**Введение** содержит описание исследуемой проблемы и отражает ее актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, объект, предмет, цель, задачи, основную и вспомогательные гипотезы. Введение дипломной работы во многом похоже на аналогичный раздел курсовой. Основное различие - в масштабности и глубине проработки проблемы.

Во введении, которое обычно занимает в среднем до десяти процентов от всего объема работы,

* обосновывается выбор темы, ее актуальность;
* характеризуется степень разработанности темы в отечественной и мировой науке и научная новизна исследования;
* определяются объект и предмет исследования, основная цель и задачи работы;
* перечисляются методы исследования;
* формулируется гипотеза исследования;
* характеризуется практическая (а иногда и теоретическая) значимость исследования;

При определении **актуальности** дипломной работы, так же как и курсовой, следует объяснить, почему проводимое исследование необходимо (проблема отвечает современной социальной ситуации, привлекает внимание многих исследователей, требует прояснения и дополнения, нуждается в новых методических инструментах и т.д.). Актуальность дипломной работы обосновывается, с одной стороны, анализом сложившейся ситуации, выделением некоторого социального противоречия, с другой – отсутствием необходимой научной информации или приемов и методов воздействия с целью разрешения выявленного противоречия, социально-психологической проблемы.

Изложение материала необходимо проводить не в виде набора фактов и цитат, а давать обоснованный ссылками авторский анализ и интерпретацию предлагаемых подходов и известных фактов, структурировать материал исходя из логики раскрытия проблемы исследования.

**Анализ и обсуждение результатов**

Этот раздел предполагает анализ полученных результатов в свете поставленных целей и задач, выдвинутых гипотез. Следует оценить, насколько удалось подтвердить или опровергнуть поставленные гипотезы, удалось ли достичь поставленных целей, задач и т.д. Кроме того, обсуждение результатов предполагает соотнесение полученных результатов с проблемами, подходами, рассмотренными в теоретической части. В этой части можно обсудить вклад данной работы в разработку изучаемой проблемы, использовании нового подхода, в расширении методического аппарата и т.д.

Если работа имеет опытно-экспериментальный характер, то содержание второго раздела представляет собой практическую или эмпирическую часть исследования. В ней описываются условия и ход проведенного исследования, его стадии и этапы, подводятся общие итоги и анализируются результаты, делаются практические выводы и рекомендации.

**Результаты** включают изложение (без теоретической интерпретации) полученных экспериментальных фактов; сводные таблицы первичных результатов, а также графики, диаграммы, схемы с пояснениями под каждым из рисунков. Если какие-то из этих материалов занимают много места, их можно поместить в Приложении.

Обсуждение результатов посвящено интерпретации смысла полученных экспериментальных данных с привлечением теоретических знаний. Желательно каждую главу дипломной работы заканчивать промежуточными выводами.

**Выводы** представляют собой обобщенное изложение основных результатов исследования в контексте поставленных целей и задач, гипотез исследования. **Выводы** на основе всей проделанной работы обычно состоят из нескольких (пяти-семи) высказываний и показывают, насколько решена каждая из поставленных в вашем исследовании задач, достигнута ли цель, подтвердились ли гипотезы, удалось ли продвинуться в решении рассматриваемой проблемы. Выводы должны коротко и содержательно, в тезисной форме отражать результаты, полученные автором.

*Например,* можно указать, что в структуре рассматриваемого феномена обнаружены ранее не известные компоненты (перечислить их). Или отметить наличие (отсутствие) и характер взаимосвязей между исследуемыми социально-психологическими явлениями. Добавить, в рамках какого научного подхода получены результаты и какова сфера их практического применения.

**3.6 Заключение**

**Заключение дипломной работы** имеет тот же характер, что и аналогичный раздел курсовой работы. Оно представляет собой краткий обзор всей выполненной работы. В нем указывается теоретическая и практическая значимость исследования, намечаются пути дальнейшего исследования по данной теме: какие вопросы остались не изученными, какие новые исследовательские вопросы возникли в результате работы и в каком направлении следует работать дальше.

В заключении необходимо оценить возможность практического применения полученных результатов, описать новые перспективные направления, возникшие в результате дипломного исследования и т.д. Заключение должно быть кратким и обстоятельным, не должно повторять содержания предыдущих глав.

Основные результаты и выводы, подводящие итог выполненной работе, следует формулировать сжато, лаконично и аргументировано, избегая обилия общих слов и бездоказательных утверждений. Заключение, как правило, не должно превышать 3-4 страниц.

**Оформление списка литературы**

Как правило, список литературы к реферату должен содержать 8-10 источников, к курсовой - 20-25 источников, к дипломной работе по социальной работе или психологии - 50 и более источников.

Законодательные материалы, нормативные акты

1. Гражданский кодекс Кыргызской Республики (8 мая 1996 года).
2. Постановление Правительства Кыргызской Республики «О внедрении новой системы адресной социальной защиты населения» (9 сентября 1997 года).

Книга под фамилией автора. Описание книги начинается с фамилии автора, если книга имеет не более трех авторов.

*1 автор*

1. Орозалиев Э.С. Социальная работа и психология в вопросах и ответах/ Учеб. пособие.– Б.: Изд-во БГУ, 2006. – 182 с.
2. Мухина В.С. Возрастная психология. - М.: Академия, 1997. - 432 с.

*2 автора*

1. Ковалева А.И. Социология молодежи: Теоретические вопросы. Учебное пособие / Ковалева А.И., Луков В.А. – М.: Социум, 1999. – 208 с.
2. Волков Б.С., Волкова Н.В. Детская психология в вопросах. - М.: Сфера, 2004. - 256 с.

*3 автора*

1. Холостова Е.И. Технологии социальной работы: учебник / Е.И. Холостова, Т.В. Шеляг, П.Д.Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 400 с.
2. Рысалиев И.З. Социальная работа в Кыргызстане (теория и практика). Учебное пособие / И.З. Рысалиев, В.У. Усенова., Э.С. Орозалиев.- Б.: Изд-во БГУ, 2002. -155с.

Книга под заглавием. Описание книги дается под заглавием, если книга написана четырьмя и более авторами. Под заглавием описываются коллективные монографии, сборники статей и т.п.

1. Внедрение социальных технологий в практику управления: учебник / Зайцев А.К. [и др.]. – Ростов н/Д., 2000. – 344 с.
2. Социальная педагогика. Теория, методика, опыт исследования / Под.ред В.Д. Семенова. -Свердловск, 1989.

Энциклопедии, словари

1. Справочник по психиатрии / Под ред. А.В. Снежневского.- Москва: Медицина.-1985. – 205 с.
2. Толковый словарь по социальным технологиям / Под ред. В.А. Иванова, Г.Д. Никредина, В.И. Патрушева, И.М. Слепенкова. – М., 1995.- 377 с.

Многотомное издание

11. Самойлов Д.С. Избранные произведения: В 2 т. / Вступ. ст. И. Иванова. - М.: Худож. лит., 1994. - Т. 1-2.

Отдельный том

12. Осеева В.А. Собрание сочинений. В 4 т. Т. 2. - М.: Дет. лит., 1985. - 559 с.

Немов Р.С. Психология: Учебник. В 3 кн. - М.: ВЛАДОС, 2000. - Кн.2: Психология образования. - 608 с.

Статья из книги, сборника

1. Курманбаева Ч.К. Трудотерапия как новая форма социальной работы с детьми. / Ч.К. Курманбаева // Теория и практика социальной работы в Кыргызстане: сб. статей. – Б., 2006. – С.94-104.
2. Мусаева Н.К. «Феномен эмоционального выгорания» в профессиональной деятельности социального работника. / Н.К. Мусаева, П.М. Айтбаева // Материалы международной научно-практической конференции «Психологическая наука и практика: на стыке культур». 29-30 июня 2007 года. – Б. 2007.

Статья из газеты, журнала

1. Тен Ж.В. Проблемы организации практической деятельности студентов –социальных работников / Ж.В. Тен // Вестник социального работника – 2008. – №3. – С. 7.
2. Кулубаев М.А. Проблемы социального поведения подростков / М. А. Кулубаев // Вестник КГНУ. Сер. 10, Философия. – 1994. – № 3. – С. 18-23.

Авторефераты диссертаций

1. Айтбаев А. Менталитет Кыргызского народа как объект философского исследования: автореф. дис… докт. филос. наук / А.Айтбаев. – Б.: КНУ, 2007. – 50 с.

Диссертации

1. Бектурганов К. Методологические проблемы исследования общественного мнения как социального процесса..: дис. … док.филос.наук: 2.00.04: защищена 26.05.06: утв. 15.09.06/ Бектурганов Кубанбек . – Б., 2006. – 45 с.

Архивные материалы

1. Информация Госиздата Совнаркому Киргизии о распространении книги на местах. 9 авг. 1923 г. – Центр. гос. арх. Окт. Революции КССР, ф. Р-2, д. 921, л. 25-26.

*Примечание*

При указании места издания сокращенно пишутся названия городов: *Бишкек (Б.), Москва (М.), Санкт-Петербург (СПб.), Нижний Новгород (Н. Новгород), Ростов-на-Дону (Ростов н/Д.).*

**3.8 Приложения**

После списка использованных источников может помещаться *приложение*.Здесь могут содержаться стимульные материалы, материалы экспериментального исследования в таблицах, диаграммах, графиках; анкета или опросник, программа коррекционно-развивающих тренинговых занятий и т.п., расчеты статистико-математической обработки полученных исследовательских данных. В тексте на них даются ссылки. *Например*, (см. Приложение 1).

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение». Приложения обозначают заглавными буквами или цифрами: например, Приложение А или Приложение 1. Приложение должно иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Таким образом, перечисленные характеристики (введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения) составляют систему, все элементы которой в идеале должны соответствовать друг другу, взаимно друг друга дополнять. По степени их согласованности можно судить о качестве самой работы.