Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигине Ысык -Көл облусунун, Балыкчы шаарындагы Калыгул Бай уулу атындагы №7 жалпы орто билим берүү мектебинин директору Керимова Кундуз Медеткановнадан

Арыз:

Калыгул Бай уулу атындагы №7 жалпы орто билим берүү мектеби

Институционалдык аккредитациядан өткөрүүнү суранат.

Уюштуруу -укуктук формасы: Мекеме
Менчик түрү-Муниципиалдык
Юридикалык дареги: Калыгул Бай уулу атындагы №7 жалпы орто билим берүү мектеби
Жайгашкан жери: Кыргыз Республикасы, Ысык- Көл облусу, Балыкчы шаары,
3.Шарипов көчөсү № 182
Салык төлөөчүнүн идентификациялык номери: (ИИН) 00411200310121
Юридикалык жакты каттоо (кайра каттоо) датасы: 24.01.2020
Билим берүү уюмунун жетекчисинин телефон номери: 0701402603; 0505525533
Билим берүү уюмунун электрондук дареги (почтасы): kbayuulu7@mail.ru
Тиркелет: өзүн -өзү баалоо боюнча отчет
<u></u>

2021 жылдын «____»___

М.О _____ Керимова Кундуз Медеткановна (кол тамгасы)

БЕКИТИЛДИ 2021-жылдын 27-январындагы № 54\1 буйругу менен

Директор:_____ К.М.Керимова

ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТ

Ысык -Көл облусу, Балыкчы шаары, Калыгул Бай уулу атындагы №7 жалпы орто билим берүү мектеби

ИНСТИТУЦИОНАЛДЫК АККРЕДИТАЦИЯЛОО

1.КИРИШҮҮ

Устав боюнча мектептин аталышы: Калыгул Бай уулу атындагы №7 жалпы орто билим берүү мектеби.

2000-жылдан баштап азыркы мезгилге чейин иштеп келет.

2020-2021-окуу жылынан баштап мектепте 479 бала окуйт, 19 класс комплект.

2020-2021-жылына карата түзүлгөн мектептин базисстик окуу планы Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2020-жылдын 18-июнундагы №475\1 буйругу менен бекитилген 2020-2021-окуу жылы үчүн базистик окуу планынын негизинде иштелип чыккан.

Башталгыч билим берүү (1-тепкич) окуучулардын өнүгүүсүн, окуу, эсеп, жазууга: окуу ишмердүүлүгүнүн негизги билгичтик жана көндүмдөрүнө окуу аракетин өзүн-өзү көзөмөлдөөгө жөнөкөй көндүмдөргө өздүк гигиенасын жана жашоосун сергек мүнөздөрүнүн негиздерине ээ болуусун камсыз кылат.

Негизги жалпы билим берүү (2-тепкич) негизги билим берүүнүн прграммаларынын өздөштүрүүсүн, окуучулардын инсан катары калптандыруусун, алардын кызыгуусун, жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү камсыз кылат. Негизги жалпы билим берүү орто (толук) жалпы билим берүүгө негиз болуп эсептелет.

Орто (толук) жалпы билим берүү (3-тепкич) жалпы билим берүү даярдыктын бүтүрүү этабы болуп эсептелет, окуучулардын орто (толук) жалпы билим берүү программаларын өздөштүрүүсүн камсыз кылат, алардын кызыгууларын жана чыгармачылык жөдөмдүүлүгүн өнүктүрөт, өз алдынчалуулуктарын калыптандырат.

Билим берүү мекемесинин толук аталышы:	Калыгул Бай уулу атындагы №7 жалпы орто билим берүү мектеби
Билим берүү мекемесинин юридикалык дареги:	721906: Кыргыз Республикасы, Ысык- Көл облусу, Балыкчы шаары, 3.Шарипов көчөсү № 182 эл.дареги: kbayuulu7@mail.ru
Негизги нормативдик документтери:	 Мектептин Уставы КР Ысык- Көл областтык юстиция башкармалыгы тарабынан 24.01.2020- ж. каттоодон өткөн.(тиркеме1) Балыкчы шаардык Билим берүү бөлүмү тарабынан бекитилген окуу планы, штаттык расписание.
Мектептин миссиясы	- Жогорку адамгерчилик сапаты калыптанган, өз элинин маданиятын баалай билген жана башка улуттардын маданиятын урматтаган, өмүр бою билим алып, өлкөнү өркүндөтүүгө, салым кошууга дарамети жетээрлик, дени сак, изденгич, чыгармачыл инсанды тарбиялоо.
Мектептин алгачкы аккредитациялоо	• Сертификат КР Билим берүү жана илим министрлигинин № СС180011379 Берилген жылы: 15.10.2018 жыл №1283\1 (тиркеме2)

1.	Калыгул Бай уулу атындагы №7 жалпы орто билим берүү мектебинин директору, байланыш телефону	Керимова Кундуз Медеткановна 0701402603; 0505525533 kerimovakunduz1979@gmail.com
2	Окуу- тарбия иштери боюнча директордун орун басары, байланыш телефондору	Исакова Набира Ибраимовна 0700888070
3	Тарбия иштери боюнча директордун орун басары, байланыш телефону	Керимбаева Эльза Өзбековна 0707764251
4	Соц.педагог, байланыш телефону	Муктарбек кызы Кундуз 0507257757
5	Ата-энелер комитетинин төрайымы:	Асанова Рита 0704108031









негизги жалпы билим берүү орго жалпы билим берүү	2	Программальни атальны
2 орто жалпы билим берүү	**	негизги жалпы билим берүү
	20	орто жалпы билкм берүү

Herrinii: Sodrad Panjdadonaaaa Tanaa depy dana anee sama 2018-janiba 15-danifaalaa 39 1283/1 (sebya

Г.К. Кудайбердиеш

Кыргызская республика Министерство образования и науки кыргызской республики приложение № Кергификату № СС180011379 "Сфоймя общобразованиям мбаза 9/8?" мменя Якамую бай уруу"

граммы		
Название про	основное общее образование	среднее общее образование
2	er.	22

пложитие без сертификата не действительно

OCHOBAITTE: Thelas Mamanafonts affaithtenus se s NR 1263/1 m 15 deunifio 2018 s.

пложине без сертификата не действите.

министе

Г.К. Кудайберди

2. Минималдуу талаптардын аткарылышын талдоо жана тастыктоочу база

	Өзүн-өзү	Өзүн-өзү баалоонун натыйжалары	Тастыктоочу база
	баалоо үчүн критерийлери		vasa
	1 1	1.БИЛИМ БЕРҮҮНҮН САПАТЫН КАМСЫЗДОО САЯСАТЫ	
1.1	Билим берүү уюмунун ишин жөнгө салуучу бекитилген ички актылардын болушу	Мектеп Кыргыз Республикасынын Конституциясынын, 2003-жылдын 30-апрелинде бекитилген Билим берүү жөнүндөгү мыйзамына,ж.б нормативдик укуктук актыларына, билим берүү жөнүндөгү жалпы жоболорунун негизинде жана 2020-жылдын 24-январында бекитилген мектептин Уставына ыйлайык иш алып барат жана Кыргыз Республикасынын өкмөтүнүн 2014-жылдын 21-июлундагы №403 токтому менен бекитилген Кыргыз Республикасынын жалпы орто билимдин мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык кызмат көрсөтөт. Мектепте алдыга коюлган пландарды ишке ашыруу үчүн нормативдик-укуктук жана локалдык актылар, жоболор түзүлген. Ар бир жаңы окуу жылындагы август айындагы кеңешмеде мугалимдерге тааныштырылат. Окуу планы мамстандарттын талаптарына туура келет жана КРнын ББИМнин 2020-жылдын 18-июнь айындагы № 475/1 буйругу менен бекитилген, Базистик окуу планына ылайык түзүлгөн. Окуу планында КРнын ББИМнин окуу китептери менен окуу колдонмолорун пайдалануу каралган. Калыгул Бай уулу атындагы №7 жалпы орто билим берүү мектебинде 19 класс-комплект бар жана анда 479 окуучу окуйт. I баскыч - башталгыч мектеп, 1-4 - класстар (4 жыл) II баскыч - орто мектеп, 10-11 - класстар (2 жыл) Мектептин проектилик кубаттуулугу 240 окуучуга эсептелинген болсо, азыркытапта 479 окуучу билим алып, класстагы окуучулардын орточо саны 22-25 окуучуну түзөт. Сабактар класстар үчүн Базистик окуу планга ылайык, кабактар 45 минутадан, 5 минуталык тыныгуу менен өтөт. Окуучулар 2 кезмет менен билим алышат Каникулдардын графиги Базистик окуу планынын түшүндүрмө катынын негизинде коюлган. Программалар, окуу китептери, текшерүүчү дидактикалык материалдар, усулдук адабиятар, кеметтери, текшерүүчү дидактикалык материалдар, окуучулардын өнүгүүсүнүн деңгээлине жана психологиясына дал келет.	1.1.1. тиркеме-1. Мектептин Уставы. 1.1.2. тиркеме-2. Окуу планы 1.2.3.тиркеме -3 Пед. кенештердин токтомдору

Билим берүү уюмунун бекитилген миссиясынын, кызыкдар тараптардын керектөөлөрүн жана өзүн-өзү баалоонун ар жылдык жыйынтыктарын эске алуу менен иштелип чыккан стратегиялык жана учурдагы пландардын болушу

Мектептин миссиясы

Жогорку адамгерчилик сапаты калыптанган, өз элинин маданиятын баалай билген жана башка улуттардын маданиятын урматтаган, өмүр бою билим алып, өлкөнү өркүндөтүүгө, салым кошууга дарамети жетээрлик, дени сак, изденгич, чыгармачыл инсанды тарбиялоо.

Мектептин максаты:

«Жаңы инновациялык технологияларды колдонуу менен билим берүүнүн сапатын жогорулатуу жана ден соолугу чың, мамлекеттик стандарттын негизинде компетенттүү, логикалык ой жүгүртүүсү кенен, улуттун маданиятын, салтын жогору аздектеген, коомдо натыйжалуу иштөөгө жөндөмдүү, жашоодо өз ордун таба билген, ар тараптан өнүккөн инсанды тарбиялоо»

Мугалимдер жамаатынын жана администрациянын алдында коюлган максаттарга жетүүгө , милдеттерди аткарууга, сапаттуу мониторингдерди жүргүзүүгө жана ишти баалап ишке ашырууга төмөндөгүдөй иш – чаралар пайдаланылган:

- -Окуу планынын аткарылышы;
- -Окуучулардын жетишкендиктери; -окутуу, тарбиялоо, сабак берүү;
- -Усулдук иштер, кадрларды туура тандоо;
- -Мектептин чөйрөсү (шарттар) жана ички эрежелер;
- -Окуу процессин башкаруу жана көзөмөлгө алуу;

Мектептин Педагогикалык, ата энелер комитетинин, мектеп командасынын 2020-жылдын 29-августунда өткөн бирдиктүү кеңешинде бекитилген планына ылыйык иш жүргүзүлүүдө

Мектеп өзүнүн так аныкталган жана кабыл алынган миссиясын аткаруу менен бирге жыл сайын окуу-тарбия ишинин жылдык жана учурдагы пландарын так максаттар, милдеттер, күтүлүүчү натыйжа менен түзүп келет. Ар бир жылкы пландалган иштердин жыйынтыгы чыгарылып анализ жүргүзүлөт:

	11 1 1		
Милдеттери	Күтүлүүчү натыйжа:		
1. Жалпы мектептик окуучулардын	Ийгиликтүү, адептүү окуучулардын		
билим сапатын 0,2 % га өстүрүү.	саны көбөйөт жана билим сапаты		
	0,2 % га өсөт.		
2. Окуу кабинеттерин заманбап	Окуучулар жана мугалимдер үчүн		
жабдып, ийгиликтүү окутууга	ыңгайлуу шарттар түзүлөт.		
жетишүү.			
3.ЖӨИнин инспекторлору менен иш-	Кылмыштуулукка жол берилбейт		
чараларды жүргүзүү негизинде	жана сабакты себепсиз калтыруу		
окуучулар арасында кылмыштуулукту	жоюлат.		

1.2.1.тиркеме-4.
Окутууну жана тарбиялоону жакшыртуу планы Шаардык билим берүү бөлүмү менен макулдашылып бекитилген

1.3	Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын ишке ашыруу жана жооптуу адамдардын/ түзүмдөрдүн болушу	балдарына материалдык жардамдарды көрсөтүү мене сабакка болгон кызыгуусун арттыруу. 5.Шарты оор окуучуларды сабакты көп калтыруусун жоюу максатында предметтик ийримдерге жана секцияларга тартуу. Мектепте билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын жетекчиси ата-энелер менен бирге иш алып барууда. А предметтик сабактарга, башталгыч класстардын сабактары мугалимдердин сабакты кандай өтүп жатканына күбө болу каралат: пед. кеңеште жана ата-энелер чогулуштарынд башкаруу уюумунун жыйындарында. Бир жылда 2 жолу комитеттеринин мүчөлөрү менен бюджеттик угуулар жалпы ата-энелер чогулуштары чейректе 1 жолу, окуучучогулуштары 1 айда бир жолу өткөрүлүп турат. Натыйх энелеринин көпчүлүк пайызы мектептин окуу-тарбия и	Ата-энелер өздөрү каалаган ына катышышып ушууда. Негизги маселелер да, окуучулардын өзүн-өзү у класстык ата-энелер өтүлөт. Пед. кеңеш жана улардын өзүн-өзү башкаруу жада мектептин ата-	1.3.1. тиркеме-5. Мектепте ата- энелердин чогулуштарынын протоколдору, сүрөттөрү
1.4	Персоналдын жана окуучулардын жүрүм-турумунун бекитилген этикалык ченемдеринин болушу, аларды сактоо (билим берүүнүн жана инсандын, маданий көп түрдүүлүктүн баалуулуктарын колдоочу уюштуруучулук	Мектеп Уставынын билим берүү процессинин катышуучуларгатикалык ченемдер иштелип чыккан. Окуу процессинин бардын инсандын кадыр-баркын урматтоого артыкчылык берилет. Уста энелердин жана мугалимдердин укуктары жана милдеттери так Мектептин окуу планында мугалимдердин фунционалдык милд Окуучунун жана мугалимдин кодекси: • Мен, Кыргыз Республикасынын мугалими же, о Республикасынын Конституциясын сактоого, энтуусун, гербин, гимнин урматтоого; • Манастын осуяттарынын негизинде чынчыл жа чыныгы атуулу катары өз Ата- Мекенин урматтори Улууларды, мугалимдерди жана ата- энелерди Эне тилимди сүйүүгө жана үйрөнүүгө, башка эсыйлоого; • өзүмдүн жана башкалардын укутарын коргоого	к катышуучуларынын арасында авда окуучулардын, ата- к, ачык айкын чагылдырылган. деттери так көрсөтүлгөн. окуучусу катары Кыргыз огемендүү Кыргызстандын ана адилет жашап, өлкөнүн тоого; и урматтоого; олдердин тилин жана маданиятын	1.4.1тиркеме-6 Кодекстердин сүрөттөрү

	маданияттын	көрсөтүүгө;	
	калыптангандыгы)	• Жолдошторумдун ийгилигине кубанып, кыйынчылыкта колдоо көрсөтүп,	
		жардам берүү; жалпы адамзаттык баалуулуктарды бийик тутуу;	
		• Мыкты тажрыйба, билим, көндүмдөрдү бөлүшүү;	
		Ата- энелердин кодекси:	
		 Ата- энелик парзды так аткаруу менен эч качан утурумдук саясий агымдарга азгырылбоого, балдарын Ата- Журттун ар- намыстуу патриот атуулу болууга үндөө; 	
		 Баламдын мыкты билимге, үлгүлүү жүрүм-турумга ээ болуусу үчүн балдарым тууралуу кеңири маалыматка ээ болуу, мугалим менен тыгыз байланышта болуу. Ата- энелер менен өткөрүлүүчү жыйналыштарга катышып туруу; 	
		 Эмгекке жана коомдук түрдүү шарттарда ар- намыстуу, - эстүү болуп, ойлонулбаган жаңылыш кадамдарга барбоо; 	
		 Жаш муундарга билим- тарбия берип жаткан мектепти, мугалимдерди сыйлоо жана кызматташ болуу; 	
		• Балам үчүн жүрүм-турум эталонунун-үлгүсү болуу.	
1.5	Ишти баалоо,	Билим берүүнүн сапатын камсыздоодо мектепте муктаждыктарын жана керектөөлөрүн	1.5.1 тиркеме-4.
	пландоо,	анализдөө механизми уюштурулган.	Окутууну жана
	уюштуруу,	- Окуучулардын билимге болгон муктаждыктарын аныктоо үчүн мектепте ар кандай	тарбиялоону
	ошондой эле билим	кружоктор уюшулган. Окуучулардын суроосу боюнча компьютерлик сабаттуулук жана	жакшыртуу планы
	берүү чөйрөсүнүн	спорт ийримдери «баскетбол», «волейбол», «бий» ийрими ачылган. Жыйынтыгында	
	коопсуздугунун абалына	окуучулардын ийримдерде камтылуусу 39% өскөн.	
	мониторинг	- Мугалимдердин муктаждыктарын аныктоо жана үзгүлтүксүз кесиптик өсүшүн камсыз	
	жүргүзүү	кылуу максатында мектепте «Педагогикалык устакана» уюшулган.	
	механизмдеринин	Анкета, дискуссия аркылуу муктаждыктар аныкталат жана ага жараша «Теория,	
	жана жол-	тажрыйба менен иштөө» этаптары уюштурулду. Бул иш аракеттердин жыйынтыгында	
	жоболорунун		
	болушу	мугалимдердин муктаждыктарын канагаттандыраарлык семинар-тренингдер, мастер –	
		класстар өткөрүлүп турат, методикалык банк түзүлгөн.	
		Мектепте 4 усулдук бирикме № 25 буйруктун негизинде иш алып барышат	
		1. Узакматова Кундуз Токтоевна – "Келечек" УБнин жетекчиси, баш. класстар.	
		2. Кемелова Керез – "Эврика" УБ жетекчиси, табигый илимдер.	
		3. Түкүбаева Кыял Байымбековна - "Достук" УБ жетекчиси орус тили, анг. тили	
		4. Окишова Ширин Индировна - "Мурас" УБнин жетекчиси. кыргыз тили жана	
		адабияты, тарых, технология, музыка, дене тарбия.	
		Усулдук бирикмелердин ишмердүүлүгү ар чейректе жасалуучу SWOT анализи	

	T		I
		менен бааланат. (SWOT анализдин формасы кийинки бөлүмдө берилет) Бул жооптулар мектепте билим берүү программасын, компетентүү окутуунун процессин ишке ашырышат. Кыргыз Республикасынын өкмөтүнүн 2014-жылдын 21-июлундагы №403 токтому менен бекитилген мамлекетиик билим берүү стандартынын жалпы жоболорунун негизинде компетенттүү окутууга жана окуучулардын жетишүүсүн баалоо, күнүмдүк сабактарды өтүүдө компететтүүлүктүн үч деңгээли , мазмууну, формасы талапка ылайык сакталууда, сабактарды баалоо, мугалимдердин ишмердүүлүгүн баалоо критерийлери колдонулууда.	
1.6	Кызыкдар тараптарды тараптарды тартуу менен чечимдерди кабыл алуунун жана тиешелүү ондоолорду киргизүүнүн колдонуудагы механизмдеринин болушу	Ата-энелер тарабынан мектепке жардам көрсөтүү максатында ар бир класстын ата- энелер комитеттери иш алып барууда. Бул байланыш мектептин ички климатына көмөк көрсөтүүдө. Мектеп командасы мектептин күчтүү жана чабал жактарын аныктап, пландоо иштерин жүргүздү. Мектеп командасына: Мектеп администрациясы К.М.Керимова, Н.И.Исакова, мектептин ата-энелер комитетинин төрайымы Р.Асанова жана мүчөлөрү Б.Сакеева жана башкалар, мектептин президенти Садырбекова Мунара кирет. Жыл башында үч тараптуу "Ата-энелер-окуучулар-класс жетекчи" келишими түзүлөт. Келишимдин негизинде ар бир тараптын укугу корголот жана жоопкерчилиги жогорулайт. Билим берүүнүн натыйжалуулугуна кызыкдар тараптар:окуучулар,ата-энелер, жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары,билим берүү уюмдары ,социалдык өнөктөштүктөр. Кызыкдар тараптар мектепти башкарууда төмөндөгүдөй жолдор менен катышып келишүүдө: • Ата-энелер чогулушунун отурумунун токтомдору.	1.6.1. тиркеме-5. Ата-энелер комитетинин протоколдору ички климат Келишимдер
1.7	Билим берүүнү башкаруунун колдонуудагы маалыматтык системасынын, вебсайттын, электрондук почтанын болушу	1.Мектепте маалыматтык системасы электрондук почта аркылуу жүргүзүлөт. kbayuulu7@mail.ru	kbayuulu7@mail.ru

Nº	Күчтүү жактар	Алсыз жактар
1	Ынтымактуу, бирдиктүү педагогикалык жамаат.	1. Компьютерлердин жетишсиздиги
2	Мектеп имараты жаңы, бардык шарттар бар.	2. Электорондук доскалардын жоктугу.
3	Ата-энелердин 80% мектеп менен тыгыз байланышта болгондугу.	3. Окуучулардын сабакка болгон кызыгуусунун аздыгы. 4. 7% мигранттын балдарынын болушу.
4.	Айрым предметтен тажрыйбалуу, насаатчы мугалимдердин	5. Окуучулардын кароосуз калышы, сабакты себепсиз калтыруусу. 5. Майда тартип бузуулардын болушу.
5.	болушу. 1-4-класстардын окуучуларына ысык тамак берүү үчүн заманбап	6. Айрым класстарда окуу китептеринин жетишсиздиги. Мисалы:
6.	ашкананын болушу.	4-класс кыргыз тил,адабий окуу,математика,көркөм өнөр,
7.	Мектепте мыкты окуган окуучулардын болушу.	3-класс кыргыз тил, адабий окуу, математика, Мекен таануу.
/.	Мугалимдердин системалуу түрдө өз билимин көтөрүп туруусу	7. Ден соолугуна байланыштуу мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулардын болушу
		8. 20 % ата-энелердин балдарына болгон кайдыгерлиги, мектеп менен
		байланышы жоктугу.
Nº	Мүмкүнчүлүктөр	Коркунучтар
1.	Демөөрчүлөрдү, чет өлкөдөн инвестиция тартуу менен мектептин	Класс комплектисинин аздыгы.
	материалдык техникалык базасын чыңдоо.	Кесипкөй мугалимдердин жетишсиздиги.
	материалдык техникалык базасын тыңдоб.	
2.	Системалуу, сапаттуу сабак өтүүгө жетишүү.	Ата-энелердин өз балдарына кайдыгерлиги.
2. 3.		Ата-энелердин өз балдарына кайдыгерлиги. Ден соолугу боюнча мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулардын болушу.
3.	Системалуу, сапаттуу сабак өтүүгө жетишүү. Убагы келгенде курстан өтүп өз билимин көтөрүп туруу.	Ата-энелердин өз балдарына кайдыгерлиги. Ден соолугу боюнча мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулардын болушу. Мектеп эмеректеринин эскилиги, жетишсиздиги.
l l	Системалуу, сапаттуу сабак өтүүгө жетишүү.	Ата-энелердин өз балдарына кайдыгерлиги. Ден соолугу боюнча мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулардын болушу.
3.	Системалуу, сапаттуу сабак өтүүгө жетишүү. Убагы келгенде курстан өтүп өз билимин көтөрүп туруу.	Ата-энелердин өз балдарына кайдыгерлиги. Ден соолугу боюнча мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулардын болушу. Мектеп эмеректеринин эскилиги, жетишсиздиги.
3. 4.	Системалуу, сапаттуу сабак өтүүгө жетишүү. Убагы келгенде курстан өтүп өз билимин көтөрүп туруу. Окуучулар арасында майда тартип бузууларды болтурбоо.	Ата-энелердин өз балдарына кайдыгерлиги. Ден соолугу боюнча мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулардын болушу. Мектеп эмеректеринин эскилиги, жетишсиздиги.
3. 4.	Системалуу, сапаттуу сабак өтүүгө жетишүү. Убагы келгенде курстан өтүп өз билимин көтөрүп туруу. Окуучулар арасында майда тартип бузууларды болтурбоо. ЖОЖ, атайын окуу жайлар менен иш алып баруу, сапаттуу	Ата-энелердин өз балдарына кайдыгерлиги. Ден соолугу боюнча мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулардын болушу. Мектеп эмеректеринин эскилиги, жетишсиздиги. Компьютер кабинетинде тех.каражаттардын жетишсиздиги.
3.4.5.	Системалуу, сапаттуу сабак өтүүгө жетишүү. Убагы келгенде курстан өтүп өз билимин көтөрүп туруу. Окуучулар арасында майда тартип бузууларды болтурбоо. ЖОЖ, атайын окуу жайлар менен иш алып баруу, сапаттуу кадрлар менен камсыз кылуу.	Ата-энелердин өз балдарына кайдыгерлиги. Ден соолугу боюнча мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулардын болушу. Мектеп эмеректеринин эскилиги, жетишсиздиги. Компьютер кабинетинде тех.каражаттардын жетишсиздиги.
3.4.5.	Системалуу, сапаттуу сабак өтүүгө жетишүү. Убагы келгенде курстан өтүп өз билимин көтөрүп туруу. Окуучулар арасында майда тартип бузууларды болтурбоо. ЖОЖ, атайын окуу жайлар менен иш алып баруу, сапаттуу кадрлар менен камсыз кылуу.	Ата-энелердин өз балдарына кайдыгерлиги. Ден соолугу боюнча мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулардын болушу. Мектеп эмеректеринин эскилиги, жетишсиздиги. Компьютер кабинетинде тех.каражаттардын жетишсиздиги.
3.4.5.	Системалуу, сапаттуу сабак өтүүгө жетишүү. Убагы келгенде курстан өтүп өз билимин көтөрүп туруу. Окуучулар арасында майда тартип бузууларды болтурбоо. ЖОЖ, атайын окуу жайлар менен иш алып баруу, сапаттуу кадрлар менен камсыз кылуу.	Ата-энелердин өз балдарына кайдыгерлиги. Ден соолугу боюнча мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулардын болушу. Мектеп эмеректеринин эскилиги, жетишсиздиги. Компьютер кабинетинде тех.каражаттардын жетишсиздиги.
3.4.5.	Системалуу, сапаттуу сабак өтүүгө жетишүү. Убагы келгенде курстан өтүп өз билимин көтөрүп туруу. Окуучулар арасында майда тартип бузууларды болтурбоо. ЖОЖ, атайын окуу жайлар менен иш алып баруу, сапаттуу кадрлар менен камсыз кылуу.	Ата-энелердин өз балдарына кайдыгерлиги. Ден соолугу боюнча мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулардын болушу. Мектеп эмеректеринин эскилиги, жетишсиздиги. Компьютер кабинетинде тех.каражаттардын жетишсиздиги.

	Өзүн-өзү баалоо үчүн критерийлери	Өзүн-өзү баалоонун натыйжалары	Тастыктоочу база
2.1	Педагогикалык, административдик, окутуучу-көмөкчү жана кенже тейлөөчү персоналды жумушка алуунун (жумуштан бошотуунун) объективдүү критерийлерин жана шарттарын камсыздоочу механизмдин жана жол-жоболордун болушу	2. КАДРДЫК САЯСАТТЫН ЭФФЕКТИВДҮҮЛҮГҮ Мектептин кадрлар саясаты Кыргыз Республикасынын Конституциясынын жана эмгек кодексинин, мектептин уставынын (7.12-пункту) негизинде жүргүзүлөт. Жалпы билим берүүчү мекеменин кызматкерлеринин топтоо тартиби анын уставы менен регламенттелет. Соттолгон же КР Өкмөтү бекиткен тизме боюнча медициналык көрсөткүчтөрү бар жарандарга мектепте иштөөгө жол берилбейт. Мектепте Билим берүү кызматкерлери укуктук-нормативдик документтердин талаптарына ылайык иш алып барышат. Калыгул Бай уулу атындагы №7 жалпы орто билим берүү мектебинин эмгек жамаатынын профсоюздук чогулушунун чечими менен "Этикалык норма» , «Мугалимдин жана көмөкчү курамдын функционалдык милдеттери» эрежелери бекитилген. Мектепте педагогикалык жана көмөкчү курамдын комплекттелиши, квалификациясы, билими жана тажрыйбасы билим берүүнүн максаттарына жетүүгө ылайык. Учурда мектептин педагогикалык кадр менен камсыз болушу - 100% түзөт.	2.1.1.тиркеме-7 Мектеп директорунун буйруктары (көчүрмө) Профсоюз уюмунун чогулушунун протоколодору
2.2	Штаттардын комплекттелишинин, педагогикалык персоналдын квалификациясынын жана билиминин билим берүү программасына шайкеш келүүсү	Ар бир окуу жылынын башталышында мугалимдердин кесиптик өздүк курамы такталып РИК-83 кадрдык отчёт берилип турат. Мектеп ичинде профсоюздук уюм иш алып барат, жамааттык келишим түзүлгөн. Педагогикалык кенештин №1 токтому менен бекитилет. Мектептин кадрдык курамы: жалпы бардык мугалимдер -28 жогорку билимдүүсү -27 атайын орто билимдүүсү1 Мектептин кадрдык курамы ишке ашып жаткан билим берүү программасына жана талаптарына толук ылайык келет. Билим берүүнүн мыктысы-12. Профсоюздун мыктысы -4 Билим берүү министрлигинин Ардак грамоталарынын ээси-13 Мугалимдердин жалпы эмгек стажы боюнча: 30 жылдан ашык-19 15 жылдан ашык-1 11-15 жылга чейин -1	2.2.1тиркеме-8 Мугалимдердин сапаттык курамы 2.2.2 тиркеме-9 Жамааттык келишим

		5 жылдан 10 жылга чейин -1	
	<u>*</u>	1-5 жылга чейинки эмгек стажы- 6 мугалим	221
2.3	Физикалык жана	Мугалимдердин үзгүлтүксүз педагогикалык ,кесиптик өнүгүүсү үчүн мектепте	2.3.1 тиркеме-10
	психологиялык	«Педагогикалык устакана» иш алып барат. Жалпы мектеп боюнча алганда 3 жыл ичинде	мугалимдердин билимин
	коопсуз чөйрөнү,	11 мугалим курстан өттү.	өркүндөтүү курстарынан
	ошондой эле билим	Усулдук кабинети заманбап жасалгаланган жана усулдук иштер, ички көзөмөл,	өткөрүү графиги, сертификаттар
	берүү процессинин	насаатчы бурчу, алдыңкы тажрыйба, мониторнгдер тактасы илинген.	сертификаттар
	катышуучуларынын	Жаш мугалимдерге методикалык жардам көрсөтүлөт жана 3 жылга насаатчы	
	өз ара мамилелерин	мугалимдер бекитилет. Устат- шакирт сабактары өткөрүлүп турат. Мугалимдерди	
	баалоону, анын	квалификациясын көтөрүү максатында Ысык-Көл областтык билим берүү инсититуту	
	жыйынтыгы боюнча	менен тыгыз байланышта иштеп, мектепте түзүлгөн графиктин негизинде мугалимдер	
	чечимдерди кабыл	курска жиберилип турат. Курстан келген мугалимдер алган билимдерин негизинде	
	алууну камсыздоочу	мугалимдер жамаатына семинар өткөрүшөт же ачык көрсөтмөлүү сабактарды өткөрүү	
	механизмдин жана	менен мугалимдер арасында талкууга алынып турат. Окуу тарбия процессинде мыкты	
	жол-жоболордун	көрсөткүчтөргө жетишүү үчүн жамааттык келишимине ылайык мугалимдерге жана	
	болушу	окуучуларга мүмкүнчүлүккө жараша мектеп администрациясы тарабынан шарттар	
		түзүлгөн. Мугалимдер кесиптик тажрыйбасын арттыруу максатында заманбап техникалык	
		каражаттарды (аудио, видео, телевизор, ноутбук, проектор) менен сабак өтүшүүдө.	
2.4	Педагогикалык,	Мектепте Билим Берүү уюмдарында бюджеттик каражаттардын эсебинен дем берүүчү	2.4.1. Тиркеме -11
	административдик,	эмгек акы фондусунун негизинде жобо иштелип чыккан (тиркемеде көрсөтүлгөн).	Жобо,
	кенже тейлөөчү жана	Жобонун негизинде мугалимдердин эмгеги туура так бааланат. Мугалимдердин жыл	протоколдор
	окутуучу-көмөкчү	ичинде чыгармачылык менен иштөөсү бааланып окуу жылдын аягында директордун	
	персоналдын ишин баалоону, анын	буйругунун негизинде Ардак грамота, грамота жана сыйлуу белектер менен сыйланышат	
	жыйынтыгы боюнча	(тиркемеде көрсөтүлгөн)	
	чечимдерди кабыл	Мектепте жыл сайын кызматкердердин түрткү берүүчү эмгек акысын аныктоо үчүн	
	кыалууну	эксперттик кеңеш түзүлөт. 2020—2021 окуу жылынын 2-сентябрда №4 буйругунун	
	камсыздоочу	негизинде эксперттик кеңеш түзүлгөн. Ай сайын мектептин кызматкерлери ЭКК	
	механизмдин жана	баракчасын толтуруп эксперттик кеңешке өткөрүп беришет. Эксперттик кеңештин	
	жол-жоболордун	отурумунун чечиминин негизинде ар бир кызматкердин ЭККсы аныкталат. Андан	
	болушу	сырткары профсоюз тарабынан сыйлык, грамоталарга көргөзүлөт, ал пед кеңеште	
		жана профсоюз чогулушунда каралат.	

TAN PERFORMAN AND A TAKEN A TOP I	THE A THE ORDER A TOTAL A TOTAL A
КҮЧТҮҮ ЖАКТАРЫ	ЧАБАЛ ЖАКТАРЫ

• Мектепте чыгармачыл топ, "Педагогикалык устакана" эмгектенет. курамы алдыңкы, тажрыйбалуу мугалимдерден турат.

Пед.жамаатын 75 % нин эмгек тажрыйбасы 10-35 жылды түзөт.

- Мугалим предметниктер 100% камсыздалган.
- Кадрлар саясатынын болуусу.

- •Жаш кадырлардын билим берүү денгээли жетишсиз.
- •Жаш мугалимдерди колдоо шаардык мэрияан жетишсиз.

	Өзүн-өзү баалоо	Өзүн-өзү баалоонун натыйжалары	Тастыктоочу база
	үчүн критерийлери		vasa
	критериилери	3. МАТЕРИАЛДЫК-ТЕХНИКАЛЫК БАЗА	
3.1	(эгерде болсо) Билим берүү процессинин катышуучуларына, анын ичинде ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдарга жеткиликтүү болгон окуу имараттарынын, жайлардын жана материалдык ресурстардын (жабдылган окуу класстары, лабораториялар, компьютердик класстар, спорт зал, актылар залы, медициналык пункт, ашкана), ошондой эле жашоонун	Мектеп окутуунун күтүлгөн натыйжасына жетишүүсү үчүн жеткиликтүү болгон материалдык-техникалык базанын жана ресурстардын болуусун кепилдейт. Мектептин имараты типтүү, имарат 2 кабаттуу. 2000-жылы ишке берилген Техникалык абалы канааттандыраарлык, 11 окуу кабинети, 1 лаборатория, 1 спорт залы, 1 усулдук кабинет, 1 мугалимдер бөлмөсү, 1 алдын алуу бөлмөсү, 1 окуу бөлмөсү, 1 информатика кабинети, ашкана, 1 эс алуу бөлмөсү бар. БУУнун Дүйнөлүк Азык-Түлүк Программасы жана Япон проектиси тарабынан мектептин ашканасынын жабдууларына 400 000сом каражат сарпталды. Ысык-Көл өнүктүрүү фонду тарабынан 1,100 000 сомго ашканына ремонттоо иштери жүргүзүлүп 2018-жылдын 19-ноябрынан баштап 1-4-класстардын окуучуларына ысык тамак бериле баштады. Ысык тамак берилүүчү идиш аяктарды ата-энелер тарабынан 62130 сомго алынып берилди. Мектепке интернет байланышы тартылып, информатика кабинетинде 3 компьютер интернетке кошулган. Бардык окуу кабинеттери окуучулардын жаш курагына ылайык мектеп эмеректери, класстык доскалар, китеп шкафтары, текчелер менен жабдылган. Мектепте мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулар жана кызматкерлер жок	3.1.1 тиркеме 12-мектептин тех паспорту 3.1.1 тиркеме-13 Инвентарицазия

	тиешелүү шарттары бар жатаканалар		
3.2	Билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугунун талаптарын сактоо (экологиялык, санитардык-эпидемиологиялык жана гигиеналык эрежелер жана ченемдер, өрткө каршы коопсуздук, эмгекти коргоо жана коопсуздук техникасынын эрежелери	Мектептин бөлмөлөрдү санитардык-гигиеналык ченемдер менен эрежелерге, өрт коопсуздугунун талаптарына, ошондой эле Кыргыз Республикасынын эмгекти коргоо чөйрөсүндөгү мыйзамдарына ылайык эмгекти коргоо жана коопсуздук эрежелеринин талаптарына туура келет. Ар бир кабатта өзгөчө кырдаалдар учурунда эвакуациялык пландар илинип, өзгөчө кырдаалдар учурунда эшикке чыгуу маршруттары көрсөтүлгөн. Ар бир класста коопсуздук эрежелери иштелип чыгып, илинген,өзгөчө кырдаалдар учурунда окуучуларды жана мугалимдерди коопсуз эшикке чыгаруу үчүн эрежелер иштелип чыккан жана пландуу окуулар өткөрүлүп турат.	3.2.1. Тиркеме 14- Эвакуациянын планы, схеманын сүрөттөрү
3.3	Материалдык- техникалык базаны жана маалыматтык ресурстарды жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизминин болушу	Мектептин материалдык-техникалык базасын жакшыртуу боюнча жооптуулар отчёттор, анкеталар, сурамжылоолор аркылуу маалыматтарды топтоп мониторинг жүргүзүлүп турат. Ар жылы инвентаризациялоо боюнча актылар жүргүзүлүп, мектептин буюмдары жабдылыштарынын сакталышы системалуу түрдө көзөмөлдөнүп турат. Акыркы 3 жылда мектептин МТБ чыңдоо максатында демөөрчүлөрдүн жардамы аркылуу окуу китептери алынып жазылды. Булардан сырткары спорт инвентарлары, ашкана буюмдары менен системалуу түрдө камсыздандырылып турат. Мектептин имаратынын санитардык-техникалык нормаларга жана өрт коопсуздугунун талаптарына толук жооп берет.	3.3.1 тиркеме-12 Мектептин тех паспорту

КҮЧТҮҮ ЖАКТАРЫ	ЧАБАЛ ЖАКТАРЫ
----------------	---------------

Мектеп имаратында электро конвектордук жылытуу системасы бар, 11	- окуучулар менен мугалимдердин окуу керектөөлөрүн		
окуу кабинети, 1 лаборатория, 1 спорт залы,	мектептин материалдык базасы толугу менен камсыздай		
1 усулдук кабинет,1 мугалимдер бөлмөсү, 1 алдын алуу бөлмө берилген.	албайт.		
1китепкана, окуу бөлмөсү, 1 информатика кабинети, ашкана,1 эс алуу	-Техникалык жабдуулар аз: проектор, компьютерлер		
бөлмөсү бар.	аздык кылат, интерактивдүү доска бирөө эле, ал		
Техникалык жабдуулар бар- 4 телевизор, 1 интерактивдүү доска, 2-	иштебейт		
проектор,1-түстүү принтер, 1 принтер, проектор экраны, компьютер-10.	- Физика, химия, лаборатория кабинети талапка ылайык		
3- компьютер интернетке туташтырылган. Эмеректер 100% камсыздалган	жабдылган эмес.		
Китепкананын окуу китеби менен жабдылышы, окуучулардын китеп	Китепканада компьютердин жоктугу		
менен камсыз болуусу. класстарда-85%	Интерактивдүү досканын жетишсиздиги		
Китепканада окуу залы бар. Ашкана эң жакшы абалда.			

Өзүн-өзү баалоо	Өзүн-өзү баалоонун натыйжалары	Тастыктоочу		
үчүн	үчүн			
критерийлери				
	4. ФИНАНСЫЛЫК РЕСУРСТАРДЫ БАШКАРУУ			
4.1 Финансылык пландоо системасынын болушу	Мектепте финансылык пландоо системасы 1 жылга түзүлгөн. Негизги муктаждыктар ата-энелер чогулушунда, директор алдындагы кеңешмеде, өзүнөзү башкаруу уюмунда аныкталат. Ошонун негизинде суроо талаптары финансы уюмдарында каралат. 1.Мектепте ата-энелер кеңеши иш алып барат 2.Түрткү берүүчү грант аркылуу төмөнкү долбоорлор ишке ашырылат - мектептин терезелерин пластикке алмаштыруу. - мектептин тышына жаңы ажаткана куруу - мектептин актовый залын заманбап жасалгалоо -спорт залга окуучуларга чечинип кийинүүчү жай салуу, -спорт инвентарларын толуктоо. 3. Мамлекеттик эмес уюмдарга долбоор даярдоо -физика,химия кабинеттерин лабораториялык приборлор менен толук жабдуу -англис тил кабинеттин лингафон ж.б жабдуулар менен камсыздоо - интерактивтүү доскалар менен класстарды камсыздоо			

Кошумча финансы	No	Атальшы	2018-	2019-	2020-	Калыгул Бай уулу	4.2.1. Тиркеме	
	31_	7 Traibilibi	2019	2020	2021		15- тех.	
жана отчеттуулук боюнча ачык айкын	1	Ноутбук		1	1		каражаттардын	
	2	Компьютер	10	10	10		паспорттору (ксерокс)	
	3	Проектор	2	2	2	, ,	(KCCPOKC)	
	4	Телевизор плазменный	3	4	4	-		
болушу	5	Принтер цветной	1	1	1	базасынын абалынын		
	6	Принтер (черный)	1	1	1	динамикасынын		
		Баардыгы	17	19	19	өзгөрүшү		
Финансы	Фин			ргиликтү	ү бюджет)			
	**		ЫШЫ			<u> </u>		
1						 		
баалоо, талдоо жана пландоо механизминин болушу					<u> </u>			
					7/006,7			
					-			
					12067			
					1206,/			
						-		
						· ·		
	Имараттарды теилөөдө санитардык (тазалык) кызматтарды сатып алуу				23,8			
	Башка кызматтарга акы төлөөгө байланыштуу башка чыгымдар					41,1		
	Азь	ык – түлүктөрдү сатып алуу	113,5					
	Аш Усу Ком	Аталі канага идиш – аяк улкананын жабдылышы	ышы	мөөрчүлөј	э, ата-энеле	ер тарабынан) сумма 62130сом 40 000сом 65000сом 20000сом		
	ресурстарын тартуу, бөлүштүрүү жана отчеттуулук боюнча ачык айкын механизмдердин болушу Финансы ресурстарын жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизминин	ресурстарын тартуу, бөлүштүрүү жана отчеттуулук боюнча ачык айкын механизмдердин болушу Финансы ресурстарын жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизминин болушу Финансы ресурстарын жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизминин болушу Сон Пен Ме, Бан Има алу Баш Азы	ресурстарын тартуу, бөлүштүрүү жана отчеттуулук боюнча ачык айкын механизмдердин болушу Финансы ресурстарын жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизминин болушу Финансы ресурстарын жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизминин болушу Финансалык-экономикалык ишмер Айлык акы Кошумча төлөмдөр Кошумча төлөмдөр Кошумча төлөмдөр жана компенс Социалдык фондко салымдар Пенсиялык фондко салымдар Башка товарларды жана кызма Имараттарды тейлөөдө санитарды алуу Башка кызматтарга акы төлөөгө б Азык – түлүктөрдү сатып алуу Финансалык-экономикалык ишмер Атала Ашканага идиш – аяк Усулкананын жабдылышы Компьютердик жабдуулар, ноутб	ресурстарын тартуу, бөлүштүрүү жана отчеттуулук боюнча ачык айкын механизмдердин болушу Финансы ресурстарын жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизминин болушу Финансы ресурстарын жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизминин болушу Финансалык-экономикалык ишмердүүлүк (же Аталышы Чыгымдар Айлык акы Кошумча төлөмдөр жана компенсациялар Социалдык фондко салымдар Медициналык фондко салымдар Медициналык фондко салымдар Башка товарларды жана кызматтарды са Имараттарды тейлөөдө санитардык (тазалык алуу Башка кызматтарга акы толөөгө байланышту Азык — түлүктөрдү сатын алуу Финансалык-экономикалык ишмердүүлүк (де Аталышы Компьютердик жабдылышы Компьютердик жабдылышы Компьютердик жабдуулар, ноутбуктар	ресурстарын тартуу, бөлүштүрүү жана отчеттуулук боюнча ачык айкын механизмдердин болушу	ресурстарын тартуу, бөлүштүрүү жана отчеттуулук боюнча ачык айкын механизмдердин болушу	ресурстарын тартуу, бөлүштүрүү жана отчетуулук боюнча ачык айкын мехаштамдердип болушу	

Жалюзи (1 класска)	8000сом	
Телевизор 1 даана	10500сом	

Жыйынтык

Калыгул Бай уулу атындагы №7 жалпы орто билим берүү мектебинин иш кагаздары талапка ылайык жүргүзүлөт. Окуу жылынын жыйынтыгы менен мектептин ишмердүүлүгү, жетишкен ийгиликтер боюнча анализ жүргүзүлөт. Бул анализдин негизинде жаны окуу жылына карата план иштелип чыгат. Мектептин күчтүү жагы болуп алдына койгон максатынын, миссиясынын тактыгы, чыгармачыл изденүү менен эмгектенген көп жылдык эмгек стажысы бар мугалимдердин басымдуулугу эсептелинет. Жыл сайын мугалимдер жамааты жаш кадрлар менен толукталып турат. Бул мугалимдерге насаатчы мугалимдер бекитилип, усулдук жардам берилет. Билим берүүнүн жаны Мамлекеттик стандарты боюнча мугалимдердин календардык пландары, күнүмдүк пландары иштелип чыккан. Мугалимдер заман талабына ылайык заманбап технологияларды колдонуу менен билим сапатын көтөрүүнүн үстүндө иш алып барышат. Мектеп китепканасынын фонду жыл сайын жаңыртылып турат. Мугалимдер жамаатынын курамы жакшы. Жаш мугалимдерге усулдук бирикме тарабынан тиешелүү денгээлде жардам көрсөтө алат, андан сырткары ар бир мугалимдин жетишкен ийгиликтери үчүн кошумча дем берүүчү акы кошулуп берилет. Тилекке каршы окуучунун саны компьютердин санына туура келбегендиктен жаңы компьютер менен камсыз кылуу талап кылынат. Мектеп химия, физика сабактары боюнча методикалык колдонмолор, лабораториялык жабдыктарга муктаж. Мектепте окуу-тарбия иштери туура жолго салынып, ата-эне менен тыгыз иш алып барылат. Мектеп парламенти өз планынын негизинде мектеп турмушунда салтка айланып калган иш чараларды өткөрүп турат. Мугалимдер жамаатынын ийгиликтүү иш алып баруусу, окуучулар жамаатынын Мамлекеттик стандартка ылайык билим алуусу үчүн канааттандыраарлык деңгээлде материалдык техника, маалымат технологиялары бар: компьютердик класс, проектор, принтерлер бар, бирок жетишсиз. Интернет байланышы киргизилип, компьютерлер интернет байланышына туташтырылган. Окуучулар жана мугалимдер үчүн ашканада таза суу орнотулган, тышкы ажатканалар иштейт. Мектепте, жылуулук электр энергиясы менен берилет. Мектептин ишмердүүлүгүндө эксперттик топ көрсөтүлгөн документтерге жана өзүн-өзү баалоонун жыйынтыгына анализ жүргүздү. Текшерүү убагында төмөнкү аспектилер каралды: * Мектептин ишмердүүлүк жүргүзүүчү баштапкы документтердин бар болушу (устав, күбөлүк, сертификат, ж.б.); Мектеп документациясынын талапка ылайык жүргүзүлүшү (класстык журналдар, алфавиттик китеп, окуучулардын өздүк делолору, мектептин жылдык планы, буйруктар, мамлекеттик үлгүдөгү документтерди каттоо китеби, педагогикалык кеңештоктомдору, педагогикалык кадрлардын өздүк делолору); * Билим берүүнүн сапаттык ички көзөмөлдөөнүн материалдары жана мониторингдер; * Окуу- процессинин камсыздалышы (маалыматтык технологиялар, лабораториялар, окуу куралдары, окуу китептери); > Материалдык базанын болушу (класстар, инвентарлар, актовый зал, ашкана, спорт аянтчалары,китепкана); * Структуралык бөлүктөрдүн иши (китепканачы,

ашкананын иш абалы); * Мектеп иш кагаздары нормативдик талаптарга ылайык жүргүзүлөт. Окуу процессинде болгон өзгөрүүлөр өз убагында жана системалуу түрдө класстык журналдарда, өздүк делолордо белгиленип, тил кат, тастыктамалардын негизинде аныкталып турат. Ар бир окуу жылынын, ар бир чейректин аягында окутуу-тарбиялоо поцессинин, жалпы ишмердүүлүктүн жыйынтыгы чыгарылып, жетишкен жана кемчилик кеткен, аксап жаткан учурлары боюнча анализ чыгарылып, мектептин планын, миссия, максаттарын негизге алуу менен, кийинки кадамдар такталат, жооптуу адамдар жана аткаруу мөөнөтү белгиленет. Башкаруунун эффективдүүлүгүнүн жана талапка ылайык билим сапатын камсыздоо саясатынын күчтүү жагы катары кесипкөй, бир нече жылдык эмгек тажрыйбасы бар, өз кесибин сүйгөн жана чыгармачылык менен иштеген, Билим берүүнүн Мамлекеттик стандартын ишке ашырууга толук кызыкдар болгон мугалимдер жамаатынан куралган. Мугалимдердин кесиптик квалификациясын, кесипкөйлүгүн жогорулатуу багытында системалуу түрдө мугалимдердин квалификациясын үзгүлтүксүз жогорулатуу курстарынан өтүп турат, бул көрсөткүч жылдан-жылга жогорулап жаткандыгы да аныкталды. Билим берүү сапатынын талапка ылайык-компетенттүү болуусу, жалпы эле окутуу-тарбиялоо процессинин ийгиликтүү ишке ашырылышы үчүн мектеп жамааты иш алып барып жаткан ар кыл проект, программалар да жакшы жыйынтык берип жаткандыгы байкалат. Коомчулук, жергиликтүү бийлик өкүлдөрү менен мектеп жамааты менен биргелешип иш алып баруу системалуу. Мектеп жамааты келечек ээлерин Мамлекеттик стандарттын негизинде компетенттүү билим жана тарбия берүүнү ийгиликтүү ишке ашыруунун үстүндө эмгектенип жатат. Ар бир жарым жылдыкта ата-энелер чогулушу өткөрүлүп, окуу жылынын аягында жыйынтык чыгарылат. Акыркы 5 жыл ичинде мектеп ишмердүүлүгү ата-энелер тарабынан "жакшы" деп бааланууда.

Келээрки 2021-2022-окуу жылында аткарыла турган иштер:

- мектептин терезелерин пластикке алмаштыруу.
- мектептин тышына жаңы ажаткана куруу
- мектептин актовый залын заманбап жасалгалоо
- -спорт залга окуучуларга чечинип кийинүүчү жай салуу,
- -спорт инвентарларын толуктоо.

Сунуштар:

- Билим берүү программасын жакшыртуу боюнча пландарды ишке ашырууда сунуштарды тиешелүү органдарга берип, алардын аткарылышын дайыма көзөмөлгө алып, талап кылуу.
- Мектепти методикалык дидактикалык материалдар менен, класс кабинеттерин лабораториялык каражаттар, англис тил кабинетине лингафон ж.б., реактивдер жана кол эмгек, дене тарбия сабактарын тиешелүү каражаттар менен жабдуу.
- Мектепти бүтүрүп кеткен бүтүрүүчүлөр менен байланышты арттыруу, алардын мектептен ары окуусун улантуусуна жана ишке орношуусуна көмөк көрсөтүү.
- Облустан сырткары мугалимдердин квалификациясын үзгүлтүксүз жогорулатуучу курстарга жиберүүнү колго алып, алардын иш сапарларын төлөп берүү маселесин жергиликтүү бюджетке сунуштоо;
- Республикалык алкакта мектептердин жана мугалимдердин тажрыйба алмашуусу боюнча иштерин уюштуруу боюнча шаардык билим берүү бөлүмүнө сунуштоо

Тиркеме №1