

Жалал-Абад шаарындагы Жалал-Абад областтык көркөм сүрөт мектеп –интернатынын өзүн – өзү баалоосун жыйынтыгы боюнча маалымдамасы.

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2017-жылдын 16-июнундагы №381 токтому менен бекитилген “Негизги жана орто жалпы билим берүү программаларын ишке ашыруучу билим берүү уюмдарын аккредитациялоо тартибинин, ошондой эле негизги жана орто жалпы билим берүү программаларын ишке ашыруучу, аккредитациялануучу билим берүү уюмдарына коюлуучу минималдуу талаптарынын” негизинде жана КР Билим берүү жана илим министрлигинин 2017-жылдын 24-октябрындагы №1326/1 буйругун ишке ашыруу максатында 2021-жылдын 4-марттан 7-апрелге чейин мектептин өзүн- өзү баалоо иштери жүргүзүлдү.

Мектептин билим берүү программаларын аккредитациядан өтүүгө даярдоо, өзүн-өзү баалоо боюнча иш-чаралары жогоруда көрсөтүлгөн документтердин негизинде иштелип чыгып, жумушчу топтун курамы 2020-жылдын 12-декабрь №1 педагогикалык кеңеште бекитилген.

Жумушчу топ мектептин ишмердүүлүгүн баалоодо: мектептин ишмердүүлүк жүргүзүүчү локалдык актыларын, билим берүү программаларынын мамлекеттик стандартка дал келишин, билим берүүнүн сапатынын көзөмөлдөнүшүн, материалдык базаны, окуу процессинин педагогикалык кадрлар менен камсыздалышын, структуралык бөлүктөрдүн ишин, тарбиялык иштердин жүргүзүлүшүн карап чыкты. Анализ жүргүзүү учурунда мектептин иш кагаздарын текшерүү, тесттерди алуу, мугалимдерден, окуучулардан, ата-энелерден анкета алуу, контролдук иштерди өткөрүү менен маалыматтарды салыштыруу иштери жүргүзүлдү.

Жалал-Абад шаарындагы Жалал-Абад областтык көркөм сүрөт мектеп-интернаты 2000-жылдын 1-сентябрынан ачылган. 2000-жылы “Жалал-Абад областтык көркөм сүрөт мектеп-интернаты” аты берилген.

Жалал-Абад областтык көркөм сүрөт мектеп-интернатынын өнүгүү программасы 2016-2021-жылдарга түзүлүп, баалуулук багыттары, миссиясы, максат, милдеттери толук белгиленген.

Баалуулук багыттары

Мектеп – негизги жана жалпы орто билим берүү программаларын ишке ашыруучу, билим берүүнү өнүктүрүүчү мектеп.

Мектеп өз өнүгүүсүндө төмөнкү баалуулуктарды приоритеттүү деп эсептейт:

- Гуманизм, атуулдук жоопкерчиликтиүүлүк, бийик маданияттуулук;
- Патриоттуулук, адам укугун, диний эркиндикти сыйлоо;
- Адеп-ахлактык, руханий;
- Билимдүүлүк, жаратмандык, өз баа-баркын билүү;
- Бири-бирине терең ишеним жана урматтоо;
- Көп тилдүүлүккө үйрөтүү аркылуу башка элдин маданияты менен кызматташтыкта жана тилектештикте иш алып баруу;

Мектептин миссиясы: “Көп тилди билген, билимдүү, адеп-ахлактуу, заман талабына жооп берген, компетенттүү жана атаандаштыкка жөндөмдүү инсанды тарбиялоо”

Мектептин негизги максаты: Профилдик билим берүүнү киргизүү менен билим берүүнүн сапаттуулугун сактоо, негизги жана жалпы орто билим берүү программаларын ишке ашыруу, негизги компетенттүүлүктөрдү калыптандыруу, инсандык сапаттарга тарбиялоо.

Мектептин негизги милдеттери:

1. Билим берүү стандарттарынын аткарылышын камсыздоо, топтолгон педагогикалык тажрыйбалардын негизинде билим берүүнүн сапаттуулугун арттыруу;
2. Окуу процессин маалыматтык технологияларды колдонуу менен оптималдуу уюштуруу;
3. Окуучуларда негизги компетенттүүлүктөрдү калыптандырууну өнүктүрүүнүн негизинде окуучулардын сүйлөө жана мамиле түзүү маданиятын өркүндөтүү;
4. Улуттук жана жалпы адамзаттык баалуулуктардын негизинде адеп-ахлактуу, жоопкерчиликтүү, демилгелүү жана компетенттүү атуулду тарбиялоо;
5. Илимий-методикалык иштерге жаңылык киргизүү, алдыңкы тажрыйбаларды жайылтуу менен бирге мугалимдердин кесиптик чеберчилигин арттыруу;
6. Улуттук-тарыхый баалуулуктарды калыптандыруу менен дүйнөлүк маданияттын баалуулуктардын катарынан көрө билүү;
7. Окуучулардын сапаттуу билим алуусу үчүн комфорттук чөйрөнү түзүү

Окутуу-тарбиялоо ишмердүүлүгүн максаттуу жүргүзүүдө педагогикалык процесстин бардык субъекттери үчүн төмөнкү баалуулук мамилелер негизги болуп эсептелет:

- Бири-бирине терең ишеним жана урматтоо;
- Кызматташтык жана колдоо көрсөтүү;
- Психологиялык комфорттук шарттарды түзүү;
- Түшүнүүчүлүк жана ачык-айкындык.

Күтүлүүчү натыйжа:

1. Билим берүүнүн жеткиликтүүлүгү жана сапаты жогорулайт;
2. Окуу-тарбия процессин, окуу программаларын ишке ашыруу боюнча жетекчиликтин уюштуруу, башкаруу иштери коллегиялуу, демократиялык жол менен жүргүзүлөт.
3. Педагогдордун компетенттүүлүгү жана кесиптик чеберчилиги жогорулайт;
4. Конкуренттүүлүккө, туруктуулукка, коомдо өз ордун таба билген, социалдык-компетент-түүлүккө ээ бүтүрүүчүлөр даярдалат.
5. Заманбап материалдык базаны түзүү өркүндөйт;
6. Мектеп ичинде окуучулардын, педагогдордун ден соолугун сактоо, чыңдоо, өмүрүнүн коопсуздугун сактоого шарттар түзүлүп, окуучулар сапаттуу билим чөйрөсүнө тартылышат;

Билим берүү мекемеси жөнүндө маалымат:

Билим берүү мекемесинин толук аталышы: Жалал-Абад областтык көркөм сүрөт мектеп-интернаты.

Дареги: Кыргыз республикасы, Жалал-Абад облусу, Жалал-Абад шаары, Спортивный чолок көчөсү-.2

Билим берүү мекемесинин жетекчиси: Орозалиев Шарабидин Эргашевич, 0774909078

Менчиктин түрү: муниципалдык

Мектептин статусу: Жалал-Абад областтык көркөм сүрөт мектеп-интернаты.

Мамлекеттик кайра каттоо жөнүндөгү күбөлүк 2021-жылдын 19-январь Кыргыз Республикасынын Жалал-Абад областтык юстиция Башкармалыгы тарабынан берилген (сериясы ГПЮ № 0037415. 18.01.2021. каттоо нумуру 110373-3303-М-е, ИУЖК коду 22661274)

Идентификациялык салык номери 01801200110193

Байланыш телефону: (03722) 2-48-26, 2-02-64

Электрондук почтасы: jalalabad_artschool@mail.ru

Окутуу тили: кыргыз тили.

Окутуу тили	Класстардын саны	Окуучулардын саны
Кыргыз тили	4	34
Баары:	4	34

Мектептин жалпы мүнөздөмөсү:

Мектеп 1 этаждуу-типтүү

Колдонууга берилген убак: 2000 – жыл

Мектептин жалпы аянты: 1748,2 м.кв

Мектеп имаратынын жалпы аянты: 5,11м.кв

Проекттик толуктануусу: 60 окуучу

Факттуу толуктануусу: 34 окуучу

Иш убактысын уюштурулушу:

Иш тартиби: жумасына 5күн, 8:30 - 16:50 мин., 2 сменада. Сабак убактысы 45 мүнөт.

2. Кадрлар менен камсыздоосу.

Мектепте 13 мугалим,1 китепканачы, 11 кенже кызматкерлер эмгектенип келүүдө.

Мугалимдердин сапаттык курамы				
Мугалимдердин саны	Пенсия жашындагылар	Жаш кадрлар	жынысы	
			А	Э
1 3	2	2	5	8

Мектеп администрациясы боюнча маалымдама:

№	Аты-жөнү	кызматы	пе д. ста жы	билим и	бүткөн окуу жайы	тел.ном.
1	Орозалиев Шарабидин Эргашевич	директор	20	жогор ку	ОшГУ	0774909078
2	Мамаев Маткарим	окуу бөлүмүнүн башчысы	54	жогор ку	ОГПИ	0772911131
3	Досбаев Амангелди Раимбердиевич	Соц.педагог	34	жогор ку	КМУ	0773184245
4	Байчороева Мария Абдылдабековна	Китепканачы	24	Атайын орто	Пед.училища	0778517373
5	Досбаев Амангелди Раимбердиевич	профком	34	жогор ку	КМУ	0773184245

Мугалимдердин сапаттык курамы:

билими			баары	Билим берүүнүн отличниги
жогорку	орто	бүтпөгөн жогорку		
13	-	-	13	4

Жалпы мугалимдердин сапаттык курамы:

- жогорку билимдүү мугалимдер- 13;
 - орто билимдүүлөр-
 - бүтпөгөн жогорку-
- Жалпы мугалимдердин саны-13.
Билим берүүнүн отличниги-4 мугалим.

Мугалимдердин улуттук курамы:

Мугалимдердин жалпы саны	кыргыз	орус	өзбек	уйгур	тагар	тажик	казак	украин	түрк	болгар	немец	азербайджан	чечен	грузин	корей	башка улут
13	12	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Жалпы 13 мугалимдин ичинен кыргыз - 12, уйгур – 1 мугалимди түзөт.

Мугалимдердин сандык курамы

Мугалимдердин жалпы саны	Баштал. классы	Кыргыз тили	Орус тили	Өзбек тили	Англис тили	Математика	Информатика	Физика	Химия	Биология	География	Тарых	Дене тарбия	Эмгек	Музыка	АЧД
13	-	1	1	-	1	1	-	1	1	1	-	1	1	-	-	-

Жалпы 13 мугалимдин кыргыз тили предметинен -1, орус тили предметинен -1, англис тили предметинен -1, математика предметинен-1, физика, информатика предметинен -1, химия, биология предметинен -1, география-1, тарых предметинен -1, дене тарбия жана АЧД предметинен -1, көркөм сүрөт предметтери боюнча-4 мугалим эмгектенет.

Билим берүүнүн көрсөткүчтөрү:

Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлигинин 2018-жылдын 09.07.2018-ж. № 907/1 буйругунун негизинде Базистик окуу планы боюнча жумалык жүктөмү: УЧ-1363 саат, ПЧ-299, МЧ, ВЧ-336 саат, жалпы жүктөм 1998 саатты түзүп, жумалык жүктөм бөлүштүрүлүп берилген.
Окуучулардын жумалык жүктөмү чегинен ашкан эмес.

Окуу процессинин уюштурулушу.

Мектептеги билим берүү мамлекеттик стандартка негизделип, 2 баскычта жүргүзүлөт:

- негизги билим берүүчү (8-9 класстар);
- орто билим берүүчү (10-11 класстар).

2020-2021-окуу жылынын 1-чейрегине карата мектепте 34 окуучу 4 класс-комплектисиде билим-тарбия алып, төмөндөгүдөй баскычтарга камтылган:

Жалпы 4класс комплект:

ортоңку класстары - 2,
жогорку класстары - 2.

Окуу 2 кезметте жүргүзүлүүдө:

8-11-класстарынан 1- кезметте 4 класс комплект, 34 окуучу

8-11-класстарынан 2-кезметте 4 класс комплект , 34 окуучу

Жаш адистер менен иш алынып барылууда. 2 жаш мугалимге 2 насаатчы мугалим бекитилген, аларга жакындан жардам берилүүдө. Жогорку класстарында 4 класс комплект. Ар бир класска класстык журналдар каралып иш жүргүзүлүүдө .

5 жылдык класстык комплектилөө мониторинги.

Ок уу жыл ы	Башталгыч класс		Ортоң ку класс 8-9	Жогор ку клас с 10- 11	Жалп ы класст ык компле кт	Окуучу л. саны
2016- 2017	-	-	2	2	4	38
2017- 2018	-	-	2	2	4	36
2018- 2019	-	-	2	2	4	37
2019- 1020	-	-	2	2	4	36
2020- 2021	-	-	2	2	4	35

Класстык комплектилөөнүн саны боюнча 2016-2017-окуу жылында 4 класстык комплект, 2017-2018-окуу жылында 4 класстык комплект, 2018-2019-окуу жылында 4, 2019-2020-окуу жылында 4 класстык комплект, 2020-2021-окуу жылында 4 класстык класстык комплекти түздү.

8-11-класстар боюнча 2019-2020- окуу жылынын 1-чейрегине карата өзүн-өзү баалоо мониторинги

класс	окуучулардын	окуучулардын	Окуткан мугалими	5	4	3	2	н/а	Билим сапаты	Жетишүүсү %
8	8	8	Осмонова Элиза	3	3	2			40,9 %	100
9	11	11	Кутманова Дамира	5	4	3			37,5 %	100
8-9-	19	1		8	9	5			39,2	100

кл.		9							%	
10-кл	8	8	Досбаев Амангелди	3	3	2			37,5 %	100
11-кл	11	11	Козубаев Таалайбек	5	3	3			36,4	100
10-11	19	19		8	6	5			36,9 %	100
8-11	38	38		16	15	10			38,8 %	100

2019-2020-окуу жылында жогорку класстарында 13 мугалим эмгектенүүдө. Алардын ичинен 4 мугалимге 4 класстык комплект класс жетекчилик бөлүнүп берилип, милдеттендирилип класстар менен иштеп келишүүдө.

-8-класстар боюнча 40,9%- 41,7%ды түзүп 0,8%га жогору көрсөткүчтү берди.

-9-класстар боюнча 37,5-39,2%ды түзүп 1,7%га жогору көрсөткүчтү берди.

-10-класстар боюнча 37,5%- 38,9%ды түзүп 1,4%га жогору көрсөткүчтү берди.

-11-класстар боюнча 36,4%-38,5%ды түзүп 2,1 %га жогору көрсөткүчтү берди.

-8-9-класстар 39,2%- 80,9%ды түзүп 40,5 %га жогорку көрсөткүчү берди.

-10-11-класстары 36,9%-33%ды түзүп 38,7%га жогорку көрсөткүчтү берди.

Жалпы 8-11-класстары боюнча 26,9%-37,7%ды түзүп 38,8,8%га жогору көрсөткүчтү берди.

2015-2020-ж. Республикалык,областтык,шаардык сүрөт чеберчилиги боюнча 5 жылдык көрсөткүчтөрү:

Шаардык туру	2015-2016-окуу жылы			2016-2017-окуу жылы			2017-2018-окуу жылы			2018-2019-окуу жылы			2019-2020-окуу жылы		
	катышты- 29 окуучу			Катышты - 23 окуучу			Катышты - 26 окуучу 5-11			Катышты - 25 окуучу			Катышты - 26 окуучу		
	8-11- класстар			8-11- класстар			8-11- класстар			8-11- класстар			8-11- класстар		
	I	II	I I I	I	I I	I II	I	II	I I I	I	II	I I I	I	I I	I I I
Байгелүү орундар саны	5	6	4	7	5	5	7	9	4	8	9	4	7	8	6
Жалпы байгелүү орун	15			17			20			21			21		
	68 %			74 %			76 %			80%			76%		

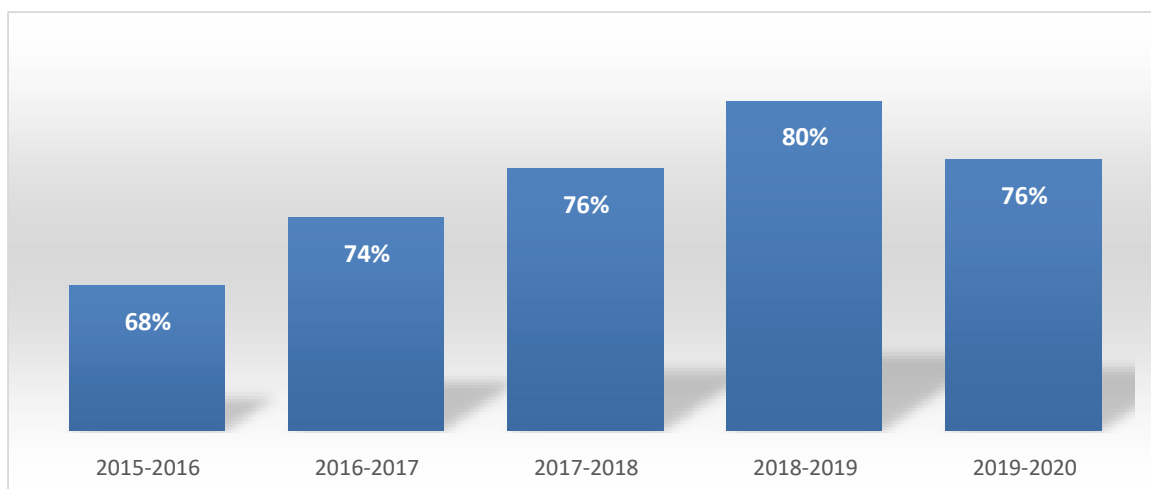
2015-2016-окуу жылында 8-11-класстарынан 29 окуучу областтык, шаардык сүрөт чеберчилиги боюнча сынакка катышып, 1-орунга 5 окуучу, 2-орунга 6 окуучу, 3-орунга 4-окуучу ээ болушту.

2016-2017-окуу жылында сүрөт сынагына 8-11-класстарынан 23 окуучу катышып, 1-орунга 7 окуучу, 2-орунга 5 окуучу, 3-орунга 5 окуучу ээ болушуп, бул окуу жылында 6 окуучу байгелүү орундарды ээлешти.

2017-2018-окуу жылында сүрөт сынагына 26 окуучу катышып, байгелүү орунга 20 окуучу ээ болушту.

2018-2019-окуу жылында 25 окуучу катышып, 21 окуучу байгелүү орунга жетишишти.

2019-2020-окуу жылында 8-11-класстар аралыгында шаардык, областтык сүрөт сынагына 26 окуучу катышып, алардын ичинен 1-орунга 7, 2-орунга 8, 3-орунга 6 окуучу чыгып, 5 байгелүү орунга ээ болушту. 5 жылдык көрсөткүчтөргө салыштырмалуу байгелүү орундары 15 % га жогору көрсөткүчтү түздү.



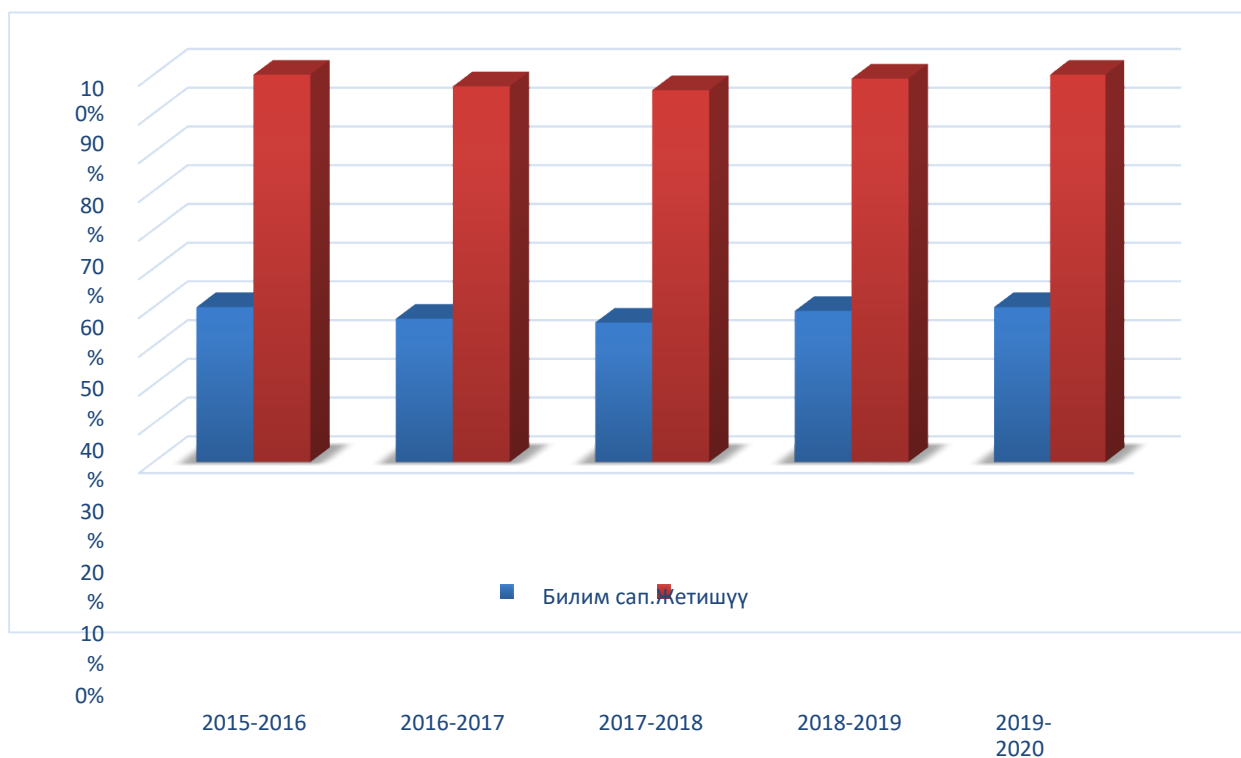
2015-2020-жылдардагы окуучулардын билим сапаты боюнча көрсөткүчтөрү:

класс	2015-2016- окуу жылы	2016-2017- окуу жылы	2017-2018- окуу жылы	2018-2019- окуу жылы	2019-2020- окуу жылы (1- чейрек)
	Окуучу саны- 41	Окуучу саны-39	Окуучу саны-37	Окуучу саны-38	Окуучу саны-37
8					
9					
8-9					
10					
11					
10-11					
8-11 %					
Жетишүүсү(%)	100%	97%	96%	99%	100%

2014-2019-жылдардагы окуучулардын билим сапаты боюнча көрсөткүчтөрү:

	2015-2016- окуу жылы	2016-2017- окуу жылы	2017-2018- окуу жылы	2018-2019- окуу жылы	2019- 2020- окуу жылы (1-чейр.)
	Окуучу у саны-	Окуучу саны-	Окуучу у саны-	Окуучу у саны-	Окуучу саны-
Билим сапаты(%)	40,6%	37%	36,5%	39%	40%
Жетишүүсү(%)	100%	97%	96%	99%	100%

2014-2019-жылдардагы окуучулардын билим сапаты боюнча салыштырмалуу 1% га жогорку көрсөткүчтү берди.

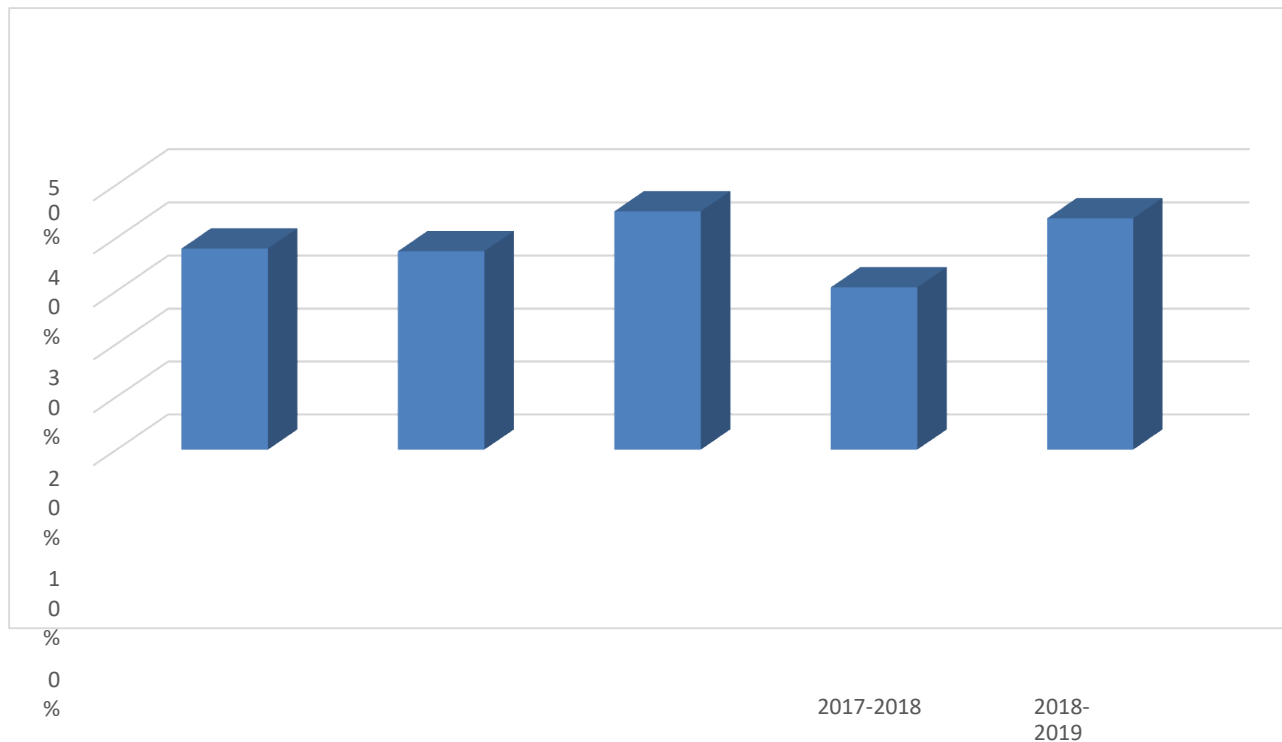


2014-2019-жылдардагы бүтүрүүчү 11-класстарынын сапаттык көрсөткүчтөрү:

	2015-2016- окуу жылы	2016-2017- окуу жылы	2017-2018- окуу жылы	2018-2019- окуу жылы	2019-2020-окуу жылы (1- чейрек)
Окуучунун жалпы саны	-	-	-	14	12
“5” жана “4” көбүткөндөр	-	-	-	6	7

%	-	-	-	32 %	56,7%
---	---	---	---	---------	-------

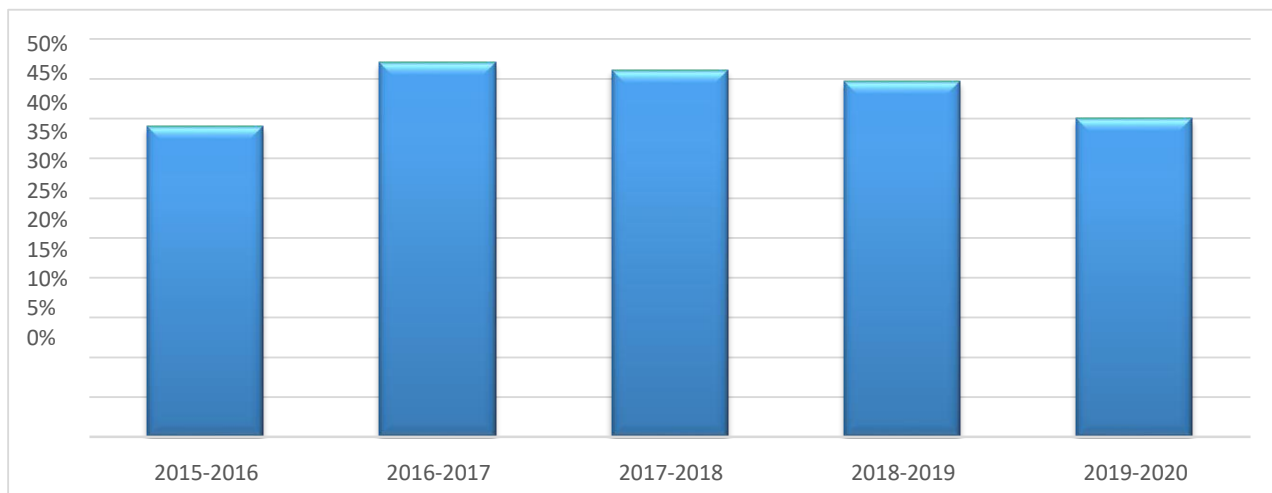
2014-2019-жылдардагы 11-класстын бүтүрүүчүлөрүнүн сапаттык көрсөткүчү 24,7 % га жогору көрсөтгү.



2015-2020-жылдардагы 9-класстын бүтүрүүчүлөрүнүн сапаттык көрсөткүчтөрү:

	2015-2016- о. ж.	2016-2017- о. ж.	2017-2018- о. ж.	2018-2019- о. ж.	2019-2020 I чейрек
Окуучунун жалпы саны	13	12	14	12	11
“5” жана “4” кө бүткөндөр	9	8	9	7	6
Өзгөчөлөнгөн күбөлүккө ээ болгон окуучулардын саны	-	-	-	-	
%	69,2	66,6	64,3	58,3	54,5

2015-2020-жылдардагы 9-класстын бүтүрүүчүлөрүнүн сапаттык көрсөткүчү салыштырмалуу “5” жана “4” кө окуганы 14 окуучуга өскөн.



3. Методикалык иштердин уюштурулушу.

Мектепте 1 метод бирикме иш жүргүзүүдө. Методикалык иштер атайын “Методикалык кеңеш жөнүндө” Жобонун жана “Методикалык бирикмелер жөнүндө Жобонун негизинде жүргүзүлөт.

Метод бирикмелердин иштеши үчүн шарттар түзүлүп берилген. Усулкана методикалык колдонмолор , тех.каражаттар, карталар, схемалар, көрсөтмө куралдар, методикалык бурчтар менен жабдылган.

Предметтик мугалимдердин ар биринин педагогикалык проблемалары аныкталып, иш этаптары такталган, өзүн өзү өнүктүрүү максатында мугалимдердин портфолиолору ачылган. Мугалимдин жекече ишмердүүлүк портфолиосу анын кесиптик өсүшүнө өбөлгө болуп, педагогикалык, инновациялык маалыматтарды топтоого, колдонууга шарт түзөт.

Методикалык иштерди туура уюштуруу үчүн мугалимдерге тестирилөө жүргүзүлүп, диагностикалык карталар жасалган.

Мугалимдерди квалификациясын жогорулатуу курстарынан өткөрүү 5 жылдык перспективалык пландын негизинде жүргүзүлөт. Ошондой эле кыска мөөнөттүү семинар, тренингдерден (1, 3-5 күндүк) мугалимдер зарылдыкка жараша өткөтүлөт.

Усулдук бирикмелердин ишмердүүлүгү:

Мектепте 8 усулдук бирикме иштейт. Усулдук иштер атайын “Методикалык кеңеш жөнүндө” Жобонун жана “Методикалык бирикмелер жөнүндө Жобонун негизинде жүргүзүлөт.

Усулдук бирикмелердин иштеши үчүн шарттар түзүлүп берилген. Усулкана методикалык колдонмолор , тех.каражаттар, карталар, схемалар, көрсөтмө куралдар, методикалык бурчтар менен жабдылган.

УСУЛДУК БИРИКМЕСИ. Бирикме жетекчиси Кутманова Д.

Бардык предметтер боюнча 13 мугалим окутат. Мугалимдер жогорку билимдүү, тажрыйбалуу.

Бардык мугалимдерде календарлык тематикалык планы, күнүмдүк сабактын пландары түзүлүп, папкага тиркелген. Сабак өтүүдө турмуш менен байланыштырылып, тарбия берүүчүлүк максатка көп көңүл бурушат. Өз иш тажрыйбасында окуучуларды окутуу жана тарбиялоо ишинде кыргыз тили жана адабияты предметин окутуу процессинде улуттук педагогиканын элементтерин ыктуу пайдалана билүү менен окуучуларды ыймандуулукка, адептүүлүккө, акылмандуулукка чакырышат. Ч.Айтматовдун өмүрү, чыгармалары боюнча

материалдар, адабият, кыргыз тили сабактары боюнча ар бир класска түзүлгөн кошумча материалдар, дидактикалык материалдар, таркатмалар топтолгон.

Бирикмеде 4 жолку отурум каралган жана өткөрүлгөн. Предмет жумалыктарында мугалимдер ачык сабактарын жана класстан тышкаркы иш чараларды өткөрүлгөн:

1. Досбаев А. – семинар: “Окуучуларды ЖМРТга даярдоонун системасы”. Илимий – практикалык конференция

2. Окуу жылы ичинде бирикмеде 4 жолку отурум пландаштырган, анда төмөндөгүдөй суроолор каралган:

- Кептин кырдаалы боюнча иштелмелер, лексикалык грамматикалык бирдикти өздөштүрүүсү.
- Англис тили сабагын окутуудагы сабак аралык байланышы.
- Жетишүүсү начар окуучулардын билим сапатын жогорулатуу үчүн колдонулган кошумча сааттын натыйжасы.
- Чыгармачылык көрнөк-жарнактарды, жасалгаларды уюштуруу.
- Таанып-билүү чыгармачылыгын калыптандыруу;
- Дифференциалдык окутуу;
- Бүтүрүү сынагындагы кайталоо жыйынтыгынын усулу жана формасы;
- Айлык пландын негизинде бирикмедеги мугалимдер ачык сабактарын өтүштү.

Мектепте мугалимдердин перспективалык педагогикалык тажрыйбасы үзгүлтүксүз өздөштүрүү менен улантылууда.

Ошондой эле педагогикалык өз билимин өркүндөтүү көп пландуу жана актуалдуу.

“Сабактын традициялык эмес усулу жана формасы”, “Кептин сабактагы өсүшү”, “Коп тилдүү билим берүү программасы” боюнча жана башка темадагы өз билимин өркүндөтүү боюнча мектеп бирикмесинде каралат жана мектеп конференцияларында билдирилет, окулат.

5. Ички көзөмөл

Мектептин ички көзөмөлү Кыргыз Республикасынын Билим берүү мыйзамынын жана башка укуктук-нормативдик актыларынын сакталышын, окуу программаларынын, окуу планынын аткарылышын, окуучулардын билим сапатынын абалын, предметтердин окутулуш деңгээлин, тарбиялык иштердин аткарылышын көзөмөл кылат, анализдейт, корректирлөөнү сунуштайт жана окуу-тарбия процессинде пайда болгон көйгөйлөрдү аныктайт.

Ички көзөмөл жылдык пландын негизинде “Ички көзөмөл жөнүндө” Жобого ылайык төмөнкү багыттарды камтуу менен жүргүзүлөт:

- Окуу программаларынын аткарылышы;
- Предметтердин окутулуш деңгээли;
- Окуучулардын билим сапаты, өздөштүрүүсү, өнүгүүсү, сабакка катышуусу ж.б.;
- Мугалимдердин ишмердүүлүк жүргүзүү деңгээли, методикалык өсүшү ж.б.;
- Мектеп документациясынын жүргүзүлүшү;
- Ички эмгек тартибинин сакталышы;
- Окутуунун окуу-методикалык камсыздалышы;
- Материалдык-техникалык базанын абалы;
- Окуучулар үчүн түзүлгөн шарттар (ашкана, жылуулук, жарык берүү ж.б.)
- Структуралык бөлүктөрдүн ишмердүүлүгү (метод бирикмелер, китепкана,);
- Мектептин билим тарбия ишмердүүлүгүнүн натыйжалуулугу (олимпиада, билим сапат, проект)
- Ата-энелер менен жүргүзүлгөн иштердин жыйынтыгы;

- Тарбиялык иштердин аткарылыш деңгээли.

Ички көзөмөлдө окутуу-тарбиялоо процессинин бардык тармагын камтуу менен жыйынтыктары боюнча маалымдамалар жазылып, административдик, директор алдындагы, педагогикалык кенеште жана методикалык кенештин отурумдарында, ата-энелер чогулуштарында каралат. Ички көзөмөлдөөдө текшерүүнүн ар кандай формалары (административдик срездер, байкоо жүргүзүүлөр, аңгемелешүүлөр, сурамжылоо, анкета алуу, тестирлөө ж.б.) колдонулуп, жалпылоочу материалдар мектептин ишмердүүлүгүн корректирлөөдө жана уюштурууда колдонулат. Окутуу-тарбиялоо процессин көзөмөлдөөдө администрациядан тышкары усулдук бирикме башчыларына, окуучулардын билим, билгичтик, көндүмдөрүн текшерүүчү мугалимдердин жумушчу тобуна ишеним артылат.

6. Соц. педагогдун ишмердүүлүгү:

Мектеп окуучуларынын социалдык абалын аныктоо жана аларга жакындан колдоо максатында соц. педагог өз ишмердүүлүктөрүн жүргүзүүдө.

Социалдык коргоого муктаж окуучулар:

Окуучулардын жалпы саны	ИДНдин катгосунда	Тоголок жетимдер	Жарым жетимдер	Толук эмес үй-бүлө	Окуган майып балдар	Көп балалуу үй-бүлө	Мигрант үй-бүлө балдары	Үйдө окуган балдар	Аз камсыз болгон үй-бүлө	Мектеп катгосунда	Ата-энеси майып	Баткен жоокер балдары	Афган жоокер балдары	Качкындар	Үй шарты оор үй-бүлө	Окууга тартылбагандар	Иштеген балдар
34	-	-		13	-	7	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-

Мектеп окуучуларынын арасында социалдык муктаждыкка ээ, тарбиясы оор болгон окуучуларга керектүү жардамдарды көрсөтүүнү түзүлгөн пландардын алкагында иш жүргүзүлөт.

Тарбиялык иштердин уюштурулушу.

Тарбиялык иштер мектептин жылдык планында түзүлгөн тарбиялык пландын негизинде жүргүзүлөт. Анда окуучуларды өз мекенин сүйүүгө, аны көздүн карегиндей сактоого, улуттук – ар намыстулуукка, атуулдук сезимдерин арттырууга, коомдун , өлкөнүн өнүгүүсүнө кайдыгер карабаган активдүүлүккө, жоопкерчиликке тарбиялоо менен бирге окуучуну инсан катары өзүн -өзү сыйлоого, аны менен бирге башкаларга сый- урмат менен мамиле кылууга, моралдык- этикалык сапаттарга ээ болууга үйрөтүү жана адамдарды сүйүүгө, жалпы адамзаттын кызыкчылыгын көздөгөн идеяларга, алар үчүн кызмат кылууга тарбиялоого арналган темалар камтылат.

Тарбиялык иштин багыттары:

1. Атуулдук активдүүлүккө жана патриоттуулукка тарбиялоо.
2. Руханий- нравалуулукка ,гуманизмге, тарбиялоо.
3. Экологиялык тарбия.

- 4.Эмгекке жана өз ишмердүүлүгүн уюштурууга тарбиялоо. 5.Эстетикалык тарбия
- 6.Дени сак жашоо маданиятына тарбиялоо.
- 7.Этникалык же көп маданияттуулук тарбия.

Мектепте тарбиялык иштер жогору денгээлде коюлуп “Кыргыз тил майрамы”, “Эл аралык эне тил майрамы”, “Карыялар күнү”, “Жаны жыл майрамы”, “Ак калпак күнү”, “Жерди коргоо күнү”, “Ноороз майрамы”, “Канаттууларды коргоо күнү”, “1-май – эмгекчилер күнү”, “5-май эгемендүүлүк күнү”, “9-май- Жеңиш күнү”, “Энелер күнү”, “Буткул дуйнолук СПИДке каршы күрөшүү”, “23 – февраль - Мекен коргоочулардын күнү”, “8-март –эл аралык аялдар күнү,” ”1-июнь – балдарды коргоо күнү”, “Милициянын жаш досу”, “Жаш инспектор”, “Жаш өрт өчүрүүчүлөр” ж.б белгилүү күндөргө арналган музыкалык адабий кечелер, конкурстар, викториналар, тегерек столдор, тренингтер, дил баяндар, сүрөт сынактары, жолугушуулар өткөрүлүүдө.

Жыл сайын “Мыкты окуу каанасы” конкурсу уюштурулууда. Конкурс окутулуп жаткан предметке окуучулардын кызыгуусун арттыруу, окуу – материалдык базаны чыңдоо, кааналарды окутуунун техникалык каражаттары менен жабдуулоо сыяктуу маселелерди чечүү максатында уюштурулат. Кароонун жыйынтыгы боюнча 1 -2-3 орунду ээлеген каана башчылары стим. фонддон жогору балдар мен бааланып, мектеп жетекчилигинин сыйлыктарына ээ болушууда.

Мектепте “2018-жыл – Региондорду өнүктүрүү жылына” карата бир топ алгылыктуу иш-чаралары жүргүзүлүп, окуучуларды маданияттуулукка, улуттук баалуулуктарын билүүгө өбөлгө түзүлгөн.

Жаштар арасында кылмыштуулуктун жана тартип бузуулардын алдын алуу, окууга тартылбай калган окуучулар менен иштөөдө дагы ЖЖӨИ, соц. тармактын жана ШБББнүн адистери менен тыгыз иш алып өз ордуна коюлган.

8. Ата-энелердин билим берүү жараянына катышуусу

Мектепте ата – энелер менен иштөө жакшы жолго коюлган. Чейрек сайын класстык, жалпы чогулуштар өтүлүп, окуу тарбия иштерин, окуучулардын билим сапатын, жүрүм турумун, көйгөйлөрүн алар менен талкууланып, түшүндүрүү иштери жүргүзүлдүүдө.

Мектепте класс жетекчилери колдонуп жаткан телефондору менен окуучулардын жетишүү баалары жана сабакка катышуусу жөнүндө мектеп интернетти аркылуу ата-энелердин аралыктан таанышууга мүмкүнчүлүгү өркүндөтүлүүдө.

9. Мектептин материалдык – техникалык базасы.

№	Кабинеттердин аталышы	сан ы		
1	Окуу кааналары:	6		
	Кыргыз тили жана адабияты	1		
	Тарых, география.	1		
	Физика, математика	1		
	Рисунок	1		
	Живопись	1		
	скульптура	1		
2	Административдик кааналар:	5		
	Директордун каанасы	1		
	Окуу тарбия иштери боюнча директордун орун басарынын каанасы	1		
	Соц. педагог, тарбиячы каанасы	1		

	Медайым канаасы	1		
	Эсепчинин канаасы	1		
3	Китепкана:	1		
	Китеп сактоочу каана	1		
	Архив	-		
	Окуу залы	-		
4	Атайын кааналар(лабораториялар):	-		
	Хим.лаборатория, Физ.лаборатория	-		
5	Спорттук машыгуучу жайлар:			
	Спортивдик зал.	-		
	Тренажордук каана	-		
	Спорт аянтчасы (волейбол, баскетбол, футбол...)	-		
6	Ашкана:	1	66 м ²	
	Тамактануучу зал	1	36 м ²	40 орун
	Пищеблок	1	12 м ²	
	Идиш жуучу каана	1	6 м ²	
	Кампа	1	12 м ²	
7	Жыйындар залы:	-		
8	Эмгек каанасы:	-		
9	Жылытуу системасы:	Автономдук – от м-н жылытылат.		
10	Мектеп имаратынын абалы:	Начар		
11	Санитардык-эпидемиологиялык кызматынын текшерүсүнүн кортундуусу:	Акт Санитарно-эпидемиологического обследования №7 от 27.01.2018г.. Соответствует требованиям: Приложение 6 в соответствии с Постановлением Правительства от 11.04.2016г. №201 Об утверждении актов в области общеобразовательных организации “Санитарно- эпидемиологические правила нормативов и требования к общеобразовательным организациям”		
14	Өрт өчүрүү кызматынын текшерүсүнүн кортундуусу:	Мектеп өрткө каршы инвентарлар менен камсыздалган.		
15	Капиталдык ремонттолушу:	Мектеп имаратынын чатырын ремонттолушу – 2016-ж, имараттын полу – 2019- ж. (стим. грант МинФин);		
16	Техникалык каражаттар:			
№	Ресурстар	сан ы	эскертүү	
1	интернет	1	2	

			комп.туташтырылган
2	интерактивная доска	-	
3	проектор	1	
4	Компьютер	2	
5	телевизор	2	
6	DVD	-	
7	музыкалык аппаратура	1	
8	принтер	2	

10. Китеп менен камсыздалуусу.

Китепкана - аянты 8 м², окуу залы 15 орундуу. Китептерди койу үчүн стеллаждар жасалган.

Китепкананын жылдык планы түзүлгөн, окуу китептери менен камсыздоонун мониторинги жүргүзүлүп турат. Окуучуларга жана мугалимдерге карточкалар ачылган.

КРУКСА тарабынан жыл сайын окуу китептери толукталып турулат. Окуучуларга жетишпеген китептерди мектеп фондунан жана ата-энелер тарабынан камсыздалат. Окуучулардын китеп дүйнөсү менен достошуусуна толук шарттар түзүлгөн.

Китепкананын жалпы фонду – 1200.

Окуу китептери – 350

көркөм адабияттар жана методикалык колдонмолор – 8 5 0

Анын ичинен:

Ата-энелер тарабынан – 35,6 %.