

5. Сиушкина, Н.В. Реализация технологии приемной семьи для граждан пожилого возраста в Республике Карелия: проблемы и перспективы [Текст] / Н.В. Сиушкина // Молодой ученый. — 2016. — № 21. — С. 793-797.
6. Стреленко, А.Ю. Приемная семья как форма жизнеустройства пожилых людей [Электронный ресурс] / А.Ю. Стреленко, И.В. Патрушева // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : материалы II Междунар. науч.-практ. конф. – Улан-Удэ, 2013. – С. 321-323. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_23736126_92228219.htm.
7. Энциклопедия социальных практик поддержки пожилых людей в Российской Федерации [Текст] / под ред. проф. Е. И. Холостовой, проф. Г. И. Климантовой. — М. : Дашков и К°, 2015. — 552 с.

УДК 316.346.32-053.9

Н.Т. Садыкова,
Кыргызская Республика,
г. Ош

Старость как новая ступень человечества

Статья повествует о старости, как новой и последней ступени человечества, о возможных причинах развития старения и адаптации к новым условиям жизни.

Геронтология, старость, старение, психика, демография, одиночество.

N.T. Sadykova,
The Kyrgyz Republic,
Osh city

Old age as a new step of humanity

The article tells about old age as a new and last step of mankind, about possible causes of aging development and adaptation to new living conditions.

Keywords: gerontology, old age, aging, psyche, demography, loneliness.

Роль старого человека в обществе имеет неоднозначную характеристику и, в разные времена менялась то в лучшую сторону, то в другую и даже, имел негативные последствия. Само старение является неизбежным элементом возрастного развития человека, и интерес к этому неизбежному явлению появился ещё в древние времена. Римский философ Теренций Публий впервые высказал мысль, о том, что «старость есть болезнь», а Сенека, в подтверждении этому подчеркивал, что старость – «неизлечимая болезнь». Цицерон в своем философском трактате излагал, что «...определенные желания свойственны детству, юности, зрелости и старости. С возрастом они проходят, видоизменяются в новые, соответствующие новому возрасту, но когда старик расстается со своими желаниями, то других новых уже не будет, значит, приходит время умирать. Из жизни надо уходить, как из гостиницы, а не как из собственного дома; природа дала нам жизнь как жилище временное, а не постоянное» [2, с.12]. Старческие недуги, болезни невольно являлись предпосылками чувства «ненужности и

покинутости» стареющего человека. Нередко считалось, что старение населения является источником социальных конфликтов, так как с экономической точки зрения старые люди якобы представляют для общества тяжелую обузу, которая постоянно увеличивается.

Старение населения является одной из глобальных проблем современного мира. Согласно классификации Всемирной организации здравоохранения к пожилому возрасту относится население в возрасте от 60 до 74 г., к старому - от 75 до 89 лет, а к долгожителям - 90 лет и более. Социологи называют эти периоды человеческой жизни «третьим возрастом», и демографы вводят понятие «третьего» (60-75 лет) и «четвертого» (более 75 лет) возрастов [2, с.18].

Старение является неизбежным элементом развития, как отдельных личностей, так и всего общества. В онтогенезе человека выделяются периоды детства, юности, зрелости и старости. Границы между периодом зрелости и началом старости трудно уловимы. Обычно, когда говорят о старых людях, руководствуются возрастом выхода на пенсию, но последний далеко не одинаков в разных странах, для разных профессиональных групп, мужчин и женщин. По мнению ВОЗ (Всемирной Организации здравоохранения), более удобным представляется название «стареющие», указывающее на постепенный и непрерывный процесс, а не на определенную и всегда произвольно устанавливаемую возрастную границу, за которой начинается старость.

Старость - закономерно наступающий заключительный период возрастного индивидуального развития.

Старение - разрушительный процесс, который протекает в результате нарастающего с возрастом повреждающего действия внешних и внутренних факторов и ведет к недостаточности физиологических функций организма. Старение представляет собой постоянно развивающееся и необратимое изменение структур и функций живой системы.

Старение – это, прежде всего, функция времени, его нельзя остановить, как невозможно прервать течение времени. Процесс старения необратим. Старость и смерть неизбежны. Существует две традиционные точки зрения на причины развития старения (закономерности):

1. Старение - генетически запрограммированный процесс, результат закономерной реализации программы, заложенной в генетическом аппарате.
2. Старение - результат разрушения организма, вызванный различными факторами, действие которых повторяется и накапливается в течение всей жизни [4,с.20].

Наиболее частым показателем старения общества является участие людей старшего возраста в его структуре, этот показатель выражается в процентах. Нижняя граница старости обычно считается 60-65 лет. Глубокими стариками считаются люди в возрасте 80 лет и старше. Доля последних в структуре общества рассчитывается по отношению к общей численности населения или по отношению к количеству людей в возрасте 60 лет и старше.

Эксперты отдела демографии ООН в 1959 г. приняли возраст 65 лет как границу для измерения процессов старения и предложили три уровня, характеризующие демографическую структуру населения:

1. при 4% лиц старше 65 лет - молодое население;
2. от 4% до 7% - структура зрелого населения;
3. более 7% - старое население.

Старость приближается к человеку двумя путями: через физиологическое ослабление организма и через психическое ослабление интересов. Доказана взаимозависимость этих процессов, проявляющаяся в психофизическом ослаблении активности человека, при этом снижение психической деятельности влияет на организм как бы упреждающе. По мнению некоторых геронтопсихологов, психическое умирание ускоряет физиологическое, поэтому люди, которым удастся долго сохранить психическую активность, продлевают свои зрелые годы в годы ранней старости и отодвигают немощную, глубокую старость. Каждый человек сам выбирает и вырабатывает для себя свой собственный способ старения. Старые люди часто жалуются на тоску и одиночество, изоляцию от общества и ставят эти жалобы в непосредственную связь с материальными трудностями и проблемами удовлетворения основных житейских потребностей. Большие финансовые затруднения часто ускоряют отход от активной жизни пожилых и старых людей.

Общественное отношение к старости- позитивное и негативное- не является изобретением наших дней, оно было свойственно человечеству с давних времен. Представление о старости и отношение к ней зависит от многих факторов, одним из важнейших при этом является возраст людей, для которых старость в различные периоды их жизни обозначает что-то другое и далекое.

Стереотип старости, сформировавшийся в том или ином обществе, является отражением положения старых людей, которые в этом обществе живут.

Позитивный стереотип - в основе лежит ценность жизненного опыта и мудрости старых людей, потребность уважения к ним и соответствующей опеки.

Негативный стереотип - на старого человека смотрят как на ненужного, лишнего, бесполезного, «нахлебника», а его опыт расценивают как устаревший и неприменимый в настоящий момент.

В зависимости от своего психотипа человек воспринимает и проживает старение по-разному: степень его обеспокоенности внешними признаками возраста может быть как нулевой, так и чрезмерной.

В результате социологического исследования, недавно проведенного косметической маркой Chanel, было выделено пять групп женщин.

1. Первые воспринимают старение как естественный процесс: внутреннее содержание для них важнее, чем внешность.
2. Вторые уверены, что, поддерживая себя в хорошей физической форме, проявления возраста можно контролировать.
3. Для третьих возраст неотделим от их социальной роли («Если ты стала бабушкой, значит, и выглядеть должна соответственно»).
4. Четвертые обладают нарциссическим складом характера, в их представлении внешность - залог социального успеха, и возрастные изменения они воспринимают как личную драму.
5. А женщин пятой группы - тревожных, пассивных, зависимых - процесс старения пугает, потому что ассоциируется со смертью [3, с. 250].

Одно из первых изменений в жизни, которое заставляет задумываться о собственной старости - уход на пенсию. Причем юридический пенсионный возраст часто не соответствует реальному времени ухода в отпуск по старости. А «сокращение» по причине пенсионного возраста для большинства является сильнейшим стрессом. Но

человек не просто становится пенсионером, он чаще болеет. И в нашем сознании часто пожилой человек ассоциируется с инвалидом. Из-за регулярных посещений медицинских учреждений появляется новый круг общения, который ограничен и часто не несет в себе положительного заряда общения. Тем более что сужается прежний круг общения. Пожилые люди часто находятся в условиях социального одиночества, даже если живут в большой семье с внуками и детьми.

ЛИТЕРАТУРА

1. Альперович, В.Л. Социальная геронтология / В.Л. Альперович. – Ростов н/Д : Феникс, 1997. – 576 с.
2. Василенко, Н.Ю. Социальная геронтология / Н.Ю. Василенко. – Владивосток : ТИДОТ ДВГУ, 2003. – 140 с.
3. Ильин, Е.П. Психология взрослости / Е.П. Ильин. – СПб. : Питер, 2012. – 544 с.
4. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 720 с.
5. Старость : популяр. справ. – М. : Большая Российская Энциклопедия, 1996. – 352 с.

УДК 378

О.А. Самылова,
г. Шадринск

Взаимодействие высшего образования с учреждениями социальной сферы

В статье раскрываются формы, методы и направления сотрудничества факультета коррекционной педагогики и психологии ШГПУ с учреждениями социальной сферы.

Взаимодействие, формы, направления работы, социальные учреждения.

О.А. Samylova,
Shadrinsk

The interaction of higher education with social institutions

The article describes forms, methods and directions of cooperation of the faculty of correctional pedagogy and psychology of SHPU with social institutions.

Keywords: *interaction, forms, directions, and social institutions.*

Современные тенденции развития общества тесно связаны с задачами образования, определяющего общие ориентиры и стратегию действий, направленных на разрешение государственных проблем. Ценность образования заключается во взаимодействии вуза с различными субъектами социальной сферы. От этого взаимодействия зависит разрешение многих проблем, имеющих место в развитии субъекта Федерации и в развитии государства в целом.