

Arithmétique

Table des matières

1	Rappels	2
2	Divisibilité dans \mathbb{Z}	3
2.1	Définition et exemples	3
2.2	Propriétés	5
3	Division euclidienne	6
4	Congruence	8

1 Rappels

On désigne par :

- \mathbb{N} l'ensemble des entiers naturels

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$

$$\mathbb{N}^* = \{1, 2, 3, \dots\}$$

- \mathbb{Z} l'ensemble des entiers relatifs

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$$

$$\mathbb{N} \in \mathbb{Z}$$

- \mathbb{D} l'ensemble des nombres décimaux (nombres à virgule)

$$\mathbb{D} = \left\{ \frac{a}{10^n}, \text{ avec } a \in \mathbb{Z} \text{ et } n \in \mathbb{Z} \right\}$$

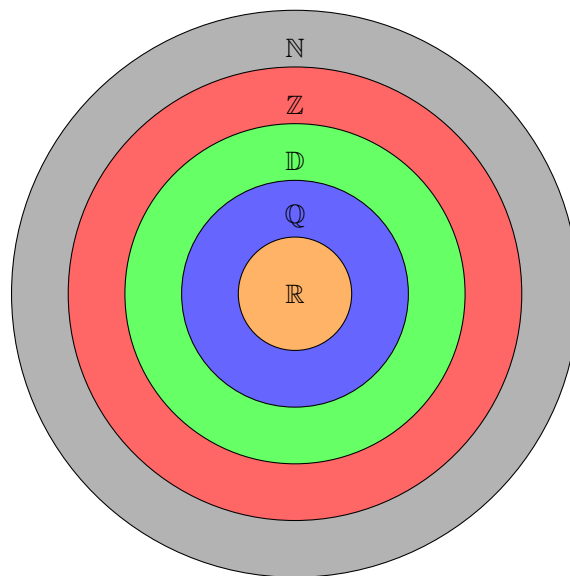
- \mathbb{Q} l'ensemble des nombres rationnels

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b}, \text{ avec } a \in \mathbb{Z} \text{ et } b \in \mathbb{N}^* \right\}$$

- \mathbb{R} l'ensemble des nombres réels

$$\mathbb{N} \in \mathbb{Z} \in \mathbb{D} \in \mathbb{Q} \in \mathbb{R}$$

$$\sqrt{2} \in \mathbb{R}, \sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$$



2 Divisibilité dans \mathbb{Z}

2.1 Définition et exemples

Définition :

Soient $a, b \in \mathbb{Z}$

On dit que a **divise** b s'il existe $k \in \mathbb{Z}$ tel que $b = k \times a$

On dit aussi que $-b$ est un multiple de a et que a est un diviseur de b

Notation : $a \mid b$ a divise b

Exemple 1 :

1) $a = -2$, $b = 6$

$$6 = (-3) \times (-2)$$

-2 divise 6

2) $b = 12$

6 n'est pas un multiple de 4 , donc 4 ne divise pas 6

3) $a = -2$, $b = 6$

Diviseurs de 12 :
 $D_{12} = \{-12, -6, -4, -3, -2, -1, 1, 2, 3, 4, 6, 12\}$

4) $a = -50$

Multiples de -50 :
 $M_{-50} = \{\dots, -150, -100, -50, 0, 50, 100, 150, 200, \dots\}$

Remarque :

Les diviseur de b sont finis ($b \neq 0$)

Les multiples de a sont infinis

Exercice 1 :

1) Donner la liste des diviseurs de 16 :

$$D_{16} = \{-16, -8, -4, -2, -1, 1, 2, 4, 8, 16\}$$

2) Donner la liste des entiers qui divisent à la fois 16 et 24 :

$$D_{24} = \{-24, -12, -8, -6, -4, -3, -2, -1, 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24\}$$

$$D_{16} \cap D_{24} = \{-8, -4, -2, -1, 1, 2, 4, 8\} \quad \text{PGCD}(16, 24) = 8$$

Exercice 2 :

Déterminer tous les couples $(x, y) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$

$$x^2 - 2xy = 15$$

$$5^2 - 2 \times 5 \times 1$$

$$x \times x - 2x \times y = 15$$

$$x(x - 2y) = 15$$

x est un diviseur positif de 15

$$D_{15} = \{1, 3, 5, 15\}$$

cas 1) $x = 1$ donc $1 - 2y = 15$ ×

$$-2y = 14$$

$$y = -7$$

cas 2) $x = 3$ donc $3 - 2y = 5$ ×

$$-2y = 2$$

$$y = -1$$

cas 3) $x = 5$ donc $5 - 2y = 3$ ✓ {5, 1}

$$-2y = -2$$

$$y = 1$$

cas 4) $x = 15$ donc $15 - 2y = 1$ ✓ {15, 7}

$$-2y = -14$$

$$y = 7$$

x	$x - 2y$	$x(x - 2y)$
1	15	15
3	5	15
5	3	15
15	1	15

Exercice 3 :

Déterminer tous les couples (x, y) dont non naturelles tel que :

$$x^2 - 7xy = 17$$

$$x \times x - 7xy = 17$$

$$D_{17} = \{1, 17\}$$

$$\begin{array}{llll} \text{cas 1) } x = 1 & \text{donc} & 1 - 7y = 17 & \times \\ & & -7y = 16 & \\ & & y = \frac{16}{-7} & \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} \text{cas 2) } x = 17 & \text{donc} & 17 - 7y = 17 & \times \\ & & -7y = -16 & \\ & & y = \frac{-16}{-7} & \end{array}$$

2.2 Propriétés

Exemple 2 :

$$\begin{array}{l} a = 5 \\ b = 25 \\ c = 75 \end{array} \left\{ \begin{array}{l} a \mid 25 \\ a \mid 75 \end{array} \right. \quad \text{alors } a \text{ divise } \begin{array}{l} a \mid b + c \\ a \mid b - c \end{array}$$

et plus généralement $a \mid nb + mc$

$$\begin{array}{ll} \textbf{Exemple :} & n = 4 \\ & m = 2 \\ & nb + mc = 100 - 150 \\ & = -50 \quad (a)5 \mid -50 \end{array}$$

Proposition :

Si $a \mid b$ et $a \mid c$ alors

$$a \mid b + c$$

$$a \mid b - c$$

et plus généralement

$$a \mid nb + mc \text{ avec } n, m \in \mathbb{Z}$$

3 Division euclidienne

Soit $a \in \mathbb{Z}$ et $b \in \mathbb{N}$, $b \neq 0$

Définition :

Il existe un unique couple $(q; r)$, $q \in \mathbb{Z}$ $r \in \mathbb{N}$ tel que

$$b = q \cdot a + r \quad \text{et} \quad 0 \leq r < a$$

$$\begin{array}{lcl} \text{Le dividende} & \rightarrow & \frac{b}{a} \leftarrow \text{Le diviseur} \\ \text{Le reste} & \rightarrow & \frac{r}{q} \leftarrow \text{Le quotient} \end{array}$$

\uparrow
 La division euclidienne de b par a

Exemple 3 :

- $b = 27$
 $a = 10$

$$\frac{27}{7} \left| \frac{10}{2} \right. \quad 27 = 2 \times 10 + 7$$

- $b = -27$
 $a = 10$

$$\frac{-27}{3} \left| \frac{10}{-3} \right. \quad -27 = (-3) \times 10 + 3$$

Exercice 4 :

Effectuer la division euclidienne de b par a dans les cas suivantes :

1) $b = 75$ $a = 11$

$$\frac{75}{9} \left| \frac{11}{6} \right.$$

2) $b = -75$ $a = 11$

$$\frac{-75}{2} \left| \frac{11}{-7} \right.$$

3) $b = 63$ $a = 9$

$$\begin{array}{r|l} 63 & 9 \\ 0 & 7 \end{array}$$

$$4) \quad b = -63 \quad a = 9$$

$$\begin{array}{r|l} -63 & 9 \\ 0 & -7 \end{array}$$

Exercice 5 :

Trouver tous les entiers qui sont divisés par 5 donnent un quotient égal 3 fois le reste :

$$\begin{array}{r|l} b & 5 \\ r & 3 \times r \end{array} \quad 0 \leq r < 5$$

$$\begin{aligned} b &= 3 \times r \times 5 + r \\ b &= 16r \end{aligned}$$

$$\left. \begin{array}{ll} r = 0 & b = 0 \\ r = 1 & b = 16 \\ r = 2 & b = 32 \\ r = 3 & b = 48 \\ r = 4 & b = 64 \end{array} \right\} \quad \begin{array}{r|l} 48 & 5 \\ 3 & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} b & 7 \\ r & 2 \times r \end{array} \quad 0 \leq r < 7$$

$$\begin{aligned} b &= 2 \times r \times 7 + r \\ b &= 15r \end{aligned}$$

$$\begin{array}{ll} r = 0 & b = 0 \\ r = 1 & b = 15 \\ r = 2 & b = 30 \\ r = 3 & b = 45 \\ r = 4 & b = 60 \\ r = 5 & b = 75 \\ r = 6 & b = 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 15 & 7 \\ 1 & 2 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 30 & 7 \\ 2 & 4 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 45 & 7 \\ 3 & 6 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 60 & 7 \\ 4 & 8 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 75 & 7 \\ 5 & 10 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 90 & 7 \\ 6 & 12 \end{array}$$

Remarque :

$$\text{Si } b = q \times a + r \quad 0 \leq r < a$$

$$b - r = q \cdot a$$

$$a \mid b - r$$

4 Congruence

Commençons par un exemple :

$$n = 7$$

$$a = 75$$

$$b = 89$$

Méthode 1

$$b - a = 89 - 75$$

$$= 14$$

14 est un multiple de 7

$$89 \equiv 75 [7]$$

Méthode 2

$$\begin{array}{r|l} 75 & 7 \\ 5 & 10 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 89 & 7 \\ 5 & 12 \end{array}$$

89 est congru à 75 modulo 7

$$89 \equiv 75 [7]$$

Définition :

Soit n est un entier naturel $\boxed{n \geq 2}$ et soient a et b deux entiers relatifs.

On dit que a est congru à b modulo n et on écrit $a \equiv b [n]$ si :

$$-n \mid b - a \quad \text{ou}$$

a et b ont le même reste dans la division euclidienne par n

Propriété :

Soient $a, b, c \in \mathbb{Z}$

Soit $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$

- $a \equiv a [n]$ (réflexivité)
- $a \equiv b [n] \Leftrightarrow b \equiv a [n]$ (symétrie)

Si $a \equiv b [n]$ et $b \equiv c [n]$ alors $a \equiv c [n]$ (transitivité)

Théorème :

$$a \equiv b [n] \Leftrightarrow a - b \equiv 0 [n]$$

Remarque :

Effectuons loi D.E de a par n

$$\begin{array}{l|l} a & n \\ r & q \end{array} \quad 0 \leq r < n$$

$$a = nq + r$$

$$a - r = nq$$

$$a - r \equiv 0 [n]$$

$$a \equiv r [n]$$

Exemple 4 :

$$n = 5$$

$$a = -24$$

$$\begin{array}{l|l} -24 & 5 \\ 1 & 5 \end{array}$$

$$-24 \equiv 1 [5]$$

Exercice 6 :

Trouver le plus petit entier positif r tel que $a \equiv r [n]$ dans les cas suivants :

1) $a = 17$, $n = 3$

$$\begin{array}{l|l} 17 & 3 \\ 2 & 5 \end{array} \quad 17 \equiv 2 [3] , r = 2$$

2) $a = -17$, $n = 3$

$$\begin{array}{l|l} -17 & 3 \\ 1 & -6 \end{array} \quad -17 \equiv 1 [3] , r = 1$$

3) $a = 72$, $n = 5$

$$\begin{array}{r|l} 72 & 5 \\ 2 & 14 \end{array} \quad 72 \equiv 2 [5] , r = 2$$

4) $a = -72$, $n = 5$

$$\begin{array}{r|l} -72 & 5 \\ 3 & -15 \end{array} \quad -72 \equiv 3 [5] , r = 3$$

Théorème (de compatibilité) :

$$\begin{array}{ll} a \equiv b [n] & \\ c \equiv d [n] & \text{alors} \end{array} \quad \begin{array}{l} a + c \equiv b + d [n] \\ a - c \equiv b - d [n] \\ a \times c \equiv b \times d [n] \end{array}$$

Pour tout $k \in \mathbb{N}$:

$$a^k \equiv b^k [n]$$

Exemple 5 :

$$a = 50^{172}$$

Déterminons le reste de la D.E de a par 7 :

$$\begin{array}{r|l} 50 & 7 \\ 1 & 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} 50 \equiv 1 [7] \\ 50^{172} \equiv 1^{172} [7] \\ 50^{172} \equiv 1 [7] \end{array}$$

Le reste est 1

Exemple 6 :

Déterminer le reste de loi D.E de a par 7 :

1) $a = 55^{63}$

$$\begin{array}{r|l} 55 & 7 \\ 6 & 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} 55 \equiv 6 [7] \\ 6 \equiv -1 [7] \\ 55 \equiv -1 [7] \\ 55^{63} \equiv (-1)^{63} \\ 55^{63} \equiv -1 [7] \\ 55^{63} \equiv 6 [7] \end{array}$$

Le reste est 6

2) $a = 55^{64}$

$$\begin{array}{r|l} 55 & 7 \\ 6 & 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} 55 \equiv 6 [7] \\ 6 \equiv -1 [7] \\ 55 \equiv -1 [7] \\ 55^{64} \equiv (-1)^{64} \\ 55^{64} \equiv 1 [7] \end{array}$$

Le reste est 1

3) $a = 78^{15}$, $n = 11$

$$\begin{array}{r|l} 78 & 11 \\ 1 & 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} 78 \equiv 1 [11] \\ 78^{15} \equiv 1^{15} [11] \\ 78^{15} \equiv 1 [11] \end{array}$$

Le reste est 1

Exercice 7 :

a) Vérifier que :

1) $2^4 \equiv -1 [17]$

$$2^4 = 16$$

$$16 - (-1) = 17 \text{ qui est un multiple de } 17$$

$$\text{donc } 16 \equiv -1 [17]$$

$$2^4 \equiv -1 [17]$$

2) $6^2 \equiv 2 [17]$

$$6^2 = 36$$

$$36 - 2 = 34 \text{ qui est un multiple de } 17$$

$$\text{donc } 36 \equiv 2 [17]$$

$$6^2 \equiv 2 [17]$$

b) En déduire le reste de la division euclidienne de 1532^{20} et 346^{12} par 17

$$\begin{array}{r|l} 1532 & 17 \\ 2 & 90 \end{array}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 1532 \equiv 2 [17] \\ 1532^4 \equiv 2^4 [17] \\ 2^4 \equiv -1 [17] \end{array} \right.$$

$$\text{donc } 1532^4 \equiv 1 [17]$$

$$1532^{20} \equiv (-1)^5 [17]$$

$$1532^{20} \equiv -1 [17]$$

$$1532^{20} \equiv 16 [17]$$

Le reste est 16

$$\begin{array}{r|l} 346 & 17 \\ 6 & 20 \end{array}$$

$$346 \equiv 6 [17]$$

$$346^{12} \equiv 6^{12} [17]$$

$$6^2 \equiv 2 [17]$$

$$(6^2)^6 \equiv 2^6 [17]$$

$$6^{12} \equiv 2^6 [17]$$

$$2^6 = 64$$

$$\begin{array}{r|l} 64 & 17 \\ 13 & 3 \end{array}$$

$$6^{12} \equiv 13 [17]$$

Le reste est 13

Exercice 8 :

- Déterminer tout les couples des entiers naturel (x, y) tel que

$$\begin{aligned}x^2 &= y^2 + 21 \\x^2 - y^2 &= 21 \\(x + y)(x - y) &= 21\end{aligned}$$

$$21 \times 1 \quad \left\{ \begin{array}{l} x + y = 21 \\ x - y = 1 \end{array} \right. \quad 2x = 22 \quad \boxed{\begin{array}{l} x = 11 \\ y = 10 \end{array}}$$

$$7 \times 3 \quad \left\{ \begin{array}{l} x + y = 7 \\ x - y = 3 \end{array} \right. \quad 2x = 10 \quad \boxed{\begin{array}{l} x = 5 \\ y = 2 \end{array}}$$

- Déterminer tout les couples des entiers naturel (x, y) tel que

$$\begin{aligned}x^2 - 7xy &= 17 \\x(x - 7y) &= 17 \\D_{17} &= \{1, 17\}\end{aligned}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x = 17 \\ x - 7y = 1 \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{l} x = 1 \\ x - 7y = 17 \end{array} \right.$$

$$\begin{aligned}17 - 7y &= 1 & 1 - 7y &= 17 \\-7y &= -16 & -7y &= 16 \\7y &= 16 & y &= \frac{16}{7} \\y &= \frac{16}{7}\end{aligned}$$

Donc il n'y a pas de solution

Conclusion :

$$a \equiv b \Leftrightarrow a - b \equiv 0 [n]$$

$a \equiv r$ ou r est le reste de la division euclidienne de a par n

$$\begin{array}{l} a \equiv b \\ b \equiv c \end{array} \Rightarrow a \equiv c$$

$$\begin{array}{l} a \equiv b \\ c \equiv d \end{array}$$