 1 < x < 2$