

R.: L.: Chiloé N.º 120

V: de Castro



“EL PASO DE LA PERPENDICULAR AL NIVEL”

Autor:

FERNANDO DURAN SALAS

Grado 2º R: L: Chiloé N.º 120, Valle de Castro.

Fecha Lectura:

28 de MARZO de 2023 e: v:

A.. L.. G.. D.. G.. A.. D.. U..

V.. M.. y QQ..HH..

Para ningún Mason es fácil olvidar los dos eventos (Iniciación y Aumento de salario) en donde se experimenta un antes y un después, dicho de otra manera; donde se experimenta una modificación mental, conductual, espiritual, emocional.

La primera experiencia corresponde a la INICIACION, donde se reconoce y se enviste la categoría de APRENDIZ MASON. A partir de ese instante se inicia un camino a la cantera, donde poco a poco, labrando la piedra bruta, actividad que le permite ir alcanzando los méritos y ciertas virtudes. Ya sabemos que con posteridad el APRENDIZ está preparado para la distinción de dar el paso de la perpendicular al nivel.

DESARROLLO

Ahora bien ¿que implica Dar este paso?

Con el tiempo he logrado percibir que en masonería nada debe hacerse sin un motivo, el que debe ser con conciencia y claro. Ahora volviendo a las preguntas antes mencionadas, nos puede ayudar recordar nuestro Aumento de Salario, el segundo vigilante (Perpendicular) y el primer vigilante (Nivel), este último nos autoriza a pasar de la perpendicular al nivel, dando inicio a los cinco viajes misteriosos a que se expone el compañero masón. En cada uno de estos viajes, se van entregando nuevas herramientas destinada a trabajar la piedra cubica (mazo-cincel-palanca-regla-escuadra-compas-plomada-nivel). Con estas herramientas deberá continuar su perfeccionamiento del templo inmaterial, y ser un referente o ejemplo para los HH.AA.

¿Qué significado tiene?

QQ: HH centremos nuestra atención en el Nivel y la Plomada, que en las manos de un compañero, no es más que la enseñanza para que aprenda a respetar a sus semejantes (AMBITO SOCIAL), sin que tenga importancia alguna de las características humanas que generalmente nos separan: abundancia, posición social, ideas políticas, credos religiosos, etnias, o simplemente, la diversidad de pensamientos, por lo que el trabajo del **Nivel** es imprescindible, vital, para tratar de lograr **IGUALDAD** ante los demás.

La **Plomada** por su parte, nos indica la condición necesaria, para lograr que se ajusten los hombres, los unos con los otros, y en este acto, influenciar y tomar un rol activo, en cada uno de los ambientes en que desarrolla la virtud de la **Fraternidad** permitiendo un mejor acercamiento,

Finalmente, en el quinto y último viaje misterioso puede estar otra respuesta, ya que va con las manos vacías, o manos libres de herramientas, lo que implica la libertad de conciencia, que estaría señalando una eliminación, erradicación o interrupción de todo lazo material o psicológico, que le impida realizar de manera libre algún juicio o determinación. A partir de este momento el compañero es libre de pensamiento, cultivando su sabiduría, practicando la solidaridad, la justicia, apoyado en un criterio sin prejuicios, pasiones o egoísmo. De ahora en adelante el trabajo es concentrarse, observar, buscando la claridad intelectual, en forma progresiva.

CONCLUSION.

V:M y QQ: HH

El compañero dentro de todo su trabajo, tiene que destinar y permitirse un tiempo al conocimiento de su propio YO, de esa forma encontrar la respuesta del ¿Quién soy?, y ponerse al servicio de la sociedad.

De aquí la importancia del trabajo con ambas herramientas **Plomada y Nivel**, no nos debe llevar a la vehemencia, o fervor febril, impulsiva y pasajera, ni mucho menos a sucumbir ante los errores o el fracaso circunstancial; sino, todo lo contrario, que las adversidades, se asuman como el verdadero aprendizaje, y para ello debemos de tomar nuestros resultados con resignación y muy especialmente con **PRUDENCIA**, como única forma de actuar.

El Compañero deberá transformarse en hombre prudente que busca el bien en sus acciones, propagando la verdad, con un sello de moderación, y una táctica que caracteriza al hombre tolerante que respeta el pensamiento ajeno.

S.F.U