

Proyecto Arquitectura Aplicaciones

Octubre 2015 - Febrero 2016
Jorge López Vargas
jalopez2@utpl.edu.ec /@jorgaf

WS repositorio de planes descripción

WS repositorio de planes descripción

- Basado en solr (<http://lucene.apache.org/solr/>)

WS repositorio de planes

descripción

- Basado en solr (<http://lucene.apache.org/solr/>)
- Versión: 4.3.0

WS repositorio de planes

descripción

- Basado en solr (<http://lucene.apache.org/solr/>)
- Versión: 4.3.0
- URL: <http://j4loxa.com/serendipity/plan/browse>

WS repositorio de planes

descripción

- Basado en solr (<http://lucene.apache.org/solr/>)
- Versión: 4.3.0
- URL: <http://j4loxa.com/serendipity/plan/browse>
- Parámetros:

WS repositorio de planes

descripción

- Basado en solr (<http://lucene.apache.org/solr/>)
- Versión: 4.3.0
- URL: <http://j4loxa.com/serendipity/plan/browse>
- Parámetros:
 - q - término a buscar

WS repositorio de planes

descripción

- Basado en solr (<http://lucene.apache.org/solr/>)
- Versión: 4.3.0
- URL: <http://j4loxa.com/serendipity/plan/browse>
- Parámetros:
 - q - término a buscar
 - fq - facetas (fq=<nombre_faceta>:"<valor>")

WS repositorio de planes

descripción

- Basado en solr (<http://lucene.apache.org/solr/>)
- Versión: 4.3.0
- URL: <http://j4loxa.com/serendipity/plan/browse>
- Parámetros:
 - q - término a buscar
 - fq - facetas (fq=<nombre_faceta>:"<valor>")
 - wt - formato resultados (wt=json)

WS repositorio de planes

descripción

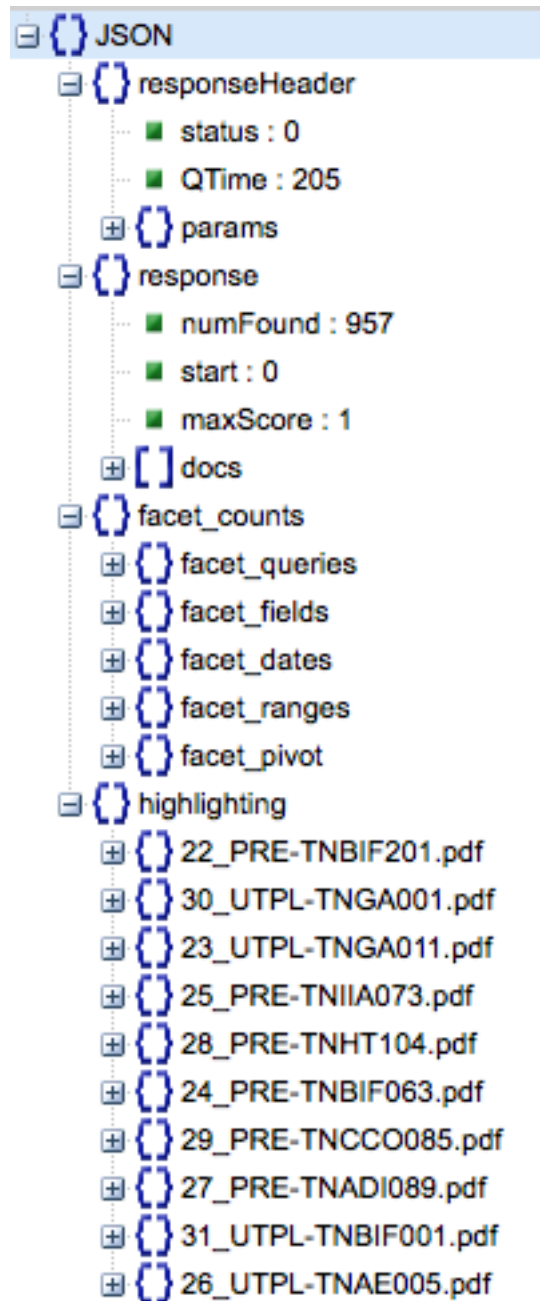
- Basado en solr (<http://lucene.apache.org/solr/>)
- Versión: 4.3.0
- URL: <http://j4loxa.com/serendipity/plan/browse>
- Parámetros:
 - q - término a buscar
 - fq - facetas (fq=<nombre_faceta>:"<valor>")
 - wt - formato resultados (wt=json)
 - rows - número de resultados x página.

WS repositorio de planes

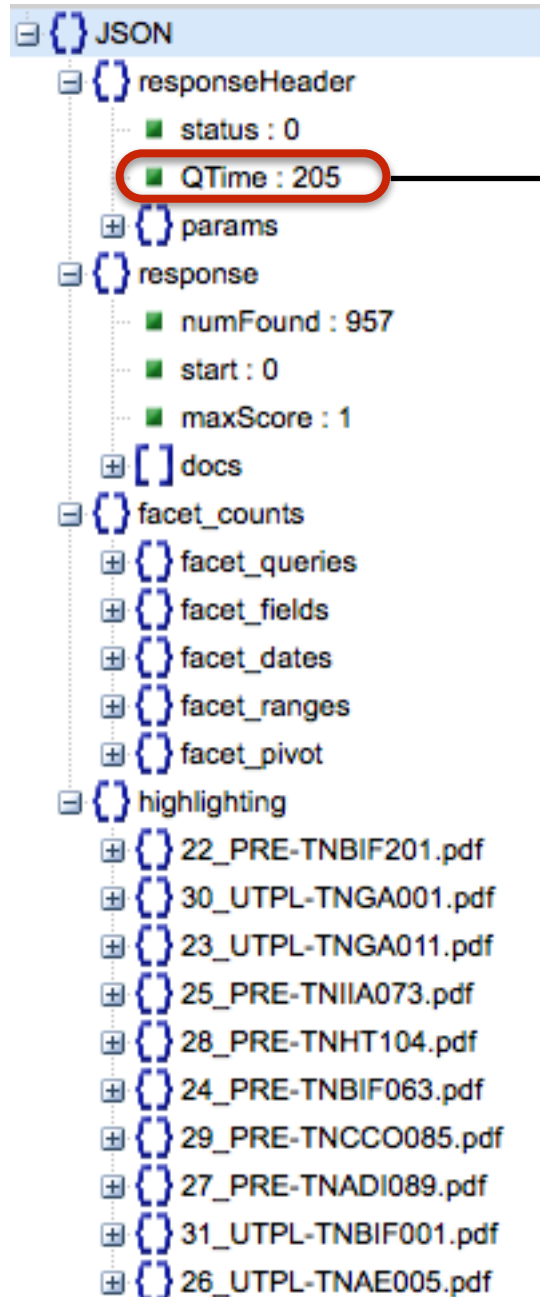
descripción

- Basado en solr (<http://lucene.apache.org/solr/>)
- Versión: 4.3.0
- URL: <http://j4loxa.com/serendipity/plan/browse>
- Parámetros:
 - q - término a buscar
 - fq - facetas (fq=<nombre_faceta>:"<valor>")
 - wt - formato resultados (wt=json)
 - rows - número de resultados x página.
- URL ejemplo: <http://j4loxa.com/serendipity/plan/browse?q=&fq=keywords%3AAbbr%2F2105+--+Ago%2F2015&wt=json&rows=12>

WS salida

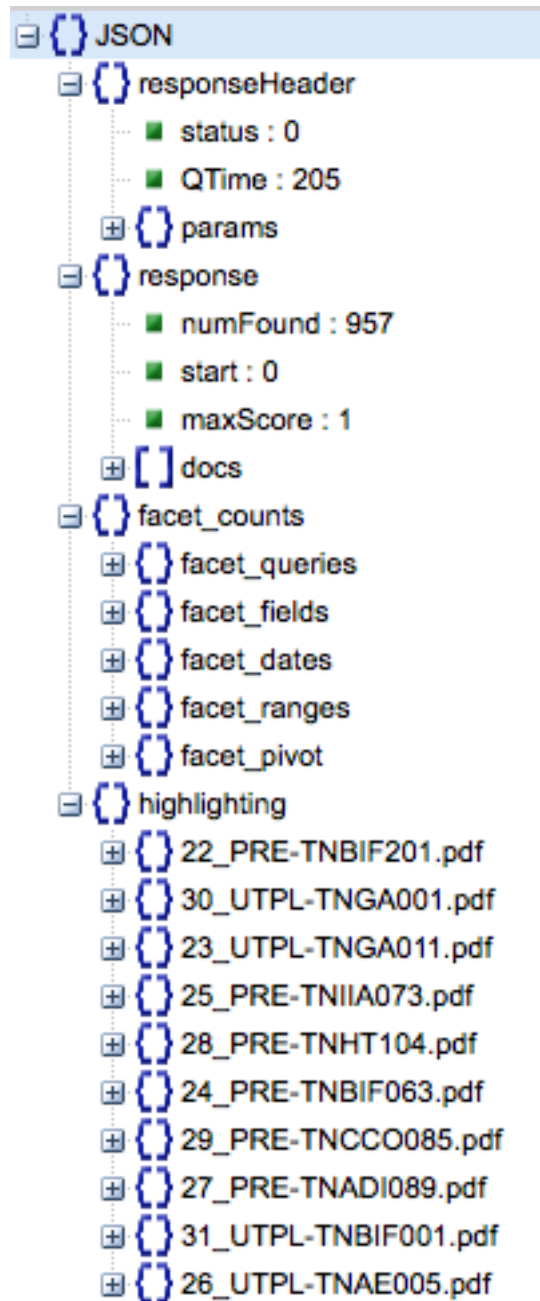


WS salida

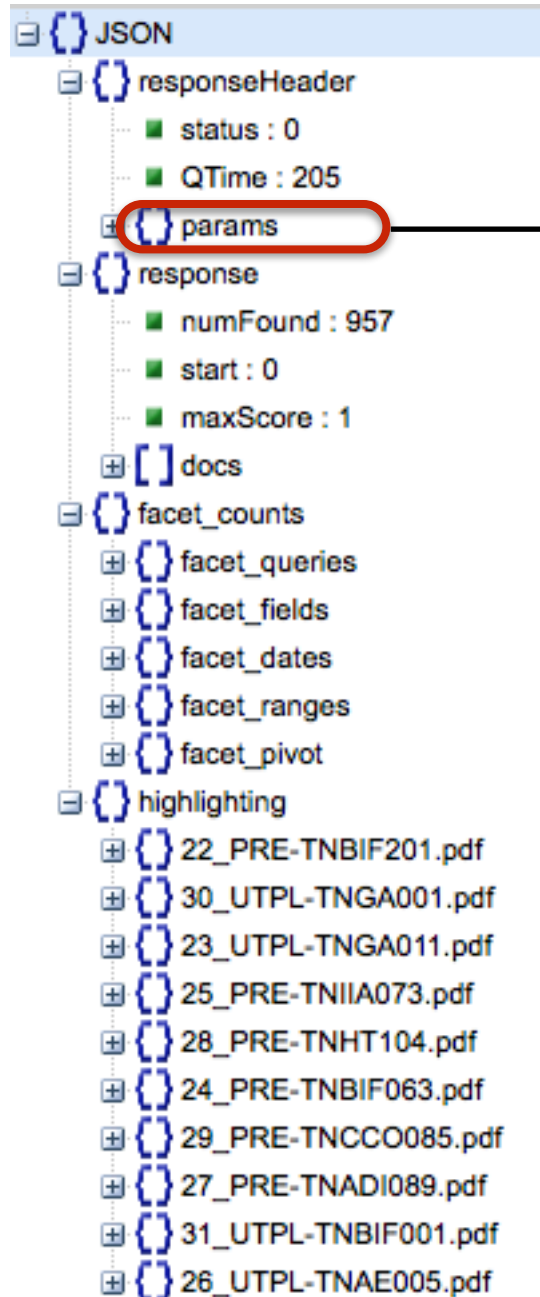


Tiempo de respuesta

WS salida

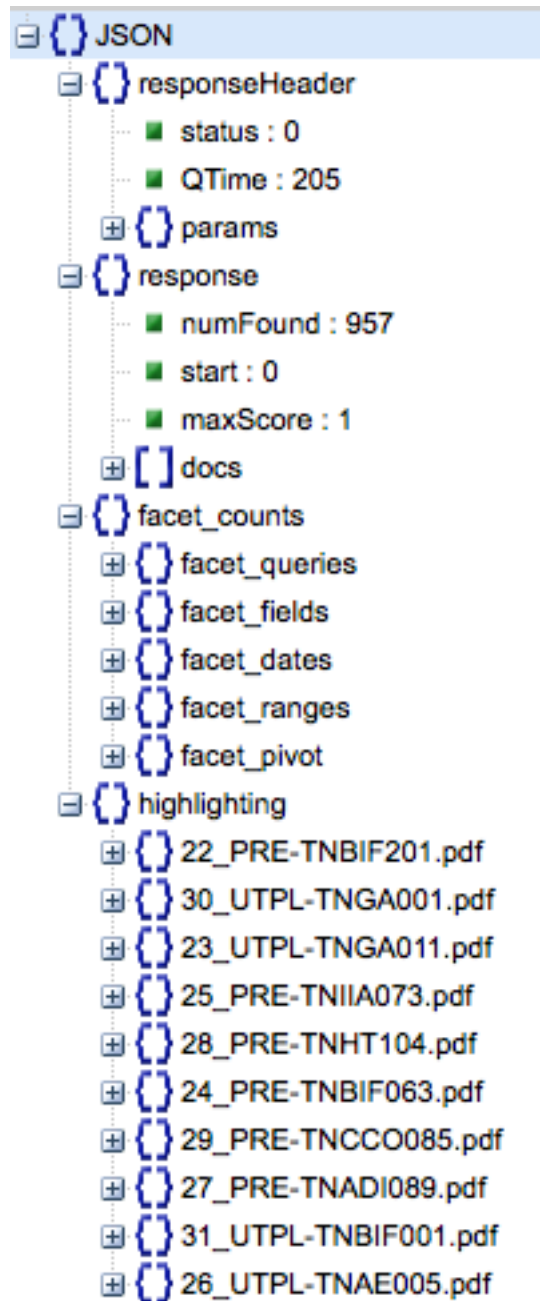


WS salida

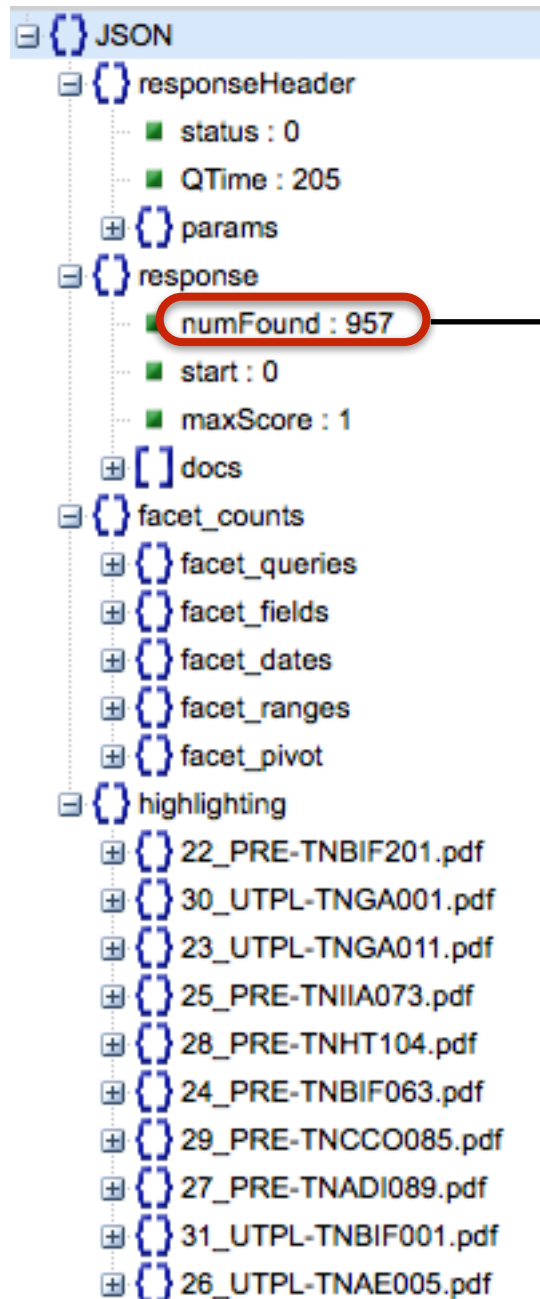


Lista parámetros

WS salida

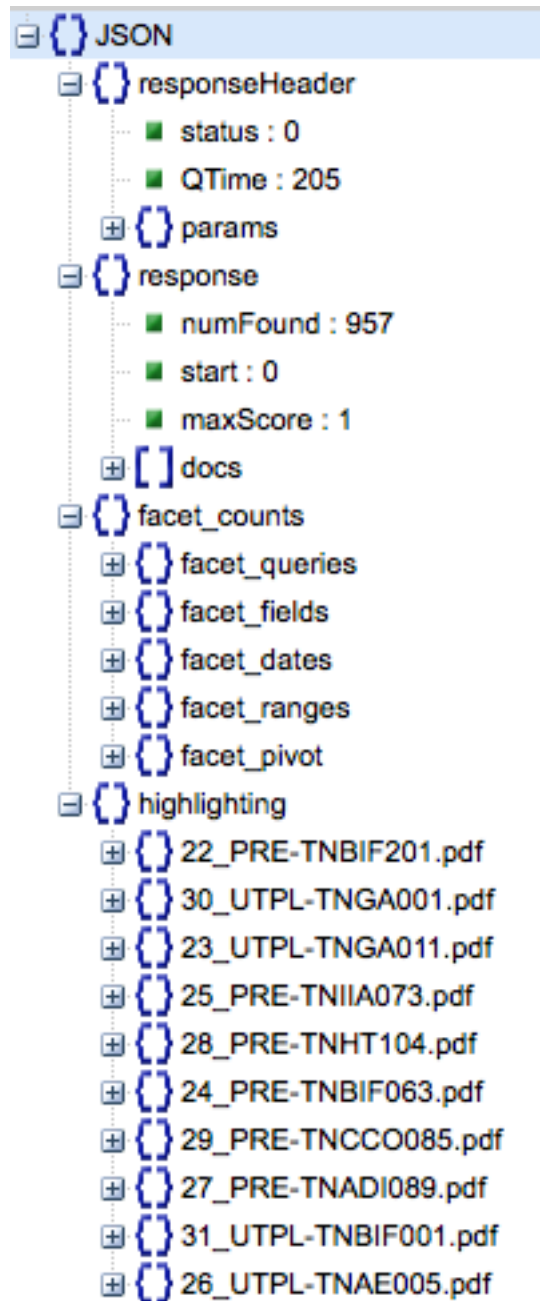


WS salida

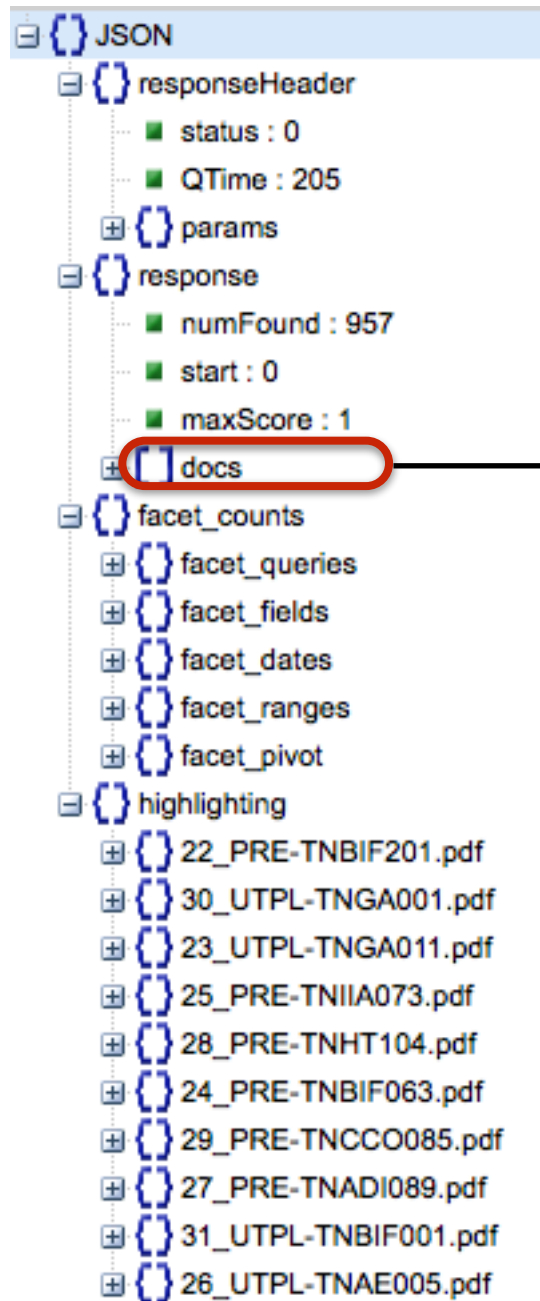


→ Total documentos encontrados

WS salida

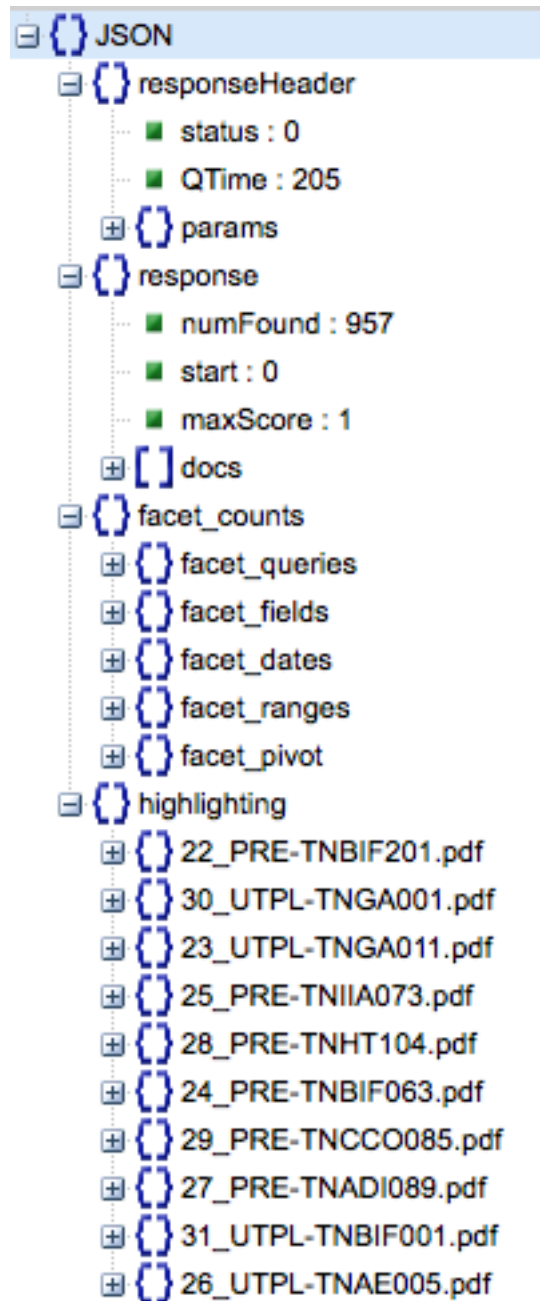


WS salida

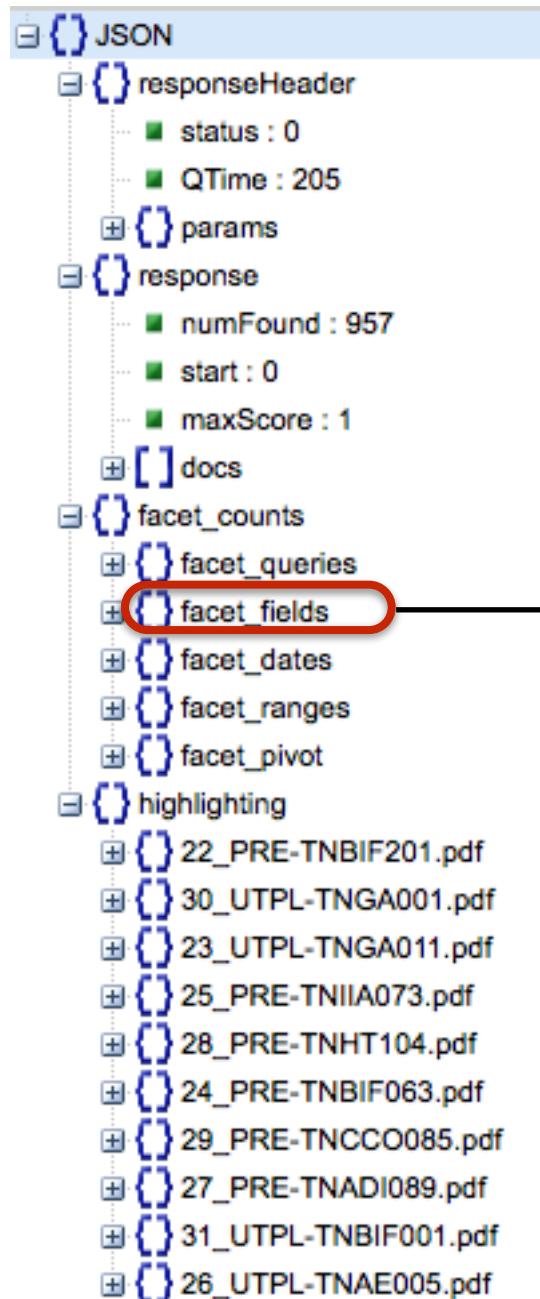


Resultados

WS salida

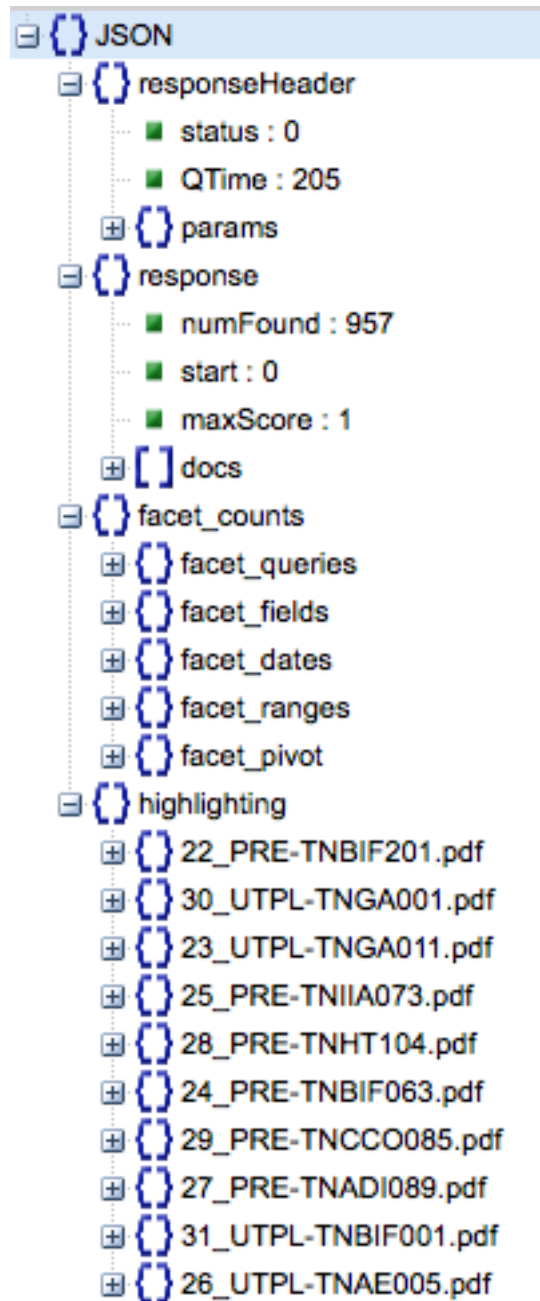


WS salida

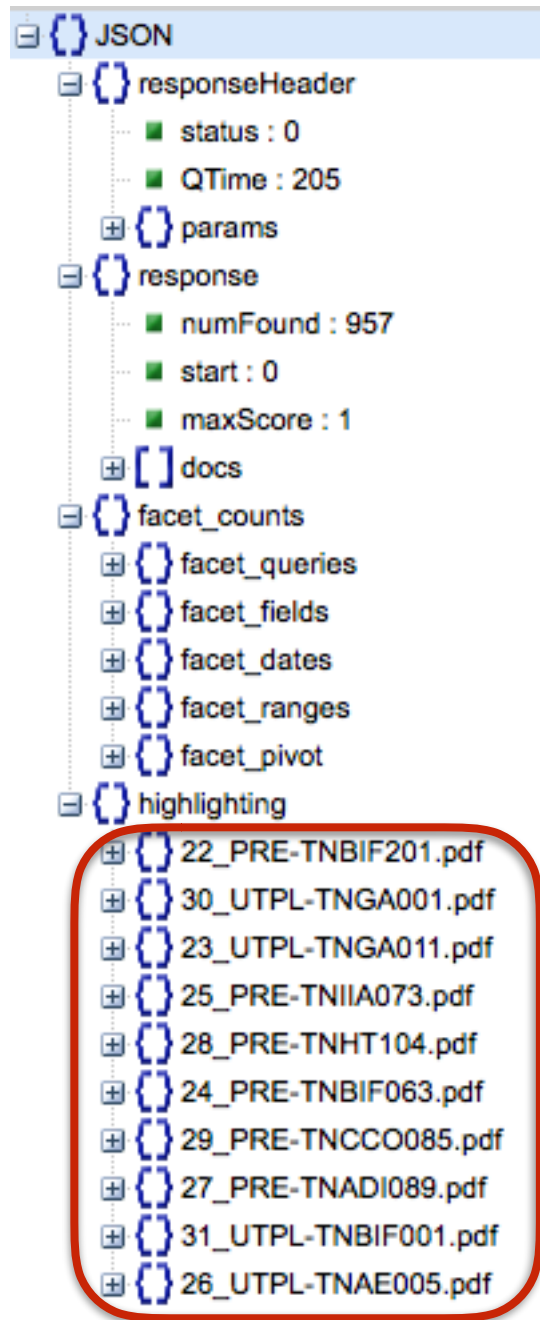


Facetas disponibles

WS salida

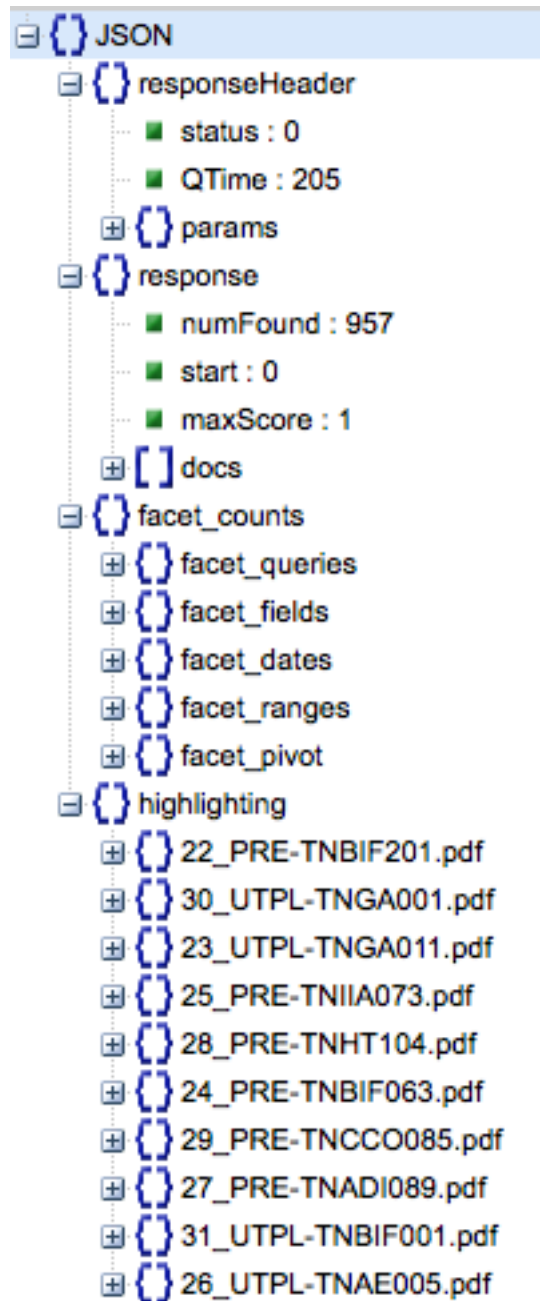


WS salida



Para resaltar texto

WS salida



WS salida doc

```
docs
  0
    id : "22_PRE-TNBIF201.pdf"
    keywords
      0 : "UTPL, Plan académico, Plan, LOD-UTPL, EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE, MEDICINA, Abr/2015 - Ago/2015"
    subject : "Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE (MEDICINA - UTPL)"
    last_modified : "2015-12-04T17:13:44Z"
    title
      0 : "Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE"
    content_type
      0 : "application/pdf"
    author : "DAISY ELIANA BACULIMA PENA"
    author_s : "DAISY ELIANA BACULIMA PENA"
    content
      0 : " Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE - - - - - VICERRECTORADO ACADÉMICOMODALIDAD PRESENCIAL PLAN DOCENTE DEL "
    _version_ : 1521122273496400000
    score : 1
  1
  2
  3
  4
  5
  6
  7
  8
  9
```

WS salida doc

Identificador, útil para url del plan

```
{
  "docs": [
    {
      "id": "22_PRE-TNBIF201.pdf",
      "keywords": [
        {
          "0": "UTPL, Plan académico, Plan, LOD-UTPL, EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE, MEDICINA, Abr/2015 - Ago/2015"
        }
      ],
      "subject": "Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE (MEDICINA - UTPL)",
      "last_modified": "2015-12-04T17:13:44Z",
      "title": [
        {
          "0": "Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE"
        }
      ],
      "content_type": [
        {
          "0": "application/pdf"
        }
      ],
      "author": "DAISY ELIANA BACULIMA PENA",
      "author_s": "DAISY ELIANA BACULIMA PENA",
      "content": [
        {
          "0": "Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE - - - - - VICERRECTORADO ACADÉMICOMODALIDAD PRESENCIAL PLAN DOCENTE DEL"
        }
      ],
      "_version_": 1521122273496400000,
      "score": 1
    },
    {
      "id": "1"
    },
    {
      "id": "2"
    },
    {
      "id": "3"
    },
    {
      "id": "4"
    },
    {
      "id": "5"
    },
    {
      "id": "6"
    },
    {
      "id": "7"
    },
    {
      "id": "8"
    },
    {
      "id": "9"
    }
  ]
}
```

WS salida doc

```
docs
  0
    id : "22_PRE-TNBIF201.pdf"
    keywords
      0 : "UTPL, Plan académico, Plan, LOD-UTPL, EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE, MEDICINA, Abr/2015 - Ago/2015"
    subject : "Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE (MEDICINA - UTPL)"
    last_modified : "2015-12-04T17:13:44Z"
    title
      0 : "Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE"
    content_type
      0 : "application/pdf"
    author : "DAISY ELIANA BACULIMA PENA"
    author_s : "DAISY ELIANA BACULIMA PENA"
    content
      0 : " Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE - - - - - VICERRECTORADO ACADÉMICOMODALIDAD PRESENCIAL PLAN DOCENTE DEL "
    _version_ : 1521122273496400000
    score : 1
  1
  2
  3
  4
  5
  6
  7
  8
  9
```

WS salida doc

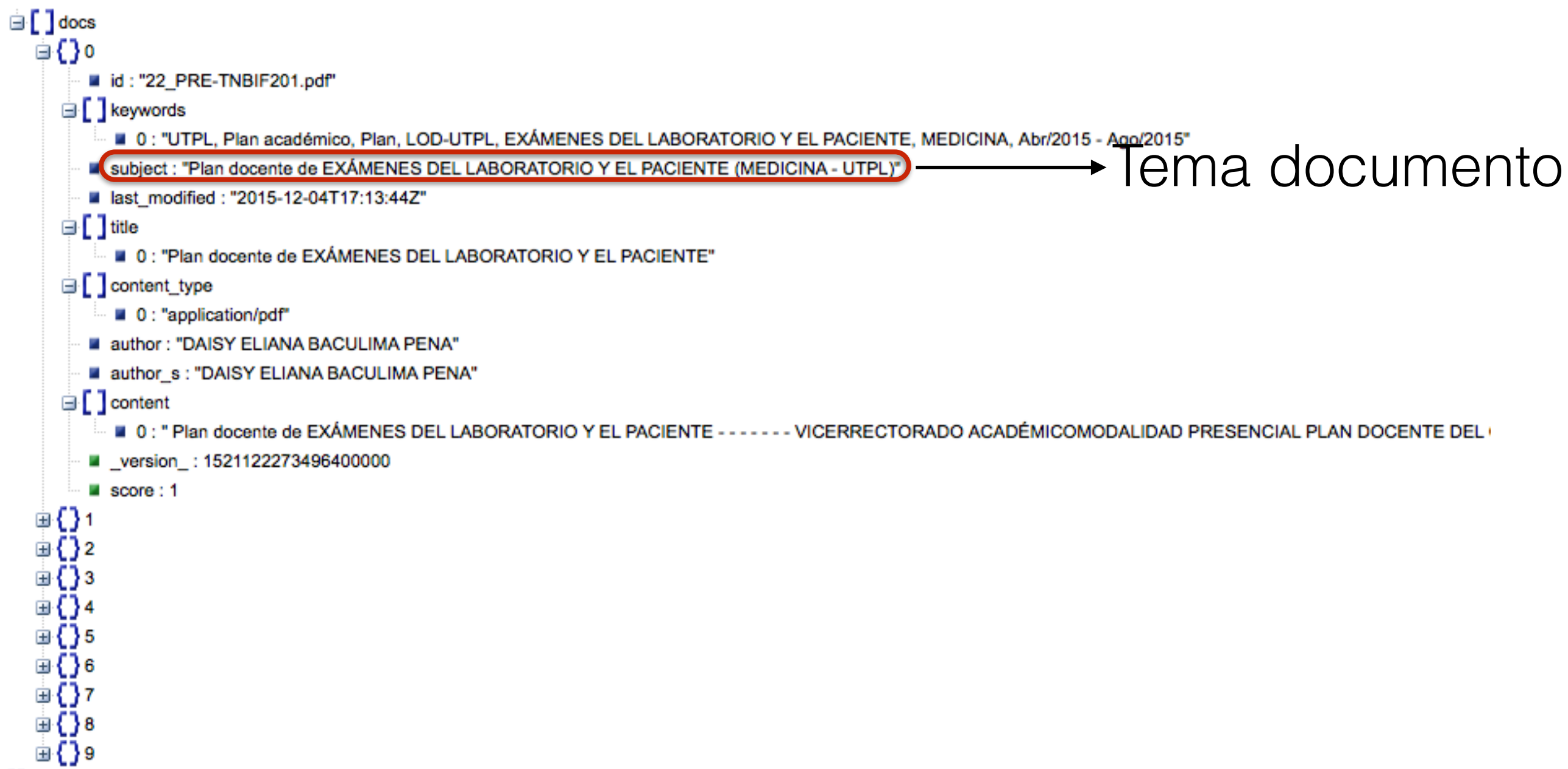
```
docs
  0
    id : "22_PRE-TNBIF201.pdf"
    keywords
      0 : "UTPL, Plan académico, Plan, LOD-UTPL, EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE, MEDICINA, Abr/2015 - Ago/2015"
    subject : "Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE (MEDICINA - UTPL)"
    last_modified : "2015-12-04T17:13:44Z"
    title
      0 : "Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE"
    content_type
      0 : "application/pdf"
    author : "DAISY ELIANA BACULIMA PENA"
    author_s : "DAISY ELIANA BACULIMA PENA"
    content
      0 : " Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE - - - - - VICERRECTORADO ACADÉMICOMODALIDAD PRESENCIAL PLAN DOCENTE DEL '
    _version_ : 1521122273496400000
    score : 1
  1
  2
  3
  4
  5
  6
  7
  8
  9
```

0: Institución
1: Tipo de documento
2: Tipo de documento
3: Nombre proyecto
4: Nombre componente
5: Titulación
6: Periodo

WS salida doc

```
docs
  0
    id : "22_PRE-TNBIF201.pdf"
    keywords
      0 : "UTPL, Plan académico, Plan, LOD-UTPL, EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE, MEDICINA, Abr/2015 - Ago/2015"
    subject : "Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE (MEDICINA - UTPL)"
    last_modified : "2015-12-04T17:13:44Z"
    title
      0 : "Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE"
    content_type
      0 : "application/pdf"
    author : "DAISY ELIANA BACULIMA PENA"
    author_s : "DAISY ELIANA BACULIMA PENA"
    content
      0 : " Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE - - - - - VICERRECTORADO ACADÉMICOMODALIDAD PRESENCIAL PLAN DOCENTE DEL "
    _version_ : 1521122273496400000
    score : 1
  1
  2
  3
  4
  5
  6
  7
  8
  9
```

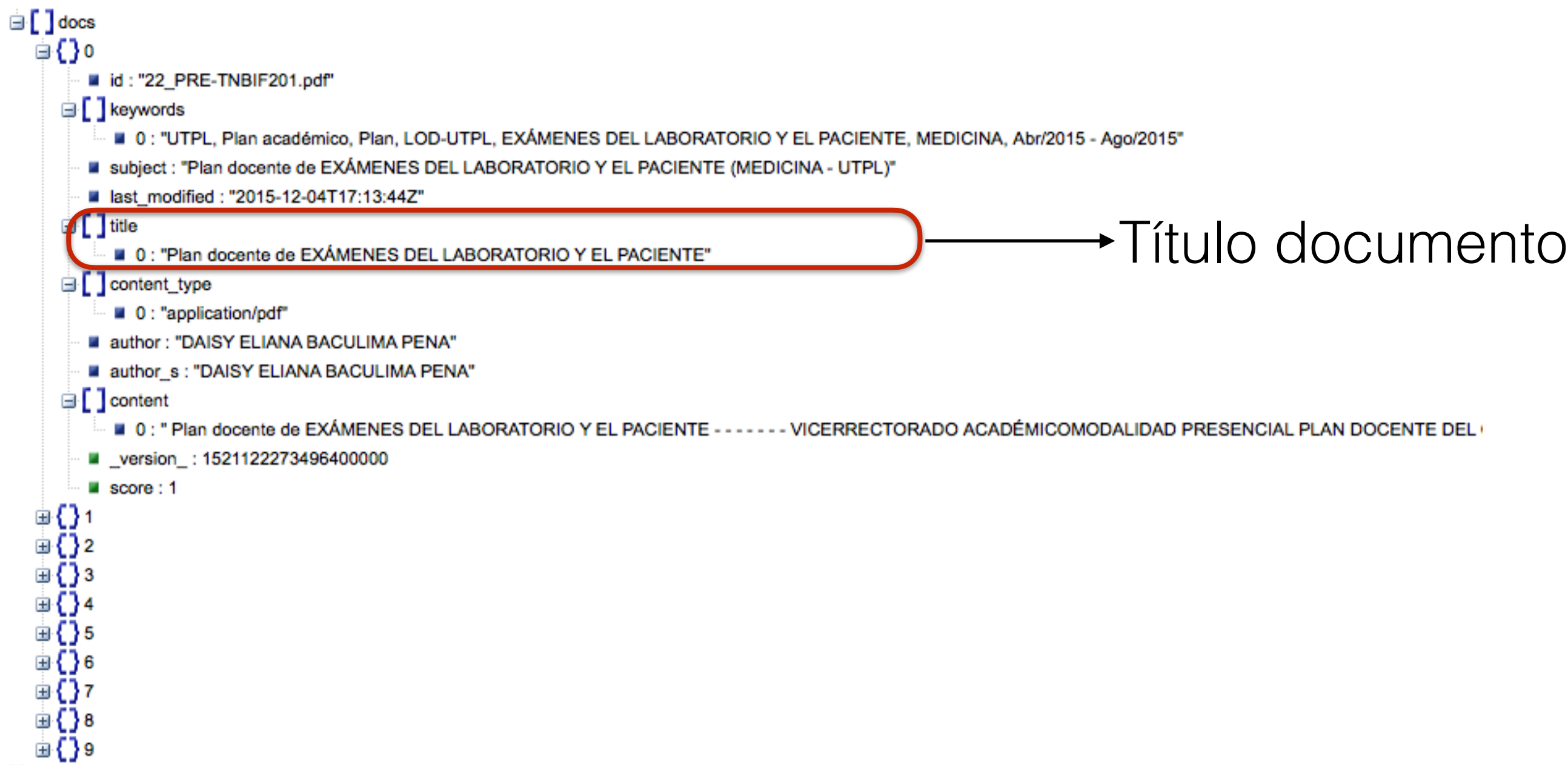
doc



WS salida doc

```
docs
  0
    id : "22_PRE-TNBIF201.pdf"
    keywords
      0 : "UTPL, Plan académico, Plan, LOD-UTPL, EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE, MEDICINA, Abr/2015 - Ago/2015"
    subject : "Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE (MEDICINA - UTPL)"
    last_modified : "2015-12-04T17:13:44Z"
    title
      0 : "Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE"
    content_type
      0 : "application/pdf"
    author : "DAISY ELIANA BACULIMA PENA"
    author_s : "DAISY ELIANA BACULIMA PENA"
    content
      0 : " Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE - - - - - VICERRECTORADO ACADÉMICOMODALIDAD PRESENCIAL PLAN DOCENTE DEL '
    _version_ : 1521122273496400000
    score : 1
  1
  2
  3
  4
  5
  6
  7
  8
  9
```


WS salida
doc



WS salida doc

```
docs
  0
    id : "22_PRE-TNBIF201.pdf"
    keywords
      0 : "UTPL, Plan académico, Plan, LOD-UTPL, EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE, MEDICINA, Abr/2015 - Ago/2015"
    subject : "Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE (MEDICINA - UTPL)"
    last_modified : "2015-12-04T17:13:44Z"
    title
      0 : "Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE"
    content_type
      0 : "application/pdf"
    author : "DAISY ELIANA BACULIMA PENA"
    author_s : "DAISY ELIANA BACULIMA PENA"
    content
      0 : " Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE - - - - - VICERRECTORADO ACADÉMICOMODALIDAD PRESENCIAL PLAN DOCENTE DEL "
    _version_ : 1521122273496400000
    score : 1
  1
  2
  3
  4
  5
  6
  7
  8
  9
```

WS salida doc



A JSON tree view showing document metadata. The root is 'docs' with an array of 10 objects. The first object is expanded, showing fields: 'id' (PDF filename), 'keywords' (array of 1 keyword), 'subject' (document title), 'last_modified' (timestamp), 'title' (document title), 'content_type' (MIME type), 'author' and 'author_s' (author name), 'content' (document text), '_version_' (version number), and 'score' (float). The 'content_type' field is circled in red, and an arrow points from it to the text 'Tipo MIME'.

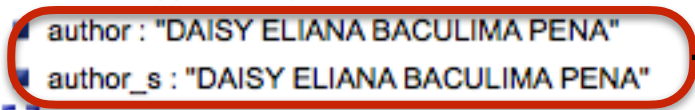
```
docs
├── 0
│   ├── id: "22_PRE-TNBIF201.pdf"
│   ├── keywords
│   │   └── 0: "UTPL, Plan académico, Plan, LOD-UTPL, EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE, MEDICINA, Abr/2015 - Ago/2015"
│   ├── subject: "Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE (MEDICINA - UTPL)"
│   ├── last_modified: "2015-12-04T17:13:44Z"
│   ├── title
│   │   └── 0: "Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE"
│   ├── content_type
│   │   └── 0: "application/pdf"
│   ├── author: "DAISY ELIANA BACULIMA PENA"
│   ├── author_s: "DAISY ELIANA BACULIMA PENA"
│   ├── content
│   │   └── 0: "Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE - - - - - VICERRECTORADO ACADÉMICOMODALIDAD PRESENCIAL PLAN DOCENTE DEL"
│   ├── _version_: 1521122273496400000
│   └── score: 1
├── 1
├── 2
├── 3
├── 4
├── 5
├── 6
├── 7
├── 8
└── 9
```

Tipo MIME

WS salida doc

```
docs
  0
    id : "22_PRE-TNBIF201.pdf"
    keywords
      0 : "UTPL, Plan académico, Plan, LOD-UTPL, EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE, MEDICINA, Abr/2015 - Ago/2015"
    subject : "Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE (MEDICINA - UTPL)"
    last_modified : "2015-12-04T17:13:44Z"
    title
      0 : "Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE"
    content_type
      0 : "application/pdf"
    author : "DAISY ELIANA BACULIMA PENA"
    author_s : "DAISY ELIANA BACULIMA PENA"
    content
      0 : " Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE - - - - - VICERRECTORADO ACADÉMICOMODALIDAD PRESENCIAL PLAN DOCENTE DEL "
    _version_ : 1521122273496400000
    score : 1
  1
  2
  3
  4
  5
  6
  7
  8
  9
```

doc



WS salida doc

```
docs
  0
    id : "22_PRE-TNBIF201.pdf"
    keywords
      0 : "UTPL, Plan académico, Plan, LOD-UTPL, EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE, MEDICINA, Abr/2015 - Ago/2015"
    subject : "Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE (MEDICINA - UTPL)"
    last_modified : "2015-12-04T17:13:44Z"
    title
      0 : "Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE"
    content_type
      0 : "application/pdf"
    author : "DAISY ELIANA BACULIMA PENA"
    author_s : "DAISY ELIANA BACULIMA PENA"
    content
      0 : " Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE - - - - - VICERRECTORADO ACADÉMICOMODALIDAD PRESENCIAL PLAN DOCENTE DEL "
    _version_ : 1521122273496400000
    score : 1
  1
  2
  3
  4
  5
  6
  7
  8
  9
```

WS salida doc

docs	
0	
id	"22_PRE-TNBIF201.pdf"
keywords	
0	"UTPL, Plan académico, Plan, LOD-UTPL, EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE, MEDICINA, Abr/2015 - Ago/2015"
subject	"Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE (MEDICINA - UTPL)"
last_modified	"2015-12-04T17:13:44Z"
title	
0	"Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE"
content_type	
0	"application/pdf"
author	"DAISY ELIANA BACULIMA PENA"
author_s	"DAISY ELIANA BACULIMA PENA"
content	
0	" Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE - - - - - VICERRECTORADO ACADÉMICOMODALIDAD PRESENCIAL PLAN DOCENTE DEL
version	1521122273496400000
score	1
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Contenido texto plano

WS salida doc

```
docs
  0
    id : "22_PRE-TNBIF201.pdf"
    keywords
      0 : "UTPL, Plan académico, Plan, LOD-UTPL, EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE, MEDICINA, Abr/2015 - Ago/2015"
    subject : "Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE (MEDICINA - UTPL)"
    last_modified : "2015-12-04T17:13:44Z"
    title
      0 : "Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE"
    content_type
      0 : "application/pdf"
    author : "DAISY ELIANA BACULIMA PENA"
    author_s : "DAISY ELIANA BACULIMA PENA"
    content
      0 : " Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE - - - - - VICERRECTORADO ACADÉMICOMODALIDAD PRESENCIAL PLAN DOCENTE DEL "
    _version_ : 1521122273496400000
    score : 1
  1
  2
  3
  4
  5
  6
  7
  8
  9
```


WS salida doc

docs	
0	
id	"22_PRE-TNBIF201.pdf"
keywords	
0	"UTPL, Plan académico, Plan, LOD-UTPL, EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE, MEDICINA, Abr/2015 - Ago/2015"
subject	"Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE (MEDICINA - UTPL)"
last_modified	"2015-12-04T17:13:44Z"
title	
0	"Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE"
content_type	
0	"application/pdf"
author	"DAISY ELIANA BACULIMA PENA"
author_s	"DAISY ELIANA BACULIMA PENA"
content	
0	" Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE - - - - - VICERRECTORADO ACADÉMICOMODALIDAD PRESENCIAL PLAN DOCENTE DEL "
version	1521122273496400000
score	1
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

→ Puntaje

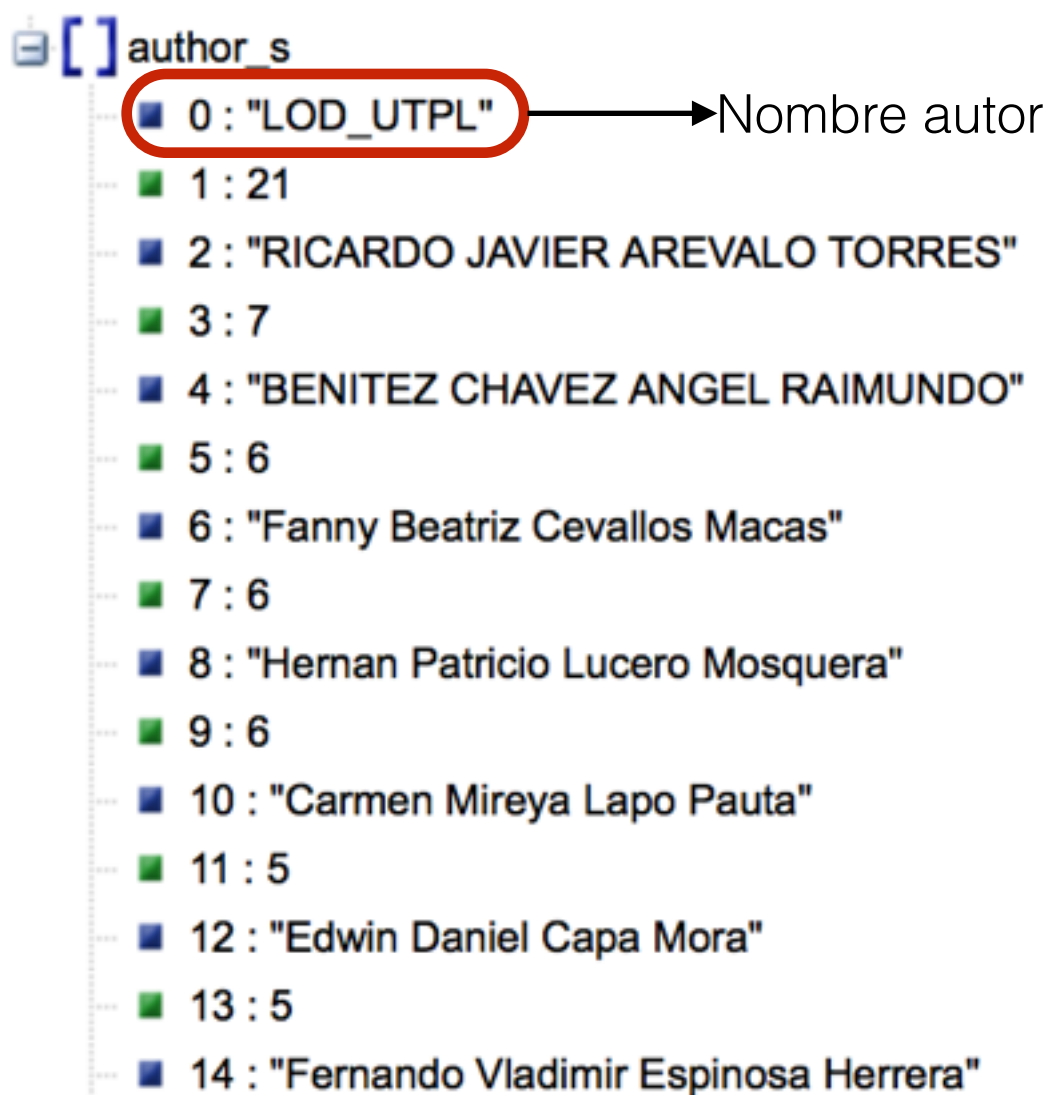
WS salida doc

```
docs
  0
    id : "22_PRE-TNBIF201.pdf"
    keywords
      0 : "UTPL, Plan académico, Plan, LOD-UTPL, EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE, MEDICINA, Abr/2015 - Ago/2015"
    subject : "Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE (MEDICINA - UTPL)"
    last_modified : "2015-12-04T17:13:44Z"
    title
      0 : "Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE"
    content_type
      0 : "application/pdf"
    author : "DAISY ELIANA BACULIMA PENA"
    author_s : "DAISY ELIANA BACULIMA PENA"
    content
      0 : " Plan docente de EXÁMENES DEL LABORATORIO Y EL PACIENTE - - - - - VICERRECTORADO ACADÉMICOMODALIDAD PRESENCIAL PLAN DOCENTE DEL "
    _version_ : 1521122273496400000
    score : 1
  1
  2
  3
  4
  5
  6
  7
  8
  9
```

WS salida facetas

	[]	author_s
...	■	0 : "LOD_UTPL"
...	■	1 : 21
...	■	2 : "RICARDO JAVIER AREVALO TORRES"
...	■	3 : 7
...	■	4 : "BENITEZ CHAVEZ ANGEL RAIMUNDO"
...	■	5 : 6
...	■	6 : "Fanny Beatriz Cevallos Macas"
...	■	7 : 6
...	■	8 : "Hernan Patricio Lucero Mosquera"
...	■	9 : 6
...	■	10 : "Carmen Mireya Lapo Pauta"
...	■	11 : 5
...	■	12 : "Edwin Daniel Capa Mora"
...	■	13 : 5
...	■	14 : "Fernando Vladimir Espinosa Herrera"

WS salida facetas



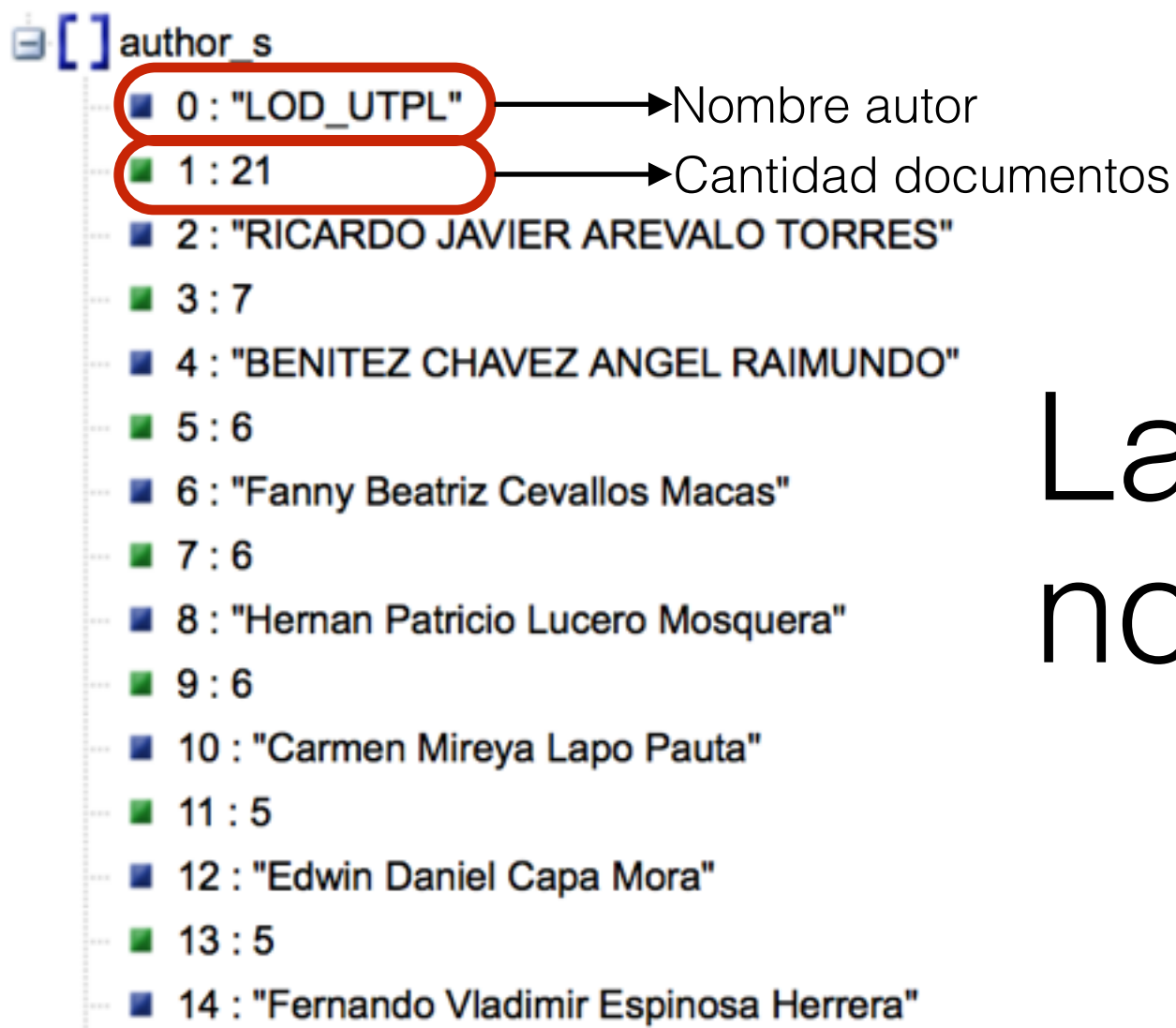
The image shows a faceted search results interface. At the top, there is a facet label 'author_s' with a small icon to its left. Below this, a list of author names is displayed, each preceded by a blue square icon and a number. The first item, '0 : "LOD_UTPL"', is highlighted with a red oval. An arrow points from this oval to the text 'Nombre autor'. The list continues with several other authors, each followed by a green square icon and a number. The list ends with '14 : "Fernando Vladimir Espinosa Herrera"'. The interface is clean and uses a simple color scheme of blue, green, and red.

author_s	
0 : "LOD_UTPL"	Nombre autor
1 : 21	
2 : "RICARDO JAVIER AREVALO TORRES"	
3 : 7	
4 : "BENITEZ CHAVEZ ANGEL RAIMUNDO"	
5 : 6	
6 : "Fanny Beatriz Cevallos Macas"	
7 : 6	
8 : "Hernan Patricio Lucero Mosquera"	
9 : 6	
10 : "Carmen Mireya Lapo Pauta"	
11 : 5	
12 : "Edwin Daniel Capa Mora"	
13 : 5	
14 : "Fernando Vladimir Espinosa Herrera"	

WS salida facetas

author_s	
0 : "LOD_UTPL"	Nombre autor
1 : 21	Cantidad documentos
2 : "RICARDO JAVIER AREVALO TORRES"	
3 : 7	
4 : "BENITEZ CHAVEZ ANGEL RAIMUNDO"	
5 : 6	
6 : "Fanny Beatriz Cevallos Macas"	
7 : 6	
8 : "Hernan Patricio Lucero Mosquera"	
9 : 6	
10 : "Carmen Mireya Lapo Pauta"	
11 : 5	
12 : "Edwin Daniel Capa Mora"	
13 : 5	
14 : "Fernando Vladimir Espinosa Herrera"	

WS salida facetas



author_s	
0 : "LOD_UTPL"	Nombre autor
1 : 21	Cantidad documentos
2 : "RICARDO JAVIER AREVALO TORRES"	
3 : 7	
4 : "BENITEZ CHAVEZ ANGEL RAIMUNDO"	
5 : 6	
6 : "Fanny Beatriz Cevallos Macas"	
7 : 6	
8 : "Hernan Patricio Lucero Mosquera"	
9 : 6	
10 : "Carmen Mireya Lapo Pauta"	
11 : 5	
12 : "Edwin Daniel Capa Mora"	
13 : 5	
14 : "Fernando Vladimir Espinosa Herrera"	

La única faceta serán
nombres autores

WS

Resultado

The image shows a document structure in a software interface. The main document is titled 'docs' and contains a single item with the following properties:

- id**: "1341_UTPL-TNCCO020.pdf"
- keywords**:
 - subject**: "Plan docente de PROGRAMACIÓN DE ALGORITMOS (SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN - UTPL)"
 - last_modified**: "2015-12-04T17:10:17Z"
- title**
- content_type**
- author**: "Elizalde Solano Rene Rolando"
- author_s**: "Elizalde Solano Rene Rolando"
- content**
- _version_**: 1521122540772130800
- score**: 0.015096234

Below the main document, there is a 'highlighting' section. It contains a single item titled '1341_UTPL-TNCCO020.pdf' with the following properties:

- content**:
 - 0**: " el desarrollo de programas en lenguaje **Java**. Primer Bimestre A. Datos básicos del componente académico Docente Paralelo Día Aula Hora
 - 1**: " esperados por parte del Semana 1Contenidos Clases y Objetos en **Java** • Review: Que es programación orientada a objetos (Clases, Objetos
 - 2**: " extraclase.-Revisión de vídeos y lecturas complementarias del EVA.- Horas de trabajo 0,00 Semana 2Contenidos Clases y Objetos en **Java**
- title**:
 - 0**: "Plan docente de PROGRAMACIÓN DE ALGORITMOS"

WS

Resultado

```
docs
  0
    id : "1341_UTPL-TNCCO020.pdf"
    keywords
      subject : "Plan docente de PROGRAMACIÓN DE ALGORITMOS (SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN - UTPL)"
      last_modified : "2015-12-04T17:10:17Z"
    title
    content_type
      author : "Elizalde Solano Rene Rolando"
      author_s : "Elizalde Solano Rene Rolando"
    content
      _version_ : 1521122540772130800
      score : 0.015096234

highlighting
  1341_UTPL-TNCCO020.pdf
    content
      0 : " el desarrollo de programas en lenguaje Java. Primer Bimestre A. Datos básicos del componente académico Docente Paralelo Día Aula Hora
      1 : " esperados por parte del Semana 1Contenidos Clases y Objetos en Java • Review: Que es programación orientada a objetos (Clases, Objetos
      2 : " extraclase.-Revisión de vídeos y lecturas complementarias del EVA.- Horas de trabajo 0,00 Semana 2Contenidos Clases y Objetos en Java
    title
      0 : "Plan docente de PROGRAMACIÓN DE ALGORITMOS"
```

WS

Resultado

The image shows a software interface with two main sections: 'docs' and 'highlighting'.

docs

- 0
 - id : "1341_UTPL-TNCCO020.pdf"
 - keywords
 - subject : "Plan docente de PROGRAMACIÓN DE ALGORITMOS (SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN - UTPL)"
 - last_modified : "2015-12-04T17:10:17Z"
 - title
 - content_type
 - author : "Elizalde Solano Rene Rolando"
 - author_s : "Elizalde Solano Rene Rolando"
 - content
 - _version_ : 1521122540772130800
 - score : 0.015096234

highlighting

- 1341_UTPL-TNCCO020.pdf
 - content
 - 0 : " el desarrollo de programas en lenguaje **Java**. Primer Bimestre A. Datos básicos del componente académico Docente Paralelo Día Aula Hora
 - 1 : " esperados por parte del Semana 1Contenidos Clases y Objetos en **Java** • Review: Que es programación orientada a objetos (Clases, Objetos
 - 2 : " extraclase.-Revisión de vídeos y lecturas complementarias del EVA.- Horas de trabajo 0,00 Semana 2Contenidos Clases y Objetos en **Java**
 - title
 - 0 : "Plan docente de PROGRAMACIÓN DE ALGORITMOS"

WS

Resultado

The image shows a document structure in a software interface. A red circle highlights the 'id' field in the 'docs' section and the corresponding document entry in the 'highlighting' section.

docs

- 0
 - id : "1341_UTPL-TNCCO020.pdf"
 - keywords
 - subject : "Plan docente de PROGRAMACIÓN DE ALGORITMOS (SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN - UTPL)"
 - last_modified : "2015-12-04T17:10:17Z"
 - title
 - content_type
 - author : "Elizalde Solano Rene Rolando"
 - author_s : "Elizalde Solano Rene Rolando"
 - content
 - _version_ : 1521122540772130800
 - score : 0.015096234

highlighting

- 1341_UTPL-TNCCO020.pdf
 - content
 - 0 : " el desarrollo de programas en lenguaje **Java**. Primer Bimestre A. Datos básicos del componente académico Docente Paralelo Día Aula Hora
 - 1 : " esperados por parte del Semana 1Contenidos Clases y Objetos en **Java** • Review: Que es programación orientada a objetos (Clases, Objetos
 - 2 : " extraclase.-Revisión de vídeos y lecturas complementarias del EVA.- Horas de trabajo 0,00 Semana 2Contenidos Clases y Objetos en **Java**
 - title
 - 0 : "Plan docente de PROGRAMACIÓN DE ALGORITMOS"

Contenido

"content":
Plan docente de DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA - - VICERRECTORADO ACADÉMICO MODALIDAD PRESENCIAL
PLAN DOCENTE DEL COMPONENTE ACADÉMICO Nombre: DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Titulación: BIOLOGÍA Número de créditos: Período académico: Abr/2015 -
Ago/2015 Conocimientos previos recomendados: Se requiere que el estudiante tenga conocimientos básicos de redacción y matemáticas. Importancia del componente dentro del perfil
de egreso de la titulación: Una de las misiones de los profesionales del área biológica es la generación de conocimientos básicos sobre la biodiversidad que posibiliten su gestión, uso
sostenible y conservación. La generación de estos conocimientos requiere la capacidad de investigar y comunicar los resultados. El objetivo de la materia es dar al estudiante las bases
que le permitan elaborar y aplicar proyectos de investigación científica. Horario de clases presenciales: Competencias genéricas (CG) de la UTPL: Orientación a la innovación y a
la investigación. Competencias específicas (CE) de la titulación: Fundamentar y proponer estrategias de conservación de los recursos naturales basados en conocimientos biológicos y
ecológicos para mejorar la eficacia de la conservación partiendo del análisis de los problemas. Primer Bimestre A. Datos básicos del componente académico Docente Paralelo
Día Aula Horario B. Datos básicos del(os) docente(s) C. Competencias a desarrollar D. Planificación general del componente académico. Estrategias de enseñanza aprendizaje

...

Bibliografía básica Nombre del Texto: Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P., (2014). Metodología de la investigación. Sexta edición. México. McGraw-Hill Interamericana.
600 p. Información general del texto: Metodología de la investigación, 5a. edición, es una obra totalmente actualizada e innovadora, acorde con los últimos avances en el campo de la
investigación de las diferentes ciencias y disciplinas. Se encuentra estructurada en cuatro partes: Primera: Los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación científica. ¿El texto
está disponible en la biblioteca general física de la UTPL? Si Bibliografía complementaria Nombre del Texto: FEINSINGER PETER (2004). El Diseño de Estudios de Campo para la
Conservación de la Biodiversidad, Wildlife Conservation Society (WCS), The Nature Conservancy (TNC), Fundación E. Evaluación del componente académico Instrumento Peso %
Puntos Observación y notas del profesor, participación en los talleres semanales 25.0 5.0 Controles de lectura semanales. 20.0 4.0 Presentación oral del proyecto 15.0 3.0 Informe escrito
del proyecto. 15.0 3.0 Evaluación escrita individual 25.0 5.0 TOTAL: 100.0% 20.0 Instrumento Peso % Puntos Observación y notas del profesor, participación en los talleres semanales
25.0 5.0 Controles de lectura semanales. 20.0 4.0 Presentación oral del proyecto. 15.0 3.0 Informe escrito del proyecto. 15.0 3.0 Evaluación escrita individual 25.0 5.0 TOTAL: 100.0%
20.0 F. Examen final Tiempo Instrumento Puntos Primer Bimestre Prueba teórica y práctica 10 Segundo Bimestre Prueba teórica y práctica 10 G. Recursos a utilizar para el desarrollo
del componente académico Amigos de la Naturaleza (FAN). Bolivia. Información general del texto: ¿El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL? No
Biblioteca virtual Recursos Educativos Abiertos Enlaces web Gestor de referencias bibliográficas Mendeley: <http://www.mendeley.com/>. Bases de datos de
publicaciones: Scielo: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php> Directorio de revistas de acceso libre: <http://www.doaj.org/> Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/> Otros recursos NOTA:
Durante todo el bimestre el docente deberá utilizar un portafolio docente digital donde respalde todo el material utilizado para el desarrollo del componente académico, sean
diapositivas, pruebas, recursos, etc.) El uso del EVA es obligatorio para las dos modalidades. Elaborado por: Nombre de la base de datos Link Nombre de la base de datos
Link Metodología de la Investigación [http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resource/recordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981](http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resource/recordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981) Introducción a la investigación biológica [http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resource/recordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783](http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resource/recordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783) Métodos y diseños de investigación [http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resource/recordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832](http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resource/recordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832) Técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas [http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resource/recordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929](http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resource/recordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929) Revisado por:
Aprobado por el Consejo de Departamento, según acta Nro. _____ de fecha: _____ Responsable de Sección
Departamental "]

Contenido

"content":
Plan docente de DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA - - VICERRECTORADO ACADÉMICO MODALIDAD PRESENCIAL
PLAN DOCENTE DEL COMPONENTE ACADÉMICO Nombre: DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Titulación: BIOLOGÍA Número de créditos: Período académico: Abr/2015 -
Ago/2015 Conocimientos previos recomendados: Se requiere que el estudiante tenga conocimientos básicos de redacción y matemáticas. Importancia del componente dentro del perfil
de egreso de la titulación: Una de las misiones de los profesionales del área biológica es la generación de conocimientos básicos sobre la biodiversidad que posibiliten su gestión, uso
sostenible y conservación. La generación de estos conocimientos requiere la capacidad de investigar y comunicar los resultados. El objetivo de la materia es dar al estudiante las bases
que le permitan elaborar y aplicar proyectos de investigación científica. Horario de clases presenciales: Competencias genéricas (CG) de la UTPL: Orientación a la innovación y a
la investigación. Competencias específicas (CE) de la titulación: Fundamental y proponer estrategias de conservación de los recursos naturales basados en conocimientos biológicos y
ecológicos para mejorar la eficacia de la conservación partiendo del análisis de los problemas. Primer Bimestre A. Datos básicos del componente académico Docente Paralelo
Día Aula Horario B. Datos básicos del(os) docente(s) C. Competencias a desarrollar D. Planificación general del componente académico. Estrategias de enseñanza aprendizaje

...

Bibliografía básica Nombre del Texto: Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P., (2014). Metodología de la investigación. Sexta edición. México. McGraw-Hill Interamericana.
600 p. Información general del texto: Metodología de la investigación, 5a. edición, es una obra totalmente actualizada e innovadora, acorde con los últimos avances en el campo de la
investigación de las diferentes ciencias y disciplinas. Se encuentra estructurada en cuatro partes: Primera: Los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación científica. ¿El texto
está disponible en la biblioteca general física de la UTPL? Si Bibliografía complementaria Nombre del Texto: FEINSINGER PETER (2004). El Diseño de Estudios de Campo para la
Conservación de la Biodiversidad, Wildlife Conservation Society (WCS), The Nature Conservancy (TNC), Fundación E. Evaluación del componente académico Instrumento Peso %
Puntos Observación y notas del profesor, participación en los talleres semanales 25.0 5.0 Controles de lectura semanales. 20.0 4.0 Presentación oral del proyecto 15.0 3.0 Informe escrito
del proyecto. 15.0 3.0 Evaluación escrita individual 25.0 5.0 TOTAL: 100.0% 20.0 Instrumento Peso % Puntos Observación y notas del profesor, participación en los talleres semanales
25.0 5.0 Controles de lectura semanales. 20.0 4.0 Presentación oral del proyecto. 15.0 3.0 Informe escrito del proyecto. 15.0 3.0 Evaluación escrita individual 25.0 5.0 TOTAL: 100.0%
20.0 F. Examen final Tiempo Instrumento Puntos Primer Bimestre Prueba teórica y práctica 10 Segundo Bimestre Prueba teórica y práctica 10 G. Recursos a utilizar para el desarrollo
del componente académico Amigos de la Naturaleza (FAN). Bolivia. Información general del texto: ¿El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL? No
Biblioteca virtual Recursos Educativos Abiertos Enlaces web Gestor de referencias bibliográficas Mendeley: <http://www.mendeley.com/>. Bases de datos de
publicaciones: Scielo: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php> Directorio de revistas de acceso libre: <http://www.doaj.org/> Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/> Otros recursos NOTA:
Durante todo el bimestre el docente deberá utilizar un portafolio docente digital donde respalde todo el material utilizado para el desarrollo del componente académico, sean
diapositivas, pruebas, recursos, etc.) El uso del EVA es obligatorio para las dos modalidades. Elaborado por: Nombre de la base de datos Link Nombre de la base de datos
Link Metodología de la Investigación [http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981](http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981) Introducción a la investigación biológica [http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783](http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783) Métodos y diseños de investigación [http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832](http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832) Técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas [http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929](http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929) Revisado por:
Aprobado por el Consejo de Departamento, según acta Nro. _____ de fecha: _____ Responsable de Sección
Departamental "]

Contenido

"content":
Plan docente de DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA - - VICERRECTORADO ACADÉMICO MODALIDAD PRESENCIAL
PLAN DOCENTE DEL COMPONENTE ACADÉMICO Nombre: DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Titulación: BIOLOGÍA Número de créditos: Período académico: Abr/2015 - Ago/2015
Conocimientos previos recomendados: Se requiere que el estudiante tenga conocimientos básicos de redacción y matemáticas. Importancia del componente dentro del perfil de egreso de la titulación: Una de las misiones de los profesionales del área biológica es la generación de conocimientos básicos sobre la biodiversidad que posibiliten su gestión, uso sostenible y conservación. La generación de estos conocimientos requiere la capacidad de investigar y comunicar los resultados. El objetivo de la materia es dar al estudiante las bases que le permitan elaborar y aplicar proyectos de investigación científica. Horario de clases presenciales: Competencias genéricas (CG) de la UTPL: Orientación a la innovación y a la investigación. Competencias específicas (CE) de la titulación: Fundamental y proponer estrategias de conservación de los recursos naturales basados en conocimientos biológicos y ecológicos para mejorar la eficacia de la conservación partiendo del análisis de los problemas. Primer Bimestre A. Datos básicos del componente académico Docente Paralelo
Día Aula Horario B. Datos básicos del(os) docente(s) C. Competencias a desarrollar D. Planificación general del componente académico. Estrategias de enseñanza aprendizaje

...

Bibliografía básica Nombre del Texto: Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P., (2014). Metodología de la investigación. Sexta edición. México. McGraw-Hill Interamericana. 600 p. Información general del texto: Metodología de la investigación, 5a. edición, es una obra totalmente actualizada e innovadora, acorde con los últimos avances en el campo de la investigación de las diferentes ciencias y disciplinas. Se encuentra estructurada en cuatro partes: Primera: Los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación científica. ¿El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL? Si Bibliografía complementaria Nombre del Texto: FEINSINGER PETER (2004). El Diseño de Estudios de Campo para la Conservación de la Biodiversidad, Wildlife Conservation Society (WCS), The Nature Conservancy (TNC), Fundación E. Evaluación del componente académico Instrumento Peso % Puntos Observación y notas del profesor, participación en los talleres semanales 25.0 5.0 Controles de lectura semanales. 20.0 4.0 Presentación oral del proyecto 15.0 3.0 Informe escrito del proyecto. 15.0 3.0 Evaluación escrita individual 25.0 5.0 TOTAL: 100.0% 20.0 Instrumento Peso % Puntos Observación y notas del profesor, participación en los talleres semanales 25.0 5.0 Controles de lectura semanales. 20.0 4.0 Presentación oral del proyecto. 15.0 3.0 Informe escrito del proyecto. 15.0 3.0 Evaluación escrita individual 25.0 5.0 TOTAL: 100.0% 20.0 F. Examen final Tiempo Instrumento Puntos Primer Bimestre Prueba teórica y práctica 10 Segundo Bimestre Prueba teórica y práctica 10 G. Recursos a utilizar para el desarrollo del componente académico Amigos de la Naturaleza (FAN). Bolivia. Información general del texto: ¿El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL? No Biblioteca virtual Recursos Educativos Abiertos Enlaces web Gestor de referencias bibliográficas Mendeley: <http://www.mendeley.com/>. Bases de datos de publicaciones: Scielo: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php> Directorio de revistas de acceso libre: <http://www.doaj.org/> Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/> Otros recursos NOTA: Durante todo el bimestre el docente deberá utilizar un portafolio docente digital donde respalde todo el material utilizado para el desarrollo del componente académico, sean diapositivas, pruebas, recursos, etc.) El uso del EVA es obligatorio para las dos modalidades. Elaborado por: Nombre de la base de datos Link Nombre de la base de datos Link Metodología de la Investigación <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resource/recordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981> Introducción a la investigación biológica <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resource/recordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783> Métodos y diseños de investigación <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resource/recordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832> Técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resource/recordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929> Revisado por: Aprobado por el Consejo de Departamento, según acta Nro. _____ de fecha: _____ Responsable de Sección Departamental "]

Contenido

"content":
Plan docente de DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA - - VICERRECTORADO ACADÉMICO MODALIDAD PRESENCIAL
PLAN DOCENTE DEL COMPONENTE ACADÉMICO Nombre: DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Titulación: BIOLOGÍA Número de créditos: Período académico: Abr/2015 - Ago/2015
Conocimientos previos recomendados: Se requiere que el estudiante tenga conocimientos básicos de redacción y matemáticas. Importancia del componente dentro del perfil de egreso de la titulación: Una de las misiones de los profesionales del área biológica es la generación de conocimientos básicos sobre la biodiversidad que posibiliten su gestión, uso sostenible y conservación. La generación de estos conocimientos requiere la capacidad de investigar y comunicar los resultados. El objetivo de la materia es dar al estudiante las bases que le permitan elaborar y aplicar proyectos de investigación científica. Horario de clases presenciales: Competencias genéricas (CG) de la UTPL: Orientación a la innovación y a la investigación. Competencias específicas (CE) de la titulación: Fundamentar y proponer estrategias de conservación de los recursos naturales basados en conocimientos biológicos y ecológicos para mejorar la eficacia de la conservación partiendo del análisis de los problemas. Primer Bimestre A. Datos básicos del componente académico Docente Paralelo
Día Aula Horario B. Datos básicos del(os) docente(s) C. Competencias a desarrollar D. Planificación general del componente académico. Estrategias de enseñanza aprendizaje

...

Bibliografía básica Nombre del Texto: Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P., (2014). Metodología de la investigación. Sexta edición. México. McGraw-Hill Interamericana. 600 p. Información general del texto: Metodología de la investigación, 5a. edición, es una obra totalmente actualizada e innovadora, acorde con los últimos avances en el campo de la investigación de las diferentes ciencias y disciplinas. Se encuentra estructurada en cuatro partes: Primera: Los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación científica. ¿El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL? Si Bibliografía complementaria Nombre del Texto: FEINSINGER PETER (2004). El Diseño de Estudios de Campo para la Conservación de la Biodiversidad, Wildlife Conservation Society (WCS), The Nature Conservancy (TNC), Fundación E. Evaluación del componente académico Instrumento Peso % Puntos Observación y notas del profesor, participación en los talleres semanales 25.0 5.0 Controles de lectura semanales. 20.0 4.0 Presentación oral del proyecto 15.0 3.0 Informe escrito del proyecto. 15.0 3.0 Evaluación escrita individual 25.0 5.0 TOTAL: 100.0% 20.0 Instrumento Peso % Puntos Observación y notas del profesor, participación en los talleres semanales 25.0 5.0 Controles de lectura semanales. 20.0 4.0 Presentación oral del proyecto. 15.0 3.0 Informe escrito del proyecto. 15.0 3.0 Evaluación escrita individual 25.0 5.0 TOTAL: 100.0% 20.0 F. Examen final Tiempo Instrumento Puntos Primer Bimestre Prueba teórica y práctica 10 Segundo Bimestre Prueba teórica y práctica 10 G. Recursos a utilizar para el desarrollo del componente académico Amigos de la Naturaleza (FAN). Bolivia. Información general del texto: ¿El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL? No Biblioteca virtual Recursos Educativos Abiertos Enlaces web Gestor de referencias bibliográficas Mendeley: <http://www.mendeley.com/>. Bases de datos de publicaciones: Scielo: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php> Directorio de revistas de acceso libre: <http://www.doaj.org/Latindex>: <http://www.latindex.unam.mx/> Otros recursos NOTA: Durante todo el bimestre el docente deberá utilizar un portafolio docente digital donde respalde todo el material utilizado para el desarrollo del componente académico, sean diapositivas, pruebas, recursos, etc.) El uso del EVA es obligatorio para las dos modalidades. Elaborado por: Nombre de la base de datos Link Nombre de la base de datos Link Metodología de la Investigación <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981> Introducción a la investigación biológica <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783> Métodos y diseños de investigación <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832> Técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929> Revisado por:
Aprobado por el Consejo de Departamento, según acta Nro. _____ de fecha: _____ Responsable de Sección Departamental "]

Contenido

"content":
Plan docente de DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA - - VICERRECTORADO ACADÉMICO MODALIDAD PRESENCIAL
PLAN DOCENTE DEL COMPONENTE ACADÉMICO Nombre: DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Titulación: BIOLOGÍA Número de créditos: Período académico: Abr/2015 - Ago/2015
Conocimientos previos recomendados: Se requiere que el estudiante tenga conocimientos básicos de redacción y matemáticas. Importancia del componente dentro del perfil de egreso de la titulación: Una de las misiones de los profesionales del área biológica es la generación de conocimientos básicos sobre la biodiversidad que posibiliten su gestión, uso sostenible y conservación. La generación de estos conocimientos requiere la capacidad de investigar y comunicar los resultados. El objetivo de la materia es dar al estudiante las bases que le permitan elaborar y aplicar proyectos de investigación científica. Horario de clases presenciales: Competencias genéricas (CG) de la UTPL: Orientación a la innovación y a la investigación. Competencias específicas (CE) de la titulación: Fundamentar y proponer estrategias de conservación de los recursos naturales basados en conocimientos biológicos y ecológicos para mejorar la eficacia de la conservación partiendo del análisis de los problemas. Primer Bimestre A. Datos básicos del componente académico Docente Paralelo
Día Aula Horario B. Datos básicos del(os) docente(s) C. Competencias a desarrollar D. Planificación general del componente académico. Estrategias de enseñanza aprendizaje

...

Bibliografía básica Nombre del Texto: Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P., (2014). Metodología de la investigación. Sexta edición. México. McGraw-Hill Interamericana. 600 p. Información general del texto: Metodología de la investigación, 5a. edición, es una obra totalmente actualizada e innovadora, acorde con los últimos avances en el campo de la investigación de las diferentes ciencias y disciplinas. Se encuentra estructurada en cuatro partes: Primera: Los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación científica. ¿El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL? Si Bibliografía complementaria Nombre del Texto: FEINSINGER PETER (2004). El Diseño de Estudios de Campo para la Conservación de la Biodiversidad, Wildlife Conservation Society (WCS), The Nature Conservancy (TNC), Fundación E. Evaluación del componente académico Instrumento Peso % Puntos Observación y notas del profesor, participación en los talleres semanales 25.0 5.0 Controles de lectura semanales. 20.0 4.0 Presentación oral del proyecto 15.0 3.0 Informe escrito del proyecto. 15.0 3.0 Evaluación escrita individual 25.0 5.0 TOTAL: 100.0% 20.0 Instrumento Peso % Puntos Observación y notas del profesor, participación en los talleres semanales 25.0 5.0 Controles de lectura semanales. 20.0 4.0 Presentación oral del proyecto. 15.0 3.0 Informe escrito del proyecto. 15.0 3.0 Evaluación escrita individual 25.0 5.0 TOTAL: 100.0% 20.0 F. Examen final Tiempo Instrumento Puntos Primer Bimestre Prueba teórica y práctica 10 Segundo Bimestre Prueba teórica y práctica 10 G. Recursos a utilizar para el desarrollo del componente académico Amigos de la Naturaleza (FAN). Bolivia. Información general del texto: ¿El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL? No Biblioteca virtual Recursos Educativos Abiertos Enlaces web Gestor de referencias bibliográficas Mendeley: <http://www.mendeley.com/>. Bases de datos de publicaciones: Scielo: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php> Directorio de revistas de acceso libre: <http://www.doaj.org/> Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/> Otros recursos NOTA: Durante todo el bimestre el docente deberá utilizar un portafolio docente digital donde respalde todo el material utilizado para el desarrollo del componente académico, sean diapositivas, pruebas, recursos, etc.) El uso del EVA es obligatorio para las dos modalidades. Elaborado por: Nombre de la base de datos Link Nombre de la base de datos Link Metodología de la Investigación <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981> Introducción a la investigación biológica <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783> Métodos y diseños de investigación <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832> Técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929> Revisado por: Aprobado por el Consejo de Departamento, según acta Nro. _____ de fecha: _____ Responsable de Sección Departamental "]

Contenido

"content":
Plan docente de DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA - - VICERRECTORADO ACADÉMICO MODALIDAD PRESENCIAL
PLAN DOCENTE DEL COMPONENTE ACADÉMICO Nombre: DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Titulación: BIOLOGÍA Número de créditos: Período académico: Abr/2015 - Ago/2015
Conocimientos previos recomendados: Se requiere que el estudiante tenga conocimientos básicos de redacción y matemáticas. Importancia del componente dentro del perfil de egreso de la titulación: Una de las misiones de los profesionales del área biológica es la generación de conocimientos básicos sobre la biodiversidad que posibiliten su gestión, uso sostenible y conservación. La generación de estos conocimientos requiere la capacidad de investigar y comunicar los resultados. El objetivo de la materia es dar al estudiante las bases que le permitan elaborar y aplicar proyectos de investigación científica. Horario de clases presenciales: Competencias genéricas (CG) de la UTPL: Orientación a la innovación y a la investigación. Competencias específicas (CE) de la titulación: Fundamentar y proponer estrategias de conservación de los recursos naturales basados en conocimientos biológicos y ecológicos para mejorar la eficacia de la conservación partiendo del análisis de los problemas. Primer Bimestre A. Datos básicos del componente académico Docente Paralelo
Día Aula Horario B. Datos básicos del(os) docente(s) C. Competencias a desarrollar D. Planificación general del componente académico. Estrategias de enseñanza aprendizaje

...

Bibliografía básica Nombre del Texto: Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P., (2014). Metodología de la investigación. Sexta edición. México. McGraw-Hill Interamericana. 600 p. Información general del texto: Metodología de la investigación, 5a. edición, es una obra totalmente actualizada e innovadora, acorde con los últimos avances en el campo de la investigación de las diferentes ciencias y disciplinas. Se encuentra estructurada en cuatro partes: Primera: Los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación científica. ¿El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL? Si Bibliografía complementaria Nombre del Texto: FEINSINGER PETER (2004). El Diseño de Estudios de Campo para la Conservación de la Biodiversidad, Wildlife Conservation Society (WCS), The Nature Conservancy (TNC), Fundación E. Evaluación del componente académico Instrumento Peso % Puntos Observación y notas del profesor, participación en los talleres semanales 25.0 5.0 Controles de lectura semanales. 20.0 4.0 Presentación oral del proyecto 15.0 3.0 Informe escrito del proyecto. 15.0 3.0 Evaluación escrita individual 25.0 5.0 TOTAL: 100.0% 20.0 Instrumento Peso % Puntos Observación y notas del profesor, participación en los talleres semanales 25.0 5.0 Controles de lectura semanales. 20.0 4.0 Presentación oral del proyecto. 15.0 3.0 Informe escrito del proyecto. 15.0 3.0 Evaluación escrita individual 25.0 5.0 TOTAL: 100.0% 20.0 F. Examen final Tiempo Instrumento Puntos Primer Bimestre Prueba teórica y práctica 10 Segundo Bimestre Prueba teórica y práctica 10 G. Recursos a utilizar para el desarrollo del componente académico Amigos de la Naturaleza (FAN). Bolivia. Información general del texto: ¿El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL? No Biblioteca virtual Recursos Educativos Abiertos Enlaces web Gestor de referencias bibliográficas Mendeley: <http://www.mendeley.com/>. Bases de datos de publicaciones: Scielo: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php> Directorio de revistas de acceso libre: <http://www.doaj.org/> Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/> Otros recursos NOTA: Durante todo el bimestre el docente deberá utilizar un portafolio docente digital donde respalde todo el material utilizado para el desarrollo del componente académico, sean diapositivas, pruebas, recursos, etc.) El uso del EVA es obligatorio para las dos modalidades. Elaborado por: Nombre de la base de datos Link Nombre de la base de datos Link Metodología de la Investigación <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981> Introducción a la investigación biológica <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783> Métodos y diseños de investigación <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832> Técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929> Revisado por: Aprobado por el Consejo de Departamento, según acta Nro. _____ de fecha: _____ Responsable de Sección Departamental "]

Contenido

"content":
Plan docente de DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA - - VICERRECTORADO ACADÉMICO MODALIDAD PRESENCIAL
PLAN DOCENTE DEL COMPONENTE ACADÉMICO Nombre: DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Titulación: BIOLOGÍA Número de créditos: Período académico: Abr/2015 -
Ago/2015 Conocimientos previos recomendados: Se requiere que el estudiante tenga conocimientos básicos de redacción y matemáticas. Importancia del componente dentro del perfil
de egreso de la titulación: Una de las misiones de los profesionales del área biológica es la generación de conocimientos básicos sobre la biodiversidad que posibiliten su gestión, uso
sostenible y conservación. La generación de estos conocimientos requiere la capacidad de investigar y comunicar los resultados. El objetivo de la materia es dar al estudiante las bases
que le permitan elaborar y aplicar proyectos de investigación científica. Horario de clases presenciales: Competencias genéricas (CG) de la UTPL: Orientación a la innovación y a
la investigación. Competencias específicas (CE) de la titulación: Fundamentar y proponer estrategias de conservación de los recursos naturales basados en conocimientos biológicos y
ecológicos para mejorar la eficacia de la conservación partiendo del análisis de los problemas. Primer Bimestre A. Datos básicos del componente académico Docente Paralelo
Día Aula Horario B. Datos básicos del(os) docente(s) C. Competencias a desarrollar D. Planificación general del componente académico. Estrategias de enseñanza aprendizaje

...

Bibliografía básica Nombre del Texto: Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P., (2014). Metodología de la investigación. Sexta edición. México. McGraw-Hill Interamericana.
600 p. Información general del texto: Metodología de la investigación, 5a. edición, es una obra totalmente actualizada e innovadora, acorde con los últimos avances en el campo de la
investigación de las diferentes ciencias y disciplinas. Se encuentra estructurada en cuatro partes: Primera: Los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación científica. ¿El texto
está disponible en la biblioteca general física de la UTPL? Si Bibliografía complementaria Nombre del Texto: FEINSINGER PETER (2004). El Diseño de Estudios de Campo para la
Conservación de la Biodiversidad, Wildlife Conservation Society (WCS), The Nature Conservancy (TNC), Fundación E. Evaluación del componente académico Instrumento Peso %
Puntos Observación y notas del profesor, participación en los talleres semanales 25.0 5.0 Controles de lectura semanales. 20.0 4.0 Presentación oral del proyecto 15.0 3.0 Informe escrito
del proyecto. 15.0 3.0 Evaluación escrita individual 25.0 5.0 TOTAL: 100.0% 20.0 Instrumento Peso % Puntos Observación y notas del profesor, participación en los talleres semanales
25.0 5.0 Controles de lectura semanales. 20.0 4.0 Presentación oral del proyecto. 15.0 3.0 Informe escrito del proyecto. 15.0 3.0 Evaluación escrita individual 25.0 5.0 TOTAL: 100.0%
20.0 F. Examen final Tiempo Instrumento Puntos Primer Bimestre Prueba teórica y práctica 10 Segundo Bimestre Prueba teórica y práctica 10 G. Recursos a utilizar para el desarrollo
del componente académico Amigos de la Naturaleza (FAN). Bolivia. Información general del texto: ¿El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL? No
Biblioteca virtual Recursos Educativos Abiertos Enlaces web Gestor de referencias bibliográficas Mendeley: <http://www.mendeley.com/>. Bases de datos de
publicaciones: Scielo: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php> Directorio de revistas de acceso libre: <http://www.doaj.org/> Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/> Otros recursos NOTA:
Durante todo el bimestre el docente deberá utilizar un portafolio docente digital donde respalde todo el material utilizado para el desarrollo del componente académico, sean
diapositivas, pruebas, recursos, etc.) El uso del EVA es obligatorio para las dos modalidades. Elaborado por: Nombre de la base de datos Link Nombre de la base de datos
Link Metodología de la Investigación [http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981](http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981) Introducción a la investigación biológica [http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783](http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783) Métodos y diseños de investigación [http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832](http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832) Técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas [http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929](http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929) Revisado por:
Aprobado por el Consejo de Departamento, según acta Nro. _____ de fecha: _____ Responsable de Sección
Departamental "]

Contenido

"content":
Plan docente de DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA - - VICERRECTORADO ACADÉMICO MODALIDAD PRESENCIAL
PLAN DOCENTE DEL COMPONENTE ACADÉMICO Nombre: DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Titulación: BIOLOGÍA Número de créditos: Período académico: Abr/2015 - Ago/2015
Conocimientos previos recomendados: Se requiere que el estudiante tenga conocimientos básicos de redacción y matemáticas. Importancia del componente dentro del perfil de egreso de la titulación: Una de las misiones de los profesionales del área biológica es la generación de conocimientos básicos sobre la biodiversidad que posibiliten su gestión, uso sostenible y conservación. La generación de estos conocimientos requiere la capacidad de investigar y comunicar los resultados. El objetivo de la materia es dar al estudiante las bases que le permitan elaborar y aplicar proyectos de investigación científica. Horario de clases presenciales: Competencias genéricas (CG) de la UTPL: Orientación a la innovación y a la investigación. Competencias específicas (CE) de la titulación: Fundamentar y proponer estrategias de conservación de los recursos naturales basados en conocimientos biológicos y ecológicos para mejorar la eficacia de la conservación partiendo del análisis de los problemas. Primer Bimestre A. Datos básicos del componente académico Docente Paralelo
Día Aula Horario B. Datos básicos del(os) docente(s) C. Competencias a desarrollar D. Planificación general del componente académico. Estrategias de enseñanza aprendizaje

...

Bibliografía básica Nombre del Texto: Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P., (2014). Metodología de la investigación. Sexta edición. México. McGraw-Hill Interamericana. 600 p. Información general del texto: Metodología de la investigación, 5a. edición, es una obra totalmente actualizada e innovadora, acorde con los últimos avances en el campo de la investigación de las diferentes ciencias y disciplinas. Se encuentra estructurada en cuatro partes: Primera: Los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación científica. ¿El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL? Si Bibliografía complementaria Nombre del Texto: FEINSINGER PETER (2004). El Diseño de Estudios de Campo para la Conservación de la Biodiversidad, Wildlife Conservation Society (WCS), The Nature Conservancy (TNC), Fundación E. Evaluación del componente académico Instrumento Peso % Puntos Observación y notas del profesor, participación en los talleres semanales 25.0 5.0 Controles de lectura semanales. 20.0 4.0 Presentación oral del proyecto 15.0 3.0 Informe escrito del proyecto. 15.0 3.0 Evaluación escrita individual 25.0 5.0 TOTAL: 100.0% 20.0 Instrumento Peso % Puntos Observación y notas del profesor, participación en los talleres semanales 25.0 5.0 Controles de lectura semanales. 20.0 4.0 Presentación oral del proyecto. 15.0 3.0 Informe escrito del proyecto. 15.0 3.0 Evaluación escrita individual 25.0 5.0 TOTAL: 100.0% 20.0 F. Examen final Tiempo Instrumento Puntos Primer Bimestre Prueba teórica y práctica 10 Segundo Bimestre Prueba teórica y práctica 10 G. Recursos a utilizar para el desarrollo del componente académico Amigos de la Naturaleza (FAN). Bolivia. Información general del texto: ¿El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL? No Biblioteca virtual Recursos Educativos Abiertos Enlaces web Gestor de referencias bibliográficas Mendeley: <http://www.mendeley.com/>. Bases de datos de publicaciones: Scielo: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php> Directorio de revistas de acceso libre: <http://www.doaj.org/> Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/> Otros recursos NOTA: Durante todo el bimestre el docente deberá utilizar un portafolio docente digital donde respalde todo el material utilizado para el desarrollo del componente académico, sean diapositivas, pruebas, recursos, etc.) El uso del EVA es obligatorio para las dos modalidades. Elaborado por: Nombre de la base de datos Link Nombre de la base de datos Link Metodología de la Investigación <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981> Introducción a la investigación biológica <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783> Métodos y diseños de investigación <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832> Técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929> Revisado por:
Aprobado por el Consejo de Departamento, según acta Nro. _____ de fecha: _____ Responsable de Sección Departamental "]

Contenido

"content":
Plan docente de DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA - - VICERRECTORADO ACADÉMICO MODALIDAD PRESENCIAL
PLAN DOCENTE DEL COMPONENTE ACADÉMICO Nombre: DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Titulación: BIOLOGÍA Número de créditos: Período académico: Abr/2015 -
Ago/2015 Conocimientos previos recomendados: Se requiere que el estudiante tenga conocimientos básicos de redacción y matemáticas. Importancia del componente dentro del perfil
de egreso de la titulación: Una de las misiones de los profesionales del área biológica es la generación de conocimientos básicos sobre la biodiversidad que posibiliten su gestión, uso
sostenible y conservación. La generación de estos conocimientos requiere la capacidad de investigar y comunicar los resultados. El objetivo de la materia es dar al estudiante las bases
que le permitan elaborar y aplicar proyectos de investigación científica. Horario de clases presenciales: Competencias genéricas (CG) de la UTPL: Orientación a la innovación y a
la investigación. Competencias específicas (CE) de la titulación: Fundamentar y proponer estrategias de conservación de los recursos naturales basados en conocimientos biológicos y
ecológicos para mejorar la eficacia de la conservación partiendo del análisis de los problemas. Primer Bimestre A. Datos básicos del componente académico Docente Paralelo
Día Aula Horario B. Datos básicos del(os) docente(s) C. Competencias a desarrollar D. Planificación general del componente académico. Estrategias de enseñanza aprendizaje

...

Bibliografía básica Nombre del Texto: Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P., (2014). Metodología de la investigación. Sexta edición. México. McGraw-Hill Interamericana.
600 p. Información general del texto: Metodología de la investigación, 5a. edición, es una obra totalmente actualizada e innovadora, acorde con los últimos avances en el campo de la
investigación de las diferentes ciencias y disciplinas. Se encuentra estructurada en cuatro partes: Primera: Los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación científica. ¿El texto
está disponible en la biblioteca general física de la UTPL? Si Bibliografía complementaria Nombre del Texto: FEINSINGER PETER (2004). El Diseño de Estudios de Campo para la
Conservación de la Biodiversidad, Wildlife Conservation Society (WCS), The Nature Conservancy (TNC), Fundación E. Evaluación del componente académico Instrumento Peso %
Puntos Observación y notas del profesor, participación en los talleres semanales 25.0 5.0 Controles de lectura semanales. 20.0 4.0 Presentación oral del proyecto 15.0 3.0 Informe escrito
del proyecto. 15.0 3.0 Evaluación escrita individual 25.0 5.0 TOTAL: 100.0% 20.0 Instrumento Peso % Puntos Observación y notas del profesor, participación en los talleres semanales
25.0 5.0 Controles de lectura semanales. 20.0 4.0 Presentación oral del proyecto. 15.0 3.0 Informe escrito del proyecto. 15.0 3.0 Evaluación escrita individual 25.0 5.0 TOTAL: 100.0%
20.0 F. Examen final Tiempo Instrumento Puntos Primer Bimestre Prueba teórica y práctica 10 Segundo Bimestre Prueba teórica y práctica 10 G. Recursos a utilizar para el desarrollo
del componente académico Amigos de la Naturaleza (FAN). Bolivia. Información general del texto: ¿El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL? No
Biblioteca virtual Recursos Educativos Abiertos Enlaces web Gestor de referencias bibliográficas Mendeley: <http://www.mendeley.com/>. Bases de datos de
publicaciones: Scielo: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php> Directorio de revistas de acceso libre: <http://www.doaj.org/> Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/> Otros recursos NOTA:
Durante todo el bimestre el docente deberá utilizar un portafolio docente digital donde respalde todo el material utilizado para el desarrollo del componente académico, sean
diapositivas, pruebas, recursos, etc.) El uso del EVA es obligatorio para las dos modalidades. Elaborado por: Nombre de la base de datos Link Nombre de la base de datos
Link Metodología de la Investigación [http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resource/recordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981](http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resource/recordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981) Introducción a la investigación biológica [http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resource/recordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783](http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resource/recordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783) Métodos y diseños de investigación [http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resource/recordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832](http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resource/recordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832) Técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas [http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resource/recordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929](http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resource/recordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929) Revisado por:
Aprobado por el Consejo de Departamento, según acta Nro. _____ de fecha: _____ Responsable de Sección
Departamental "]

Contenido

"content":
Plan docente de DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA - - VICERRECTORADO ACADÉMICO MODALIDAD PRESENCIAL
PLAN DOCENTE DEL COMPONENTE ACADÉMICO Nombre: DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Titulación: BIOLOGÍA Número de créditos: Período académico: Abr/2015 - Ago/2015
Conocimientos previos recomendados: Se requiere que el estudiante tenga conocimientos básicos de redacción y matemáticas. Importancia del componente dentro del perfil de egreso de la titulación: Una de las misiones de los profesionales del área biológica es la generación de conocimientos básicos sobre la biodiversidad que posibiliten su gestión, uso sostenible y conservación. La generación de estos conocimientos requiere la capacidad de investigar y comunicar los resultados. El objetivo de la materia es dar al estudiante las bases que le permitan elaborar y aplicar proyectos de investigación científica. Horario de clases presenciales: Competencias genéricas (CG) de la UTPL: Orientación a la innovación y a la investigación. Competencias específicas (CE) de la titulación: Fundamentar y proponer estrategias de conservación de los recursos naturales basados en conocimientos biológicos y ecológicos para mejorar la eficacia de la conservación partiendo del análisis de los problemas. Primer Bimestre A. Datos básicos del componente académico Docente Paralelo
Día Aula Horario B. Datos básicos del(os) docente(s) C. Competencias a desarrollar D. Planificación general del componente académico. Estrategias de enseñanza aprendizaje

...

Bibliografía básica Nombre del Texto: Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P., (2014). Metodología de la investigación. Sexta edición. México. McGraw-Hill Interamericana. 600 p. Información general del texto: Metodología de la investigación, 5a. edición, es una obra totalmente actualizada e innovadora, acorde con los últimos avances en el campo de la investigación de las diferentes ciencias y disciplinas. Se encuentra estructurada en cuatro partes: Primera: Los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación científica. ¿El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL? Si Bibliografía complementaria Nombre del Texto: FEINSINGER PETER (2004). El Diseño de Estudios de Campo para la Conservación de la Biodiversidad, Wildlife Conservation Society (WCS), The Nature Conservancy (TNC), Fundación E. Evaluación del componente académico Instrumento Peso % Puntos Observación y notas del profesor, participación en los talleres semanales 25.0 5.0 Controles de lectura semanales. 20.0 4.0 Presentación oral del proyecto 15.0 3.0 Informe escrito del proyecto. 15.0 3.0 Evaluación escrita individual 25.0 5.0 TOTAL: 100.0% 20.0 Instrumento Peso % Puntos Observación y notas del profesor, participación en los talleres semanales 25.0 5.0 Controles de lectura semanales. 20.0 4.0 Presentación oral del proyecto. 15.0 3.0 Informe escrito del proyecto. 15.0 3.0 Evaluación escrita individual 25.0 5.0 TOTAL: 100.0% 20.0 F. Examen final Tiempo Instrumento Puntos Primer Bimestre Prueba teórica y práctica 10 Segundo Bimestre Prueba teórica y práctica 10 G. Recursos a utilizar para el desarrollo del componente académico Amigos de la Naturaleza (FAN). Bolivia. Información general del texto: ¿El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL? No Biblioteca virtual Recursos Educativos Abiertos Enlaces web Gestor de referencias bibliográficas Mendeley: <http://www.mendeley.com/>. Bases de datos de publicaciones: Scielo: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php> Directorio de revistas de acceso libre: <http://www.doaj.org/> Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/> Otros recursos NOTA: Durante todo el bimestre el docente deberá utilizar un portafolio docente digital donde respalde todo el material utilizado para el desarrollo del componente académico, sean diapositivas, pruebas, recursos, etc.) El uso del EVA es obligatorio para las dos modalidades. Elaborado por: Nombre de la base de datos Link Nombre de la base de datos Link Metodología de la Investigación <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981> Introducción a la investigación biológica <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783> Métodos y diseños de investigación <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832> Técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929> Revisado por:
Aprobado por el Consejo de Departamento, según acta Nro. _____ de fecha: _____ Responsable de Sección Departamental "]

Contenido

"content":
Plan docente de DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA - - VICERRECTORADO ACADÉMICO MODALIDAD PRESENCIAL
PLAN DOCENTE DEL COMPONENTE ACADÉMICO Nombre: DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Titulación: BIOLOGÍA Número de créditos: Período académico: Abr/2015 -
Ago/2015 Conocimientos previos recomendados: Se requiere que el estudiante tenga conocimientos básicos de redacción y matemáticas. Importancia del componente dentro del perfil
de egreso de la titulación: Una de las misiones de los profesionales del área biológica es la generación de conocimientos básicos sobre la biodiversidad que posibiliten su gestión, uso
sostenible y conservación. La generación de estos conocimientos requiere la capacidad de investigar y comunicar los resultados. El objetivo de la materia es dar al estudiante las bases
que le permitan elaborar y aplicar proyectos de investigación científica. Horario de clases presenciales: Competencias genéricas (CG) de la UTPL: Orientación a la innovación y a
la investigación. Competencias específicas (CE) de la titulación: Fundamentar y proponer estrategias de conservación de los recursos naturales basados en conocimientos biológicos y
ecológicos para mejorar la eficacia de la conservación partiendo del análisis de los problemas. Primer Bimestre A. Datos básicos del componente académico Docente Paralelo
Día Aula Horario B. Datos básicos del(os) docente(s) C. Competencias a desarrollar D. Planificación general del componente académico. Estrategias de enseñanza aprendizaje

...

Bibliografía básica Nombre del Texto: Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P., (2014). Metodología de la investigación. Sexta edición. México. McGraw-Hill Interamericana.
600 p. Información general del texto: Metodología de la investigación, 5a. edición, es una obra totalmente actualizada e innovadora, acorde con los últimos avances en el campo de la
investigación de las diferentes ciencias y disciplinas. Se encuentra estructurada en cuatro partes: Primera: Los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación científica. ¿El texto
está disponible en la biblioteca general física de la UTPL? Si Bibliografía complementaria Nombre del Texto: FEINSINGER PETER (2004). El Diseño de Estudios de Campo para la
Conservación de la Biodiversidad, Wildlife Conservation Society (WCS), The Nature Conservancy (TNC), Fundación E. Evaluación del componente académico Instrumento Peso %
Puntos Observación y notas del profesor, participación en los talleres semanales 25.0 5.0 Controles de lectura semanales. 20.0 4.0 Presentación oral del proyecto 15.0 3.0 Informe escrito
del proyecto. 15.0 3.0 Evaluación escrita individual 25.0 5.0 TOTAL: 100.0% 20.0 Instrumento Peso % Puntos Observación y notas del profesor, participación en los talleres semanales
25.0 5.0 Controles de lectura semanales. 20.0 4.0 Presentación oral del proyecto. 15.0 3.0 Informe escrito del proyecto. 15.0 3.0 Evaluación escrita individual 25.0 5.0 TOTAL: 100.0%
20.0 F. Examen final Tiempo Instrumento Puntos Primer Bimestre Prueba teórica y práctica 10 Segundo Bimestre Prueba teórica y práctica 10 G. Recursos a utilizar para el desarrollo
del componente académico Amigos de la Naturaleza (FAN). Bolivia. Información general del texto: ¿El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL? No
Biblioteca virtual Recursos Educativos Abiertos Enlaces web Gestor de referencias bibliográficas Mendeley: <http://www.mendeley.com/>. Bases de datos de
publicaciones: Scielo: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php> Directorio de revistas de acceso libre: <http://www.doaj.org/> Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/> Otros recursos NOTA:
Durante todo el bimestre el docente deberá utilizar un portafolio docente digital donde respalde todo el material utilizado para el desarrollo del componente académico, sean
diapositivas, pruebas, recursos, etc.) El uso del EVA es obligatorio para las dos modalidades. Elaborado por: Nombre de la base de datos Link Nombre de la base de datos
Link Metodología de la Investigación [http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981](http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981) Introducción a la investigación biológica [http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783](http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783) Métodos y diseños de investigación [http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832](http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832) Técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas [http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929](http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929) Revisado por:
Aprobado por el Consejo de Departamento, según acta Nro. _____ de fecha: _____ Responsable de Sección
Departamental "]

Contenido

"content":
Plan docente de DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA - - VICERRECTORADO ACADÉMICO MODALIDAD PRESENCIAL
PLAN DOCENTE DEL COMPONENTE ACADÉMICO Nombre: DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Titulación: BIOLOGÍA Número de créditos: Período académico: Abr/2015 - Ago/2015
Conocimientos previos recomendados: Se requiere que el estudiante tenga conocimientos básicos de redacción y matemáticas. Importancia del componente dentro del perfil de egreso de la titulación: Una de las misiones de los profesionales del área biológica es la generación de conocimientos básicos sobre la biodiversidad que posibiliten su gestión, uso sostenible y conservación. La generación de estos conocimientos requiere la capacidad de investigar y comunicar los resultados. El objetivo de la materia es dar al estudiante las bases que le permitan elaborar y aplicar proyectos de investigación científica. Horario de clases presenciales: Competencias genéricas (CG) de la UTPL: Orientación a la innovación y a la investigación. Competencias específicas (CE) de la titulación: Fundamentar y proponer estrategias de conservación de los recursos naturales basados en conocimientos biológicos y ecológicos para mejorar la eficacia de la conservación partiendo del análisis de los problemas. Primer Bimestre A. Datos básicos del componente académico Docente Paralelo
Día Aula Horario B. Datos básicos del(os) docente(s) C. Competencias a desarrollar D. Planificación general del componente académico. Estrategias de enseñanza aprendizaje

...

Bibliografía básica Nombre del Texto: Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P., (2014). Metodología de la investigación. Sexta edición. México. McGraw-Hill Interamericana. 600 p. Información general del texto: Metodología de la investigación, 5a. edición, es una obra totalmente actualizada e innovadora, acorde con los últimos avances en el campo de la investigación de las diferentes ciencias y disciplinas. Se encuentra estructurada en cuatro partes: Primera: Los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación científica. ¿El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL? Si Bibliografía complementaria Nombre del Texto: FEINSINGER PETER (2004). El Diseño de Estudios de Campo para la Conservación de la Biodiversidad, Wildlife Conservation Society (WCS), The Nature Conservancy (TNC), Fundación E. Evaluación del componente académico Instrumento Peso % Puntos Observación y notas del profesor, participación en los talleres semanales 25.0 5.0 Controles de lectura semanales. 20.0 4.0 Presentación oral del proyecto 15.0 3.0 Informe escrito del proyecto. 15.0 3.0 Evaluación escrita individual 25.0 5.0 TOTAL: 100.0% 20.0 Instrumento Peso % Puntos Observación y notas del profesor, participación en los talleres semanales 25.0 5.0 Controles de lectura semanales. 20.0 4.0 Presentación oral del proyecto. 15.0 3.0 Informe escrito del proyecto. 15.0 3.0 Evaluación escrita individual 25.0 5.0 TOTAL: 100.0% 20.0 F. Examen final Tiempo Instrumento Puntos Primer Bimestre Prueba teórica y práctica 10 Segundo Bimestre Prueba teórica y práctica 10 G. Recursos a utilizar para el desarrollo del componente académico Amigos de la Naturaleza (FAN). Bolivia. Información general del texto: ¿El texto está disponible en la biblioteca general física de la UTPL? No Biblioteca virtual Recursos Educativos Abiertos Enlaces web Gestor de referencias bibliográficas Mendeley: <http://www.mendeley.com/>. Bases de datos de publicaciones: Scielo: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php> Directorio de revistas de acceso libre: <http://www.doaj.org/Latindex>; <http://www.latindex.unam.mx/> Otros recursos NOTA: Durante todo el bimestre el docente deberá utilizar un portafolio docente digital donde respalde todo el material utilizado para el desarrollo del componente académico, sean diapositivas, pruebas, recursos, etc.) El uso del EVA es obligatorio para las dos modalidades. Elaborado por: Nombre de la base de datos Link Nombre de la base de datos Link Metodología de la Investigación <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A4981> Introducción a la investigación biológica <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A6783> Métodos y diseños de investigación <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A3832> Técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas <http://carbono.utpl.edu.ec:8080/OERRanking/resourceRecordServlet?urlTarget=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929&source=planesacad&resourceuri=http%3A%2F%2Fserendipity.utpl.edu.ec%2Fserendipity%2Focw%2Fbrowse%3Fdetails%3D1%26fq%3Did%3A5929> Revisado por: Aprobado por el Consejo de Departamento, según acta Nro. _____ de fecha: _____ Responsable de Sección Departamental "]

Procesamiento vía jQuery

```
1 $.ajax({
2   url: 'http://j4loxa.com/serendipity/plan/browse?q=&fq=keywords%3AAbr%2F2105+--+Ago%2F2015&wt=json&rows=12',
3   type: 'GET',
4   dataType: 'jsonp',
5   jsonp: 'json.wrf',
6   async: true,
7   success: function(dataSerendipity){
8       var html = new EJS({url: contextPath + '/assets/templates/serendipity0ERs.ejs'}).render(dataSerendipity.response);
9       $("#div0ER").append(html);
10  },
11  statusCode: {
12      404: function(){
13      }
14  }
15  });
```

Procesamiento vía jQuery

Codificados UTF-8

```
1 $.ajax({
2   url: 'http://j4loxa.com/serendipity/plan/browse?q=fq=keywords%3AAbr%2F2105+--+Ago%2F2015&wt=json&rows=12',
3   type: 'GET',
4   dataType: 'jsonp',
5   jsonp: 'json.wrf',
6   async: true,
7   success: function(dataSerendipity){
8       var html = new EJS({url: contextPath + '/assets/templates/serendipity0ERs.ejs'}).render(dataSerendipity.response);
9       $("#div0ER").append(html);
10  },
11  statusCode: {
12      404: function(){
13      }
14  }
15 });
```

Procesamiento vía jQuery

Codificados UTF-8

```
1 $.ajax({
2   url: 'http://j4loxa.com/serendipity/plan/browse?q=fq=keywords%3A Abr%2F2105+--+Ago%2F2015 wt=json&rows=12',
3   type: 'GET',
4   dataType: 'jsonp',
5   jsonp: 'json.wrf',
6   async: true,
7   success: function(dataSerendipity){
8     var html = new EJS({url: contextPath + '/assets/templates/serendipity0ERs.ejs'}).render(dataSerendipity.response);
9     $("#div0ER").append(html);
10  },
11  statusCode: {
12    404: function(){
13    }
14  }
15 });
```


Temas a investigar

- Paginación de resultados.
- Refinamiento de resultados a través de la faceta (autores).
- Posibilidad de trabajar con los Keywords (periodo y titulación). Construir funcionalidad.

Taller

- Construir un cliente Web que consuma el servicio descrito aquí. Para ello aplique sus conocimientos de jQuery, HTML5 y CSS. El cliente debe permitir buscar y presentar los resultados.

Feliz navidad y un
próspero año nuevo