

Forprosjektrapport

Jacobsen, Erlend Hernes
erljacobsen@gmail.com

Nielsen, Jørgen Storm
jorgenstorm.nielsen@gmail.com

Holmeset, Markus
markus.holmeset@gmail.com

16. januar 2015

Innhold

1	Prosjektgruppen	3
1.1	Jørgen Storm Nielsen	3
1.2	Erlend Jacobsen	3
1.3	Markus Holmeset	4
2	Oppdragsgiver	4
3	Beskrivelse av oppgaven	5
3.1	Bakgrunn	5
3.2	Overordnet prosjektbeskrivelse	5
3.3	Rammebetingelser	5
3.4	Avgrensninger	5
4	Formål	6
4.1	Effektmål	6
4.2	Resultatmål	6
5	Prosjektorganisering	7
5.1	Roller og ansvar	7
6	Metode og Teori	8
7	Prosjektplan	8
8	Leveranser	10
8.1	Gantt-diagram	10
8.2	Hovedleveranser	11

1 Prosjektgruppen

1.1 Jørgen Storm Nielsen



Jørgen Storm Nielsen

Tlf: 48219443

E-post: jørgen.s.nielsen@hiof.no

Har studert Idrett ved Kristiansand Katedralskole Gimle. Studerer i dag Bachelor i Informasjonssystemer og IT-Ledelse ved Høgskolen i Østfold.

1.2 Erlend Jacobsen



Erlend Jacobsen

Tlf: 97777617

E-post: erlend.h.jacobsen@hiof.no

Studerte Allmenfag på Levanger VGS. Har deretter tatt befalskole og jobbet for Forsvaret. Studerer nå Bachelor i Informasjonssystemer og IT-Ledelse ved Høgskolen i Østfold.

1.3 Markus Holmeset



Markus Holmeset

Tlf: 99557503

E-post: markus.holmeset@hiof.no

Studerte Laboratoriefag ved Borg VGS i Sarpsborg og fagbrev tatt ved Norske Skog Saugbrugs i Halden. Studerer nå Bachelor i Dataingeniør ved Høgskolen i Østfold.

2 Oppdragsgiver

Oppdragsgivere i prosjektet er Dataservice og Gyldendal Undervisning. Dataservice er etablert i 1989, og er blant de største i sin bransje i Østfold. Firmaet har base i Halden, men har hele Østfold som sitt markedsområde. Selskapet leverer dataprodukter til både private og bedrifter. I tillegg til søsterselskapet Regnskapsservice, er selskapet også medeier i Odin media, et kommunikasjonsbyrå som leverer tjenester innenfor strategisk rådgivning, grafisk design og webutvikling/design.

Gyldendal Undervisning er Norges største undervisningsforlag. Forlaget utgir læremidler til barnehage, grunn- og videregående skole, samt for etter- og videreutdanning innen språkopplæring og andre fagområder.

3 Beskrivelse av oppgaven

3.1 Bakgrunn

Bakgrunnen for oppgaven er at tre studenter ved Høgskolen i Østfold skal utarbeide en Bacheloroppgave i samarbeid med Dataservice og Gyldendal forlag. Bachelorgruppen valgte denne oppgaven da det virker som en interessant og utfordrende oppgave, samtidig som den bidrar til å øke kvaliteten i undervisningen i fagene IT1 og IT2 i den videregående skolen.

3.2 Overordnet prosjektbeskrivelse

Dataservice og Gyldendal Undervisning, heretter omtalt som oppdragsgiver, har et ønske om å kartlegge hvilke verktøy som i dag benyttes i undervisningen av fagene IT1 og IT2. Flere skoler har benyttet verktøy som Flash, PhotoShop, MySQL og Dreamweaver i IT1, mens Flash og ActionScript har blitt benyttet i IT2. Bruken av disse verktøyene er i endring, og oppdragsgiver ønsker en grundig kartlegging av hvilke verktøy de skolene benytter i dag. I tillegg til kartlegging, ønsker oppdragsgiver en anbefaling fra prosjektgruppen angående hvilke programvare og verktøy som kan benyttes i undervisningen. Formålet med dette prosjektet er at oppdragsgiver får en grundig analyse av hvordan utdanningen i praksis fungerer, og vil sitte igjen med en veloverveid anbefaling på hvilke 3.4 Avgrensninger Oppgaven er avgrenset til å kartlegge hvilke verktøy som benyttes i fagene per dags dato, samt komme med eventuelle forslag til programvare og verktøy som bør satses på i den videre utviklingen av fagene IT1 og IT2.

3.3 Rammebetingelser

Prosjektets rammer er gitt i henhold til emnebeskrivelsen for bacheloroppgaven ved Høgskolen i Østfold, og prosjektkontrakten som er ingått mellom prosjektgruppen og oppdragsgiver. Prosjektets økonomi begrenser seg til prosjektgruppens tilmålte arbeidsmengde som tilsvarer ca 500 timer per student. Oppgaven skal være levert til eksamenskontoret 21 Mai 2015, som da blir prosjektets slutt.

3.4 Avgrensninger

Selve oppgaven er begrenset til å omhandle verktøysom benyttes, i form av programvare og programmeringsspråk. Andre aspekter som måtte dukke opp underveis, vil ikke bli tatt med i oppgaven. Eksempler på dette kan være i

forhold til hvordan programvaren blir benyttet av hver enkelt skole eller klasse og lignende.

4 Formål

4.1 Effektmål

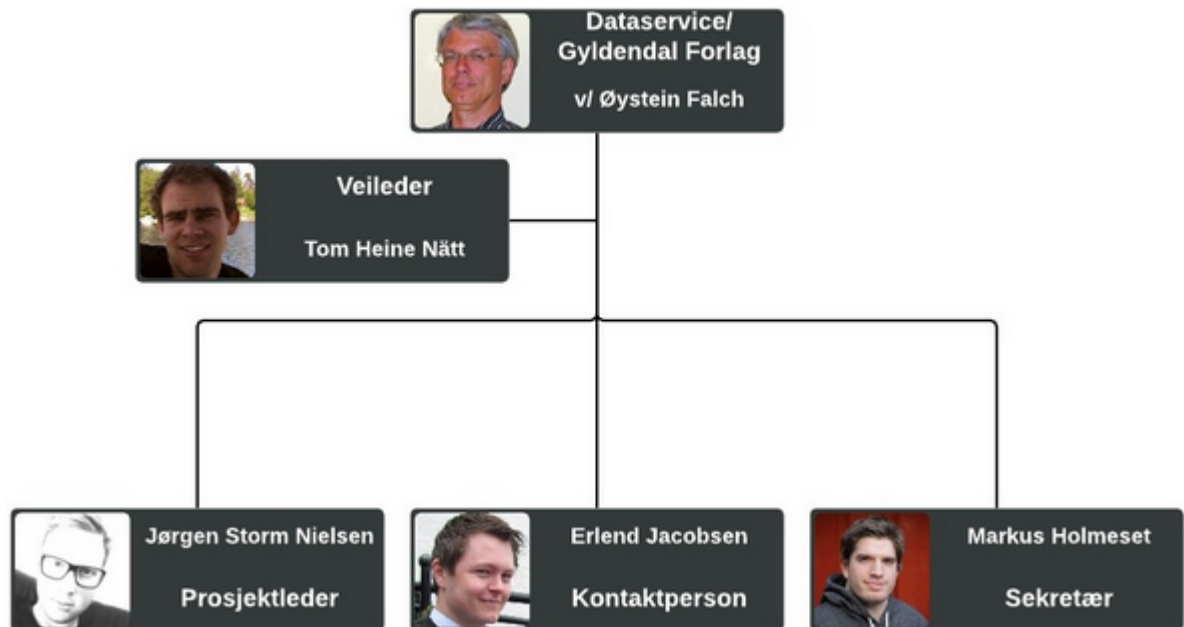
Prosjektet er etablert med bakgrunn i en Bacheloroppgave ved Høgskolen i Østfold. Oppgaven går ut på å samle inn informasjon om hvilke verktøy som benyttes i undervisningen av fagene IT1 og IT2 ved den videregående skolen. Det overordnede målet for oppgaven, er at undervisningen i fagene IT1 og IT2 skal tilpasse seg dagens situasjon med tanke på verktøy og programmeringsspråk. Er verktøyene som blir benyttet i fagene per dags fremdeles det beste, eller er de modne for utskiftning?

4.2 Resultatmål

Målet med oppgaven er å kunne legge til grunn en grundig vurdering av verktøy som blir benyttet, samt en anbefaling om eventuelle nye verktøy som kan benyttes i undervisningen av fagene. Prosjektgruppen ønsker å legge mest mulig fakta til grunn for vurderingen av dagens verktøy, i tillegg til vurdering og analyse av eventuelt nytt verkøy og programvare.

5 Prosjektorganisering

5.1 Roller og ansvar



Oppdragsgiver/Prosjekteier

Oppdragsgiver i prosjektet er Dataservice og Gyldendal forlag, representert ved Øystein Falch.

Veilder

Veileder i prosjektet er Tom Heine Nätt. Rollen til veileder er å veilede prosjektgruppen, svare på spørsmål angående oppgaven og lignende. I tillegg vil veileder gi tilbakemelding underveis, samt på de tilige innleveringene.

Prosjektleder

Prosjektleders overordnede oppgave er å sørge for at fristene i prosjektet blir fulgt, samt at utdelte oppgaver blir utført av prosjektgruppens medlemmer.

Kontaktperson

Kontaktpersonens oppgave er å opprettholde kontakten med oppdragsgiver og veileder, samt oppretting av kontakt med intervjuobjekter.

Sekretær

Sekretæren har som ansvar å føre notater på møtene, og skrive møtereferat fra møtene.

6 Metode og Teori

Prosjektgruppen vil benytte seg av to typer intervjuer for å finne informasjon. Det vil bli utført dybdeintervjuer (kvalitative) med enkelte lærere som underviser i faget, for å få en dypere forståelse for hvordan bruken av de forskjellige verktøyene fungerer i praksis, både på godt og vondt.

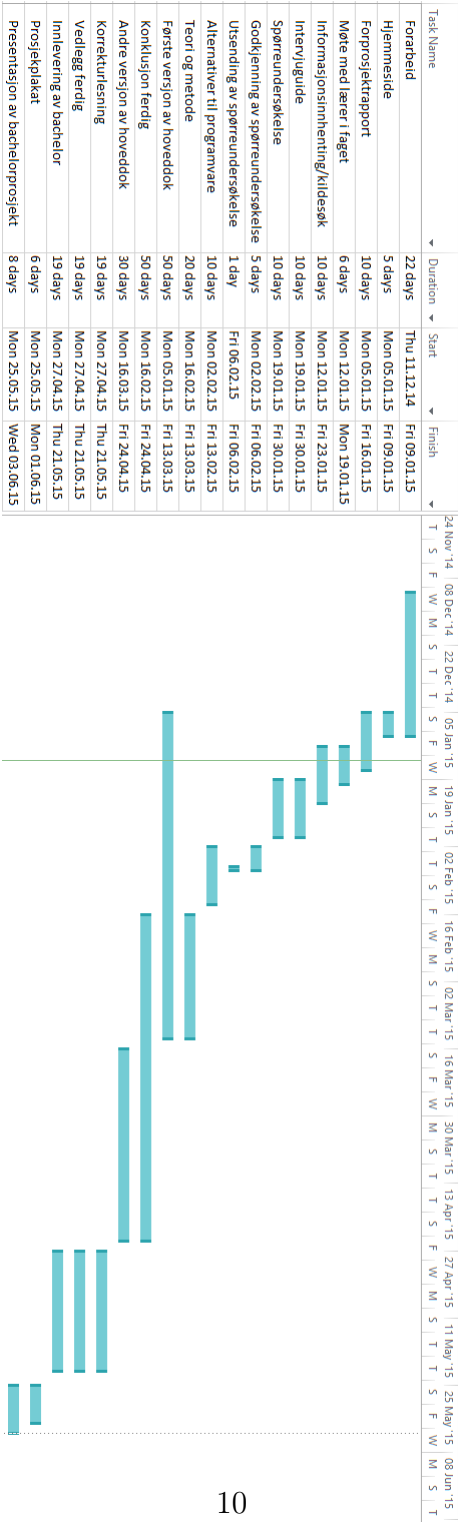
Det vil også bli sendt ut en kvantitativ spørreundersøkelse som har som formål å gi prosjektgruppen en oversikt over læreres meninger og tanker omkring dagens verktøy. Denne spørreundersøkelsen vil bli brukt som grunnlag for mye av det videre analysearbeidet i prosjektet. Spørreundersøkelsen vil bli utarbeidet i samarbeid med oppdragsgiver og veileder.

7 Prosjektplan

Aktivitet	Beskrivelse	Dato
Forarbeid	Sette seg inn i oppgaven og forstå problemstillingen	9/1
Hjemmeside	Sette opp webside for prosjektet	9/1
Forprosjektrapport	Levere forprosjektrapport	16/1
Møte med lærer i faget	Organisere et møte med en lærer som har et av fagene (IT1 eller IT2)	19/1
Informasjonsinnhenting og kildesøk	Innhente relevant informasjon om emnet (artikler, bøker, undersøkelse etc)	23/1
Intervjuguide	Produsere intervjuguide for kvalitative intervjuer	30/1
Spørreundersøkelse	Spørreundersøkelse ferdigstilles	30/1
Godkjennelse av spørreundersøkelse	Spørreundersøkelse godkjennes av oppdragsgiver	06/2
Utsending av spørreundersøkelse	Spørreundersøkelsen sendes ut til lærerne	06/2
Alternativer til programvare	Finne alternativer til programvaren som benyttes i dag	13/2
Teori og metode	Teori- og metodekapittel ferdigstilles	13/3
Første versjon av hoveddokumentet	Første versjon av hoveddokumentet leveres	13/3
Konklusjon ferdig	Spørreundersøkelsen er ferdig bearbeidet og alternativer til programvare er rangert etter kriterier	24/4
Andre versjon av hoveddokument	Andre versjon av hoveddokumentet leveres	24/4
Korrekturlesing	Dokumentet er ferdig korrekturlest	21/5
Vedlegg ferdig	Vedlegg er ferdig	21/5
Innlevering av bacheloroppgave	Oppgaven leveres på eksamenskontoret	21/5
Prosjektplakat	Prosjektplakat er ferdig produsert og hengt opp	01/6
Presentasjon av bachelorprosjektet	Prosjektet presenteres for oppdragsgiver, veileder og sensor	03/6

8 Leveranser

8.1 Gantt-diagram



8.2 Hovedleveranser

Nummer	Beskrivelse	Dato
1	Hjemmeside	09/1
2	Forprosjektrapport	16/1
3	Første versjon av hoveddokumentet	13/3
4	Andre versjon av hoveddokumentet	24/4
5	Levering av bacheloroppgave	21/5
6	Prosjektplakat	01/6
7	Presentasjon	03/6