LISTA DE EXERCÍCIOS 1b

- 1. Como podemos classificar os dados segundo a origem?
- 2. Que aspectos devem ser observados quando utilizamos dados secundários?
- 3. Defina:
- a) população
- c) amostra
- b) censo

- d) amostragem
- 4. Em que circunstâncias a amostragem é preferível a um censo?
- 5. Quando se deve preferir um censo a uma amostragem?
- 6. Para ser útil, que características deve ter uma amostra?
- 7. Uma pesquisa educacional procura determinar a eficácia de um novo método de alfabetização de adultos. Terminado o período de ensino, o rendimento é medido pelos resultados obtidos pelos alunos na leitura de um texto.
 - a) Descreva a população de interesse.
 - b) Deve-se usar amostragem neste caso? Por quê?
- 8. Um estudo indicou que universitários que voluntariamente continuaram seus programas de prática desportiva (PD) apresentaram melhor capacidade respiratória em relação aos outros que não continuaram. Contudo, ponderou-se que esta diferença poderia ser atribuída somente às condições pessoais dos estudantes nos dois grupos. Entre outras coisas verificou-se que mais homens do que mulheres continuaram PD e que as mulheres dos dois grupos apresentaram menor capacidade respiratória.
 - a) Por que este é um estudo não experimental?
 - b) Esquematize um estudo experimental de forma a controlar a variável sexo e motivação para continuar PD.
- Considere uma pesquisa eleitoral, a ser realizada a poucos dias de uma eleição municipal, com o objetivo de verificar a intenção de votos para cada candidato à prefeitura.
 - a). Qual a população alvo e a população acessível?
 - b). Qual o objetivo geral da pesquisa?
 - c). Que fatores influem ou podem influir nos resultados da pesquisa?
 - d). Tendo em vista o que você respondeu no item anterior, quais as informações que você gostaria de obter nesta pesquisa?
 - e). Especifique o método de coleta de dados a ser utilizado.
 - f). Qual o processo de coleta de dados a ser utilizado?
 - g). Os dados obtidos serão primários ou secundários?

Justifique suas respostas.