

CONSTRUYENDO LAS GRADAS

BOLETÍN INFORMATIVO PRIMERA GRAN VIGILANCIA DE LA GRAN LOGIA DE CHILE

BOLETÍN N° 06 — Año 2019

CÁMARA DE COMPAÑEROS CONJUNTA EN EL VALLE DE SANTIAGO



Cámara de Compañeros efectuada de forma conjunta por las Respetables Logias: Redención N°72, Humanidad N°112 y Sir Francis Bacon N°221, todas del Valle de Santiago, ceremonia realizada el día lunes 24 de junio en el Templo Mayor de Marcoleta.

En la ocasión se contó con

un amplio número de QQ.º. HH.º. CC.º. y MM.º., además del Primer Gran Vigilante de la Gran Logia. El trabajo presentado por el Q.º.H.º. Rogelio Rodríguez M., expuso sobre la Inteligencia, tema que fue muy comentado por los presentes. Finalizó la jornada con un ágape fraternal y los brindis de rigor.



EDITORIAL

Página 2

JORNADAS NACIONALES DE DOCENCIA MASÓNICA

Página 3

DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS

Página 4

EL ROL DE LA MASONERÍA EN LA SOCIEDAD

Página 6

CONGRESO DE QUÍMICA EN PARÍS

Página 9

REUNIONES CON PRIMEROS VIGILANTES

Página 10

EL RETEJAMIENTO

Página 12

¿ PUEDE LA CIENCIA ENCONTRAR O NEGAR A DIOS ?

Página 15

LA LETRA "G"

Página 20

LOS VALORES

Página 24

EL SEGUNDO GRADO Y LA SOCIOLOGÍA

Página 27

BIBLIOGRAFÍA

Página 30

Director y Representante

Juan Eduardo Urrutia Bordagaray

Diseño

Crishthian S. Contreras Carrasco

Colaboración

Ricardo Villar Marín

Suliman Saelm

Juan Pablo Cid Ugalde

Rodrigo Olguín Fuentes

Juan Manuel Sánchez Pérez

Sergio Hernández Osuna

Cristián González Zaballa

Waldo J. Diartxun Contreras

Leonardo Vergara Torrealba

Primer Gran Vigilante

V.:H.: Juan Edo. Urrutia Bordagaray

Mail: juanurrutia55@yahoo.es

Mail: juan.urrutia@granlogia.cl

Celular: 9-91591509



CONSTRUYENDO LAS GRADAS

QQ.: HH.: Compañeros, esta Primera Gran Vigilancia de la Gran Logia de Chile, ha querido generar un informativo para el grado, con el fin de mantener una comunicación periódica sobre las actividades realizadas en vuestras columnas. Por lo tanto, esperamos vuestros trabajos, informaciones, fotos y sugerencias, los que siempre serán bien recibidos en nuestros Mails ya indicados, de preferencia "yahoo.es", si incluye fotos.

EDITORIAL

¿Quién podría precisar cuándo se empezó a utilizar la palabra responsabilidad?, mucho escuchamos de ella dentro de nuestras instituciones u organizaciones y por cierto, varios la solicitan sin el correspondiente acierto. Otros confiesan la irresponsabilidad como si fuese propio de alguna familia o nacionalidad.

La responsabilidad se asocia a compromiso, obligación, exigencia, y también a cumplimiento. El ser humano, desde el arribo a este mundo, obtiene impensadamente un compromiso. Nace, entonces, en cada ser humano una obligación que convenimos cumplir durante nuestra vida. ¿Cómo realizarla?. El propósito es proponernos en ser útiles a la sociedad con nuestro trabajo material e intelectual.

Indiscutiblemente, la Orden no escapa a esta labor denominada responsabilidad en cualquiera de sus representantes. Nuestra institución afianza la práctica de los valores humanos y, en este entendido, sus integrantes deben comprometerse con entusiasmo y consecuencia con lo aprendido en el desbaste de la piedra, a la construcción de mejores sociedades inclusivas en un estado activo, más que contemplativo.

Así, los integrantes de la "Columna del Trabajo", quienes ya han cumplido una etapa del recorrido masónico, buscando la respuesta a la pregunta ¿De dónde venimos? Ahora, intentan descubrir "quiénes somos". Saber si somos capaces de cumplir con lo que la Orden espera de cada

uno. Para ello, se han entregado las herramientas del grado: mazo, cincel, regla, compás, palanca, escuadra y nivel. ¿Y eso, es suficiente?, conocerlas y usarlas no basta si no existe la responsabilidad del Compañero que permita dar dirección y sentido a la senda que nos da la Orden.

La puntualidad es una derivación de la disciplina, y ella de la responsabilidad. Sin embargo, no es suficiente ser puntual. Cuando los QQ.:HH.: no asisten a sus Cámaras o Tenidas, provocan una profunda preocupación al no poder compartir el trabajo al cual juraron absoluta lealtad y, a su vez, pierden la oportunidad de nutrirse con la riqueza que entrega el grupo.

El Compañero no puede pertenecer a la Orden a ratos, sólo con asistir no basta, debe ser un colaborador constante con los trabajos de la Logia y de su Cámara, de forma que todas sus acciones sean encaminadas al cumplimiento del ideal de la Piedra Cúbica.

El Compañero masón debe tomar conciencia de sus responsabilidades para cumplirlas con lealtad y entereza, con el convencimiento de ser cada día mejor, dominando el corazón y los instintos del individualismo primitivo, dirigiendo los pasos hacia una sociedad más sana y progresista, pues somos nosotros y tan solo nosotros, los responsables de lo que construimos o no construimos.

Ricardo Villar Marín

Asesor del Primer Gran Vigilante
Gran Logia de Chile

ATENCIÓN

Jornadas Nacionales de Docencia Masónica

"Visión de la Francmasonería Chilena frente a la ética y valores imperantes en la sociedad actual"



Valle de Chillán 11 y 12 de Octubre de 2019



masoneriachillan2019.cl

Auspicio: Gran Logia de Chile - Organizan: Respetables Logias Tolerancia Nº 12 - Acacia Nº 107
Pedro Lagos Marchant Nº 138 - Enrique Pastor López Nº 176 - Eugenio Matte Hurtado Nº 193 - Ñuble Nº 203
El Libertador de Chile Nº 234 - Educador Alfonso Valenzuela Jara Nº 240

"Invitamos a todos los QQ.: HH.: Compañeros a participar de esta importante y trascendente actividad pues, además de nutrir y fortalecer los lazos fraternales, nos permitirá discutir con altura masónica este importante Tema, y de que manera el Compañero Masón puede ser un mejor aporte en la sociedad.

Instamos a las Respetables Logias de País a estimular y coordinar la participación".

REUNIÓN CONJUNTA PARA COORDINACIÓN DE JORNADAS

En la Imagen, reunión de trabajo del Primer Gran Vigilante, junto al Gran Delegado Jurisdiccional y Venerables Maestros, con los QQ.:HH.: que ejercerán las funciones de Presidente y Secretario de cada una de las salas destinadas a los QQ.:HH.: Compañeros en las próximas Jornadas Nacionales de Docencia Masónica del mes de octubre.

En este encuentro realizado en el Valle de Chillán se entregaron las pautas metodológicas y las sugerencias temáticas para desarrollar y/o discutir, entre las cuales se encuentran las siguientes, muy al corazón del trabajo del Segundo Grado.



1.- ¿Qué Somos? La construcción social actual y en desarrollo ¿tiene apego a conductas éticas y valóricas que permitan un mejor vivir y convivir?

2.- ¿Existe una preocupación por una ética y justicia ambiental orientadas a un eficaz encadenamiento constructivo de la sociedad?.

DE NUESTRA DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS:



“No es una secta ni es un partido. Exalta la virtud de la Tolerancia y rechaza toda afirmación dogmática y todo fanatismo. Aleja de sus Templos las discusiones de política partidista o de todo sectarismo religioso”.



Este principio nos posiciona en la profundidad del intramuros, alejándonos de la discusión irreflexiva y partidista que conllevan los fanatismos. Si bien

nos conectamos con el exterior a través de las ventanas, éstas tienen un único filtro puesto en los principios, que son el verdadero tamiz que evitará el flujo de la profanidad a nuestro interior, para concentrarnos sólo en aquello que permite la perfección del masón, separándolo de la contaminación externa y del encasillamiento del dogma que sólo provocan más impurezas a la piedra, dificultando su cubicación. Por lo tanto, todo análisis debe tener la firmeza que entrega la valoración masónica junto al estudio analítico del grado, porque es precisamente en esta cámara

donde el masón encadena un vínculo más estrecho con la Institución, permitiéndole estar más empapado y empoderado con los aspectos formativos, filosóficos e iniciáticos que le dan más confianza y seguridad en su actuar cotidiano. Se destaca a la Tolerancia, porque es la que permite la discusión de los grandes temas que mueven la plena convivencia humana, fortaleciendo además la conexión familiar y social tan necesaria en el crecimiento global de la persona, todo dentro de una estructura de progreso con humanismo y equidad, junto al abrigo de una nutriente conversación que va alimentando el espíritu y transmitiendo valores por compartir. En fin, es el avance tras la cubicación de la piedra que será parte estructural y formativa del Templo inmaterial que está construyendo el Compañero.

Juan Eduardo Urrutia Bordagaray
Primer Gran Vigilante
Gran Logia de Chile

CÁMARA CONJUNTA DE COMPAÑEROS



Cámara en conjunto de Compañeros de las seis Respetables Logias del Valle de Temuco: Cautín N° 35, Nueva Luz N°64, Manuel de Lima N°121, Frontera N°152, Conun Huenu N°170, Amulén N°177. Le correspondió dirigir a la R..L.. N°121 y coordinado por su Primer Vigilante Q..H.. Carlos Vásquez

Espinoza. A la Tenida asistieron alrededor de 50 QQ.:HH.: y se contó con la presencia del Gran Delegado Jurisdiccional V..H.. Jorge Luchsinger V. El trabajo presentado fue "El Cuadro del Compañero" bastante comentado por los presentes, y se concluyó con un ágape fraternal.

TRABAJO DE COMPAÑEROS



"El sábado 25 de Mayo los QQ.. Compañeros de la Respetable Logia La Cantera N°130, se reunieron para confeccionar un mueble y mejorar la infraestructura de la secretaría, en su Logia"



EL ROL DE LA MASONERÍA EN LA SOCIEDAD

Buenos días

“Mi nombre es Suliman Salem. Soy el Gran Maestro de la Gran Logia de los Antiguos Masones Libres y Aceptados de Israel. Soy Árabe y Cristiano. Mi país está frecuentemente en los titulares debido a los problemas que esta conferencia intenta abordar. Mi Gran Logia refleja la composición de la población general en Israel. Tenemos miembros de diferentes religiones, razas y orígenes. Cuando abrimos la Gran Logia, estoy precedido por tres portadores de la Biblia, que llevan el Antiguo Testamento, el Nuevo Testamento y el Corán. Tenemos logias que trabajan en nueve idiomas diferentes: hebreo, árabe, inglés, francés, rumano, turco, español, alemán y ruso.

La Gran Logia del Estado de Israel lleva sesenta y cinco años. ¿Cómo pudimos hacer eso, con tanta diversidad y polarización? ¿Y cómo podemos usar nuestra experiencia para traer algo de paz y tranquilidad al exterior, al mundo no Masónico que nos rodea? Espero estar en

una posición única para arrojar algo de luz sobre esto.

Primero, debemos decidir hasta qué punto la Francmasonería desempeña un papel en la sociedad. La Francmasonería es una antigua fraternidad que se enorgullece de sus logros. Como tal, tenemos un papel muy importante que desempeñar. La Francmasonería es parte de la sociedad. No estamos al lado o por encima del resto del mundo, somos parte de él y los Francmasones son hombres del mundo.

Cuando hacemos contacto con un candidato, le decimos que nuestro objetivo es tomar a un buen hombre y hacerlo mejor. El modo de vida Masónico determinará su influencia en la sociedad. Nuestros principios nos unifican y esperamos que otros sigan nuestros pasos para que todos vivamos en un mundo mejor.

La Francmasonería nos educa para ejercer moderación y autocontrol, para relacionarnos con otros diferentes a nosotros mismos y para involucrarnos en

lo que sucede a nuestro alrededor. La introspección contribuye a la creación de un buen ambiente.

La forma en que te relacionas contigo mismo influye en la forma en que los que te rodean se relacionan contigo. Si no te tomas en serio, nadie más lo hará. Y la francmasonería enriquece nuestro conocimiento y educación. Recibimos los fundamentos de la educación Masónica en nuestra Logia madre. Esta educación dirige nuestra conducta en la sociedad. Es la mejor protección para la coexistencia pacífica de los pueblos del mundo.

Hay algunas cualidades importantes que contribuyen a hacer una mejor sociedad: Ser modesto; porque la modestia es la base de todas las virtudes.

Perdonar; necesitamos no solo perdonar, sino también olvidar. Al hacer eso, dejamos atrás nuestra ira. No todas las disputas necesitan ser resueltas; a veces basta con perdonar y olvidar.

La amistad y la hermandad están en el centro de la francmasonería. La amistad es como un alma en dos cuerpos. La

confianza mutua está en el corazón de la amistad. La Hermandad está por encima y más allá de la amistad. La Hermandad es la base de la Francmasonería. La Hermandad combinada con el amor por los semejantes aumenta nuestra efectividad. ¡El amor hace pasar el tiempo, pero debemos asegurarnos de que el tiempo no haga pasar el amor! El bien de nuestro prójimo es indispensable para nuestro propio bienestar. Es una parte

importante de nuestros principios Masónicos.

La presencia de estas virtudes nos permite ser ejemplares y tener una influencia positiva en nuestra sociedad. Para ello, existen otras virtudes. Que se describen mejor en los conceptos inculcados al

iniciado cuando el Venerable Maestro instruye al nuevo Aprendiz sobre sus deberes para con su prójimo, sobre sus deberes como ciudadano del mundo y como individuo. Debemos protegernos contra argumentos innecesarios. Pequeños argumentos pueden destruir grandes sociedades. Si cometió un error,



intente corregirlo inmediatamente. Esté abierto a los cambios, pero no comprometa sus principios o sus valores. Cuando hay diferencias de opinión, debe permanecer enfocado en el problema en cuestión y no plantear problemas del pasado, que, como dije antes, es mejor olvidar.

Siempre debemos recordar que un entorno amoroso es un entorno de apoyo, un entorno para una buena vida. Y el significado del amor es que el bien de nuestro prójimo es indispensable para nuestro bienestar. Por amor y logros, debemos estar preparados para comprometernos y sacrificarnos. Y sabemos que la tolerancia puede causar amargura al principio, pero después dulzura.

Así que tenemos un papel importante que jugar en la sociedad. Debemos alimentar el amor entre las personas sin tener en cuenta la raza o el credo, o cualquier otra cosa que separe a las personas entre sí.

Como Francmasones debemos estar por encima de la política, pero no por encima de la rectificación de las

desigualdades en la sociedad o ayudar a los menos afortunados. No podemos hacer esto a menos que estemos preparados y podamos desempeñar un papel público en la sociedad y no limitarnos a limitar nuestra Francmasonería a los Templos de la Logia, ocultando nuestras actividades en secreto.

Como Gran Maestro, represento a la Gran Logia del Estado de Israel, que es un país que lidia con las tensiones entre

diferentes grupos. La Francmasonería es una de las áreas en la sociedad israelí donde Judíos, Cristianos y Musulmanes son iguales.

En palabras de Rudyard Kipling: "... nos encontramos en el nivel y partimos

sobre la escuadra ...". Es esta capacidad de diferentes grupos dentro de la sociedad para trabajar juntos lo que tiene que ser central para el futuro de la humanidad.

La masonería pretende inspirar a la sociedad con nuestros principios y ser un modelo a seguir, para lograr un futuro mejor en todo el mundo".

Gracias



COMPAÑERO JUAN PABLO CID, ÚNICO REPRESENTANTE LATINOAMERICANO EN EL CONGRESO DE QUÍMICA EN PARÍS



Juan Pablo Cid Ugalde, Compañero de la Respetable Logia Prometeo N°101 del Valle de Santiago, egresado de la Universidad de Santiago como Profesor de Química y Biología, además

Químico de la Universidad de Chile, fue el único representante Latinoamericano en el Congreso de Química en París de la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada, más

conocida por sus siglas en inglés IUPAC (International Union of Pure and Applied Chemistry). La actividad que se realizó entre el 5 y 12 de julio en París, Francia, se ha constituido como una de las iniciativas más importantes sobre Química alrededor del mundo.

Su propuesta presentada incluye un juego de cartas, que permita una comprensión más lúdica y efectiva de la Tabla Periódica, que el 2019 cumple 150 años desde su creación. Se rememora un hito importante ocurrido el 2016, fecha donde se completó con los últimos elementos nihonio, moscovio, teneso y oganesón, en honor al físico ruso Yuri Oganesián.

REUNIONES DE TRABAJO CON LOS QQ.. HH.. PRIMEROS VIGILANTES

Continúan las reuniones de trabajo con los QQ..HH.. Primeros Vigilantes del País, en la modalidad de mesa de conversación. Esto, con el fin de intercambiar opiniones sobre importantes aspectos de gestión, docencia y de cámaras de instrucción, así como, también recibir consultas y sugerencias para que el trabajo docente sea lo más eficiente posible.

Actualizamos este archivo e instamos a las jurisdicciones que faltan, a efectuar su programación:

FECHA	JURISDICCIÓN
05-10-2018	Valparaíso
05-10-2018	Viña del Mar
05-10-2018	Liberato Minué Franco
13-10-2018	Arica
25-10-2018	O'Higgins
05-11-2018	Maule Sur Perquilauquén
08-11-2018	Antofagasta
10-11-2018	Iquique
12-11-2018	Talca
20-11-2018	BíoBío Costa
26-11-2018	Concepción
29-11-2018	Santiago Centro Kappa
08-12-2018	Atacama
11-12-2018	Chillán
12-12-2018	Santiago Centro Omega
15-12-2018	La Serena
18-12-2018	Santiago Centro Alfa
20-12-2018	Santiago Centro Beta
25-01-2019	Magallanes
14-03-2019	Santiago Centro Lambda
05-04-2019	Los Ángeles-Mulchén
09-04-2019	Valdivia
12-04-2019	Santiago Norte
24-04-2019	Aconcagua
09-05-2019	Cautín
17-05-2019	Santiago Centro Gamma
29-05-2019	Colchagua
13-06-2019	Santiago Oriente
19-06-2019	Santiago Providencia
02-07-2019	Puerto Montt
10-07-2019	GM Víctor Guillermo Ewing



CUADRO ACTUALIZADO		AVANCE	%
Regiones	25	21	84%
Metropolitana	14	10	71%
Total	39	31	79%

..... y seguimos con visitas siempre coordinadas con los Grandes Delegados Jurisdiccionales.

Juan Eduardo Urrutia Bordagaray
Primer Gran Vigilante
Gran Logia de Chile

TRABAJOS DOCENTES



**CONSTRUYENDO
LAS GRADAS**



EL RETEJAMIENTO



Retejar es reparar un tejado, colocando las tejas que faltan. Ello no es una tarea fácil, sino al contrario, compleja y peligrosa, razón por la cual requiere de un Oficial ducho en la materia, dispuesto a arriesgarse, rol que en nuestro Rito Escocés Antiguo y Aceptado le corresponde ejercer al EXPERTO. Desde el punto de vista simbólico-iniciático, el Retejador es un examinador de las personas que aparecen en la Logia pidiendo participar de los trabajos, lo que hará por medio de la exigencia a éstas de completar signos, pronunciar palabras y practicar tocamientos que aseguren su calidad masónica y grado de instrucción, con el objeto de ponerse a cubierto de la indiscreción de quienes no están preparados para recibir la intensidad de la luz que alumbra.

Comenzaremos entonces con la Batería del Grado, correspondiente a los 5 golpes acompasados y solemnes, que permiten comunicar al Guarda Templo la calidad iniciática de quien solicita el ingreso a éste. Son cinco golpes porque ellos representan la edad simbólica del grado de compañero (5 años), que se refiere a la Quintaesencia Universal, o esencia vital, relacionando la unidad con el cuaternario de los elementos de la naturaleza (agua, tierra, fuego y aire), que a su vez puede descomponerse en el 2 (binario) y en el 3 (ternario), siendo el 2 símbolo de la hembra y el 3 símbolo del macho.

Respecto de la Posición al Orden del Compañero masón, que recuerda el juramento del grado y la escala de valores que éste hace carne, en la cual se configuran las 5 escuadras del Ritual de Aumento de Salario, al llevar éste la mano derecha hacia el corazón, órgano de vida y centro del ser, receptor de las energías celestes, quiere señalar con ello que ahora ya no se limita a frenar y rectificar sus expresiones exteriores, sino que su capacidad de dominarse se ha extendido a los movimientos internos del alma y a sus emociones, que no deberán sobrepasar a la razón. Jura además amor a sus



hermanos con fervor y devoción, como también por vía de la escuadra manifiesta que todos sus actos se inspiran en la justicia y en la equidad, a la vez que también nos recuerda que antes debemos desgarrar nuestro corazón, si una falta concita el desprecio de nuestros hermanos. A su vez, la mano izquierda, abierta y levantada formando la estrella de 5 puntas, simboliza la sinceridad de las promesas del Compañero masón, pero también un llamado a las fuerzas exteriores, energías captables, cual antena que intenta recepcionar el conocimiento universal que fluye hacia el cerebro; que la mano derecha crispada se esfuerza en contener en el corazón, donde ellas se acumulan. También representa el dominio de la Inteligencia sobre los instintos o cualidades inferiores. Como un resumen de todas las enseñanzas que ésta nos entrega, ella es sinónimo de Felicidad.

Por su parte, el Signo del Compañero masón recuerda la pena que merecería el que violara el juramento que se presta en este grado, que es arrancarse el corazón. De ahí que deba llevarse la mano que está sobre él hacia el hombro derecho, momento en el cual se dejan caer ambos brazos y manos sobre los muslos.

La Palabra de Paso, SCHiBBoLeTH, que quiere decir “numerosos como las espigas de trigo”, alude a los masones esparcidos por la faz de la tierra. Está sacada del duodécimo capítulo del Libro de los Jueces en la Biblia, que narra el momento cuando los Galaaditas la escogieron para conocer a la gente de Efraím. A su vez su traducción puede relacionarse con los misterios de Ceres, cuyo simbolismo era agrícola, señalando que el Iniciado debe sufrir alegóricamente la suerte del grano de trigo que, sepultado en la tierra en invierno, renace en primavera bajo la forma de una nueva planta. La palabra hace referencia a que los hermanos crecen y se esparcen por el mundo en gran número, como los granos que conforman las espigas de trigo, que representarían a las Logias.

Sobre el Toque, que deberá ir siempre acompañado de la Palabra de Paso y de la Palabra Sagrada, contempla 2 fases e indica la relación con el número 5, que es el número del centro y del corazón, ya que se efectúa precisamente en el dedo cordial. En sí, corresponde a una señal táctil que sirve de reconocimiento entre los masones. En concreto, consiste en tomarse mutuamente la mano derecha, que es la mano de la acción y del trabajo, y con el dedo pulgar, que es aquel que enlaza y da cohesión a los otros dedos, dar primero tres golpes a la base del dedo cordial de la mano del Q.:H.: que realiza las funciones de Retejador, para luego, en una segunda instancia o fase, dar dos golpes a la falange

del medio del mismo dedo cordial.

En cuanto a la Palabra Sagrada, J...N, cuya letra inicial está grabada en la Columna del Sur, se define como aquella propia del Grado, que es menester dar junto al Toque. Al respecto, contrario a lo que sucede con la palabra sagrada del Aprendiz, a quien debe entregársele la primera letra, pues es incapaz de descubrir por sí mismo los primeros elementos de la ciencia iniciática y es menester encaminarlo, el Compañero ha dado pruebas de su intelecto y no es ya un ignorante, razón por la cual se le puede pedir dar, antes de recibir. El significado de la Palabra Sagrada es “Estabilidad”, que dice relación con estar firme, fundar, establecer, a partir del verbo hebraico KUN. También se asocia a la “Confianza en sí mismo” que debe tener todo Compañero en los procedimientos masónicos, para persistir en la misión que se ha impuesto.



Por su parte, cuando se habla o pregunta sobre la Edad Masónica, en general se infiere que se está preguntando por el Grado que se tiene¹. En este caso la respuesta, como ya se señaló antes, es 5 años, número que también se adelantó está referido a la Quintaesencia. Ahora bien, desde el punto de vista biológico-simbólico, la Francmasonería reduce los 4 periodos biológicos (Infancia, Juventud, Edad Madura y Vejez) a 3, que son: Juventud, Virilidad y Madurez. De ahí que mientras el Aprendiz está en la Juventud, correspondiéndole el ternario (3 años), el Compañero con sus 5 años a cuestras es emblema de la Virilidad Moral y Espiritual, señalándonos con ello que está en condiciones de trabajar con abnegación y sacrificio por el bien de la Humanidad.

Con relación a la Marcha, a los 3 pasos cuidadosamente medidos del Aprendiz, el Compañero masón adjunta otros 2 pasos distintos a los



precedentes, el primero de los cuales lo desvía hacia el Sur, mientras el segundo lo reconduce en línea recta sobre sus primeros esfuerzos. Simbólicamente le recuerdan que no sólo puede ya caminar hacia el Oriente, de donde viene la luz, sino que también al sur, para seguir recibéndola de los Maestros, y al norte, para difundirla entre los Aprendices.

Finalmente, la Aclamación del Grado se realiza con 3 baterías de 5 palmadas de intervalos iguales cada una, debiendo ir cada una de ellas encabezada por el Signo del Grado y rematada por la exclamación UZÉ, que significa "VIVA". En este último punto es menester aclarar la importancia de efectuar la Aclamación del Grado de forma correcta, pues cada serie o batería consta de 3 partes que se deben ejecutar separadamente: Signo, Batería y Exclamación UZÉ, con una pausa antes de continuar la siguiente, hasta completar las tres.

Como se ha podido apreciar, el Retejamiento es un procedimiento fijado por la Francmasonería para identificar a sus miembros, y garantizar con ello que los trabajos de un determinado Taller se desarrollen a cubierto de quienes no estén preparados para recibir la luz que los alumbrará, según el Grado. Sin embargo, más allá de esta función, que podría

denominarse operativa, la esencia del Retejamiento es ser una revelación paulatina y ordenada del simbolismo masónico, para que el Q.:H.: en cuestión pueda encauzar sus acciones y emociones, de manera libre y voluntaria.

En tal sentido, el simbolismo descubierto en un Retejamiento permite establecer la existencia de una variedad de símbolos de distinto orden, algunos de los cuales son visuales y/o gráficos; otros gestuales y ritos (que fijan en el plano psico-somático del ser la energía-fuerza) y unos sonoros y/o vocales; todos los cuales son una fuente riquísima de conocimiento sobre los objetivos, tareas, alcances y/o restricciones de un Grado determinado. De ahí que su aprendizaje no solo es necesario para participar de los trabajos de un determinado Grado en cualesquier Taller, sino que su comprensión lúcida y efectiva entrega mucha más información para el desarrollo masónico, de la que erróneamente, a priori, se podría concluir.

Rodrigo Olguín Fuentes

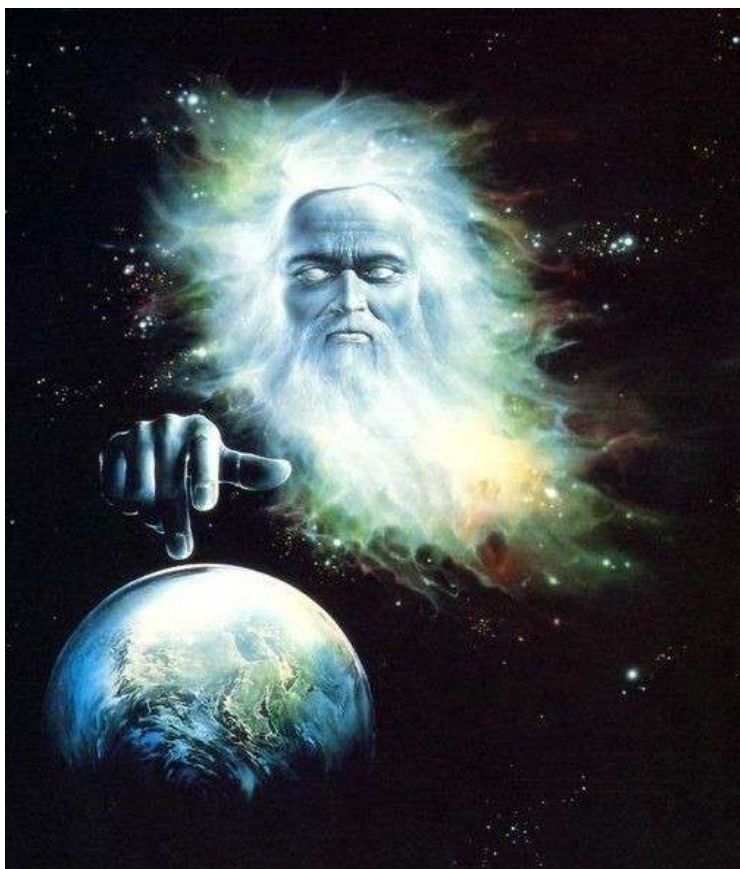
Grado 2°, R.:L.: Aurora de Italia N°24

Valle de Santiago

¿ PUEDE LA CIENCIA ENCONTRAR O NEGAR A DIOS



Era viernes en la tarde, comenzaba a pensar en el fin de semana, al fin y al cabo, mi estructura mental, emocional y espiritual estaba consciente de la importancia de este día de la semana. Planificaba mentalmente algunas actividades y en iniciar la escritura del trazado arquitectónico para esta cámara de conjunto y el cómo responder a la pregunta **¿Puede la ciencia encontrar o negar a dios?** En ese instante siento el sonido del teléfono, mi abuelita María (92 años, 3 hijos nacidos vivos, 2 matrimonios y oriunda de Alto Muro - Castro), me dice *“he mandado a hacer una misa para tu abuelo y padre por su aniversario, ¿vas a ir cierto?”*, pensé en responderle que en realidad en temas de iglesia y catolicismo estaba quedando al margen, pues hace años atrás me había iniciado en una logia masónica y que ostento el grado de compañero masón, y que básicamente creía que la libertad, el laicismo y el librepensamiento, entre otros ; eran valores para mí y en donde asistir a un rito donde se rinda homenaje a un ser invisible, me causaba algunas dudas...



Además pensé en decirle que, en la historia de la humanidad ha habido científicos notables, que han, de alguna manera cuestionado, y en muchos casos negado, las historias de la biblia o la existencia de Dios, y que para esto, se han basado en el conocimiento científico y en la aplicación del método

científico que parte del supuesto, que todo fenómeno natural obedece a una lógica o racionalidad que es inherente a la existencia misma de todo lo conocido, es decir, todo aquello que sucede en el universo ocurre de acuerdo a ciertos principios naturales.

Estaba pensando en verbalizar en lo que divagaba, y le dije: *“No hay problema, ¿a qué hora hay que estar?”* – me replicó *“a las 19:15 hrs, la misa empieza a las 19:30 hrs pero leen antes a los difuntos y hay que llegar antes”*. Le respondí: ok, y haciendo una mueca media extraña, continuo diciéndole, nos vemos allá.

¿Una vez que colgué el teléfono, inmediatamente me acordé de mi hija Trinidad (15 años – 2° medio), la llamé y le dije Trinita, que estás

haciendo o harás más tarde? ...me respondió *“umm no sé, tengo prueba de ciencias, así que quizás estudie”*, ah, qué bien le respondí, ... oye ¿me acompañas a misa a las 7:15? - continué diciéndole - sorprendentemente me dijo *“ya!! no hay problema, te acompaño, salgo ahora, paso al mall con unos amigos y a esa hora le digo a “Josoy” que me vaya a dejar a la iglesia...”* - ahh ok, le dije... ¿y quién es “Josoy”? - Un amigo papaaa me respondió...

(Entendí, que era a lo menos cuestionable su genuino interés de ir a misa, pero no tenía las herramientas, capacidad e interés en negar o encontrar la verdad de ese pensamiento...)

Llegó mi hija a la entrada de la Iglesia, junto a un joven de escuálida contextura, nos saludamos y le pregunto si había estudiado para su prueba de ciencias y que contenido estaba viendo. Me dijo Darwin y la teoría de la evolución (en paralelo el joven de desmejorado aspecto se despidió tímidamente), interesante tema le dije, pensé en decirle que la ciencia entrega al ser humano la capacidad para descubrir y comprender los principios y leyes que

gobiernan a la naturaleza y a la sociedad. Además, esa capacidad de observar y explicar los fenómenos naturales se ha ido perfeccionando a lo largo de la historia hasta dar paso al desarrollo de la Ciencia como actividad institucionalizada y sistemática que se legitima dentro de la sociedad por su capacidad explicativa y predictiva de los hechos que estudia.

Estaba iniciando la frase: *“¡Hija, la ciencia...”*—me interrumpió - Papá!!... ¡Qué latero!! Entremos mejor, que va a llegar la abuelita... - me respondió. Le respondí: ok, haciendo una mueca media extraña.

(Se inicia la eucaristía)

Saludo inicial - Acto penitencial

- Señor, ten piedad – “cristo te piedad” – se repite...

Mientras se inicia la misa sigo pensando en la ciencia e intentando responder la pregunta que se me ha encomendado... pienso que la ciencia nos aporta un marco de interpretación de todo lo que consideramos real, incluso de aquellos fenómenos aún desconocidos, entregándonos herramientas y procedimientos analíticos que nos permiten



establecer un tipo de verdad, la “verdad científica” que desde su propia concepción se plantea como una verdad perfectible, en permanente construcción, libre de dogmas. Súbitamente me interrumpe la señal de la santa cruz –hago el ademan de hacerla... mientras mi hija me observa para ver que señal hago.

Primera Lectura

“Tiempo después de que Jesús se les apareció a los apóstoles, Pedro se fue a pescar al mar de Galilea. Tomás, Santiago, Juan y otros discípulos se fueron con él. Pasaron toda una noche pescando, pero no atraparon nada.

A la mañana siguiente, muy temprano, vieron a un hombre de pie en la playa. Desde la orilla les preguntó: “¿Pescaron algo?”. Ellos le respondieron: “No”. El hombre les dijo: “Echen su red al lado derecho de la barca”. Después que la echaron, la red se llenó de tantos peces que no podían subirla a la barca.... Los hare pescador de hombres” (Mateo 4:19)

Escuchando este texto pienso que más de alguien ha encontrado una explicación racional a este hecho, desde la racionalidad, este acto es fácil de rebatirlo..., si alguien lo cree debiese ser un acto amparado en la fe y en sus creencias religiosas, o entender, simplemente, que es una historia metafórica, por lo que me pregunto... ¿podemos mostrar o exponer a la religión como válida o inválida por lo que descubre la ciencia?

- Oremos - me interrumpe la voz del cura

Credo

“Creo en Dios, Padre Todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra....

En relación con esto y mirando el cielo de

madera de la iglesia de Castro, recuerdo un artículo acerca de Stephen Hawking “en el cual plantea que la creación ha atormentado al hombre desde que tiene memoria, y tradicionalmente los pueblos y culturas la han atribuido a la divinidad. La teoría del Big Bang y la gran explosión que dio origen al universo está más que confirmada. Gracias a los últimos avances es posible entender exactamente qué fue lo que pasó microsegundos después, es decir, cómo se formaron las galaxias y los planetas. Pero ¿hay una respuesta definitiva sobre qué sucedió antes? ¿Qué provocó ese estallido? ¿Cuál es su razón de ser?”.



Según ese mismo texto, Hawking dice: “En el pasado, antes de que entendiéramos la ciencia, era lógico pensar que Dios creó el universo. Pero ahora la ciencia ofrece una explicación más convincente”, dijo al periódico español El Mundo. En su obra más famosa, Breve historia del tiempo, publicada en 1988, Hawking sugirió que el hombre solo conocería “la mente de Dios” cuando lograra entender la teoría de todas las cosas, que busca unificar de manera coherente las fuerzas que gobiernan el universo. Hasta entonces el astrofísico

se consideraba agnóstico, pues, aunque no podía demostrar científicamente la existencia de un ser superior, tampoco cerraba la puerta a esa posibilidad: el concepto de lo divino superaba su conocimiento – mencionaba el artículo”.

Adicionalmente, el texto plantea que: “En 2010, sin embargo, en el libro El gran diseño, donde declaró que el universo surgió de la nada, de forma espontánea, como consecuencia inevitable de las leyes de la física. En pocas palabras, Dios no es necesario para explicar el origen de todo. Ahora ha confirmado su postura radical: “Lo que quise decir



cuando aseguré que conoceríamos ‘la mente de Dios’ era que comprenderíamos todo lo que Dios sería capaz de entender si acaso existiera. Pero no hay ningún Dios. Soy ateo. La religión cree en los milagros, pero estos no son compatibles con la ciencia”, concluye”.

A los 21 años le diagnosticaron esclerosis lateral amiotrófica, una enfermedad neurodegenerativa que provoca una parálisis muscular progresiva. Los médicos le dieron entre dos y tres años de vida, ¿milagro?

Finalmente, y en la teoría de los multiversos, Hawking da luces sobre qué pasó antes de la gran explosión.

PALABRA DE DIOS – había dicho el cura un rato antes ... el credo sigue ...

Descendió a los infiernos, al tercer día resucitó de entre los muertos, subió a los cielos y está sentado a la derecha de Dios, Padre Todopoderoso, y desde allí va a venir a juzgar a vivos y muertos... creo en el perdón de los pecados, la resurrección de la carne y la vida eterna.

Escuchando esa parte del credo me pregunto ¿podemos mostrar o exponer a la ciencia como válida o inválida por lo que plantea la religión?

Mi hija hace el ademan de sacar el celular y la miro con una leve expresión de extrañeza y molestia... me mira y me dice al oído la mama dice que pases a la farmacia...y luego continúa diciéndome “no veo a la

abuelita”, Le respondí: ok, haciendo una mueca media extraña.

Oración del Padre nuestro

Padre nuestro, que estás en los cielos,... y perdónanos de nuestras ofensas, así como nosotros perdonamos a los que nos ofenden; no nos dejes caer en tentaciones, y líbranos del mal.

Pienso en esas últimas frases y quizás ciencia y religión van hacia el mismo objetivo: el abrazo hacia el otro, la preocupación por el que está a mi lado, el quiebre de nuestro propio yo para empatizar efectivamente con el otro, y de esta manera pasar a un estado de gracia, una estado que se puede nombrar como sea, finalmente ese estado, con la ciencia o religión, permitirá ayudarnos a crecer y nos permitirá compartir con un ser humano distinto a mí.

COMO REFLEXIVA CONCLUSIÓN

Rito de la Paz

Escucho “podéis dar el saludo de paz”, mi hija me abraza y me regala una caricia y beso... pienso ¿es posible medir el amor filial? ¿Existirá un límite tendiente a infinito que sea capaz de medirlo o estimarlo? ¿Es posible que el afecto más profundo tenga un origen que pueda ser explicado por la ciencia o la religión? ¿Es necesario explicarlo?

Recuerdo un texto del autor Alister McGrath que

considera un “mito” que religión y ciencia hayan estado en conflicto perpetuo. “Sí, la religión y la ciencia pueden entrar en mutuo conflicto. Pero no tienen por qué estar en guerra la una con la otra y generalmente no lo han estado”. Esa versión de la historia “es una construcción social”, dice, impregnada de ideología. Y se están ignorando, por ejemplo, los “orígenes religiosos de la revolución científica” específicamente a santo tomas de Aquino.

En relación a Aquino, tiene una frase interesante de analizar y que dice *“Lo naturalmente innato en la razón es tan verdadero que no hay posibilidad de pensar en su falsedad. Y menos aún es lícito creer falso lo que poseemos por la fe, ya que ha sido confirmado por Dios. Luego como solamente lo falso es contrario a lo verdadero, como claramente prueban sus mismas definiciones, no hay posibilidad de que los principios racionales sean contrarios a la verdad de la fe”*

Adicionalmente, Tomás de Aquino señala que de llegarse a una contradicción real y no aparente entre una conclusión de fe y otra racional, la errónea es la de razón puesto que Dios es infalible. Un ejemplo de contradicción aparente se encuentra en la cuestión de la Trinidad: Tomás, por razón, señala que “Dios es simple”, y, por fe, que es “trino”, pero para ser trino (que no triple) hace falta ser uno, es decir simple, por lo que fe y razón no se contradicen, sino que la gracia de la fe supone (acepta) y eleva (perfecciona) la naturaleza, racional en este caso.

Ritos de despedida

Podéis ir en la paz del señor – escucho la voz del cura – nos paramos y salimos raudamente, en las afueras mi hija me dice “papa, la abuelita no vino a misa”... sí parece le respondo... le preguntaré que le paso....

Abuelita y ¿por qué no fue a la iglesia? me miró y respondió: “ Yo ya estoy muy vieja para ir a misa, espero que Dios me guarde en su santo reino no más, que ya me queda poco...”, la miro y le digo ... quizás los avances tecnológicos y la ciencia te ayude a

aguantar un par de años más... – “No sé, no creo” – me responde, noto una chispa de tristeza y continua – “estoy muy vieja para esas mentiras...”

En mis palabras finales puedo mencionar que el pensamiento científico constituye una forma racional de entender todo lo que nos rodea, de poder desenvolvernos en el mudo actual y ser ciudadanos con discernimiento y capacidad crítica. El pensamiento científico constituye en el pleno siglo XXI, un requisito transversal necesario para desenvolvernos en el ámbito laboral, social y cotidiano.

A modo de colofón y abrir la discusión, me permito repetir algunas preguntas que han quedado de manifiesto en esta breve historia y quiero volver a plantearlas para que Uds. QQHH me ayuden a responderlas

¿La ciencia debe tener como objetivo negar o subrayar la presencia de un Ser superior?

¿Podemos mostrar o exponer a la religión como válida o inválida por lo que descubre la ciencia?

¿Podemos mostrar o exponer a la ciencia como válida o inválida por lo que plantea la religión?

¿Es posible que el afecto más profundo tenga un origen que pueda ser explicado por la ciencia o la religión? ¿Es necesario explicarlo?

.....Y finalmente, ¿Puede la ciencia encontrar o negar a Dios? ...mi respuesta es que quizás no es necesario discutir sobre su existencia y van por caminos diferentes.

Juan Manuel Sánchez Pérez

Grado 2°, R..L.. Chiloé N° 120
Valle de Castro





La Letra

La letra G se ubica dentro de la estrella flamígera que está sobre el sitial del Venerable Maestro. Ahora, si como sugiere Lavagnini en su *Manual del Compañero*, inscribimos sobre el pentagrama de la estrella la figura humana, veremos que el centro exacto de la G coincide con el área genital y el extremo que agregó Espurio Carvilio está apuntando exactamente hacia esta zona, casi tocándola. De aquí que una de las cinco palabras fundamentales del segundo grado sea la generación; además de geometría, gravitación, genio y gnosis.

Sobre la letra G, Wirth señala que “no hay por lo demás referencia de ésta en ningún ritual anterior a 1737, época en la cual este emblema fue adoptado por las logias francesas, muy influenciadas en ese entonces por la filosofía hermética. Los masones del siglo XVIII profesaron inmediatamente, además, una especie de culto por la letra G, en recuerdo de la cual, en los términos de los más antiguos catecismos franceses, declaraban haberse hecho recibir compañeros”. De esta misma forma aparece en el catecismo interpretativo de nuestro grado, cuando ante la pregunta de *por qué os habéis hecho recibir compañero*, debemos responder *para conocer la letra G*.

Además de la comprensión de la Generación como la función biológica de reproducción, tiene la acepción de la causa primera, por lo que, en ese contexto, es posible comprender que se está prácticamente aceptando la existencia de Dios, o al menos, de un dios al que representaría la G.

Ahora bien, tal cual se consigna en el ritual de iniciación tras preguntarles a los profanos si creen en Dios y escuchar sus respuestas, el V.º.M.º. les señala que se les debe una explicación sobre el punto. A lo que añade que nuestra Orden, con el fin de acoger a hombres de todos los credos y creencias, adopta la figura del G.º.A.º.D.º.U.º. y lo reconoce como un principio generador, no como una deidad. Sin embargo, cada hermano es dueño de ver en esta figura la representación de su propio credo, ya sea religioso o no.

Wirth en el *Libro del Compañero*, al referirse a la G, señala que “en cuanto a la significación de esta letra, es necesario buscarla en las palabras: *gloria, grandeza y geometría*; gloria para Dios, grandeza para el maestro de la logia y geometría para los hermanos”. Vaya, pues. El mismo Wirth en su libro de instrucción para quienes estamos en el segundo grado se

refiere explícitamente a Dios y de una manera bastante clara.

Por su parte Boucher (1988), citando a Guenón dice que “la letra G debería ser en realidad un *iod* hebraico, al cual ella fue substituida en Inglaterra, a continuación de una asimilación fonética de *iod* con *God*, lo que por otra parte no cambia el sentido”. Y el mismo autor toma las palabras de Plantagenet y añade que “la letra G es la primera de la palabra *God*, en inglés”.

Lavagnini señala que en relación con la fuerza creadora de generación que representa la letra G, le corresponde al compañero meditar “sobre su profundo sentido, reconociendo en la misma un Principio Divino que, aunque pervertido por la ignorancia, tiene el poder de ennoblecer al hombre e impulsarlo siempre más arriba sobre la simbólica escalera del sueño de Jacob, que une la Tierra de la materialidad y de la ilusión con el Cielo de la realidad espiritual”.

Por último, Frau Abrines (1891) en el *Diccionario enciclopédico de la masonería* señala que “la G desempeña un importante papel entre los símbolos de la masonería. Muchos buscan el emblema de esta letra en la lengua inglesa, y dado el origen de la moderna Francmasonería, no cabe dudar que efectivamente la G, esta letra sagrada y misteriosa que vemos resplandecer sobre la estrella flamígera, es en primer término, inicial de la palabra inglesa *God*, *Dios*. Pero en el vasto campo de la interpretación tiene múltiples aplicaciones y significados, y es base y punto de partida para el desarrollo de los principios filosóficos de la Francmasonería”.

Puestas así las cosas, podemos ver que efectivamente en algunos pasajes de los citados textos masónicos se relaciona a la G con lo divino, con la deidad y, derechamente, con Dios. Lo anterior tampoco debería ser tan descabellado entendiendo que la masonería



operativa se dedicaba a construir catedrales que son templos para alabar a Dios.

Por otra parte, quienes hayamos asistido a una tenida en el rito de York recordaremos, además de que la oficialidad realiza la ceremonia de memoria y sin leer, que en muchos pasajes hay una fuerte presencia de componentes religiosos y que se nombra a Dios dentro del rito. De hecho, Daza (1997) señala que la variante americana del rito de York en sus inicios tenía "un talante bíblico y salomónico, que algunos califican de jesuítico. En él se rememoran las desgracias del pueblo judío durante su cautiverio [...] El rito de York exige la creencia en Dios y en la inmortalidad del alma, y enseña que el estudio de la ciencia

debe conducir a penetrar en los secretos de la naturaleza y por ello a elevar al hombre hacia su autor: Dios".

Tal cual ya había afirmado Wirth, Boucher (1988) indica que "sólo es hasta 1737 que aparecieron, se dice, la Estrella Flamígera y la letra G en Masonería, y en la masonería francesa. Si los iniciados han querido transmitirnos un secreto, es necesario admitir que él está bien escondido".

En el fondo, si no hay demasiada claridad sobre cómo llegó la letra G a los ritos masónicos, por lo mismo, cabe preguntarse: ¿por qué tendría que haber acuerdo total sobre su significado o pretender que el mismo sea absolutamente claro cuando en nuestra Orden se utiliza la enseñanza simbólica? Tal vez ésta sea la mejor respuesta que se pueda dar en estas páginas a la duda planteada sobre la relación, efectiva o no, de la G con la deidad.

En Éxodo, capítulo 14, versículos 21 al 31 se narra el episodio en que Moisés, guiando al pueblo judío, separa las aguas del Mar Rojo, lo que permite a su gente escapar de los egipcios. Como muchos otros pasajes de la Biblia, éste también ha sido estudiado desde las ciencias para intentar probar la factibilidad de que haya ocurrido. De esta forma, científicos estadounidenses, del Centro Nacional de

Investigación Atmosférica y de la Universidad de Colorado, mediante una simulación computarizada sostuvieron en 2010 que la separación de las aguas pudo deberse a un fuerte viento soplando desde la dirección apropiada. Por otra parte, en 2003, dos investigadores ingleses descubrieron restos arqueológicos que corresponderían a carruajes egipcios en el fondo del mar, en el lugar en que se supone se produjo la separación de las aguas. En 2012, el arqueólogo Michael Rood corroboró la historia anterior con grabaciones de prueba. Por último, en 2014 científicos de la Universidad de El Cairo informaron los mismos hallazgos que los anteriores grupos.

Pero ¿todo esto prueba algo? ¿La existencia de Dios? ¿La de Moisés? ¿La Biblia se basa en hechos reales? A mi juicio no prueba nada, ya que no hay sustento que permita extraer conclusiones que conduzcan a una certeza. De hecho, el hallazgo de la Universidad de El Cairo ha sido desmentido por algunos sitios en internet, dando a entender que todo nació como una broma publicada como noticia real (fake news).

Lo que realmente debería prevalecer entre nosotros es el laicismo que se postula en nuestra Orden, es decir, que ésta tiene independencia de cualquier organización o confesión religiosa y, sobre todo, de los dogmas



que algunas de éstas sostienen. Por supuesto que el surgimiento de la Francmasonería, si bien no está totalmente claro históricamente, parece estar asociado a la religión y, prueba de esto, son los vestigios de referencias a la divinidad que hay en los textos y ritos masónicos. Y creo que estos vestigios como tales hay que tomarlos: parte de la historia. Pretender que nuestra Orden deba tener algún sesgo religioso por esto, sería como afirmar que todos los países que fuimos colonias españolas debiésemos profesar la religión católica como credo oficial, por el simple hecho de que los reyes católicos financiaron el descubrimiento de América. Simplemente no se sostiene. Creo que el punto hay que analizarlo a la luz de que la religión fue el gran motor que forjó la construcción del mundo occidental moderno, sobre todo por el gran poder que tuvo el papado en ello. De ahí que su huella haya quedado en muchas partes.

Ahora, volviendo a la letra G, es momento de reafirmar lo señalado por Wirth y Boucher: no está claro cómo se incorpora históricamente al simbolismo de la

Francmasonería. ¿Y qué debiéramos ver en ella los compañeros? Creo que todos podríamos concordar en las cinco palabras: geometría, generación, gravitación, genio y gnosis. Si alguien quisiese encontrar en ésta algo más, es parte de la libertad de cada Q.º. H.º., tal cual se nos instruye desde el ritual de iniciación al explicarnos la figura del G.º. A.º. D.º. U.º. como principio generador. Si alguno de nosotros desea ponerle a éste otro nombre o rostro, es totalmente legítimo y parte del fuero interno de cada cual, gracias a la libertad de pensamiento que propugna nuestra Orden en sus enseñanzas. Por ello, si en una tenida tras cantar el himno masónico, algún Q.º. H.º. quiere continuar mentalmente hacia la tercera estrofa, es libre de hacerlo, al fin y al cabo, también está en la tonalidad de *do mayor* y la nota dominante es *sol* o G, y esta última es, además, la primera nota individual de la melodía: “Vi(sol) -bra_el(fa)-can(mi)...”.

Sergio Hernández Osuna

Grado 2º, R.º. L.º. Acción Nº 66
Valle de Concepción



LOS VALORES

RISIERI FRONDIZI

Hay que tener presente que la Masonería, no es un Club, ni es una Organización Benéfica (aunque hace beneficencia) y al ser una Asociación diversa ideológicamente, no propone una acción determinada sobre la sociedad, pero si propone unos valores de cuya presencia en la sociedad pretende hacerse valedora y testigo, sin ningún exclusivismo: valores de tolerancia, libertad, paz, filantropía, defensa de los derechos humanos que exigirán bastante de sus miembros sin retribución alguna.

La masonería tiene como objeto enseñar a sus miembros los valores de rectitud, de responsabilidad personal, de mejora moral de la persona y, a través de ésta, mejorar a la Humanidad. Tal tarea la lleva a cabo a través de los rituales propios de cada grado.

¿Cuáles son los valores que enseña la Francmasonería?

La Masonería enseña y fomenta:

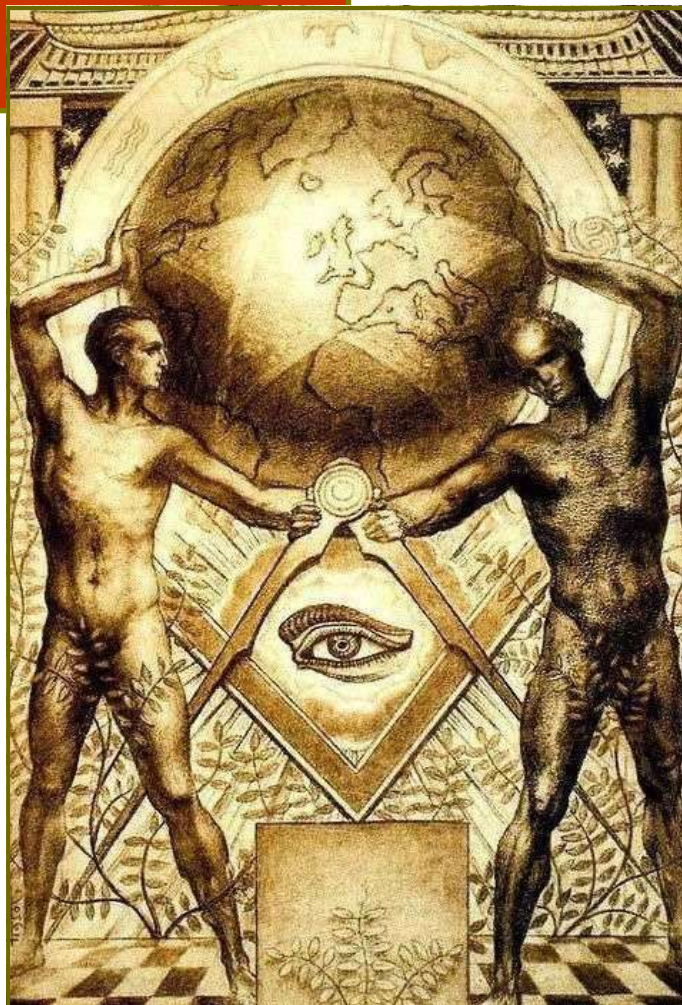
El amor fraternal que lleva a considerar con tolerancia y respeto las opiniones de los demás, por muy desacertadas que nos parezcan.

La verdad como fundamento de las relaciones entre los francmasones y en las relaciones humanas.

La solidaridad entre los francmasones que lleva a auxiliar a los hermanos que están en desgracia.

Todos estos valores que enseña y promueve la Francmasonería cimientan y dan sustento a la relación entre los francmasones, pero al mismo tiempo les enseñan el valor de vivir su relación con el resto de la humanidad considerándolo a la luz del principio de la Hermandad de todos los hombres y mujeres.

Para comenzar, se destaca de esta obra que está escrita en un lenguaje ameno y



claro, que realiza un excelente resumen de las teorías del valor y que expone la interesante posición personal del autor. En segundo lugar, esta obra ha sido escrita por un pensador argentino reconocido internacionalmente (reconocimiento que puede advertirse en el hecho de que Risieri Frondizi figura en los "Diccionarios de Filosofía" de Ferrater Mora y de Abbagnano).

Frondizi sostiene que la distinción entre ser y valer y el examen del valor en tanto valor significan un gran avance de la filosofía. Los valores ya no pueden ser reducidos a ninguno de los tres sectores de la realidad, tal como ha sido concebida la realidad por antiguos y modernos.

En efecto, los valores no son ni cosas, ni estados psicológicos, ni objetos ideales. Se nos aparecen como cualidades de las cosas, pero no son cualidades primarias ni cualidades secundarias (como el color).

“Los valores son cualidades sui generis”. Entre sus características se destacan: la polaridad (a un valor positivo le corresponde uno negativo), y la jerarquía (hay valores superiores y valores inferiores).

A lo largo de la obra se suceden preguntas tales como: ¿son los valores objetivos o subjetivos?, ¿tienen las cosas valor porque las deseamos o las deseamos porque tienen valor?, ¿sólo valoramos lo que nos agrada?, ¿el hecho de que la gente desee una cosa la convierte en deseable?

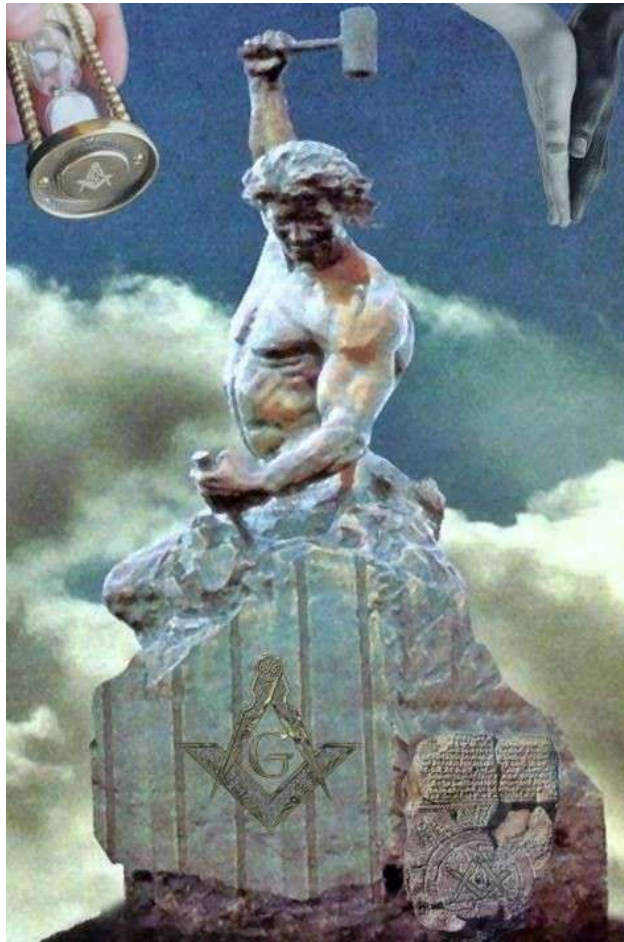
El autor nos introduce así en la polémica subjetivismo vs. objetivismo, polémica que considera originada en un mal planteo del problema. El valor no tiene por qué ser necesariamente objetivo o subjetivo. En los capítulos III y IV hace un resumen de las teorías subjetivistas y objetivistas más relevantes. En los siguientes capítulos expone sus críticas a ambas posturas y nos presenta su propia concepción.

Las doctrinas subjetivistas coinciden en afirmar que la vivencia valorativa crea el valor. Estas vivencias pueden ser el placer, el deseo o el interés. Frondizi se ocupa de mostrar con argumentos y ejemplos que:

Hay actividades y objetos placenteros que no son valiosos,

Hay deseos no valorables y objetos valiosos que no son deseados,

Una cosa es el interés que tengamos por un objeto y otra que el objeto merezca nuestro interés. “El problema axiológico



no consiste, por consiguiente, en averiguar cómo y por qué valoramos, sino cómo debemos valorar”.

Con respecto al objetivismo, señala que los que se refugian en el a priori (como lo hace Scheler) transforman sus conceptos empíricos en esencias inmutables. El valor es, en la visión de Risieri Frondizi, el resultado de una tensión entre el sujeto y el objeto. Ambos, sujeto y objeto, son heterogéneos e inestables. A esto hay que agregarle la influencia de factores sociales y culturales. El valor es “una cualidad estructural que surge de la reacción de un sujeto frente a

propiedades que se hallan en un objeto”, relación que se da en una situación determinada. La jerarquía de los valores, por ende, no puede ser una tabla fija, inmutable, sino que depende del sujeto, del objeto y de la situación.

La preocupación y reflexión en torno a los valores; al problema y la importancia de entenderlos ha venido acrecentándose con el paso del tiempo desde mediados del siglo XIX, pero más específicamente a finales del siglo pasado.

La reflexión axiológica se ha dado con mucha insistencia en las tres últimas décadas del siglo XX. Trabajos de investigaciones desde perspectivas teórico-conceptual, a través de una revisión teórica sobre el concepto de valor; desde una visión histórica, cultural, política y económica a partir de una perspectiva humanista, donde se cuestiona la orientación valórica de la sociedad centrada en el consumo y el “tener”.

Los enfoques axiológicos que rescatan una valoración “centrada en la persona” que reivindica al individuo como sujeto valórico y cuya libertad resulta tan relevante hoy en día.

Sabemos que la reflexión y el estudio

de los valores en el mundo occidental, se remonta, por lo menos, al conocimiento filosófico de los griegos; en realidad, como punto de referencia, Platón. A través de sus diálogos donde invita a pensar en torno a valores como el amor, la belleza, la justicia, entre otros.

Pero ¿cuál ha sido el problema principal de la dialéctica axiológica, donde los resultados han sido múltiples? Personalmente creo que son las posturas dogmáticas, absolutistas de los pensadores como forma de apropiarse de la verdad, única y exclusivamente “la de ellos”. Así, la teoría de los valores ha tomado, básicamente, los caminos absolutos del subjetivismo y del objetivismo.

Por un lado, los primeros sustentan que toda fundamentación del valor, trátase del que se trate, depende del sujeto [que observa, que siente, que comprende, que se permite explicar e interpretar su realidad] y, por otro, los segundos, afirman que es el objeto quien fundamenta el valor. Es decir, la concepción de unos como de otros es en un solo sentido, sin retorno

alguno, sin ninguna interacción posible, en suma, ninguna relación entre sujeto y objeto.

¿Quién está en lo correcto?

Frondizi nos dice en su libro que la primera doctrina subjetivista, como es la teoría de Meimong, es sencilla: “algo es valioso cuando me produce placer y en la medida en que me produce placer [...]”.

Frondizi dice que, si todo acto se convirtiera en valioso al ser placentero, quedarían excluidos la inmoralidad y el pecado, que consiste muchas veces en dejarse llevar por el placer frente a exigencias o disciplina.

Una segunda interpretación menciona la teoría de Ehrenfels, que pretende equiparar el valor con el deseo. Hay deseos, que no son valiosos y objetos valiosos que no son

deseados. El autor dice que el deseo “es una vivencia que se mueve por resortes psicológicos”.

Una tercera interpretación y postura planteada en el libro, es la que hacen los subjetivistas del interés como fundamento del valor: “un objeto de cualquier clase que sea adquiere valor cuando se le presta interés”.

Por último, una cuarta interpretación subjetivista de los valores, (concluye diciendo Frondizi en este tercer capítulo), es la de Bertrand Russell; quien se fundamenta en el intento de conferir significado a ciertos deseos personales.

Por su parte, en el cuarto capítulo, Risieri Frondizi nos comenta que uno de los representantes mayores del objetivismo, Max Scheler, basa su teoría de los valores en oposición a la subjetivista, en el apriorismo

material; que en realidad consiste en corregir la ética empirista kantiana de bienes y fines por medio de una ética material de los valores y un apriorismo emotivo.



Intentar hacer una síntesis resulta complejo, pero puedo aventurar que la propuesta de Frondizi es una teoría basada en la interrelación entre sujeto y objeto, donde el valor y la valoración se rijan por la mutua dependencia; una especie de teoría axiológica estructural. A decir por este autor, una teoría donde el valor sea una cualidad estructural: “El valor no es una estructura, sino una cualidad estructural que surge de la relación de un sujeto frente a propiedades que se hallan en un objeto. Por otra parte, esa relación no se da en el vacío, sino en una situación física y humana determinada y en un contexto establecido.”

Cristián González Zaballa

Grado 2°, R.·.L.·. Geometría N°207
Valle de Santiago



EL SEGUNDO GRADO Y LA SOCIOLOGÍA

La presencia de la Sociología en nuestro Grado es, a mi entender, el foco donde debemos estar dirigidos para volcar nuestra formación como Masones en la Sociedad, generando una trilogía perfecta de Masonería, Herramientas y Símbolos con que nos Educamos, y la Sociedad, donde debemos llevar a la práctica lo aprendido intramuros. Se señala, consecuentemente, que el aprendizaje provoca en él una verdadera transformación psicológica, que lo impulsa a actuar en la Sociedad en que le toca vivir, aportando a ella la suma de los conocimientos adquiridos en la Orden.

En este sentido, la Francmasonería, como Institución iniciática, desarrolla su actividad reflexiva, con una finalidad meditativa individual y grupal, cuyo quehacer típicamente intelectual y valorativo provoca la acumulación de conocimientos, y luego toma plena conciencia del aprendizaje formativo y simbólico que entrega la Orden expresado en la Piedra Cúbica Piramidal, que constituye el cúmulo de conocimiento adquiridos por el iniciado. Así, trabajar como Compañero constituirá una Obra de utilidad general, la que señala como camino, el ponerse al servicio de la Sociedad a la que cada individuo se debe. De ello se desprende la

necesidad de examinar con mayor detalle, la compleja Sociedad, en la que participa el Compañero Masón.

La Sociedad del siglo XXI atraviesa un violento proceso de cambios en la configuración de una nueva civilización afectando sus propias bases. Se establece así una Sociedad Globalizada, donde desgraciadamente para las grandes mayorías, las transformaciones se traducen en una situación de aguda crisis, no solo por las condiciones materiales de vida, sino por cuanto tiene que ver con los principios rectores de la conducta social, con las reglas del juego imperantes, con la ética prevaleciente, y con los valores vigentes, propios del género humano.

La Sociedad Industrial que va quedando atrás por la llamada Revolución Tecnológica, que sobre sus restos crece esta nueva civilización, la que en su camino al estatus altamente tecnologizado de la sociedad global resulta incapaz de responder a los paradigmas vigentes, va desintegrando los viejos valores, y avanza hacia una nueva noción paradigmática, que asociada a "La Cultura", exige extenderse a la Sociedad misma. Hoy por hoy, a muchos nos pone en situación incómoda si no contamos con

nuestro Smartphone a nuestro alcance y así “conectados” con el mundo, obviamente de manera generalizada... díganme si no es verdad...lo que quiere decir que en alguna medida ya somos parte de este nuevo fenómeno Social del que debemos estar atentos y hacernos cargo.

Fenómenos de desigualdades sociales y económicas han existido desde siempre, como las pugnas políticas y culturales que hoy pueden ser transparentados por la facilidad de información que tenemos, precisamente a través de estas nuevas tecnologías. La lucha por los valores de hoy se basa en antecedentes históricos de desigualdad y crisis global de la sociedad, lo que, junto a la necesidad de construir una civilización más solidaria, asentada en el principio del aprovechamiento de las potencialidades intelectuales y culturales, sea capaz de reaccionar contra la desintegración social, enfrentando al sistema que condena a la marginación, a millones de seres humanos.

Sólo basta ver nuestra realidad en Antofagasta, como miles de migrantes y compatriotas colman los campamentos en los cerros de nuestra ciudad, con la esperanza de una vida mejor que no les pudo brindar su país de origen, que por

diversas razones, han debido tomar la decisión de dejar una vida y familia atrás para formarse en esta nueva Sociedad, que en unos años más será básicamente mestiza, pero no con sangre y raza europea como no nos incomodaba en tiempos pretéritos, sino que ahora, con sangre latinoamericana del que no estábamos “acostumbrados” a convivir día a día, siendo parte de la injusticia social que sigilosamente se presenta en el diario vivir, en especial en nuestra Antofagasta.

Con mucha tristeza vemos que el sueño Libertario e Igualitario de nuestros QQ:..HH:.. Próceres de la Independencia de nuestros pueblos americanos, que soñaban con una América férrea y Unida, quedó en los anales de la historia, haciéndose presente el egoísmo y mezquinos intereses políticos y económicos que inundan las retorcidas conciencias de los inescrupulosos que han estado presentes a lo largo de nuestra historia Universal, contra quienes damos pelea hoy con las herramientas que nos brinda la Masonería.

La nueva Sociedad que juntos construimos, constituye un reto a todo lo que hasta ahora se daba por sentado. Las viejas formas de pensar, las anteriores formulas e ideologías por más útiles que hayan sido en



el pasado, no se adecuan ya al presente. El mundo que emerge se encuentra en choque con nuevos valores y tecnologías, nuevas relaciones geopolíticas, nuevos estilos de vida y modos de comunicación se hacen presente. En la acelerada mutación que viven las sociedades, todos los conceptos están siendo objeto de revisión. Los ciudadanos, quieranlo o no, terminan por consultar a su conciencia, respecto al presente que padecen y al futuro que les espera. Hoy se pone en tela de juicio hasta la procreación del Ser Humano.... es cosa de ver las estadísticas de nacimientos en el último tiempo en Antofagasta, lo que dista mucho con los nacimientos de nuevos chilenos o chilenas con padre o madre de origen migrante, que son quienes lideran esta estadística. Es un fenómeno que está en nuestras propias narices y no somos capaces de darles soluciones básicas habitacionales, ni de salud ni de educación, ostentando loas de ser un país miembro de OCDE, pero con una tremenda desigualdad...

El nivel generalizado de descontento y desconcierto, a todo nivel nos obliga a la reflexión, sobre todo como Ente Rector de la Sociedad en que vivimos. Nada es hoy estático, ni mucho menos inmutable. Por el contrario, los viejos paradigmas, se cuestionan, las verdades de ayer se ponen

en tela de juicio; se busca reemplazar, el pasado por un futuro, que respondan a los nuevos requerimientos; pero vemos que, al menos en nuestro país, hay una distancia sideral entre chilenos de una clase y chilenos llamados hoy en día "*patipelados*" que para alguna "Honorable" Parlamentaria no tienen derecho a levantar la voz ante alguna fundada crítica.

Sin duda, hay mucho por hacer QQ:HH: en esta Sociedad que sufre día a día una metamorfosis Sociológica tremenda, y es a lo que nos ha llamado el desarrollo de esta nutrida Plancha que discutimos con mucho fundamento en la Cámara de Compañeros.

El que la Sociedad actual, obligue al Hombre a pensar y a ser crítico, puede al fin y al cabo resultar en algo positivo, y es lo que semana a semana practicamos en nuestros Templos a través de nuestro trabajo como Masones, pues lleva a las Sociedades, hacia el encuentro con nuevas propuestas y modelos de convivencia, abriendo la posibilidad de iniciar la construcción de una Sociedad, más justa, solidaria y más fraterna.

Waldo J. Oiartxun Contreras

R.:L.: Antofagasta N°227
Valle de Antofagasta





COMISIÓN ASESORA PRIMERA GRAN VIGILANCIA



V...H...V...

Julio Hernández Fernández

Mail: julio.hernandez@ulare.cl

Mail: jhernandez38@gmail.com

Celular: 9-84393940

V...H...V...

Jaime Jiménez Castro

Mail:

jaime.jimenez.castro@gmail.com

Celular: 9-82498832

V...H...V...

Paulino Ramírez Quintana

Mail: paulinoram@gmail.com

Celular: 9-92512894

V...H...V...

Raúl Sánchez Andaúr

Mail: raulsancheza@yahoo.es

Celular: 9-97033056



V...H...V...

Ricardo Villar Marín

Mail: rvillar1062@gmail.com

Celular: 9-78539927

NUEVA BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- 1.- Rituales de Apertura y Clausura de los trabajos 1° y 2° Grado
- 2.- Ritual de Aumento de Salario – Gran Logia de Chile
- 3.- El Libro del Compañero – Oswald Wirth
- 4.- Manual del Compañero – Aldo Lavagnini, Editorial Kier
- 5.- Cámaras de Instrucción para el Segundo Grado Simbólico – Oscar Ortega, Gran Logia de Chile
- 6.- Docencia Masónica – Oscar Pereira Henríquez, Gran Logia de Chile
- 7.- Curso de Docencia para Instructores Masones – Gran Logia de Chile
- 8.- El Secreto Masónico – Aldo Lavagnini, Editorial Kier
- 9.- El Compañero y sus Misterios – Jorge Adoum, Editorial Kier
- 10.- Temas del Compañero Masón – Varios Autores, Gran Logia de Chile
- 11.- Los 21 Temas del Compañero Masón – Adolfo Terrones y Alfonso Benítez, Editorial Herbasa, Gran Logia de Chile
- 12.- Espigas para el Bicentenario – Varios Autores, Gran Logia de Chile
- 13.- El Simbolismo Astrológico – Oswald Wirth
- 14.- Espiritualidad en el Conocimiento y en la Acción – Mario Antonioletti, Gran Logia de Chile
- 15.- Y te llamé Piedra Cúbica – Manuel Marín Aconitrillo, Gran Logia de Chile
- 16.- Los Arquitectos – Joseph Fort Newton, Editorial Diana
- 17.- Los Grandes Iniciados – Edouard Schuré, Ediciones Cerro Manquehue
- 18.- El Alma Inmortal – Jorge Tomás Acuña, Editorial Dhiyo
- 19.- La Masonería y su influencia en Chile – Fernando Pinto Lagarrigue, Editorial Orbe
- 20.- Sociedad Digital. Racionalidad, Emocionalidad – Carlos Cantero, Gran Logia de Chile
- 21.- Sociedad y Comportamiento Humano – Ángel Muñoz Accardi, Gran Logia de Chile
- 22.- Enciclopedia de la Francmasonería – Albert Mackey
- 23.- Diccionario Enciclopédico de la Masonería – Lorenzo Frau y Rosendo Arus
- 24.- Manual de Masonería – André Cassard
- 25.- Breve Historia de la Filosofía – Humberto Giannini, Editorial Catalonia
- 26.- Revistas Masónicas

