

Кыргыз Республикасынын
Билим берүү жана илим министрлигине
Ысык-Көл облусунун, Балыкчы шаарындагы
Калыгул Бай уулу атындагы №7 жалпы орто
билим берүү мектебинин директору
Керимова Кундуз Медеткановнадан

АРЫЗ

Калыгул Бай уулу атындагы №7 жалпы орто билим берүү мектеби программалык аккредитациядан өткөрүүнү суранат.

Уюштуруу –укуктук формасы: Мекеме

Менчик формасы - Муниципалдык

Юридикалык дареги: Калыгул Бай уулу атындагы №7 жалпы орто билим берүү мектеби

Жайгашкан жери: Кыргыз Республикасы, Ысык- Көл облусу, Балыкчы шаары, З.Шарипов көчөсү № 182

Салык төлөөчүнүн идентификациялык номери: (ИИН) 00411200310121

Юридикалык жакты каттоо (кайра каттоо) датасы: 24.01.2020ж

Программалык аккредитациялоо үчүн билим берүү программалары (керектүүнү белгилөө)
-негизги жалпы

✓ орто жалпы

Билим берүү уюмунун жетекчисинин телефон номери: 0701402603;0505525533;

Билим берүү уюмунун электрондук дареги (почтасы): kbayuulu7@mail.ru

Тиркелет: өзүн -өзү баалоо боюнча отчет_____

2021 жылдын «_____»_____

М.О _____
(кол тамгасы)

Керимова Кундуз Медеткановна

БЕКИТИЛДИ:

2021-жылдын 27-январь
№ 54\1 буйругу менен
мектеп директору:
_____К.М.Керимова

ӨЗҮН - ӨЗҮ БААЛОО БОЮНЧА ОТЧЁТ

Ысык-Көл облусу, Балыкчы шаары,

Калыгул Бай уулу атындагы №7 жалпы орто билим берүү мектеби

ПРОГРАММАЛЫК АККРЕДИТАЦИЯЛОО

Мазмуну

I-глава. Киришүү

1. Аккредитациялык программалардын тизмеси.....
2. Аккредитациялануучу билим берүү программасы боюнча кыскача маалымат
Миссиясы, максаты, буга чейинки аккредитациясы жөнүндө
Билим беруунун жетекчисинин аты, жөнү жана анын байланышы үчүн маалыматы.....
БУнун дареги, телефон номери, e-mail, веб-сайты.....

II-глава Минималдуу талаптардын аткарылышын талдоо жана тастыктоочу база

1. Билим берүү программасынын мазмуну жана окуу методикалык камсыздалышы
.....
2. Компетенттүү окутууну ишке ашыруу жана окуучулардын жетишкендиктерин баалоо
...
3. Кадрдык саясаттын эффективдүүлүгү
4. Материалдык-техникалык база.....

III-глава.

Корутунду.....

1.

Жыйынтык.....

IV-глава. Тастыктоочу

база.....

Билим берүү уюму боюнча кыскача маалымат

Мектеп- 2000-жылы курулган.

Дубалы-кызыл кирпич тибинде

Капиталдык оңдоодон өтө элек.

Мектептин жалпы аянты-0,96га

Менчиктин түрү-Муниципалдык

Билим берүү уюмунун статусу: Калыгул Бай уулу атындагы №7 жалпы орто билим берүү мектеби

ИНН-00411200310121

ОКПО- 23416173

Окутуунун баскычы: 1-11-класстар

Окутуу тили: кыргыз тилинде

Проект боюнча канча окуучуга ылайыкталган – 240 окуучуга ылайыкталган.

Калыгул Бай уулу атындагы №7 жалпы орто билим берүү мектеби -24.01.2020-жылы юридикалык жактан мамлекеттик кайра каттоо №0030625 номери менен Ысык-Көл облустук Юстиция башкармасы тарабынан катталган.

Юридикадык жактан мамлекеттик кайра каттоо жөнүндөгү күбөлүктүн номери -96042-3302-У-е.

Калыгул Бай уулу атындагы №7 жалпы орто билим берүү мектеби базистик окуу планынын негизинде билим берүүнү камсыз кылат.

Билим берүү уюмунун миссиясы: Жогорку адамгерчилик сапаты калыптанган, өз элинин маданиятын баалай билген жана башка элдердин маданиятын урматтаган, ар дайым билим алып, өлкөнү өркүндөтүүгө, салым кошууга дарамети жетээрлик, дени сак, изденгич, чыгармачыл инсанды тарбиялоо.

Максаты: Жаңы инновациялык технологияларды колдонуу менен билим берүүнүн сапатын жогорулатуу жана ден соолугу чың, мамлекеттик стандарттын негизинде компетенттүү, логикалык ой жүгүртүүсү кенен, улуттун маданиятын, салтын жогору аздектеген, коомдо натыйжалуу иштөөгө жөндөмдүү, жашоодо өз ордун таба билген, ар тараптан өнүккөн инсанды тарбиялоо.

Мектептин директору – Керимова Кундуз Медеткановна телефон:

0701402603; 0505525533;

Мектеп аккредитациядан өткөн – 2018 - жыл, сертификат № СС180011379.

Берилген жылы 2018-жыл. Сертификаттын мөөнөтү: 15.10 2023-жыл

1.1 Жалпы орто билим берүү уюмунун аты:	Калыгул Бай уулу атындагы №7 жалпы орто билим берүү мектеби
1.2 Дареги:	721906: Кыргыз Республикасы, Ысык- Көл облусу, 3. Шарипов көчөсү № 182
1.3 Электрондук почта: Веб-сайты:	kbayuuulu7@mail.ru https://kalygulbaiuulu.barakcha.kg

2. Минималдуу талаптардын аткарылышын талдоо жана тастыктоочу база

	Өзүн-өзү баалоо үчүн критерийлери	Өзүн-өзү баалоонун натыйжалары	Тастыктоочу база
1. Билим берүү программасынын мазмуну жана окуу методикалык камсыздалышы			
1.1	Окуу планынын жана программалардын билим берүү стандартынын, базистик окуу планынын талаптарына жана кызыктар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык келүүсү.	<p>- Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2013 - жылдын 02-октябрындагы №544 токтому менен Ысык-Көл облусунун Балыкчы шаарындагы Калыгул Бай уулу атындагы №7 жалпы орто билим берүү мектебинин Уставы бекитилген 24.01.2020-жылы юридикадык жакты мамлекеттик кайра каттоо жөнүндө 24.01.2020-жылы № 0030625 каттоо номери менен Ысык-Көл облустук юстиция башкармасы тарабынан катталган. Каттоо номери -96042-3302-У-е. ОКПО коду-23416173</p> <p>Окуучуларга билим берүүдө билим берүүнүн сапатын камсыздоо боюнча мектепте окутуунун – тарбиялоонун планы иштелип чыгып миссия, максат коюлуп, 2020-жылдын 28-августунда № 01 педагогикалык кеңештин чечими менен бекитилип, шаардык билим берүү бөлүмүнүн башчысы тарабынан макулдашылды.</p> <p>-Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлигинин №475/1 2020-жылдын 18-июнундагы бекитилген буйругунун негизинде шаардык билим берүү бөлүмү менен макулдашылып, жалпы орто билим берүү окуу планы бекитилди. Билим берүү максаты мамлекеттик стандартка ылайык түзүлгөн. Окуу жүктөмү билим берүү программасы боюнча мамлекеттик стандартка ылайык Калыгул Бай уулу атындагы №7 жалпы орто билим берүү мектебинин окуу жүктөмү шаардык билим берүү бөлүмү тарабы менен макулдашылып, №29 буйрук менен 510 саат</p>	<p>Көчүрмөсү:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Билим берүү уюмунун уставы; -Билим берүү уюмунун структуралык бөлүмдөрү жөнүндө жобо; -жетишүүсүнүн объективдүү жана тунук баалоо эрежелери жана жол жоболору; - Баалоодо апелляциянын жыйынтык жол жоболору; - Билим берүү уюмуна кабыл алуу, которуу, чыгаруу, ордуна келтирүү тартиби; -Билим берүү уюмунун кызматкерлеринин кызматтык көрсөтмөлөрү; -окуу планы ж.б., класс комплект -480 саат боюнча сүрөттөр

		<p>бекитилген. Мектепте 19 класс - комплект бекитилген. Бардык 19 класс кыргыз тилинде окутулат. Класстардын комплектелишинин орточо толушу 93% .</p> <p>- Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлигинин буйруктарынын негизинде 480 сааттык Мектепке чейинки даярдоо программасы мамлекеттик стандарттын негизинде иш алып барат. Билим берүү уюмдары үчүн 5 күндүк окуу жумасы бекитилген. Окуунун башталышы 1-сентябрда башталып 25-майда аяктайт</p> <p>Окуу пландын аткарылышы: 480 саат - 33 жумага чейин; 1- класс – 33 жума 2-4 – класстар – 34 жума 5-11 – класстар – экзамен берүү күндөрүн эсепке алганда - 34 – 36 жума</p> <p>Сабактардын өтүү убактысы: 1-класстарга 40 мүнөт, 2-11-класстарга 45 мүнөт окутулат. Мектепте 1-2- смен менен окутулат. 1-сменде 8:00дөн 13:00 чейин, 2-смен 13:00дан 18:00 чейин билим алышыт.</p> <p>Окуу жылынын ичинде каникулдардын узактыгы 30 календарлык күндөн кем эмес. Жайкы каникулдун узактыгы 12 календарлык күндү түзөт. 0- жана 1-класстын окуучулары үчүн 3-чейректе кошумча 1 жумалык каникул берилет.</p>	
1.2	Окуу методикалык камсыздоонун билим берүү стандартынын талаптарына жана кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык келүүсү.	<p>Окутуу программасынын алкагында эффективдүү иш алып баруу үчүн окуу-методикалык комплекс иштелип чыккан. Нормативдик жана окуу-методикалык иш кагаздары менен иш алып баруу жакшы жолго коюлган: - мамлекеттик билим берүү стандарты; жумушчу планы, жумушчу окуу программасы, тематикалык</p>	

пландар, мектептин ишинде окуу жана методикалык адабияттар колдонулат, инструкциялар, карталар, сөздүктөр, көрсөтмө куралдар, окутуунун техникалык каражаттары жана практикалык ишмердүүлүгү үчүн атайын каражаттар.

Аткарылуучу иштер	Күтүлүүчү натыйжалар
<p>1.Окуучуларга учур талабына ылайык окутуунун жаңы усулдарын колдонуу менен окуучулардын билим сапатын жогорулатуу.</p>	<p>1.Окутууда жаңы усулдарды колдонуу. 2. Окуучулардын предметтер боюнча өздүк партфолиолору ачылган. 3.Окуучулардын интеллектуалдык потенциялын жогорулатуу боюнча интерактивдүү сабактарды өтүү. 4.Класстан тышкаркы иштерди окуучуларды шыктандыруучу иш чараларды уюштуруу. 5.Окуучулардын сабакты себепсиз калтыруусунун натыйжасында билим сапаты 2% төмөндөйт. 6. Окуучулар сабактан сырткаркы убактарда «Хан Теңир» өзүн-өзү башкаруу уюму демилге көтөрүп, класстан тышкаркы иш чараларды уюштурушат.</p>
<p>2.Окуу системасында окуучулардын өз алдынчалуулугун</p>	<p>1. Предметтер боюнча жөндөмдүү окуучулар менен сабакта жана класстан</p>

		калыптандыруу менен жогорку деңгээлде системалаштырып, компотенттүү багыт берүү.	тышкаркы иштер боюнча берилген тапшырмаларды кошумча маалымат булактарын пайдалануу менен аткарууга аракеттенишет. 2.Айына бир, эки жолу тиешелүү видеороликтер көрсөтүлөт.		
		3.Жаш мугалимдерге сабактын структурасын түзүү жана сабактын максатын туура коюу боюнча усулдук жардам көрсөтүп, багыт берүү.	1.Мектептин усулдук бирикме жетекчилери жаш мугалимдерге усулдук жардам көрсөтүү максатында семинар – тренингдерди, тегерек столдорду уюштуруп, интерактивдүү усулдарды көрсөтүп, жаш мугалимдердин ишмердүүлүгүнө карата мониторинг жүргүзүп турушат. 2.Мугалимдердин портфолиосу 75% инновациялык окутууга багытталган. 3.Мугалимдердин 70% мультимедиялык технологияларды колдонушса, 30% мугалимдер таркатма материалдарды колдонот.		
		4.Мектептин материалдык-	1.Мектептин имаратын максаттуу пайдалануу.		

		техникалык базасын жакшыртуу.	2.Окуу процессине керектүү окуу каражаттарын уюштуруп берүү. 3.Долбоорлор менен иш алып баруу 4.Окуу методикалык усулдук китептер менен камсыз кылуу.(ОМК)		
		5.Мектеп менен ата-энелердин тыгыз байлашынышын түзүп, мектеп турмушуна тартуу.	1.Ата - энелер комитетинин отуруму жылына 4 жолу өткөрүлөт. 2.Класстык чогулуштарда 60%, 70% ата-энелер катышат. 3.Класстан тышкары иш чараларга ата-энелерди тартуу.		
		<p>Мектепте 480 сааттык программа окутулат. Балдарды окууга тартуу максатында көпчүлүк сабактар оюн, жомок ирээтинде өткөрүлөт. “Окуу керемет!” долбоору менен сабакты өтүүнүн эффективдүүлүгүн жогорулатуу үчүн атайын ата-энелердин жардамы менен колго жасалган жомок китептер, көрсөтмө куралдар, постерлер, көнүгүүлөр жана китептер колдонулуп жатат.</p>			
1.3	Жетиштүү маалыматтык ресурстардын (окуучулардын контингентине, анын ичинде окутуу тилдерине карата окуу –методикалык адабияттардын фонду) болушу.	<p>Мектепте билим берүү программасын өркүндөтүү максатында окуучулардын керектөөлөрүн жана канааттангандыгын мезгил-мезгили менен баалоо үчүн жылына бир жолу окуучуларды анкетирлөө жүргүзүлөт.</p> <p>Мектептин китепканасы жылыга жаңы методикалык көрсөтмөлөр жана окуу китептери менен толукталып турат. Окуу китептери менен камсыз болуусу 96% түзөт.</p>			<p>1.3.1 тиркеме Диаграмма Сүрөттөр спорт зал, аянтча Окуу керемет сүрөттөр</p> <p>Интернет сүрөт (окуу китеп)</p>

		<p>Окуучулардын физикалык активдүүлүгү үчүн атайын спорт аянтчалары, спорт зал бар. Мектеп интернет тармагына кошулган жана окуучулардын маалымат издөөсү үчүн шарт каралган б.а жетишпеген окуу жана методикалык китептерди интернет булактарынан алышат.</p> <p>Кыргыз тилиндеги окуу китептери -8623</p> <p>Көркөм адабияттар - 997</p> <p>Методикалык китептер – 665</p> <p>Орус тилиндеги китептер -0</p> <p>Бардык китептер- 6961</p> <p>Китеп менен камсыз болушу</p> <p>1-4- класстар- 76 %</p> <p>5-9- класстар– 90 %</p> <p>10-11 класстар–88 %</p> <p>Бардыгы:-85 %</p> <p>Кыргыз тилиндеги окуу китептери</p> <p>Китеп менен камсыз болушунун диаграммасы тиркелет.</p>	
1.4	<p>Билим берүү программасынын жана окуу методикалык камсыздоонун мазмунун жакшыртуу максатында кызыкдар тараптардын күтүүлөрүн, керектөөлөрүн жана канааттануусун мезгилдүү баалоонун жана маалыматтык коопсуздукту камсыздоону колдонуудагы механизминин болушу</p>	<p>Мектептеги билим берүү кызматтарынын натыйжалуулугу ар бир класста өткөрүлгөн ата-энелер чогулушунда жана жалпы ата-энелер чогулушунда талкууланат. Планга ылайык, жумалык кеңешмелерде, директор алдындагы жана педагогикалык кеңештерде жүргүзүлгөн мониторингдин, анализ берилет, чечим чыгарылат. Кийинки иш-аракеттердин кадамы такталып, жооптуулар жана мөөнөтү коюлат.</p> <p>Мектепте окуу процессине, класстан тышкаркы иштерге, кароо-сынактарга, спорттук мелдештерге дайыма мониторинг жана мезгил-мезгили менен баалоо жүргүзүлүп турат. Мектеп жетекчилиги жана мугалимдер арасында мониторинг менен баалоо жүргүзүү үчүн тиешелүү жоболор иштелип</p>	<p>-Семинарлар; Ата-энелер чогулуштарынын протоколдору - тегерек столдор Ата-энелер жана окуучулар арасында анкета жүргүзүү.</p> <p>Сүрөттөр, грамоталар</p>

		<p>чыгып, жооптуу кызматкерлердин арасында функционалдык милдеттери көрсөтүлгөн</p> <p>* Шаардык билим берүү бөлүмү тарабынан уюштурулган “Жыл мугалими-2019” кароо-сынагына мектептин башталгыч классынын мугалими Алиева Чолпон Талаповна катышып байгелүү 2-орунду ээледі жана областтык сынакка жолдомо алды.</p> <p>* Республикалык “Санарип педагогика - 2020” онлайн (апрель, май, июнь 2020-ж.) сынагынын шаардык туруна мектептин кыргыз тили жана адабияты мугалими Керимбаева Эльза катышып байгелүү 1-орунду ээлеп, областык турда 4-орунду ээледі.</p> <p>* Шаардык билим берүү бөлүмү тарабынан уюштурулган “Жыл мугалим - 2020” кароо-сынагына (онлайн апрель, май 2020-ж.) мектептин кыргыз тил жана адабияты мугалими Муктарбек кызы Кундуз катышып “Аракетчил мугалим” номинациясынын ээси болду.</p> <p>* Мектепте шаардык, областтык деңгээлде ар кандай темалардагы семинарлар болуп турат.</p> <p>* 2018-жылы кыргыз тили жана адабияты мугалими Торгоева Зейнеп улуу жазуучу Чыңгыз Айтматовдун туулган күнүнө карата шаардык деңгээлде “Адамзаттын сыймыгы, кыргызымдын Чыңгызы” аттуу илимий-конференция өттү. Бул конференцияга шаардык билим берүү бөлүмүнүн адистери, “Балыкчы” жергиликтүү гезитинин кабарчысы, башка мектептин мугалимдери катышты жана бул конференцияны жогорку деңгээлде өтүлдү деп баалашты. Иш чара “Теңирим тартуу кылган өчпөс жылдыз” деген темада Балыкчы гезитине жарыяланды.</p> <p>* 2019-жылдын 19-апрелинде “Келгиле, окуйбуз!”</p>	
--	--	---	--

		<p>долбоору боюнча областтык деңгээлде семинар өтүлдү. Семинарга ата-энелер, коомчулук да чоң салым кошту жана Ысык-Көл областы боюнча “Келгиле, окуйбуз!” долбоору боюнча координатору Т.С. Жанадилов, шаардык билим берүү бөлүмүнүн усулдук кабинетинин жетекчиси М.А. Алиева, “Келгиле, окуйбуз!” долбоорунун улуттук координаторлору, шаардын башка мектептеринин жетекчилери катышышты. Семинар областтык координатор тарбынан “жогорку деңгээлде өтүлдү” деп бааланды жана Ысык-Көл ТВсынын “Ысык – Көл жаңылыктары” берүүсүндө, Балыкчы гезитинин 6-май 2019-жылдагы санына чагылдырылды.</p> <p>* 2019-жылдын март айында шаардык билим берүү бөлүмүнүн усулдук кабинетинин планы боюнча “Гуманитардык багыттагы предметтерде окутуунун эффективдүүлүгүн жогорулатуу” деген темада семинар өтүлдү. Семинарда мугалимдер сабактардан инновациялык технологиялардын жардамы менен фрагменттерди көрсөтүштү. Семинарга шаардык билим берүү бөлүмүнүн усулдук кабинетинин башчысы М.А.Алиева, шаардык мектептердин окуу бөлүм башчылары катышып, өз пикирлерин билдирип, семинар жогорку деңгээлде өтүлдү деп баалашты.</p> <p>* 2019-жылдын 23-майында башталгыч класстын мугалими Темирова Айгүл Жолдошовна “Иш тажрыйбама 30 жыл” деген темада “480 сааттык программа боюнча тесттер жыйнагы” китебин жана иш тажрыйбасын областка жайылтуу максатында бенефис өттү. Бенефиске шаардык билим берүү бөлүмүнүн усулчулары М.А.Алиева, Г.И.Исаевалар катышты.</p> <p>* 2020-жылы март айында “Сабактардын заманбап</p>	
--	--	--	--

		<p>план конспектилери жана алрды ишке ашыруу” деген темада шаардык деңгээлде семинар өтүлдү. Семинарда мугалимдер учурдун талабы болгон окуучулардын билим сапатын көтөрүүдө мугалимдин сапаттуу сабак берүүсү үчүн сабактардын заманбап план конспектисин түзүү жана аны практикада колдоно билүү ыкмаларын көргөзүштү.</p> <p>* Республикалык “Санарип мугалим” сынагынын катышуучулары (5 мугалим: З.А.Тойгомбаева, Ш.И.Окишова, К.Кемелова, А.Темирова, А.Кекиева) заманбап, жаңычыл ыкмалар менен иштөөнү демонстрациялашты. Семинарга шаардык билим берүү бөлүмүнүн усулчулары М.А.Алиева, Г.И.Исаевалар жана шаардын мектептеринин окуу бөлүм башчылары катышып, семинар жогорку деңгээлде өтүлгөндүгүн белгилешти.</p> <p>* 2020-жылдын 18-декабрында шаардык деңгээлде “Башталгыч класстарда инновациялык ыкмада сабактардын үлгүлөрү” деген темада семинар болуп өттү. Семинар “Meet” программасы аркылуу аралыктан өткөрүлдү. Ага шаардык билим берүү бөлүмүнүн усулдук кабинетинин жетекчиси П.Ш.Каденова жана шаардын башка мектептеринен 70тен ашык мугалим катышты. Мектептин башталгыч классында 8 мугалим болсо, алардын ар бири заманбап платформалар менен иштөөнүн ыкмасын көрсөтүп беришти. Мисалы: Мульти урок (Мой тест), Viva video, Telegram, ZOOM, Benime, Видеоскрайб. Семинарды шаардык билим берүү бөлүмүнүн усулдук кабинет башчысы П.Ш. Каденова жыйынтыктап, “жакшы” деп белгиледи.</p>	
--	--	---	--

		Күчтүү жагы	Кайсы факторлор күчтүүрөөк таасир этти.	
		Мектепте окуучулардын сабактар боюнча жетишүүсү: башталгыч класстар, кыргыз тили, математика, физика. Мугалимдердин кароо-сынактарга катышуусу жана ийгиликтүү орундарды камсыздоосу. Мектепте шаардык, областтык деңгээлде семинарлардын өтүлүшү	1.Мектептин мугалимдери тажрыйбалуу. 2. Окутуунун жана баалоонун жаңы методдорун колдонушат. 3. Мугалимдер квалификациясын жогорулатуучу курстарга, семинарларга барып турат. 4.Планга ылайык ЖРТга, олимпиадаларга даярдык көрүшөт. 5.Иш-чараларга активдүү катышат.	
		Жакшыртуунун жолдору, кандай жолдор натыйжалуу.		
		Жакшыртуунун жолдору:	Кандай жолдорду колдонуу керек?	
		химия, география, тарых предметтерин жакшыртуунун аракеттери	химия, география, тарых сабактарын жакшыртууда материалдык техн. базаны жогорулатуу; химия, география, тарых мугалимдерине заманбап технологияларды	

			<p>колдонуу боюнча багыт берилет.</p> <p>Химия, орус тили предметинен берген жаш мугалимдердин сабактарына тажрыйбалуу мугалимдер катышып, педагогикалык жардам көрсөтүлөт.</p> <p>Химия, англис тили, сабактарын берүүдө материялдык – техникалык базаны чыңдоо талап кылынат.</p>	
--	--	--	---	--

Күчтүү жагы:	Күчсүз жагы:
<p>Билим берүү максаты жана милдеттери мамлекеттик стандартка жана кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык иштелип чыккан; бул багытта иш мектептин педагогикалык кеңештеринде, усулдук бирикмелердин отурумдарында, ички көзөмөл жүргүзүүнүн жыйынтыгын чыгарууда дыкат каралып, кийиники иш-аракеттер процедурасы чечилет: чыгармачыл окуучулар иш алып баруу, предметтик олимпиадаларга даярдык, окуусу начар, же социалдык жактан жардамга муктаж үй – бүлөлөрдүн балдары менен жекече иш алып баруу, ден соолугунан мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулар менен иш алып баруу, керек учурда үйүндө окутуу, ата-энелер жамааттары менен биргелешкен отурумдарды өткөрүү сыяктуу иш аракеттер жалпы окууту-тарбиялоо процессинин талап кылынган багытта ишке ашырылышына чоң көмөк көрсөтөт.</p>	<p>ЖРТга даярдык көрүүдө ата-энелер коомчулугунун катышуусунун төмөндүгү, ата-энеси чет же ички-тышкы мигрант балдардын абалы;</p>

2. Компетенттүү окутууну ишке ашыруу жана окуучулардын жетишкендиктерин баалоо

2.1.	Окутуунун пландаштырылган максаттарынын болушу	<p>Мектептин билим берүүсүнүн сапатын камсыздоо саясатына ылайык бекитилген миссиясы, планы иштелип чыгып, педагогикалык кеңеште бекитилген. Мектептин планы шаардык билим берүү бөлүмү менен макулдашылып, кызыкдар тараптардын сунуштары жана муктаждыктары эске алынган. Бардык окуу предметтеринин компетенттери мамлекеттик программанын негизинде камсыздалган. Бардык предметтер базистик окуу планынын негизинде календарлык-тематикалык пландарды пландаштырышты.</p> <p>2015- 2016 – окуу жылынан тартып, башталгыч класстар жана 5-6-класстар мамлекеттик стандарттын негизинде предметтик компетенттүүлүк менен окутулууда. 2020-2021-окуу жылында математика, тарых, физика предметтерине предметтик компетенттүүлүк кирген. Билим берүү боюнча коюлган максаттар жана алардын жыйынтыгы стандартка дал келет, сабактын күнүмдүк пландары окуучунун позициясына жазылып, сабактын максаты коюлат жана усулдук бирикмеде талкууланат. Өтүлгөн сабактагы күтүлүүчү натыйжа анализденип, өз жемишин берүүдө. Мугалимдер тарабынан негизги жана предметтик компетенттүүлүк боюнча иштер алынып барылат.</p>	<p>-Сабактын анализин жүргүзүү картасы</p> <p>Мамлекеттик стандарт ченемдери</p> <p>Сетка саат, разработка, УБ жетекчилердин иш планы.</p>
2.2.	Окутуу тарбиялоо процессинде инновациялык технологияларды жана методдорду колдонуу.	<p>Окутуу жана тарбиялоо процессинде жыл ичинде түзүлгөн пландын негизинде 1-4 - класстар арасында USAID «Окуу керемет!» инновациялык технологияларды пайдалануу аркылуу иш жүргүзүлөт. Бул проект, программалар менен иш алып баруу чыгармачыл окуучуларды аныктоого, окууга болгон кызыгуусун арттырууга, жыйынтыгында билим сапатынын жогорулашына түздөн-түз жакшы таасирин тийгизээрин практика көрсөтүп жатат.</p> <p>Ар бир предмет боюнча сабак өтүүдө жана ал сабактарга даярданууда мугалимдер компетенттүүлүктү (иш билгилүүлүктү) даярдоочу информациялык-коммуникациялык технологияларды жана ыкмаларды колдонушат. Мектеп мугалимдеринин 60 % ы компьютерде иштей алышат жана интернетти пайдалануу менен мультимедиялык технологияларды колдонушат.</p> <p>-интернетке туташкан компьютерлер иштейт.</p> <p>-10 компьютер, 3 компьютер интернетке кошулган. 4 даана телевизор бар. 2 проектор, 1 цветной принтер, 1 жөнөкөй принтер, 1 интерактивдүү доска бар. Мугалимдер сабак учурунда колдонуп иштей билишет.</p>	<p>Орус тили, кыргыз тили жана адабияты, тарых, география, биология, химия, физика , ОИВТ, башталгыч класстар кабинеттеринин сүрөттөрү. USAID боюнча сүрөттөр</p>

2.3.	Окутууну баалоодо жана коррективкалаодо кайтарым байланыш механизминин болушу	<p>Педагогикалык окутуу ыкмаларын баалоо жана коррективкалаоо максатында мектеп администрациясы 2019-2020 - окуу жылында ачык сабактарга катышып, ар бир сабакка тиешелүү анализдери берилген. Мугалимдер өз ара сабакка катышып турушат. Ар бир сабакка катышуулар мугалимдердин сабакка катышуу дептерлерине камтылган. Натыйжада мамлекеттик стандарттын талабына ылайык мугалимдердин 85% кайтарым байланыш боюнча иш алып барат.</p> <p>Калыгул Бай уулу атындагы №7 жалпы орто билим берүү мектебинде кайтарым байланыштын төмөндөгү формалары каралган: - байкоо - фронталдык сурамжылоо - суроо берүү - тесирлөө - «мээге чабуул» - зачет. Окуучулардын жазуу иштерин текшерүүдө конкреттүү сунуштары колдонулат. Сабактын рефлексия этабында окуучулар жаңы материалды өздөштүрүүдөгү проблемалар, каалоолор чагылдырылган өзүн-өзү баалоо баракчасын толтурушат. Ал боюнча мугалим өзүнүн сабак өтүү методикасын жана технологияларын өзгөртөт.</p> <p>Мугалимдердин педагогикалык чеберчилигин арттыруу максатында өткөрүлгөн ачык сабактардан кийин сабакты талкуулоо карта боюнча жүргүзүлүп, сабактын жетишкендиктери жана кемчиликтери белгиленип, мугалимге тиешелүү сунуштар берилет. Учур талабына ылайык интерактивдүү усулдарды колдонуу менен предметтер аралык байланышты чыңдоо менен сабактар пландаштырылууда. Окуу жана түшүнүү, сүйлөмдү толуктоо, аналогия, кыргыз тилинин практикалык грамматикасы, логикалык суроолор боюнча ачык жана жабык тесттердин түрлөрүн алуу менен интерактивдүү усулдарды колдонуу менен сабактар өтүлөт.</p>	<p>2.3 тиркеме</p> <p>Сабакка катышуу анализи</p> <p>Анализ берүүнүн бланкасы</p> <p>Сүрөт, талкуу анализге, интерактивдүү усулдар, сабакка катышуу</p>
2.4	Билим берүү стандартынын талаптарына ылайык окуудагы жетишкендиктерди баалоону объективдүү жана ачык айкын системасынын болушу	<p>Мектеп окуучуларынан алына турган чейректтик жат жазуу, текшерүү иши же тест мугалимдердин календардык планында так көрсөтүлгөн. Чейректтик жат жазуу, текшерүү иши же тест алуу учурунда окуучуларга тапшыруучу ишинин көлөмү, баалоо критерийлери мугалим тарабынан маалымдалып турат. Иштердин ачык-айкындуулугу дайыма эске алынат. Окуучуларга катасын таап, кайра жооп берүү жана кошумча тапшырмаларды аткаруу менен, көрсөткүчтөрүн оңдоого мүмкүнчүлүк берилет. Окуучулардын билим алуу процессиндеги жетишкендиктерин баалоо укуктук нормалык актыларда (мамлекеттик стандарт, баалоо системасы тууралуу жобо, предметтер боюнча стандарттар, окуу программасы) каралган баалоонун нормативдерине, критерийлерине ылайык ишке ашырылат. Жогоруда көрсөтүлгөн актылар окуучулардын билим алуусуна мотивацияларды, объективдүү баалоону камсыз кылып, окуудагы жетишкендиктерди баалоого талаптарды калыптандырат. Мамлекеттик стандартта</p>	<p>-Сабактын анализ жүргүзүү картасы</p> <p>Администивдик текшерүү боюнча мониторингдер</p> <p>Соц.тармактагы видео-сабактардын ссылкалары:</p> <p>https://youtu.be/tTwfPP95Rng</p> <p>https://youtu.be/YY0b5bV6dgE</p>

		баалоонун диагностикалык, формативдик жана суммативдик түрлөрү белгиленген. Мектептин мугалимдери баалоонун бул түрлөрүн окутуу процессинин конкреттүү этаптарында ишке ашырат. Ар бир усулдук бирикме мугалимдерине директор, окуу бөлүмүнүн башчысы, усулдук бирикме жетекчилери тарабынан түзүлгөн графикке ылайык, сабактарга катышып турушат. Ар бир өтүлгөн сабактар боюнча анализ берилип, мугалимдин күчтүү жана чабал жактары боюнча талкуу жүргүзүлөт. Мугалимдердин мыкты делген видео-сабактары соц.тармактарга жиберилип турат. Администрация тарабынан мыкты өтүлгөн ачык сабактар мотивация катары бааланып турат.	
2.5.	Окуучуларга баалоону колдонуучу эрежелери, жол-жоболору жана жыйынтыктары, ошондой эле аларды кайра кароонун жол-жоболору жөнүндө маалымдоо системасынын болушу	Окуу жылынын башында педагогикалык кеңешмеде этикалык эрежелерди сактоо комиссиясы түзүлүп бекитилет. Баалоонун натыйжасында апелляция берүү жол жобосунун болушун жана баалоонун эрежелери, процедуралары жөнүндө маалымат берүү системасын иштеп чыгышат. Мугалимдер өзүлөрүнүн сабактарында баалоонун кийинки түрлөрүн колдонушат: тестирлөө алынат, байкоо жүргүзүлөт, өзүн-өзү баалайт, бири-бирин баалайт, жалпы билимин жана үй тапшырмасын эске алуу менен мугалим баалайт. Окуучуларга коюлган баалар күндөлүктөрүнө, класстык журналга коюлат. Мастер класстар өтүлүп, ар бир окуучуну баалоо жүргүзүлөт. Жыл аягында предметти канааттандыруу баага өздөштүргөн окуучулар көчүрүү сынактарын тапшырышат. 9-11-класстарынын окуучулары мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациясын тапшырышат.	Баалоо критерийлери, көчүрүү сынактарынын жана жыйынтыктоо аттестациясынын протоколдору. Экзамендик бурч, апелляциянын эрежеси, баалоонун нормативи, этикалык эрежелерди сактоо комиссиясынын буйругу, окуучулардын жетишкендиктерин баалоо
2.6.	Коопсуз, өнүктүрүүчү жана психологиялык жактан ыңгайлуу билим берүү чөйрөсүн камсыздоо, билим берүү процессинде ден-соолукту сактоочу ыкмаларды колдонуу	Билим берүү чөйрөсүндө окуучулардын атайын психологиялык климатынын баалоосу жана сунуштарды айтуу боюнча атайын соц.педагог иш алып барат. Мектепте баланын укуктары жөнүндө стенддер уюштурулган, ар кыл темаларда дубал газеталар, буклеттер чыгарылып, дил баяндар, эсселер жазылат. “Зордук зомбулуктун алдын алалы”, “Ырайымсыз мамиледен кантип коргонуу керек”, “Үй-бүлөлүк зомбулук жана андан кантип коргонуу керек”, “Балдарыбызга кайдыгер карабайлы”, “Сергек жашоо мүнөзү” боюнча сабактар киргизилип балдарды зордук-зомбулуктан коргонуу көндүмдөрүнө жана ата-энелерди окутуу боюнча сабактардын иштелмелери иштелип чыгып, соц.педагог, класс жетекчилер тарабынан ачык сабактар өтүлүп турат. Мектепте мед айым иш алып барат. Окуу кабинеттери жана башка кабинеттер санитардык – гигиеналык талаптарга жооп берет. Окуу процессин уюштурууда техникалык коопсуздук эрежелерин сактоо боюнча профсоюз комитети менен макулдашылган.	Алдын алуу бөлмөсүндөгү сүрөттөр Соц педагог иш план ИДН түшкөн сүрөттөр Дене тарбия сабактарынан сүрөттөр Эвакуация планы Өрт өчүрүүчү баллон сүрөт Фльтрация Биринчи жардам көрсөтүү сүрөт

		<p>Эвакуация планы, термометрлер менен жабдылган. Мектептин залдарында, ашканада өрт өчүрүүчү баллондор бар. Мектепте коопсуздукту сактоо боюнча жооптуу адамдар бекитилген. Окуучулар өзүлөрүн мектептин эрежелерине ылайык үлгүлүү алып жүрүшөт. Окуучулар арасында техникалык коопсуздук эрежелерин сактап, өзгөчө кырдаалдардан сактануу боюнча дене тарбия жана аскерге чейинки “Тез жардам”, “Куткаруучулар” тобун түзүп, машыгууларды өткөрүп турат. Башталгыч жана жогорку класстарда өзгөчө кырдаалдардан сактануу боюнча сабактар өтүлүп, окуучуларга кеңири түшүнүктөр берилет. Окуучулар өзгөчө кырдаалдар учурунда кайсы номерге кайрыла тургандыгын билишет. Мектепте ишеним кутучасы орнотулган. Ошондой эле мектептин залдарында жана сыртында видео көзөмөл орнотулган. Азыркы учурдун талабына ылайык окуучулар күн сайын эртең менен жана түштө мед айым, дежур мугалим тарабынан филтрден өтүшөт. Сабактардын тыныгуу убактысында нускаманын негизинде класстар жана залдар желдетилет жана окуучуларга атайын гимнастикалар жасатылат.</p> <p>Мектепте медициналык көзөмөлдөө бөлмөсү уюштурулуп, атайын колдонулуучу антисептикалык каражаттар менен жабдылган жана биринчи медициналык жардам көрсөтүлөт. Жаш өспүрүмдөр менен иштөөчү кызматкерлер (ЖӨИ) мектеп менен тыгыз байланышта болуп түшүндүрүү жана алдын алуу иштерин аткарып турушат. Дене тарбия сабактары окуучулардын спортко болгон кызыгуусуна, ден соолугунун чыңдалышына карата “Атам, апам жана мен”, “Спорт биз менен” аттуу мелдеш сабактары өткөрүлүп турат.</p>	
2.7.	Ички жана тышкы баалоонун, системалуу мониторинг жүргүзүүнүн жыйынтыгы боюнча окуучулардын натыйжаларынын динамикасы	<p>Мектеп окуучуларынан алына турган чейректтик жат жазуу, текшерүү иши же тест мугалимдердин календардык планында так көрсөтүлгөн. Чейректтик жат жазуу, текшерүү иши же тест алуу учурунда окуучуга тапшыруучу ишинин көлөмү, баалоо критерийлери мугалим тарабынан маалымдалып турат, окуу бөлүмү тарабынан көзөмөлгө алынган. Окуучулардын жетишүүсүн баалоо максатында 9-10-11- класстарынын окуучулары шаардык билим берүү бөлүмү тарабынан уюштурулган НЦТ жана СЕКМОН, НОВА тесттерине баруусу жана мектеп ичинде электрондук тестирлөө жүргүзүлөт. Мектеп ичинде “интеллектуалдык марафон” өткөрүлүп, мектеп олимпиадасы, шаардык олимпиада жана областтык олимпиадаларга катышуусу жана орундарга ээ болушу окуучулардын билим сапатынын өсүшүнүн далили болуп саналат.</p> <p>* Мисалы: 2018-2019-окуу жылында шаардык олимпиадада 3 окуучу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) физика – 2-орун; 2) информатика -2-орун 3) математика 2- орунду ээлесе, 	Акыркы 3жылдагы ички жана тышкы тесттердин жыйынтыктарынын динамикасы, анализи, олимпиада, ЖРТ, билим сапатынын анализи. Сертификаттар, сүрөттөр

	<p>* 2019-2020- окуу жылында 10 окуучу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кыргыз тил жана адабияты – 1-2- орундар; 2) математика – 1-3- орундар; 3) информатика – 2-орун; 4) орус тили жана адабияты – 3-орун; 5) химия – 1-орун; 6) англис тили - 3-орун; 7) физика 2-орун; 8) биология 2- орунду ээлешти. <p>2 окуучу математика жана кыргыз тили боюнча областтык олимпиадага катышып, активдүү катышкандыгы үчүн грамота менен сыйланышты.</p> <p>Олимпиаданын жыйынтыгында жалпы орто билим берүү мектептеринин арасында 3-орунду ээледик.</p> <p>Жалпы Республикалык тестирлөөгө жыл ичинде даярданышып жыйынтыгында ийгиликтер кошотолуп турат. Бул жыйынтыктардын негизинде мектепте предметтердин берилиши анализденет.</p> <p>* Мисалы эң жогорку балл топтогон окуучулар:</p> <p>2017-2018 – окуу жылында Токонова А -180 балл;</p> <p>2018-2019 - окуу жылында Асангазиева К. - 193 балл;</p> <p>2019-2020 – окуу жылында Асанова Э. - 164 балл топтошкон</p> <p>* 2018-жылдын 10-декабрында Ысык –Көл биосфералык аймагынын дирекциясы тарабынан Ч. Айтматовдун 90 жылдыгына карата шаардагы 10 мектептин окуучуларынын ортосунда “Айтматов аалам, сен жана мен” деген темада сынак уюштурулган. Бул сынакта биздин окуучулар 170 упай топтошуп 2-орунду ээлешти жана телевизор менен сыйланышты. Бул сынак “Айтматов аалам, сен жана мен” деген темада Балыкчы гезитине жарыяланды.</p> <p>* “Манас таануу” теле сынагында:</p> <p>2019-2020-окуу жылында биздин мектептин командасы катышып 3- байгелүү орунду ээлеген.</p> <p>2021-жылдын 1-мартында окуучуларыбыз катышып, шаардык мектеп окуучулары арасында байгелүү 2-орунду ээлеп, областтык турга жолдомо алып келишти.</p> <p>Мындан тышкары АКМО, “Русский медвежонок”, “Кит”, “Астра”, “Бридж бульдог” жана башка сынактарга окуучуларыбыз активдүү катышып, жогорку орундарга ээ болушуп, сертификат, баалуу белектер менен сыйланып турушат.</p> <p>*2020-жылдын декабрь айында Балыкчы шаардык билим берүү бөлүмү жалпы орто билим берүү жана мектеп гимназияларындагы директордун окуу-тарбия иштери боюнча орун басарларынын ишмердүүлүк мониторингин жүргүзүүдө биздин мектеп 87% менен</p>	
--	---	--

	<p>3-орунга чыкты.</p> <p>2019-2020-окуу жылында тарбиялык иштер боюнча жетишкендиктер:</p> <p>* 20-сентябрда “Тилим менин тирегим” темасынын алкагында өткөрүлгөн “Ысык-Көл манасчылардын алтын бешиги” фестивалына 6-б класстын окуучусу Эмилбекова Жасмина жана кыргыз тил мугалими Окишова Ширин барып катышып, I орунга ээ болуп келишкен.</p> <p>1-даражадагы диплом, медаль жана акчалай сыйлык менен сыйланышкан.</p> <p>* Октябрь айында Ысык-Көл Орхус борбору жана Балыкчы шаардык билим берүү бөлүмү тарабынан уюшулган “Жаратылыш жана биз” аттуу конкурста шаар боюнча “Эң жакшы буюмдар” сынагынан 4-а класстын окуучусу Ысаев Нурмухамбет, “Эң жакшы дил баян” конкурсунан 8-класстын окуучусу Ажыбаева Альбина байгелүү орундарга ээ болуп, сыйлык, грамоталарды алып келишкен.</p> <p>* Ноябрь айында республикалык “Кыргызстандын токой экосистемасын туруктуу пайдалануу” аттуу дил баян сынагында 9-класстын окуучусу Жумабекова Адинай республикадан 3-орунду алып сертификат жана баалуу китеп менен сыйланган.</p> <p>* Март айында Балыкчы шаарында өткөрүлгөн жаш таланттардын III Өнөртai фестивалында көркөм окуу номинациясы боюнча Эмилбекова Жасмина 1-орунду алып, баалуу сыйлык жана грамота менен сыйланган.</p> <p>* III Өнөртai фестивалында жекече ыр номинациясында 3-орунду алгандыгы үчүн 8-класстын окуучусу Алымбек к. Диана баалуу сыйлык жана грамота менен сыйланган.</p> <p>* Улуу Жеңиштин 75 жылдыгына карата “Аталардын эрдиктерин даңктайбыз” аттуу онлайн фестивалында 4-а класстын окуучусу Мырзабекова Айдай жана 6-б класстын окуучусу Эмилбекова Жасмина көркөм окуу сынагына активдүү катышкандыгы үчүн “Дипломант” сыйлыгы менен сыйланышкан.</p> <p>* “Кыргызстан тоолордун мекени” аталышындагы областтык онлайн сынагында 10-класстын окуучусу Кенжебаева Нуржамал 3-орунду ээлеп, баалуу сыйлык жана грамота менен сыйланган.</p> <p>2020 – 2021 - окуу жылы боюнча жетишкендиктер:</p> <p>* 4-декабрь Манас күнүнө карата “Эне тилсиз айтмак белем Манасты, эне тилсиз укмак белең Манасты” - деген темада Балыкчы шаардык мектеп окуучуларынын арасында Манас айтуу сынагында 7-б класстын окуучусу Эмилбекова Жасмина 2-байгелүү орунду камсыздаса, 4-а класстын окуучусу Саруев Баястан активдүү катышкандыгы үчүн Грамота менен сыйланды.</p> <p>* Балыкчы шаардык жаш таланттардын IV Өнөртai фестивалында төмөнкүдөй</p>	
--	---	--

	<p>8 байгелүү орундарга ээ болушту:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Манас айтуу сынагынан 3-а класстын окуучусу Алтымышов Бекназар 2-орун * Манас айтуу сынагынан 7-б класстын окуучусу Эмилбекова Жасмина 1- орун * Дастан айтуу боюнча 9-класстын окуучусу Алымбек к. Диана 2-орун * Жекече бий боюнча 4-а класстын окуучусу Аманбаева Акылай 3-орун * Жамааттык бий боюнча 3-орун * Жекече ыр боюнча 1-а класстын окуучусу Суюмбекова Акмаржан 2-орун * Жекече ыр боюнча 6-а класстын окуучусу Шаршеналиева Азирет 3-орун * Сүрөт сынагы боюнча 7-а класстын окуучусу Жумаева Мадина 3-орун <p>Окуучулардын жетишкендиктери боюнча ата-энелер кабардар болуп турушат. Ата-энелерди ар кандай конкурстарга тартабыз М: “Кана эмесе ата-эне!”, “Мыкты апа!”, “Атам, апам жана мен”, “Сармерден”, “Кош жылдыз!” жана “Окуу керемет!” долбоору боюнча.</p> <p>Социалдык педагогдун 2019-2020-окуу жылындагы иштери:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ички мигранттын балдары - 13 окуучу <p>Тышкы мигранттын балдары - 26 окуучу</p> <p>Бул балдардын окуусун мектеп жетекчилиги жана класс жетекчилер көзөмөлгө алышып, үзгүлтүксүз кайтарып байланыш түзүп жатышат. Мында ата-энеси мигрант окуучулардын жана социалдык абалы начар үй бүлөөлөргө рейдге чыгып, алардын үй шарты менен таанышып, окуучунун үйдө окушуна шарт түзүлгөндүгүнөн кабар алынды.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Билим берүү министирлиги тарабынан жөнөтүлгөн приказдын негизинде турмуш шарты оор абалдагы үй бүлөлөрдүн балдарын колдоо жана коргоого карата мектептин соц педагогу тарабынан иш план түзүлүп, пландын негизинде иштер жүргүзүлүүдө. * Өзгөчө көңүл бурууну талап кылган окуучулардын тизмеси аркылуу Балыкчы шаардык билим берүү бөлүмүнүн башчысы Н.С. Мамбетова, ЖӨИнин ага инспектору Э.И Касмалиева жана мектептин соц. педагогу тарабынан түзүлгөн комиссия рейдге чыгышты . * Дистанттык окуу маалында 4-б классынын окуучусу Сыдыкбеков Чынгыз жана 2-б классынын окуучусу Сыдыкбекова Айдемнин үйүндө телевизор бузулуп калгандыгына байланыштуу класс жетекчилери Кекиева Айзат жана Темирова Айгүл тарабынан мектептин телевизорун жана антенна кошуп, сабактан артта калып калбасын деген максатта үйүнө жеткизип, орнотуп беришти. * Ошондой эле 1-б классынын окуучусу Ишеналиева Хабибага да класс 	Сүрөттөр
--	---	----------

	<p>жетекчиси Алиева Чолпон үйүнө барып, жашоо шарты менен таанышып, азык түлүк берип келди.</p> <p>* Мектептин аз камсыз, жардамга муктаж болгон мигранттын балдарына мектеп жетекчилигинин демилгеси менен Б. Усуповдун демөөрчүлүгү астында 10 окуучунун үй - бүлөсүнө азык - түлүк таратылды.</p> <p>* Карантин мезгилинде аз камсыз үй-бүлөнүн балдарына демөөрчүлөр тарабынан 8-класстын окуучусу Таалайбекова Мединага “Суу түтүкчөлөр” ишканасынын жетекчиси Таалайбек Ишенбековичтин атынан уюлдук телефон берилди.</p> <p>* 2-6 классынын окуучусу Ишеналиева Хабибига Рустам аттуу (өзүн ачыкка чыгаргысы келбеген) жеке ишкерден уюлдук телефон белекке берилди.</p> <p>* 5-6 классынын окуучусу, аз камсыз үй-бүлөнүн баласы Сыдыкбеков Чынгызга да жылуулук ишканасынын жетекчиси Нуракунов Улан тарабынан колдоо көрсөтүү ирээтинде телевизор берилди.</p> <p>* 2020-2021- окуу жылына карата мектеп ичиндеги ден соолугунан мүмкүнчүлүгү чектелген окуучуларга карата иш план түзүлүп, пландын негизинде иштер жүргүзүлүүдө. Анда ДМЧ окуучулардын тизмеси такталды. Ошондой эле дистанттык окутуу жүрүп жаткандыгына байланыштуу ДМЧ окуучулар менен класс жетекчилер тыгыз байланышып, аларды коомдук иш чараларга активтүү катышуусун көзөмөл кылышууда.</p> <p>* Мектепте 12 ДМЧ, инклюзив окуучу каталган. Үйдө окутулган окуучу жок. ДМЧ окуучулар: Тойчубеков Акбар 2011-жылы туулган, 4 «А» классында окуйт. Врачтар тарабынан «Отсутствие ушной раковины» деген диагноз коюлуп, 2018-жылы кулагына операция жасалды.</p> <p>* Өсконбаев Д. 2010- жылы туулган, 4 - «Б» классында окуйт, башында киста бар. Бул окуучуга класс жетекчи жана классташтары аяр мамиле кылышат.</p> <p>* Мукамбеткалиев Т. 2010- жылы туулган. 4 - «Б» классында окуйт. Бул окуучуга врачтар тарабынан «Заячая губа» диагнозу коюлган. Мектепте өзүн алып жүрүүсү канааттандырарлык.</p> <p>* Бейшенбаев А. 2008- жылы туулган 6 - «А» классында окуйт. Бул кыздын көрүүсү начар болгондуктан класста алдыңкы партада олтурат.</p> <p>* Айткулиев Нурислам 2008-жылы туулган. 6 - «Б» классында окуйт, окуучунун</p>	
--	---	--

кабыл алуусу кеч. Предметтик мугалимдер жана класс жетекчи тарабынан көңүл бурулуп турат.

* Болотбекова Жаннат 2009-жылы туулган 6 - «Б» классында окуйт. «Заячая губа» диагнозу коюлган. Класста өзүн алып жүрүүсү канааттандыруу, классташтары менен жакшы мамиледе.

* Иманакунов Т. 2005 - жылы туулган 9 - класында окуйт, ИНВ 2-гр сабакта өзүн жакшы алып жүрөт, класс жетечи тарабынан ар дайым көзөмөлдө турат. Мүнөзү тынч, жоош.

* Жапаров Сабыр 4 - «Б» классында окуйт, төшүнөн операция болгон тырышчаак, тартиптүү окуучу.

* Турусбеков Улук 4 - «Б» классынын окуучусу, F70 диагнозу коюлган, окуучу начар окуйт, сабакка катышуусу эркин.

2020 – 2021 - окуу жылына карата мектепте ай сайын окуучулардын социалдык абалына көзөмөл кылынып турат

№	Социалдык абалы	Саны
1	Тоголок жетим	1
2	Жарым жетим	17
3	Аз камсыз үй бүлөдөгү балдар	23
4	Көп балалуу үй бүлөдөгү балдар	24
5	Ассаоц үй-бүлө	23
6	Хиджап кийген кыздар	14
7	Мечитке барган балдар	8
8	ИДН учетунда турган окуучу	-
9	Мектеп учетунда турган окуучу	-
10	“Тобокел” тобунда турган окуучу	-
11	Турмуш - шарты оор үй бүлөнүн балдары	18
12	Ажырашкан толук эмес үй бүлөнүн балдары	29
13	Ата-энеси КРдан тышкары иштеген мигранттар	26
14	Ата-энеси шаардан тышкары иштеген мигранттар	12
15	Өгөй эне менен жашаган балдар	2
16	Өгөй ата менен жашаган балдар	-

		<p>2020-2021- окуу жылынын “3-декабрь майыптар күнүнө” карата мектепте мүмкүнчүлүгү чектелген окуучуларга мектеп жетекчилиги тарабынан уюштурулган кайрымдуулук акциясы болуп өттү. Бул акцияда аз камсыз болгон үй-бүлөлөрдүн балдарына, ДМЧ окуучуларга белектер берилди. (сүрөттөрү тиркелди)</p> <p>* 2020-2021- окуу жылына карата мектеп ичинде ата-энеси мигрант болгон окуучулардын тизмеси такталып, иштер жүргүзүлүүдө. Ата-энеси мигрант окуучулардын үйлөрүнө мектеп директору, соц. педагог жана класс жетекчилер ай сайын рейдге чыгып алардын үй бүлөлүк жашоо шарты менен таанышып, социалдык абалын билип турушат.</p> <p>Мектепте окуучуларга ЖӨИнин кызматкерлери жана мектеп жетекчилиги, класс жетекчилер тарабынан зордук - зомбулук, кылмыштуулуктун алдын алуу максатында түшүндүрүү иштери жүргүзүлүп турат.</p> <p>*2020-жылдын декабрь айында Балыкчы шаардык билим берүү бөлүмү жалпы орто билим берүү жана мектеп гимназияларындагы тарбия багытындагы ишмердүүлүктөрү бааланып, мониторинг чыгарылды жана биздин мектеп 134% менен 3-орунга чыкты</p>	
2.8.	Кызыкдар тараптардын кайрылууларына жана арыздарына таасир этүүнүн иштелип чыккан жана ишке киргизилген жол-жоболорунун болушу	<p>Мектепте көрүнүктүү жерде “Ишеним почтасы” орнотулган, “Ишеним почтасы” мектептин соц.педагогу тарабынан көзөмөлгө алынып турат. Мындан тышкары администрациянын иш кагаздарынын бекитилген номенклатурасында «Жарандардын (кызыкдар тараптардын) кайрылуулары, арыздары боюнча иш кагаздары» папкасы уюштурулган. Папкада арыз кабыл алуунун эрежелери жана чара көрүүнүн эрежелери бар. Почтага түшкөн окуучулардын арыздары, кайрылуулары мектеп жетекчилиги жана ЖӨИ нин (ИДН) менен бирге талкууга алынып, жыйынтыктар чыгарылып, чечимдер кабыл алынып турат.</p>	Ишеним кутуча, кайрылуу китепчеси сүрөт
Күчтүү жактары:		Күчсүз жактары:	
<p>- Окутуу жана тарбиялоо процесстеринде билим берүүчү ар кыл проект, программалардын алкагында иш алып баруу билим сапатына түздөн-түз жакшы таасир тийгизип жаткандыгын байкоого болот. Мында чыгармачыл окуучуларды аныктоого, алар менен жекече окуучулардын, мугалимдердин жараткан ийгиликтеринин аркасында чоң стимул алып жаткандыгы көрүнөт.</p> <p>”Милдет, Намыс, Ата-Мекен” аскердик патриоттук сынагына дайыма катышып, окуучуларыбыз грамота жана ыраазычылык барактарына ээ болушту.</p> <p>педагогикалык методдорду, окутуунун формаларын жана технологияларын жайылтууда окуучулар жана ата-энелер менен байланышын жакшыртуу, чыңдоо багытында иш жүргүзүлүп жатат.</p> <p>“Илим жана техника” жумалыгы боюнча шаардык сынакта 2-орун алгандыгы</p>		<p>-Ата-эненин бюджеттик каражатына байланыштуу,</p> <p>окуучулардын өздөрү каалаган окуу жайга бара алышпаганы</p> <p>.</p>	

3. Кадрдык саясаттын эффективдүүлүгү

3.1.	<p>Педагогикалык персоналдын квалификациясынын жана билиминин билим берүү программасына шайкеш келүүсү.</p>	<p>Калыгул Бай уулу атындагы №7 жалпы орто билим берүү мектебинде педагогикалык кадрларды ишке кабыл алуу, Кыргыз Республикасынын Эмгек Кодексинин 64-беренеси жана мектептин уставынын (7.12,13,14-пункт) Жалпы билим берүүчү мекеменин кызматкерлерин топтоо тартиби анын уставы менен регламенттелет. Педагогикалык ишке зарыл болгон, педагогикалык квалификациясы бар, кызматы жана алган адистиги боюнча квалификациялык мүнөздөмөнүн талаптарына туура келген билими жөнүндө документи бар адамдар кабыл алынат. Жалпы билим берүү уюмдун кызматкерлерине жана администрациясына карата Кыргыз Республикасынын Эмгек Кодексинде каралган эмгек мыйзамдары колдонулат. Эмгек келишиминин жарактуулук мөөнөтү Кыргыз Республикасынын Эмгек жөнүндөгү мыйзамдарына ылайык аны түзүүдө кызматкер жана жумуш берүүчү аныкталат. Соттолгон же Кыргыз Республикасынын өкмөтү бекиткен тизме боюнча медициналык көрсөткүчтөрү бар жарандарга жалпы билим берүү уюмдарында иштөөгө жол берилбейт. Мектептин кадрдык курамы ишке ашып жаткан билим берүү программасына жана талаптарына толук ылайык келет.</p> <p>Мектептин кадрдык курамы: Жалпы бардык мугалимдер -28, Жогорку билимдүүсү - 27, Бүтпөгөн жогорку билимдүү -1. Билим берүүнүн мыктысы -12, Профсоюздун мыктысы -4 Билим берүү министрлигинин Ардак грамоталарынын ээси:- 13</p> <p>Мугалимдердин жалпы эмгек стажы боюнча : 30 жылдан ашык - 19</p>	<p>Эмгек кодекси китеп Сааттардын бөлүнүшү Сапаттык курамы</p>
------	---	--	--

		<p>15 жылдан ашык - 1</p> <p>11-15 жылга чейин -1</p> <p>5 жылдан 10 жылга чейин -1</p> <p>1-5 жылга чейинки эмгек стажы- 6 мугалим</p>	
3.2.	<p>Физикалык жана психологиялык коопсуз чөйрөнү, ошондой эле билим берүү процессинин катышуучуларынын өз ара мамилелерин баалоону, анын жыйынтыгы боюнча чечимдерди кабыл алуу камсыздоочу механизмдин жана жол жоболорунун болушу</p>	<p>* Мектепке мугалимдерди кабыл алуу (комплекттөө) Кыргыз Республикасынын Эмгек Кодексине ылайык жүргүзүлөт. Мугалимдер үчүн негизги жумуш берүүчү болуп мектеп эсептелинет.</p> <p>Педагогикалык кызматка билими жөнүндө диплому, тийиштүү педагогикалык квалификациясын ырастаган педагогикалык адистикке ээ болгон адамдар кабыл алынып, эмгек келишимдери түзүлөт.</p> <p>Педагогикалык билими жана дасыгы жок жарандар кайра даярдоо курсунан өтүшкөндөн кийин гана педагогикалык кесипте иштөөгө укуктуу.</p> <p>Мектепте бошогон орун вакансияларынын негизинде мугалимдер дипломунда көрсөтүлгөн адистиги жана квалификациясы боюнча жумушка кабыл алынат. Мектепке мугалимдерди жумушка кабыл алууда, бошотууда жана кызматтан жогорулатууда Кыргыз Республикасынын Эмгек Кодекси жетекчиликке алынат.</p> <p>Учурда мектептин педагогикалык кадр менен камсыз болушу - 100% ды түзөт.</p> <p>* Өрт коопсуздугун сактоо боюнча атайын иштелип чыккан №1 Педагогикалык кеңешмеде бекитилген, баштапкы профсоюз уюму менен макулдашылган көрсөтмөнүн негизинде иш алып барылат. Мектептин 1- жана 2-этажында о.э спорт залда өзгөчө кырдаал учурунда пайдалануучу эвакуациянын планы Балыкчы шаардык ӨКМнын башчысы менен макулдашылып, директор тарабынан бекитилген.</p> <p>Эмгекти коргоо боюнча докладдар окулуп турат. Окуу-семинарлары уюштурулуп, инструктаж өткөрүлөт. Класстык бөлмөлөрдө коопсуздук эрежелеринин көрсөтмөлөрү жана класстык бөлмөнүн температурасын</p>	<p>Эмгек кодекси китеп; Эмгек келишимдер; техникалык коопсуздук</p>

		<p>ченөөчү термометрлер илинген.</p> <p>* Окуу кабинеттеринин жана башка кабинеттер санитардык – гигиеналык талаптарга жооп берет.</p> <p>Окуу процессин уюштурууда техникалык коопсуздук эрежелерин сактоо боюнча профсоюз комитети менен макулдашылган.</p> <p>Ар бир класста эвакуация планы, термометрлер менен жабдылган. Мектепте коопсуздукту сактоо боюнча жооптуу адамдар бекитилген. Окуучулар өзүлөрүн мектептин эрежелерине ылайык үлгүлүү алып жүрүшөт.</p> <p>Окуучулар арасында техникалык коопсуздук эрежелерин сактап, өзгөчө кырдаалдардан сактануу боюнча дене тарбия жана аскерге чейинки даярдоо мугалими “Тез жардам”, “Куткаруучулар” тобун түзүп, машыгууларды өткөрүп турат.</p> <p>Башталгыч жана жогорку класстарда өзгөчө кырдаалдардан сактануу боюнча өзгөчө кырдаалдар боюнча дубал газеталар, көрсөтмө куралдардын жардамы менен сабактар өтүлүп, окуучуларга кеңири түшүнүктөр берилип турат. Окуучулар өзгөчө кырдаалдар учурунда кайсы номерге кайрыла тургандыгын билишет.</p>	
--	--	--	--

3.3.	Педагогикалык кадрларды үзгүлтүксүз кесиптик өнүктүрүү, алардын квалификациясын жогорулатуу жана мотивациялоо системасынын болушу.	<p>* Мектептин кадрдык курамында жогорку билими диплом менен тастыкталып комплекттелинген. Ар бир мугалим өз убагында билимдерин жогорулатуу курстарынан өтүшөт.</p> <p>Каракол шаарындагы ОИУнун түзүлгөн графиги боюнча квалификациясын жогорулатуу үчүн курстан өтүп турушат.</p> <p>2018-2019-окуу жылында 1 мугалим</p> <p>2019-2020-окуу жылында 3 мугалим</p> <p>2020-2021-окуу жылында 5 мугалим Ысык – Көл областтык билим берүү институтунда өз билимдерин жогорулатуу курстарына барып, окуп келишти жана 1 мугалим КАОдон онлайн окуп 72 сааттык сертификатка ээ болду.</p> <p>2020-жылдын январь айында Бишкектеги “Креатив - Таалим” окуу борборуна 3 мугалим барып, өз билимдерин өркүндөтүп келишти.</p> <p>2020-2021-окуу жылында өтүлүп жаткан Республикалык «Санарип мугалим» сынагына мектептен 5 мугалим катышып жатышат (онлайн). Алар: информатика мугалими З.А.Тойгомбаева, физика мугалими К. А. Кемелова, башталгыч классынын мугалимдери А.С. Кекиева, А.Ж.Темирова, кыргыз тили жана адабияты мугалими Ш.И. Окишова. Андан сырткары шаардык мектептер арасында өтүлүүчү семинарларга, тренингдерге, мастер-класстарга катышып турушат.</p> <p>Мектептин ичинде декадалар, ачык сабактар, мастер - класстар, тегерек столдор өткөрүлүп жана насаатчылар жаш мугалимдер менен иш алып барышат.</p> <p>Тажрыйба алмашуу максатында мугалимдер өз ара сабакка катышышат.</p>	<p>Сандык-сапаттык курамы, курска баруунун перспективалык планы Сертификаттар</p> <p>Санарип мугалим сүрөттөр, грамоталары</p> <p>Насаатчы мугалимдер боюнча маалыматтар, сүрөттөр</p>
------	--	--	--

Жыйынтыгы:

Күчтүү жагы: Окуучулардын билимин көтөрүү максатында убагында квалификациядан өтөт, сертификаттарын алышат мектептик, шаардык, областтык семинарларга катышып турушат.

Күчсүз жагы: Окуу методикалык китептердин жетишсиздиги, материалдык базанын камсыз болушунун төмөндүгү. Ар бир мугалимди заманбап техникалык каражаттар менен камсыздоонун солгундугу.

4. Материалдык – техникалык база			
4.1	Билим берүү процессинин катышуучуларына, анын ичинде ден-соолугунан мүмкүнчүлүгү чектелген адамдарга жеткиликтүү болгон окуу имараттарынын жана материалдык ресурстардын (жабдылган окуу класстары, лабораториялар, компьютердик класстар, спорт зал) болушу.	<p>* Имараттын тиби - типтүү Пайдаланууга берилген жылы- 2000-ж Окуу кабинеттердин аталышы: Математика кабинети – 1 Орус тили жана адабияты кабинети – 1 Тарых кабинети –1 Физика кабинети -1 Кыргыз тили жана адабияты кабинети – 1 Англис тили кабинети - 1 ОИВТ кабинети – 1 Башталгыч класстар кабинети -4 Мектепке даярдоо кабинети - 1 Усулдук кабинет - 1 Лаборатория кабинети – 1 Китепкана аянты – 24,4 м²</p> <p>* Спорт залда окуучулар дене тарбия сабагын гана өтпөстөн ар кандай таймаш, КВН, кароо-сынактар жана ар кандай сабактан тышкаркы иштер өткөрүлөт.</p> <p>* Мектепте химия лабораториясында реактивдер толук кандуу болбогондугуна байланыштуу, мүмкүнчүлүккө жараша өтүү менен кошумча интернет булактарынан пайдаланып сабактарын көргөзмөлүү өтүшөт.</p> <p>* Мектепте ашкана уюштурулган. Учурда 1-4-класстын окуучуларын «Ысык тамак» менен камсыз болушкан. Азыркы учурда 1-4-класстарда 209 бала тамактанышат. Ар күнү эртең менен эмчи айым менен биргеликте профосмотр жүргүзүлөт.</p>	<p>Маалымат МТБ (маалыматтарда сүрөттөр тиркемеси) спорт зал; компьютердик класс сүрөттөр</p> <p>.</p> <p>Ашканада 1 ашпозчу 1 жардамчы эмгектенет.</p>

4.2	Билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугунун талаптарын сактоо (экологиялык, санитардык-эпидемиялогиялык жана гигиеналык эрежелер жана ченемдер, өрткө каршы коопсуздук, эмгекти коргоо жана коопсуздук техникасынын эрежелери.	* Мектеп 2000 - жылы 240 орундук болуп курулган. Электрдик конвектор менен жылытылат. Мектептин бөлмөлөрү санитардык-гигиеналык ченемдер менен эрежелерге, өрт коопсуздугунун талаптарына, ошондой эле Кыргыз Республикасынын эмгекти коргоо чөйрөсүндөгү мыйзамдарына ылайык эмгекти коргоо жана коопсуздук эрежелеринин талаптарына туура келет. Ар бир кабатта өзгөчө кырдаалдар учурунда эшикке чыгуу маршруттары көрсөтүлгөн эвакуациялык пландар илинген. Ар бир класста коопсуздук эрежелери иштелип чыккан өзгөчө кырдаалдар учурунда окуучуларды жана мугалимдерди коопсуз эшикке чыгаруу үчүн эрежелер илинген жана пландуу окуулар өткөрүлүп турат. Кол жуу үчүн ар бир кабатта раковиналар коюлган, биринчи жардам көрсөтүү максатында аптечкалар жана өрт өчүрүүчү каражаттар илинген. Айрым класстарда окуучулардын саны 25-33ге чейин жеткендигине байланыштуу окуучулардын партага жайгашуусу талапка жооп бербей келет. Ар бир класста техникалык коопсуздук боюнча класстык тарбиялык сааттар өтүлүп, окуучулардын колдору коюлган.	Эвакуация планы МЧС бекиткен, баллондор, кол жуу эрежелери боюнча сүрөттөрү, техникалык коопсуздук эрежеси боюнча кол коюлган сүрөттөр
4.3	Материалдык техникалык базаны жана маалыматтык ресустарды жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизминин болушу.	Мектептин материалдык техникалык жактан 2016-жылы 10 жылдык бүтүрүүчүлөр тарабынан мектепке, ламинатор, мукабачы (переплетчик), түстүү принтер алынып берилген. (сүрөттөр тиркелет) 2017-жылдын 21-ноябрь КР Билим жана илим министрлиги тарабынан 2 түстүү телевизор, 2017-жылы 10 жылдык бүтүрүүчүлөр демөөрчүлүк кылып видео көзөмөл орнотулган.	Мектептин материалдык – техникалык базасын чыңдоо боюнча стратегиялык иштер аткарылууда. сүрөттөр

		<p>Мектептин материалдык-техникалык базасын жакшыртуу боюнча жооптуулар отчёттор, анкеталар, сурамжылоолор аркылуу маалыматтарды топтоп, мониторинг жүргүзүп турушат. Ар жылы инвентаризациялоо боюнча актылар жүргүзүлүп, мектептин буюмдары жабдылыштарынын сакталышы системалуу түрдө көзөмөлдөнүп турат. Булардан сырткары спорт инвентарлары, медикаменттер, ашкана буюмдары менен системалуу түрдө камсыздандырылып турат. Мектептин имараты санитардык-техникалык нормаларга жана өрт коопсуздугунун талаптарына толук жооп берет.</p>	
<p>Жыйынтык: Күчтүү жактары: . Мектеп интернетке кошулган. Мектепте санитардык-гигиеналык абал талапка ылайын түзүлгөн. Кабинеттердин паспорттору илинген. Күчсүз жактары: техникалык каражаттардын бат бузулушу. Предметтер боюнча окуу материалдарынын жетиштүү санда, бирок көрсөтмө куралдар (таблицаалар, лаб. приборлор, плакаттар, карталар) жетишсиз. Компьютер, интер.доскалар жетишсиз. Спорт зал бар, бирок чечүүнүүчү жайы жок, спорт залда жылуулук системасы жок, спорт инвентарлары жетишсиз, талапка жооп бербейт, мүмкүнчүлүгү чектелген балдарга ылайыкташтырылган пандус жок</p> <p>Сунуш: Мектепти компьютердик класс менен жабдуу жана демөөрчүлөрдү издөө: мектептин китепканасын электрондук китепканага өткөрүү</p>			

**Негизги жана орто жалпы билим берүү программалары боюнча программалык аккредитациядан өткөн
билим берүү уюмдарынын реестри**

№	Билим берүү уюмунун толук аталышы	Билим берүү уюмунун жайгашкан жери	Юридикалык жактан мамлекеттик каттоо жөнүндө күбөлүгү	Салык төлөөчүнүн идентификациялык номери (билим берүү уюмунун СИНи)	Аккредитациялоо жөнүндө чечимди кабыл алуу датасы жана буйруктун номери	Программанын шифри	Программанын аталышы	Аккредитациялоо жөнүндө сертификаттын реквизиттери (сертификаттын № каттоо номери, берилген жыл)	Аккредитациялоо жөнүндө сертификаттын колдонуу мөөнөтүнүн аякташы	Аккредитациялоо жөнүндө сертификаттын кайра тариздөөнүн негизи жана датасы	Аккредитациялоо жөнүндө сертификатты колдонуу мөөнөтүнүн аягына чыгышы жана негизи	Эскертүү
1	Калыгул Бай уулу атындагы №7 жалпы орто билим берүү мектеби	Кыргыз Республикасы, Ысык- Көл облусу, Балыкчы шаары, 3.Шарипов көчөсү 182	ОКПО- 23416173	00411200310121	27.01.2021-жыл Буйрук №54\1			№0030625 24.01.2020-жыл Күбөлүктүн номери -96042-3302-У-е.	Сертификаттын мөөнөтү: 15.10.2023-жыл	Сертификаттын мөөнөтү: 15.10.2023-жыл	Сертификаттын мөөнөтү: 15.10.2023-жыл	