

CONSTRUYENDO LAS GRADAS

BOLETÍN INFORMATIVO PRIMERA GRAN VIGILANCIA DE LA GRAN LOGIA DE CHILE

BOLETÍN N° 08 — Año 2019

“ QQ.º.HH.º., ANTE LA GRAVE CRISIS QUE ESTÁ AFECTANDO LA CONVIVENCIA NACIONAL, LOS INSTAMOS A REALIZAR EN CONJUNTO CÁMARAS DE REFLEXIÓN MUY CONVERSADAS SOBRE ESTA SITUACIÓN, DONDE AA.º. CC.º. Y MM.º. PUEDAN COMPARTIR EL CONOCIMIENTO, APRENDIZAJE INICIÁTICO Y EXPERIENCIA DE VIDA, PUES ELLO CONTRIBUIRÁ A NUTRIR AÚN MÁS LOS ESPÍRITUS Y VOLUNTADES, CON EL FIN DE TENER FORTALECIDAS ACTITUDES EN TODO ÁMBITO QUE NOS CORRESPONDA INFLUIR O ESTAR PRESENTE ”



ESPECIAL

JORNADAS NACIONALES DE DOCENCIA MASÓNICA 2019



EDITORIAL

Página 3

IMÁGENES DE LA INAUGURACIÓN DE LAS JORNADAS DE DOCENCIA

Página 4

REFLEXIÓN “SOCIEDAD Y DEMOCRACIA EN EL CHILE DE HOY”

Página 5

REFLEXIÓN “LAS JORNADAS NACIONALES Y LOS NUEVOS DESAFÍOS”

Página 6

CONCLUSIONES POR TEMA DE LAS JORNADAS NACIONALES DE DOCENCIA

Página 7 a la 38

CONCLUSIONES FINALES DE LOS QQ.º. HH.º. COMPAÑEROS

Página 39

Director y Representante

Juan E. Urrutia Bordagaray

Diseño

Cristhian Contreras Carrasco

Colaboración

Paulino Ramírez Quintana

Miembro del Consejo Asesor
de la Primera Gran Vigilancia

Raul E. Sanchez Andaur

Miembro del Consejo Asesor de la
Primera Gran Vigilancia

Compañeros de la Gran Logia de Chile
presentes en las jornadas de Docen-
cia Masónica.

Primer Gran Vigilante

V.º H.º Juan Edo. Urrutia Bordagaray

Mail: juanurrutia55@yahoo.es

Mail: juan.urrutia@granlogia.cl

Celular: 9-91591509



CONSTRUYENDO LAS GRADAS

QQ.º. HH.º. Compañeros, esta
Primera Gran Vigilancia de la
Gran Logia de Chile, ha querido
generar un informativo para el
grado, con el fin de mantener
una comunicación periódica
sobre las actividades realizadas
en vuestras columnas. Por lo
tanto, esperamos vuestros
trabajos, informaciones, fotos y
sugerencias, los que siempre
serán bien recibidos en nuestros
Mails ya indicados, de preferencia
"yahoo.es", si incluye fotos .-

Conclusiones

Jornadas Nacionales de Docencia Masónica

"Visión de la Francmasonería Chilena frente a la ética y
valores imperantes en la sociedad actual"



Valle de Chillán 11 y 12 de Octubre de 2019



masoneriachillan2019.cl

Auspicia: Gran Logia de Chile - Organizan: Respetables Logias Tolerancia Nº 12 - Acacia Nº 107
Pedro Lagos Marchant Nº 138 - Enrique Pastor López Nº 176 - Eugenio Matte Hurtado Nº 193 - Nuble Nº 203
El Libertador de Chile Nº 234 - Educador Alfonso Valenzuela Jara Nº 240

Esta Jornada realizada en el Valle de Chillán tenía por objeto analizar un tema trascendente en el encadenamiento humano, no sólo del presente, sino en la proyección y posición futura que debe enriquecerlo, cuyo título lo señalaba así: “Visión de la Francmasonería Chilena frente a la ética y valores imperantes en la sociedad Actual”, visto separadamente por cada uno de los grados. En el caso de los QQ.:HH.: Compañeros, que llegaron en un número cercano a los 200 desde distintas regiones del País, se ocuparon de enfocar una diversidad de tópicos apegados a una ruta valórica tendiente a consolidar la pureza de una vida plena con amplia justicia y en armónico equilibrio social.

En las visitas a los grupos de trabajo que me correspondió realizar en nuestro Segundo Grado, complementado con información recibida, pudimos darnos cuenta del entusiasmo y reflexiva pasión al analizar las diferentes temáticas propuestas, donde sus conclusiones tanto específicas de cada grupo como generales del grado, y que son materia inclusiva de este boletín especial, deberían transformarse en la hoja de ruta que refuerce todo accionar constructivo, predicando en primer lugar siempre con el ejemplo y, seguidamente, como parte de nuestro engranaje, promoverlas en el ámbito de relaciones en que cada uno se desenvuelve. Todas ellas se fueron levantando inspiradas en la discusión nutriente de los aportes y regadas con el fraternal ambiente que caracterizó el encuentro, lo que debe permitir, en consecuencia, obtener la necesaria y contagiosa sabiduría producto del cultivo de un egregor masónico al amparo de nuestros Principios y Valores, lo cual además de tonificar empoderando más al **SER**, refuerza las convicciones para tomar mejores decisiones en el **HACER** fundadas en la ética.

En este contexto de la jornada, podemos resaltar dos aspectos centrales en nuestra formación, y que van confluyendo con coherencia a medida que avanzamos en este proceso iniciático:

Un refuerzo del “**hacer**” que como Compañeros debemos vincular desde el intramuros al extramuros, con propuestas claras de justicia social conducentes a una mejor sociedad, estructuradas desde el aprendizaje alcanzado con un gran soporte ético que, junto con conocerlo, obliga a una conducta participativa.

Un refuerzo de la “**empatía**” bajo un marco de convivencia ciudadana, donde la individualidad pasa a la grupalidad, y sólo es entendible en la medida que nuestro “**otro**” recibe los beneficios de la sociedad al amparo de una ética constructiva con Libertad, Igualdad y Fraternidad, muy enlazadas en la Tolerancia.

Pero al transcurrir casi una semana de este encuentro, nos encontramos con un masivo movimiento de personas en todo el país congregando una amplitud de posiciones sociales, laborales y comunitarias, que puede cambiar mucho el nuevo ambiente relacional. En rigor entonces, debemos tener aún más fuerte esa sabiduría que nos permita orientarnos con la regularidad del compás

personal y grupal, apuntando adecuadamente el cincel e inspirados en el nivel, con el orden de la regla y usando la palanca como un apoyo con nuestros Hermanos cuando el ánimo tienda a decaer, promoviendo en definitiva el ansiado bien común que persigue una sociedad integradora, tal como vemos al Hombre en el Pentagrama.

Con motivo de este despertar ciudadano les transcribo mensaje enviado a ustedes el lunes 21:

=====

““QQ.:HH.: Primeros Vigilantes y Compañeros, Reciban en primer lugar un afectuoso saludo, y quiero en estos momentos de mucha incertidumbre por lo que ocurre en nuestro país instarlos a tener mucha fortaleza y tranquilidad, todo ello cimentado en nuestra construcción iniciática que nos va orientando con la sabiduría contenida en los rituales, y de donde extraemos las virtudes que vamos absorbiendo en el día a día a través de un trabajo acucioso y perseverante para alcanzar el perfeccionamiento deseado.

En el mensaje a la Membresía nuestro Gran Maestro nos dijo: *“nuestros principios indican con claridad que somos una institución que anhela unir a todos los hombres en la práctica de una moral universal que promueva paz y entendimiento y elimine los prejuicios de toda índole”....“En consecuencia, recomendamos usar nuestros valores como base de nuestro actuar, y no caer en conductas que provocan polarizaciones internas, o generan acciones de provocación que pueden dañar la convivencia de las Logias y de la Orden”.*

QQ.:HH.: las ventanas nos están mostrando una realidad compleja que está afectando esta convivencia, por lo tanto es ahora cuando debe aparecer ese liderazgo participativo y contributivo en cada uno de nosotros, el cual con la fortaleza abrazada en el intramuros nos permita un seguro desplazamiento por el mosaico de la vida, entregando muy convencidos nuestro aporte a un mejor vivir y convivir, siempre con la confianza de que la luminosidad de la Estrella Flamígera estará alumbrando el porvenir con mucha Libertad, Igualdad, Fraternidad, Tolerancia y justicia.

Favor no duden en comunicarme, o si estiman canalizarlo a través del Gran Delegado Jurisdiccional, las afecciones que les pudieran ocurrir.

Reciban un TAF.: todos ustedes como también sus familias, y con mucha convicción y énfasis sigamos ascendiendo tras la quinta grada””.

=====

Esperamos con firme esperanza que la tranquilidad esté en vuestros hogares, y que las conclusiones conocidas de la jornada aporten en forma significativa a fortalecer tanto el crecimiento espiritual como la vinculación en la sociedad que cada uno debe abrazar y reflejar.

Juan Eduardo Urrutia Bordagaray
Primer Gran Vigilante



Más de 1200 personas asistieron a la inauguración de la Jornadas de Docencia Masónica en Chillán

Gran Maestro de la Gran Logia de Chile, Sebastián Jans Pérez



Con un panel de debate, se inauguró el evento que cada año reúne a los masones de Chile

SOCIEDAD Y DEMOCRACIA EN EL CHILE DE HOY, UNA REFLEXIÓN PARTICIPATIVA EN LAS JORNADAS

A la luz de la profunda crisis social por la que atraviesa actualmente nuestro país, y principalmente observando sus características más esenciales, adquiere especial relevancia la significación y el aporte al debate nacional que surgen de las conclusiones de las **Jornadas Nacionales de Docencia Masónica**, celebradas en Chillán el pasado 11 y 12 de octubre.

Particularmente, las conclusiones de los QQHH:. Compañeros.

Digamos, que fue un evento masónico de gran dimensión. Más de un millar de HH:. provenientes de todo el país. Las más altas autoridades civiles de la Región del Ñuble presentes en el acto inaugural realizado en el Teatro Municipal. Un interesante foro sobre Ética y una soberbia presentación artística a cargo de la Columna de la Armonía y las Artes. En fin: un acto masónico que refleja el espíritu fraternal ascendente que impulsa la Gran Logia de Chile.

Los QQHH:. Compañeros se reunieron en grupos y analizaron con mucha responsabilidad y esmero el temario propuesto.

Destaco una conclusión muy pertinente a la fractura que se advierte en nuestra convivencia ciudadana y que nos preocupa hoy mayormente:

“Frente a disvalores que se observan en la sociedad, tales como el excesivo apego a los

metales, a las riquezas desmedidas, a la mentira, la Orden debe estar atenta y expresarse críticamente sobre ello.”

Es, sin duda, un juicio certero e impregnado de fuerza organizacional y que la Orden debe tomar en cuenta.

Y en lo relacionado con las visiones y tareas futuras que se avecinan,-en este complejo escenario que afecta a la sociedad chilena toda,- plantean su posición de manera clara y nítida:

“Debemos avanzar en la construcción social de la democracia que se ha desgastado. El compañero masón debe cumplir un rol, como el de los ladrillos de una construcción, para rellenar las brechas existentes”

Hacemos votos porque las columnas de compañeros, esparcidas por nuestra larga y angosta geografía masónica,- utilicen adecuadamente las herramientas del grado, sepan escalar iniciáticamente las 5 gradas de la perfección humana y con el auxilio de su temple forjado en el trabajo logial, contribuyan a su propio desarrollo personal y al de la sociedad de su entorno.

Que así sea.

Paulino Ramírez Quintana,
3°

Miembro del Consejo Asesor
de la Primera Gran Vigilancia

LAS JORNADAS NACIONALES Y LOS NUEVOS DESAFIOS, UNA REFLEXIÓN PARTICIPATIVA

El 11 y 12 de octubre nos reunimos en el histórico valle de Chillán, en un muy grato ambiente fraternal; para fortalecer la tradición de las Jornadas Nacionales de Docencia Masónica, donde reafirmamos nuestro compromiso con la declaración de principios de la Gran Logia de Chile y analizamos la problemática que vivía el país y nuestra propia institucionalidad, tan fuertemente afectada por actuaciones reñidas con la ética y probidad de nuestros propios miembros.

La conversación, que tuvo como eje la ética; abordó temáticas tradicionales como familia, democracia, educación, justicia, política, trabajo y seguridad social, y otros emergentes como ciencia y tecnología, agua y energía, pueblos originarios, adulto mayor y migración, entre otros, llegando a valiosas conclusiones que servirán de insumo a nuestras autoridades para definir las políticas a seguir y construir el discurso masónico frente a la nueva realidad.

En sus conclusiones, los compañeros, acorde con el simbolismo de las ventanas; plantearon situaciones claramente premonitorias de lo que estaba por venir: la democracia se ha desgastado y es urgente asumir la superación de las profundas brechas sociales que ha generado el modelo neoliberal; la política está alejada de las demandas sociales y es imperativo que se genere una mayor cercanía; el adulto mayor es objeto de discriminaciones, injusticias y desigualdades; la distribución del ingreso es cada vez más injusto y se precarizan los derechos sociales, etc.

La calificación de urgencia e imperatividad de cambios se transformaba así en una alerta de lo que estaba por venir siete días más tarde cuando “Chile despertó”, y millones de connacionales se

manifestaron frente a un sinnúmero de problemas y precariedades que nos han traído medio siglo de modernidad, la que tiene un lado positivo pero mucho claroscuro debido al dogmatismo con fue planteado y asumido el modelo y, también, por la falta de ética de nuestra clase política que, cuando pudo hacer los cambios que de tiempo se demandaban, guardó silencio y miro para el lado porque estaba comprometida con quienes financiaron ilegalmente sus campañas.

Esta crisis, que es mas profunda de lo que aprecian nuestros jóvenes; debe transformarse en oportunidad para los compañeros y maestros masones de difundir nuestros tradicionales principios y actuar en consecuencia en un momento en que la patria de todos demanda del concurso de sus mejores hombres y mujeres.

Es hora de hacer honor a aquellos a los que tantas veces hemos invocado en nuestras planchas, a los que levantaron el Estado Docente, promovieron la industrialización del país, hicieron de la política un verdadero servicio público, y asumir – en nuestras particulares realidades – la conducción de las demandas de base, poniendo la calma donde corresponda, instruyendo al pueblo de las consecuencias que un mal manejo de la circunstancia puedo acarrear, en fin haciendo realidad lo que nos demandan las 5 gradas: poner inteligencia, rectitud, valor, prudencia y filantropía al servicio de una causa tan importante como “hacer de Chile una sociedad justa y donde todos vivamos con dignidad”.

Raul E. Sanchez Andaur

3°

Miembro del Consejo Asesor
de la Primera Gran Vigilancia

CONCLUSIONES

Jornadas Nacionales de Docencia Masónica 2019



COMPAÑEROS – GRUPO 1

<u>Nombre Monitor :</u> Diego Rivera Salazar	<u>Nombre Integrantes:</u> 1.- Christian Inostroza Cabrera 2.- Osvaldo Alcayaga 3.- Pablo Venegas 4.- Enzo Muñoz Vega 5.- Marco Ortega Figueroa 6.- Diego Rivera 7.- Ignacio Montecino Fernández 8.- Pedro Labraña 9.- Renato Ramos 10.- Carlos Díaz Maldonado 11.- Roberto Aldana
<u>Nombre Secretario:</u> Ignacio Montecino Fernández	

Conclusiones: Familia

- La familia es el “examen más importante y duro” para el masón. Lo más cercano a las ventanas simbólicas que se nos muestran en el templo de segundo grado, lo más inmediato que vemos es la familia. No sería consecuente con nuestros principios y valores si descuidamos lo que se nos muestra más próximo.
- La “instrucción”, esa nueva lógica de aprender y enseñar debemos ocuparla en la familia. La “jerarquía” como método de enseñanza queda atrás, lo aprendemos en masonería. Debemos también ser conscientes de los diversos roles que desempeñamos en nuestra familia.
- En el mundo profano no siempre encontramos personas que nos sirvan como referentes positivos. De ahí que el ejemplo que otorgamos a nuestros hijos es muy importante. Y lo es también el espacio que les damos. En la familia es el primer lugar en el cual hemos de ser coherentes con nuestro actuar. El principal desafío y complejidad es transmitir y llevar valores masónicos hacia nuestro entorno, tanto por esta exigencia de coherencia propia como por un tema generacional y de competencias.
- ¿Ser masón nos genera una carga extra en la familia? Más que una carga-deber, la masonería nos convierte, dentro de nuestra familia, en más conscientes de la coherencia con los valores propios a los cuales manifestamos nuestra adhesión.
- La familia es una institución que la masonería no deja de considerar relevante. No debemos olvidar además que en la orden integramos una hermandad, nos tratamos como hermanos, y es que conformamos una nueva familia. El trato mutuo en logia nos nutre en nuestro trato familiar y viceversa.

COMPAÑEROS – GRUPO 2

<u>Nombre Monitor: Alejandro Fraga Salinas</u>	<u>Nombre Integrantes:</u>
	1.-Roberto Aguirre Urrutia
	2.-Darwin Díaz Manríquez
	3.-Luis Muñoz Molina
<u>Nombre Secretario: Darwin Díaz Manríquez</u>	4.-Pedro Ramos Venegas
	5.-Victor Yañez Castillo

Conclusiones: Justicia

- Justicia se define como dar a cada cual lo que corresponde, alude a reglas y normas que rigen nuestro diario vivir, en lo social alude a la repartición de bienes e igualdad de oportunidades lo que se traduciría como justicia social.
- Su símbolo es una balanza que ejemplifica el equilibrio en otorgar igualdad entre las partes y la equidad en sus fallos, hoy en día no se aplica justicia con imparcialidad y por tanto como masones deberíamos extrapolar al mundo profano nuestros valores y con esto predicar con el ejemplo en la búsqueda de acuerdos entre los distintos estamentos de nuestra sociedad. El dar a cada cual lo que corresponde en el día a día no se aplica como tal y por tanto se muestra una conducta incongruente entre lo que se dice y lo que hace. El acceso a la justicia en la actualidad depende del nivel de contacto y el poder político o económico que se posea, debemos exigir a nuestros legisladores la elaboración de leyes acordes a lo que se hace, en alusión a esto, en otros países los delitos económicos se pagan con cárcel, cosa que lamentablemente no sucede en nuestro país, lo cual se presta para que el delito se perpetúe.
- La justicia en términos prácticos es un valor que se construye para la convivencia entre las personas y su relación con la sociedad, en la antigüedad si se poseía tierras pertenecías a cierto estrato social, pero si no, tenías la opción de ser peón o bandolero, lo cual ejemplifica duramente la injusticia social imperante en esa época, en países con equidad social la comisión de delitos es casi mínima, en cambio en los países con desigualdad social el índice delictual es altísimo. Por tanto, se debe promover la equidad social y denunciar los actos que contravienen los valores de la justicia, se debe buscar la solución en cuanto a la desigualdad social.
- La temática de la justicia se refleja en la ética, por donde se mire hay focos de injusticia y por tanto se debe influir de buena manera en el mundo profano, se debe mostrar apertura de la masonería a la sociedad.
- La ética no llega solamente hasta lo que la ley lo permite, esta debe ir mucho más allá y no ampararse en lo que legalmente permitido, es importante transmitir esto a la sociedad actual y enseñar que la justicia va mucho más allá que el marco legal, actualizando la legislación y por sobre todo aplicando los valores de la masonería hacia el mundo profano.

COMPAÑEROS – GRUPO 3

Nombre Monitor:

Enrique Werner Navarrete

Nombre Secretario:

Gerardo Vargas Figueroa

Nombre Integrantes:

- 1.-Hugo Acuña Muñoz
- 2.-Raul Ahumada Cáceres
- 3.-Gerardo Vargas Figueroa
- 4.-Diego Leiva Roa
- 5.-Felipe Muñoz Vidal
- 6.-Pablo Pinto Cruz
- 7.-Daniel Sepúlveda Pinto

Conclusiones: Medio Ambiente: Deterioro del Planeta

- El desarrollo del hombre, la ciudad y extracción de los recursos, debe basarse en tecnologías en pos de la sustentabilidad.
- Aunar decisiones políticas que tiendan a mejorar la matriz energética actual.
- Cambio climático es natural, sin embargo, es acelerado por el desarrollo humano.
- Crecimiento exponencial de la población ha llevado a un crecimiento desmedido de la ciudad y su relativo consumo.
- El estado actual del planeta requiere acciones inmediatas.
- La naturaleza se defiende, reacción natural ante la acción, llevará al colapso de la humanidad. La naturaleza busca siempre el equilibrio.
- Aumento de población, control inmobiliario, la ciudad crece desmedidamente, lleva crecimiento de la cantidad de vehículo.
- Capitalismo y regulación: capitalismo se basa en que los recursos son infinitos, en 1987 se establece el concepto de “sustentabilidad” en función a que el petróleo es un recurso finito.

- Normativas nacionales establecen “mínimos” sin embargo no establece criterios en el usuario.
- Qué hacer en el futuro, sólo la especie humana está en peligro, el planeta logrará evolucionar, por lo tanto, la humanidad también debe hacerlo.
- El bien común debe prevalecer, hay que seguir buscando iniciativas como la COP25.
- La institución debe llegar a quien toma las decisiones y priorizar decisiones por sobre lo económico.
- La institución llama a no ser los mejores, si no que ser los líderes en los diversos espectros sociales. Ser reconocidos como masones.
- Faltan líderes que sirvan a la sociedad, busquen el bien común y lo colectivo, desde lo individual a lo colectivo.
- Difundir cosas buenas en diversos medios y transmitir valores, el uso positivo de las herramientas de comunicación.
- La masonería debe crecer junto a las evoluciones y revoluciones de la humanidad, hacer visible sus aportes concretos. La evolución es la palabra clave.
- Como motor de modificación de la sociedad hay que poner énfasis en la educación de los nuevos habitantes y su formación ética y valórica. Formar nuevos ciudadanos comprometidos con la sustentabilidad para un nuevo mundo.
- El desarrollo positivo de la sociedad va en directo beneficio de cada uno de sus ciudadanos.
- Desarrollo de manual de edificación sustentable de fácil acceso.
- Un modelo económico que incluya lo ético, limitar la influencia del capital en las decisiones políticas.
- Hacer un llamado a comprometer a los hermanos y a la gran logia a firmar una declaración de principios y compromisos con el medio ambiente.

“Cada grano de arena hace la playa, no hay playa sin arena”

COMPAÑEROS – GRUPO 4

<u>Nombre Monitor:</u> Gabriel Bustos Figueroa	<u>Nombre Integrantes:</u>
	1.- Cesar German Caro Torres
	2.- Miguel Ángel Carrillo Figueroa
	3.- Antonio Elías Cornejo Lara
<u>Nombre Secretario:</u> Marcos González González	4.- Marcos Antonio González González
	5.- Guillermo Andrés González Zapata

Conclusiones: Comunicación

- La sociedad vive un momento de crisis en la transmisión de los valores y la ética. Para que la orden logre una intervención debe establecer una descripción de lo que ocurre con esto y es crucial enfocarse en la relación con los medios de comunicación. Existe un cambio en la forma en que la población recibe la información. Hoy existen los medios de difusión relacionado a canales tecnológicos, como son las redes sociales, agregándose a la oferta ya existente, es así como la información se mueve en forma inmediata, pero a su vez no necesariamente veraz, muchas veces subjetiva e influenciada por intereses de grupos de poder político, económicos, eclesiásticos, etc.
- La ciudadanía cada vez más pierde la capacidad de discernir, de filtrar aquello que es real y veraz. Por esto, es que, como masones, debemos poner énfasis en un punto que se logre el quiebre del paradigma actual, y esto es generar educación centrada en el pensamiento crítico, reflexivo, con transmisión de valores y ética, orientada a fomentar esto en la familia y reforzada por los establecimientos educacionales. Los puntos principales para intervenir son:
 - 1.- Las corporaciones educacionales a cargo de los colegios con orientación laica, de origen masónico; deben colocar su eje central en la transmisión de valores, complementando a la familia, para esto debe existir una búsqueda constante de canales de difusión atractivos, actores validados por el alumnado (primer eslabón para generar los cambios), mejorando las propuestas educativas, ampliando las coberturas, captando la atención de los niños y jóvenes, y que complementen los contenidos exigidos por el ministerio de educación. Que la educación Laica sea una política potente de la Masonería Chilena.
 - 2.- Las escuelas de docencia de la orden deben buscar estrategias que se adapten a la actualidad para la transmisión de contenido a la sociedad.
 - 3.- Como compañeros estamos invitados a ser actores de cambio en nuestras familias, en nuestros trabajos y finalmente en la sociedad.

COMPAÑEROS – GRUPO 5

<u>Nombre Monitor:</u> <u>Lientur abarca Riquelme</u>	<u>Nombre Integrantes:</u> 1.- Rafael segundo Cuitiño concha 2.- leonardo David Díaz Gómez 3.- pedro Genaro molina Hernández 4.- Jaime Mondaca Figueroa 5.- Cristian olivares 6.- Fernando pablo fuentes carrasco
<u>Nombre Secretario: Jaime Mondaca Figueroa</u>	

Conclusiones: Migración

- La migración es una realidad social que históricamente ha estado presente en todas las culturas de nuestra humanidad, entendiéndola como una necesidad de desplazamiento masivo por motivos: económico, políticos, medioambientales o por buscar nuevos horizontes. Sin embargo, este fenómeno impacta en las relaciones sociales desde el punto de vista ético-moral por la falta de probidad manifestada por los prejuicios, la discriminación asociadas a los defectos de herencia de cómo la sociedad se comporta con el inmigrante.
- Desde los valores éticos la masonería impulsa a sus miembros a mejorar su vínculo con la sociedad a ser parte activa de ella, por lo cual todo asunto de la sociedad es de interés de todos los QQ:. HH:., contribuir en políticas de estado que mejoren las condiciones de vida de las personas que optan por venir a nuestro país, pero viviendo en equilibrio respetando los deberes y derechos, salvaguardando el derecho fundamental de todo ciudadano, vivir en paz, con justicia, solidaridad, y todos valores de la ética.

COMPAÑEROS – GRUPO 6

<u>Nombre Monitor:</u> Enrique Herrera Puig	<u>Nombre Integrantes:</u> 1.-Carlos Pereira Fernández 2.- Juan Llanos Fuentes 3.- Esteban García Cuello 4.- Rodrigo Méndez Vásquez
<u>Nombre Secretario:</u> Leonardo Gálvez Ormazabal	

Conclusiones: Automatización del trabajo y robótica

Como compañeros Masones trabajamos en mejorar nuestra personalidad a través de la práctica de las virtudes. Tenemos un compromiso ineludible con los problemas que afectan a la sociedad en su conjunto. En este contexto, la reflexión que debemos hacer con respecto a la automatización se refiere a:

- Garantizar los derechos laborales, sociales, y económicos de los trabajadores que comienzan a ser afectados por este proceso de automatización y robótica.
- Nosotros proponemos la necesidad de crear y perfeccionar una legislación que cautele la dignidad de las personas que trabajen en actividades vinculadas con el proceso de automatización.
- Para llegar a mejorar esa legislación es necesario que salgamos del templo a transmitir a la sociedad los valores del humanismo laico, con el fin de que se elija a los legisladores que tengan la sensibilidad y capacidad de dictar las normas que la ética reclama para esta situación.
- Resguardar el futuro de las nuevas generaciones a través de una educación laica pública, pluralista y de calidad, que les permita enfrentar esta transición y vincularse al cambio tecnológico.
- Para lograr esto necesitamos un Estado responsable, comprometido, y participativo, que se involucre y entregue las herramientas pertinentes para la igualdad de oportunidades en el proceso de enseñanza/aprendizaje.
- Finalmente, reconocemos el aporte de la robótica y la automatización de procesos en las diferentes áreas donde se desarrolla. Sin perjuicio de ello, creemos que este crecimiento debe tener siempre las bases éticas necesarias que garanticen la no vulneración de los derechos inherentes a la persona humana en el ámbito laboral.

COMPAÑEROS – GRUPO 7

<u>Nombre Monitor:</u> Rolando Gustavo Utreras Rojas	<u>Nombre Integrantes:</u> 1.- Darío Araya Torres 2.- César Barría Larenas 3.- Juan Catepillán Salas 4.- Gonzalo Escobar Rojas 5.- Jaime Matamala Valenzuela 6.- Jaime Rojas García 7.- Alejandro Sepúlveda Becerra 8.- Luis Veloso Arancibia 9.- Gonzalo Salvo Carrasco
<u>Nombre Secretario:</u> <u>Darío Araya Torres</u>	

Conclusiones: Conducta, convivencia y democracia

¿Qué somos? La construcción social actual y en desarrollo. ¿Tiene apego a conductas éticas y valóricas que permitan un mejor vivir y convivir? :

- Todos los días corregimos nuestros propios errores. La conducta del masón tiene que ser consecuente con los principios y valores de la Orden.
- Primero se debe dar un trabajo individual, dando un ejemplo en la sociedad.
- Cada miembro tiene que vivir de acuerdo con los principios de la Orden y lo que aprendemos lo usamos para vivir. Siempre existe reflexión.
- La corrupción existe. El solo cumplimiento de la ley no basta para desterrar la corrupción. Chile es un país muy legalista, que tiene todo prácticamente normado, pero hay que atacar el germen, lo que es la concepción cultural en nuestro país, no basta con tener una gran cantidad de leyes, si no va de la mano de una buena formación cultural y ética. Es un tema ético y de concepción de la sociedad.
- La ley es un reflejo de la sociedad. No debiera ser para crear realidad, sino para normar realidad. Los compañeros tenemos que guiarnos de acuerdo con las gradas, inteligencia, rectitud, valor, prudencia y filantropía.
- Las gradas analizadas como símbolos interpretables.
- Los ciudadanos tenemos responsabilidad directa en la formación de la sociedad, y en cómo se comportan los dirigentes, ya que no participamos en las decisiones de la sociedad. Nos restamos de las distintas organizaciones en las cuales podríamos influir, como juntas de vecinos y grupos intermedios en general.
- Sé una luz al final del túnel toda vez que para el año 2020, está programada la asignatura de Educación Ciudadana, no como una mera repetición de normas, sino más amplia, desde el punto de vista de la cultura, gobierno del Estado y Sostenibilidad, con un enfoque socio constructivista.

- No basta que nosotros nos quejemos, debemos hacer cosas, participar, aportar y ayudar en el cambio. Es decir, la Orden pide un masón activo y participativo.

POLÍTICA

- Se debe distinguir entre la política y los políticos. La política es un arte o institución muy noble, que sirve para dirigir un país, es absolutamente necesaria. Sin embargo, existen personas que la han desnaturalizado, por intereses personales por sobre el bien común que debiera ser la finalidad última de la política.
- En política hay una verdadera caricatura cuando se dice “si yo soy oponente del otro político, ni siquiera debo conversar con mi oponente, sino que derechamente debo oponerme a sus ideas, sin más”. Esto no es lo correcto.
- También es una caricatura lo que opinamos cuando decimos “yo no tengo nada que meterme en política pues yo sigo trabajando igual, cualquiera sea el resultado de los procesos políticos”.
- No se le debe asignar toda la responsabilidad a los políticos. Toda la sociedad tiene la responsabilidad de la forma cómo se ha dado la política.
- La masonería no hace política partidista. Se preocupa de la política como técnica reguladora y de participación en la sociedad, para mejorarla cada día más.
- Cada persona debe crear su propia conciencia política. Para ello sirve su formación y sus conceptos éticos.
- La democracia es un bien que proteger, ya que más allá de que la política esté desprestigiada, es el mejor sistema que conocemos hasta ahora que “protege de mejor manera los derechos fundamentales”. Sin embargo, una amenaza que se cierne hoy sobre la democracia es el populismo, que usa la política para llegar al poder, pero sin tener una real vocación de democracia.
- Chile, en la actualidad, está demasiado polarizado. Se requiere un gran acuerdo nacional como país sobre el futuro. desde el punto de vista político y económico. No podemos quedarnos pegados como país sólo en la producción de materias primas.
- En Chile no existe un proyecto país a largo plazo, no hay políticas de Estado, pues debido a los cambios de gobierno o autoridades cada 4 años, no hay un incentivo para hacer proyectos a 20 o más años, como sería, por ejemplo, la educación, en la cual se obtendrán resultados que no se verán en el largo plazo. El cortoplacismo electoral juega en contra del largo plazo. Por ello, es que reafirmamos que requerimos un gran acuerdo nacional sobre qué queremos como país.
- Chile tiene grandes recursos, pero los explotamos como materia prima y los mandamos al exterior, y luego nosotros mismos compramos después esos productos manufacturados que vienen del exterior.
- Hace falta, por ejemplo, que las Universidades conversen con las empresas. Las universidades son, a veces, como catedrales a las cuales es imposible acceder.
- En general hace falta un mayor diálogo entre todos los actores de la sociedad, en la cual los masones tenemos mucho que aportar, desde nuestros lugares en dicha sociedad.

COMPAÑEROS – GRUPO 8

<u>Nombre Monitor:</u> Máximo Burgos	<u>Nombre Integrantes:</u> 1.- Adolfo Pérez 2.- Hugo Cuevas 3.- Julio Bravo 4.- Pablo Palma 5.- José Brito 6.- Mario Arancibia 7.- Víctor Allendes 8.- Salomón Uribe
<u>Nombre Secretario:</u> Julio Bravo	

Conclusiones: Pueblos originarios

- Reconocimiento y valoración de su cultura, integrando su cosmovisión como una forma válida de comprender la realidad y la sociedad. Promoviendo su participación en instancias y espacios de representación nacional (Estado plurinacional, Política, Congreso).
- Pedir disculpas públicas, incluyendo medidas compensatorias (Cultura y valores).
- Considerar una mirada histórica (relato), que de contexto a este nuevo enfoque, desde la perspectiva de los pueblos originarios.
- Desde los colegios que administra la masonería, dar cuerpo a esta propuesta a través de la enseñanza, con un enfoque innovador y atractivo, para transmitir los valores y cosmovisión de los pueblos originarios.
- Convocar una mesa de trabajo al interior de la masonería con miembros de la Orden pertenecientes a los diferentes pueblos originarios. Posteriormente, esta mesa de trabajo se debe ampliar a nivel nacional con representantes de las diferentes etnias presentes en el territorio nacional. Dicho espacio debe ser convocado por la masonería a partir de la experiencia acumulada, debe ser autónoma, técnica, para levantar intereses y necesidades (retroalimentando el modelo).
- Aprovechar instancias de diálogo de la GLCh con la comunidad civil, como “Fraternitas”, para impulsar y articular esta propuesta con otros organismos e instituciones (públicas y/o privadas).

COMPAÑEROS – GRUPO 9

<u>Nombre Monitor:</u> Samuel Gutiérrez Carvajal	<u>Nombre Integrantes:</u> 1.- Gilberto Mardones 2.- Romuald Llomparte 3.- Alejandro Macías 4.- Rodolfo Osses 5.- Jaime Águila 6.- Hans Claussen 7.- Gustavo Viveros 8.- Leonel Pereira
<u>Nombre Secretario:</u> Hans Claussen Salinas	

Conclusiones: Ciencia y Tecnología

- Nuestro Grado, nos conmina a venerar el trabajo como principio de vida, de realización personal y social, pues si creemos en una sociedad de constructores, debemos tender a comportarnos como tales; en este sentido no sólo las herramientas del grado nos ilustran simbólicamente, sino que la luz de la estrella flamígera nos llama emancipar para nuestra tarea la libertad como principio y las arcanas riquezas de la Letra G. Bajo estos principios esotéricos, es que entendemos que la tecnología debe estar al servicio social, y sobre todo lo humano en lo extramuros.
- De esta manera, sintonizando con la simbología y compromisos del Grado, nuestro grupo sostiene que la Augusta Orden debe perseverar en las buenas obras que diariamente emprende; a saber, nuestro trabajo esotérico intramuros, así como la gran labor educacional de las Corporaciones en lo extramuros. Como Orden, sostenemos, debemos profundizar en estos trabajos; primero, fortaleciendo la observancia ética de todos nuestros QQ:.HH:. en cada Taller, al interior y su comportamiento extramuros; segundo, potenciar la labor de las Corporaciones Educativas, continuando en la enarbolación de éstas como vanguardia educacional para sus comunidades y el país.

- El gran desafío, ante el coincidente abrumador diagnóstico de la condición social actual, es propender como Orden a orientar las fuerzas propias, entendidas como los capitales humanos de nuestros QQ:HH:., hacia otras áreas más allá de la educación, pero con la misma orientación valórica y profesional que han tenido las corporaciones, como las obras paramasónicas más importantes e incidentes socialmente. Por ejemplo, por qué no imaginar Corporaciones o figuras públicas dependientes de la Orden que agrupen y/o se relacionen con la sociedad profana a través de lo jurídico, prestando asistencia y/o acompañamiento; por qué no visualizar en un futuro mediano, Corporación de ciencias y Tecnología, al servicio de nuestras comunidades, pero siempre comprometidas con el cultivo de los valores imperecederos que trabajamos en nuestros Talleres.
- En ciencia y tecnología, se propone un abordaje en dos líneas:
 - 1.- La primera dice relación con el potenciamiento y cultivo de estos saberes disciplinares específicos en nuestros talleres, a través de alfabetización digital de nuestros QQ:HH:., tendiendo a la virtualización de algunos de nuestras operaciones, sin por ello perder jamás ni nuestro trabajo esotérico ni nuestra identidad originaria fundante.
 - 2.- El segundo movimiento es extramuros, a través de nuestras corporaciones, posicionando el pensamiento y sobre todo el trabajo científico técnico en los colegios, pero a este accionar, debemos sumar como Orden las Casas de Estudio Superior y a la comunidad en general, generando concursos de innovación social a fin de que se contemple, coincidente con nuestros valores, a la tecnología al servicio del bienestar social, de la nivelación de diferencias estructurales o accidentales.
- La figura pública que emplee cada Taller o la Orden en general para sus planes de incidencia social puede emular el exitoso comportamiento de las Corporaciones Educativas, tornándose un modelo de vanguardia social y cívica para, este caso, en promoción de la Ciencia y la Tecnología, no sólo en instituciones educativas, sino que a través de vínculos y alianzas con otras y nuevas organizaciones, como empresas, organizaciones sociales y comunitarias.
- El masón tiene un trabajo individual que hacer y la orden un trabajo colectivo, que represente una postura ética clara y transversal respecto a temas concretos, poniendo siempre en el centro de sus esfuerzos al ser humano, buscando y proporcionando espacios de diálogos y encuentros entre las distintas instituciones que componen nuestra sociedad, que sean capaces de perdurar y avanzar, a pesar de las adversidades y de las contingencias.

COMPAÑEROS – GRUPO 10

<u>Nombre Monitor:</u> JORGE SANDOVAL MORALES	<u>Nombre Integrantes:</u> 1.-José Luis Hernández Gallardo 2.-Juan Carlos López Sebastián 3.-Eduardo Felipe Ramírez Valdés 4.-Pablo Ignacio Rojas Peredo 5.-Roberto Javier Furet Guarda 6.-Álvaro Alejandro Fuchser Troncoso 7.-Omar Osvaldo Saavedra Aravena 8.-Ricardo Fuenzalida Olivares 9.-Álvaro Vásquez Araneda
<u>Nombre Secretario:</u> <u>ROBERTO FURET GUARDA</u>	

Conclusiones: Trabajo y Seguridad Social.

- En primer lugar, se concluye que, para hacer frente a los problemas éticos de la sociedad actual, el camino primordial es profundizar en la educación de los jóvenes los valores esenciales para vivir en comunidad. Concluimos también que el actual modelo económico neoliberal se opone a los valores que propugna la masonería. Además de las soluciones de largo plazo, debemos también que hacernos cargo de los problemas urgentes.
- La Masonería, se diga o no, es una escuela de formación de liderazgos, y la intervención de los hermanos en la sociedad debe partir por el ejemplo.
- Buena parte de los problemas de la sociedad actual, provienen de la desidia de las autoridades llamadas a resguardar valores y derechos sociales.

- Cuando los poderes e intereses económicos atentan contra los derechos de los ciudadanos, es la sociedad civil de base la que debe organizarse. Potenciar las juntas de vecinos, organizaciones sociales y de intereses especiales.
- Aumentar la presencia de la Orden en todo el territorio de la República. Propender a que en toda comuna del país exista una Logia.
- Sería conveniente que cada Logia apadrine un establecimiento educacional del sistema público, en lo posible de alumnos vulnerables para transmitir los valores primordiales de la Orden.

Trabajo y seguridad social

- El mejoramiento de la ética del trabajo bien hecho debe comenzar con el ejemplo de los hermanos en su desempeño en el mundo profano.
- Es importante que el trabajo bien hecho sea a cambio de una remuneración acorde a ese trabajo.
- Debemos prepararnos para los cambios en el trabajo humano como consecuencia de la automatización de funciones, robótica, softwares, etc.
- La Constitución declara que el Estado debe proveer un sistema de seguridad social.
- El sistema actual debe ser corregido, no se arregla poniendo más dinero dentro del sistema.
- Creación de algún centro de estudios para generar opinión acerca de los temas sensibles en la política actual. Sería conveniente utilizar la presencia de parlamentarios miembros de la orden para poner la voz de la masonería en el Congreso. Asimismo, exigir a tales miembros a mantener un comportamiento ético acorde con los principios de la Orden.
- Para el caso de que no fuere posible sustituir el Sistema previsional de AFP, al menos incorporar modificaciones de fondo, con la posibilidad de disponer de parte de los fondos acumulados y sobre todo incorporar solidaridad.

COMPAÑEROS – GRUPO 11

<u>Nombre Monitor:</u> Alejandro Jiménez Galaz	<u>Nombre Integrantes:</u> 1.- Nofal Abud 2.- Alexis Bravo 3.- Ángelo Lancellotti 4.- Mauricio Riffo 5.- Cristopher Vargas 6.- Juan Rivas Castillo 7.- Carlos Ramírez 8.- Marcelo Lemus 9.- Sebastián Canales
<u>Nombre Secretario:</u> Ángelo Lancellotti	

Conclusiones: Adulto Mayor

Es un hecho aceptado por la mesa que el Adulto Mayor no es bien tratado en nuestra sociedad actual y es objeto de discriminaciones, injusticia y desigualdades. Por lo que, mediante este trabajo, se pretende realizar una propuesta de posibles acciones destinadas a mejorar la calidad de vida de este rango etario.

- Estamos todos de acuerdo en que como sociedad hay una despreocupación hacia el adulto mayor.
- Crear instancias de mayor desarrollo, participación e inclusión.
- Fomentar educación laica y la creación de grupos laicos.
- Crear instancias (corporaciones) para Desarrollar segundas competencias pensadas en el adulto mayor.

- Concentrarse en la educación y una planificación a largo plazo partiendo desde la infancia.
- Revisión del sistema de Capitalización Individual y previsional en el país.
- Reconocimiento Constitucional del Adulto Mayor.
- Generar dentro de la Orden cambios de actitud y armar una línea para levantar un catastro real de la situación de los QQHH Adultos Mayores.
- Integración y fomento en las actividades sociales de los Adultos Mayores.
- El adulto mayor debe ser un activo participante en la actividad social aportando experiencia y experticia, conocimiento, reflexión y elaborando propuestas lo que debe ser reconocido a nivel estatal.
- Mayor planificación con respecto al cambio en la adquisición de tecnología y cómo eso va a afectar al adulto mayor.
- Desde el punto de vista de la Economía, el Adulto Mayor debe ser afecto a discriminación positiva y priorizado desde el Estado.

COMPAÑEROS - GRUPO 12

<u>Nombre Monitor:</u> Iván Antonio Moscoso Gatica <u>Nombre Secretario:</u> José Bernabé Quezada	<u>Nombre Integrantes:</u> 1.-Leonel Ceballos Molina 2.-Enrique Martínez Castro 3.-José Bernabé Quezada 4.-Jaime Soto Velásquez 5.-Pablo Bastidas 6.- Rene Santibáñez 7.-David Grez Gutiérrez
--	--

Conclusiones: Agua

- A partir de las problemáticas analizadas a partir del uso, propiedad y distribución, se hace prudente trabajar los Derechos y accesos como un bien social. Esto debido a que el uso del agua hoy por hoy está conduciendo inevitablemente a problemas sociales, así como la migración humana y de la ganadería, creando crisis social en cuanto a la desigualdad en el uso, propiedad y distribución de ésta.
- Por otro lado, tenemos que la industria está amparada en legislaciones ambiguas que permiten hacer un uso indiscriminado del recurso, sin considerar la implementación de políticas y tecnologías de sustentabilidad, que permitan la reutilización y reducción de los volúmenes de agua aplicados en sus procesos.
- El modelo económico amparado en Chile ha contribuido a moldear las interacciones sobre el uso del recurso sin considerar a este como un bien común para el ser humano, creando diferencias en la propiedad y distribución de la misma. Esto conduce a traspasar la responsabilidad al individuo en cuanto al cuidado del recurso.
- Hoy como Compañeros Masones debemos ser vanguardistas para la generación de cambios necesarios que generen equilibrio en la sociedad, considerando especialmente el diálogo intergeneracional y guiando el ímpetu de nuestra juventud, semillero necesario para la producción de cambios a largo plazo.
- Es por esto que el enfoque de la Docencia del Grado es esencial en el desarrollo ético de los QQHH, lo que permitiría permear a la sociedad desde los aspectos ético-moral.

Conclusiones conforme a las gradas

Primera Grada:

A través del uso de la Inteligencia, los QH debemos hacer un uso racional de los recursos, concientizando sobre la forma de dar las mejores soluciones a las problemáticas que se presentan en cuanto al uso, propiedad y derechos del agua.

Segunda Grada:

Como Compañeros Masones debemos tener a la Rectitud que dirija nuestro andar en la sociedad, extrapolando como modelo de uso responsable del agua, adoptando decisiones que conduzcan al logro del bien común tanto desde los ámbitos de individuales como globales.

Tercera Grada:

Es necesario el Valor para regir nuestro andar, y este retoma fuerza a partir de la valoración del recurso transitando hacia un ejercicio de la ética de la responsabilidad en el uso del recurso y promover los cambios necesarios.

Cuarta Grada:

Generar soluciones con la prudencia necesaria. Hoy existe insensibilidad valórica, por ello es necesario generar sensibilidad valórica por medio de la educación, para no sobrepasar los derechos del otro.

Quinta Grada:

Todo lo anteriormente dicho, debe conducir esencialmente a un uso equitativo sobre la base de condiciones generales en cuanto seres humanos hacia el agua. Eliminando limitaciones arbitrarias y mercantilistas. Y recordando que el agua es un elemento vital para el ser humano.

Corolario: es por todo ello que, como miembros de la Orden, debemos considerar que la problemática es antropocéntrica, por lo que las soluciones deben ser consideradas desde el hombre para el hombre, y no desde el mercado. Como Masonería debemos enfocarnos en crear conciencia por medio la información veraz a la comunidad.

COMPAÑEROS - GRUPO 13

<u>Nombre Monitor:</u> Alex Martínez Del Campo	<u>Nombre Integrantes:</u> 1.-Pedro Pablo Espinoza 2.- Mauricio Kantar 3.- Roberto Norambuena 4.-Gonzalo Bravo 5.- Jorge Muñoz 6.- Héctor Morales Flores
<u>Nombre Secretario:</u>	

Conclusiones: Automatización

- La automatización de los sistemas productivos, sin duda genera diferentes visiones dependiendo del prisma de cómo se mire. Como en todo orden de cosas, existirán opiniones o posiciones pesimistas y optimistas. En tal sentido, la responsabilidad de nosotros, los compañeros, está en ser agentes activos a través de la participación social.
- El trabajo genera identidad en las personas, sentido de pertenencia en el contexto de los sistemas productivos. Hoy se determina una pérdida de esa identidad que nos ha conducido como sociedad a la pérdida de elementos éticos.
- Las personas siguen siendo obreros y se trabaja fundamentalmente por la recompensa salarial. Eso está dentro de la idiosincrasia de la especie humana (chile).
- La importancia de la educación en el seno familiar para formar personas que se inserten en trabajos u oficios que los realicen como persona y que no busque solo un fin económico.
- Hay un problema del concepto de libertad. La libertad nos puede hacer personas felices de acuerdo con la coherencia.

- No generar falsas expectativas y educar en base a tener cada uno lo que se merezca.
- La felicidad como generador de cambios y de adaptación es el foco final.
- Las políticas de estado deben establecerse en base a un sentir ciudadano y respecto de las necesidades de las personas.
- ¿Vamos a tener que trabajar en el futuro? muchas empresas aún automatizado sus procesos.
- El modelo de sociedad que construimos pareciera ser que no satisfará las necesidades de los sistemas sociales.
- El modelo, ¿podrá ser sustentable en el tiempo?
- Vislumbrar el proceso como una oportunidad, pasado por el cedazo de la masonería.
- Es importante establecer los límites y tener un rol moderador como sociedad para establecerlos.
- Deshumanización con relación a la interacción entre las personas.
- Políticas de estado para regular
- Hay que estimular el desarrollo tecnológico siempre que el objetivo final sea el bienestar social.
- Los cambios que se generarán necesitarán acuerdos políticos y sociales. Nuestra institución está llamada a ser protagonista en dar su visión para fomentar el bien común cuando esto suceda.
- Se nos presenta una oportunidad y una responsabilidad como compañeros, en el sentido de participar activamente en la sociedad y ser generadores de cambios.
- Equilibrar la libertad individual con la responsabilidad social.

COMPAÑEROS – GRUPO 14

<u>Nombre Monitor:</u> Pedro Enrique Pastor López	<u>Nombre Integrantes:</u> 1.- Barriga Navarrete Richard 2.- Morgali Pollak Andrew 3.- Olate Connell Claudio 4.- Ramírez Romero Sergio 5.- Hernández Vidal Rafael 6.- Villablanca Badilla Rubén 7.- Cristian Orellana Venegas 8.- Felipe Ibarra Aravena
<u>Nombre Secretario:</u> Claudio Rodrigo Olate Connell	

Conclusiones: Ciencia y Tecnología

- Educar a todas las generaciones, con énfasis en los más jóvenes de nuestra sociedad en cuanto a la discriminación positiva y la correcta utilización de la información, entendiendo de manera responsable el buen uso en la ciencia y la tecnología.
- Propender por una correcta utilización de los recursos destinados a investigación y desarrollo, con el objeto de asegurar conocimiento tecnológico para nuestras futuras generaciones.
- Crear grupos multidisciplinarios de reconocida trayectoria intelectual que representen el pensamiento masónico, participando activamente en las discusiones de comisiones y subcomisiones parlamentarias y, de esta manera, aporten ética y técnicamente a la implementación de leyes en el ámbito tecnológico y de la ciencia.
- Utilizar la tecnología y la ciencia para no precarizar el trabajo, previendo una evolución en la mano de obra hacia tareas con mayor aporte del conocimiento por parte de los trabajadores.
- Replicar la experiencia de las 100 charlas a propósito de la COP25 anualmente con temas científicos y tecnológicos.

COMPAÑEROS – GRUPO 15

<u>Nombre Monitor:</u> Ricardo Hugo Otto Mora	<u>Nombre Integrantes:</u> 1.- José Santiago Araya Messy 2.- Miguel San Martín Arriagada 3.- Robert Domke Pinto 4.- Sebastián Leyton Sepúlveda 5.- Guillermo Carrillo Caamaño 6.- Juan Pablo Compás Torres 7.- Fernando Castro Aguilar
<u>Nombre Secretario:</u> Juvenal Hernández Covarrubias	

Conclusiones: Convivencia, política y democracia

- Hacer que la clase política ESCUCHE, Ella cree ser cercana a los dioses y pierde el vínculo con la realidad, con el pensamiento de la gente, en ese sentido debemos ser agentes que impulsen activamente ese cambio.
- La confusión entre la clase política y la económica hace que se pierda la visión de proyecto de desarrollo. Por ello, debemos contribuir a DIFERENCIAR LOS ROLES en la sociedad (periodistas, políticos, empresarios, etc.)
- Consideramos que el Estado subsidiario ha sido una mala influencia para la educación emprendedora de los ciudadanos, (pero garantiza la elección de sus representantes incumbentes, quienes ofrecen cajas de mercadería y otros subsidios incluso no monetarios). Creemos que se debe avanzar a la instalación de un Estado de BIENESTAR con aportes de las personas, donde cada uno es responsable por su propio destino.
- Propugnamos la reflexión en torno a cambiar la democracia representativa por una DEMOCRACIA PARTICIPATIVA.
- Invitar a los ciudadanos a SER y no a TENER.
- Para mejorar la situación debemos influir sobre los líderes y actores claves, denunciando quienes se han corrompido y dar ejemplos.

- EDUCARNOS emocionalmente LOS MASONES en ser más activos, hablar, organizar charlas (donde estemos) para hablar estos temas. Difundir nuestros análisis y denunciar a quienes se han corrompido, pero teniendo pruebas y evidencias. Quizás debamos perder los miedos para avanzar y ello nos permitirá la liberación para hablar.
- Cambiar la forma de hablar incluyendo a la mujer.
- No obviar la necesidad de Influir sobre los colegios para que incorporen talleres de ciudadanía.
- Replicar experiencias exitosas de democracia, organizando el consejo de curso en los colegios donde los estudiantes puedan vivenciar los cargos y las responsabilidades que conlleva la representación y el manejo de grupos.
- Asegurarnos el éxito en el futuro mediante una educación real para la vida en democracia, donde cada uno pueda expresar su verdad. Educar el respeto hacia el otro, valorando la DIVERSIDAD y denunciando las DISCRIMINACIÓN.
- En los niños supervisar el uso de los medios electrónicos de comunicación.
Decir con prudencia y con respeto, nuestra opinión valórica acerca de su comportamiento.
- Reformular las metodologías de enseñanza en el aprendizaje. En definitiva, SER AUDACES para avanzar con ESTRATEGIAS orientadas a generar estos cambios, no temerle a la crítica y ser autocríticos.
- Nivelar y traducir los códigos de lenguaje de los distintos grupos sobre todo los más vulnerables y discriminados de nuestra sociedad.
- Revalorizar la carrera docente de los profesores, con el fin que ayuden en este cambio.
- También para decir la verdad tenemos que darnos fuerza y energías para obtener canales de expresión (radios, diarios en papel y electrónicos) de la masonería, que impliquen ofrecer oportunidades de decir la verdad, que ilumine la vida social, laboral y política de las personas.

COMPAÑEROS – GRUPO 16

<u>Nombre Monitor:</u> Luis Antonio Ruz Lártiga	<u>Nombre Integrantes:</u> 1.-Luis Felipe Ávila 2.-José Fuentealba Ríos 3.-Daniel Sáez Sotomayor 4.-Jaime Venegas Duffau 5.-Jorge Iturriaga Zúñiga 6.-Patricio Flores Soto.
<u>Nombre Secretario:</u> Jorge Iturriaga Zúñiga	

Conclusiones: Familia

Situación de la familia en la actualidad en la ética y moral actual.

- Análisis de la familia en la actualidad: tipos de familia, homo y hetero parentales, un solo papá, mamá.
- Lo que debe primar son los afectos.
- El conservadurismo es el principal detractor de como son las familias de hoy.
- Hay que ser libre a nivel familiar para tener familia.
- No es un misterio que vivimos en una sociedad conservadora.
- Entre el 73 al 90 el conservadurismo minó la sociedad.
- Falta aún mayor grado de libertad para la familia y sus distintos tipos.
- El ejemplo es la única forma de transmitir enseñanza.

- Lo que tiene que primar a nivel familiar son los afectos.
- La familia de uno es la familia que uno quiere.
- La familia es el centro y eje fundacional de la sociedad.
- Unión , crianza , proyectos.
- El objetivo de la familia : el amor, trascender.
- El concepto de familia es quien te quiere, con quien te desarrollas y vives.
- Ya no es un problema el tema de la separación, es casi normal y entendible.
- La familia, es el primer núcleo de gente unido por intereses comunes.
- La familia no es sólo de lazos sanguíneo.
- Uno nunca escoge a su familia, pero uno hace la familia.

Un informe de la ONU dice que no hay definición de familia, si no que la familia debería ser entendida en un sentido amplio e intenta abrir la puerta al reconocimiento de las parejas compuestas por personas del mismo sexo en derechos y deberes.

- Ética y moral, con el ejemplo a nivel familiar se entrega enseñanza, amor, cariño y fraternidad.

Estamos cumpliendo como masonería y como vemos el futuro:

- ¿Qué estamos haciendo y qué vamos a hacer? en nuestra vida diaria profana, familiar. Tenemos que usar las herramientas del grado y las gradas para contribuir a la sociedad ética y moralmente.
- El individualismo extremo es lo que hay que eliminar para hacer un mundo más ético, humano e integral moralmente. Tenemos que aprovechar las instancias que la masonería nos viene dando.
- En vez de ver problemas, tenemos que ver la solución.
- Dejar atrás el individualismo, participar en sociedad.

COMPAÑEROS - GRUPO 17

<u>Nombre Monitor:</u> Cristhian Ramírez Burgos	<u>Nombre Integrantes:</u> 1.- Montes Andrade Rodrigo Iván 2.-Riquelme Alvear Gonzalo Hernán 3.-Vera Roa Rodrigo Edmundo 4.-Quijon Oyarce Samuel Iván 5.- Urrea González Luis Edgardo 6.- Parra Henríquez Pablo Andrés 7.- Peñafiel Peña Eduardo Alejandro
<u>Nombre Secretario:</u> Pablo Parra Henríquez	

Conclusiones: Justicia

- La justicia debe ser intrínsecamente ética. Somos esencialmente republicanos y respetamos nuestro estado de derecho y la normativa que nos rige. como tenemos que respetar nuestra ley máxima que es la constitución, debemos partir desde allí para definir nuestro concepto. No podemos hacer ética y justicia sin regirnos por nuestra carta fundamental. Con ella debemos entrelazar la justicia social y masónica y tener un solo concepto que no implique diferentes conceptos de ética.
- Nuestras exigencias son elevadas y tenemos que comportarnos en base a ese estándar, independiente que profanamente no nos exijan ello. Cuando hablamos de justicia, y cuando es un hermano el que tiene conductas reñidas con la ética, está bien que sea sancionado de manera severa.
- Por las ventanas vemos al mundo, pero también nos ven a nosotros. A la sociedad que critica la masonería podemos explicarles y demostrarle con actos que somos personas de partida éticas, tolerantes y justas. El segundo grado nos insta a trabajar y salir al exterior.
- Con la ética y justicia debemos ir más allá de las leyes, es cierto, pero al menos debemos captar sus directrices y determinar qué es justo, y podríamos decir que ello es lo que cada uno merece y se condice con el término de lo bueno y lo malo. Nosotros como masones debemos tener un comportamiento ajustado a la justicia, debemos ser éticos en nuestros comportamientos, debemos ser prudentes, acercar estos conceptos sin ser dogmáticos, sino que de una manera fraterna.
- Tenemos un tribunal de logia interno que está compuesto por hermanos maestros y un tribunal jurisdiccional. El procedimiento se inicia por una denuncia o comentario por escrito, donde parte la causa, y el tribunal debe sopesar si la reseña que se acusa al hermano cumple con estándares para darle curso y si es admisible. Luego de ello, se notifica al hermano acusado, se le notifica los cargos y tiene un plazo de 10 días para sus descargos. Su defensa está desde ya por el ex venerable maestro, sin perjuicio, que designe algún hermano que le defienda. Luego el tribunal recepciona los descargos, tiene 15 días para generar una resolución. Cumplido ese plazo y estando el hermano en conocimiento del fallo, puede tener acceso a recursos de apelación y luego un recurso extraordinario, este último, va a la gran logia de Chile. Este proceso asegura que el hermano tenga derecho a defensa.

- Nuestra acción es que debemos estar siempre seguros si cumple con la base de la ética, si tenemos la duda, no es una ley Universal.
- La justicia social es donde la masonería debe apuntar y propender que sus integrantes apliquen un principio que está en estrecha relación, que es el principio de igualdad. Tenemos que evaluar cómo es el acceso de todos integrantes de la sociedad.
- Mientras más información se tenga, mayor justicia se va a tener. Nos ha tocado darnos cuenta de que hay hermanos que han hecho visión pública de la masonería de una manera muy negativa. Nosotros no somos mejores que nadie, pero la masonería es principalmente ética y filosófica. Entonces la ética masónica nos llama primeramente a ser felices y, por tanto, debemos estar abierto a comprender el tema de cómo es el comportamiento ético de los masones
- Nosotros al ingresar a la masonería, debemos desde ya pensar que nos enfrentamos y obligamos a ser éticamente intachables. Las ventanas están para mirar lo que ocurre en el exterior en relación con el comportamiento de la sociedad y del nuestro en ella. ¿Cómo me comporto yo en la sociedad? ¿Cómo me preparo para salir a la sociedad?
- La idea de masonería es ir un paso adelante, diagnosticar problemas y ver como la justicia masónica funciona, y luego ese concepto ético tratar de llevarlo hacia afuera. Caso contrario, deberíamos practicar leyes externas en nuestros estudios filosóficos.
- La sociedad se refiere a los casos públicos que han salido negativamente sobre la orden, y los comentarios que con ellos se generan son muy estrictos para el general de todos nosotros.
- Nuestros tribunales funcionan más allá que la justicia ordinaria. En el mundo profano hay hechos que no son reprochables éticamente y la justicia no interviene, no así en nuestra orden, tenemos leyes más rígidas.
- Somos una organización que se basa en una ética específica, y nosotros como masones declaramos que se encuentra sobre el estándar. Es complejo hacer justicia dentro de la masonería por cuanto los estándares son altos. Esto es un desafío para grandes dignatarios y tribunales de ser justos con esa presión. Como organización, creemos en la sabiduría de nuestros grandes dignatarios para hacer justicia.
- Debemos mirar nuestro interior como masones y ver cómo son nuestras actitudes, el tema ético es un ideal y debemos avanzar hacia ello. Nuestro entrenamiento simbólico está enfocado hacia allá, nuestras herramientas del grado y del grado primero nos ayudan a actuar. Los símbolos masónicos son éticos, y ello, se va adquiriendo y concientizando en la orden a medida que vamos adquiriendo experiencia y realmente integrando dichos conceptos. Nuestra formación tiene un enfoque ético.
- Todas nuestras experiencias pasan por un juicio, y es muy importante nuestra mirada y si estamos preparados para mirar, esa tarea es compleja, y cada mirada debe estar teñida con la virtud, lo cual es un tremendo desafío pues debe ser coherente con la actitud.

COMPAÑEROS – GRUPO 18

<u>Nombre Monitor:</u> David Sepúlveda Díaz	<u>Nombre Integrantes:</u> 1.- Juan Antonio Díaz 2.- Freddy Echeverría Ulloa 3.- Bastián Castillo Quiroga 4.- Nelson Pezo Pezo 5.- Felipe Silva Apablaza 6.- Carlos Céspedes 7.
<u>Nombre Secretario:</u> Bastián Castillo Quiroga	

Conclusiones: Medio Ambiente

- Como compañeros masones debemos extrapolar nuestra acción hacia la sociedad en todos los ámbitos de importancia común. Para lograrlo, debemos utilizar las ventanas simbólicas de nuestra vida para observar y que nos observen detalladamente; dando el ejemplo al mundo profano no es suficiente. Debemos ser los actores de cambio en la sociedad y demostrar que sí nos interesan los temas sociales, que nos reconozcan como personas agentes de cambio con miradas hacia el futuro de la humanidad.
- En este sentido, los tiempos actuales en que vivimos, donde estamos vivenciando cambios tecnológicos y científicos importantes, han cambiado la forma en que éticamente establecemos qué es correcto y cómo las nuevas generaciones se relacionarán entre sí. El cambio climático no está ajeno a estos nuevos paradigmas, siendo el uso de la energía que necesitamos para sobrevivir uno de los pilares de aquellos cambios, principalmente en la cantidad de esa energía que consumimos para satisfacer nuestras necesidades básicas. El uso que le damos a esa energía, cómo la obtenemos y si su derecho de propiedad debe tener un contenido solidario, que permita aportar y/o transformar dicha energía para que otras personas la utilicen.
- Como premisas éticas para estos ámbitos de acción, creemos son el respeto hacia el medio ambiente y la solidaridad con las generaciones futuras los que deben prevalecer al momento de definir el futuro energético.

- La masonería debe hacerse partícipe en la ética energética a nivel familiar, social y político. Las dos primeras áreas son accesibles a todos quienes formamos parte de esta institución, por lo que es inherente a “Ser Reconocidos Como Tal”. Las políticas públicas relacionadas con temas energéticos son de igual forma una instancia donde podemos colaborar y plantear nuestra visión al respecto, sobre todo aquellos QQ:.HH:. que tienen acceso a ser escuchados en ámbitos políticos como líderes que representen el Bien Común y no el lucro como medio. Aquí el tema de la propiedad de las matrices energéticas juega un rol fundamental, ya que las políticas neoliberales en ámbitos energéticos no incluyen el derecho a una vida digna como pilar ético, sino que, bajo el concepto de cubrir una necesidad, son capaces de romper ecosistemas con tal de satisfacerlas. Los recursos estratégicos como la energía deben ser de propiedad de quienes aseguren un uso eficiente, responsable y sustentable.
- Debe existir un equilibrio entre el derecho de propiedad de una matriz energética y un eje estratégico Estatal de desarrollo, con base sólida en subsidios significativos para las personas y el cuidado ambiental.
- Para la columna de Compañeros, los temas energéticos son de suma importancia social, puesto que entregan a la comunidad posibilidad de satisfacer necesidades básicas. Respecto al uso de la energía, el comportamiento ético debe provenir de la conciencia de cada persona, aprovechando el desarrollo tecnológico para permitir diversas matrices de acuerdo a las características de clima, suelo y abundancia; es decir, no podemos establecer una ética de consumo común para todos los ciudadanos, ya que al igual como han cambiado los paradigmas éticos de justicia y acceso a la información, también han cambiado aquellos relacionados con el uso y/o consumo energético.
- En el ámbito de la diversidad, si bien se ha avanzado, la labor del Estado debe ser más activa en la promoción del cambio inmediato y no programado, ya que con el fin de lograr diversificación de matrices se ha contaminado el medio ambiente; las energías renovables son aquellas que éticamente se ajustan más a los ciclos universales de transformación de la materia, tales como los beneficios que la luna y el sol entregan a la naturaleza y su renovación.
- Durante las últimas décadas, el aumento sostenido de la población y las nuevas tecnologías han aumentado el consumo de energía, generando escasez. Estos cambios obligan a que seamos las personas los principales partícipes y que éticamente aportemos para que las nuevas generaciones tengan acceso a lo que nosotros hemos tenido.

COMPAÑEROS - GRUPO 19

<u>Nombre Monitor:</u> Cristian Villa Rodríguez	<u>Nombre Integrantes:</u> 1.- Leonardo González Muñoz 2.- Ariel Bustamante Ferrada 3.- Sergio Martínez Valdés 4.- Hans Aguayo Bustos 5.- Jorge Ramírez Osses 6.- Cristian Lara Salazar
<u>Nombre Secretario:</u> Cristian Lagos Lezhuk	

Conclusiones: Educación

- Queremos una educación que forme personas críticas capaces de asimilar conocimientos, internalizar habilidades, adquirir competencias transversales para insertarse en la sociedad, contribuir a ella mediante el trabajo y ser capaces de transformarla. Una educación que fomente una ética, que propicie o tenga como fin último la preservación de la vida, y que tenga en vista un modelo de desarrollo sostenible.
- La educación es un proceso que no debería terminar nunca, ¿por qué estoy en la Masonería?, porque formamos hombres sin vicios, pero debemos trabajar y reformarnos constantemente, toda la vida. Esta transformación debemos externalizarla en la construcción de la Sociedad, pero debemos ser más participativos y eficientes donde se están tomando las decisiones. Para que una Sociedad sea más libre y justa debe estar educada, y se exige a la Masonería que participe en esta construcción, promoviendo a sus integrantes a tomar acción.
- Hay que destacar en la sociedad las cosas buenas que hace la Masonería en Educación.
- A través de los Colegios e Instituciones de la Orden estimular y premiar a los alumnos por los **valores éticos humanistas**, pero no sólo premiar al alumno, sino a la Familia.
- Respecto al actual cuestionamiento de las instituciones morales (como las iglesias), la Masonería debe tomar la bandera de la construcción ética social, **con vigor por sobre el hermetismo**, buscar el reconocimiento en los buenos actos y aportar al progreso. Y reconocer públicamente a QQHH que aporten a estos fines.
- La Orden debiese generar un plan estratégico de comunicación para informar a la Sociedad, influir en la esfera pública chilena por medio de distintos instrumentos, columnas, entre otras.
- Promover y participar activamente en la educación de la primera infancia, con profesionales capacitados, influyendo con valores masónico.
- Fomentar la producción literaria y artística, generando el contacto con profanos y explicando el trabajo de la Masonería.

COMPAÑEROS – GRUPO 20

<u>Nombre Monitor:</u> Jaime Ramírez Rosas	<u>Nombre Integrantes:</u> 1.- Jorge Basualto Castillo 2.- Manuel Diaz Flores 3.- Isaac Domínguez Llera 4.-Fernando Fuentes 5.-Juan Huichal Boutaud 6.- 7.- 8.-
<u>Nombre Secretario:</u> <u>Juan Huichal Boutaud</u>	

Conclusiones: La construcción social

- La sociedad necesita a los compañeros Masones aportando en el reconocimiento de la familia, la que es sin duda el núcleo y pilar de la sociedad, dejando claro que el actual concepto de familia es amplio y diverso.
- La sociedad que estamos construyendo hoy está conformada por una diversidad de género, diversidad sexual, de pertenencia a pueblos originarios, capacidades diferentes, inmigrantes, distintos rangos etarios etc.
- Los compañeros masones debemos aportar en la construcción de esta sociedad combatiendo el egoísmo, el individualismo, aportando al reconocimiento de nuestra identidad como país diverso y pluralista y con un rotundo compromiso con la verdad y la justicia.
- Albert Einstein decía que la única forma de enseñar es con el ejemplo, por lo tanto, nuestros trabajos deben ser con esperanza, alegría y optimismo de una sociedad mejor.



CONCLUSIONES FINALES DE LOS COMPAÑEROS

DEMOCRACIA

Debemos avanzar en la construcción social de la democracia que se ha desgastado. El compañero masón debe cumplir un rol, como el de los ladrillos de una construcción para rellenar las brechas existentes. La educación es una de las palancas que nos ayudarán a construir hombres y mujeres aventajadas para enfrentar estos desafíos. Practicar lo que predicamos, con la verdad por delante y participación activa.

EDUCACIÓN

La educación debe fomentar una ética humanista que propicie la preservación de la vida, apostando por un modelo de desarrollo sostenible, para una sociedad más libre y justa. La Masonería debe participar en este proceso a través del fomento del pensamiento laico, donde se busca reconocer y destacar no sólo a los mejores estudiantes, sino también a quienes dan cuenta de un proceder integral, al igual que a sus familias.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Entendemos que la tecnología debe estar al servicio social, y sobre todo lo humano en extramuros. En ello, debemos educar a todas las generaciones en cuanto a la correcta utilización de la ciencia, tecnología e información. Debemos, en el extramuros, impulsar una correcta utilización de los recursos destinados a investigación y desarrollo con el objeto de asegurar conocimiento tecnológico para nuestras futuras generaciones. Consideramos crear grupos o corporaciones, análogo a las corporaciones educacionales, que representen el pensamiento masónico, además de la participación activa en las discusiones públicas.

AUTOMATIZACIÓN

El trabajo genera identidad y sentido de pertenencia en las personas. Los cambios que se generarán, en cuanto a la automatización de los sistemas productivos, necesitarán acuerdos políticos y sociales. Nuestra institución está llamada a ser protagonista y entregar una visión que vele por el bien común. Se nos presenta entonces una oportunidad y una responsabilidad como compañeros de participar activamente en la sociedad y ser generadores de cambios. Reconocemos el aporte de la robótica y la automatización de procesos, pero creemos que este crecimiento debe garantizar la no vulneración de los derechos inherentes a la persona humana en el ámbito laboral.

AGUA Y ENERGÍA

El cambio climático nos plantea desafíos éticos y valóricos urgentes. Debemos hacer un uso racional de los recursos naturales, es decir, utilizar sólo lo que necesito, con foco en los recursos hídricos y los tipos de energía que podemos y debemos propiciar. Esto implica internalizar conceptos de conservación del medio ambiente, uso de bienes comunes y solidaridad con las generaciones futuras.

POLÍTICA

El interés por el quehacer de la polis es parte esencial del grado de compañero; las ventanas nos obligan no solo a percibir, sino también a irradiar hacia la sociedad profana. Como toda actividad humana, es susceptible de asumir características y ser permeable a intereses particulares, he ahí la importancia de la Masonería en el constructo ético de los valores comunes por el desarrollo de la polis. En momentos en que la discusión política parece alejada de las demandas sociales y el discurso es más formal y agresivo que caracterizado por su fundamento, debe insistirse en la necesidad de una adecuada formación cultural y ética, de concepción de la sociedad, lo que supone consolidarse como entidad convocante al librepensamiento de políticas de desarrollo humano y ambiental, en un ámbito de la ética de la responsabilidad.

PUEBLOS ORIGINARIOS

La masonería debiera considerar una mirada histórica que incorpore la cosmovisión indígena, como una forma de comprender la realidad y sociedad desde su perspectiva, en un trabajo interno con HH: pertenecientes a los pueblos originarios; y desde la acción masónica institucional, para promover la participación de los pueblos indígenas en instancias y espacios de representación nacional (Estado plurinacional, Política, Congreso).

ADULTO MAYOR

Los adultos mayores han de ser un activo participante en la actividad social aportando experiencia y experticia, conocimiento, reflexión y elaborando propuestas, lo que debe ser reconocido a nivel estatal. El Adulto Mayor no es bien tratado en nuestra sociedad actual y es objeto de discriminaciones, injusticias y desigualdades. Se requiere, mediante la educación, crear instancias de mayor desarrollo, participación e inclusión, además de desarrollar segundas competencias pensadas en el adulto mayor.

TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL

Los masones veneramos el trabajo como principio de vida, de realización personal y social. El mejoramiento de la ética del trabajo bien hecho debe comenzar con el ejemplo de los hermanos en su desempeño en el mundo profano. Es importante que el trabajo bien hecho reciba una remuneración acorde. Urge ocuparnos de temas como la precarización de derechos sociales. Sostenemos que el actual modelo económico neoliberal se opone a los valores que propugna la masonería.

LA FAMILIA

La familia es el primer círculo de influencia en que debe actuar el masón, es lo más cercano a las ventanas simbólicas. La atención del núcleo familiar supone la construcción de modelos o referentes que permitan una relación intergeneracional coherente con nuestros principios y actuar individual. En la familia, la pertenencia a la masonería debe ser asumida como una oportunidad de crecimiento grupal, pues nuestros principios y valores facilitan y coayudan a la solución de cualquier problemática. La familia es el examen más duro e importante para un masón.

JUSTICIA

Una sociedad justa es la que es capaz de ofrecer un trato equitativo a cada uno de los miembros que la componen. Hoy existe una sensación de falta de justicia y de parcialidad en las resoluciones judiciales. El acceso a la justicia se percibe como ligado al nivel de contacto personal, político o poder económico de quien acude a ella. Se requiere justicia en el acceso a la educación, salud, bienes materiales, cultura y las artes, lo que a su vez exige un mucho mejor y más justo sistema tributario que dé cuenta de la brutal desigualdad en la distribución de los ingresos y sea capaz de generar de manera efectiva la pretendida igualdad de oportunidades.

MIGRACIÓN

La migración es una constante histórica que ha influido en la generación cultural de nuestra humanidad, que impacta en las relaciones sociales desde el punto de vista ético-moral, por la discriminación basada en la ignorancia y el prejuicio derivado de los defectos de herencia. La masonería impulsa a sus miembros a ser parte activa del mejoramiento de la sociedad generando condiciones de inclusividad, espacios de desarrollo multicultural, y valoración de los aportes sociales, culturales, económicos de los migrantes, incidiendo en las políticas públicas y/o el desarrollo de acciones sociales que salvaguarden el derecho fundamental de todo ser humano a desplazarse libremente.

SOCIEDAD

Los hermanos de manera individual históricamente han hecho aportes a la sociedad. La masonería debería aparecer como una institución sólida, de libre pensamiento, extendiendo nuestro entendimiento fraterno que muchas veces no es entendido en la sociedad profana. La Orden nos permite comprender que somos parte de un colectivo y nos permite tener conciencia de la sociedad de la que formamos parte. Frente a disvalores que se observan en la sociedad tales como el excesivo apego a los metales, a las riquezas desmedidas y a la mentira, la Orden debe estar atenta y expresarse críticamente sobre ello.