

Titre : La Chasse aux Notions - Version Chevalet

Thèmes : Couleur, Texture, Geste artistique

Domaines : Dessin, Peinture

Médium : Peintures, Pinceaux, Chevalets

Problématique : Comment permettre aux élèves de comprendre et d'expérimenter les notions de couleur, de texture et de geste à travers une activité ludique et pratique ?

Projet : Les élèves participeront à un jeu de chasse aux notions où ils devront illustrer des concepts artistiques (nuances, textures, gestes) en utilisant des objets réels comme support pour leurs créations. L'objectif est de rendre les notions artistiques concrètes à travers une approche interactive et pratique.

Durée : 3 heures

Compétences visées :

- **Compréhension et Application des Notions Artistiques** : Capacité à saisir les notions de couleur, texture, et geste, et à les appliquer de manière créative et précise.
- **Observation et Représentation** : Développer les compétences d'observation et de représentation visuelle en fonction des consignes données.

Objectifs généraux :

- Découvrir et expérimenter les notions fondamentales liées à la couleur et à la texture en art.
- Développer des compétences pratiques en dessin et peinture.

Objectifs spécifiques :

- Apprendre à illustrer des notions artistiques (nuances, textures, gestes) en utilisant des objets concrets comme référence.
- Se familiariser avec les techniques de dessin et peinture adaptées à chaque notion.
- Expérimenter le processus de validation et de révision des illustrations.

Vocabulaire (cf la liste des notions):

- Nuances
- Contrastes
- Textures
- Gestes artistiques
- Dégradé
- Clair-obscur
- ...

Contraintes :

- Réaliser des illustrations correspondant aux notions données sur des objets choisis.
- Respecter les consignes spécifiques pour chaque notion (nuances, textures, gestes).
- Utiliser les matériaux fournis de manière appropriée pour représenter les concepts artistiques.
- Présenter le travail terminé pour validation avant de passer à une nouvelle notion.

Déroulé :

1. Lancement de l'activité :

- Introduction du jeu "La chasse aux notions" et explication des objectifs et des consignes. Distribution des papiers-notions avec définitions et symboles.

2. Recherche des objets :

- Les élèves choisissent un objet dans la salle qui correspond à la notion inscrite sur leur papier-notion. Ils fixent le papier sur l'objet avec le symbole visible.

3. Recherche des paires et réalisation des illustrations :

- Distribution des papiers-symboles aux élèves. Ils parcourent la salle pour retrouver les objets correspondant aux symboles. Une fois l'objet trouvé, ils réalisent une illustration de la notion sur place.

4. Validation et répétition du processus :

- Les illustrations sont présentées au professeur pour validation. Les élèves peuvent alors recevoir de nouveaux papiers-symboles et continuer la chasse aux notions si leur travail est validé.

Références :

À remplir

Ressources :

À remplir