

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมที่มีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ภารกิจของโรงเรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ในยุคที่เทคโนโลยีมีส่วนสำคัญที่สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โรงเรียนซึ่งมีหน้าที่เตรียมและพัฒนาคน จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีคิดรูปแบบการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ให้มีความเป็นเลิศเพื่อให้สามารถพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างมีคุณภาพ การที่จะพัฒนาโรงเรียนเพื่อไปสู่ความเป็นเลิศนั้น ต้องอาศัยปัจจัย องค์ประกอบ และกระบวนการหลายอย่าง ได้แก่ บทบาทของผู้บริหารต่อการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งจะต้องมีความรอบรู้ในการบริหาร มีวิสัยทัศน์ มีความสามารถ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โปร่งใส เอาใจใส่และทุ่มเทให้กับการทำงานอย่างจริงจัง โดยมีคุณลักษณะยี่ดคุณภาพผู้เรียนเป็นเป้าหมายสูงสุด ใช้มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ ยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ใช้กระบวนการกลุ่มและข้อมูลทางการศึกษาประกอบในการทำงานและแก้ปัญหา พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง มีสมรรถภาพในการจัดการความรู้ นอกจากนั้นโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศ จะเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบต่าง ๆ ทั้งส่วนที่เป็น บริบท (Context) ปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Output หรือ Product) สิ่งเหล่านี้เป็นแนวความคิดการใช้องค์ประกอบเชิงระบบ (Systematic Approach) มาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องวางแผนเพื่อใช้เป็นบรรทัดฐานในการปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางเพื่อมุ่งสู่ผลสำเร็จที่คาดหวังในอนาคต ซึ่งมีผู้กล่าวไว้ว่า การวางแผนดีก็เท่ากับปฏิบัติงานสำเร็จไปแล้วกว่าครึ่ง ดังนั้นการวางแผนก็คือการหาทางเลือกที่ดีที่สุดในการปฏิบัติงานโดยใช้ปัจจัยทางการศึกษาในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพโดยนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นองค์ประกอบในการตัดสินใจ เพื่อให้การดำเนินงานในอนาคตเป็นไปโดยเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพที่สุด

จากข้อมูลดังกล่าวมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเพราะมีการนำข้อมูลด้านต่าง ๆ ที่ได้ผ่านการเปลี่ยนแปลงหรือมีการประมวลหรือวิเคราะห์ผลสรุป ด้วยวิธีการต่าง ๆ ให้อยู่ในรูปแบบที่มีความสัมพันธ์กัน มีความหมาย มีคุณค่าเพิ่มขึ้นและมีวัตถุประสงค์ในการใช้งาน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ จะเห็นได้ว่าสารสนเทศมีประโยชน์มากมาย กล่าวคือ ให้ความรู้ ทำให้เกิด

ความคิดและความเข้าใจ ทำให้เห็นสภาพปัญหาสภาพการเปลี่ยนแปลงว่ามีคุณภาพหรือมีปัญหาอย่างไร ทำให้สามารถประเมินค่าได้

มีผู้ให้ความหมายเกี่ยวกับ ระบบการทำงานจัดการให้ข้อมูลมีประสิทธิภาพมากขึ้นหลายท่าน ยกตัวอย่างเช่น

นายอรรถพร ขำดี และ นายณนทวัฒน์ พรหมวิจิตร (2559) ได้จัดทำโครงการฐานข้อมูล เรื่อง โรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงคราม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดเก็บข้อมูลทะเบียนนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงครามลงบนระบบฐานข้อมูลและทำให้สามารถส่งออกรายงานได้ตรงความต้องการของผู้ใช้

ศิริรัตน์ วนิชโยบล และ ลัดดา ปรีชาวิรุกุล (2558) ได้จัดทำโครงการ ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการลูกค้าสัมพันธ์ของหน่วยงานเครื่องมือกลางคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเป็นการนำเสนอระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ของระบบสนับสนุนการบริหารจัดการลูกค้าสัมพันธ์ของหน่วยเครื่องมือกลางคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สรุปว่า การนำระบบมาจัดการข้อมูลจะทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้นผู้จัดทำโครงการได้มองเห็นถึงประโยชน์ของการจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่จะช่วยให้โรงเรียนเกิดความคิดและความเข้าใจนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการตัดสินใจเพื่อการวางแผนบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมีระบบลดความซ้ำซ้อน จึงได้จัดทำโครงการระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทารามวิทยาขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาเรื่อง ระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทารามวิทยา มีวัตถุประสงค์ดังนี้

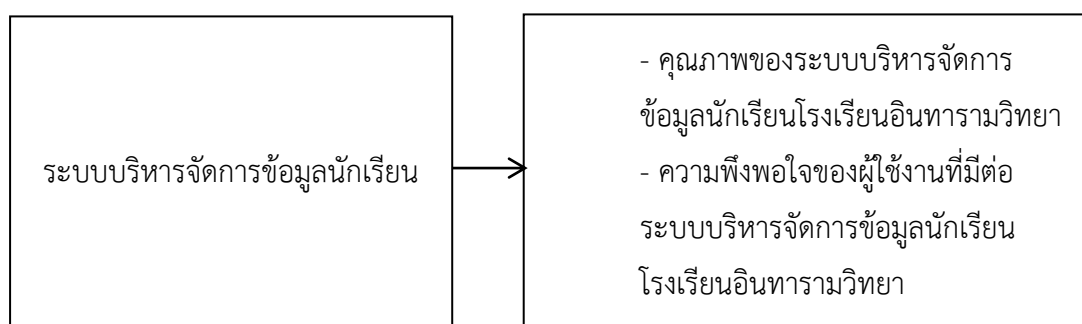
- 1.2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทารามวิทยา
- 1.2.2 เพื่อหาคุณภาพของระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทารามวิทยา
- 1.2.3 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่มีต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทารามวิทยา

1.3 สมมุติฐานของการศึกษาค้นคว้า

- 1.3.1 ได้ระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทารามวิทยา
- 1.3.2 คุณภาพของระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทารามวิทยาที่พัฒนาขึ้นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ระดับดี
- 1.3.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่มีต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทารามวิทยา ที่พัฒนาขึ้นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ระดับดี

1.4 กรอบแนวคิดของการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ประกอบด้วยข้อมูลนักเรียนและข้อมูลผู้ปกครองของนักเรียน เป็นปัจจัยหลักที่ทำให้ต้องมีระบบการบริหารจัดการ เพื่อการจัดหมวดหมู่ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน เพื่อการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ จึงต้องมีระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทารามวิทยา เพื่อให้มีระบบในการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียน ประกอบด้วย รหัสนักเรียน ชื่อ นามสกุล เพศ อายุ ระดับชั้น ที่อยู่ และ ผู้ปกครอง



ภาพที่ 1-1 กรอบแนวคิดของการศึกษาค้นคว้า

1.5 ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

- 1.5.1 ขอบเขตด้านพื้นที่
โรงเรียนอินทารามวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 22/34 หมู่.2 ถนนพหลโยธิน ตำบลพยุหะ
อำเภอยะหริ่ง จังหวัดนครสวรรค์ ประเทศไทย 60130
- 1.5.2 ขอบเขตด้านระบบ
 - 1.5.2.1 Login
 - 1.5.2.2 Logout
 - 1.5.2.3 เพิ่ม ลบ แก้ไข สืบค้นข้อมูลนักเรียน

- 1.5.2.4 เพิ่ม ลบ แก้ไข สืบค้นข้อมูลที่อยู่นักเรียน
- 1.5.2.5 เพิ่ม ลบ แก้ไข สืบค้นข้อมูลผู้ปกครองนักเรียน
- 1.5.2.6 เพิ่ม ลบ แก้ไข สืบค้นข้อมูลอาจารย์
- 1.5.2.7 เพิ่ม ลบ แก้ไข สืบค้นข้อมูลที่อยู่อาจารย์
- 1.5.2.8 เพิ่ม ลบ แก้ไข สืบค้นข้อมูลห้องเรียน
- 1.5.2.9 เพิ่ม ลบ แก้ไข สืบค้นข้อมูลสมาชิก
- 1.5.2.10 เพิ่ม ลบ แก้ไข สืบค้น ข้อมูลประเภทสมาชิก
- 1.5.2.11 เพิ่ม ลบ แก้ไข สืบค้นข้อมูลปีการศึกษา
- 1.5.2.12 เพิ่ม ลบ แก้ไข สืบค้นข้อมูลตำแหน่งอาจารย์
- 1.5.2.13 เพิ่ม สืบค้นข้อมูลการเข้าใช้ระบบ

1.5.3 ขอบเขตด้านรายงาน

- 1.5.3.1 รายงานข้อมูลนักเรียน
- 1.5.3.2 รายงานข้อมูลที่อยู่นักเรียน
- 1.5.3.3 รายงานข้อมูลผู้ปกครองนักเรียน
- 1.5.3.4 รายงานข้อมูลอาจารย์
- 1.5.3.5 รายงานข้อมูลที่อยู่อาจารย์
- 1.5.3.6 รายงานข้อมูลห้องเรียน
- 1.5.3.7 รายงานข้อมูลสมาชิก
- 1.5.3.8 รายงานข้อมูลประเภทสมาชิก
- 1.5.3.9 รายงานข้อมูลปีการศึกษา
- 1.5.3.10 รายงานข้อมูลตำแหน่งอาจารย์
- 1.5.3.11 รายงานข้อมูลการเข้าใช้ระบบ

1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น

การศึกษาเรื่อง ระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทราภิรมวิทยา การดำเนินงานออกเป็นขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

- 1.6.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 1.6.2 ศึกษาระบบงานเดิม
- 1.6.3 การออกแบบการวิจัย
- 1.6.4 ออกแบบระบบงานใหม่
- 1.6.5 พัฒนาระบบงาน

- 1.6.6 ทดสอบ ปรับปรุงและแก้ไขระบบ
- 1.6.7 ติดตั้งระบบ
- 1.6.8 จัดทำคู่มือการใช้งานระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียน
- 1.6.9 สรุปผลการดำเนินงาน
- 1.6.10 นำเสนอผลการดำเนินงาน

1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ

1.7.1 โรงเรียนอินทารามวิทยา หมายถึง โรงเรียนที่เปิดทำการสอนนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย จนถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.7.2 ระบบจัดการข้อมูล หมายถึง ระบบที่ทำหน้าที่ในการควบคุมดูแลเก็บรักษาข้อมูลนักเรียน ผู้ปกครอง อาจารย์ ห้องเรียน และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนอินทารามวิทยา ที่ทำการเก็บรักษาไว้อย่างเป็นระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทารามวิทยา

1.7.3 ข้อมูลนักเรียน หมายถึง ข้อมูล ต่าง ๆ ของผู้เรียนในโรงเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ที่ใช้ในการบ่งบอกตัวตนหรือรายละเอียดความสามารถของบุคคล PHP หรือพีเอชพี หมายถึง ภาษาคอมพิวเตอร์ ใช้ในการเขียนโปรแกรมในเว็บ MySQL Database หมายถึง ระบบฐานข้อมูลที่ใช้จัดเก็บข้อมูลในเว็บไซต์ ระบบเก็บข้อมูล หมายถึง ระบบที่ใช้จัดเก็บข้อมูลลงบนระบบฐานข้อมูล

1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

- 1.8.1 ได้ระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทารามวิทยา
- 1.8.2 ได้ระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทารามวิทยาที่มีคุณภาพ ค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ระดับดี
- 1.8.3 ความพึงพอใจในการทำระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทารามวิทยา ค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ระดับดี