

Nama Peserta Didik : ASNA KAMILA  
 Nomor Induk/NISN : 0 / 0092976782  
 Sekolah : SMKN 1 LINGSAR  
 Alamat : JL. GORA II NO. 4

Kelas : X AP 1  
 Fase : E  
 Semester : Genap  
 Tahun Pelajaran : 2024/2025

#### A. Nilai Akademik

| No                                     | Mata Pelajaran                              | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi  |
|--|---|-------------|---|
| <b>A. Kelompok Mata Pelajaran Umum</b> |   |             |   |
| 1                                      | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti     | 93          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik mampu memahami bahaya pergaulan bebas dan perbuatan zina dari perspektif Al-Qur'an, hadis, serta norma sosial dan budaya, serta menyadari pentingnya menjaga harkat dan martabat manusia melalui sikap menjaga diri (iffah), mengendalikan hawa nafsu, dan berperilaku sesuai tuntunan syariat Islam dalam pergaulan sehari-hari   |
| 2                                      | Pendidikan Pancasila                        | 85          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan asal usul dan makna semboyan bhineka tunggal ika, mengenal gotong royong sebagai perwujudan ekonomi pancasila yang inklusif, melakukan kegiatan secara bersama sama berdasarkan prinsip gotong royong untuk membangun harmoni dalam keberagaman, menunjukan prilaku yang sesuai dengan hak dan kewajiban sebagai warga sekolah, warga masyarakat, warga negara, menjelaskan posisi tugas tanggung jawab sebagai warga negara indonesia   |
| 3                                      | Bahasa Indonesia                            | 80          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik mampu mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari menyimak berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara., menyampaikan gagasan untuk tujuan memberikan informasi secara logis, kritis, dan kreatif dalam bentuk teks dan informasi dengan memperhatikan kaidah kebahasaan yang tepat   |
| 4                                      | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 85          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik dapat melatih olah tubuh dan vokal merupakan dasar keaktoran yang dilakukan untuk penguasaan gerak tubuh agar mampu memainkan beragam karakter, termasuk penguasaan membaca dialog atau naskah dengan penekanan kuat pada ekspresi wajah, artikulasi dan intonasi. Eksplorasi bahasa tubuh, wajah, dan suara dilakukan untuk menunjukkan kepekaan terhadap persoalan sosial, dan eksplorasi komunikasi non-verbal. Proses mengalami dilakukan ketika observasi dan fokus pada konsentrasi dengan mencatat dan merekam tokoh dan perwatakannya berdasar analisis fisik, fisiologis dan sosiologis, mencatat dan merekam hasil investigasi dan riset teknik/genre teater, mencatat dan merekam ragam ide penokohan, peristiwa dan bentuk lakon modern dengan melakukan analisis pertunjukan karya teman sebaya atau profesional, termasuk di dalamnya mencatat dan merekam proses gladi resik. |
| 5                                      | Sejarah                                     | 90          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik mampu mengidentifikasi kehidupan politik, ekonomi, sosial, dan budaya kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia dan memahami materi tentang masa pra aksara   |

| No   | Mata Pelajaran             | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi  |
|--|----------------------------|-------------|---|
| 6  | Seni Rupa                  | 80          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mampu mengamati, mengenal, merekam dan menuangkan pengalaman dan pengamatannya terhadap lingkungan, perasaan, empati atau penilaiannya secara visual dengan menggunakan proporsi, gestur, ruang yang rinci. Karya Peserta didik mencerminkan penguasaan terhadap bahan, alat, teknik, teknologi dan prosedur yang dipilihnya (sesuai minat dan kemampuannya)., mampu menciptakan karya seni yang menunjukkan pilihan keterampilan, medium dan pengetahuan elemen seni rupa atau prinsip desain tertentu yang sesuai dengan tujuan karyanya, dalam konteks ekspresi pribadi atau sesuai topik tertentu., mampu membuat karya seni rupa tiga dimensi atas dasar perasaan, minat, nalar dan sesuai akar budaya pada masyarakatnya.                                  |
| 7  | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 90          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik membuat proyek kerajinan tangan berupa aksesoris dan dekorasi ruangan perhotelan   |
| <b>B. Kelompok Mata Pelajaran Kejuruan</b> |                            |             |   |
| 8  | Matematika (Umum)          | 89          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat (termasuk akar imajiner), peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dan sistem pertidaksamaan linear dua  |
| 9  | Bahasa Inggris             | 75          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam situasi dan tujuan. Mereka menggunakan dan merespon pertanyaan dan menggunakan strategi untuk memulai dan mempertahankan percakapan dan diskusi. Mereka memahami dan mengidentifikasi ide utama dan detail relevan dari diskusi atau presentasi mengenai topik yang dekat dengan kehidupan pemuda. Mereka menggunakan bahasa Inggris untuk menyampaikan opini terhadap isu yang dekat dengan kehidupan pemuda dan untuk membahas minat. Mereka memberikan pendapat dan membuat perbandingan. Mereka menggunakan elemen non-verbal seperti bahasa tubuh, kecepatan bicara, dan nada suara untuk dapat dipahami dalam sebagian konteks. |
| 10   | Informatika                | 90          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam melakukan Integrasi antar Aplikasi Perkantoran (Pengolah Kata,Angka dan Presentasi)  |
| 11   | Projek IPAS                | 80          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik mampu memahami keruangan dan konektivitas antarruang dan antarwaktu, interaksi, komunikasi, sosialisasi, institusi sosial dan dinamika sosial, serta perilaku ekonomi dan kesejahteraan  |
| 12   | Dasar Dasar Perhotelan     | 87          | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik mampu mendeskripsikan personal branding dan HAKI ( Hak Atas Kekayaan Intelektual ) yang mampu membaca peluang pasar dan usaha perhotelan   |

Nama Peserta Didik : ASNA KAMILA  
Nomor Induk/NISN : 0 / 0092976782  
Kelas : X AP 1  
Tahun Pelajaran : 2024/2025  
Semester : Genap

#### B. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|------------|
|    |                          |            |

#### C. Ketidakhadiran

|                  |          |
|------------------|----------|
| Sakit            | : 0 hari |
| Izin             | : 0 hari |
| Tanpa Keterangan | : 2 hari |

#### D. Kenaikan Kelas

|                       |
|-----------------------|
| Naik ke kelas XI AP 1 |
|-----------------------|

Orang Tua/Wali

Lombok Barat, 21 Juni 2025  
Wali Kelas

.....

**RARA AULIA DPHN, S.Pt.**  
NIP. 199310242020122007

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**IRWAN ARDITIAJAYA, S.PD, M.ENG**  
NIP. 197203132000031004