

**ЖАЛАЛ-АБАД ОБЛАСТТЫК КӨРКӨМ СҮРӨТ
МЕКТЕП - ИНТЕРНАТЫНЫН
ӨНҮГҮҮ ПРОГРАММАСЫ**

2016-2021-ЖЫЛ

ӨНҮГҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН СТРУКТУРАСЫ

Өнүгүү программасы 6 бөлүктөн турат:

1. Программанын паспорту.
2. Программаны түзүүнүн аналитикалык негиздери.
3. Программанын максаты, милдети.
4. Программаны ишке ашыруу ресурстары.
5. Күтүлүүчү натыйжа.
6. Программаны ишке ашыруу иш-чаралары

1. ӨНҮГҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН ПАСПОРТУ

а) Өнүгүү программасын түзүүнүн нормативдик негиздери:

- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жөнүндө мыйзамы
- Кыргыз Республикасынын 2020-жылга чейинки Улуттук өнүгүү стратегиясы
- Кыргыз Республикасынын Конституциясы
- Балдардын укугун коргоо конвенциясы
- Кыргыз Республикасында 2020-жылга чейин мектеп окуучуларын жана жаштарды тарбиялоо концепциясы
- Мектеп Уставы

б) Билим берүү мекемеси жөнүндө маалымат:

Билим берүү мекемесинин толук аталышы: Жалал-Абад областтык көркөм сүрөт мектеп-интернаты.

Дареги: Кыргыз республикасы, Жалал-Абад облусу, Жалал-Абад шаары, Спортивный чолок көчөсү 2-үй ,

Билим берүү мекемесинин жетекчиси: Орозалиев Шарабидин Эргешович, +996(774)909078

Менчиктин түрү: муниципалдык

Мектептин статусу: Жалал-Абад облусу, Жалал-Абад шаары, Жалал-Абад областтык көркөм сүрөт мектеп-интернаты,

Мамлекеттик кайра катто жөнүндөгү күбөлүк 2021-жылдын 19-январында Кыргыз Республикасынын Жалал-Абад областтык юстиция Башкармалыгы тарабынан берилген (сериясы ГПЮ № 0037415 18 01. 2001 каттоо номуру 110373-3303-М-е, ИУЖК коду 22661274)

Идентификациялык салык номери 01801200110193

Байланыш телефону: : (03722) 2-48-26, 2-02-64

Электрондук почтасы: jalalabad_artschool@mail.ru

Окутуу тили: кыргыз.

Мектеп өзүнүн ишмердүүлүгүн:

- Балдардын укуктары жөнүндөгү Конвенциянын;
- Кыргыз Республикасынын Конституциясынын;
- Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндөгү» мыйзамынын;
- Мектептин Уставынын жана локалдык актыларынын негизинде алып барат.

Мектептин жалпы мүнөздөмөсү:

Мектеп 1 этаждуу-типтүү

Колдонууга берилген убак: 2001-жыл

Мектептин жалпы аянты: 1748.2м.кв

Мектеп имаратынын жалпы аянты: 675.11м²

Проекттик толуктануусу: 60 окуучу

Факттуу толуктануусу: 34 окуучу

МЕКТЕПТИН УЧУРДАГЫ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮ БОЮНЧА АНАЛИТИКАЛЫК МААЛЫМАТЫ.

1. Мектептин социалдык байланыштары жана коомдук суроо-талаптар.

Жалал-Абад областтык көркөм сүрөт мектеп-интернаты Жалал-Абад шаарынын борборунун четинде жайгашкан. Мектеп шаардагы мектептер, Көп тилдүү билим беруу борбору, Жалал-Абад мамлекеттик университети, УЭП, педагогикалык жана медициналык колледждери менен кызматташтык тыгыз байланышта. Мектептин 20% окуучулары шаардык тургундардын балдары. Жалал-Абад областына караштуу аймактагы район-шаарлардын жарандарынын балдары билим алышат. Окуучулар арасында жарым жетим, көп балалуу үй-бүлөлөрдүн балдары, аз камсыздалган үй-бүлөлөрдүн балдары да билим алышат. Окутуунун сапаттуулугуна жана балдардын татыктуу тарбия алышына ата-энелердин, коомчулуктун талабы чоң. Жалал-Абад областтык көркөм сүрөт мектеп-интернатында окутууну каалаган ата-энелердин, окуганды каалаган балдардын саны жылдан жылга артууда, бирок мамлекеттебиздеги азыркы убактагы кырдаалга байланыштуу быйылкы окуу жылында ата-энелердин балдарын окуутусуна кыйынчылыктарды жаратууда.

2. Окутуу- тарбиялоо процессинин уюштурулушу:

Мектеп билим берүү процессин жалпы билим берүү программаларынын деңгээлдерине ылайык билим берүүнүн эки баскычында жүзөөгө ашырылат:

- баскыч - негизги жалпы билим (2 жыл)
- баскыч орто билим (2 жыл)

Мектептин - жалпы билимдин мазмуну мамлекеттик жалпы билим берүү стандарттарынын негизинде билим берүүчү мекеме өз алдынча иштеп чыккан, бекиткен жана ишке ашырылган программаларда аныкталат. Жалал-Абад областтык көркөм сүрөт мектеп-интернаты билим берүү процессин жалпы билим берүү программаларынын ишке ашыруу максатында 267 сааттык даярдоо класстарын уюштурат. Академиялык сааттын узактыгы - 45 мүнөт.

Мектеп көркөм сүрөт мектеп интернаты болгондугуна байланыштуу Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги менен бекитилген базистик окуу планынын негизинде жана андан сыркары атайын кесиптик сабактар (рисунок, живопись, скульптура, композиция, көркөм сүрөт өнөрүнүн тарыхы) өзүнчө түзүлгөн иш планы менен окуу-тарбия процесси жүргүзүлөт.

Ар бир класстагы жыйынтык жүгү массалык мектептердин окуучулары үчүн максималдуу жол берилген милдеттуу жүк болуп саналат. Мектептин окуучулары үчүн жол берилген жүктүн чеги төмөнкүлөр болуп саналат:

№	класстар	жалпы билим берүүчү	Көркөм өнөр цикли	жалпы
1	8-класс	29саат	14саат	43саат
2	9-класс	30саат	15саат	45саат
3	10-класс	29саат	16саат	45саат
4	11-класс	30саат	16саат	46саат
		118саат	61саат	267саат

Мектепте бий ийрими, спорттук секциялар, предметтик ийримдер Жалал-Абад областтык балдар чыгармачылык үйү менен биргаликте иштейт.

Мектептин билим берүүчүлүк программасы:

Мектептеги билим берүү программасы мамлекеттик стандарттын негизинде жүргүзүлөт.

Окуу программалары КББАдан экспертизадан өткөн жана КРнын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан бекитилген.

1. Окутуу Кыргызстанда чыккан окуу китептери боюнча жүргүзүлөт.
2. Окутуунун мазмунуна, аны уюштуруунун формаларында жана методдорунда өспүрүмдөрдүн өзүн-өзү тарбиялоосу, өз алдынча калыптануусу, өзүн-өзү баалоосу жана өзүн-өзү реализациялай алууга тарбияланышы эске алынат.

Окутуунун негизги милдеттери

- илимдердин негиздери боюнча бекем жана терең билимдерди калыптандыруу;
- коммуникативдүүлүктү калыптандыруу;
- өз ишмердүүлүгүн уюштура билүүгө тарбиялоо.
- илимий ой жүгүртүүнү калыптандыруу;
- өз алдынча билим алууга зарыл шарт болуп эсептелген инсандагы туруктуулук сапатты калыптандырууну, өзүн-өзү өркүндөтүүнү, жекече маалыматтарды таба билүүнү калыптандыруу;
- дүйнөнү бүтүндүктө кабыл алууну калыптандыруу;

- изденүүчүлүк жана изилдөөчүлүк билгичтиктерди калыптандыруусу, сын көз караш менен ой жүгүртө билүүсүн өнүктүрүү;
- социалдык компетенттүүлүктөрдү калыптандыруу;
- кесиптик ишмердүүлүккө багыттоо.
- көркөм өнөрдөгү ар кыл багыттарга, жанрларга тиешелүү чыгармалардагы көркөм идеяны кабылдоого болгон таанып-билүүчүлүк , кызыгууну активдештирүү;
- дүйнөлүк жана ата мекендик маданияттын чыгармаларына болгон (баалуулук) мамилени калыптандыруу үчүн шарттарды түзүү;
- окуучулардын чыгармаларды эмоциялык кабылдоосун көрсөтүүсүнө түрткү берүү;
- окуучуларды автордук идеяны аңдап түшүнүүгө жана бул аңдап түшүнүүнү оозеки, жазуу жана чыгармачыл формада көрсөтүүгө маани берүү;
- курчап турган чындыкты өз алдынча көркөм чагылдырып берүүнүн чыгармачыл жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүүгө өбөлгө түзүү.

Окуу планы

Жалал-Абад көркөм сүрөт мектеп-интернаты Кыргыз Республикасынын Улуттук Көркөм сүрөт Академиясы менен макулдашылып , Кыргыз Республикасынын Билим берүү министрлиги тарабынан бекитилген жана базистик окуу планынын негизинде түзүлгөн окуу планы боюнча иштейт.

3. Окуучулардын контингенти жана класс-комплектилер

Бардыгы 4класс - комплектте 34 окуучу окуйт.

Улуттук курамы боюнча 8 улуттун өкүлү окуйт: кыргыздар- 33, озбектер-1 , орустар- 1, украиндер- 2.

Социалдык курамы боюнча:

Эмгектенген стажы боюнча; 1-5 жыл- 1
6-10жыл – 1
11-15 жыл – 2
15 жылдан жогору -7
Эркектер -6
Аялдар - 7

Негизги контингентти тажрыйбалуу, чыгармачыл мугалимдер түзөт.

Проблемалар.

- Мектеп жамаатында пенсия курагына жетип калган мугалимдердин көптүгү.
- Мугалимдерди кесиптик жактан өстүрүүнүн натыйжалуу иштер жүргүзүлүп жатканына карабастан, жаш мугалимдердин билим беруу сапаты жакшы канааттандырбайт.
- Көп жылдык тажрыйбасы бар мугалимдерде маалыматтык технологияны эффективдүү колдонуу проблемасы бар.
- Пед. кадрлардын келип кетүүсү.
-

5. Материалдык-техникалык база.

Мектептин жалпы аянты; 1748,20м. кв. жерди ээлейт.

Сырткы аянты; 675 м.кв.

Жылытуу ; от(көмүр) менен

6. Башкаруу функциясынын звенолору:

Административдик команда кишиден турат: директор,

окуу тарбия иштери боюнча директордун орун басары – 1

соц. педагог -1

Администрациядан тышкары : метод бирикме башчылары
класс жетекчилер
мектеп парламенти

Структуралык бөлүктөр (китепканачы, чарба башчысы) башкаруунун звенолорун түзөт.

Башкарууну уюштуруу илимий негиздүү, системдүү жана маалыматтык технологияларды колдонуу менен жүргүзүлөт. Окутуу- тарбиялоо процессин көзөмөлдөөгө администрациядан башка ата- энелер комитети жана метод бирикме башчылары да активдүү тартылган. Башкаруу жана көзөмөлдөө кызматтык инструкциялардын жана тиешелүү жоболордун негизинде жүргүзүлөт.

Башкарууда демократиялык принциптерди сактоо жана чыгармачылык ишмердүүлүккө багыт берүү максатында өз ара көзөмөлгө, өз алдынча көзөмөлгө көбүрөөк орун берилет.

Башкарууну уюштурууда маалыматтуулук негизги ролду ойногондуктан, бардык информациялар кайра иштелип чыгып, керектүү чечимдердин оперативдүү кабыл алынышына өбөлгө болот. Диагностика , мониторинг жүргүзүү окутуу- тарбиялоо процессине коррективаларды киргизүүдө, ишмердүүлүккө рефлексия жасоодо маанилүү фактор болуп эсептелет.

Проблемалар: даярдалган административдик жумушчулардын кетүүсү (көбүнчө көчүп кетүү).

5. Окуу- методикалык камсыздоо жана окутуунун сапаттуулугу.

Мектептин өнүгүшүндө негизги ролду сабактар, мугалимдердин кесиптик чеберчилиги жана окуу-методикалык камсыздоо ойноору талашсыз. Ошондуктан методикалык кызматтын ишине КРнын Улуттук Көркөм сүрөт Академиясы жана мектептин администрациясы өзгөчө маани берет. Академияда түзүлгөн усулчулар мектепти илимий-методикалык жактан жалпы камсыздашат. Мисалы: окуу программалары, окуу китептери, колдонмо

дептерлер, окуу куралдары, методикалык колдонмолор, адабияттар, календарлык пландар, ж.б.

Метод бирикме жетекчилери тарабынан жаш мугалимдер үчүн, предметтик мугалимдер үчүн ар чейрек сайын семинарлар, окуулар, методикалык күндөр өткөрүлүп турат. Ошол эле учурда предметтердин сапаттуу окутулушун көзөмөлгө алышат. Текшерүү иштерин алуу аркылуу предметтик мугалимдердин деңгээли, иштөө системасы анализденет. Азыркы учурда репродуктивдүү окутуудан алыстап, чыгармачылыкка, изденүүчүлүккө багыттап окутууга басым коюлуп жаткан учур. Ошондуктан проекттик метод, интерактивдүү окутуу, сынчыл ойлом, проблемдүү окутуу, дифференциалдуу окутуу, интеграциялап окутуу, компетенттүү окутуу ж.б технологиялар, методдор мугалимдердин ишмердүүлүгүндө натыйжалуу колдонулууда.

Окутуунун сапаттуулугун билим сапатынын көрсөткүчтөрүнөн олимпиадалар сүрөт көргөзмө-конкурстардын жыйынтыгынан, бүтүрүүчүлөрдүн жайгашуусунан, көрүүгө болот. Акыркы беш жылдагы билим сапатынын көрсөткүчтөрү өсүүдө. Жылдык жыйынтык боюнча:

Окуу жылы	Окуучу саны	Билим сапаты	жетишүү
2014-2015	1042	40,6%	100%
2015-2016	1095	37%	97%
2016-2017	1336	36,5%	96%
2017-2018	1412	39%	99%
2018-2019(1-чейр)	1423	40%	100%

Бүтүрүүчүлөр боюнча салыштырма мониторинг

Окуу жылы	11-классты бүтүргөндөрдүн саны	Артыкчылык аттестаты	Билим сапаты %	Алтын Сертификат	Жайгашуу ЖОЖ %
2014-2015	32		38	1	7
2015-2016	37		37,5		6
2016-2017	49		45		7
2017-2018	33		43,5		7
2018-2019	27		40 (1-чейрек)		

Проблемалар:

1. Методикалык колдонмолор, дидактикалык материалдардын жетишсиздигинен мугалимдерге көп изденүүгө туура келет.

2. Көп тилдүү билим берүү программасы боюнча мугалимдерди даярдоо, класстарды тандоо, ата-энелерге түшүндүрүү иштерин жүргүзүү.

Тарбиялык иштердин уюштурулушу.

Азыркы мезгилдин эң актуалдуу проблемасы - бул коомго керектүү, адеп-ахлактуу , активдүү инсанды тарбиялоо.Тарбиялоонун өзөгүндө социалдык компетенттүүлүктөргө ээ , адеп-ахлактуу инсан турат. Көпчүлүк ата-энелер балдарын терең билимдүү болуусу үчүн деле эмес, көркөм өнөрлүү жана чыгармачылык сүрөткер болуп чыгуусу үчүн беришет. Баалуулук мамилелердин калыптандырылышы маанилүү маселе. Ата- энеге, үй- бүлөөгө, коомго, мекенге болгон баланын баалуулук мамилесин калыптандыруу, көпчүлүк учурда руханий дүйнөсүнө өзгөртүү киргизүү мектептеги педагогдордун негизги максаты.

Мектептеги тарбиялык иштер улуттук жана адамзаттык баалуулуктардын негизинде максат багытуу, системдүү жүргүзүлөт.Бул класстык сааттар, маектешүүлөр, жекече иштер, ар түрдүү иш-чаралар (сүрөт көргөзмөлөр, конкурстар, КВНдер, майрамдар, жумалыктар,акциялар ж.б) аркылуу ишке ашырылат.

Тарбиялоо - билим берүү менен үзгүлтүксүз тыгыз байланышта жүргүзүлүүчү процесс.Окуучулардын дүйнө таанымын кеңейтүү , руханий баалуулуктар түшүнүктөрүн берүү сабактарда ишке ашырылат.

Проблемалар. Жылдан жылга ата –энелери ажырашкан, же чет мамлекеттерге иштеп кеткендердин балдары көп болууда. Тарбиянын башаты үй- бүлөдө калыптандырылгандыктан, ата- энесиз өскөн балдарда жана ата- энелери туура эмес мамиле кылган балдарда тартипсиздик, эрежелерге баш ийбөө,тарбиясыздык учурайт.Демек, тарбиялык иштер педагогдордон өспүрүмдөрдүн курактык өзгөчөлүгүн, психологиянын негиздерин билүүнү, окуучуларга дифференциалдуу, жекече жана илимий негиздүү мамиле кылууну талап кылат.

Окуучулардын ден соолугуна кам көрүү, окуу жайында комфорттук шарттарды түзүү.

Мектептеги окуучулардын ден соолугуна кам көрүү негизги маселелердин бири. Мектеп Жалал-Абад шаарынын санитардык- эпидемиологиялык башкармалыгы, №1 шаардык поликлиникасынын үй-бүлөөлүк даригерлер жана өспүрүмдөр бөлүмү менен тыгыз байланышта иштешет. №1 шаардык поликлиниканын дарыгерлери тарабынан окуучулар жыл сайын медициналык кароодон өткөрүлүп , ички диспансердик каттоого алынып турат. Окуучуларга вакцинациялары системалуу жүргүзүлөт. ОРВИ, грипп, гепатит, брюцеллез, туберкулез ж.б. жугуштуу өөрүүлөр боюнча атайын түшүндүрүү иштери окуучулар жана ата- энелер арасында жүргүзүлүп турат.

Мектепте тазалыкты сактоо боюнча жууп –тазалоо иштери күнүгө, санитардык күн жумасына бир жолу жүргүзүлөт. Профилактикалык иш-чараларды өткөрүү үчүн атайын адистер чакыртылат.

Окуучулардын билим алуусунда шарттарды жакшыртуу үчүн жылына көп көлөмдөгү иштер жүргүзүлөт. Мектеп имаратынын чатыры капиталдуу ремонттолду. Мектептин 12 айнек терезелерин пластик айнек терезелерге алмаштырылды. Жылууулук берүү системасы отун(көмүр) жана электр менен жылытылгандыктан, жылууулук берүүдө кемчилдиктер жана жарык берүү системасы боюнча кемчилдиктер жок.

”Дени соодо - соо акыл” деген девиздин алдында көптөгөн иш- чаралар өткөрүлөт: спорттук мелдештер, экскурсиялар, жүрүштөр, жыл сайын плэнердик практика эс алуучу лагерьлерде жакшы денгээлде уюштурулган. Футбол ,волейбол,стол теннис боюнча турнирлер окуучулар менен бирге ата- энелер арасында да өткөрүлөт.

Проблемалар: Мектептин калган терезе-айнектерин жана полдорун алмаштыруу зарыл. Жашылдандыруу иштери пландуу жүргүзүлүп жатат.

МЕКТЕПТИН МИССИЯСЫ :

Окуучуларга жогорку сапаттагы мектеп билимин берүү, жаш таланттарды көркөм багытта тарбиялоо,мамлекеттик билим стандарттарын өздөштүрүүнүн негизинде окуучулардын инсандык жалпы маданиятын калыптандыруу. турмуштук компетенттүүлүккө жетишүү, кесиптик билим берүү программаларын негиздүү тандоо жана андан ары иштеп чыгуу үчүн негиз түзүү, жарандыкка тарбиялоо, адамдын укуктары менен эркиндиктерин урматтоо, толеранттуулук, Мекенди, үй-бүлөнү жана айлана-чөйрөнү коргоо, эмгекчилдик, сергек жашоо образын калыптандыруу.

1. Өнүгүү программасын ишке ашыруунун этаптары - 2015-2020-ж.ж.

I этап. Уюштуруучулук. 2013-2014- окуу жылы.

1. Программанын проектиси менен мугалимдерди, окуучуларды, ата-энелерди тааныштыруу жана программаны деталдаштыруу, толуктоо.
2. Зарыл болгон окуу-методикалык базаны түзүүнү баштоо.
3. Мугалимдерди педагогикалык жаңыланууларга, өзгөрүүлөргө даярдоо

II этап. Практикалык. 2014- 2017-окуу жылы.

1. Программанын окутуу-тарбиялоо процессинде ишке ашырылышына жетишүү.
2. Программаны методикалык, кадрдык жана маалыматтык камсыздоо.
3. Диагностика жүргүзүү.

III этап. Жыйынтыктоочу. 2017-2018-окуу жылы.

1. Окутуу- тарбиялоону модернизациялоонун жыйынтыктарын анализдөө, проблемаларды аныктоо, жана жаңы максаттарды белгилөө.
2. Көп тилдүү билим берүү программасы боюнча мугалимдерди даярдоо, класстарды тандоо, ата-энелерге түшүндүрүү иштерин жүргүзүү жана 2019-2023 Өнүгүү программасына кошуу.

2. Өнүгүү программасын түзүүнүн аналитикалык негизделиши.

Өнүгүү программасын түзүүнүн жана ишке ашыруунун негизги максаты-заман талабына ылайык билим сапатына жетишүү. Бүгүнкү күндө терен билим жана тарбия берүү көпчүлүк ата-энелердин негизги максаты. Ошондуктан ата-энелер өз балдарын чыныгы билим тарбия берүүчү жерден окуусун каалайт. Ал эми мектептин максаты ата-эненин талабын толук кандуу ишке ашыруу болуп эсептелет. Ал үчүн мектеп окуучунун жеке адамдык сапатын калыптандырып, максаттуу багытта коомдо өз ордун туура таап кете ала турган, өз алдынча туура чечим чыгара алган инсанды тарбиялоого милдеттүү. Азыркы жаш адам эмгек базарында атаандаштыкка жөндөмдүү, жогорку кесиптик чеберчиликке ээ болгон, чоң социалдык жоопкерчиликтүү, өз алдынча адамдык, юридикалык, экономикалык мүнөздө чечим чыгара ала турган болуусу зарыл. Ар түрдүү кырдаалдан чыгып кете алган, өз алдынча чыгармачыл ой жүгүртө билген жана чечим кабыл алууга, атаандаштыкка жөндөмдүү демилгечил, көп тилди билген болууга тийиш.

Азыркы учурда окуучунун мектепти аяктагандан кийин өз кесибин туура тандоосуна өзгөчө көңүл буруу керек.

Мугалимдерге окуучулардын өз кесибин туура тандоосуна жол көрсөтүү милдети тагылат.

Бүтүрүүчү мектепти аяктаганда ЖРТда алган балына карап эмес, кайсы кесипти сүйө тургандыгына жана ал кесипте иштеп кете ала тургандыгына карап кесип тандоосу керек жана ал боюнча окуу жайына тапшыруу керек. Жогорку окуу жайын бүтүрүп, экономист, юрист, инженер-программист кесибине ээ болууда, бирок ал боюнча эмгектенгендер аз, себеби же жумуш табылбайт же айлык маянасы канааттандырбайт .

Бүгүнкү күндө жөн гана окуучунун жогорку окуу жайынан окуусуна гана көңүл бурбастан, азыр кайсы багытта билимдүү кадрлар жетишпей жаткандыгын эске алуу зарыл. Ал үчүн бүгүн кайсы адистик талап кылынат, эртең кайсынысы зарылдыгын так билүү зарыл.

3. Өнүгүү програманы түзүүнүн максаты:

Окуучуну тарбиялоо менен билим берүүнүн жеткиликтүүлүгүн камсыздоо, аларда негизги компетенттүүлүктөрдү калыптандыруу, инсандык сапаттарга тарбиялоо, мамлекеттик стандарттардын талабына ылайык жалпы негизги жана жалпы орто билим берүү программаларын ишке ашыруу.

4. Милдеттери:

- Билим берүү стандарттарынын аткарылышын камсыздоо, топтолгон педагогикалык тажрыйбалардын негизинде билим берүүнүн сапаттуулугун арттыруу;
- Окуу процессин маалыматтык технологияларды колдонуу менен оптималдуу уюштуруу;
- Окуучуларда негизги компетенттүүлүктөрдү калыптандырууну өнүктүрүүнүн негизинде окуучулардын сүйлөө жана мамиле түзүү маданиятын өркүндөтүү;
- Улуттук жана жалпы адамзаттык баалуулуктардын негизинде адеп- ахлактуу, жоопкерчиликти, демилгелүү жана компетенттүү атуулду тарбиялоо;
- Илимий-методикалык иштерге жаңылык киргизүү, алдыңкы тажрыйбаларды жайылтуу менен бирге мугалимдердин кесиптик чеберчилигин арттыруу;
- Улуттук- тарыхый баалуулуктарды калыптандыруу менен дүйнөлүк маданияттын баалуулуктардын катарынан көрө билүү;
- Окуучулардын сапаттуу билим алуусу үчүн комфорттук чөйрөнү түзүү

5. Программаны ишке ашыруу ресурстары төмөнкүлөрдү камтыйт:

а) Программанын илимий-методикалык камсыздалышы

б) Кадрдык ресурс

в) Башкаруучулук уюштуруучулук ресурс.

г) Материалдык-техникалык ресурс.

д) Баалуулук мамилелердин системасы-прориттетик ресурс.

е) Финансылык ресурс.

а) Программанын илимий-методикалык камсыздалышы

- Иштеп жаткан билим берүүнүн окуу программаларынын аткарылышы ;
- Мугалимдерди автордук программаларды түзүүгө багыттоо ;
- Мектептин педагогикалык-психологиялык темасынын бардык структуралар тарабынан камтылышы ;
- Кошумча билим берүүнүн жаңы түрлөрүнүн программаларын иштеп чыгуу жана киргизүү (факультативдин, ийримдин, секциянын жылдык программасы)

б) Кадрдык ресурс:

- мугалимдердин кесиптик чеберчилигин жогорулатуу;
- мугалимдердин маалыматтык технологияларды колдонуу деңгээлин жогорулатуу;
- жаш адистерди окутуп-үйрөтүү аркылуу педагогикалык кадрлар менен камсыздоону жакшыртуу;
- мугалимдерди материалдык, моралдык колдоого алуу аркылуу чыгармачылык ишмердүүлүккө мотивациялоо;
- мугалимдердин эмгектенүүсү үчүн комфорттук шарттарды түзүү.

в) Башкаруучулук уюштуруучулук ресурс:

- мектептин ишмердүүлүгүнө, өнүгүүсүнө проблемалык багыттоочу анализ жүргүзүү;

- керектүү өзгөртүүлөрү киргизүү жана көзөмөлдөө;
- окуу процессинин бардык катышуучуларын программаны ишке ашырууга мотивациялоо;
- окуучулардын өзүн - өзү башкаруу органын программаны ишке ашырууга тартуу;

г) Материалдык-техникалык ресурс:

Программаны ишке ашыруудагы материалдык-техникалык ресурс өз ичине төмөнкүлөрдү камтыйт:

- заманбап окуу кааналарын болушу;
- маалыматтык технологиялар, тех каражаттар менен камсыздоонун болушу;
- спорт залдын,спорт аянттарынын болушу;
- актовый залдын окуучу санына ылайык болушу;
- ашкананын окуучу санына ылайык жана санитардык талаптарга ылайык болушу;
- китепкананын талапка ылайык болушу,окуу залы, китеп менен камсыздоо;

Материалдык –техникалык база боюнча жакшыртуу талап кылынат:

- окуучуларды класс-кабинеттердин, санына ылайык комплектилөө;
- информатика кабинетинин жана компьютерлердин санын арттыруу;
- санитардык талаптардын сакталышы;
- спорттук жабдуулардын комплексин түзүү;
- окуучулардын стол, стулдарын, класс кааналардагы шкафтарды жаңылоо

д) Баалуулук мамилелердин системасы-приоритеттик ресурс.

- Окутуу- тарбиялоо процессинин уюштурулушун окуучуларда баалуулук мамилелерди системасын калыптандырууга багытталат: Базалык улуттук баалуулуктар:
- Өз Ата мекенин –Кыргызстанды сүйүүгө, урматтоого жана анын улуттук маданиятын сактоо,жаратылыш байлыктарына аяр мамиле жасоо,үй- бүлө институтун сактоо, дүйнөнү бүтүндүктө кабыл алуу.

Жекече мамилелер:

- мугалим, окуучу, ата-эне ортосундагы өз ара байланыштын бекемдигин сактоо;
- окуучулар менен мугалимдердин, мугалимдер менен мугалимдердин ортосундагы мамилени бекемдөө;
- калыптанып калган, демократизм, гуманизм, кызматташтык принциптерине негизделген мамилелердин стилин сактоо;
- окуучунун ийгиликтүү болушу үчүн зарыл атмосфераны түзүү;
- бүтүрүүчүлөрдүн коомдо өз ордун таба алышына байкоо жүргүзүү;

е) Финансылык ресурс.

- Программанын ишке ашырылышы финансылык - чарбалык иштердин планына ылайык ата-энелерден түшкөн финансылык каражаттар, жергиликтүү бюджет жана проекттер менен иштоо аркалуу камсыздалат;

6. Күтүлүүчү натыйжалар:

Өнүгүү программасын ишке ашыруунун жыйынтыгында төмөндөгүдөй натыйжалар күтүлөт:

- мектепти билим-тарбия берүү жакшырат;
- окутуунун жеткиликтүүлүгү камсыздалат ;
- зээндүү балдар үчүн шарттар жакшырылат ;
- мектеп бүтүрүүчүлөрү конкурентке жөндөмдүү, өз ишмердүүлүгүн уюштура билет, өзүн өзү реализациялай алат;
- жогорку профессионалдык педагогдордун чыгармачыл коллективи түзүлөт;
- мектепте өнүгүүнү камсыз кылуучу башкаруунун эффективдүү системасы иштейт;
- мектепте заманбап материалдык база түзүлөт;
- мектеп шаардын, республиканын маданий, спорттук, илимий мекемелери менен кеңири кызматташтык байланышта иштейт;

