

## 1. Préparation et mise en place (10 minutes)

- **Matériel à préparer** (à faire avant la séance) :
  - Chevalets pour chaque élève ou groupe d'élèves.
  - Papier ou toiles pour les illustrations.
  - Feutres ou stylos pour noter les notions et les consignes.
  - Peintures, pinceaux, crayons, éponges, etc.
  - Divers objets pour les illustrations.
- **Installation en classe** (10 minutes) :
  - Disposez les objets dans la salle pour qu'ils soient accessibles.
  - Placez les chevalets et le matériel artistique de manière à ce que les élèves puissent y accéder facilement dès le début de la séance.

## 2. Déroulement du jeu (2h50)

### Étape 1 : Introduction et distribution des notions (15 minutes)

- **Introduction** (5 minutes) :
  - Expliquez le jeu, les objectifs et les règles aux élèves.
- **Distribution des notions** (10 minutes) :
  - Distribuez aux élèves une série de petits papiers avec des notions (définition et consignes) et un symbole au dos.
  - Chaque élève ou groupe d'élèves reçoit un ou deux papiers.

### Étape 2 : Recherche des objets et installation (15 minutes)

- **Recherche des objets** (5 minutes) :
  - Les élèves choisissent un objet dans la salle en fonction de la notion reçue.
  - Ils fixent leur papier-notion face cachée sur l'objet, avec uniquement le symbole visible.
- **Recherche des paires** (10 minutes) :
  - Distribuez les papiers-symboles (avec uniquement les symboles) aux élèves.
  - Les élèves trouvent les objets correspondant aux symboles sur leurs papiers.

### Étape 3 : Réalisation des illustrations (1h50)

- **Illustration** (5 minutes par notion) :
  - Chaque élève réalise une illustration de l'objet en fonction de la notion reçue.
  - Ils travaillent sur leurs illustrations en respectant les consignes données sur les papiers-notion.
- **Validation et obtention de nouveaux papiers** (10 minutes par élève, en moyenne) :
  - Les élèves présentent leurs illustrations au professeur pour validation.
  - Si validée, ils reçoivent un nouveau papier-symbole. Sinon, ils révisent leur travail.

### Étape 4 : Discussion et débriefing (30 minutes)

- **Discussion en groupe** (15 minutes) :
  - Réunissez les élèves pour discuter des illustrations et partager les expériences.
- **Clôture** (15 minutes) :
  - Récapitulez la séance, félicitez les élèves et collectez les travaux pour une éventuelle exposition ou évaluation future.