

# CONSTRUYENDO LAS GRADAS

## BOLETÍN INFORMATIVO PRIMERA GRAN VIGILANCIA DE LA GRAN LOGIA DE CHILE

BOLETÍN N° 03 — Año 2018

Homenaje de la R.:L.: Valentín Letelier N°75 del Valle de Cauquenes al Q.:H.: y ex V.:M.:Rafael Inostroza Concha, al cumplir 70 años de ininterrumpida vida masónica



En la Tenida, el Q.:H.: Rafael recordó su juramento **"como un real compromiso de conciencia que le permitió siempre persistir en ser masón"**. Esto se transforma en un mensaje para las nuevas generaciones, en que ser masón es una actitud del día a día por ser mejores y, por obligada extensión, mejorar a nuestra sociedad. Con las herramientas fue estudiando, trabajando y partici-

pando, fue con la misma perseverancia ascendiendo las gradas constructivas que empoderan al masón de principios y valores, las que crecientemente le van entregando fortaleza, seguridad y mostrando una clara conducta de vida, para que así pueda tener un óptimo actuar tanto intra como extramuros, que para el Compañero, es trascendental en su proceso formativo.



### EDITORIAL

Página 2

### 53° CONFRATERNIDAD PERÚ - CHILE

Página 4

### FIESTAS DEL COMPAÑERO R.:L.: "Aurora de Italia"

Página 5

### CRÓNICA DE UN VIAJE A PANAMÁ

Página 6

### REUNIONES DE TRABAJO CON 1EROS. VIGILANTES

Página 8

### PROGRESIÓN Y ARMONÍA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LAS GRADAS

Página 10

### EL TRABAJO COMO ENSEÑANZA

Página 12

### RITO Y RITUAL: ANÁLISIS DEL GRADO

Página 14

### EL HOMBRE COMO PUNTO DE PARTIDA Y OBJETO DE LA ORDEN

Página 15

### ENERGÍA Y CIENCIA NOÉTICA

Página 17

En un tiempo, donde falta tiempo; matizado por múltiples estímulos para posicionarnos en los mejores puestos de trabajo; disponer en pocos años de bienes que para las generaciones precedentes eran algo de casi una vida; para hacer de nuestra imagen un producto que reporte dividendos, la decisión de un hombre joven de incorporarse a este sistema de vida que llamamos *masonería* es casi heroica, porque el proyecto que nos propone la Orden no se relaciona – inicialmente – con los otros, sino se centra en nosotros, motivándonos a auto conocernos y desde allí proyectarnos hacia el exterior para actuar en nuestro propio espacio y tiempo, porque no debemos olvidar que *“la masonería es lo que son los masones en cada tiempo y en cada lugar”*<sup>1</sup>.

El grado de Compañero – al que ascendemos por aumento de salario o ceremonia de pase – según sea del rito Escocés Antiguo y Aceptado o Inglés –, es el grado masónico por excelencia, ya que en él reside todo el cuerpo de la masonería, considerando que los denominados aprendiz y maestro, tienen su origen en el desempeño de una función en la antigua masonería operativa, debiendo el primero *“luego de recibir un signo y una palabra, someterse a siete años de leal aprendizaje”*<sup>2</sup> para ser pasado al grado de compañero del oficio o instituido como masón viajero. Por su parte, alcanzar la maestría constituía una cuestión excepcional dado que se generaba cuando un compañero del oficio se presentaba antes la asamblea de maestros de los gremios (amuralladores, yeseros, ladrilleros, picapedreros, tejedores, fundidores, etc.) para dar cuenta de una obra personal y ser reconocido como tal para dirigir una logia, entendiéndose esta como el conjunto de trabajadores de un oficio en particular. Solo en el siglo XVIII, con la masonería especulativa el grado de maestro adquiere personalidad propia, como culminación del proyecto iniciático.

El Aprendiz de masón, al pasar de la plomada al nivel, transforma a aquel sujeto caracterizado por la emocionalidad derivada de la experiencia iniciática, del encuentro con otros, que como él aspiran a encontrar el grial, en un buscador paciente, reflexivo, crítico, pero activo, mirando hacia el exterior, símbolo en el escocecismo de las ventanas en el templo del segundo grado.

El grado se basa en un símbolo (letra G) que es la piedra angular de la masonería y se considera como la prueba de rectangularidad en el mundo material, así como de rectitud en el moral. El candidato es ilustrado aquí acerca del significado del *“jeroglífico luminoso que nadie salvo los artesanos vio nunca”*<sup>3</sup>, el que puede estar representado en el centro de una estrella flamígera, pintada en el centro de un pentágono en el techo del taller

o colgada de una cadena en el centro del Templo, dando cuenta así *“del punto dentro del círculo alrededor del cual el hermano no puede errar”*<sup>4</sup>. Asimismo, aprende a conocer la segunda columna (J) situada a la entrada del Templo y se le enseña que la estabilidad solo puede ser lograda por la acción de ambas columnas juntas

En este grado se adquiere la regularidad masónica, o sea se es “reconocido como tal”, accediendo al manejo de la primera de las grandes herramientas: la escuadra, que esta presente en la posición al orden y que, según su avance – en tiempo y edad – le permitirán, en algún momento, ser parte efectiva de la construcción de la esvástica, figura sublime que tiene su origen en el simbolismo solar de las culturas turanianas<sup>5</sup>, muy presente en los ritos masónicos que trabajamos. No debemos olvidar que el signo penal, ya mostrado en el Libro de los Muertos del antiguo Egipto; hace referencia a arrancar el corazón y pesarlo contra una pluma, símbolo de la verdad. Si la vida de un hombre había sido mala, el corazón y la pluma no se equilibraban, era rechazado. Por tanto, si el corazón no podía ser presentado, el hombre era condenado directamente a la destrucción.

En latín escuadra se dice “norma”, del griego “gnormona”; algo enorme, que excede la norma, algo desmedido, o sea que no ha sido o no puede ser medido. Representa lo terrenal, pero también la rectitud y la virtud, actitudes que para el compañero deben ser norma de vida, única manera que pueda interactuar – como está llamado por la posición de las herramientas sobre el volumen de la ley sagrada – con lo etéreo y superior, que representa el compás.

De allí la invitación a estudiar y reflexionar sobre esta idea - herramienta que caracteriza al grado, y que nos da la inestimable calidad de “masón regular”, permitiendo al nuevo compañero ya familiarizado con los principios de la moral, la verdad y la virtud, extender su búsqueda a los misterios ocultos de la naturaleza y de la ciencia, para honra del Gran Arquitecto o Gran Geómetra del Universo.

**Raul E. Sanchez Andaur, 3°  
Asesor Primera Gran Vigilancia**

<sup>1</sup> Gran Logia de Chile. *Ritual de Aumento de Salario Rito Escocés, Antiguo y Aceptado*.

<sup>2</sup> Hernández Ríos, Luis. *El antiguo sistema de Francmasonería Operativa según los registros de la División de York*. Atsiluth Ediciones, México, 2010.

<sup>3</sup> Ward, JSM. *Manual del Compañero. Rito de Emulación*. Editorial Masonica.es, España: 2011.

<sup>4</sup> Ward, JSM. *Manual del Compañero. Rito de Emulación*. Editorial Masonica.es, España: 2011.

<sup>5</sup> Se refiere a las grandes divisiones de los pueblos religiosos y grandes razas de la humanidad.





Fiesta del Compañero en conjunto de las RR..LL..  
Caupolicán N° 37, Lautaro N° 58 y Talcahuano N° 162,  
del Valle de Talcahuano



Fiesta del Compañero en conjunto de las RR..LL..  
Unión y Cultura N° 14, Espíritu Libre N° 39,  
Pokret N° 54, Luz y Verdad N°175, Antofagasta N° 227,  
del Valle de Antofagasta

## Director y Representante

Juan Eduardo Urrutia Bordagaray

## Diseño

Cristhian S. Contreras Carrasco

## Colaboración

Raul E. Sanchez Andaur,

Belisario Aguayo Martínez

Javier Delgado Obando

Carlos Opitz Taylor

Gustavo Delgado Muñoz

César Jara Encina

Cámara de Compañeros

RL: Bernardo O' Higgins N°79

## Primer Gran Vigilante

V..H.: Juan Edo. Urrutia Bordagaray

Mail: [juanurrutia55@yahoo.es](mailto:juanurrutia55@yahoo.es)

Mail: [juan.urrutia@granlogia.cl](mailto:juan.urrutia@granlogia.cl)

Celular: 9-91591509



## CONSTRUYENDO LAS GRADAS

QQ:. HH:. Compañeros, esta  
Primera Gran Vigilancia de la  
Gran Logia de Chile, ha querido  
generar un informativo para el  
grado, con el fin de mantener una  
comunicación periódica sobre el  
trabajo realizado en vuestras  
columnas. Por lo tanto,  
esperamos vuestras  
informaciones, fotos y  
sugerencias, los que siempre  
serán bien recibidos en nuestros  
Mails ya indicados, de preferencia  
"yahoo.es", si incluye fotos .-

## 53° TENIDA DE CONFRATERNIDAD PERÚ - CHILE



El día 13 de octubre se celebró en el Valle de Tacna, Perú, la 53° Tenida de Confraternidad Perú - Chile, con la participación de las RR. LL. de Arica: "Morro de Arica N° 29", "Juan Noe Crevani N° 159", "La Esperanza Coronada N° 169", y la

R. L. anfitriona "Toquepala N° 60".

La jornada tuvo una asistencia de aproximadamente 120 HH. de ambos países, y contó con la asistencia del Vice Gran Maestro del Perú R. H. Hermes Velásquez Chamuchumbi.



*En la foto al centro el Venerable Maestro R. H.: Julio Ramos Cáceres, a su derecha el Vice GM del Perú R. H.: Hermes Velásquez, y a su izquierda el Primer Gran Vigilante de Chile V. H.: Juan Eduardo Urrutia y el Gran Delegado de Arica V. H.: Armando Puente, junto a HH. de ambos Orientes.*



R..L.. “Aurora de Italia” N°24 celebra

# Fiesta del Compañero

El viernes 23 de noviembre, la R..L.. “Aurora de Italia” N°24, del Valle de Santiago, realizó la tradicional “Fiesta del Compañero”, en la que los QQ..HH.. del Segundo Grado presentaron a los Maestros del Taller el estado de avance de su formación en la Orden.

Los HH.. asistentes, incluidos varios visitantes, destacaron la pulcritud en el desarrollo de la Tenida y la profundidad del tema presentado.

En la oportunidad se recibió el fraternal respaldo en la Oficialidad de los QQ..HH.. Compañeros de la R..L.. “Galileo Galilei” N°174, correspondiendo a similar apoyo prestado en su Fiesta del Compañero la semana anterior. Con ello se consolidan diversas actividades conjuntas que han estado desarrollando las Columnas de Compañeros



de ambos Talleres, con miras a ampliar las opciones de formación y el fortalecimiento de los lazos fraternales.

El tema presentado “La Conciencia. Reflexiones desde la Columna “ J ”, consideró los conceptos desde la psicología, la filosofía y la masonería; desarrolló aspectos más allá del individuo como la conciencia social, la conciencia en animales o en las máquinas con inteligencia artificial.

También se hizo un análisis de aspectos prácticos de “la conciencia” como la ley de Responsabilidad Penal Adolescente o la de Despenalización del Aborto en tres Causales. Como era de esperar, se concluyó con la visión de la importancia que este estudio tiene para los QQ..HH.. Compañeros.

**José Carrasco Gutiérrez**  
**Primer Vigilante**

# CRÓNICA

## de un viaje a Panamá



Gran Canciller de la Gran Logia de Chile V..H.. Marco Vidal, Gran Maestro de la Gran Logia de Panamá V..H.. Roberto Cueto y Primer Gran Vigilante de la Gran Logia de Chile Juan Eduardo Urrutia Bordagaray

Del 14 al 18 de noviembre se celebró en Panamá la XVI sesión de la Conferencia Mundial de Grandes Logias Masónicas Regulares, a la cual asistí en representación de nuestro Gran Maestro, y junto al Gran Canciller V..H.. Marco Vidal Subiabre tuvimos la oportunidad de compartir experiencias, fraternidad y abrazar lazos de unión con muchos QQ..HH.. que representaban a las 99 potencias Masónicas que participaron de

este gran evento, y especialmente con nuestra sexta zona de la CMI.

En esta jornada se presentaron cinco temas con las respectivas ponencias que detallo a continuación:

Tema 1: “El Papel de la Masonería y el Masón individualmente en la Sociedad”. Ponencias de las Grandes Logias de Serbia, Rumania e Israel.

Tema 2: “El Camino Masónico hacia la Transformación Interna

del Individuo”. Ponencias de las Grandes Logias de Suiza, Pennsylvania, Madagascar, del Secretario Ejecutivo y del Presidente Honorario.

Tema 3: “Acción Masónica Contra la Inequidad”. Ponencias de Columbia y Alemania.

Tema 4: “Actitud del Masón ante la Violación de los Derechos Humanos”. Ponencias de las Grandes Logias de Israel y Panamá.

También participamos en un Tour a las Esclusas de Miraflores (Canal de Panamá) y de la Ceremonia final de clausura llamada “Día de la Fraternidad”.



Gran Canciller de la Gran Logia de Chile V..H.. Marco Vidal y Primer Gran Vigilante de la Gran Logia de Chile Juan Eduardo Urrutia Bordagaray





**Representantes en la Conferencia Mundial de Grandes Logias Masónicas Regulares celebrado en Panamá**

*(Representante del Gran Maestro de la Gran Logia de Chile V.º.H.º. Juan Eduardo Urrutia Bordagaray, segunda fila cuarto de derecha a izquierda)*

En la ocasión se eligió al nuevo Secretario Ejecutivo que estará al frente por los próximos cinco años, y fue electo el V.º.H.º. Oscar de Alfonso Ortega, Gran

Maestro de España, y que además que forma parte integrante de nuestra sexta zona, por lo que la relación será de mayor cercanía.

**Juan Eduardo Urrutia Bordagaray**  
Primer Gran Vigilante  
Gran Logia de Chile



# REUNIONES DE TRABAJO

## CON LOS QQ.:HH.: PRIMEROS VIGILANTES POR JURISDICCIÓN

En estos primeros meses de asumido este importante cargo hemos programado reuniones de trabajo con los QQ.:HH.: Primeros Vigilantes del País, en la modalidad de mesa de conversación, con el fin de intercambiar opiniones sobre importantes aspectos de gestión, de docencia y de cámaras de instrucción, y también recibir consultas y sugerencias para que el trabajo docente sea lo más eficiente posible.

A la fecha ya hemos realizado las siguientes reuniones de trabajo en las jurisdicciones que se indica:

<u>Fecha</u>	<u>Jurisdicción</u>
05-10-2018	Valparaíso
05-10-2018	Viña del Mar
05-10-2018	Liberato Minué Franco
13-10-2018	Arica
25-10-2018	O'Higgins
05-11-2018	Maule Sur Perquilauquén
08-11-2018	Antofagasta
10-11-2018	Iquique
12-11-2019	Talca
20-11-2018	BíoBío Costa
26-11-2018	Concepción
29-11-2018	Santiago Centro Kappa



..... y continuamos con las visitas que coordinamos con los Grandes Delegados Jurisdiccionales.

**Juan Eduardo Urrutia Bordagaray**  
Primer Gran Vigilante  
Gran Logia de Chile



*con jurisdicción Arica*

*con Jurisdicción Santiago Kappa*





# EXTRACTOS DOCENTES



# “PROGRESIÓN Y ARMONÍA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LAS GRADAS”

En la construcción de las gradas del Compañero se señala una progresión lógica, que desde una mirada superficial puede parecer arbitraria o poco clara. Además, al pasar al segundo grado y tras aprender todo el nuevo lenguaje que la Iniciación nos entrega, cometemos a menudo el error de asumir que nuestra inteligencia –el primer escalón- ya se encuentra en plena potencia de sus funciones, por lo que intentamos rápidamente alcanzar las siguientes gradas, sin comprender que en ellas existe un orden lógico y, valga la redundancia de lo expuesto, una intención “inteligente” y un sentido pedagógico mucho más profundo.



Junto a lo anterior, por nuestra formación preliminar a la Iniciación y nuestros propios prejuicios y defectos éticos previos, podemos sentirnos impulsados a priorizar otras virtudes para guiar nuestro actuar –por ejemplo, el valor para combatir la injusticia- sin embargo, la inteligencia debe ser necesariamente el primer escalón de las 5

gradas del Compañero Masón, ya que, sin ella, todas las otras virtudes pueden tergiversarse, pervertirse o perder su sentido. Observemos las gradas desde el mosaico hacia Oriente, reflexionando sobre qué ocurriría si intentamos ascender “saltándonos” un escalón u otro:

**La rectitud** sin inteligencia puede convertirse en tozudez sin juicio, falta de empatía o ausencia de consideración por el otro, en el empeño de actuar de manera correcta (pero no necesariamente justa o amable).

**El valor** sin inteligencia y rectitud puede llevar a la destrucción sin sentido o a la auto destrucción propias del fanatismo.

**La prudencia** sin las gradas previas, puede fácilmente transformarse en duda o temor de actuar cuando moralmente debemos tomar decisiones y respaldarlas con acciones concretas. El trabajo activo e inteligentemente dirigido debe ser el sello del Compañero.

**La filantropía** sin inteligencia que la guíe, puede causar incluso más daño que bien, pues al no haber una evaluación de las consecuencias de mis acciones (usando inteligencia y rectitud), no puedo proyectar su impacto y alcances y solo actúo reaccionando al medio (sin prudencia). Se han declarado guerras en nombre de ideales filantrópicos, y no en vano el refrán reza “el camino al infierno está pavimentado de buenas intenciones.

Sólo el ser humano es capaz de escoger, pero no desde las motivaciones animales de nuestro temperamento o mecánicas de nuestro ego, sino a partir de la comprensión del micro y



macro cosmos; es desde allí que emerge su dominio del mundo, y de esa misma capacidad es que puede adquirir el dominio de sí mismo. Poseer inteligencia –y ejercerla- es lo que nos hace **sensibles a la elección ética**, nos provee de la capacidad de utilizar el libre albedrío, que en última instancia es lo que nos permite optar por trabajar en perfeccionarnos a nosotros mismos.

En ese sentido, es la inteligencia lo que abre la posibilidad del trabajo iniciático, cuyos resultados se irradian al mundo gracias al avance progresivo en las posteriores gradas. Así, analizar, medir, sopesar, reflexionar sobre nuestra conducta –vale decir, aplicar escuadra, regla y plomada, usar el nivel, posicionar el compás, etcétera- son todos elementos que nos hablan de que debemos usar la inteligencia para observar el mundo y a nosotros mismos, y construir cada escalón de manera sólida e inteligente, a fin de que afiance nuestro trabajo previo como Aprendices y sostenga con firmeza los pasos a seguir en las labores a futuro.

**César Jara Encina**  
R..L.. "Razón" N° 63  
Valle de Linares



# EL TRABAJO

## Como enseñanza



Cuando el candidato llega a solicitar ser iniciado en las prácticas y doctrinas de la masonería, toca desordenadamente a las puertas. A los pocos minutos oye una voz severa a la distancia que reclama “¿Quién es el osado que así viene a interrumpir nuestros trabajos?”.

Está privado de la luz, así que sólo su imaginación le aporta para entender a qué se refiere por trabajos. Durante todo el desarrollo del ritual, él está siendo presentado a los elementos para su transformación. Es totalmente pasivo. Y cuando recibe la luz, es la misma persona que antes. Estará más emocionado o conmovido por la importancia personal que él mismo atribuye a las cosas, pero en lo profundo, si después de esa noche no vuelve a pisar un templo, no se habrá llevado nada.

Luego de la evaluación de su esfuerzo en conocerse a sí mismo y el paso del

tiempo madurando su relación con la masonería, sus hermanos le reconocen ofreciéndole aumento de salario. Y llega de la misma manera que otrora, y es llevado a la cámara de reflexiones de nuevo. Allí, una de las frases en el muro recita: “Si quieres pasar de la Perpendicular al Nivel, reflexiona. Si has sentido cansancio en tu trabajo de Aprendiz, debes renunciar a ser Compañero”.

Es su primer contacto con el concepto de trabajo. El estudio y dedicación que desplegó siendo Aprendiz, era trabajo. Pero no ha llegado a ejecutarse una transformación. Las espigas sobre la mesa no le hacen sospechar que le representarán el que, para tener una espiga, hay que labrar la tierra y regarla y cuidarla, y para que el trigo se convierta en pan se requiere de molienda y amasijo y la acción alquímica del agua aglomerante y fuego transmutador.

La verdad revelada aparece cuando, de nuevo, en el desarrollo del ritual, el Venerable Maestro le refiere que ha estado preparándose para luchar por la dignidad de la persona humana y liberarse de la esclavitud intelectual y emocional que, a través de la ignorancia y las pasiones, ata al hombre a un destino del que no tiene control.

Y entonces le revela que va a ser sometido a pruebas que simbolizan el amor al trabajo, sea este físico, moral o intelectual.

Así conoce que toda la consecución de fines propios o sociales no será posible sin la existencia del trabajo. Pero, a diferencia de la concepción que en su vida profana cultivó respecto del trabajo, como la condena a la que los hombres son atados para expiación de las culpas propias, de sus antepasados o de la misma sociedad, se le presenta como el placer de afrontar la manera de mejorarse como individuo y de influir en el destino de sus semejantes.

Entonces, se le instará a buscar con ahínco el trabajo como forma de transformarse. Ahora no está inerte esperando que las cosas sucedan. Se le indica que a partir de ese momento su misión en la vida es hacerlas suceder, porque, más que hacer transformaciones sociales y conseguir justicia para los hombres, lo que está haciendo el Compañero es transformarse a sí mismo.





Sus hermanos ponen en sus manos las herramientas. Su deber es ahora usarlas. Se le enseña para qué sirven, se le advierte que lo que haga tendrá efectos en otras personas, y se le insta a que abrace el trabajo como la oportunidad de ser masón.

En el Ritual de Iniciación, durante el Segundo Viaje Misterioso, se le dice que no podrá conformarse con hacer contemplación pasiva del bien y de quedar impávido viendo cómo otros cambian el mundo. Se le pide que debe ser activo en la lucha contra el mal, y el ruido de las espadas trenzadas en lucha no será por espadas ajenas. Entiende que *“el masón debe estar puro y limpio de toda iniquidad, que no debe dedicarse sino a obras meritorias, y que, especialmente, debe purificar su inteligencia de prejuicios por medio del estudio”*. Los Compañeros, en la Masonería Operativa, adquirirían ahí el privilegio de cobrar por su trabajo, pero además la obligación de viajar para conocer a otros talleres, adquirir conocimientos nuevos, definir en qué se iba a especializar, y luego volvían a su taller completamente

transformado como un hombre nuevo.

Lo que va a tener que aprender ahora es transitar hacia una verdad buscada, a conocer la esencia de las prácticas virtuosas. Ya sabe cuáles son las irregularidades de su piedra. A eso se dedicó siendo Aprendiz, así que en la construcción de su propio templo interior tiene claro qué es lo que va a tener que hacer para que su piedra se convierta en un cubo perfecto. Porque, para poder transformarse como persona, requiere de un gran trabajo, que es el luchar contra sus propios vicios atávicos en la adquisición de la virtud. Porque no ha de poder transformarse sin el ejercicio constante de la virtud, porque el cambio es interno, de su forma de pensar y ejercer sus actos, y es por acción personal en persistir en el camino que voluntariamente se impuso.

Y este camino del compañero, es de aprendizaje en el desarrollo de su conocimiento y crecimiento de sus habilidades a través del estudio y la observación de quienes le otorgaron la Luz.

El aprendizaje es su objetivo, pero también la consecuencia virtuosa de un trabajo interno destinado a transformarse, y de trabajo en mejorar la condición de los otros hombres menesterosos de apoyo y de justicia.

La transformación que vive el Compañero no es pasiva. Hay acción de los elementos sobre él, pero cada paso, cada decisión, cada hora de estudio, y cada vez que toma las herramientas, resultan en cómo se transmuta en virtud los viles vicios que aprendió o le entregaron sus ancestros. Entonces es una acción activa sobre sí mismo. Él toma la decisión ante el deseo de ser mejor persona. Y su único camino pasa por desdeñar la pereza y el abandono, y abrazar el trabajo como lo que le otorga el conocimiento, la virtud, la consecución de bienes materiales y espirituales, y la forma en que será trascendente en la sociedad quitando a los hombres las cadenas de la ignorancia que le mantienen esclavo.

**Belisario Aguayo Martínez, 2°**  
R..L.. Redención N°72  
Valle de Santiago

# RITO Y RITUAL: ANÁLISIS DE LOS RITUALES DEL GRADO

La palabra Rito deriva del latín ritus que significa costumbre o ceremonia. Son además un conjunto de reglas establecidas para el culto y ceremonias religiosas.

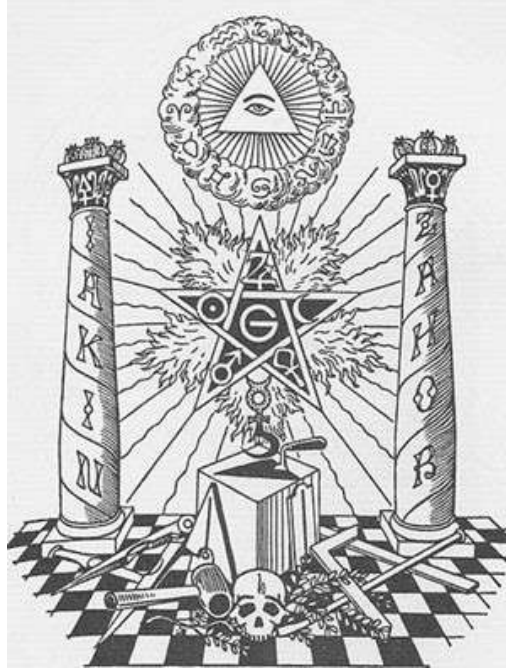
Este orden, costumbre, ceremonia también extrapola a las prácticas y fórmulas usuales por todos los cultos. En Mas.: Rito es el conjunto de reglas y preceptos con los cuales se practican las ceremonias y se confieren, se comunican, los signos, los toques, palabras e instrucciones secretas de cada uno de los diferentes grados

La actual Constitución de la G..L..Ch.. en sus Art. 3 y 4 se refiere a que "El Rito Masónico es un sistema vivencial de enseñanza, velado por alegorías e ilustrado por símbolos". "La G..L..Ch.. trabaja en general en el R..E..A..A.., R..Y.. en inglés, R.. de Schroeder en alemán. No obstante, algunas Log.. de la Ob.., previamente autorizadas por el Consejo de la Gran Logia, podrán trabajar en otros Ritos Mas.., cuyos Rituales deberán igualmente ser autorizados por la G..L..Ch"

El Reglamento General, destaca en sus Art. 3.3 a 4.4 que el Rito es el conjunto de Ceremonias Tradicionales a través de las cuales la Francmasonería imparte su sabiduría sobre la base de símbolos y alegorías. Traduce esta expresión ceremonial y constituye un sistema de enseñanza.

Es importante mencionar que nuestro R..E..A..A.. tiene diferentes rituales (Apertura, Cierre, Aumento de Salario) y además existen rituales de uso oficial como las Tenidas Fúnebres, Consagración y Desconsagración de Templos, Instalación de nuevas Logias, Instalación de la oficialidad.

Los rituales masónicos deben ser



trabajados en tres niveles: el primero, el texto con su significado normal, que constituye el sentido exotérico del ritual; el segundo, a través de la representación simbólica de los términos y objetos que figuran en el texto; finalmente el tercero, a nivel esotérico, para cuya razón es preciso aprender las alusiones de las tradiciones místicas y simbólicas asociadas en nuestros rituales. En el ritual habitual se desarrolla el Trabajo Masónico, es un trabajo intelectual iniciático y esotérico en donde se imparte la instrucción ideológica o de conocimiento. Muchos de los conocimientos del ritual históricamente se han comunicado por medio de la instrucción oral; en la actualidad casi todos los rituales están revisados, aprobados y definidos por la G..L..Ch..

El Rito y los Rituales del Grado de compañero nos permiten tener un grado mayor de conocimiento, el C.. puede extrapolar sus conocimientos y es un buscador de la verdad y la moral, el simbolismo de este grado es vasto y sólido en el

camino a la maestría. Sin lugar a duda, el Ritual más significativo para el Grado de C.. es el de A..S.. traduciéndose en un ascenso por una evolución en la conciencia del masón. El Ritual de A..S.. es la segunda gran experiencia a la que un Masón es sometido después de su Iniciación, el entendimiento de este ritual es prolongado dado que el C.. debe estar en permanente estudio de su grado, su práctica es en comunidad y requiere mayor trabajo y esfuerzo de construir sus cinco gradas. "Después de haber procurado liberar al pueblo de sus angustias, os corresponde enseñarle a conquistar su libertad de conciencia y de acción, su independencia económica y política, dándole a conocer y a emplear aquellos medios que no provoquen reacciones peligrosas y demolidoras" dice el V..M.. antes de preguntar si el A.. tiene la voluntad para esforzarse y cumplirlo como C..

Finalmente, recordamos la palabra de nuestro Q..H.. O. Wirth "Todo lo que se hace en Masonería, debe poderse justificar lógicamente. Los ritos que se apoyan en buenas razones deben ser mantenidos; pero conviene reformar categóricamente todo lo que tiene por fundamento la fantasía, por no decir el error", es pues importante que los rituales del grado estén definidos por nuestra G..L..Ch.. y que el significado debe ajustar las prácticas y doctrinas del grado de compañero en ese camino de eterno aprendizaje.

**Javier Delgado Obando**  
**Carlos Opitz Taylor**

RL.. Hermógenes del Canto Aguirre  
Nº 132  
Valle de Valdivia



# EL HOMBRE

## COMO PUNTO DE PARTIDA Y OBJETO DE LA ORDEN



Todos quienes fuimos iniciados en la orden masónica, compartimos algunos elementos comunes, pero a la vez, manifestamos características particulares que con el transcurrir del tiempo, fuimos comprendiendo, complementando o en caso de ser necesario, modificando. El hombre mismo es el producto del devenir de millones de años de evolución, no es un producto final, es un ser inacabado y perfectible.

En el presente trabajo pretendo evidenciar cómo la masonería, a través de sus métodos docentes se enfoca en la perfección y mejoramiento de quienes ingresan a la Orden y con ello, de toda la humanidad.

El QH Gabriel de la Gala, ya en 1901 establecía que "Es la Masonería una sociedad fundada bajo el simbolismo de un rito, por eso se la llama secreta, cuya

aparición se remonta a los tiempos bíblicos, compuesta de hombres libres, honrados y de buenas costumbres, regida en todo el Globo terráqueo por un Reglamento General que se obligan a cumplir todos sus miembros y organizada tan sabia y perfectamente que cuantos ingresan en ella son reconocidos en todas partes"

¿Qué es el hombre para la masonería entonces?

El diccionario enciclopédico de la Masonería establece que "hombre" es el nombre con el cual se designa a los individuos varones de la raza humana, y en la Masonería se distinguen con este título varios grados de los distintos sistemas.

Desde que la Masonería dejó de ser operativa para transformarse en especulativa, el elemento simbólico se desarrolló como uno de los aspectos fundamentales para la docencia pretendiendo el "continuo perfeccionamiento del hombre a través de un método tradicional y simbólico, en el cual la tolerancia permite aspirar a una sociedad en la línea de los postulados de Libertad, Igualdad y Fraternidad.

Este método tiene dos aspectos importantes a destacar, por una parte, se fundamenta de manera importante en el Ritual del Grado que guía al masón en su desarrollo iniciático y por otra parte se trata de Hacer Masonería en el contexto personal y social, por ello el estudio de nuestras formas sociales, de nuestras tareas y desafíos como sociedad organizada, constituyen parte integrante de nuestra docencia".

La Augusta orden escoge hombres libres y de buenas costumbres, pero una vez dentro “los educa, los organiza y disciplina; esto es, corrige en ellos, cuanto es posible, los defectos de herencia; les enseña a seleccionar los elementos útiles del ambiente en que se desenvuelven, y les indica el rumbo de las evoluciones que han de llevarlos a su destino”.

Dentro de su método la Educación Masónica debe contemplar las características particulares del educando, de la enseñanza iniciática, de su grado y de los objetivos y fines que se propone.

En tal sentido, debemos ser conscientes que este proceso educativo constituye una docencia de adultos. El término común que nuestros usos y costumbres nos han estimulado a utilizar, para describir dicho proceso, es el vocablo “Instrucción”, ahora bien, el sentido que le deberíamos dar a la voz INS-TRUIR está relacionado con esa acción de elaborar, de edificar, de construir internamente, puesto que tal es la significación que nos sugiere ese prefijo IN en conjunto con la raíz TRUIR.

Entonces, si bien es cierto que el Método Educativo Masónico deberá contener guías y orientaciones, las mismas estarán dirigidas a que los hermanos elaboren con ellas sus propias conclusiones, a fin de construir su propio edificio, su propio Templo interno, a través de la toma de conciencia que respecto de cada símbolo y de todo el conjunto emblemático, realicen en sí mismos.

En una Orden iniciática por



definición como la nuestra, los Maestros Masones deben ser fundamentalmente los docentes, lo que implica no ser el mero transmisor de conocimientos. El Maestro, además de formar a Aprendices y a Compañeros mediante sus conocimientos y sus experiencias en la Orden, enseña con su palabra justa y adecuada, enseña con su silencio, enseña con su mirada, enseña con su ejemplo y enseña con sus acciones. Enseña en el Templo y enseña en el mundo profano. En definitiva, enseña con su modo de ser, de sentir y de vivir la vida.

Para la masonería especulativa, el concepto del hombre es elemental, clave, mínimo para que pueda existir masonería. El hombre es el punto inicial, es el ladrillo con el cual se construye esta enorme institución, pero a la vez es el ladrillo con el que el propio hombre construye su edificio interior. El método docente organiza y ordena el proceso y el transitar masónico de todos los QQHH, pero a la vez, permite a cada iniciado construir una mejor versión de sí mismos y con ello, propender a la mejora de toda la sociedad en su conjunto.

Para finalizar, deseo tomar las palabras del H:. Español Rafael Goldemberg, quien indica que: “La Masonería no se adquiere solamente a partir de lecturas más o menos documentadas, sino a través de vivencias, donde las informaciones pueden enriquecer la vocación, pero jamás culminar por sí solas en la creación de un verdadero Masón.

**Gustavo Delgado Muñoz**

Grado 2

R.:L.: AURORA DE ITALIA N° 24

VALLE DE SANTIAGO



# “ENERGIA Y CIENCIA NOÉTICA”

## Ciencias Noéticas

Noética proviene de la palabra griega “nous”, que significa “mente intuitiva” o “conocimiento interior”. La Ciencia Noética se dedica a la investigación, teniendo como principal misión apoyar la transformación individual y colectiva a través de la investigación de la consciencia. Son investigaciones de vanguardia que nos hablan sobre las potencialidades y poderes de la consciencia, la exploración de fenómenos que no encajan necesariamente en modelos científicos convencionales; eso sí, manteniendo un compromiso de rigor científico.

## ¿Cuáles son las ciencias noéticas y qué es noética?

Noética es comprensión directa o comprensión subjetiva. Sistemas de adquisición de conocimientos que utilizan la observación, la experimentación y la replicación, para describir y explicar los fenómenos naturales en un campo multidisciplinar que aporta herramientas y técnicas científicas objetivas, junto con el conocimiento subjetivo interno, para estudiar toda la gama de experiencias humanas cuya misión es comprender que la naturaleza humana es compleja. El objetivo de esta disciplina es, en parte, lograr que se reconozca que no somos sólo sujetos biológicos ni solo resultados químicos, somos aún mucho más complejos que eso, ya que detrás nuestro hay un universo de cosas que están dentro de nuestras emociones y que nos hacen ver la vida como un círculo, en donde aquellas ideas que estaban arriba



ahora están abajo, producto de las experiencias diarias que nos hacen obtener resultados distintos después de repetir algo o, incluso a veces, poder visualizar cosas que aún no suceden.

Legítimamente nos hacemos la pregunta: ¿Cómo explica la ciencia clásica lo conocido como “percepción”, que no tiene ninguna ecuación o fórmula matemática que pueda explicarlo?, ¿Por qué un cuerpo humano pesa aproximadamente 21 gramos menos al momento de acabar las funciones vitales o fallecer?, ¿Por qué negar la influencia de los astros o los planetas sobre las conductas de las personas si sabemos que la ciencia ha demostrado empíricamente la ley de los campos magnéticos y su energía?.

Entonces, siguiendo este mismo análisis, ¿Por qué no creer que un planeta o un astro pudieran actuar con su magnetismo sobre una persona, así mismo como actúan con las mareas, sabiendo mis QQ.·HH.· que somos un setenta y cinco por ciento líquido?, ¿Por qué el mundo occidental, en sus 300 años de razonamiento lógico, no da cabida a otras corrientes de estudio con miles de años de antigüedad en el plano espiritual como si sucede en las culturas de oriente?



La Noética basa su estudio en áreas humanas como la intuición, el sentimiento, la razón y los sentidos, explorando el mundo interior de la mente humana, estudiando la consciencia, el alma y el espíritu y como estos se relacionan con el universo físico.

La Noética fundamenta su desarrollo en aspectos tan importantes como lo es el pensamiento, la inteligencia, la voluntad y la razón.

Somos materia y Energía, pero ¿dónde encajamos áreas como el pensamiento, la consciencia, la inteligencia o la voluntad? y estos ¿qué son?, ¿Materia o energía?

El poder de la Inteligencia y de la Razón se halla constantemente relacionado con el desarrollo de la facultad de abstracción, siendo sus límites individuales los mismos límites alcanzados en el individuo por esa facultad.

La aritmética y la geometría, sobre las cuales el Compañero ha de ejercitarse con el auxilio de la lógica, se refieren principalmente a la disciplina de las ideas abstractas y universales, sólo por medio de las cuales podemos llegar al reconocimiento de la Verdad que forma la meta de nuestras aspiraciones filosóficas.

En este camino y mediante su ejercicio, llegamos a un punto en el cual los instrumentos ordinarios de la Inteligencia cesan de servirnos. Aquí muchos se desalientan y, viendo inútiles los medios de que se sirvieron provechosamente para alcanzar este estado, se retiran decepcionados en la creencia de que no es posible proseguir adelante.

Pero donde no llega la razón alcanza el poder del reconocimiento del sujeto como un ser mixto entre razón y espíritu, siendo la facultad destinada en el hombre a formar la mística escalera que une la Tierra con el Cielo.

Es acá donde una nueva facultad tiene que manifestarse y desarrollarse, constituyendo un nuevo grado en la evolución de la consciencia: la facultad de la intuición y la energía infinita que podemos recoger de ella y, mediante esta aceptación de que hay planos del conocimiento que son espirituales, alcanzar un mayor grado de perfección en nuestra propio ser individual.

La Vida en sí misma puede y debe considerarse como una inmensa Obra de Construcción, que continuamente se levanta sobre la materia bruta o inerte con la cooperación de todas las inteligencias, de todos los seres conscientes o inconscientes, cada uno de los cuales busca una expresión apropiada a su naturaleza interior que debe elevarse constantemente en la misma medida de ésta.

El Universo es una inmensa construcción en la que infinidad de obreros trabajan bajo las órdenes y siguiendo los planes de un mismo Gran Arquitecto.

La energía es propia del compañero, ella proviene de sus herramientas que lo hacen reconocer y poder operar en áreas mentales y espirituales del ser humano, permitiéndole comprender que en el ser humano, actúan campos misteriosos que no obedecen solo a explicaciones puramente racionales.

La masonería es una escuela filosófica, esotérica, ética e iniciática, donde la noética tiene una cabida importante, viéndose esto reflejado en nuestros Manuales de Aprendiz y Compañero en temas como el tarot, la alquimia y la astrología como materia de estudio .

**Cámara de Compañeros**

R.:L.: Bernardo O'Higgins N° 79  
Valle de Ñuñoa



# COMISIÓN ASESORA PRIMERA GRAN VIGILANCIA



V.V.H.H.

**Julio Hernández Fernández**

Mail: [julio.hernandez@ulare.cl](mailto:julio.hernandez@ulare.cl)

Mail: [jhernandez38@gmail.com](mailto:jhernandez38@gmail.com)

Celular: 9-84393940



V.V.H.H.

**Jaime Jiménez Castro**

Mail:

[jaime.jimenez.castro@gmail.com](mailto:jaime.jimenez.castro@gmail.com)

Celular: 9-82498832



V.V.H.H.

**Paulino Ramírez Quintana**

Mail: [paulinoram@gmail.com](mailto:paulinoram@gmail.com)

Celular: 9-92512894



V.V.H.H.

**Raúl Sánchez Andaúr**

Mail: [raulsancheza@yahoo.es](mailto:raulsancheza@yahoo.es)

Celular: 9-97033056



V.V.H.H.

**Ricardo Villar Marín**

Mail: [rvillar1062@gmail.com](mailto:rvillar1062@gmail.com)

Celular: 9-78539927

## FE DE ERRATAS

En el boletín N°2, el autor del extracto del trabajo, “La Cámara de Reflexiones” es el Q.:H.: Emilio Moyano Díaz, de la RL.: Voltaire N°18 Talca, y se indicó erróneamente al Q.:H.: Rubén Moyano Díaz.