

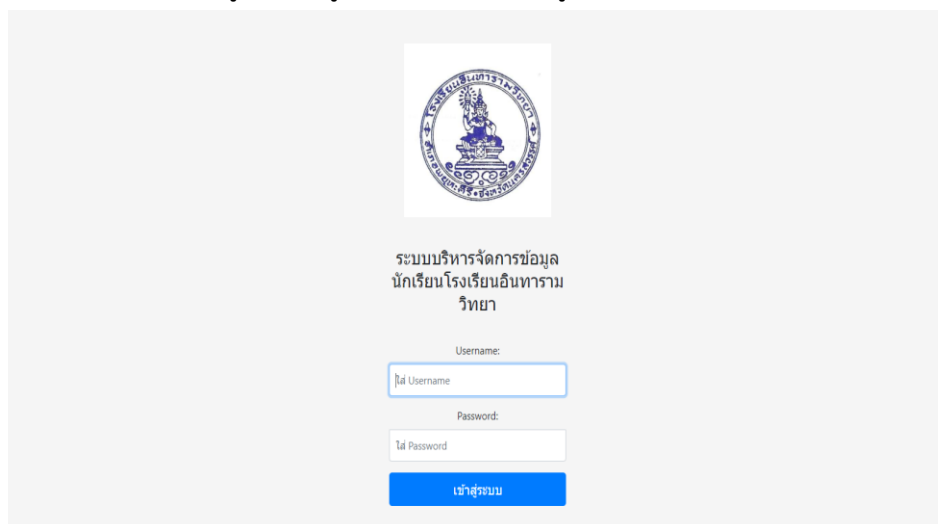
บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนอินทารามวิทยา ครั้งนี้ ผู้จัดทำได้ดำเนินการศึกษา ซึ่งมีดังนี้

4.1 ผลการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทารามวิทยา

4.1.1 หน้าจอการเข้าสู่ระบบ ผู้ใช้งานต้องกรอกชื่อผู้ใช้ เพื่อยืนยันการเข้าใช้งาน



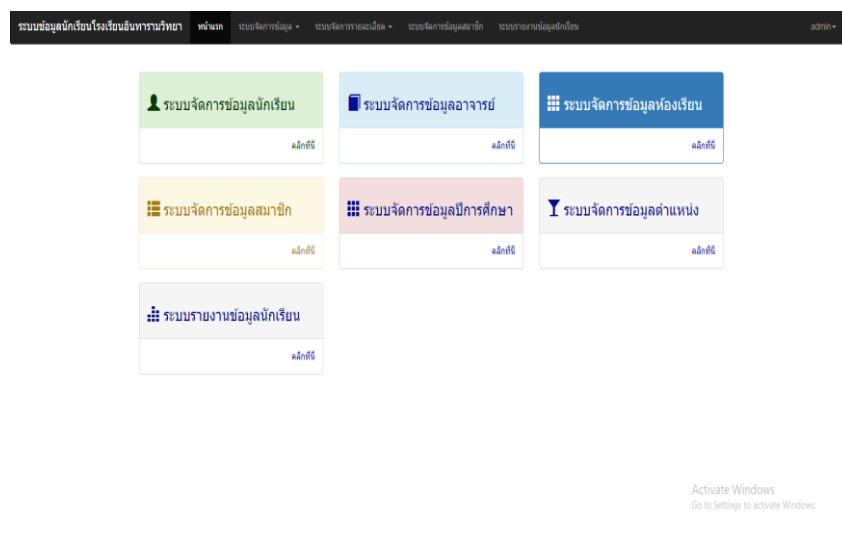
ระบบบริหารจัดการข้อมูล
นักเรียนโรงเรียนอินทาราม
วิทยา

Username:

Password:

ภาพที่ 4-1 ผลการออกแบบหน้าจอการเข้าสู่ระบบ

4.1.2 เมื่อเข้าสู่ระบบแล้วจะพบหน้าจอหลัก



ภาพที่ 4-2 ผลการออกแบบหน้าจอแรกของระบบ

4.1.3 การออกแบบหน้าจอการเพิ่มข้อมูลต่าง ๆ

ภาพที่ 4-3 หน้าจอการเพิ่มข้อมูลนักเรียน

4.1.4 การออกแบบหน้าจอการจัดการข้อมูลต่าง ๆ

ระบบจัดการข้อมูลนักเรียน

ค้นหาข้อมูล

ค้นหาด้วยชื่อ

ชื่อ / นามสกุลเพื่อโรงเรียน

เพศ

-- กรุณานำชื่อกรณีย์ --

-- กรุณานำชื่อครูประจำชั้น --

สถานศึกษา

-- กรุณานำชื่อโรงเรียน --

-- กรุณานำชื่อตำบล --

อำเภอ

ดาวน์โหลด QRCode

เพิ่มข้อมูลนักเรียน

เพิ่มข้อมูลข้อมูลนักเรียน

Export EXCEL

รหัสนักเรียน	ชื่อ	นามสกุล	จัดการข้อมูล	ลบ
10027	เด็กหญิงจตุรดา	กลิ่นบุญ	จัดการข้อมูล	ลบ
9974	เด็กชายสันติ	จันทร์	จัดการข้อมูล	ลบ
9973	เด็กหญิงกัญญา	อึ้งย้ง	จัดการข้อมูล	ลบ

ภาพที่ 4-4 หน้าจอการจัดการข้อมูลนักเรียน

4.1.5 การออกแบบหน้าจอการแก้ไขข้อมูลต่าง ๆ

แก้ไขข้อมูลนักเรียน

ปรับปรุงข้อมูลนักเรียน

รหัสนักเรียน

รหัสบัตรประชาชน

ค้นหาด้วยชื่อ

ชื่อ

นามสกุล

เพศ

หมู่เลือด

วันเดือนปีเกิด

ชื่อเล่น

ศาสนา

ระดับชั้น

ห้อง

ปีการศึกษาที่เข้าเรียน

ภาพที่ 4-5 หน้าจอการแก้ไขข้อมูลนักเรียน

4.1.6 การออกแบบหน้าจอการแสดงผลข้อมูลต่าง ๆ

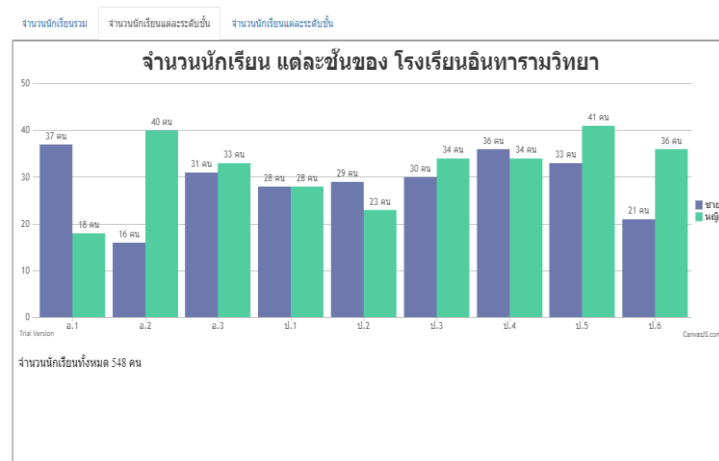
จัดการข้อมูลนักเรียน	
จัดการข้อมูลทั่วไป	
จัดการข้อมูลผู้ปกครอง	
จัดการข้อมูลเอกสารงานวีล	

ข้อมูลนักเรียน	
เด็กหญิง จารุพิชญา กลิ่นบุญ	
รหัสนักเรียน	10027
รหัสประจำตัว	1209702999353
ชื่อ - นามสกุล	เด็กหญิง จารุพิชญา กลิ่นบุญ
เพศ	หญิง
หมู่เลือด	A
วันเดือนปีเกิด	00/00/543
ชื่อเล่น	ปิยะ
ศาสนา	พุทธ
ปีการศึกษาปัจจุบัน	2561
ปีการศึกษา	2561
ระดับชั้น	ชั้นประถมศึกษา 1
ห้องเรียน	อ. 1/1
ภาพเรียน	ภาพเรียนที่ 2
สถานะนักเรียน	ศึกษาอยู่

ภาพที่ 4-6 หน้าจอการแสดงผลข้อมูลนักเรียน

4.1.7 การออกแบบหน้าจอการรายงานข้อมูลด้วยกราฟ

ระบบรายงานข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทราภิทยา



ภาพที่ 4-7 หน้าจอการรายงานข้อมูลจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นกราฟแท่ง

4.2 ผลการประเมินคุณภาพของระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทราภิรมวิทยา

โดยนำแบบสอบถามประเมินคุณภาพไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 คน ประเมินและตรวจสอบทางด้านคุณภาพของระบบระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทราภิรมวิทยา มี 3 ด้าน คือ ด้านประสิทธิภาพของระบบ ด้านกระบวนการและขั้นตอนการใช้งานระบบ และด้านการประมวลผล/แสดงผล ซึ่งผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน โดยใช้ค่าเฉลี่ยและประเมินผลดังตาราง 4-1 ถึง ตาราง 4-7

ตารางที่ 4-1 ข้อมูลเพศของผู้เชี่ยวชาญ

เพศ	จำนวนคน	ร้อยละ
ชาย	2	40.00
หญิง	3	60.00
รวม	5	100.00

จากตารางที่ 4-1 แสดงข้อมูลเพศของผู้ตอบแบบประเมินคุณภาพ (ผู้เชี่ยวชาญ) จำนวน 5 คน เป็นเพศชายจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และเพศหญิงจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00

ตารางที่ 4-2 ข้อมูลอายุของผู้เชี่ยวชาญ

อายุ	จำนวนคน	ร้อยละ
20-30 ปี	0	0.00
31-40 ปี	1	20.00
41-50 ปี	2	40.00
51 ปีขึ้นไป	2	40.00
รวม	5	100.00

จากตารางที่ 4-2 แสดงข้อมูลอายุของผู้ตอบแบบประเมินคุณภาพ (ผู้เชี่ยวชาญ) จำนวน 5 คน จำแนกอายุ 31-40 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 อายุ 41-50 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาคือ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00

ตารางที่ 4-3 ข้อมูลระดับการศึกษาของผู้เชี่ยวชาญ

ระดับการศึกษา	จำนวนคน	ร้อยละ
ปวส. หรือต่ำกว่า	0	0.00
ปริญญาตรี	2	40.00
ปริญญาโท	3	60.00
ปริญญาเอก	0	0.00
รวม	5	100.00

จากตารางที่ 4-3 แสดงข้อมูลระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบประเมินคุณภาพ (ผู้เชี่ยวชาญ) จำนวน 5 คน ซึ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และระดับปริญญาโท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00

ตารางที่ 4-4 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านประสิทธิภาพของระบบ

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		\bar{X}	SD	แปลผล
1	การจัดการรักษาความปลอดภัย และกำหนดสิทธิ์ในการเข้าถึงข้อมูลของผู้ใช้งานมีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน	4.20	0.45	ดี
2	การเชื่อมต่อของระบบฐานข้อมูลฯ มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน	4.40	0.55	ดี
3	ออกแบบการป้อนข้อมูลมีความสัมพันธ์กัน	4.20	0.84	ดี
4	ข้อมูลที่ได้ ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้	3.80	0.84	ดี
5	สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย	4.00	0.00	ดี
	สรุปผลการประเมิน	4.12	0.41	ดี

จากตารางที่ 4-4 แสดงว่าโดยรวมผู้ประเมินคุณภาพ (ผู้เชี่ยวชาญ) มีความคิดเห็นต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทราภิรมย์ ด้านประสิทธิภาพของระบบ อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.12 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.41 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่ ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นเฉลี่ยสูงสุด ในเรื่อง การเชื่อมต่อของระบบฐานข้อมูลฯ มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน อยู่ในระดับ ดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.55 ส่วนในเรื่องที่มีความคิดเห็นต่ำสุด คือเรื่อง ข้อมูลที่ได้ ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.84

ตารางที่ 4-5 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านกระบวนการและขั้นตอนการใช้งานระบบฯ

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		\bar{X}	SD	แปลผล
1	เมนูใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน	4.20	0.84	ดี
2	การออกแบบการป้อนข้อมูลใช้งานง่าย	3.80	0.84	ดี
3	ออกแบบการป้อนข้อมูลมีความสัมพันธ์กัน	4.00	0.00	ดี
4	มีการอธิบายการใช้งานอย่างชัดเจน	3.80	0.84	ดี
5	มีความสะดวกและรวดเร็วต่อการใช้งาน	4.00	0.00	ดี
	สรุปผลการประเมิน	3.96	0.41	ดี

จากตารางที่ 4-5 แสดงว่า โดยรวมผู้ประเมินคุณภาพ (ผู้เชี่ยวชาญ) มีความคิดเห็นต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทราภิรมย์ ด้านกระบวนการและขั้นตอนการใช้งานระบบฯ อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.96 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.41 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นเฉลี่ยสูงสุด เรื่อง เมนูใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.84 ส่วนเรื่องที่มีความคิดเห็นต่ำสุด คือเรื่อง การออกแบบการป้อนข้อมูลใช้งานง่าย อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.84 และเรื่องมีการอธิบายการใช้งานอย่างชัดเจน อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.84

ตารางที่ 4-6 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านการประมวลผล/แสดงผล

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		\bar{X}	SD	แปลผล
1	ตัวอักษรภายในเว็บไซต์ มีขนาดที่เหมาะสม	4.20	0.45	ดี
2	รูปแบบการแสดงผลทางจอภาพมีความเหมาะสม	4.20	0.45	ดี
3	การจัดและออกแบบหน้าเว็บมีความทันสมัย	4.60	0.55	ดีมาก
4	ภาษาและรูปภาพที่ใช้มีความสอดคล้องกัน	4.00	0.00	ดี
5	จัดลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอนและต่อเนื่อง อ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.20	0.45	ดี
	สรุปผลการประเมิน	4.24	0.26	ดี

จากตารางที่ 4-6 แสดงว่า โดยรวมผู้ประเมินคุณภาพ (ผู้เชี่ยวชาญ) มีความคิดเห็นต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทราภิทยา ด้านการประมวลผล/แสดงผล อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.24 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.26 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่ ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นเฉลี่ยสูงสุดเรื่องการจัดและออกแบบหน้าเว็บมีความทันสมัย อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.55 เรื่องรูปแบบการแสดงผลทางจอภาพมีความเหมาะสม อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ส่วนเรื่องที่มีความคิดเห็นต่ำสุด คือเรื่อง ภาษาและรูปภาพที่ใช้มีความสอดคล้องกัน อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.00

ตารางที่ 4-7 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ในภาพรวม

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		\bar{X}	SD	แปลผล
1	ด้านประสิทธิภาพของระบบ	4.12	0.41	ดี
2	ด้านกระบวนการและขั้นตอนการใช้งานระบบฯ	3.96	0.41	ดี
3	ด้านการประมวลผล/แสดงผล	4.24	0.26	ดี
	สรุปผลการประเมินโดยภาพรวม	4.11	0.31	ดี

จากตารางที่ 4-7 แสดงว่า ว่า โดยรวมผู้ประเมินคุณภาพ (ผู้เชี่ยวชาญ) มีความคิดเห็นต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทราภิทยา ในภาพรวม ทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.11 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.31 ผลการวิเคราะห์ประเมินคุณภาพที่มีต่อระบบ จึงแสดงให้เห็นว่า ระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทราภิทยา มีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้เป็นระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทราภิทยาได้เป็นอย่างดี

4.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่ใช้ ระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทราภิทยา

ในการแจกแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งาน ใช้วัดระดับความคิดเห็นของผู้ใช้งาน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านประสิทธิภาพของระบบ ด้านกระบวนการและขั้นตอนการใช้งานระบบ และด้านการประมวลผล/แสดงผล ซึ่งผลของประเมินแสดงดังตาราง 4-8 ถึง ตาราง 4-15

ตารางที่ 4-8 ข้อมูลเพศของผู้ประเมิน (ผู้ใช้งาน)

เพศ	จำนวนคน	ร้อยละ
ชาย	11	36.70
หญิง	19	63.30
รวม	30	100.00

จากตารางที่ 4-8 แสดงข้อมูลเพศของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งาน จำนวน 30 คน เป็นเพศชายจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 36.70 และเพศหญิงจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 63.30

ตารางที่ 4-9 ข้อมูลอายุของผู้ประเมิน (ผู้ใช้งาน)

อายุ	จำนวนคน	ร้อยละ
20-30 ปี	22	73.30
31-40 ปี	2	6.70
41-50 ปี	3	10.00
51 ปีขึ้นไป	3	10.00
รวม	30	100.00

จากตารางที่ 4-9 แสดงข้อมูลอายุของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งาน จำนวน 30 คน จำแนกอายุ 20-30 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 73.30 รองลงมาคือ 41-50 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 และอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 รองลงมา อายุ 31-40 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70

ตารางที่ 4-10 ข้อมูลระดับการศึกษาของผู้ประเมิน (ผู้ใช้งาน)

ระดับการศึกษา	จำนวนคน	ร้อยละ
ปวช.	0	0.00
ปวส.	8	26.70
ปริญญาตรี	20	66.70
อื่น ๆ	2	6.70
รวม	30	100.00

จากตารางที่ 4-10 แสดงข้อมูลระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งาน จำนวน 30 คน ซึ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 66.70 รองลงมาคือ ระดับปวส. จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 26.70 รองลงมาคือ อื่น ๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70

ตารางที่ 4-11 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้งาน ด้านประสิทธิภาพของระบบ

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		\bar{X}	SD	แปลผล
1	การจัดการรักษาความปลอดภัย และกำหนดสิทธิ์ในการเข้าถึงข้อมูลของผู้ใช้งานมีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน	4.30	0.70	ดี
2	การเชื่อมต่อของระบบฐานข้อมูลฯ มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน	4.40	0.56	ดี
3	ออกแบบการป้อนข้อมูลมีความสัมพันธ์กัน	4.33	0.55	ดี
4	ข้อมูลที่ได้ ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้	4.20	0.61	ดี
5	สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย	4.20	0.61	ดี
	สรุปผลการประเมิน	4.29	0.34	ดี

จากตารางที่ 4-11 แสดงว่าโดยรวมแล้วผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งาน มีความคิดเห็นต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทราภิรมย์ อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.29 และยังมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.34 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ จะพบว่าส่วนใหญ่ ประเมินมีความคิดเห็นเฉลี่ยสูงสุดเรื่อง การเชื่อมต่อของระบบฐานข้อมูลฯ มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน ซึ่งอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.56 ส่วนเรื่องที่มีความคิดเห็นต่ำสุด คือเรื่อง ข้อมูลที่ได้ ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้และ เรื่อง สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.61

ตารางที่ 4-12 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้งาน ด้านกระบวนการและขั้นตอนการใช้งานระบบฯ

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		\bar{X}	SD	แปลผล
1	เมนูใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน	4.10	0.76	ดี
2	การออกแบบการป้อนข้อมูลใช้งานง่าย	4.00	0.70	ดี
3	ออกแบบการป้อนข้อมูลมีความสัมพันธ์กัน	4.30	0.54	ดี
4	มีการอธิบายการใช้งานอย่างชัดเจน	4.10	0.61	ดี
5	มีความสะดวกและรวดเร็วต่อการใช้งาน	3.97	0.77	ดี
	สรุปผลการประเมิน	4.09	0.50	ดี

จากตารางที่ 4-12 แสดงว่า โดยรวมผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งาน มีความคิดเห็นต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทราภิรมย์วิทยา ด้านกระบวนการและขั้นตอนการใช้งานระบบฯ อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.09 และยังมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.50 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่ ผู้ประเมิน มีความคิดเห็นเฉลี่ยสูงสุดเรื่อง ออกแบบการป้อนข้อมูลมีความสัมพันธ์กัน อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.54 ส่วนเรื่องที่มีความคิดเห็นต่ำสุด คือเรื่อง มีความสะดวกและรวดเร็วต่อการใช้งาน อยู่ในระดับดี โดยค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.77

ตารางที่ 4-13 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้งาน ด้านการประมวลผล/แสดงผล

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		\bar{X}	SD	แปลผล
1	ตัวอักษรภายในเว็บไซต์ มีขนาดที่เหมาะสม	4.30	0.60	ดี
2	รูปแบบการแสดงผลทางจอภาพมีความเหมาะสม	3.97	0.77	ดี
3	การจัดและออกแบบหน้าเว็บมีความทันสมัย	4.47	0.63	ดี
4	ภาษาและรูปภาพที่ใช้มีความสอดคล้องกัน	3.97	0.72	ดี
5	จัดลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอนและต่อเนื่อง อ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.30	0.60	ดี
	สรุปผลการประเมิน	4.20	0.43	ดี

จากตารางที่ 4-13 แสดงว่า โดยรวมผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งาน มีความคิดเห็นต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทราภิทยา ด้านการประมวลผล/แสดงผล อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.20 และยังมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.43 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่ ผู้ใช้งานมีความคิดเห็นเฉลี่ยสูงสุดเรื่อง การจัดและออกแบบหน้าเว็บมีความทันสมัย อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 และมี ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.63 ส่วนเรื่องที่มีความคิดเห็นต่ำสุด คือเรื่อง รูปแบบการแสดงผลทางจอภาพมีความเหมาะสม โดยมีระดับความพึงพอใจในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.77 และภาษาและรูปภาพที่ใช้มีความสอดคล้องกัน โดยมีระดับความพึงพอใจในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.72

ตารางที่ 4-14 ผลการประเมินคุณภาพของผู้ใช้งาน ในภาพรวม

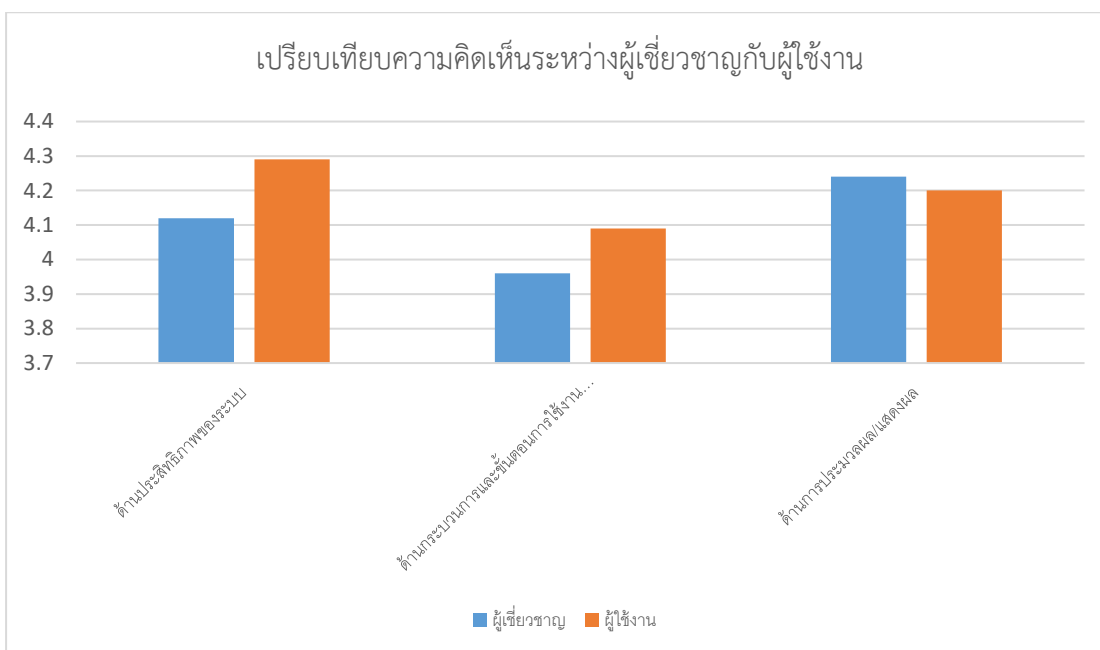
ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล		
		\bar{X}	SD	แปลผล
1	ด้านประสิทธิภาพของระบบ	4.29	0.34	ดี
2	ด้านกระบวนการและขั้นตอนการใช้งานระบบฯ	4.09	0.50	ดี
3	ด้านการประมวลผล/แสดงผล	4.20	0.43	ดี
	สรุปผลการประเมินโดยภาพรวม	4.19	0.34	ดี

จากตารางที่ 4-14 แสดงว่า โดยรวมผู้ประเมินคุณภาพ (ผู้ใช้งาน) มีความคิดเห็นต่อระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทราภิทยา ในภาพรวม ทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.19 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.34 และจากผลการวิเคราะห์ประเมินคุณภาพที่มีต่อระบบ จึงแสดงให้เห็นว่า ระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทราภิทยา มีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้เป็นระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทราภิทยาได้เป็นอย่างดี

ตารางที่ 4-15 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้เชี่ยวชาญและผู้ใช้งานต่อระบบบริหารจัดการ
ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอินทราภิรมย์วิทยา

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			ผู้ใช้งาน		
	\bar{X}	SD	แปลผล	\bar{X}	SD	แปลผล
ด้านประสิทธิภาพของระบบ	4.12	0.41	ดี	4.29	0.34	ดี
ด้านกระบวนการและขั้นตอนการใช้งานระบบฯ	3.96	0.41	ดี	4.09	0.50	ดี
ด้านการประมวลผล/แสดงผล	4.24	0.26	ดี	4.20	0.43	ดี
สรุปการประเมิน	4.11	0.31	ดี	4.19	0.34	ดี

จากตารางที่ 4-15 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญและผู้ใช้งานพบว่า
ความคิดเห็นในภาพรวม อยู่ในระดับดี โดยค่าเฉลี่ยของผู้เชี่ยวชาญ ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.11 และค่า
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.31 ส่วนผู้ใช้งานมีความคิดเห็นค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.19 และค่าส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.34 สามารถแสดงได้ดังภาพที่ 4-8



ภาพที่ 4-8 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้เชี่ยวชาญกับผู้ใช้งาน