

Atividades de Aprendizagem e Avaliação

Revisão – Princípios em Programação

NOME: LUCAS ERTEL SOARES RA:2096960

1. Considerando o texto “Capítulo 2 – Código Limpo” pg 7 a 18
 - a) Na avaliação da qualidade de um código podemos considerar aspectos tais como:
 - i. testabilidade
 - ii. eficiência
 - iii. facilidade de modificação
 - iv. processo pelo o qual foi desenvolvido
 - b) Um código limpo apresenta pelo menos as três características a seguir
 - i. elegância
 - ii. facilidade de alteração
 - iii. simplicidade
 - c) Um código limpo está inserido em um estilo de programação que busca proximidade a três valores:
 - i. expressividade
 - ii. simplicidade
 - iii. flexibilidade
 - d) A medida para a expressividade está na facilidade para um desenvolvedor, que não o próprio autor original do trecho de código, entender, modificar e utilizá-lo.

- e) A flexibilidade reflete a facilidade de estender a aplicação sem fazer grandes alterações na estrutura já implementada
- f) As versões iniciais de um método, classe e outras estruturas, nunca são exatamente uma boa solução.
- g) A presença de testes automatizados são a fundação para o desenvolvimento de um código limpo.
- h) Se as variáveis estiverem devidamente nomeadas, não precisaremos criar um comentário para explicá-las.
- i) Se os métodos estiverem bem nomeados e possuírem uma única tarefa, não será necessário documentar o que são os parâmetros e o valor de retorno
- j) Os nomes dos métodos devem ser escolhidos de modo que descrevem muito bem a tarefa que realizam
- k) A economia de palavras deve ser descartada em favor de uma boa expressividade
- l) Cada método deve ser pequeno o suficiente para facilitar para facilitar sua leitura e compreensão
- m) Sabemos que estamos trabalhando em um código limpo quando cada rotina que lemos faz o que esperávamos
- n) A Composição de Métodos é a base para a criação de um código limpo.
- o) Um método explicativo deve ser criado quando ficamos tentados a comentar uma única linha de código.
- p) Se um método tem uma longa estrutura de *ifs* e *elses* encadeados, o leitor

terá dificuldades para compreender todos os casos e fluxos possíveis

- q) Se um método recebe muitos argumentos, provavelmente **os utiliza para um conjunto de operações e não uma somente.**
- r) Devemos preferir o uso de exceções em lugar de retornar **códigos de erro e valores nulos.**

2. Considerando o Texto “Capítulo 2” paginas 18 até 30

- a) Programar buscando minimizar o tamanho das classes nos auxilia a criar **unidades coesas e a evitar duplicações.**
- b) Uma classe Controlador com os métodos `capturaEntrada()`, `criaCorpoHtml()` e `criaCabecalhoHtml()` possui dois tipos de tarefas diferentes: **lidar com a criação de HTML e processar a entrada do usuário.**
- c) A coesão da classe está intimamente relacionada com **as responsabilidades que assume.**
- d) A medida do acoplamento está atrelada a quanto as classes do sistema **dependem uma das outras.**
- e) Só devemos investir em flexibilidade em partes do sistema que realmente **precisam de flexibilidade.**