

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi



Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ), 3 Temmuz 1992'de 3837 sayılı Kanun ile kurulmuş ilk vakıf destekli devlet üniversitesidir. Üniversite Bolu'nun hayırsever iş insanı İzzet Baysal tarafından kurulan İzzet Baysal Vakfı tarafından desteklenmektedir.

Üniversitede 1500'e yakın öğretim elemanı, 900 civarında yönetim elemanı görev yapmaktadır. 4 enstitü, 16 fakülte, 2 yüksekokul, 8 meslek yüksekokuluna sahip olan Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesinde 30.000 civarında öğrenci eğitim görmektedir. Üniversitenin merkez kampüsü Bolu'ya 13 kilometre uzaklıktaki Gölköy Kampüsü'dür. Bunun dışında Gerede, Mengen ve Mudurnu'da da faaliyet gösterilmektedir.

Yönetim Kadrosu;

Rektör: Prof. Dr. Mustafa ALIŞARLI

Rektör Yardımcıları: Prof. Dr. Samettin GÜNDÜZ, Prof. Dr. Kamil GÜREL, Prof. Dr. Aydın HİM

Genel Sekreter: İhsan AĞCAN

Genel Sekreter Yardımcıları: İsmail TEMEL, Nihani YILDIRIM

Üniversitedeki Akademik Birimler;

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü (Kapatıldı)
- Fen Bilimleri Enstitüsü (Kapatıldı)
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Kapatıldı)
- Sosyal Bilimler Enstitüsü (Kapatıldı)

Üniversitedeki Fakülteler;

- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Fen - Edebiyat Fakültesi
- Gerede Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Mimarlık Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Teknoloji Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Turizm Fakültesi
- Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi (2020 Yılından İtibaren Ziraat Fakültesi)

Yüksekokullar;

- Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları;

- Bolu Meslek Yüksekokulu
- Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Gerede Meslek Yüksekokulu
- Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Mengen Meslek Yüksekokulu
- Mudurnu Süreyya Astarıcı Meslek Yüksekokulu
- Seben İzzet Baysal Meslek Yüksekokulu
- Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu

Projemin Yapılış Süreci

İlk olarak projeme başlamadan bana verilen üniversite hakkında iyice bir araştırma yaptım. Bana verilen üniversite Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesiydi. Tarihine ve nasıl bir üniversite olduğu hakkında bilgiler öğrendim.

Bir üniversite yönetim sisteminde neler lazım bunlara bakarak incelemede bulundum. Yönetim kadroları, fakülteler, yüksekokullar, Meslek yüksekokullar, öğrenciler, kulüpler gibi temel bileşenler hakkında bilgi aldım. Bu temel bileşenler projemin taslağını oluşturmamda bana oldukça yarar sağladı. Projemin gereksinimlerini daha iyi anlamamda yardımcı oldu.

Bu bileşenleri inceledikten sonra belirlediğim diğer bileşenlerle ilişki kurmaya çalıştım. Tasarım kısmına geçmeden önce hangi yazılım süreç modelini kullanacağıma karar verdim.

Öncelikle kendime uygun bir yazılım süreç modeli seçtim. Seçtiğim model şelale (waterfall) modeliydi. Ve bu modele sadık kalarak projemin yapı taşlarını teker teker oluşturdum. Çözümleme kısmında projemde bana yardımda bulunacak temel bileşenlerin listesini çıkardım.

Tasarım kısmında bulduğum bileşenleri çeşitli diyagramlar ile daha somut bir hale getirdim. UML diyagramlarını oluşturmam kodu yazmamda baya bir kolaylık sağladı. Diyagramı bitirdikten sonra ise use – case diyagramına başladım ve projem daha fazla netlik kazanmış oldu.

Tasarımlar göze güzel gözüksün diye Miro adlı sitede bu UML diyagramlarını tasarladım. Bu site oldukça işime yaradı.

UML diyagramlarını tasarladıktan sonra kullanıcı senaryolarının daha somut bir halde gözüktüğu bir şema çıkardım. Bu şema use – case olarak adlandırılıyor.

Kodlama kısmına geçtiğimde tasarımlarımdan yola çıkarak belirlediğim programlama dili ile kodlamaya başladım.

Hangi Yazılım Süreç Modelini Kullandım Ve Nasıl?

Şelale (Waterfall) modelini kullandım. Bu modeli kullanmamın sebebi diğerlerine göre daha anlaşılır olmasıydı. Modelin her adımını dikkatli bir şekilde uygulayarak sonuca ulaşmaya çalıştım.

Çözümleme;

İlk olarak projeyi yapacağım üniversiteyi araştırdım ve hakkında bilgiler edindim. Çözümleme kısmında bana gerekli olan bilgileri çıkardım.

Bunlar; Yönetim kadrosu, Öğretim görevlileri, Fakülteler, Akademik birimler, Yüksekokullar, Öğrenciler, Kulüpler, Dersler ve notlar gibi bileşenlerdi. Bu bileşenler bana projemin genel taslağını kafamda oluşturmama yardımcı oldular.

Tasarım;

Tasarım kısmına geçerken bu bilgiler bana çok yardımcı oldu. UML diyagramlarını tasarlarken fazla bir zorluk çekmedim çünkü şelale modelini kullanmıştım. Eğer herhangi bir yazılım süreç modelini kullanmasaydım işim zor olacaktı.

Kodlama;

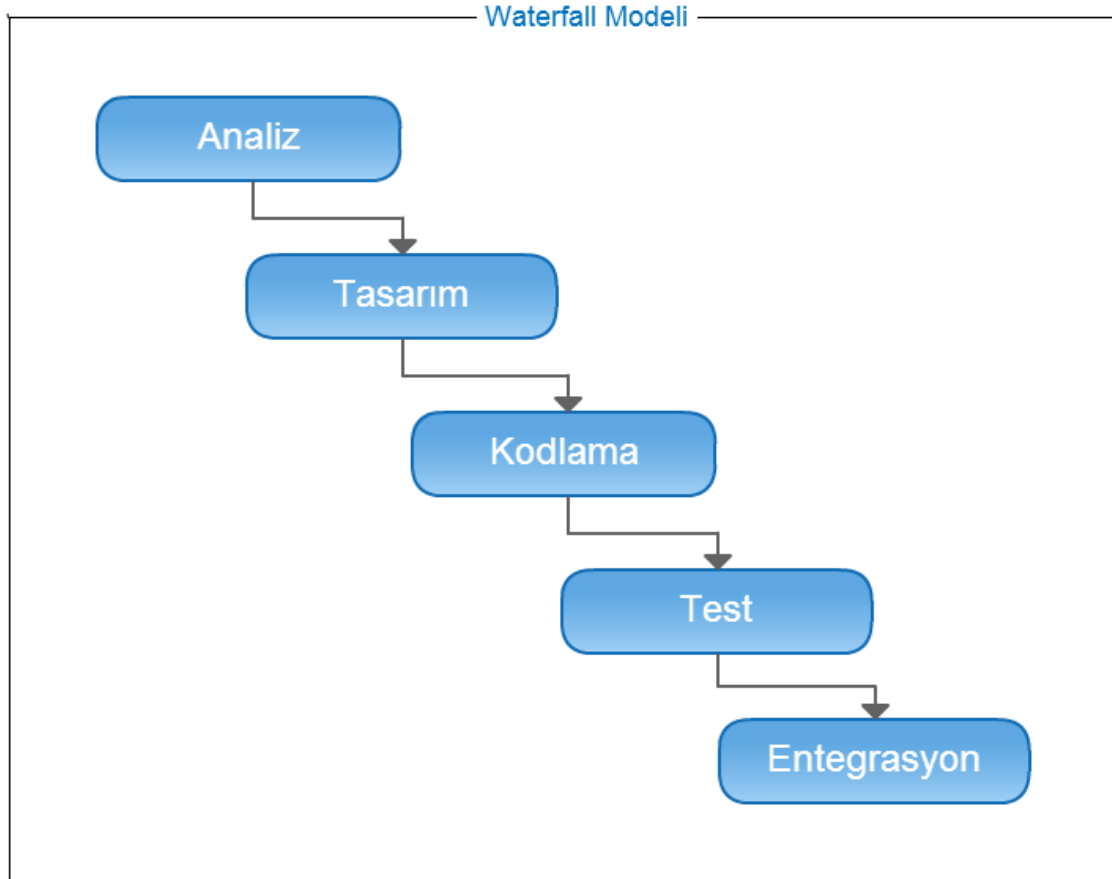
-Elde ettiğim tasarım ve UML diyagramlarına göre belirlediğim programlama dili ile bunları koda döktüm.

Test;

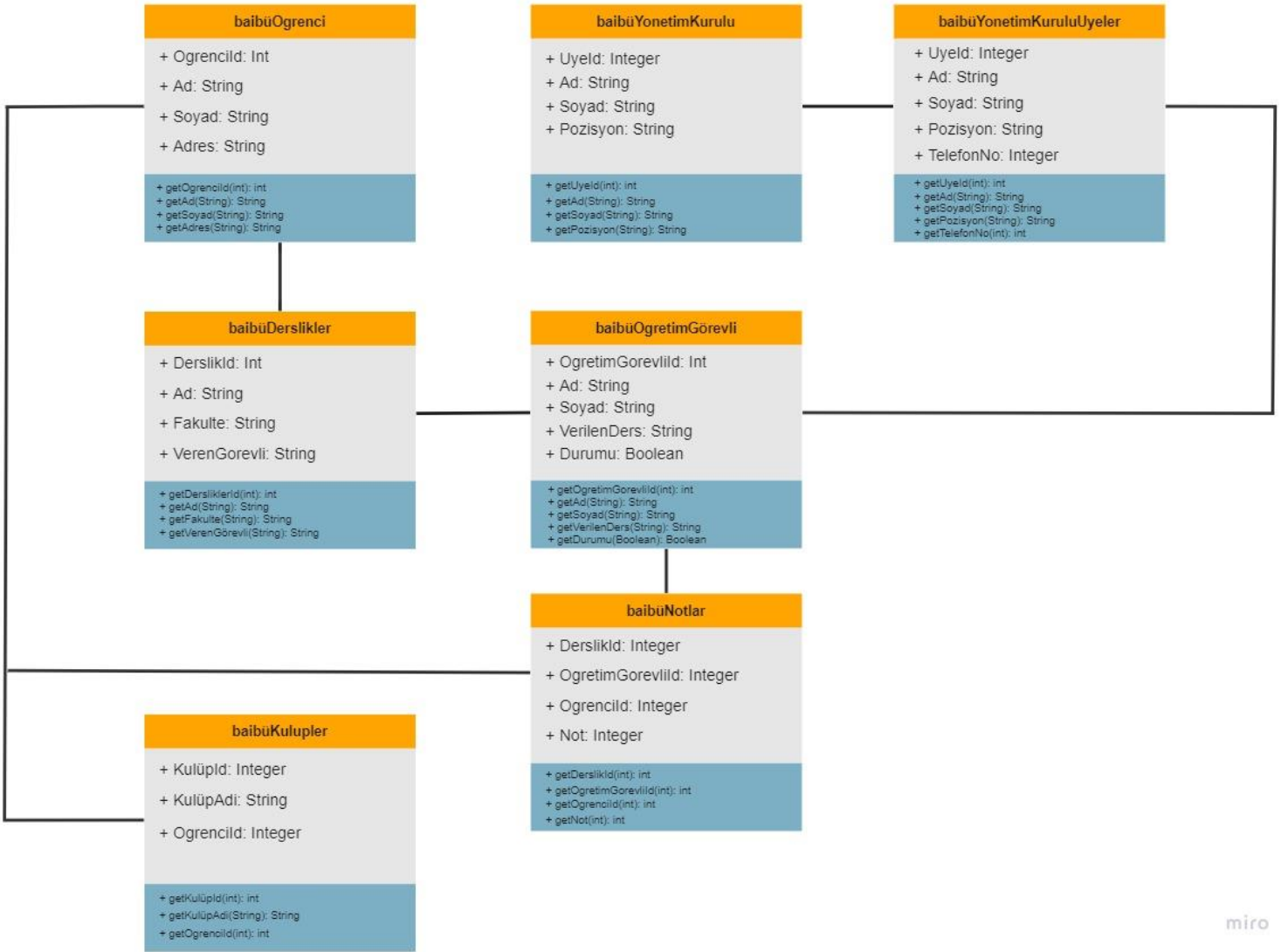
Ortaya çıkabilecek hataları görmek için yaptığım bir işlemdir. İleride projemde bir sıkıntı yaşamamak için bazı testler yaptım ve eksikleri olduysa o hataları giderdim.

Bakım;

-Genel olarak belli aralıklarla projeme göz gezdirdiğim kısım. Yakın zamanda bir hata ile karşılaşacaksam bu işlem bana yardımcı oluyor. Hem tasarım hem de kod kısmına baktığım için kodum ve tasarımı sürekli güncel kalıyor.



UML Diyagram Şemaları



Use – Case Diyagramları

