

ETERNOS APRENDICES

BOLETÍN EQUINOCCIAL N° 7. SEGUNDA GRAN VIGILANCIA. MARZO 2020

GRAN LOGIA DE CHILE
FUNDADA EL 24 DE MAYO DE 1862

DIRECCIÓN POSTAL CASILLA 2867
OFICINA MARCOLETA 659



PROGRAMA DE DOCENCIA 2020

OBJETIVO GENERAL

“La Francmasonería, como institución docente persigue que sus miembros adquieran todos los elementos formativos de cada grado que le permitan traducir aquellos contenidos iniciáticos, filosóficos y éticos, en un permanente desarrollo de su personalidad y hábitos de conducta, para beneficio de toda la humanidad”.

Objetivos Específicos de Primer Grado

INICIÁTICAMENTE: Adquirir las habilidades básicas para compenetrarse del lenguaje esotérico-iniciático e identificar en símbolos y rituales los elementos doctrinarios que pongan al Aprendiz en contacto con su dimensión interior o aspectos centrales del ser.

INSTITUCIONALMENTE: Adquirir una noción amplia acerca de los orígenes, naturaleza y alcances de la institución a la que se pertenece

FILOSÓFICAMENTE: Adquirir la autonomía de juicio necesaria para exaltar y ennoblecer su pensamiento, comprender el medio en que se encuentra, así como la naturaleza y alcances del pensamiento masónico.

ÉTICAMENTE: Identificar los aspectos que configuran la dimensión ética de la francmasonería como destinataria finalista de su método, adquiriendo las herramientas para moldear la propia noción de ética individual, orientada a mirarse a sí mismo como sujeto y objeto de su propia autorrealización.

PRÁCTICAMENTE: Vivenciar el Ritual, la preparación de la Fiesta del Aprendiz, la hospitalidad y la caridad a través de acciones concertadas con otros miembros de su Cámara de Formación





PARA GRANDES DESAFÍOS... GRANDES PERSONAS

Es un otoño complejo, qué duda cabe... luego de un Solsticio de Verano marcado por el *estallido social*, la "purificación por el aire" como fue definida masónicamente, nos encontramos cara a cara, literalmente, con el COVID-19, que nos ha impelido a suspender los trabajos masónicos regulares por a lo menos tres semanas, con todas las implicancias que ello conlleva... esperamos que cada uno de Ustedes y sus respectivos núcleos familiares se encuentren a cubierto del coronavirus tomando todas las medidas de resguardo.

Los Equinoccios nos llaman al equilibrio, a la moderación y a la ponderación, pues el astro rey en su movimiento aparente entre los polos geográficos, pasa por el Ecuador terrestre (latitud 0°) equidistando sus rayos bienhechores para todos, sin excepción, en un llamado a la unidad de espíritu y a la mancomunidad de intereses, alejándonos momentáneamente de las legítimas diferencias que en ocasiones nos separan al punto de no escuchar siquiera nuestras mutuas demandas. De allí que este séptimo Boletín Equinoccial de Otoño para nuestro hemisferio sur, abre con el llamado del Gran Maestro de la Gran Logia de Chile, Venerable e Ilustre Hermano Sebastián Jans Pérez, a la clave conductual de todo masón ante las dificultades que marcan la agenda de nuestro tiempo, *"una triangular manifestación de coherencia en base a nuestros principios, Prudencia, Responsabilidad y Respeto"*... he ahí el Sello indeleble de todo Eterno Aprendiz.

Y así como el Mosaico de nuestros Templos también nos insta a equilibrar la mirada sobre los fenómenos que nos afectan, este tiempo de necesaria *cuarentena* lo asumimos como una oportunidad para, en la tranquilidad de los hogares, ingresar una vez más a nuestras Cámaras de Reflexión y revisar cómo nos preparamos en este tránsito hacia los días de Invierno que se aproximan, recogiendo y atesorando los cálidos frutos del verano que en esta semana ya nos deja, en un juego de *eterno retorno espiritual*.

Quisiéramos ser parte de ese espacio reflexivo a través de un Boletín Equinoccial dedicado docentemente a los Segundos Vigilantes de nuestra vasta geografía masónica. Para ello el equipo de asesores de la Segunda Gran Vigilancia ha preparado personales saludos de bienvenida, haciendo énfasis en diferentes aspectos de vuestra delicada labor como líderes formativos de los Queridos Hermanos Aprendices. Del mismo modo, un selecto grupo de Ex Segundos Vigilantes, representativos del quehacer docente desde los Valles



de Coyhaique a Iquique, y de forma generosa han accedido a compartirles experiencias nutritivas en sus respectivos desempeños como "pequeños Venerables Maestros" en estos últimos años.

Y si de docencia masónica se trata, hemos incluido en este número, a modo de humilde homenaje por el ejemplo de genuina *"caridad masónica"* que sus acciones representan, un artículo sobre los frutos que genera una formación iniciática desde los primeros pasos del Aprendiz de Masón. Nos referimos al Comité de Acción Masónica de la Jurisdicción de Valparaíso, que han hecho carne nuestro principio rector de "ayudar al prójimo a ver por sí mismo y a valerse de herramientas para propender a su personal desarrollo". No tenemos dudas de que inspirará a muchos Aprendices de vuestros Talleres que se

movilizan por los mismo ideales.

La imagen del mapa de Chile, indicando la *"ruta docente de la Segunda Gran Vigilancia"* (2018-2019) simboliza los desafíos que nos esperan tras la pausa que nos imponen los acontecimientos... esperamos la hora y edad para retomar junto a Ustedes los fraternales encuentros en clave masónica.

El último apartado es la "Voz de los Aprendices" en el contexto del Séptimo Convento Masónico (noviembre 2018 – enero 2019), hecho inédito que resume su natural esencia de amor a la patria en la siguiente expresión. *"Recibimos antaño, de nuestros abuelos, de nuestros padres, un Chile libre, igualitario, y, sobre todo, fraterno. Se lo debemos a nuestros hijos"*

La reflexión del Querido Hermano Antoine de Saint-Exupéry que cierra este envío sólo desea esperaranzar para nuestros Aprendices, a través de cada uno de Ustedes, el perenne desafío que como Masones juramos enfrentar desde la misma noche de nuestra Ceremonia de Iniciación.

En este escenario tan complejo... los instamos a las mayor originalidad, creatividad y por sobre todo, flexibilidad... no dejes que la llama de la ilusión se apague por el hecho de una no presencialidad transitoria... así mismo aprovechad estos días para alojar en la Plataforma Digital del SAM vuestros respectivos Programas de Cámara que obviamente deberán ser ajustados por lo ya indicado.

¡¡¡Que así Sea!!!

BIENVENIDOS A LA DOCENCIA DE PRIMER GRADO



Piensa nuestro Gran Maestro: *Llamado a la Prudencia, a la Responsabilidad y al Respeto*

La Masonería, como institución eminentemente *ética*, que valora la riqueza de la diversidad, hace un llamado a realizar un ejercicio de responsabilidad y tolerancia, para implementar en conjunto las soluciones que nuestro país requiere.

En estos días convulsionados, donde las pasiones amenazan la convivencia, donde todas las argumentaciones reclaman legitimidad y supremacía sobre las posiciones diferentes, la masonería quiere hacer un llamado a alzar la mirada, a entender que nuestro supremo fin es el Bien Común y, en consecuencia, actuar con Prudencia, Responsabilidad y Respeto.

Entendemos el momento crucial que está viviendo nuestro país y vemos, con preocupación, cómo hay quienes parecen no comprender la imperiosa y ética necesidad de implementar soluciones a los agobiantes problemas que viven nuestros compatriotas, sin asumir con claridad el compromiso de desarrollar, unidos, un proceso constituyente ejemplar, y hay, asimismo, quienes no expresan con fuerza y claridad, su respaldo a los caminos institucionales, donde la violencia y los excesos no son permitidos. Todo lo que hagamos o dejemos de hacer marcará inexorablemente, el devenir de nuestra querida patria.

Somos actores de nuestro tiempo, debemos enfrentar el presente con toda su descarnada realidad. Ello conlleva una tremenda responsabilidad con nuestra sociedad, la que debemos asumir con decisión y claridad de propósitos.

Estamos conscientes de que en nuestro país existen diferentes miradas sobre sus soluciones, y es natural y bueno que así sea. Los masones nos nutrimos de la diversidad, pero es indispensable, pero es indispensable que sobre estas diferencias se efectúe un ejercicio de tolerancia y de respeto, para entender, para abrir la mente y el espíritu, para que en conjunto se logre la anhelada síntesis de un gran acuerdo, que guíe a nuestra patria hacia superiores destinos.

Gran Logia de Chile
Viernes 6 de marzo 2020



La Segunda Gran Vigilancia

Junto a los doscientos cuarenta vigilantes formamos la Segunda Gran Vigilancia de la Gran Logia de Chile, y para un trabajo más efectivo contamos con la generosa e invaluable asesoría de distinguidos Hermanos, con vasta experiencia en la docencia masónica (todos ellos Ex Venerables Maestros) y que me honran con la representación de estos ideales en diferentes latitudes del país. Los une la profunda convicción que lo esencial está en lo Iniciático, lo ritualístico, lo esotérico y lo simbólico...y que lo demás viene por añadidura...



Pedro Canales Seguell

Masonería Simbólica

Iniciación: 25 de marzo de 1992 en la RL: Marina N° 82 del Valle de Valparaíso

Venerable Maestro 2004 – 2005
RL: Humberto Molina Luco N° 16 del Valle de Valparaíso.

2013 – 2017 Afiliado a la R.: L.: Enrique Jenkins Carter N° 217 del Valle de Talca

2018 Reincorporado a la R.: L.: Humberto Molina Luco N° 161 del Valle de Valparaíso

Masonería Escocesa

Grado IV 2002 Santuario Perseverancia N° 4 del Campamento de Valparaíso

Grado IX 2006 Logia de Perfección Cultura N° 2 del Campamento de Valparaíso



Sean mis primeras palabras para saludarlos en el comienzo de este bienio, entregando el aliento a quienes voluntariamente toman esta gran responsabilidad por primera vez, y expresando mi admiración para quienes han resuelto continuar con la responsabilidad de conducir a quienes encienden las primeras luces en este inagotable camino de Iniciación. Pero es esta también la oportunidad de presentarme con Ustedes, compartirlles mi preocupación en esta nueva y delicada tarea encomendada por nuestro Q.:H.: Nelson Aguilera Asenjo, Gran Segundo Vigilante, quien con toda seguridad por su fraternal afecto, producto de estos 27 años de convivencia Masónica, lo han motivado a pensar en que puedo formar parte de su equipo de asesores...espero no defraudarlo; me comprometo a hacer todo lo posible para no fallar porque estoy consciente de que ello puede afectar las aspiraciones de quienes han llamado a nuestras puertas para impregnarse de una simbología y de un ritualismo que implica una nueva filosofía de vida, una nueva mirada introspectiva.

Me embarga la preocupación de que en esta agitada sociedad y en nuestro convulsionado país encontremos suficientes y fundados obstáculos que distraigan y afecten el camino hacia lo profundo de cada uno de nuestros

Aprendices. Probablemente durante el presente bienio el desafío de congregar para la formación docente les exigirá un esfuerzo extremo y una creatividad máxima, pues como nunca antes esto será indispensable para generar el espacio de instrucción en el que lo contingente y lo social no traspasen nuestros muros y perturben lo íntimo de este Primer Grado.

No obstante lo anterior, debemos reconocer que un rasgo característico de la persona es su inserción social en un sistema de actividades voluntarias e involuntarias que constituyen la esfera de lo humano, íntimamente conectado a su entorno. Por consecuencia, será un nuevo gran desafío atenuar la discusión política y sus diferencias, será un creciente reto buscar los espacios para las Cámaras de Formación, espacio privilegiado que les permitirá situar a nuestros futuros Masones en el silencio de la caverna y entregarles la indispensable instrucción del Grado y a través de ello brindarles la oportunidad para que descubran en lo ontológico un nuevo poder que les permita edificar un mundo suyo propio, su imaginario, un mundo ideal por el cual luchar

Ustedes, mis Queridos Hermanos Segundos Vigilantes, son voluntarios para cargar este gran desafío de construir el futuro de cada Taller y por ende el destino de nuestra amada institución...por ello quiero insistir en mis palabras de admiración y reconocimiento por asumir esta extraordinaria y noble responsabilidad de edificar para liberar y fortalecer

Finalmente, quedo a vuestra disposición para colaborar en la medida de mis capacidades con su delicada misión y así atender la tarea encomendada por mi muy Q.: H.: Nelson de ponernos al servicio de nuestros Segundos Vigilantes para hacer Más y Mejor Masonería.



Hernán Neira Valenzuela

Masonería Simbólica

Iniciación 11 de junio de 1992 en R.: L.: Bernardo O'Higgins N° 79.

2007-2009 Venerable Maestro R.: L.: Abnegación N° 48.

2020 - 2021 Venerable Maestro R.: L.: Camilo Henríquez N° 211 Masonería Escocesa

08/01/2005 Santuario Grado IV Héctor Boccardo B. N° 21

15/01/2009 Logia de Perfección Grado IX Cultura N° 2

21/01/2012 Gran Logia de Perfección Grado XIV Estabilidad N° 2

10/01/2015 Soberano Capítulo Rosacruz Grado XVII Democracia N° 3

28/01/2018 Consejo de Caballeros Real Hacha Grado XXII Actividad N° 3



Pienso que la tarea del Segundo Vigilante de Logia no consiste simplemente en ilustrar al Aprendiz sobre posibles significados atribuibles a los Símbolos presentes en el Taller, sino de servirle de Guía para aprender a vivir en su nuevo estado. Toda iniciación auténtica es auto iniciada, pues sólo se puede experimentar por sí mismo.

El camino de la Masonería, que consiste en transformar la Piedra Bruta en Piedra Cúbica, no es una promesa de gloria ni de iluminación... es nada más y nada menos que el acompañamiento hacia el encuentro de la más radical humanidad. La Iniciación masónica, para ser auténtica, debe constituir un desengaño y un desafío para el recipiendario. De hecho, la intención de acceder a ella ya supone cierto grado de decepción de cosas que quizás hasta determinado momento han sido consideradas valiosas. No existe expansión de la conciencia sin un determinado nivel de decepción de lo que es superficial o carente de sentido.

El Segundo Vigilante es un facilitador de esta iniciación permanente. Pero es además un agente propiciador de una cierta actitud y probablemente de un determinado estado de ánimo. Sus armas son su capacidad didáctica, su aptitud para operar con las mediaciones comunicativas y simbólicas y su habilidad para crear espacios de habitabilidad sociable a su alrededor. Es precisamente su labor, ser un educador en tanto que está llamado a ser un liberador, acompañando al Aprendiz en el inicio de su camino. Y ese camino no es otro que ponerle en contacto con algo maravilloso que él intuye, pero desconoce. Mediante la presentación de una actitud personal ejemplificadora, debe acompañar al Aprendiz por el sendero de descubrimiento de la maravilla a la cual quiso aspirar al solicitar la Iniciación.

La Masonería busca el aprendizaje progresivo de una manera de mirar las cosas y

el mundo de aprender a mirar y ver la Verdad con mayúscula y que no puede ser adquirida mediante artificio alguno, ni por el desarrollo de ninguna habilidad especial. Por eso el secreto está a la vista de todos y no puede ser comprado, fabricado, reproducido, ni adquirido, sino descubierto

La Iniciación masónica no imprime carácter, ni produce transformaciones a manera de sacramento. La Iniciación masónica es transformadora y consistente, porque su experiencia personal y directa es lo único que puede dar cuenta de ella. Ni el ritual, ni la ceremonia, ni un texto, ni un símbolo pueden conferirle y, de hecho, todos estos elementos mencionados, que forman parte de la misma, son únicamente mediaciones. Mediaciones entre la experiencia directa del hecho iniciático y la conciencia de quien la experimenta.

Considero que lo anterior está bellamente expresado en esta cita de las "Cartas a un Joven poeta" de Rainer María Rilke:

"Porque estamos solos con lo desconocido que ha entrado en nosotros; porque nos ha quitado por un instante todo lo familiar y habitual, lo que nos inspiraba confianza; porque nos encontramos en medio de un tránsito donde no podemos permanecer, es por eso que también lo nuevo, lo agregado, se ha introducido en nuestro corazón, ha llegado a su cámara más recóndita y tampoco está allí, está ya en la sangre (...) De ahí que sea tan importante estar solitario y atento, porque el instante aparentemente en blanco, inmóvil, en el que nos penetra nuestro futuro, se encuentra mucho más cerca de la vida que aquel otro momento ruidoso y causal en el que nos acontece como desde fuera... así como se estuvo mucho tiempo en engaño sobre el movimiento del Sol, se engaña uno todavía sobre el movimiento del porvenir. Lo futuro está fijo, pero nosotros nos movemos en el espacio infinito".

Víctor Hugo González Jamett

Masonería Simbólica

Iniciación: 10 de septiembre de 1992 en la R.: L.: Igualdad N° 88 Vallenar

Venerable Maestro 2002-2003/2008-2009 R.: L.: Igualdad n° 88 Vallenar

Venerable Maestro 2016-2017 R.: L.: Crisol del Elqui N° 189 La Serena

Masonería Escocesa

IV 03.03.2001 C.E.I. Copiapó n° 5

IX 12.03.2005 C.E.I. Copiapó n° 5

XIV 28.03.2008 C.E.I. Copiapó n° 5

XVIII 22.01.2011 C.E.I. Copiapó n° 5

XXII 15.03.2014 C.E.I. Copiapó N° 5

XXX 21.01.2017 C:C Kadosh "Hermógenes del Canto Aguirre" N° 4 Santiago

Desde abril 2018, V.: Presidente del Grado IX L.: P.: "Discernimiento" N° 7



La educación masónica es un proceso específico y complejo cuyo objetivo es posibilitar la formación plena de los Iniciados, procurando formar un Hombre Nuevo en espíritu y conducta, donde el trabajo y esfuerzo personal e intrasferible es determinante para la conservación y el perfeccionamiento de la Orden y para la proyección de sus valores en la sociedad profana.

En la masonería no se trata sólo de mirar al exterior, sino de descubrirse a sí mismo, desbastando y puliendo nuestra propia Piedra Bruta, siendo la docencia Masónica parte de esta enseñanza iniciática como herramienta esencial.

Ardua tarea le espera a quienes han sido elegidos para guiar y educar masónicamente a los Queridos Hermanos Aprendices para que éstos por sí mismo desarrollen sus principales fortalezas al amparo de aspectos trascendentes para el ser humano, como lo son la libertad de creencia, tolerancia, progresismo y laicismo, enfocando racionalmente la necesidad de reflexionar sobre los principios más universales que guíen la docencia masónica conforme a la naturaleza, misión y programas de Formación en nuestros Talleres.

Oswald Wirth, en "El ideal iniciático" nos plantea "Enseñad progresivamente, de acuerdo con las reglas de la Iniciación, o de lo contrario callad. Sobre todo, cuidado de no hacer alarde de vuestro saber. El Iniciado es siempre discreto, nunca pontifica, huye del dogmatismo y se esfuerza en toda circunstancia y en todo lugar para encontrar una verdad que sabe, en conciencia, no poseer".

Es por ello, Venerables Hermanos Segundos Vigilantes que las Cámaras de Formación deben ser un mundo de diálogo, una conversación abierta y fraterna, que lleve como objetivo primordial la adhesión del recién iniciado a los principios y fines masónicos, bajo el sentimiento de unión e ilustración continua requerida en la interminable tarea del perfeccionamiento que como ser humano es menester para



hacer una humanidad feliz.

La asistencia fraterna del Vigilante hará que el Aprendiz viaje desde la oscuridad a la luz, como sinónimo de descubrimiento, en un viaje simbólico personal y a la vez colectivo.

Las Cámaras, además, debieran contar con la visita constante de Maestros del Taller como apoyo latente a los QQ.: HH.: Aprendices, fomentando así la conformación eventual de un Maestro Tutor, ya que la formación masónica recae sobre la Logia entera, no sólo sobre los hombros de quienes por sus cargos en la Oficialidad (Vigilantes), tienen que hacerlo.

Educar es un acto de la libertad y de la voluntad. No se educa quien no posee la voluntad de hacerlo, no se educa a quien no posee la libertad de decidirlo. El encuentro entre la voluntad y la libertad otorga al acto de educar un tono humano. Educar es en un sentido más amplio una conversación, un tránsito, un viaje, un descubrimiento.

Luego, una vez recibida la instrucción, debemos ser capaces de que el decir sea una constante en nuestras acciones. De ellas dependerán los resultados y por lo tanto el logro de nuestros objetivos, tanto como masones individuales como de la institución masónica como tal.

Comencemos entonces por decidirnos a ser verdaderos masones y seamos de verdad una Piedra fuerte, como aquel Símbolo básico de la Masonería Universal, una Piedra sin fisuras que permitirá que nuestra institución permanezca en el tiempo y que seamos continuadores de una tradición de enseñanza dinámica y evolutiva.

Conforme al ordenamiento

reglamentario de la Gran Logia de Chile, el Segundo Vigilante es el guardián y conservador del silencio y del orden en la Columna de Aprendices y debe prestar al Venerable Maestro su permanente colaboración en la administración de la Logia; no obstante, y por sobre todo, es el responsable de la Docencia del Primer Grado y, en consecuencia, el principal agente educativo y formativo de los Aprendices

Es claro que el Segundo Vigilante asume una labor de gran envergadura y responsabilidad como guía e impulsor del progreso individual de cada uno de los componentes de la Columna a su cargo. Su accionar está definido por su joya: la Plomada o Perpendicular, que simboliza la rectitud de juicio, y la justicia y equidad que deben resplandecer en todos sus actos, sin que sea desviada por prejuicios o simpatías personales.

Es oportuno, una vez más, señalar que nuestros ritos y ceremonias están siempre en riesgo de transformarse en gestos vacíos en la medida que no seamos capaces de percibir integralmente el rico mensaje que nos ofrecen.

En consecuencia, una de las principales misiones de la Maestría es el cultivo de la sensibilidad para percibir los valiosos contenidos que portan los ritos y ceremonias que hoy practicamos y, por supuesto, constituye la tarea ineludible y permanente del Segundo Vigilante: el de transmitir esta sensibilidad - renovada y acrecentada - en quienes trabajan en la Columna del Norte.

No es pequeña la responsabilidad del Segundo Vigilante. Más bien, es una enorme y compleja misión. ¿Cuántas veces nos quedamos en las meras formas y no conseguimos transmitir las ansiadas luces a quienes han sentido el llamado a perfeccionarse humanamente y golpean las puertas de nuestros Templos?

Por supuesto, se trata de objetivos ideales y por lo tanto no debería en principio abrumarnos la duda acerca de si estamos a nivel de lo que tan elevados propósitos exigen. Habrá que decir, no obstante, que lo

importante en toda obra formativa es amar una verdad y ser capaces de presentarla a otros para que también, finalmente, puedan llegar a amarla. Si el educador pone en lo que hace toda su imaginación, cabeza y corazón, motivará e irradiará entusiasmo.

Digamos también que la formación en Masonería es, como toda obra educativa, un proceso social y socializador y en tal sentido existe siempre una acción recíproca, un auténtico diálogo en que se modifican efectiva y mutuamente los interlocutores. ¡Si lo sabrán bien nuestros auténticos y siempre recordados Maestros! Es estrecha la expresión "formación en Masonería" si no admite este carácter esencialmente recíproco del proceso, en que maestro y discípulo interactúan e intercambian sus benéficas influencias modificadoras. Maestro y aprendiz se educan.

Por lo dicho, pareciera que lo esencial en docencia masónica siempre se esconde entre las líneas de los programas que se nos proponen. La realidad de los mismos es sólo un pretexto formativo.

Sabemos que la comprensión de la perspectiva masónica requiere aprender un lenguaje que se revela, con el transcurrir de los años, como una tarea permanentemente inacabada. Más que en la esfera intelectual, la mutación fundamental a la que se aspira, operará - si finalmente llega a producirse - en la sensibilidad del Iniciado que puede entonces vislumbrar ese "giro" maravilloso que transforma el mundo prosaico en el universo simbólico que la iniciación nos ofrece.

Cito, finalmente, al filósofo Raimon Panikkar por convenir al propósito de este breve comentario: "La iniciación es necesaria, porque el salto de un estado a otro (...) necesita la colaboración entre, por un lado, una mano que se tiende y, de otro, unos pies que se alcen, que se esfuercen para llegar a coger esa mano."

Queridos Hermanos Segundos Vigilantes... esa mano que se tiende representa vuestra delicada y permanente misión, y es para todos nosotros un gesto de inagotable alegría y esperanza.

Jaime Henríquez Gómez

Masonería Simbólica:

Iniciación 8 de noviembre de 1985 en la R.: L.: Amanecer N° 71 Valparaíso 1999 - 2001 Venerable Maestro de "Amanecer" N° 71

Masonería Escocesa:

Ingreso al Grado IV en "Perseverancia" N° 4 enero de 1994.

Coronado Gran Inspector General del Grado XXXIII, en septiembre de 2016 Presidente de la Logia de Perfección del Grado IV, "Perseverancia" N° 4. (2010-2014.)

Presidente del Soberano Capítulo Rosacruz del Grado XVIII, "Democracia" N° 3. (2016-2018.)

Presidente de la Logia de Perfección del Grado IV. "Perseverancia" N° 4. (2018-2020)



*"Descorred el velo que cubre a los espíritus celestes,
ved que cada hombre y cada mujer son una estrella,
igual que lámparas misteriosas colgadas en el firmamento.*

Dios es la flama que bulle en todo.

La vivificante geometría de todo.

Por eso el Número es Santo e Infinito, es Eterno.

Allí donde él reside, no hay diferencia,

La diversidad es la Unidad."

SAMAE AUN WEOR

Queridos Hermanos

Segundos Vigilantes, muy interesante resulta poder entregar este Boletín de marzo, que corresponde a uno de nuestros equinoccios, y que de por sí ya tiene una gran trascendencia. Esta vez en el año 2020.-

Vamos por parte y tratemos de dar un vistazo a la idea de estos números desde una altura necesaria que nos permita poder enfocarla; para posteriormente aterrizarla en cada uno de nosotros y definir los caminos que se abren de allí en adelante.

El conteo general antiguo, en una de sus facetas, se rige por la forma decimal. Pero en una forma bastante más complejas que contar del 1 al 10.

Veamos un ejemplo. La fórmula usada seguía a la adición del próximo número, hasta alcanzar la suma de 10 y volver al principio:

$$1 + 2 = 3 + 3 = 6 + 4 = 10$$

$10 = 1 + 0 = 1$ Volviendo de esta forma nuevamente al principio. O sea, nuestro número 5 era reemplazado con un número 1. Y de esta manera empezábamos una nueva secuencia numérica.

Pero, me dirán, de qué sirve toda esta aplicación numérica...la respuesta, como todas las cosas esotéricas se debe buscar en forma personal, con

resolución y compromiso de hallarla... Por lo pronto, nos invita a realizar un pequeño análisis del año 2020.

$$20 + 20 = 40, \text{ y } 4 + 0 = 4, \text{ o bien}$$

$$2+0= 2 \text{ y } 2+0 = 2, \text{ teniendo así que } 2+2 = 4$$

De la manera la suma siempre obtendremos el número cuatro; pero cuál es el significado para este número. Un tema que debemos dar por resuelto considerando que nos encontramos en otro estadio de la masonería.

Sumariamente podemos afirmar que esotéricamente el 4 o el 40 siempre han representado la finalización de "algo". De una etapa, de una forma de ser, de una actividad, etc. Su representación más desarrollada nos lleva a una idea de "prueba o juicio".

Veamos algunos ejemplos insertos en el relato del cristianismo, del Huerto del Edén salían cuatro ríos...los cuatro ángulos de la tierra sobre la que fue basada...el diluvio de cuarenta días que acabó con la vida conocida en la tierra de la época...los israelitas vagaron

Jorge Carrasco Reydet

Masonería Simbólica

Iniciación: 29 de agosto de 1989 en la RL: Unión y tolerancia N° 44 del Valle de La Unión.

Venerable Maestro 2008 – 2009 RL: "Aurora Polar" N° 87 del Valle de Punta Arenas. Venerable Maestro de la RL: "Igualdad y Libertad" N° 235 del Valle de Molina 2017- 2018 Masonería Escocesa

Grado IV

Grado XVIII (2018)





cuarenta años por el desierto...la tentación de Jesús en el desierto por cuarenta días (lo que dio por finalizada su vida pasada aprontándose a iniciar su travesía en la tierra), en el Apocalipsis nos encontramos con los cuatro seres vivientes...y así en más.

El propósito de esta introducción es dejar plasmada la idea y llevarnos a realizar algunas conclusiones que nos permitan un desenlace articulado y con una finalidad al tema que nos trata.

Este año, como desafío, nos encuentra empezando un periodo de dos años como Vigilantes en una Logia masónica. Eso indudablemente es una responsabilidad que cada uno debe aquilatar, comprometiéndose a ejercer el magisterio con un accionar que sirva de ejemplo de lo que representa para nosotros la pureza masónica. Un tremendo desafío que no me cabe duda, cada cual sabrá apreciar, enfrentar y sortear con éxito.

Esotéricamente, el año 2020 está singularizado como el número cuarenta...es la finalización de un pasado en el que seremos puestos a prueba...es el inicio de vuestro periodo



de Vigilancia y, por lo mismo, está predestinado a ser un año guerrero... con fuerza y vigor deberemos lidiar contra las huestes de la mentira, el engaño, la falsedad y principalmente, velar con todas nuestras energías para retornar a la masonería histórica, tradicional, iniciática y esotérica.... dejando al margen todo aspecto que nos separe del camino trazado.

Será un año en que con mayor ahínco que nunca deberemos cuidar a nuestros hermanos más noveles en el Arte Real, aquellos que se cobijan

bajo "nuestras alas" para su formación. Un año donde la enseñanza de la Masonería debe ser la prioridad en todos nuestros programas, a fin de sortear con éxito los avatares que nos tocará enfrentar durante el presente periodo. La tarea no es fácil...pero perfectamente realizable.

Finalmente, les deseo: ¡fuerza y ventura en este viaje que gustosamente acaban de iniciar!

¡Que el GADU sea con cada uno de Ustedes en todo momento!



Daniel Waissbluth Hayne

Masonería Simbólica

Iniciación 12 de mayo de 1993 en
R.: L.: Aurora Polar N°87 Punta
Arenas

Venerable Maestro 2006 – 2009 en
la R.: L.: Straits of Magellan N°68
Punta Arenas

Masonería Escocesa

Grado IV Cuerpo Capitular Integrado
N°1 Punta Arenas 12/03/2005

Grado IX Cuerpo Capitular
Integrado N°1 Punta Arenas
14/03/2009



Nuestras más sinceras felicitaciones

por haber sido escogidos para la enriquecedora y desafiante tarea de formar y guiar a los Hermanos que, por su libre y espontánea voluntad, han decidido ingresar a la Augusta Orden. Vuestra tarea es facilitar los conocimientos necesarios desde una perspectiva Andragógica, por cuanto vuestra docencia se practica con adultos, lo cual representa ventajas, pero también desafíos. Ayer profanos, hoy nuestros Hermanos, llegan con experiencias de vida y conocimientos que sin duda fortalecerán nuestra Cadena de Unión. Del mismo modo sus historias individuales les entregan un panorama diferente al cómo pudieran asimilar sus primeros pasos en el mundo Iniciático, ámbito por lo general desconocido entre ellos.

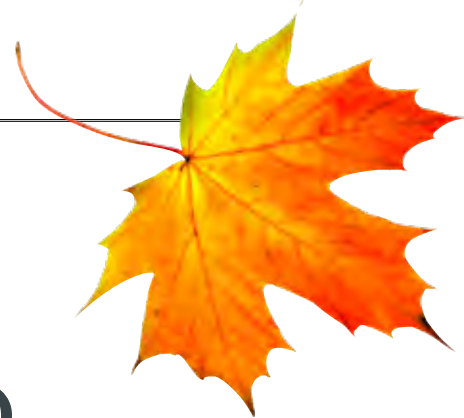
Precisamente aquí subyace una de las más importantes tareas que les corresponde como Segundos Vigilantes, por cuanto es menester guiarlos para que puedan ir alcanzando los grados de comprensión que son necesarios para disfrutar y sacar provecho de una Institución Iniciática que no es ni un club social ni una asociación de intelectuales. La

Francmasonería, bien lo sabéis, es mucho más que eso... los vínculos espirituales que nos unen se fundan en Principios sempiternos, los cuales trabajan independiente de las coyunturas históricas, y cuya mirada siempre está puesta en el bien de la humanidad toda y en la emancipación de la persona en su camino evolutivo como especie.

En este camino individual que acompañarán, podrán mostrar un sistema de aprendizaje milenario del cual nuestra Institución es custodio y depositario. Nuestro universo Simbólico, enriquecido por alegorías, antiguos manuscritos, mitos, leyendas, rituales y ceremonias, contiene una sabiduría que trasunta los tiempos y está siempre vigente. Es aquí donde el Aprendiz Mason debe dar sus primeros pasos para construir los cimientos que serán la base sólida del Templo que podrá edificar. *No es erudición pura lo que le ayudará en su camino, sino más bien la comprensión que comienza con una introspección profunda hacia el fondo de su ser... la que debe ser acompañada por una atmósfera Iniciática bien dirigida que le entregará las herramientas para ir descubriendo su potencialidad, propósito y ubicación en el plano evolutivo.* Es una nueva forma de ver la vida, a su prójimo y a uno mismo.

La venda ha caído y es momento de despertar y avanzar al descubrimiento de las diferentes capas del ser. El paso de lo exotérico a lo esotérico ha comenzado, y les deseo de todo corazón que el día de mañana observen henchidos de orgullo el paso de algunos de vuestros Aprendices hacia el puesto que ahora ocupáis. Que el final de vuestra tarea este siempre decorado por la gratitud de vuestros Hermanos y una conciencia tranquila. ¡Que así Sea!





Mi Quehacer PROFANO



Luis Aguilar Pino
2 Vigilante
R: L. Perseverancia N 118
Valle de Coyhaique

Asumir la tarea formativa de nuestros Queridos Hermanos Aprendices, como Segundo Vigilante, reviste una de las más altas responsabilidades de un Maestro Masón, pues tiene en sus manos la delicada materia prima sobre la cual se construye el futuro de nuestra Augusta Orden.

Ser docente desde una mirada masónica es, en la actualidad, un encargo que exige gran compromiso para canalizar de manera sistemática y crítica la cultura y el conocimiento masónico, junto con motivar y crear en nuestros Hermanos el gusto por investigar, saber y comprender los misterios que guarda la Masonería, además de buscar respuesta a una cuestión que nos acompaña desde nuestra iniciación: ¿De dónde venimos?

La complejidad del mundo actual hace que la instrucción y formación del ser humano, en general, sean cada vez más exigente y elaborada y, por lo tanto, las metodologías o supuestos para la docencia aplicados en una época anterior, hoy pueden resultar algo inadecuadas. Ello se constituye en un desafío para el Segundo Vigilante, pues debe ser capaz de inquietar, entusiasmar y encantar a sus Aprendices para que sean ellos mismos los continuadores de su

propia formación, transformándose en protagonistas de su aprendizaje y haciendo de nuestras Logias un espacio de crecimiento y desarrollo personal rico y resguardado que haga posible otro futuro para la sociedad de la cual formamos parte.

Tradicionalmente, se ha pensado que el trabajo docente sólo equivale en entregar conocimientos preparando contenidos, revisando y calificando avances, que en nuestra Institución se reflejaría en la concesión de un nuevo Grado; pero evidentemente, esto limitaría la esencia, trascendencia y riqueza de nuestra labor docente dejando de lado el espíritu vanguardista, innovador y transformador de nuestra Orden.

El programa docente de las Cámaras de Aprendices debe conducir a elevar la calidad de la docencia masónica, conjugando las formas tradicionales con nuevos métodos de trabajo que han evolucionado notablemente, producto de los constantes y cada vez más veloces cambios tecnológicos, del rápido, expedito y fácil acceso a la información, del alto nivel de preparación educacional de nuestros Aprendices y de la multiplicidad de visiones, enfoques y puntos de vista que hoy se reconocen como válidas para un mismo tema, entre otras características.

Pero, además de los contenidos propiamente tal, no debemos descuidar que, a nuestras Canteras Masónicas llegan hombres que también buscan un espacio para crecer, interactuar y relacionarse con otros que al igual que él, buscan su crecimiento y desarrollo individual. Frente a esto, y como experiencia de mi último período como Segundo





Vigilante, un espacio enriquecedor fue el que denominamos “Mi quehacer profano”, que destinó una Cámara al mes para que un Hermano Aprendiz compartiera hechos relevantes de su vida familiar y profana, generando un especial vínculo entre los integrantes de la Columna, más cercano y fraterno.

Si bien, nuestro primer objetivo es aproximarnos al conocimiento material de lo que significamos como hombres, nuestro camino apunta hacia el Ser que somos, espiritualidad humana, y ello nos lo entrega y marca el Ritual como instrumento necesario para avanzar y progresar hacia la unidad, comprender los símbolos y alegorías, actuando desde la armonía con todo y con todos. De allí, la importancia que las Cámaras se desarrollen con Ritual, lo que viene a contribuir al cultivo del silencio, la armonía y la necesaria concordia para que fluya la energía que nos reúne como Hermanos.

Una buena instrucción Masónica, es la que se realiza con el acompañamiento y compromiso de toda la Maestría de un



Taller, pero así mismo, es fundamental la comunicación y apoyo mutuo que debe existir entre el 1° y 2° Vigilantes, pues se potencia, fortalece y hace eficaz el trabajo docente mediante la realización de Cámaras de Conjunto entre Columnas de Aprendices y Compañeros para compartir temas sociales y culturales, enriqueciendo el aprendizaje entre Hermanos y acrecentando la fraternidad masónica. En este sentido, una muy buena experiencia fue la realizada con el Q. H. Raúl Torres, Primer Vigilante de la R.L: Perseverancia N° 118 del valle de Coyhaique, Bienio 2018-2019.

No debemos olvidar que la docencia masónica busca el perfeccionamiento y realización del Hombre en toda su profundidad, altura y amplitud, y la invitación a nuestros Queridos Hermanos Aprendices es a caminar tras la luz que los encandiló la noche de su iniciación, a porfiar, perseverar y no decaer para hallar la verdad que transforma la vida personal, pero también, la que aporta y contribuye a mejorar nuestro entorno y más allá del horizonte convulsionado, pero esperanzador.



CONÓCETE a Ti Mismo



Dillman Boero Riquelme
2 Vigilante
R.: L.: Manuel de Lima Nº 121
Valle de Temuco

La especial oportunidad que la Sublime Cámara del Medio del Taller me brindara para ejercer la Segunda Vigilancia durante el bienio 2018 - 2019, aparte del compromiso y responsabilidad, se constituyó realmente para quien escribe en una eficaz herramienta de trabajo en el perfeccionamiento personal.

Volvimos a desarrollar la Simbología masónica de Primer Grado, ahora en el contexto de presentarla como base del desarrollo filosófico, con el claro objetivo de iniciar a los QQ. HH. AA. en la apertura racional de la mente, con el propósito de alcanzar a entender las complejas interacciones sociales de las que no tan sólo debemos darnos cuenta, sino, además, ser parte de ellas, comenzando por la convivencia familiar, las amistades más próximas y continuarlas en el ambiente laboral y con todas las personas con que nos corresponda interactuar.



Los conceptos aplicados de los Principios y de sus Símbolos en el ámbito de la Consecuencia y su aplicación consciente, generaron en los Aprendices (en su mayoría profesionales) un importante cambio de actitudes del trato diario, especialmente entre los más jóvenes, cuya forma de actuar y ver el mundo desde un punto de vista egocéntrico y simplista, no alcanzan a darse cuenta de la trascendencia de su rol como integrantes de una determinada familia, o de un equipo laboral o de un grupo social y menos aún

trascender en estos ámbitos como personas preocupadas de su propio rol en la sociedad.

El fomento orientado a la lectura, me parece en lo personal, es una herramienta clave en el desarrollo de los Aprendices, considerando que este hábito en el tiempo ha ido perdiendo fuerza en beneficio sólo de la Instrucción, por las múltiples influencias de la comunicación social, en desmedro de las actividades de Educación y Culturización personal, que constituyen la base sobre la cual, como masones, estimamos que debemos alcanzar el correcto camino de vida.

El desarrollo, aceptación y práctica de los conceptos de Buena Fe y respeto entre HH., son virtudes que constituyen un sólido pilar de sustentación de nuestros Principios, que en la práctica se traducen en criterios de Tolerancia, Fraternidad y contención cuando los hábitos, creencias y verdades absolutas e ideologismos del mundo profano tratan de imponerse. Desde esta perspectiva, el conocerse a sí mismo aparece como





el hilo conductor fundamental para desarrollar el estudio, comprensión y aplicación de los Principios Fundamentales de la Orden que a mi juicio constituyen el elemento base con que el Segundo Vigilante evalúa y guía individualmente a cada miembro de la Columna en la edad masónica que corresponda, en un ambiente dinámico de Libre Examen, pluralidad de ideas con claro sentido de presente y de futuro.

La estructura de Comité practicado por la Columna una vez por semana y de Cámara en Conjunto practicado una vez al mes por las columnas de más de una Logia, son valiosos en el ejercicio de conocerse entre pares, comprender, aceptar y practicar los usos y costumbres propios de la Orden dado que los buenos hábitos masónicos de disciplina, respeto jerárquico, aceptación mutua entre pares, concentración y participación activa no se encuentran de manera masiva en la sociedad profana; por el contrario, en el tiempo y cada día con más frecuencia las personas piensan y creen que lo valioso es la actitud crítica y sobrepasar toda barrera aun cuando los resultados les sean negativos.

El ejercicio masónico en el llamado "Comité" (Siempre con Ritual) según mi personal percepción, permite conocer, comprender y ejercitar el Ritual en detalle siempre guiado por el 2º Vigilante; Además de escuchar un Trabajo elaborado por un miembro de la Columna y a continuación expresar individualmente un comentario que aporte nuevas ideas acerca del tema desarrollado, entendiéndose que éste contribuirá a enriquecer el bagaje cultural propio.



En el ejercicio de "Cámara" el Ritual se realiza con la participación de la oficialidad completa, con la mayor solemnidad, de tal forma que sea un fiel símil de una Tenida.

En resumen, el deber y la acción del 2º Vigilante en lo que a mí me correspondió fue un grato ejercicio de trabajo masónico similar al que desarrolla el Venerable Maestro como "páter familia" de la Logia, con las correspondientes diferencias, por lo que estimo que cada Q.º. H.º. Maestro que ame a su Logia y a la Masonería debería ejercerlo entregando ese amor a quienes llegan ciegos y a veces mudos a tocar nuestras puertas.



DESAFÍO, OPORTUNIDAD Y APRENDIZAJE

Consultado sobre mi experiencia en la Segunda Vigilancia de mi Taller y tratando de pensar en aquellos aspectos que pueden ser de utilidad en el desempeño de esta noble tarea, es que me atrevo a comentar algunas ideas al respecto, teniendo como único objetivo facilitar o favorecer el trabajo de y con la Columna de Aprendices.

Es sabido por todos que la Columna de Aprendices constituye una nueva energía que se incorpora al tramado logial y es por tanto un impulso renovador para el Taller. Por lo mismo se constituye en un desafío para quien desempeñe el cargo de Segundo Vigilante, pues tendrá que equilibrar las expectativas propias de los nuevos iniciados con la necesidad de que su participación sea la fuerza que contribuya al desarrollo colectivo. Es también una oportunidad ya que la Cámara de Aprendices es un espacio inmejorable para la formación de los eslabones que la masonería necesita, pues resulta ser el primer contacto formal con la logia que lo recibe y por tanto es el punto de entrada a esta institución.

En este contexto es necesario tener en cuenta que los nuevos iniciados tienen mucha más información y que cuentan formas más diversas de comunicarse (e.g. mensajería de texto) que cuando nosotros fuimos aprendices. Esta diferencia, aunque válida, no llega a diferenciarnos ya que todos, del algún modo, seguimos el mismo deseo de trabajar por el bien de la humanidad, poniendo énfasis en el trabajo individual (formarse a sí mismo) y también en el trabajo colectivo (formarse con los otros y

generar sinergias que hagan el trabajo más efectivo). Creo que este puede ser un buen punto de apoyo para la palanca que hará del iniciado una persona distinta, en que el sello de la masonería quede efectivamente grabado en su conciencia haciendo que una marca exterior sea vana y estéril.

Consecuentemente, el trabajo con la Columna de Aprendices debería tener un objetivo individual y uno colectivo aprove-

chando los espacios formales (cámaras de formación) y los espacios informales (reuniones extramurales). Ambos tipos de objetivos tendrían que ser conocidos por todos de manera que cada cual tenga claro que rol juega en cada caso.

El trabajo individual se puede canalizar a través de la preparación de trabajos cortos a ser tratados en la cámara de formación y/o trabajos de Tenida. En ambos casos el Segundo Vigilante puede operar como guía en la elaboración de dichos trabajos poniendo énfasis en la forma (formato, extensión, fecha de entrega, etc.) y en el fondo cuidando, en este último caso, no restringir la libertad de opinión de quien elabora el trabajo. Personalmente he realizado una revisión



Alfonso Rodríguez Ríos
Segundo Vigilante
El Libertador de Chile N° 234
Chillán Viejo





Libros resumen de trabajos realizados por la columna de aprendices años 2018 - 2019.

previa de los trabajos desarrollados por Aprendices tanto de Cámara como de Tenida. En ambos casos el propósito es realimentar el trabajo realizado dándoles una opinión que permita, si es posible, mejorarlo, asegurar que el trabajo esté en el formato solicitado y que será entregado a tiempo. Esta intervención además ha resultado ser un refuerzo positivo para el aprendiz pues les ha permitido presentar sus trabajos con mayor seguridad.

El trabajo colectivo, de igual o mayor importancia que el anterior, permite crear lazos entre los Aprendices que como bien sabemos pueden llegar a perdurar toda la vida e ir más allá del ámbito logial. Eventos como la Fiesta del Aprendiz y las actividades extramurales en que eventualmente se pueda incorporar a la familia constituyen inmejorables oportunidades.

En el plano logial, y complementariamente a la Fiesta del Aprendiz, la elaboración de un resumen o compendio del trabajo realizado por la columna durante los dos años como Segundo Vigilante resultó ser una experiencia valiosa. Por una parte, y hablando en términos docentes, es el reflejo tangible del trabajo realizado por cada uno de los miembros de la columna y, por otra parte, permite movilizar la columna en un trabajo mancomunado por lograr un objetivo que este caso fue la impresión de nuestro libro.

Finalmente, decir que el aprendizaje es también en gran medida para el Segundo Vigilante. Se aprende de la diversidad, de los intereses y las expectativas de los que ingresan, se aprende del tesón con que algunos enfrentan este nuevo desafío. Se aprende de uno mismo, ya que en el



Actividad extramural: Comida preparada por la columna para agasajar a nuestras esposas.

desempeño del cargo nos veremos enfrentados a nuevas situaciones, estaremos llevando a cabo el ejercicio directo del magisterio y nos veremos obligados, en esta labor docente, a enseñar con el ejemplo.

En resumen, el cargo de Segundo Vigilante nos compromete a formar parte activa de un proceso de enseñanza/aprendizaje en que tenemos oportunidades, desafíos y que nos ayudará, en un proceso formativo, a seguir construyendo al Eterno Aprendiz que todos llevamos dentro.



Despertar NUESTRA PROPIA CONCIENCIA



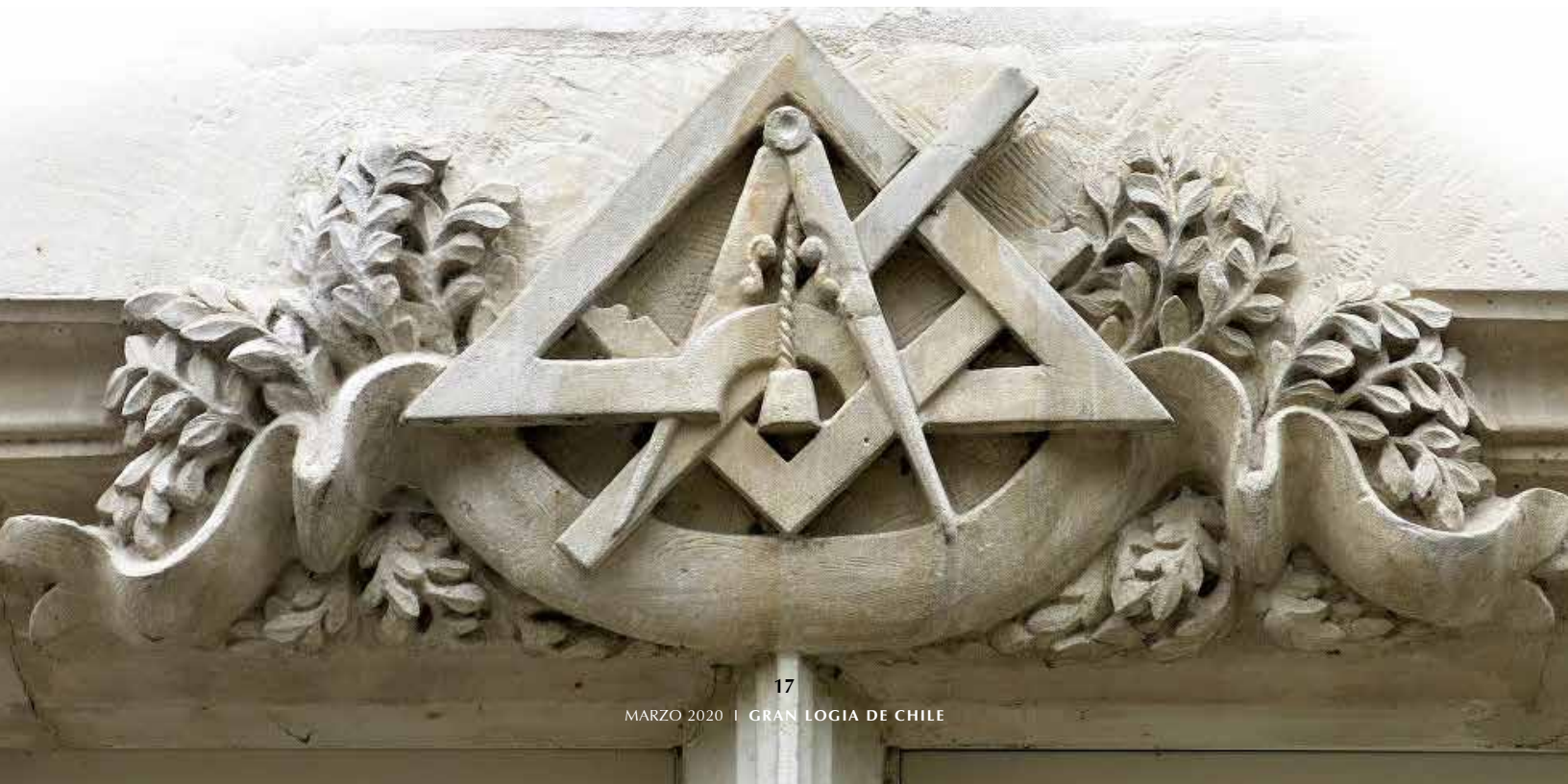
Ariel Álvarez Rubio
Segundo Vigilante
R.: L.: La Cantera N° 130
Santiago

Se me ha otorgado el privilegio de entregar mi modesta experiencia derivada de cuatro años en el oficio de Segundo Vigilante en mi querida y respetable Logia "La Cantera N° 130".

Al respecto, creo necesario resaltar que los "Símbolos" y los "Ritos" de los antiguos maestros canteros de nuestra Orden no favorecen por sí mismos la vida espiritual ni el auto esclarecimiento y mucho menos aún la construcción de nuestro propio templo interior. Estos Símbolos y Ritos, no tienen un "poder" intrínseco para esculpirnos, a no ser que con nuestro propio interés podamos llegar a dotarnos de un verdadero "sentido" y "carga emocional", comprendiendo así la verdadera relación existente entre la Masonería y nuestra propia naturaleza y vivencia.

Complementando lo anterior, debemos reconocer que la repetición, la memorización, el hábito y la vivencia "mecánica" de los Símbolos y Rituales masónicos hacen que nuestra mente se torne perezosa. La inteligencia de un "Masón por vocación", no se relaciona con "aprobar exámenes" ni con "acumular conocimientos" de un modo descriptivo y abstracto. El "trabajo masónico" se vivencia con la "inteligencia emocional", y de esta forma podemos "despertar nuestra propia conciencia".

El lenguaje de los símbolos y las metáforas masónicas solo "adoptan poder" y "producen impacto" cuando se encuentran dotadas de un verdadero "sentido" y "carga emocional". Por lo tanto, aquí radica la importancia de la formación de los Queridos Hermanos Aprendices al inicio de su "camino masónico"; una formación que debe estar referida a cómo





llenar y vivenciar “por sí mismos” los símbolos y rituales con ese “algo propio” nacido de la necesidad sincera y real del “auto esclarecimiento”; de ese algo propio, generado en sus respuestas personales “proactivas y plenas” a la vida; de ese algo propio, resultado de “su modo de estar en el mundo”.

Como la instrucción de los Queridos Hermanos Aprendices es una responsabilidad que recae en el Segundo Vigilante, quién desempeñe esta importante tarea debe ser un “guía espiritual” en el sentido más amplio de la palabra, estando dispuesto a ayudar a cada Aprendiz a encontrar la llave que le permita abrir su mundo espiritual. Debe saber valorar las actitudes de sus Hermanos Aprendices, y sacar lo mejor de cada uno de ellos; debe conocer cómo ayudarlos en cada caso y situación que tengan que superar, acompañándoles de un modo sutil en su despertar a nuevas conciencias; debe estimularlos para que logren un “interés vocacional” por la Masonería, para que logren así formar parte de ese hombre nuevo y evolucionado que se conforma mágicamente con el nombre de “Iniciado”, y que es capaz de participar en la construcción de un nuevo mundo, mediante la construcción previa de su propio templo interior.

Ante esta importante y trascendental tarea, resulta

natural que surja la pregunta de si acaso puede cualquier Maestro Masón ocupar el oficio de Segundo Vigilante, y al respecto, debemos concordar que “según sea el Maestro Masón” así será su trabajo al ocupar el oficio de Segundo Vigilante. Si no ha recibido una instrucción correcta y no es un “Masón por vocación”, si no ha visualizado el beneficio del “Arte Real”, y si no ha desarrollado su “inteligencia emocional”, no puede enseñar nada, salvo entregar el “conocimiento mecánico” en el que se le ha instruido.

Por lo tanto, la verdadera instrucción de nuestros Queridos Hermanos Aprendices comienza por la de su propio instructor, el Segundo Vigilante, quién deberá previo a ejercer sus funciones, conocerse a sí mismo y estar libre de patrones y vivencias mecánicas. Sólo de esta forma, la labor del Segundo Vigilante se encontrará suficientemente enriquecida por sus propias vivencias, y logrará transformarse en una luz cuyos reflejos seducirán a los Aprendices.

Finalmente, y luego de cuatro años en el oficio de Segundo Vigilante, mi gran conclusión es que todos los Queridos Hermanos Mases que integramos nuestras respectivas queridas y respetables Logias, debemos preocuparnos por nuestra “formación”, y aquello solo se lograra efectivamente si nos mantenemos como unos “eternos Aprendices”.





MOTIVACIÓN

Participación y Trabajo en Equipo



Rodrigo Cárcamo Olmos
R.: L. Franklin Délano
Roosevelt N 99
Valle de Limache

Presentamos a continuación un breve resumen de los elementos centrales que permitieron, a nuestro juicio, importantes resultados en el desarrollo de la Docencia Masónica del Primer Grado.

MOTIVACIÓN

Estamos convencidos que ésta es la dimensión más importante del trabajo con los Aprendices. Debemos preocuparnos por encantar la participación en Cámaras. Es el Grado donde los Hermanos deciden su continuidad en la Orden.

Es fundamental conversar en la primera Cámara, en que participe un nuevo eslabón, sobre el valor y la belleza de ser Masón, sobre nuestra forma de docencia,

sobre las Cámaras como lugar de aprendizaje en libertad de opinión, respeto por las ideas y sobre la importancia de cada aporte.

Que no hay que tener temor a opinar. Nadie censurará. Es ese espacio especial y único donde ningún comentario o apreciación será considerada equivocada o pobre. Siempre intentaremos entender lo que se dice. Desarrollamos la capacidad de escuchar. Los Hermanos nos apoyamos.

Es allí –como un fuerte complemento a las Tenidas– donde reforzamos y promovemos el aprender a pensar y a usar nuestros sentidos de una manera distinta, donde reinterpretemos permanentemente el mundo y el comportamiento de las personas y donde vamos mejorando iterativamente nuestra forma de aportar al desarrollo humano del ser humano. Vamos aprendiendo a pararnos seguros y a mirar con serenidad y esperanza.

Allí vamos practicando la convivencia con la verdad, pero con esa verdad que buscamos incansablemente. Allí aprendemos a fundar nuestros juicios de manera justa, y a expresarlos con tolerancia.

Que somos una institución docente con una gran experiencia, pero sobre la cual –desde el Primer Grado– podemos contribuir a mejorarla, desde nuestra propia formación masónica como Aprendices.

No estamos en una estructura rígida. La institución es dinámica y se basa en la participación integral comprometida de todos los Queridos Hermanos. Aprendemos desde nuestros Rituales y Símbolos y a partir de allí generamos nuestro actuar y nuestro aporte al mundo. Somos –desde el momento de nuestra iniciación– responsables de nuestro crecimiento personal y del desarrollo de la Masonería.

En cada Cámara, el trabajo Ritualístico y Simbólico se enriquece con la proyección de los conceptos aprendidos al análisis del acontecer nacional y mundial. Hay, en consecuencia, un practicar directo e inmediato del actuar masónico en el ámbito profano. Es a partir de esto donde se va desarrollando y fortaleciendo la capacidad de pensar y de hablar con los valores masónicos.





Se incentiva la participación de cada Hermano y se estimula el saber escuchar. Gratificante fue escuchar permanentemente de cada Aprendiz la forma en que iba actuando en la sociedad, en el ámbito laboral, familiar y otros, de manera nueva, más humana, tolerante, solidaria, respetuosa, marcando profundas diferencias con su forma anterior de comportamiento. Se comienza a sentir la importancia de ser Masón. Es una distinción virtuosa.

“Me siento orgulloso de ser Masón”. “Actúo más seguro, me relaciono mejor, respeto y me respetan”. “Muchas veces que he estado con otras personas he pensado que algunos de ellos podrían ser masones, por su forma de actuar y relacionarse”.

También es importante destacar que algunas Cámaras fueron realizadas en el Templo, donde los Aprendices asumieron cargos de la oficialidad. Sin duda, la solemnidad del Ritual permitió incrementar significativamente la motivación del trabajo docente.

LA PARTICIPACIÓN DE LOS MAESTROS

En nuestro caso, las Cámaras contaron siempre con la participación de dos Hermanos Maestros (los Queridos Hermanos Daniel Iñiguez y Genaro Andahur) que, operando igualmente de la manera señalada, permitieron fortalecer la Docencia y el entusiasmo de los Aprendices.

Sus importantes aportes enriquecieron el diálogo, la diversidad y calidad del mismo y sobre todo generaron en los Aprendices la seguridad de que eran considerados por los Maestros y que la Docencia no era solo la aplicación sistemática de una forma establecida en la que solo el Segundo Vigilante tenía responsabilidad.

Es importante señalar que la Segunda Vigilancia –y en particular ésta ampliada a tres Maestros- no actuaba como una estructura docente tradicional sino como una guía orientadora y promotora del desarrollo personal integral de cada Aprendiz a través de los principios y valores masónicos. El acento estuvo siempre puesto en el incentivo a aprender a pensar en libertad, de manera laica y virtuosa y al contribuir a generar una conciencia libre.

PUNTOS DESTACABLES

- Una participación activa y permanente de los Aprendices
- Una significativa cohesión de la Columna
- Un gran Trabajo de Equipo
- Una gran calidad y profundidad de los trabajos presentados y de su análisis
- Una permanente preocupación por innovar en el modo de exponer los trabajos
- Un significativo desarrollo en la forma de pensar y estructurar las ideas y los juicios
- Un creciente respeto por el valor del ser humano en su diversidad
- Un fuerte aprendizaje del actuar desde lo masónico al mundo profano

ASPECTOS A MEJORAR

- El uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la docencia
- La generación e implementación de nuevas metodologías en la exposición y formación doctrinal de los Aprendices
- El análisis y la reflexión filosófica de los temas masónicos a través de su relación con las corrientes de pensamiento contemporáneas.
- Mejorar y fomentar el trabajo inter-logial con Aprendices de otras Logias de la Jurisdicción y de la Región.
- Promover el análisis y reflexión desde la perspectiva masónica sobre la realidad nacional
- Mejorar la metodología y los instrumentos de evaluación del trabajo de los Aprendices

Creemos que se debe tener especial preocupación con los grandes cambios que han experimentado las sociedades en las formas de comportamiento y lenguajes entre generaciones.



Unir lo que Estaba Disperso



Hugo Reyes Gazzo
R.: L.: Francisco Bilbao
Barquín N° 23
Valle de Iquique

El caluroso diciembre de 2017 arreciaba entre las pampinas y añosas Columnas del Valle, como señal inequívoca de un futuro arduo trabajo. Las cuatro logias de varones de Iquique habían instalado sus oficialidades y era el momento exacto de reintentar el trabajo conjunto entre los aprendices del puerto grande.

La resistencia al cambio ha sido ampliamente estudiada desde las muy diversas disciplinas que se ocupan del ser humano y del comportamiento de éste en sociedad, por lo que, de una u otra manera, era esperable encontrarse con actitudes y posiciones contrarias a lo deseado: “unir lo que estaba disperso”.

Luego de contar con el apoyo de mi Venerable Maestro, el Querido Hermano Wilibaldo Saavedra Astudillo, me contacté con los Venerables Maestros de las otras logias del Valle, con la finalidad de transmitir la idea de trabajo en conjunto y lograr su autorización para reunirme con cada uno de los Segundos Vigilantes.

Llegó el día acordado y los encargados en título de la formación y docencia de los aprendices de Iquique, se reunían por primera vez... éramos los queridos hermanos Hugo Reyes Gazzo de la Respetable Logia Francisco Bilbao N° 23, Armando Hener Nuñez de la Respetable Logia José Victorino Lastarria N° 53, Néstor Iturriaga Petersen de la Respetable Logia Tarapacá N° 57 y Marcelo Rivas Mardones de la Respetable Logia Patricio Lynch N° 181. Esta primera reunión bastó para empatizar sinérgicamente y, a la luz de las orientaciones de la Gran Logia de Chile, coordinar un trabajo colaborativo para los años 2018 y 2019.

Con las herramientas del grado, comenzamos la no menos importante tarea de dar formación e instrucción masónica a



casi medio centenar de apéndices que, con mentes inquietas y corazones ávidos de aprendizaje, acudían en oleadas de entre veinte y treinta, miércoles a miércoles al Club de la República de la ciudad.

La forma de trabajo fue sencilla, ya que a cada Taller le correspondía un trabajo de manera semanal. Este era leído en cámara y luego se dejaba la mayor cantidad de tiempo para reflexionar y compartir, en un contexto donde los Vigilantes guardábamos silencio y solamente al final corregíamos si es que era necesario.

Estas instancias de crecimiento masónico culminaban con un Ágape a cargo de la Logia que realizaba el trabajo, y se financiaba con el tronco respectivo. Y así trabajamos mancomunadamente, hasta que el 18 de octubre de 2019, el devenir histórico encendió fuegos extintos y, como sabemos, hubo que apagar las luces que iluminaban los trabajos masónicos.

Han sido instaladas las nuevas oficialidades del Valle y aquellos cuatro Vigilantes ya no ejercen el cargo, sin embargo, la idea fuerza inicial de unir lo que estaba disperso persistió, sobre todo en momentos difíciles para la República, persistió y permitió sostener una Columna de Aprendices fuerte y robusta.





Más y Mejor Masonería activa EN EL VALLE DE VALPARAÍSO



El Comité de Acción Masónica es una organización masónica de carácter Jurisdiccional, la cual reúne a las nueve logias de Valparaíso. Es una organización de puertas abiertas sin membrecía ni un cuadro fijo, donde todos los Hermanos -independientemente de sus grados- pueden incorporarse y participar las veces que puedan, de acuerdo a sus tiempos, capacidades y entusiasmo.

Esta nueva instancia masónica –con un año de existencia- se crea a partir de dos hitos, uno de carácter institucional y uno de punto factico.

Desde el punto de vista institucional, se origina en la primera reunión ejecutiva que sostuvo nuestro Gran Maestro, Venerable Hermano Sebastián Jans Pérez, con sus Grandes Delegados Jurisdiccionales en octubre de 2018, donde recomendó a sus representantes la creación de Comités de Acción Masónica, idealmente compuestos por Hermanos Aprendices y Compañeros motivados por llevar a extramuros la acción bienhechora de nuestra Augusta Orden. En este sentido, y recogiendo esta propuesta del Gran Maestro, nuestro Gran Delegado Jurisdiccional, Erik Sariago Velásquez, se convirtió en el “motor articulador” de esta

nueva instancia que no tenía más materia prima que un grupo de poco más de diez Queridos Hermanos de distintas Logias del puerto, entusiasmados por la iniciativa.

En paralelo a esto, los Aprendices de Valparaíso recibieron el apoyo del Comité de Venerables Maestros y del Gran Delegado Jurisdiccional del Gran Maestro para organizar las Cámaras de Verano 2019, lo que resultó en un éxito sin precedentes.

Ambas instancias descritas pudieron dar el “impulso iniciático” que dio comienzo a una fuerza de cambio propiciada por Aprendices que desde temprano comprendían que la razón de ser de la Masonería es llevar a extramuros lo que tantas veces se ha dicho en potentes e inspiradores discursos.

Fue así como poco a poco este grupo estableció su orgánica y cada vez tomó más responsabilidades, a saber: recepción y guía de público visitante en el Día del Patrimonio; ser parte del Comité Organizador del VII Congreso Internacional de Librepensamiento; ejecutar obras de limpieza y pintura de infraestructura de la Escuela Pública Blas Cuevas del barrio Puerto; colaborar en la realización de la Fiesta del Solsticio de Verano en diciembre pasado, actividad oficial de la Gran Logia



de Chile; impulsar y realizar Fiesta Navideña dedicada a niños y niñas en situación de vulnerabilidad social de la Población Esperanza en Rodelillo Alto.

Un Gran Desafío para profundizar en nuestras Convicciones

Desde fines de diciembre hasta hoy, de manera ininterrumpida, nos hemos dedicado a la entrega de ayuda solidaria a nuestra ciudad de Valparaíso tras lo sucedido el 24 de diciembre de 2019, cuando los cerros Rocuant y San Roque fueron asolados por un gran incendio, dejando damnificadas a más de 270 familias.

Desde el mismo momento del siniestro, los Hermanos y Logias de la Jurisdicción, como asimismo las Logias Femeninas, Centros Femeninos y Logias de otras Jurisdicciones, se movilizaron a fin de poder entregar su aporte solidario. Al mismo tiempo, los Hnos. del CAM. se desplegaron por las zonas afectas para conocer en detalle la situación.

En un principio se vio la necesidad de apoyar a 19 familias pertenecientes a la comunidad escolar de los colegios masónicos; y en vista de que la Gran Logia de Chile y Logias de distintas Jurisdicciones del país acudieron en ayuda de la ciudad de Valparaíso y su gente, nos dio la posibilidad de ayudar a muchas más familias, las que se encuentran en un evidente estado de vulnerabilidad.

El enfoque de la ayuda dada no es sólo una ayuda material o asistencial, sino por el contrario busca ser una ayuda integral, consistente tanto en la entrega de materiales como en el apoyo constante a las familias, a fin de poder dar una respuesta real a la condición que los apremia. Ejemplo de ello es que se dará asistencia psicológica a las personas que se encuentran más afectadas tras los sucesos de diciembre.

Desde el punto de vista masónico el CAM. se ha convertido en la mano operativa de las Logias de Valle de Valparaíso, pero cumple un rol aún más importante en la formación de quienes somos Aprendices y Compañeros, ya que nos permite llevar a la práctica las enseñanzas dadas por la Masonería, práctica dirigida



a la realidad, principios que se hacen carne y acción, conociendo en terreno nuestro entorno social y aportando lo que cada uno posee desde el ejercicio de sus profesiones. Para nosotros es una oportunidad concreta de construir una sociedad mejor y apoyar cada iniciativa que fortalezca a nuestra Augusta Orden.

Creemos que organizaciones como el Comité de Acción Masónica son sumamente necesarias en la formación Iniciática, pues si bien busca nuestro perfeccionamiento personal por medio del trabajo interno, simbolizado por el desbastamiento de nuestra Piedra Bruta, esto se complementa con el hecho de traspasar nuestros valores a la sociedad, haciendo así que la Piedra Cúbica a la que aspiramos se haga parte de algo más grande, que es dejar este mundo mejor de lo que lo encontramos. Es por este motivo que agradecemos a todos quienes desde un principio confiaron en nosotros y nos apoyaron en cada tarea emprendida.

En el Valle de Valparaíso llegó la hora y la edad de que la Masonería especulativa se manifiesta también en una Masonería operativa desde el encendido entusiasmo de Aprendices y Compañeros, en aras del fortalecimiento de nuestras Columnas y del desarrollo del hombre y de la sociedad.

DIRECTIVA DEL CAM.: DE VALPARAÍSO

Presidente: Q.: H.:	Alejandro Sepúlveda Becerra (RL.: "Progreso" N°4)
Vicepresidente: Q.: H.:	Alejandro Montt Collao (RL.: "Aurora" N° 6)
Tesorero: Q.: H.:	Fernando Julio Rojas (RL.: "Humberto Molina Luco" N°161)
Secretario: Q.: H.:	Pablo Pérez de Tudela (RL.: "Independencia N° 38)



Arica
Iquique

Antofagasta

Caldera

Copiapó

Quillota

Con-Cón

Viña del Mar

Valparaíso

Quilpué

Villa Alemana

La Calera

San Antonio

Molina

Linares

Talcahuano

La Serena

Vallenar

Vicuña

Aconcagua

Santiago Centro Épsilon

Santiago Centro Omega

Providencia

Santa Cruz

Rancagua

Talca

Chillán

Temuco

Valdivia

Coyhaique

Punta Arenas

Geografía Masónica de *Chile*



SÉPTIMO CONVENTO MASÓNICO

Síntesis

PRIMER GRADO

Un 64% de las Jurisdicciones hicieron referencia al tema “educación”; un 56%, directa o indirectamente, se pronunció por una nueva Constitución, y un 54% expresó opinión por el tema de la Salud.

Las cifras son reveladoras y en gran medida nos dan una idea cierta acerca de cuáles son los problemas que nuestro país debe enfrentar, ya fuere en forma de una Carta Fundamental, ya por la vía de reformas básicas. Quizás fue nuestra condición geográfica, una suerte de isla enclavada en el último rincón del planeta, entre montañas y mar, entre desierto y témpano final; quizás fue nuestra ingenua y genética obsesión de adoptar todas las modas, teorías y experiencias venidas desde afuera de nuestras fronteras. Todo eso explica los sucesos de nuestra Historia, donde Chile, en solo 50 años, haya pasado de un experimento con sabor a vino tinto y empanadas, al otro extremo, uno que ni los propios teóricos de Chicago jamás soñaron aplicar en su propia tierra.

Dos dogmas, dos modos diferentes de organización social y económica absolutamente antagónicos. Las antípodas, que, curiosamente son similares en su visión obsesivamente materialista de concebir la sociedad. Dos estilos que desdeñan la dual condición del hombre, corpórea y espiritual. Y así también nos fue: si ayer pagamos a un costo altísimo en vidas humanas, hoy, tal vez, el precio parece ser el despilfarro de quizás cuántas generaciones cuyas esperanzas de una vida mejor se han visto frustradas por la codicia desmedida de unos pocos.

Así, conjugado el mantra del verbo “tener”, todo se transformó en un negocio. Para muchos el actual texto constitucional ha aprisionado nuestro país, y la educación, la salud, las pensiones, los bosques milenarios, la riqueza pesquera, el medioambiente, y hasta el agua, todo ha sido objeto de la voracidad mercantil, y los informes conventuales llegados desde todo el país revelan que la ética ha sido muchas veces pisoteada.

Pero todo sueño, incluso las pesadillas, alguna vez tienen un despertar.

El clamor que se oye desde las encuestas,

las consultas, y también de este Convento, es que Chile debe librarse de un texto que no lo interpreta en su ser, y muchos califican de tramposo. No será tarea fácil, y nuestra misión, la de todo masón, como último bastión rescatable del juicio ético de nuestra Patria, es asumir el protagonismo que se merece, con sus valores y principios. Recibimos antaño, de nuestros abuelos, de nuestros padres, un Chile libre, igualitario, y, sobre todo, fraterno. Se lo debemos a nuestros hijos.

VALORES Y PRINCIPIOS. EL CONTRATO SOCIAL

El contrato o pacto social, esto es, el acuerdo de voluntades de un conglomerado humano acerca de las normas que han de regir su vida en común, puede recibir el nombre de “constitución política”; sin embargo, algunos autores precisan que el concepto es más amplio, y no solo comprende la constitución o “carta fundamental”, sino también todas aquellas normas complementarias que reúnan esta característica. En este último caso se habla de “leyes constitucionales”. En cuanto al contenido de una constitución, puede tener el carácter de subsidiario, como es el caso de la carta magna que actualmente rige en nuestro país, y en tal evento, el Estado solo interviene o actúa a falta de privados, dejando a éstos la iniciativa en extensas áreas.

Lo opuesto a “subsidiario” es la “solidaridad”, situación que habilita al Estado para actuar e incursionar en áreas que a veces excluyen la intervención de privados.

UNIDAD NACIONAL MULTICULTURAL

Chile, como la mayor parte de América, tiene una composición étnica múltiple, la que se nutrió inicialmente de lo que se denomina “pueblos originarios”, para sumar después importantes aportes hispanos, y otros provenientes de Europa. Nuestro país es, por tanto, un compuesto multicultural. Tal realidad nos compromete éticamente





en cuanto al respeto por las costumbres, creencias, territorio, modo de ser y valores de los diferentes conglomerados étnicos.

MARCO CONSTITUYENTE

En la imperiosa necesidad de darnos un nuevo marco constituyente, como nuestras bases jóvenes lo han expresado casi por unanimidad, es preciso definir las características fundacionales de una nueva constitución. Para muchos, ésta debe profundizar en lo humanístico; otros, más

explícitos, han expresado que el texto debiera reflejar los valores masónicos, esto es, igualdad, tolerancia, justicia, equidad social, solidaridad, y muy especialmente, fraternidad. Los hay que han ido más lejos aún: han exigido que una nueva constitución esté apartada de toda orientación política ideológica y de todo modelo económico. Es de hacer notar que la insatisfacción, a veces rayana en la indignación, ha provocado que algunos nieguen la actual Carta Fundamental, tildándola de individualista (en el sentido de "egoísta"). En este mismo tema es de destacar, por vía ilustrativa, que uno de los aportes o comentarios señaló lapidariamente que hoy "el único todo al que pertenecemos los chilenos es al consumo, y el único credo que tenemos se llama "mercado".



PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y SEGURIDAD HUMANA

La aspiración de las columnas jóvenes es que de ahora en adelante Chile sea un carro empujado por todos los chilenos. Esta frase expresa el anhelo de ser parte de un proceso que abarca todos los ámbitos. Que va desde el hogar, pasa por las

primeras letras, sigue en la formación profesional o vocacional, se extiende al ámbito laboral, y desde allí a la sociedad toda. Implícita está la crítica mayoritaria al modelo actual, donde se dice que el curso de muchas vidas de chilenos aparece marcado desde la cuna, inexorablemente, cual sentencia inapelable que no admite variación alguna. Grande aspiración la expresada entre muchas otras, aquélla en que nuestros jóvenes nos dijeron que un nuevo texto constitucional debiera otorgar poder y protagonismo a los organismos intermedios. Desde luego, se referían a las juntas vecinales, a los sindicatos, a las agrupaciones profesionales de todo orden, y a las organizaciones sociales, entes, todos, olvidados, preteridos, y mirados con desconfianza por la actual Constitución.

Párrafo aparte es el de la Seguridad Humana, atropellada centenares de veces, por la codicia desmedida, ciega ante la perspectiva de la ganancia fácil; ciega ante la posibilidad de que la salud, e incluso la vida de muchos chilenos y chilenas se vea amenazada. Se citan, por ejemplo, las "zonas de sacrificio"; allí están las plantaciones arbóreas, en nuestro centro y sur del país, con especies que arrasan la riqueza tradicional de nuestra tierra, dejándola estéril para otros cultivos y empobreciendo aún más a los lugareños; allí está el agua, que ahora es de propiedad exclusiva para algunos. De todo esto nos hablaron nuestras columnas jóvenes.

GARANTÍAS SOCIALES. SALUD-EDUCACION-PREVISIÓN

La preocupación de las columnas jóvenes, en cuanto garantías sociales aparece preferentemente en las áreas de la salud, la educación y la previsión. En estos tres casos se ha subrayado que



debe ser el Estado quien garantice a la ciudadanía el derecho y el acceso a estas necesidades elementales. Respecto a la Salud, destacan los informes y opiniones de Puerto Montt y Arica, que, sin perjuicio de otros, también relevantes, expresan que éste derecho social respaldado por el Estado debe ser universal, equitativo, solidario e integrador.

En lo que se refiere a Educación las bases de ésta Columna son tajantes y unánimes para expresar que la preocupación fundamental del Estado debe ser la formación de ciudadanos con espíritu crítico donde primen los caros valores del ser humano. En suma, el clamor va por una Educación estatal fuerte, gratuita, de calidad, laica y humanista. Párrafo especial merece la aspiración de muchos en pro del restablecimiento del ramo de Educación Cívica, el cual ha estado ausente de las aulas durante muchos años.

En cuanto al régimen de Pensiones, actualmente en manos de privados, los informes y opiniones recibidos nos hablan de un rechazo generalizado que en amplia mayoría va por la negación absoluta; Chiloé Insular, por ejemplo, expresa que el actual sistema "favorece a los grandes poderes económicos". Empero, en algunos casos la opinión de las bases admite el régimen de capitalización individual en forma mixta con el sistema de reparto, pero siempre bajo la tuición fiscalizadora del Estado. Otros estuvieron por establecer la uniformidad previsional, incluso eliminando aquellos especiales como los de las FF.AA. y Carabineros.

CRECIMIENTO Y DESARROLLO SOCIAL E INDIVIDUAL

El veredicto abrumadoramente mayoritario de la C. de AA.: es que el sistema económico, de corte neoliberal, instaurado en el país favorece un sector muy minoritario y va en desmedro de la inmensa mayoría de los chilenos y chilenas. Los informes nos hablan de un "régimen egoísta", profundamente desigual, abusivo, que favorece a unos pocos, y además ha sido propicio para fraudes, corrupción, colusión e irritantes casos de impunidad. Todo ello, se ha señalado, ha creado un clima de enojo colectivo que ha desembocado en actos violentos incontrolables. Sin embargo, vale la pena detenerse en el parecer de la Jurisdicción "Liberato Minué Franco", la cual opina que "no puede haber cambio ni mejora en lo social mientras no exista una mejora en lo íntimo y lo individual de la persona". Y luego, aludiendo al objetivo del primer grado masónico, lúcidamente agrega: "¿Cómo vas a cambiar el mundo para bien si no eres capaz de cambiarte a ti mismo para bien?". Tal vez, sin proponérselo, está señalando el



camino que deberá seguir esta sociedad enferma para sanar sus heridas. Y ese no es otro que la vía de los principios y valores de nuestra ORDEN

NUESTRO ENTORNO. MEDIO AMBIENTE

El tema fue tratado por la Jurisdicción de Arica, la que expresa que una nueva Constitución debe garantizar que el derecho a la propiedad esté limitado a consideraciones ambientales que resguarden los recursos naturales, bióticos y abióticos, y en especial de la biodiversidad como un patrimonio de todos. Más aún, señala que una Constitución debe establecer que la importancia del patrimonio natural está por sobre la libertad de empresa. Por otra parte, llama la atención que la única jurisdicción que se refirió directamente al tema del agua fue Puerto Montt, la que postuló que el Estado debe asegurar, entre otras garantías o derechos fundamentales, al agua como no privatizable.

COMPENDIO DE MEMORIAS JURISDICCIONALES

Redactores: QQ.: HH.:
Oswaldo Ainzúa Carrasco y
Carlos Behnke Gutiérrez



Duele. Duele un montón. Pero va a pasar, y cuando sane, más fuerte vas a brillar, más alto vas a volar, más libre vas a soñar. Y vas a entender, que algunas historias terminan, para que otras mejores puedan empezar.

El Principito[👑]

@ElPrincipito21

