

Reflexe studijních cílů 5. semestru

Cíle cíle cíle! Ty prostě potřebujem. Ať víme kam jdem a **kam směřujem**:

Jak mi je šlo plnit v **1.**, **2.**, **3.** a **4.** semestru?

Co jsem si stanovil pro celé studium?

- Načerpat kvalitní metodologický základ
- Umět kvalitně zadat uživatelský výzkum
- Obohatit svůj nástrojový aparát
- Zlepšit facilitační dovednosti v dosud neznámých prostředích
- Umět "lépe prodávat" human centered design v dosud nenakloněných prostředích
- Pomáhat organizacím stoupat v design maturity

Co jsem si stanovil na 5. semestr?

- Zlepšit se v leadershipu a "prodávání" designu v klientské práci
- Transformovat své pracovní workflow směrem k AI-first přístupu

Jak jsem s tím naložil?

Leadership a prodávání designu

Největším testem pro mě byl **kurz KISKED19** – designové myšlení pro úřednictvo. Poprvé jsem koordinoval větší lektorský tým v remote prostředí a zároveň cílil na specifickou cílovou skupinu. Byla to rozhodně nejnáročnější příprava kurzu ze všech tří dosavadních zkušeností.

Klíčový moment přišel v polovině kurzu, kdy po volbách klesla energie skupiny k bodu mrazu a zároveň jsme zjistili, že studující zahlcujeme obsahem. Museli jsme rychle přehodnotit přístup – méně projektové práce,

více kreativních workshopů. Tahle schopnost přečíst skupinu a adaptovat se za běhu byla pro mě důležitým leadershipovým momentem.

Na klientské úrovni se mi dařilo posouvat spolupráci s hlavním klientem.

Práce na dlouhodobějších projektech mi umožnila víc experimentovat s tím, jak komunikovat hodnotu designových metod a přístupů lidem, kteří je neznají.

AI-first workflow

Tohle je překvapivě velká část semestru, i když nesouvisí přímo se studiem. Začal jsem systematicky přestavovat své pracovní procesy kolem možností, které nabízí Claude – skills, MCP servery, Cowork. Workflow je teď výrazně více agentní.

Není to jen o zrychlení. Jde o fundamentální změnu v tom, jak přistupuji k řešení problémů. Místo "udělám to sám" je teď výchozí otázka "jak to orchestrovat". To má zajímavé implikace i pro designerskou praxi – nástroje, které používám, mění způsob jakým přemýšlím o problémech.

Co si odnáším?

Minulý semestr jsem psal, že facilitační dovednosti a prodávání designu se vzájemně posilovaly. Tentokrát bych k tomu přidal třetí prvek – schopnost vést a koordinovat (mentorský) tým. Kurz KISKED19 byl v tomhle ohledu intenzivní učení za pochodu.

Zároveň si uvědomuju, že ta AI transformace workflow není jen technická záležitost. Mění to, jak přemýšlím o své expertise a co vlastně "dělám". Designerská praxe v roce 2026 vypadá jinak než před dvěma lety a tenhle semestr mi dal prostor si to uvědomit a aktivně s tím pracovat.

Co dál?

Zbývá poslední semestr. Bakalářka. Uvidíme, jak se mi podaří všechny tyhle nově nabyté schopnosti – metodologický základ, facilitace, leadership, AI-first přístup – propojit do něčeho smysluplného.