



CONSTRUYENDO LAS GRADAS

BOLETÍN INFORMATIVO PRIMERA GRAN VIGILANCIA
GRAN LOGIA DE CHILE

BOLETÍN Nº 11 - AÑO 2020 e.v.

GRAN CELEBRACIÓN DEL 158° ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN DE LA GRAN LOGIA DE CHILE



En el marco de una convocatoria no habitual para nuestras reuniones, pero obligados por las circunstancias, se celebró este nuevo aniversario a través de la plataforma telemática el domingo 24 de mayo a las 11 horas, ocasión que reunió sobre los 500 QQ.º.HH.º. conectados, y que fue retransmitido por el YouTube privado a las 23 horas del mismo día.

El trabajo de homenaje estuvo a cargo del Gran Orador V.º.H.º. Claudio Muñoz Morales, quién resaltó importantes hechos fundacionales, y que la historia la vamos construyendo todos en conjunto y armonía. El mensaje de nuestro Gran Maestro V.º.H.º. Sebastián Jans Pérez, estuvo lleno de motivación y profunda emotividad, donde destacamos lo siguiente: “esta oportunidad

EDITORIAL
Página 3

**LA PRUEBA DE LOS
TRES TAMICES**
Página 4

CAMPAÑA CONÉCTESE
Página 5

ACTIVIDAD FRATERNAL
Página 6

**INFORMACIÓN DE CÁMARAS
TELEMÁTICAS CONJUNTAS**
Página 7

**FORO JUSTICIA SOCIAL,
PANDEMIA Y MASONERÍA**
Página 8

REUNIONES Y CÁMARAS 2020
Página 9

EL AUMENTO DE SALARIO
Página 11

**EL BIEN COMUN COMO
OBJETIVO CONDUCTUAL**
Página 14

EL HOMBRE COMO SER SOCIAL
Página 20

**COMPRENSIÓN FILOSÓFICA
DEL HOMBRE**
Página 23

LA LÓGICA
Página 25

BIBLIOGRAFIA
Página 29

Director y Representante

Juan E. Urrutia Bordagaray

Diseño

Cristhian Contreras Carrasco

Colaboración

Patricio Espinoza Moya

Jaime E. Garrido Zambrano

Leonardo Sepúlveda Avilez

Julián Sepúlveda Tellerías

Rodrigo E. Lagos Galaz

Marcelo Sepúlveda Cárdenas

Claudio Díaz Navarro

Primer Gran Vigilante

V.º H.º Juan Edo. Urrutia Bordagaray

Mail: juanurrutia55@yahoo.es

Mail: juan.urrutia@granlogia.cl

Celular: 9-91591509



CONSTRUYENDO LAS GRADAS

QQ.º HH.º Compañeros, esta Primera Gran Vigilancia de la Gran Logia de Chile, ha querido generar un informativo para el grado, con el fin de mantener una comunicación periódica sobre las actividades realizadas en vuestras columnas. Por lo tanto, esperamos vuestros trabajos, informaciones, fotos y sugerencias, los que siempre serán bien recibidos en nuestros Mails ya indicados, de preferencia "yahoo.es", si incluye fotos .-

tiene la especial característica de producirse cuando las actividades regulares de las Logias de la Obediencia se encuentran suspendidas como producto de la pandemia que afecta a la humanidad, y que tiene a millones de personas confinadas en aislamiento, para evitar un contagio que constituye una amenaza letal para muchas personas."....."estamos en un período en que nuestra conciencia masónica ha regresado a la cámara de reflexiones"....."es el momento de pensar que los chilenos tenemos la oportunidad de ser mejores y tratar de comprender efectivamente donde está lo bueno, donde está el bien, para aprender que sólo la bondad puede superar nuestra primordialidad, que se expresa en egoísmo, codicia y ambición"....."es el momento de pensar que nos debemos los unos a los otros, para poder resolver los grandes problemas que marcan



nuestra comprensión civilizacional". En su intervención recordó las palabras del primer masón sudamericano que murió víctima del Covid-19, el Q.º H.º uruguayo Rodolfo González Rissotto, quien dejó un mensaje para la reflexión:

"Cuando un beso pasa a ser un arma, cuando el dinero no te salvará, cuando la vida como la entendíamos hasta ahora, se detiene, para todos, y el tiempo se vuelve un castigo... Tal vez cuando volvamos a caminar lo

hagamos más despacio, más cercanos, más humildes, más humanos".

Finalmente resaltó más adelante: "En este tiempo de pandemia, enfrentamos sin duda muchos desafíos, pero el mayor de todos es ser más masones que nunca y más aprendices que siempre"... "Debemos expresar con fuerza la fortaleza de lo masónico dentro y fuera de los ambientes institucionales".

Visítanos en <https://www.granlogia.cl/>

Gran Secretaría invita a registrar las Cámaras Logiales Virtuales

NUESTRA TRADICIÓN



“Con la fuerza de nuestras herramientas”

Desde nuestra iniciación hemos aprendido que la masonería entrega sus enseñanzas a través de símbolos, utilizando para este efecto herramientas provenientes de la construcción, y que nosotros las tenemos que reinterpretar en este proceso iniciático como nutrientes conductoras del Aprendiz en su partida tratando de conocerse a sí mismo, las cuáles le ayudarán a quitar esas impurezas y trabas que dificultan el aprendizaje. Una vez concluido este desbastar de la piedra viene el Aumento de Salario, donde el ahora Compañero con nuevas y más finas herramientas procederá a cubicarla, para dar majestuosidad a la obra interna y externa.

Por lo tanto, lo que se pretende es dar al iniciado los elementos necesarios en cada etapa que le ayuden a ser la esperada mejor persona y, a su vez, que pueda servir de manera eficaz y certera en la sociedad que se encuentra cumpliendo su responsabilidad de vida.

Es así entonces, como en el momento presente de mucha duda, incertidumbre y preocupación por lo que nos deparará el futuro, donde hay tantas interrogantes que cual mosaico se reproducen con un sinfín de fundamentos ceñidos al oscuro negro que va atenuando la luz de la ventana del occidente o, como en esencia de su simbolismo, va también motivando a un esperanzador blanco que ve como irradia cada día con más fuerza la luminosa sabiduría que refleja la ventana del oriente. En este contraste, del día y la noche, encontramos al laborioso Compañero trabajando en la ventana del mediodía, donde deberá alimentar su mundo interior que lo vaya encausando muy inspirado y proactivamente en mirar por esas ventanas, y analizar con sus cinco sentidos estrechados desde el pentagrama hasta las virtudes representadas en las gradas, en cómo canalizar una acción conducente a generar estimulantes actitudes llenas de voluntad y bondad que guíen a la sociedad de vuelta a su cauce de encuentro, de abrazo, de conversación, en fin, de convivencia fraternal, dando un real sentido a la vida que todos deseamos, dejando en la lejanía el temor que daña el apego de unos con los otros.

Un gran aporte en todo esto es la fuerza de nuestras herramientas, que nos van orientando constructivamente no sólo concentrado en sí mismo, sino también para ir levantando el edificio social cimentado en una

consistencia armónica y segura desde su base, representada por la primera grada fundada en la inteligencia, donde el ritual nos dice: “esclareced vuestra razón”, es decir, mi crecimiento personal, luego añade, “disciplinad vuestros actos”, que apunta a la conducta con los demás. Aquí el cincel en el primer viaje nos aporta la certera focalización de la acción del compañero sobre esa aspereza que aún le falta a la piedra tras su perfecta cubicación, que luego el compás del segundo viaje fortalecerá con un brazo enterrado en lo aprendido, y poder con el otro brazo irradiar lo deseado desde la sabiduría tonificada en su interior hacia esa superior sociedad que todos aspiramos, como emulando a Kant cuando decía: “obra de tal manera que tu comportamiento pueda ser considerado un comportamiento universal”.

Si aún faltaran fuerzas, aparece en el tercer viaje la palanca, que se transforma en el preciso punto de apoyo para levantar espíritus dormidos, apesadumbrados o desmotivados, diciéndonos al oído “tú puedes”, “sigue adelante”, “no decaigas”, porque se necesitan brotadas animosamente todas las energías ocultas que permitan ir dándole una encadenada consistencia a la relación humana en su deseado mejor vivir, y dosificando el tiempo que nos señala la regla.

Finalmente, con irradiante orgullo, podremos ver que en el cuarto viaje el nivel está cumpliendo su labor de equilibrar la convivencia social, junto a la escuadra contribuye a dar la exacta justeza angular; encaminándonos así, muy reflexivamente, hacia el quinto viaje focalizado en la última grada, la filantropía, expresado en el “Amor a la Humanidad”, pero no para contemplar la obra o la satisfacción de haber cumplido un deber, sino como un compromiso en mantener su estabilidad, señero significado de la palabra sagrada, por ello el trabajo masónico irá alejando los vientos arremolinados que la puedan hacer peligrar. En consecuencia, Q.·H.·. Compañero, nunca decaigas, nunca sueltes las herramientas, **y persevera, siempre persevera**, la luminosidad de la estrella flamígera con la letra “G” en su centro, estará siempre en tu interior como una conciencia alumbrando tu camino y el porvenir.

Juan Eduardo Urrutia Bordagaray
Primer Gran Vigilante
Gran Logia de Chile



Un hombre con coraje externo se atreve a morir, un hombre con coraje interior se atreve a vivir

Lao-Tse

La Prueba de los tres Tamices

(Atribuido a Sócrates)

En la antigua Grecia Sócrates tenía una gran reputación de sabiduría. Un día vino alguien a encontrar el gran filósofo, y le dijo:

¿Sabes lo que acabo de oír sobre tu amigo?

Un momento, – respondió Sócrates – antes de que me lo cuentes, me gustaría hacerte una prueba, la de los tres tamices.

¿Los tres tamices?

Sí,- continuó Sócrates – antes de contar cualquier cosa sobre los otros, es bueno tomar el tiempo de filtrar lo que se quiere decir. Lo llamo el test de los tres tamices. El primer tamiz es la verdad. ¿Has comprobado si lo que me vas a decir es verdad?

No, sólo lo escuché.

Muy bien. Así que no sabes si es verdad. Continuamos con el segundo tamiz, el de la bondad. Lo que quieres decirme sobre mi amigo, ¿es algo bueno?

¡ Ah, no ! Por el contrario.

Entonces,- cuestionó Sócrates – quieres contarme cosas malas acerca de él y ni siquiera estás seguro de que sean verdaderas. Tal vez aún puedes pasar la prueba del tercer tamiz, el de la utilidad. ¿Es útil que yo sepa lo que me vas a decir de este amigo?

No, en serio.

Entonces,- concluyó Sócrates – lo que ibas contarme no es ni cierto, ni bueno, ni útil; ¿por qué querías decírmelo?

“Mejoremos nuestra vida y sociedad”



Antes de contarme, quiero saber si hiciste pasar esa información por los tres tamices...



CAMPAÑA CONÉCTESE



“La Informática, el Internet o la Plataforma Digital no sirven de nada, si no están al servicio de la Masonería. Nuestro rol es poner a disposición de los Hermanos la tecnología y proteger la información que es el patrimonio de la Gran Logia”

Patricio Espinoza Moya - Director de Plataforma Digital

Ya se dio inicio a la campaña “CONÉCTESE”; un desafío cuya mirada está puesta en el incremento del número de Hermanos que se conectarán a “Mi Masonería”. “La Intranet de la Gran Logia es una ventana cerrada, protegida, privada que al abrirla muestra un universo de información, documentos, boletines, variados y diferenciados por grado. Asimismo, da la posibilidad que los propios Hermanos sean los

protagonistas de las noticias que se publican. Es la forma más directa para que la Membrecía se mantenga informada en todo lo que requiera de la Institución: Accesos a cursos, Escuela de Docencia, Programas de docencia, Biblioteca. Es un canal de comunicación y de información donde cada uno tiene su espacio y debe ser un reflejo de lo que somos”, agrega Espinoza



ACTIVIDAD FRATERNAL

Notable actividad fraternal de la Columna de Compañeros de la Respetable Logia "Luz y Esperanza No 11 de La Serena", junto a su Primer Vigilante Q.º. H.º. Segundo Leiton García. Materializa sus ideas y proyectos con la visita a Q.º. H.º. Maestros para conocer su estado de salud que, por motivos de edad y falta de acceso a la tecnología, en algunos casos, no han podido

participar en las tenidas telemáticas. Se les hizo entrega de ediciones de las últimas Revista Occidente, una cartilla con las conclusiones del Convento Masónico, una carta fraterna de la Columna con información y asistencia por la crisis sanitarias y distanciamiento social, y también por la cuarentena que afecta a Q.º. H.º. sobre los 75 años de edad.





INFORMACIÓN DE CÁMARAS TELEMÁTICAS CONJUNTAS CON OTROS VALLES

Después de haber tenido la reunión virtual con Ud. VH.: el día 14 de abril, y conversado con nuestro V.:M.: Pablo Landskron, decidimos invitar a otras logias a compartir nuestras Cámaras Formativas Virtuales, para lo cual enviamos invitaciones a los siguientes QQ.:HH.: Primer Vigilantes:

- 28-04-2020. 1er. Vig.:R.: L.: Reflexión N° 103, Osorno, QH.: Mauricio Silva. Tema: "La Edad del Compañero" (Programa docencia Gran Logia de Ch. 1.1.4.5).
- 05-05-2020. 1er. Vig.: R.:L.: Aurora Polar N°87, Punta Arenas, QH.: Jaime Pinto Muñoz. Tema: "La Honradez como Virtud Fundamental" (Programa docencia Gran Logia de Ch. 4.1.1.4).
- 12-05-2020. 1er. Vig.: R.:L.: Cóndor N°9, Santiago, QH.: Dionisio Faulbaum Mayorga. Tema: "Compromiso, Perseverancia, Estabilidad" (Programa docencia Gran Logia de Ch. 4.2.1.4).

El resultado fue muy bueno y provechoso para todas las Logias, inmediatamente se formó una gran unión fraternal entre los hermanos presente, la cual se ha traducido en un contacto entre los Vigilantes y hemos recibido de vuelta invitaciones para que nosotros los visitemos en sus Cámaras.

Todos coinciden que de esta crisis pandémica hemos podido sacar algo positivo de ella, que es reunirnos en fraternidad cosa que en otras circunstancias podría haber sido casi imposible.

Pero lo principal, es que los compañeros han podido aplicar ese rol social que tanto se le habla, recibir esa mirada del otro, entender que lo que conversamos en nuestras Cámaras también se trabajan en otros lados. Se han dado cuenta que no están solos, sino que son parte de algo mucho más grande. El contacto amigable, intelectual, espiritual, pero en todo caso fraternal y caluroso, que desde siempre ha existido entre los verdaderos masones del mundo lo hemos hecho carne con estas visitas virtuales.

Creo firmemente que estas Cámaras Formativas 2020, han sido provechosas desde todo punto de vista.

Estamos conscientes de la pregunta lanzada por vos VH.: "Qué sociedad nos vamos a encontrar cuando volvamos?" y la hemos ampliado: "Con qué Masonería nos vamos a encontrar a nuestro regreso?". Reflexión que queremos programar inmediatamente después de las visitas que haremos a las demás logias.

Es cuanto puedo informar, me despido con un TAF.:

Jaime E. Garrido Zambrano
1er. Vig.:R.:L.: Alquimia N°155
Valdivia



FORO EN VALLE DE VALDIVIA



JUSTICIA SOCIAL, PANDEMIA Y MASONERÍA

El lunes 04 de mayo se celebró un importante Foro en el Valle de Valdivia organizado por la Columna de Compañeros de la Respetable Logia Luz y Trabajo N°32, presididas por su Primer Vigilante Q.:H.: Jaime Gallardo Casanova, y cuyo moderador fue el V.: M.: de la Cámara Q.:H.: Mauricio Hidalgo Fontanez. La temática fue “JUSTICIA SOCIAL, PANDEMIA Y MASONERÍA”, donde las ponencias de los presentadores abarcaron los siguientes aspectos:

- 1.- Una mirada Masónica respecto de demanda de mayor justicia social en contexto de pandemia. A cargo del Q.:H.: Federico Peña Mohr, 3°.
- 2.- Nuestra comuna y sus desafíos en clave de justicia social y pandemia. A cargo del Q.:H.: Cristhian Cancino Gunkel, 1°.
- 3.- Economía, Trabajo y Masonería. A cargo del Q.:H.: Miguel Ramírez Carvajal, Gran Delegado Jurisdiccional del Gran Maestro de la Gran Logia de Chile para la jurisdicción de Valdivia.
- 4.- Nuestra salud mental en contexto de pandemia.

A cargo del Q.:H.: Víctor Ruiz Maldonado, 3°.

La exposición fue a través de la plataforma ZOOM y contó con la presencia de 48 QQ.:HH.: conectados, incluidos el Q.:H.: Juan Eduardo Urrutia Bordagaray, Primer Gran Vigilante, y del Q.:H.: Heriberto Fernández Jaramillo, Miembro del Consejo de la Gran Logia de Chile.

Tanto en las preguntas a los expositores como también en los comentarios por parte de los asistentes, además de analizar lo que nos afecta y daña el presente, se enfocó hacia el futuro sobre cuáles serán los mecanismos o actividades, tanto en salud pública como políticas de desarrollo, que deberían establecerse post pandemia, dentro de un marco ético y de bien común. Todo en un marco de lo que aspiramos como sociedad, y el llamado de la masonería de abrazar a todos bajo un lazo de armonía, fraternidad, dignidad y justicia.

Las conclusiones fueron presentadas por el Orador de la Cámara Q.:H.: Alejandro Pintor Vargas.



REUNIONES Y CÁMARAS 2020

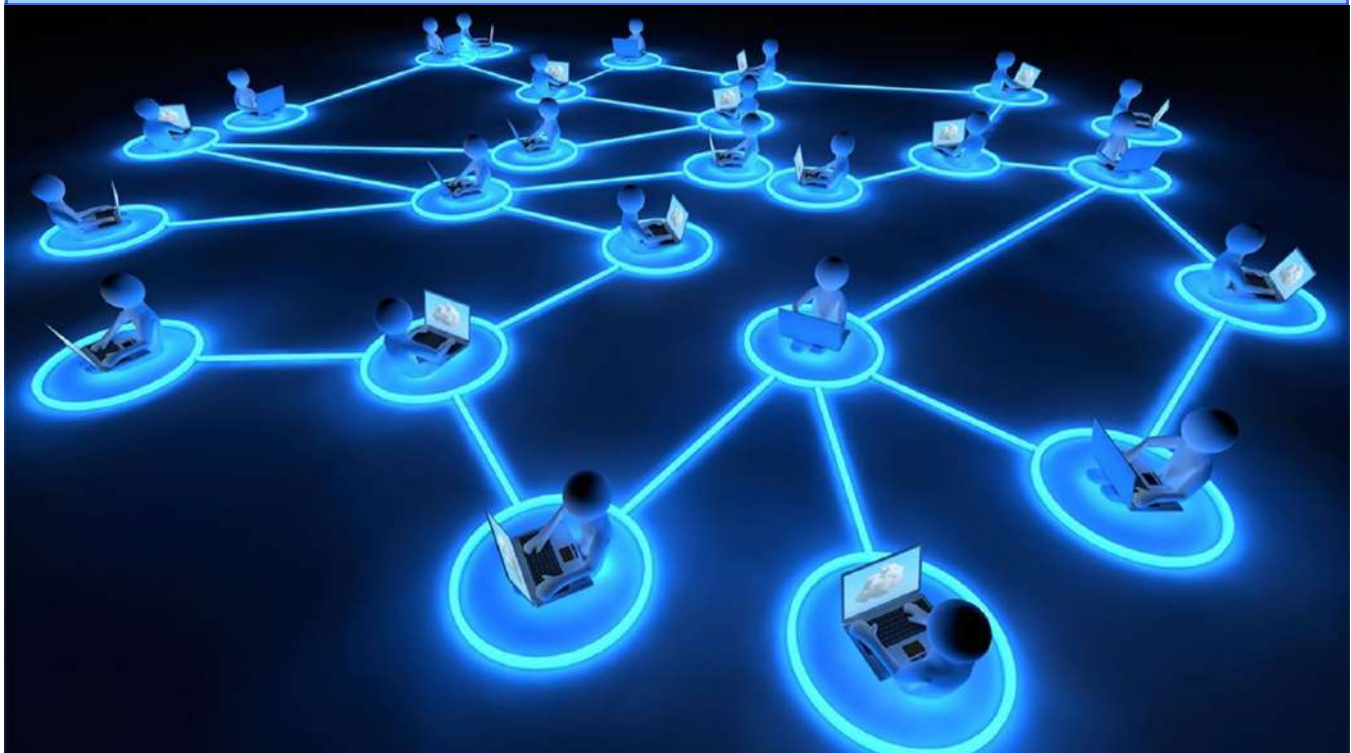
REUNIÓN CON PRIMEROS VIGILANTES ANTES DE SUSPENSIÓN TRABAJOS

Jurisdicciones País	Total	Avance	%
Regiones	25	1	4%
Metropolitana	14	12	86%
Total	39	13	33%



REUNIONES

1	21-01-2020	Maule Norte
2	04-03-2020	VG Ewing, Alfa, Gamma, Lambda, Omega, Norte, Oriente
3	05-03-2020	VG Ewing, Alfa, Delta, Épsilon, Gamma, Lambda, Omega, Norte, Oriente, Providencia, Sur
4	09-03-2020	VG Ewing, Alfa, Gamma, Omega, Norte, Nuñoa-Macul, Providencia
Participaron 60 QQ.:HH.: Primeros Vigilantes de las Jurisdicciones indicadas		





PARTICIPACIÓN Q.º.H.º. 1ER. VIG.º. EN CÁMARAS DE COMPAÑEROS POR VIDEOCONFERENCIA

Nº cámara	Fecha	Resp.º. Logia	Nº	Valle	
1	28-03-2020	Acción	66	Concepción	
2	30-03-2020	Chiloé	120	Castro	
3	30-03-2020	Enrique Jenkins Carter	217	Talca	
4	31-03-2020	Thomas Jefferson	142	Linares	
5	01-04-2020	Orestes Frödden Lorenzen	146	Talagante	
6	02-04-2020	David Stitchking Branover	80	Concepción	
7	02-04-2020	Gustavo Fricke Schenke	194	Viña del Mar	
8	03-04-2020	Humberto Molina Luco	161	Valparaíso	
9	04-04-2020	Adeodato García Valenzuela	122	Santa Cruz	
10	06-04-2020	Luz y Trabajo	32	Valdivia	
11	07-04-2020	Atacama	164	Copiapó	
12	07-04-2020	Luz y Esperanza	11	La Serena	
13	08-04-2020	La Cantera	130	Lo Barnechea	
14	09-04-2020	Fragua	128	La Reina	
15	10-04-2020	Voltaire	18	Talca	
16	11-04-2020	Prometeo	101	Santiago	
17	13-04-2020	Independencia	38	Valparaíso	
18	13-04-2020	Evolución	48	Osorno	
19	14-04-2020	Aurora	6	Valparaíso	
20	14-04-2020	Alquimia	155	Valdivia	
21	15-04-2020	Cóndor	9	Santiago	
22	15-04-2020	Luz y Verdad	185	Antofagasta	
23	16-04-2020	Aurora de Italia	24	Santiago	
24	16-04-2020	Morro de Arica	29	Arica	
25	17-04-2020	Cabo de Hornos	184	Punta Arenas	
26	20-04-2020	Jurisdicciones Maule Norte y Maule Sur Perquilauquén	14 RRLL	Talca, Constitución, Curico, Molina, Linares, Parral, Cauquenes y San Carlos	
27	21-04-2020	Hiram	65	Santiago	
28	21-04-2020	Núble	203	Chillán	
29	22-04-2020	Acción Fraternal	42	Ovalle	
30	23-04-2020	Redención	72	Santiago	
31	23-04-2020	Alborada	94	Puerto Varas	Primer Grado
32	24-04-2020	Blas Cuevas Zamora	232	Valparaíso	
33	27-04-2020	Helios	110	Quilpué	
34	28-04-2020	Caupolicán	37	Talcahuano	
		Lautaro	58		
		Talcahuano	162		
35	29-04-2020	Renovación	31	Santiago	
36	29-04-2020	Francisco Bilbao	23	Iquique	
37	30-04-2020	Materia y Espíritu	222	Pirque	
38	30-04-2020	Colchagua	28	San Fernando	
39	01-05-2020	Reforma	40	Talca	
40	05-05-2020	Fraternidad y Paz	149	Santiago	
41	05-05-2020	Reflexión	103	Osorno	
42	06-05-2020	Pensamiento y Acción	137	Santiago	
43	06-05-2020	Moises Mussa Battal	154	Recoleta	
44	07-05-2020	Sótero del Río Gundián	143	La Florida	
45	08-05-2020	Jurisdicción Puerto Montt	7 RRLL	Puerto Montt, Puerto Varas y Calbuco	
46	11-05-2020	Constructores	141	Santiago	
47	11-05-2020	Luz y Perseverancia	43	Curicó	
48	12-05-2020	Fraternidad	2	Concepción	
49	12-05-2020	Esmeralda	30	Concepción	
50	13-05-2020	Sir Francis Bacon	221	Santiago	
51	13-05-2020	Ilustración	163	Recoleta	
52	14-05-2020	Jurisdicción Cautín	8 RRLL	Temuco, Pitrufquén y Villarrica	
53	15-05-2020	Pokret	54	Antofagasta	
54	18-05-2020	Mosaico	125	Santiago	
55	18-05-2020	Manantial Araucano	225	Arauco	
56	19-05-2020	Deber y Constancia	7	Santiago	
57	19-05-2020	La Esperanza Coronada	169	Arica	
58	20-05-2020	Juvenal Hernández Jaque	223	Santiago	
59	21-05-2020	Jurisdicción O'Higgins	5 RRLL	Rancagua y Rengo	
60	22-05-2020	Justicia y Tolerancia	144	La Serena	

En estas 60 Cámaras Telemáticas han participado 1065 Q.º.HH.º., de los cuales 638 han sido Compañeros



Introducción:

“Nuestra recompensa se encuentra en el esfuerzo y no en el resultado. Un esfuerzo total es una victoria completa”.

(Mahatma Gandhi)

Muy por el contrario de lo que es posible apreciar, el grado de “compañero” que equivale a la segunda etapa de la “Iniciación” masónica, es uno de los más importantes, a la vez y a título personal, uno de los más descuidados grados en la masonería.

En efecto, el grado de compañero, tiene por objeto la preparación en los estudios bases del conocimiento pleno de la Francmasonería y su aumento de salario, representa en términos generales el premio al esfuerzo, la perseverancia y constancia del aprendiz en la búsqueda del ser y en consecuencia el camino que trazará hacia la búsqueda de la verdad.

Desarrollo:

Resulta paradójico entonces explicar la experiencia inspiradora del trabajo personal, pues, cada uno, puede definir o valorar su trabajo conforme a su propia dedicación, sin embargo, por medio del tiempo transcurrido, el aumento de salario no es algo que el trabajador deba pedir, sino

una justa recompensa que debe ser ganada. Lo anterior, puede enfatizarse en que el masón se gana el aumento de salario simbólicamente con sus acciones, con sus actitudes y con el estudio al que contribuyen los instrumentos o herramientas para desbastar la piedra bruta que, como ya estudiamos en el grado de aprendiz, simboliza la ignorancia, los vicios, las pasiones y las imperfecciones propias adheridas al ser, por medio de la vivencia terrenal.

Lavagnini por su parte ha denominado el aumento de salario como la verdadera iniciación, pues en el sentido filosófico de la palabra, consiste en iniciarse así mismo de pensamiento, palabra y acción. La gran obra de la masonería es, ante todo, la creación del hombre por sí mismo; es decir, la conquista plena y completa que hace de sus facultades y de su porvenir; asimismo, agrega que es especialmente la emancipación perfecta de su voluntad, que le asegura el imperio universal, franqueando el alma de todo prejuicio y de todo vicio; con la sabiduría, la energía y la virtud.

Por su parte, O. Wirth expresa en el Libro del Compañero que, a propósito del aumento de salario el aprendiz se convierte en artista, sin embargo, lo que caracteriza a un Arte, en el sentido extenso de la palabra, es que no puede ejercerlo cualquiera. Para llegar a ser Artista, es necesario adquirir una habilidad especial, desarrollando aptitudes que no todos poseen. Los que por su talento logran elevarse por sobre el común de los



mortales, experimentan un legítimo orgullo: se consideran como selectos, en relación a la masa inhábil. Esto es, a sus ojos, por una parte el mundo profano que posee aún el aprendiz.

Entonces cuando hablamos de recompensa al trabajo ¿de qué hablamos?; Wirth, detalla que "Un Artista, por modesto que sea su Arte, no es un hombre como cualquier otro. No ha llegado a ser un artista sino transformándose al adaptarse a las exigencias del Arte. Por el hecho de ser diferente a la generalidad, el artista se ha destacado, para ligarse en lo sucesivo a una colectividad particular, cuyos miembros están unidos por lazos especiales de solidaridad."

En resumidas cuentas, el mejor dotado de los neófitos tiene por delante una ruda tarea si desea prepararse seriamente para ser Compañero, puesto que, para ser aceptado como Aprendiz, sólo es necesario tener aptitudes, buena voluntad, con la energía necesaria para ponerse a la obra. En el grado actual, es necesario exigirse más que promesas. Es necesario saber trabajar, y haberse convertido prácticamente utilizable, como fiel colaborador de la Gran Obra de la Construcción Universal.

No obstante, a lo que se ha señalado, el trabajo posterior no es una cosa fácil. Es preciso señalar que para el grado de Compañero la preparación debe ser esencialmente moral, lo mismo que ella deberá ser sobre todo intelectual para la Maestría, -es el Compañero quien debe responder, que ha sido preparado en su corazón para recibir el segundo grado-. Del mismo modo, para ser admitido al aprendizaje es suficiente mostrar aptitudes; para pasar a Compañero es necesario enseguida haber hecho pruebas de aplicación, de celo y de amor al trabajo. El Maestro, se entiende por consecuencia que no se reconoce sino por las capacidades que realmente posee, y por el talento y comprensión integral del Arte. Volviendo entonces al propósito del aumento de salario, el Aprendiz debe pasar de su fase destructiva (conociendo su ser) al constructivo (ser

parte de la gran Obra), es decir a ser integrante moral de la edificación del Templo que representa la Grande Obra de la Francmasonería; ¿Cuál es esta obra?, la realización del progreso humano. Puede entonces en el aumento de salario, emprender los cinco viajes destinados a instruirlo en los misterios del grado de compañero.

Someramente detallaré cada uno de los viajes:



PRIMER VIAJE: Provistos de Mazo y Cincel, ejecutamos el primer viaje simbólico. El Maestro interroga. Abrimos el pensamiento para examinar las ideas. Inclínndonos a la interpretación de los hechos, comprendamos que el "instinto", induce al mejoramiento y a la continuación de las prácticas de las "costumbres", "la inteligencia", es la facultad de conocer recibiendo las impresiones "cinco sentidos objetivos" y la razón es la facultad de comprender la naturaleza de las cosas.

SEGUNDO VIAJE: Provistos de un compás imagen del pensamiento, modo de razonar claro y persuasivo y de una regla que expresa el perfeccionamiento del obrero de las artes y las ciencias. Regla y Compás enseñan, así, a conciliar lo Absoluto y lo Relativo.

TERCER VIAJE: Provistos de la palanca, símbolo de la fuerza para vencer obstáculos, levantar pesas; fuerza de la razón y firmeza del hombre independiente. Es el instrumento activo por excelencia, que no puede usarse sino con la mano derecha, bien que es necesario tomarla con las dos manos y cargar todo el peso del cuerpo cuando masas pesadas deben ser removidas. Nada resiste, desde luego, al poder que la Palanca simboliza en la Iniciación, por lo que Arquímedes parece haber hablado como iniciado cuando pretendía poder levantar el Mundo, gracias al instrumento del cual acababa de descubrir la ley de su aplicación.



CUARTO VIAJE: No debe haber nada de tortuoso en la conducta de un Masón. Triunfará por la rectitud, marchando siempre en línea recta, con resolución, franqueza y lealtad, desdiciendo todas las astucias oblicuas. La Regla, le recuerda esta táctica constante que debe observar en todo lo que él emprenda. Por esto el Compañero conserva este instrumento director, aun cuando dejo la Palanca para reemplazarla por la Escuadra y el nivel. Esta permite comprobar minuciosamente el corte definitivo de las piedras que sólo pueden ajustarse entre sí con exactitud a condición de ser estrictamente rectangulares. Estando los materiales, regularmente a escuadra en todas sus caras, la muralla se construye como por sí sola con la ayuda del Nivel y de la Perpendicular, pero es necesario que todo esté escrupulosamente a escuadra, sin esto la albañilería no es digna de este nombre.

QUINTO VIAJE: El Maestro interroga y sin llevar útil alguno da inicio el quinto y último viaje, lo que expresa que poseemos el conocimiento para independizarnos: es la imagen viva de la libertad social. Por otra parte, Al terminar el viaje se mostraba al iniciando el cuadro del templo masónico en grado de compañero, que significaba el Universo, verdadero Templo del Gran Arquitecto, que sólo era posible construir por medio de la virtud, la ciencia y el trabajo. El Venerable Maestro llamaba la atención sobre la Estrella Flamígera, en cuyo centro destaca la letra G.

Conclusiones:

“Los resultados que consigues estarán en proporción directa al esfuerzo que aplicas”

(Denis Waitley)

Los conceptos vertidos en este trabajo buscan ayudar a desentrañar los misterios para alcanzar las perfecciones que se requiere en los compañeros y que conducen por medio de las cinco virtudes de las gradas del templo que alegóricamente se subieron en la ceremonia de aumento de salario, lo cual permite concluir que el masón se encuentra suficientemente preparado para la lucha durante la vida; se encuentra, con que

su misión ha avanzado y por lo tanto, dados los instrumentos de labor señalados, deberá estar dispuesto a elevarse espiritualmente al plano más profundo de los conocimientos ocultos.

Es necesario recordar que el silencioso trabajo operado en la caverna del corazón del obrero durante el primer tramo del recorrido iniciático se ve ahora recompensado con su Aumento de Salario.

Esto quiere decir que es momento de pasar simbólicamente de la receptividad a la acción, del silencio a la palabra, de la quieta contemplación a la labor incesante de invocación, investigación y construcción, aplicándose sin dilación al reconocimiento interno de la misteriosa estrella pentagramática que brilla en el corazón y a la identificación con la letra 'G' que figura en su mismo centro.

Al compañero se le sugieren nuevas puertas de acceso al conocimiento del Sí Mismo, se le brindan todas las Ciencias y Artes sagradas – siendo la Arquitectura una de las más destacadas–, como vehículos para aprisionar los arcanos del Ser, así como también la posibilidad de encarnar las historias sagradas y ejemplares de los grandes iniciados de todos los tiempos. A las herramientas propias del aprendiz, esto es, al Mazo, al Cincel y a la Regla, se añaden ahora la Palanca, el Nivel, la Plomada y la Escuadra, y este valiosísimo septenario de útiles aplicados convenientemente sobre la conciencia, contribuirán a la edificación del templo interior y universal.

S.º.F.º.U.º.

Leonardo Sepúlveda Avilez

2º Grado

R.º.L.º. Perseverancia N°118

Coyhaique

Bibliografía:

El libro del Compañero – O. Wirth – Gran Logia de Francia
Los cinco viajes misteriosos del Compañero, análisis simbólico y Esotérico
Manual del Compañero – A. Lavagnini –
Los 21 Temas del Compañero Masón - Adolfo Terrones Benítez y Alfonso León García
“Los cinco viajes misteriosos del compañero , análisis simbólico y esotérico”- José Cohen
Zamora- Grado 2- Perseverancia N° 118- Valle de Coyhaique, Chile.



EL BIEN COMÚN

COMO OBJETIVO CONDUCTUAL

*“Buscando el bien de nuestros semejantes,
encontramos el nuestro”.*

Platón

socioeconómicos funcionen de manera que
beneficien a todos (“bienes comunes” definición
RAE).

Introducción:

El término “común” deriva del latín communis, que significa “compartido” o “general”. El concepto de **bien común**, entendido como aquello de lo que se benefician todos los ciudadanos o cómo los sistemas sociales, instituciones y medios

La esencia del concepto tiene como foco la interrelación entre el individuo y la comunidad. La interpretación clásica de un bien común como “particular a la comunidad y alcanzable solo por esta, pero compartido de manera individual por todos sus miembros” (Dupré).



El concepto de bien común puede ser estudiado desde diferentes perspectivas (económica, social, filosófica, religiosa, política, etc). Sin pretender dar un análisis extendido desde sus diferentes perspectivas, nos acercaremos a definiciones filosóficas y conductuales, para valorar nuestro compromiso con la Orden, el grado de compañeros y la sociedad actual.

El significado completo del concepto aún es discutido, pero la mayoría de las concepciones comparten una interpretación básica del bien común, como bien comunal compartido por los individuos que componen una comunidad. El bien común político o filosófico suele hacer referencia al bien común de un Estado moderno o de una comunidad política similar. Tener presente, que el bien común varía en distintas formas según varían los tiempos y las sociedades; por ende, va respondiendo dinámicamente a las condiciones propias del individuo.

En nuestra realidad actual, con gran heterogeneidad y pluralismo, parecer difícil encontrar bienes compartidos o generales y, por tanto, menos de aquello que podemos considerar como común. Planteando algunas interrogantes, tales como:

- *¿Por qué existen tantas y variadas concepciones sobre el bien común?*
- *¿Es posible alcanzar una definición universal del bien, con la cual estén de acuerdo todos los individuos?*
- *¿Es el bien común algo natural a todos los humanos o es un concepto cultural que se transmite mediante una educación en valores?*
- *¿Podemos ser partícipes y activos obreros en la creación de una sociedad más fraterna?*

Desarrollo:

Aristóteles propone que el bien supremo del hombre es la felicidad, como máxima virtud. Pero a diferencia de su maestro **Platón**, para quien el Bien es único, la felicidad (o el bien en Aristóteles) consiste en el ejercicio perfecto de cada actividad propia del hombre. En este sentido, hay muchos tipos de bien, unidos cada uno de ellos a una virtud distinta. Es necesario partir de la experiencia propia para alcanzar el máximo grado de perfección y virtud en cualquier actividad.

Para **Santo Tomás**, el bien común está unida a la ley natural del hombre, quién persigue el bien de la felicidad, tanto propia como en comunidad; es decir, si el hombre busca su felicidad, el ser necesariamente social, deberá buscar también la felicidad de la comunidad en donde está inserto. La tradición aristotélica-tomista no es ni monolítica ni homogénea, pero está sustentada por un entendimiento de los orígenes de la comunidad humana. La sociedad civil es un orden espontáneo, un producto de la sociabilidad natural del ser humano, un hecho universal.

En el **período helenístico**, las distintas corrientes éticas mostraron sus diferencias con respecto al tema del bien. En el **Estoicismo**, el bien representa la virtud más alta, se consigue viviendo en armonía con la Naturaleza, a la que consideran un Todo ordenado y racional. Para alcanzar el bien o la virtud han de evitarse por completo las pasiones (dolor, temor, placer y deseo sensual) mediante el autodomínio y la ataraxia (o imperturbabilidad del ánimo). Otras escuelas como el **Hedonismo** consideran que el bien es la satisfacción del placer sensual, mientras que el **Epicurismo** considera que la felicidad del hombre consiste en la búsqueda del placer, un placer moderado que se consigue obrando 'con buen cálculo'. No elegimos cualquier placer, también evitamos placeres que derivan en un dolor mayor. De acuerdo con esto, todo placer es por naturaleza un bien, pero no todo placer ha de ser aceptado.

El concepto del bien común en la **Doctrina Social Cristiana** dice establecer un bien común objetivo y está expresada en la interpretación católica romana oficial del bien común. En *Gaudium et Spes* (Concilio Vaticano II), describía el bien común como "la suma total de condiciones sociales que permiten a las personas, ya sea como grupo o como individuos, alcanzar la realización de la manera más plena y fácil"; y en *Dignitatis Humanae* (Concilio Vaticano II), como "la suma total de aquellas condiciones de vida social que permiten a las personas alcanzar su medida de perfección más plena con mayor facilidad, y que implica salvaguardar los derechos y obligaciones de la persona humana". Esta visión resalta, la natural sociabilidad del ser humano, en cuanto se pone al servicio de los demás, pero su



expresión final viene dada, por el conjunto de personas que llamamos comunidad. Involucra el compromiso por la paz, correcta organización de los poderes del Estado, un sólido ordenamiento jurídico y asegurar la prestación de los servicios esenciales. Importante matizar que el bien común final debe fomentar la instauración del Reino de Dios. De esta manera, el bien común no es meramente el bienestar socioeconómico, sino el medio para la realización más plena humana con Dios. El principio del destino universal de los bienes, que parte de la base de que todos los bienes creados por Dios son de uso común para todas las personas y que todos tenemos derecho a disfrutarlos.

*"Todos los ciudadanos, sin excepción alguna, deben contribuir a la totalidad del bien común. Cualesquiera sean las formas de gobierno, siempre existirán diferencias sin la cual no puede existir ni concebirse sociedad alguna. Quienes se dediquen a las funciones de gobierno, deben ser considerados como superiores en toda sociedad por el hecho de que contribuyen al **bien común** más de cerca y con más altas razones. Los que ejercen algún oficio, por el contrario, no aprovechan a la sociedad en el mismo grado y concurren al **bien común** de modo menos directo. Y teniendo el **bien común** de naturaleza tal que los hombres, consiguiéndolo, se hagan mejores,*

debe colocarse principalmente en la virtud. Incuestionable la riqueza proviene del trabajo de los obreros. La equidad exige, cuidados al proletario, para que este reciba algo de lo que aporta al bien común, como la casa, el vestido y el poder sobrellevar la vida con mayor facilidad". Rerum Novarum, número 25.

Con la época moderna, la reflexión plantea el problema ético en los valores morales –entre ellos el Bien- son innatos y esenciales en el ser humano o si, por el contrario, son convencionales y fruto del acuerdo entre los hombres. Algunos autores del XVIII, como **Condillac**, creen que por naturaleza algunos hombres sufren ante el dolor ajeno y se complacen con los placeres de los demás, por lo cual son buenos o benevolentes, por lo tanto, el bien depende de una sensibilidad connatural al ser humano. **Rousseau** cree que el hombre es por naturaleza bueno, pero es la sociedad el que lo pervierte y distorsiona. De ahí que sea necesario regresar al 'estado' original donde la humanidad es ajena a las injusticias e intereses creados por la sociedad. Contra esto, **Hobbes** plantea que el ser humano es por naturaleza egoísta, y se mueve por el deseo de dominio y por la necesidad de evitar la muerte. Para evitar conflictos entre los hombres "todo hombre es un Enemigo", existe el acuerdo mutuo mediante



normas y leyes establecidas. Es lo que él llama contrato social.

El **Utilitarismo** reflexiona sobre la naturaleza de los valores morales, incluido el bien. Para **Stuart Mill, Bentham o Godwin**, el fundamento de la psicología humana es el principio del placer y del dolor: el hombre persigue por naturaleza el placer y evita el dolor. El criterio básico para definir el bien es la cantidad de placer que puede conseguirse tanto individual como socialmente. El utilitarismo acepta las bases de una “agregación de individuos en interacción constante, cada uno impulsado por un firme interés personal”, de tal manera pretende beneficiar a la sociedad en general. Para ellos, por tanto, lo bueno es la mayor felicidad para el mayor número de personas.

Según **Kant**, la moral es intrínseca y connatural al hombre. El bien, es la buena voluntad del deber autoimpuesto. El ser humano se mueve entre una disposición al bien (ser ético y social) y una inclinación al mal (ser empírico-sensible), siguiendo el principio de la lucha entre el Bien y el Mal. Su ética formal, es básicamente una ética del deber. El bien es la consecución de una acción por respeto a la ley, como el principio regulador de nuestra conducta, de manera que una acción es buena por naturaleza si se obra por deber. Ya que el ser humano es un ser dotado, por naturaleza, de libertad y de razón, puede juzgar, medir y condenar sus propios actos. El uso adecuado de la razón puede emanciparle de la barbarie y tender al Bien supremo.

Nietzsche, con su alegría por vivir y la desmesura en el actuar de cada individuo, inclina la balanza todavía más hacia la búsqueda de la propia felicidad, por encima de los deberes que se tienen para con la sociedad. Sólo el individuo puede ser el «súper hombre»; a pesar del peso y el impedimento de la sociedad con culpas moralistas.

Hegel, se basa en los deseos individuales pueden ser determinados empíricamente y ordenados coherentemente. El bien común, por tanto, se encuentra en los valores particulares de una sociedad. En este sentido, el Estado moderno promociona el bien común en un marco institucional para la toma de decisiones en comunidad, en un contexto ideal de cooperación y armonía social. La

concepción hegeliana del bien común es considerada dentro del utilitarismo moderno. Sin embargo, también fue asociada a doctrinas totalitarias, por la interpretación que el Estado suplanta en todos los casos al interés individual, dentro del concepto de sociedad civil dedicada al bien común.

Existen otras posturas muy diversas en torno al concepto del bien común, sin pretender abarcar en extenso, describiremos brevemente estas posturas en base a dos corrientes filosóficas.

1. Comunitarismo: afirma que los bienes se descubren en sociedad y que el Estado debe intervenir para garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso a dichos bienes; por ende, es posible establecer lazos de compromiso hacia la comunidad, con el fin de definir «fines comunitarios» que beneficien a todos los miembros. Entre los representantes más destacados de esta postura están **Charles Taylor**, para quien el principio de autenticidad es el eje de cada individuo en sociedad, a través del diálogo entre pares. **Alasdair McIntyre**, filósofo neoaristotélico, quien propone que la comunidad defina los tipos de bienes. Para ello, se diferencian los bienes internos, que cubren las necesidades básicas, de los bienes externos, los que cada persona puede adquirir con el fruto de su trabajo y de su ahorro y que satisfacen sus propias necesidades.

Michael Sander y Michael Walzer, para quienes los bienes en una comunidad deberán ser distribuidos mediante criterios objetivos y claros que permitan estándares de justicia. Para ello, cada bien deberá contar con sus propios criterios de distribución en función de su esencia y fin.

2. Liberalismo: propone los derechos y el bien individual por encima del bien común. Entre sus principales representantes están **Robert Nozick**, para quien el Estado deberá intervenir mínimamente en la vida de los ciudadanos, ya que deberá prevalecer, por encima de cualquier deber, el derecho a la propiedad privada; es decir, la satisfacción de los bienes individuales desconectados de la visión común.



John Rawls tiene una postura que contempla el derecho a la igualdad dentro de la libertad individual, se le considera como un liberalismo igualitario. Para Rawls, cada quien debe procurar su propia felicidad y el Estado debe distribuir equitativamente los medios para que se logre. Dentro de su teoría, él propone dos principios que deberán cumplirse para que pueda existir armonía y justicia. Primero cada persona tiene derecho total sobre las libertades básicas. Segundo, las desigualdades económicas y sociales (principio de diferencia), han de fortalecer a los menos aventajados y asegurando igualdad de oportunidades.

Otros teóricos contemporáneos, como **Crowe y Finis**, describen los bienes básicos como: la vida humana, el conocimiento, la experiencia estética, el juego y la diversión, la sociabilidad y la amistad, la razonabilidad y la religión, pero señala que existen otros bienes básicos, “cuestionados” como el placer, el bienestar físico y mental, la creatividad, la paz interior, la integración personal, la familia y la excelencia en el trabajo. No obstante, la manera de emplear esta lista de bienes es la gran problemática. La modernidad provocó el reemplazo de la concepción tradicional de comunidad, por una basada en la protección de intereses privados de sus miembros. Nuevos conceptos dentro del derecho natural, como ‘absolutos’ y ‘no exclusivos’, en lugar del bien común, para expresar visiones conservadoras (**Juan Pablo II y Benedicto XVI**) en asuntos como la definición del matrimonio, el comportamiento sexual, los anticonceptivos y el aborto.

Finalmente, aún queda mucho por describir acerca del concepto del bien común, de acuerdo con las permanentes dinámicas sociales, culturales y económicas, sin embargo, no debemos obviar conceptos tales como, la exigencia humana en torno a la búsqueda del bien, la dependencia social, la existencia de varias corrientes políticas e ideológicas, el vínculo con justicia y paz, que permita equiparar intereses y disminuir brechas sociales. El debate se continúa escribiendo.

RESUMEN DE CARACTERISTICAS GENERALES DEL BIEN COMÚN

Deriva de la naturaleza humana y es por lo tanto superior a cualquier individuo: “Individuo y sociedad se subordinan a bien superior”.



No es la suma de los bienes individuales, tampoco la sociedad es la mera suma de los individuos. La sociedad es necesaria para que la persona se realice como tal.

Redunda en provecho de todos: retribuye en beneficio tanto individual como de la sociedad y, si el beneficio de alguno llegara a faltar, entonces no se estaría ante un verdadero bien común.

Integral: abarca dimensiones materiales como espirituales. Desde las condiciones de subsistencia como alimentación, trabajo, vivienda, etc., hasta las aspiraciones espirituales como la libertad de creencias y de pensamiento,



acceso a la educación, recreación y de esparcimiento.

Obliga al Estado: velar por el cumplimiento de los intereses tanto individuales como de la comunidad, ya que en él recae la autoridad del reparto justo de los bienes y de la correcta distribución de los beneficios conseguidos.

Obliga a los individuos: es tarea propia con las condiciones dadas. Pueden acomodar sus intereses a las necesidades de los demás, y deben adecuar sus servicios, según normas de justicia y respetando los límites fijados.



Conclusiones:

Nuestra institución se define como escuela iniciática, entre sus valores es incentivar a sus integrantes a desarrollar especiales capacidades individuales en el medio sociocultural donde se desenvuelven tanto en la vida pública como privada. Conceptos tales como el bien común, son particularmente sensible en la formación de nuestro grado, el cual tiene especial énfasis en el trabajo y para este objetivo, herramientas simbólicas esenciales para conseguir subir gradas, alcanzar maduración y consistencia espiritual en bases a los principios de la orden.

Las tres ventanas simbólicas apuntan al compromiso del grado frente al mundo profano, ya no solo debemos pulir la piedra bruta desde el ámbito personal, además es nuestro deber proyectar nuestro trabajo hacia el compromiso social del bien común. Invita a una introspección, contemplando el mundo

exterior y expresarnos de forma crítica, con conocimientos, con tolerancia de diversidad y con plena conciencia, para realizar acciones que reflejen la solvencia de la luz irradiada (estrella flamígera).

Gran desafío en el marco de la actual contingencia sanitaria y social, en una sociedad llena de escepticismo, vacío de poder y confianza en los poderes del Estado. Quizás hemos confundido los bienes comunes con la apropiación de necesidades individuales de una vida narcisista. Quizás hemos colocado el foco exacerbado en las cosas, hemos delimitado lo propio de lo ajeno y hemos hipotecado nuestros propios bienes patrimoniales (agua y recursos naturales). Nos hemos acostumbrado a esa racionalidad producto de un sistema económico que ha moldeado y formateado nuestro estilo de vida. Pues todos los bienes se han constituido en bienes de consumo y, como tales, son apropiados por quienes poseen mayores recursos económicos para obtenerlos.

Las circunstancias hoy han cambiado, quizás es nuestra oportunidad, de juzgar nuestra ceguera personal y errores, de cuestionar profundamente conceptos teóricos e ideológicos, de valorar nuestro rol y responsabilidad en nuestra sociedad. De esta forma volcarnos a construir de forma permanente, activa y con efecto multiplicador, un “bien común” más tolerante, integrativo, solidario y fraterno.

S.:F.:U.:

Julián Sepúlveda Tellerías

2° Grado

R.:L.:Darío Salas Díaz

Santiago

BIBLIOGRAFÍA

- Bien común o bien individual: ¿falso dilema? M. De los Ríos Uriarte. Medicina y Ética, abril- Junio 2020 - Vol. 31 - Núm. 2.
- Bien común y economía comunitaria. Reflexiones desde el aislamiento social. Le Monde diplomatique - edición chilena, abril 2020.
- El bien común. Timothy Murphy. Revista en cultura de la legalidad. N°. 14, abril – septiembre 2018, pp. 191-205.
- ¿Qué entendemos por bien común? Paz- Quezada. Revista Auctoritas Prudentium, N°. 22, 2020
- Liberalismo y comunitarismo: un debate inacabado. Benedicto Rodríguez. Revista de Humanidades, 16 (2010), pp. 201-229
- El Manual del Compañero, Oswald Wirth.
- Diccionario de la Real Academia Española Online; Sitio web: www.rae.com.



EL HOMBRE COMO SER SOCIAL



Situado en occidente, en un punto equidistante ciertamente lejano de la luz radiante que resplandece en oriente, el iniciado compañero toma impulso, alza la frente, se yergue intrépido y audaz, cobra fuerza, energía y ánimo.

Introducción:

Para quiénes estamos acá, el título del presente trazado constituye una realidad que no admite discusión, pues, cada uno de nosotros no conoce otra forma de vivir ni de relacionarse que no haya sido en sociedad. Desde el momento mismo en que nacemos y durante toda nuestra existencia estaremos en contacto y dependencia de otras personas.

Por cierto, nuestra experiencia no es nueva, ya desde los albores del ser humano como especie,

el homo sapiens se reunía en grupos respecto de los cuales la interdependencia les aseguraba una forma de subsistir. Desde los pequeños grupos cazadores recolectores, luego en el neolítico y las primeras ciudades, continuando con la formación de los estados-nación y con las modernas Instituciones internacionales y comunidades de base, en la actualidad, el ser humano ha buscado reunirse con sus pares.

La realidad de nuestra vida social se impone por sí misma, pero ¿Cuál es el origen de esta sociabilidad? Históricamente se han elaborado tres intentos de respuesta. La Aristotélica, que luego fuera recogida por Tomás de Aquino, la respuesta contractualista y la respuesta naturalista.

Tanto seamos partidarios de una u otra respuesta, nosotros como Compañeros Masones, tenemos mucho que aportar al resultado de la sociabilidad del hombre y su vida en sociedad.



Desarrollo:

Visión Aristotélica del Ser Social

Aristóteles, sostiene, que *“Si el hombre es infinitamente más sociable que las abejas y que todos los demás animales gregarios, es evidentemente, como he dicho muchas veces, porque la naturaleza no hace nada en vano. Pues bien, ella concede la palabra al hombre exclusivamente”*. Es mediante la palabra que el hombre puede expresar, a diferencia de los animales, el bien y el mal, lo justo y lo injusto, para, desde ahí, dar lugar a la familia y luego al Estado.

Aristóteles tiene la convicción absoluta que la sociabilidad del hombre surge a partir de la naturaleza. Es la naturaleza quien crea al hombre y la mujer para que se unan para procrear, así también, naturalmente, el amo, por sus mayores capacidades intelectuales, puede mandar sobre el siervo. Desde estas relaciones que la naturaleza ordenó, se forma la familia y de la reunión de familias, la polis. Desde su punto de vista la familia es el primer reducto que conoce el humano, es el nicho que le entrega sus primeras herramientas y habilidades sociales. El ser humano puede ser autosuficiente, *autárquico*, dentro de la familia, pero no alcanzará el verdadero logro de una vida sin salir del nido.

El hombre debe buscar la plenitud de su ser, *“lo que necesita para arribar a ese estado es lo que Aristóteles analiza en la Ética, a saber, la virtud (areté), que constituye el ingrediente principal, no único, de una vida lograda, de esa plenitud que él denomina eudaimonía (felicidad). Pero la acción ética es condición necesaria, no suficiente, de la interacción ciudadana. La suficiencia de ningún modo la puede obtener más que en un entorno suprafamiliar, al que ciertamente llega desde el familiar (accediendo a su vez a este desde el plano ético, personal)”*.

El famosísimo y rememorado *zoon politikón* de Aristóteles, vive y pervive solamente cuando su condición de estar vivo la puede expresar, éticamente, mediante la convivencia (co-viviendo) con otros.

La Tesis del Liberalismo

El liberalismo clásico contradijo abiertamente la postura de Aristóteles.

La *teoría del pacto o contrato social* afirma que la sociedad humana tiene su origen y fundamento en un pacto o libre acuerdo entre los individuos. Esta teoría, que está en la base del liberalismo clásico, ha sido defendida por autores como Hobbes, Locke y Rousseau. Así, Hobbes considera que la naturaleza humana es esencialmente egoísta y antisocial. En esa situación de inseguridad y temor en la que el hombre es un lobo para el hombre (*homo homini lupus*), los hombres renuncian al interés personal y a su derecho absoluto sobre los bienes materiales mediante un pacto en el que se constituye el *Leviathan*: un poder fuerte, absoluto, pero más amable que el poder del hombre, capaz de formar las voluntades, y que surge del pacto de cada uno con todos los demás. Por su parte, Rousseau supone que el estado primitivo del hombre era asocial y que, en aras de un mayor perfeccionamiento, la sociedad se constituye gracias a un contrato social por el que los individuos ceden sus derechos en favor de la comunidad y del poder civil que representará la voluntad general.

Teoría Naturalista

Para la teoría naturalista, con Hegel a la cabeza, la sociedad, a la cual considera como un todo orgánico, constituye la última fase conocida de un proceso evolutivo que se rige por las rígidas e inflexibles leyes del determinismo universal.

En otras palabras, el hombre, como especie, está obligado a la evolución para no desaparecer, la cual, no podrá conseguir como individuo, debiendo necesariamente asociarse con otros para subsistir, desarrollarse y en conjunto progresar.

Sociología en el Grado de Compañero

De lo más llamativo de la decoración del templo del segundo grado, es sin duda alguna, las tres ventanas. La luz que por ellas ingresa es portadora de información de lo que ocurre en el mundo exterior. El compañero, a diferencia del aprendiz, puede asomarse y mirar que ocurre más allá del templo.

La posibilidad de ver que ocurre en el mundo extramuros va guiando la finalidad docente de nuestro grado. *“La tesis propia del segundo grado supone un sentido y contenido sociológico para el*



Compañero. Lo que válidamente constituye un paradigma masónico, definido como el proceso de perfeccionamiento docente en que participa el Compañero Masón, que lo conduce a una interacción activa con la sociedad. Se señala consecuentemente que el aprendizaje provoca en él una verdadera transformación psicológica, que lo impulsa a actuar en la sociedad en que le toca vivir, aportando a ella la suma de los conocimientos adquiridos en la Orden”.



La Francmasonería puso en nuestras manos una serie de herramientas, algunas nuevas otras ya conocidas, para desarrollar la tarea que se nos encomienda. Nuestro grado tiene una filosofía propia que “...lleva impreso el sello seguro de la búsqueda incesante de la verdad, en un camino de cinco gradas que conduce a la claridad de la luz del conocimiento. El Compañero debe ser capaz de ofrecer a la sociedad en que convive su liderazgo y actuar con empeño personal para el logro de la felicidad humana alcanzada en la responsabilidad del grado”.

Para esta ardua tarea, de esfuerzo mayúsculo, es que debemos buscar un buen punto de apoyo, apuntalar bien nuestra palanca y mover el peso que se nos ponga por delante, ejerciendo un liderazgo moral y positivo que nos permita construir una sociedad más digna de llamarse humana.

Conclusiones:

El hombre es un ser social, que duda cabe. Nuestras propias experiencias y la historia antropológica así lo demuestran. El ser humano necesita de los demás para que su desarrollo sea pleno.

El origen de la sociabilidad del hombre es discutido. Las interpretaciones van, desde el altruismo natural de Aristóteles, en el cual el hombre, como “ser naturalmente bueno”, logra la plenitud de su existencia en tanto se reúna con otros, hasta el más profundo egoísmo de Hobbes, que, racionalmente contenido, nos permite un desarrollo individual funcional que permite la convivencia colectiva.

Ya sea visto desde un extremo o desde el otro, la sociedad existe y siempre será perfectible.

Asomémonos por las ventanas de nuestro templo, observemos lo que existe allá afuera y emprendamos rumbo, premunidos de nuestras herramientas, a construir

un espacio común digno, justo y bueno, para todos, por que la única forma de alcanzar la fraternidad universal será el perfeccionamiento constante de los espacios que como especie compartimos.

S.:F.:U.:.

Rodrigo E. Lagos Galaz

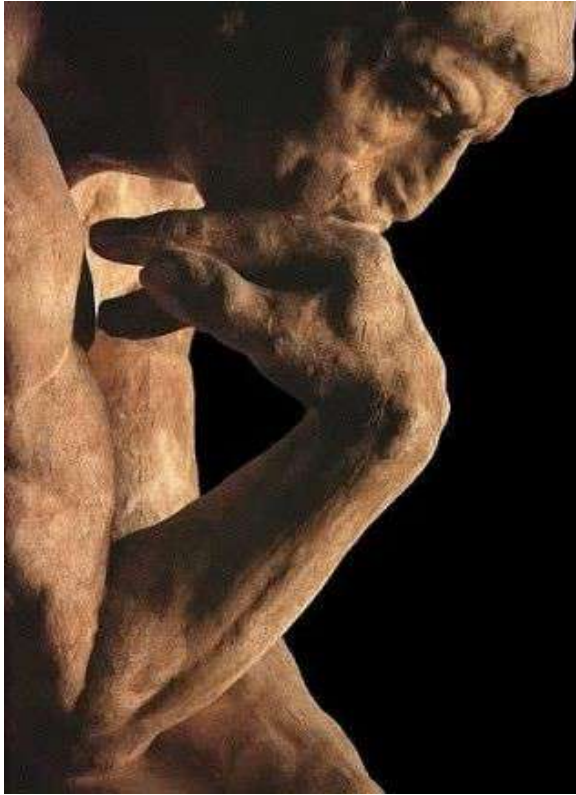
2° Grado

R.:L.: Franklin N°27

Santiago

Fuentes:

- *El ser humano como ser social a lo largo de la historia.* ACNUR Comité Español. Noviembre 2018. Fuente: https://eacnur.org/blog/el-ser-humano-como-ser-social-tc_alt45664n_o_pstn_o_pst/
- *Tomar Romero, Francisca. El hombre como ser social, Apuntes de clases, Filosofía del Hombre y de la Ciencia (2032010), Universidad Rey Juan Carlos, España.* Fuente: <https://www.studocu.com/es/cument/universidad-rey-juan-carlos/filosofia-del-hombre-y-de-la-ciencia/apuntes/08-el-hombre-como-ser-social/1685567/view>
- *Barrio Maestre, J. M. (2018) El papel de la verdad en política,* Buenos Aires. URL: <https://www.teseopress.com/verdadypolitica>
- *Reina-Valera 1960 (RVR1960). Versión Reina-Valera 1960 © Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960. Renovado © Sociedades Bíblicas Unidas, 1988. 1 Reyes 6-7. Salomón edifica el templo. (2 Cr. 3. 1-14).* Fuente: <https://www.biblegateway.com/passage/?search=1+Reyes+6-7&version=RVR1960>
- *Las ciudades seguirán creciendo, sobre todo en los países en desarrollo.* 16 de mayo 2018, Nueva York. Fuente: <https://www.un.org/development/desa/es/news/population/2018-world-urbanization-prospects.html>.
- *Temas del Compañero Masón. Gran Logia de Chile.* Santiago de Chile 2012.
- *Veinticuatro Temas Masónicos de Segundo Grado. Impresión Editorial Alba S.A. Valparaíso, Chile, 2016. Segunda Edición aumentada y corregida*



EL HUMANISMO:

COMPRENSIÓN FILOSÓFICA DEL HOMBRE

El humanismo fue un movimiento filosófico, intelectual y cultural europeo surgido en el siglo XIV, y que se basaba en la integración de ciertos valores considerados universales e inalienables del ser humano. Esta corriente de pensamiento surgió en oposición directa al pensamiento teológico, donde Dios era el garante y el centro de la vida.

El movimiento humanista establece y sienta las bases del derecho, políticas de derechos humanos que son parte de la legislación de todas las naciones en la actualidad. El pensamiento humanista es generalmente entendido como una doctrina antropocéntrica. La organización de la sociedad debe darse de tal modo que el bienestar humano esté garantizado

Esta corriente intenta garantizar que el género humano sea la medida a partir de la cual se deben establecer los parámetros culturales. La actividad humana no debe transgredir los valores mínimos que sostiene el humanismo, de lo contrario se estarían realizando graves violaciones al género humano en su totalidad.

Esta corriente se proponía restaurar todas aquellas disciplinas que de algún modo pudieran ayudar a tener un mayor conocimiento y una mejor comprensión de estos autores que consideraban grandes sabios, además de pensar que planteaban un modelo de conocimiento mucho más puro que el existente en la Edad Media.

El escritor y filósofo Francmasón, Fernando Savater,

en su obra "Humanismo impenitente" dice que *"El humanismo estriba en la convicción de que el hombre es el inventor y garante de los valores; de que el individuo es el sujeto de la opción moral, basada en la libertad e inspirada por la razón. El humanismo sostiene que los hombres no tienen la obligación de cumplir los designios de los dioses ni son el simple juguete de la necesidad natural o histórica: deben concederse unos a otros su dignidad propia y buscar con armonía, pero también con audacia, la felicidad terrenal. Brotadas en el Renacimiento y acrisoladas en la ilustración, estas ideas han tropezado con el descrédito en el decurso de nuestro siglo. Se las considera fruto del idealismo racionalista burgués y se anuncia la buena nueva del final del sujeto y del*



advenimiento de los automatismos impersonales del inconsciente, etc...”

El objetivo básico del Humanismo es el hombre, la mujer y la significación de la vida. En función de los seres humanos y de la vida, deben plantearse todas las cuestiones cosmológicas. El empleo de la razón y la nueva visión del mundo introducida por el Humanismo perviven y se desarrollan hoy más que nunca.

¿Qué otra cosa es la Masonería que la fe en la capacidad humana de autotransformación, la convicción profunda en que podemos dirigir nuestro esfuerzo —con éxito— a ser mejores seres humanos? La Masonería responde a esa mirada del humanismo, la que coloca en el centro al hombre y su libertad para autodefinirse. Y esa mirada porta el germen de la inclusión, porque reconoce en cada ser humano un idéntico sustrato.

Sabemos que la capacidad de libre examen del masón no es sólo un derecho inherente a su condición humana. Para un masón, además, constituye un deber. ¿Cómo

podría emprenderse el gran desafío del autoperfeccionamiento —central al espíritu humanista— si el masón serio, responsable y comprometido no revisa, en primer lugar, sus propias creencias? ¿Cómo enriquecer su perspectiva si no aprende primero, y cuestiona después, la plétora de interpretaciones, sobre todos y cada uno de los símbolos, incluido el Gran Arquitecto del Universo? También como un ciclo sin fin, no como un análisis puntual que congele perspectivas.

En suma, el humanismo, entendiendo por tal a aquella visión que coloca al ser humano como el artífice de su destino a

La posición masónica y laica en lo ético es sustancialmente humanista y se sustenta en algunas bases o ideas matrices de donde se deriva un código, no explícito, en el cual quienes asumen tal posición pueden encontrar guías, vías, insinuaciones para sus conductas morales concretas como la concepción antropocéntrica, que considera al ser humano individual más valioso que la tierra en que vive y más valioso que todas sus creaciones. Estas carecerían de sentido sin él y valen sólo con referencia a él. El ser humano es más valioso que los Estados y los gobiernos a través de los cuales se organiza, más valioso que las costumbres y

las instituciones, más valioso que la ciencia, la tecnología, el arte, más valioso que las filosofías, las doctrinas políticas y los sistemas de pensamiento, más valioso que el poder, la fama o la gloria.



partir de la razón y el discernimiento moral, es claramente la doctrina que inspiró el surgimiento de la Masonería especulativa por cuanto es necesaria para que ésta constituya el centro de unión y, por consiguiente, constituya una manifestación institucionalizada de la diversidad humana.

S.º.F.º.U.º.

Marcelo Sepúlveda Cárdenas
2º Grado
R.º.L.º. Jorge Washington N°56
Rancagua



LA LÓGICA



Introducción:

Si la lógica fuera parte inherente a nuestras vidas probablemente todo sería distinto ya que es entendida como el lenguaje del razonamiento. El ser humano en sí mismo es complejo más aún cuando sus formas elementales de comunicación con sus pares no cuentan con una estructura mínima que le aporte a una adecuada entrega de lo que quiere transmitir. Vivimos en una permanente contradicción desde lo que no queremos comunicar hasta decir aquello que no vamos a realizar. Nuestras afirmaciones muchas veces se relacionan con lo contrario a lo que queremos expresar y así sucesivamente como también nuestro entendimiento.

Es probable que la adecuada utilización de reglas básicas de lógica ayudaría a mejorar todas nuestras prácticas, sin embargo, hemos alcanzado un método que permite a nuestra existencia, vivir en la contradicción y, nos hemos abocado a su estudio sin lograr implementarlo a cabalidad ya que de ser rigurosos podríamos correr el riesgo de no ser comprendidos y ser catalogados de arrogantes. Espero poder entregar algunas luces sobre lo que es esta disciplina tan hermosa y no siempre bien comprendida.

Desarrollo:

“Si ocurrió puede ser, y si ocurriera sería. Pero como no ocurre, no es. Eso es la lógica” (Charles Lutwidge Dodgson, conocido por su seudónimo Lewis Carroll, fue un diácono anglicano, lógico, matemático, fotógrafo y escritor británico).

Lógica proviene del griego logos que significa discurso pero que se aplica al campo de la inteligibilidad y del pensamiento ordenado y se define formalmente como la ciencia que se ocupa de la validez de la inferencia y la demostración. Sin embargo, esta no es la única manera de entenderla ya que su campo de acción es muy amplio lo que ha ocupado un importante lugar en el desarrollo de la filosofía.

La lógica pretende que una argumentación sea lógicamente válida, es decir, trata de explicar qué son los principios del razonamiento válido de la manera más sistemática posible. Al ser bien utilizada se transforma en una buena herramienta para cuestionar al mundo en que vivimos. De esta manera, la lógica filosófica aporta con rigurosidad y claridad al pensamiento filosófico.



La lógica ha sido parte fundamental no sólo de la filosofía, sino que también ha formado parte sustancial del desarrollo de las ciencias. Dicho conocimiento, que tiene como característica central el ser “racional” y su propósito es acercarse a la perfección a través de su sistematicidad y de la verificación de esos hallazgos. El método científico ha contribuido a que el hombre pueda reconstruir su realidad y su idea de mundo desde una perspectiva conceptual en donde la lógica es un sustento irredargüible.

En consecuencia, con lo anterior, las ciencias formales y las empíricas son fuertemente sostenidas por el mundo científico en tanto ellos sustentan sus resultados, sobre la relación entre teoría y experiencia y donde la lógica tiene un rol de soporte para sus postulados, entregándoles coherencia y exactitud a sus afirmaciones.

La lógica a través del tiempo ha contado con un sin número de versiones y desarrollos. Podemos mencionar la lógica oriental, lógica occidental, lógica antigua, lógica tradicional o clásica, entre otras muchas, esta última simbolizada en los aportes Gottf Frege quien con su desarrollo lograron posicionarla en la semiótica y en la filosofía analítica como un sustento cardinal, el que, hasta nuestros días, permiten aportar al impulso del conocimiento humano y a la búsqueda de la verdad.



Es importante realizar una aclaración respecto del desarrollo de la lógica a través del tiempo y de las distintas culturas. Para muchos de nosotros resultaría casi un impulso normal y “lógico”, pensar que fue en occidente donde tuvo su mayor auge. Debemos hacer justicia, y señalar que en oriente también se han logrado muy buenos niveles de progreso, así también

en la India, donde ha tenido importantes focos de tratamiento.

En términos muy generales podemos decir que la lógica se encarga del estudio de los principios y métodos para distinguir un razonamiento correcto del incorrecto.

Todo ser humano cuando necesita sustentar sus posiciones es fundamental que esgrima argumentos y que ellos se encuentren relacionados de manera coherente con sus conclusiones.

En estos argumentos expresamos una serie de creencias o posiciones que no siempre se corresponden y tampoco, dan cuenta real, de lo que estamos describiendo y argumentando como nuestra verdad.

El papel de la lógica es permitir descubrir a través de los argumentos y premisas la adecuada conclusión.

Para el profesor I. Copi, razonar es algo que se debe lograr hacer bien, sin embargo, también podemos hacerlo mal, en ambos casos, se encuentra

condicionado por la comprensión que tengamos de la razón. Su éxito o fracaso dependerá del desarrollo de la habilidad de pensar que cada ser humano trabaja y alcanza durante su existencia.

En muchas ocasiones, preferimos dejarnos llevar por las emociones y por creencias dando crédito a argumentos y conclusiones que provienen de personajes que representan una cierta autoridad (falacia), ya sea por su posición social, profesión o credo, relevando la necesidad de iniciar un proceso lógico que permita validar o rechazar un planteamiento cualquiera que sea.



Desde este punto de vista, podemos entender esta disciplina, como aquella ciencia que estudia la noción lógica y que tiene una conclusión que se deriva de ciertas premisas.

Es habitual que en el transcurso normal del desarrollo humano toda nuestra cosmovisión se encuentra sostenida por un sin número de paradigmas en donde casi la totalidad, no tienen un fundamento lógico, y en donde su sostén, se encuentra anclado a una construcción social que habitualmente resultan febles y/o inválidos desde una perspectiva lógica. Lo anterior, no resiste mayor análisis y al mismo tiempo evidencia, una inconsistencia que le otorga falsedad a sus argumentaciones. Por consiguiente, la lógica se encarga de las leyes del razonamiento válido lo que se encuentra ligado a la verdad y por ende al correcto razonamiento.

Sin duda, podremos preguntarnos por la utilidad de la lógica en un ámbito más cotidiano y la respuesta nos puede sorprender aún más, ya que hoy está presente en cada una de nuestras actividades y ni siquiera lo hemos hecho consciente. Todo el desarrollo de la informática se construyó sobre estructuras lógicas, actividades profesionales como la administración de la justicia, la utiliza para sus sentencias y el esclarecimiento de hechos.

Otro ámbito de relevancia está dado por la comunicación y las estructuras del lenguaje, esfera que se ha visto fuertemente afectado por la analítica y la semiótica afectando también actividades como el periodismo y la comunicación social.

Importante aporte ha realizado la lógica a la matemática, ya que le ha permitido clarificar sus conceptos y le ha dado rigurosidad a sus medios de prueba, y en el mundo de la filosofía permitió a los





filósofos pensar de manera clara y estructurada de acuerdo a un método. Sin embargo, no puedo dejar de mencionar lo más importante probablemente, facilita a todos los seres humanos el pensar mejor y a concebir nuestra realidad y aprehender al mundo que nos rodea.

Nosotros tenemos un escaso acercamiento a esta disciplina ya que en la formación chilena no contempla un conocimiento completo y sólo nos acercamos a una de sus expresiones, la lógica sentencial, la que es enseñada de manera parcial en los colegios de nuestro país. En muchos casos no logramos visualizar su real valor y utilidad ya que posibilita el pensamiento lógico matemático.

En la historia de la filosofía, la lógica se encuentra presente desde Parménides, pasando por Aristóteles, Irving Copi a Carl Cohen, Gottlob Frege, George, Boole, I. Kant, G. Leibniz, B. Russell, Whitehead, Quine, Alfred Tarski, I. Wittgenstein, F. Miró, R. Carnap, entre muchos otros y también el destacado profesor chileno Juan Rivano. Además de José Ferrater Mora, quien con sus recopilaciones nos permite conocer dicho proceso. Todos ellos aportaron a generar y desarrollar la lógica la que se ha clasificado en Deóntica, Axiomática, Sentencial, Matemática, Epistémica por nombrar algunas ya a sus dos principales fuentes la lógica deductiva e inductiva.

Conclusiones:

Probablemente dar cuenta en tan breve instancia de un proceso tan amplio como la lógica, conocer los diversos componentes del razonamiento y los diversos desarrollos que ha tenido a través de la historia, debiéramos contar con al menos un par de cámaras.

Dar cuenta de aquello que se deduce, infiere o sigue de una sentencia o un argumento válido es un ejercicio que puede parecer inocente, pero con una complejidad inmensa. Lo anterior, debido a que de no contar con un conocimiento mínimo podemos incluso caer en el error de entenderlo como falso aun cuando su estructura es verdadera.

De esta manera, la lógica no sólo nos aporta un instrumento para determinar la validez o invalidez de un argumento o sentencia, sino que va más allá, nos permite acercarnos al discernimiento de lo verdadero o falso que ellos contienen para evitar su comprensión errónea pues también se relaciona con el Ser o No Ser de cada entidad.

La lógica, trasciende sus límites filosóficos y entra en el campo de la metafísica, la epistemología, la filosofía de la mente y el lenguaje. Es una herramienta para trabajar también sobre las referencias de los argumentos, la identidad, la verdad, la negación, la cuantificación, la existencia y la consecuencia.

Por lo tanto, es absolutamente necesario implementar en nuestra vida elementos fundamentales de la lógica para no confundir en nuestra búsqueda la verdad cuando se nos muestre.

S.:F.:U.:

Claudio Díaz Navarro

2° Grado

R.:L.: Orestes Frödden Lorenzen

Talagante



Bibliografía:

1. Ferrater Mora, José, Diccionario de Filosofía
2. Rivano, Juan, Lógica Elemental
3. Copi, Irving, Introducción a la Lógica
4. Aristóteles, Tratados de Lógica
5. Marias, Julian, Historia de la Filosofía



BIBLIOGRAFÍA PARA EL GRADO Y GENERAL SUGERIDA

Masónica

- 1.- Rituales de Apertura y Clausura de los trabajos 1° y 2° Grado
- 2.- Ritual de Aumento de Salario – Gran Logia de Chile
- 3.- El Libro del Compañero – Oswald Wirth
- 4.- Manual del Compañero – Aldo Lavagnini, Editorial Kier
- 5.- Cámaras de Instrucción para el Segundo Grado Simbólico – Oscar Ortega, Librería Gran Logia de Chile
- 6.- Docencia Masónica – Oscar Pereira Henríquez, Librería Gran Logia de Chile
- 7.- Curso de Docencia para Instructores Masones – Librería Gran Logia de Chile
- 8.- Enciclopedia de la Francmasonería – Albert Mackey
- 9.- Diccionario Enciclopédico de la Masonería – Lorenzo Frau y Rosendo Arus
- 10.- Manual de Masonería – André Cassard
- 11.- El Secreto Masónico – Aldo Lavagnini, Editorial Kier
- 12.- El Compañero y sus Misterios – Jorge Adoum, Editorial Kier
- 13.- Temas del Compañero Masón – Varios Autores, Librería Gran Logia de Chile
- 14.- Estudios del Grado de Compañero – Cámara Compañeros RL.: Darío Salas D. N°147 – Librería Gran Logia de Chile
- 15.- Los 21 Temas del Compañero Masón – Adolfo Terrones y Alfonso Benítez, Editorial Herbasa, Librería Gran Logia de Chile
- 16.- Espigas para el Bicentenario – Varios Autores, Librería Gran Logia de Chile
- 17.- El Simbolismo Astrológico – Oswald Wirth
- 18.- Espiritualidad en el Conocimiento y en la Acción – Mario Antonioletti, Librería Gran Logia de Chile
- 19.- Y te llamé Piedra Cúbica – Manuel Marín Aconitrillo, Librería Gran Logia de Chile
- 20.- Los Masones – César Vidal – Editorial Planeta
- 21.- La Masonería Oculta y la Iniciación Hermética – J. M. Ragón
- 22.- El Kybalion _ Tres Iniciados – Editorial Kier – Ediciones Brontes
- 23.- La Religión de la Masonería – Joseph Fort Newton – Berbera Editores
- 24.- El Ideal Iniciático _ Oswald Wirth – Disponible en Internet en la dirección: www.diariomasonico.com/biblioteca-masonica/oswald-wirth-el-ideal-iniciatico/
- 25.- Revistas Masónicas
- 26.- Boletines de la Primera Gran Vigilancia
- 27.- Fondo Biblioteca Digital – Intranet de la Gran Logia de Chile

Relacionada Masónica

- 28.- La Masonería Piensa a Chile, Desafíos y Oportunidades para el Futuro – Librería Gran Logia de Chile
- 29.- Los Arquitectos – Joseph Fort Newton, Editorial Diana
- 30.- Los Grandes Iniciados – Edouard Schuré, Ediciones Cerro Manquehue
- 31.- El Alma Inmortal – Jorge Tomás Acuña, Editorial Dhiyo
- 32.- La Masonería y su influencia en Chile – Fernando Pinto Lagarrigue, Editorial Orbe

General

- 33.- El Laicismo – Guy Haarscher – Ediciones ILEC
- 34.- Sociedad Digital. Racionalidad, Emocionalidad – Carlos Cantero, Librería Gran Logia de Chile
- 35.- Sociedad y Comportamiento Humano – Ángel Muñoz Accardi, Librería Gran Logia de Chile
- 36.- Breve Historia de la Filosofía – Humberto Giannini, Editorial Catalonia
- 37.- El Hombre. Frontera entre lo inteligible y lo sensible – Carlos Augusto Casanova – Ediciones Universidad Católica de Chile
- 38.- El Sentido de lo Humano – Humberto Maturana, Editorial Hachette
- 39.- Inteligencia Espiritual en la Práctica – David Fischman – Ediciones El Mercurio
- 40.- Ética a Nicómaco – Aristóteles – Editorial Gradifco
- 41.- Aristóteles y el Aristotelismo, Tomás Calvo Martínez – Editorial Akal
- 42.- Ética – John L. Mackie – Editorial Gedisa
- 43.- Ética Posmoderna – Zygmunt Bauman – Editorial Siglo Veintiuno
- 44.- Homo Deus – Yuval Noah Harari – Penguin Random House Grupo Editorial
- 45.- Los rebeldes de Dios – Jean Markale – Editorial El Ateneo

