

## **OUTILS POUR LA RENTRÉE**

- 1. Pourquoi et comment prendre notes?**
- 2. Évaluer ses prises de notes**
- 3. Critères pour s'auto évaluer**
- 4. Exemple de configuration d'une page de prise de notes  
selon la méthode Cornell**
- 5. Prise de Notes Séance 1**
- 6. Premières consignes pour l'utilisation de l'IA**

## POURQUOI PRENDRE DES NOTES ?

Parce que :

L'écoute, l'attention et la compréhension sont meilleures quand on est actif (prendre des notes puis trier et reformuler) ;  
La mémoire est une faculté qui oublie ! Il est donc important de s'appuyer sur des traces.



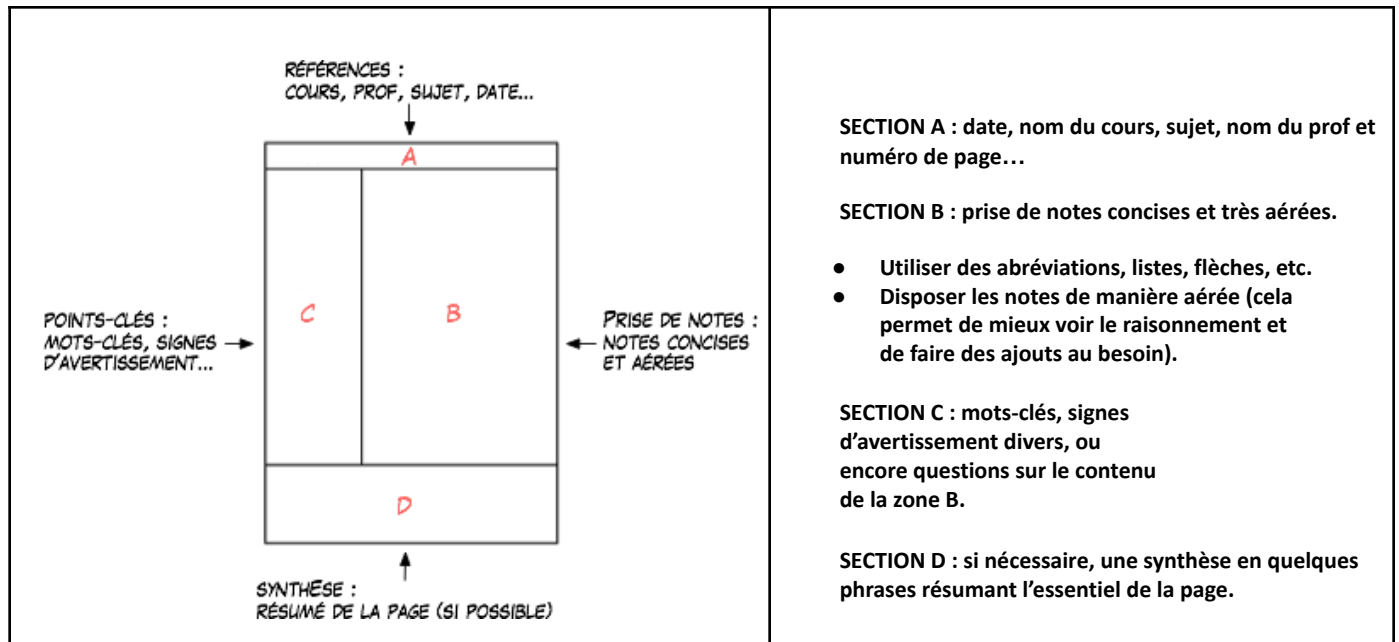
## COMMENT PRENDRE NOTES ?

→ Pour pouvoir prendre par écrit l'essentiel de ce qui est dit et écrit par l'enseignant:

Une méthode très utilisée dans les études supérieures : la méthode Cornell.

**IMPORTANT** : Préparer l'outil de prise de note AVANT LE COURS

La feuille comporte quatre zones :



→ Pour optimiser :

- Éviter d'écrire tout ce qui est dit : écouter, saisir et écrire.
- Éviter d'écrire des phrases complètes
- Utiliser des abréviations et/ou des symboles qui ont un sens
- Noter succinctement les exemples

## Évaluer ses prises de notes

D'habitude, lorsque je prends des notes	Jamais	Parfois	La plupart du temps
J'utilise seulement le recto de mes feuilles			
J'indique le contexte dans lequel je prends note (date, cours, numéro de page...)			
Je laisse des espaces vides (marges, retraits, trous...)			
Je mets en évidence la structure des informations (titres, sous-titres, numérotation...)			
Je signale les relations entre différentes informations (opposition, causalité) par des mots-liens ou des signes (flèches, lignes...)			
Je représente certaines informations sous forme visuelle (dessins, schémas, tableaux...)			
J'utilise des annotations personnelles (pour indiquer des références, des tuyaux, des incompréhensions...)			
J'utilise des abréviations			
J'écris en style « télégraphique » plutôt que d'essayer de noter les phrases entières dites par le professeur			
Je note des exemples pour illustrer le propos			
Je note le vocabulaire particulier, technique, propre au cours			

Suite à cette évaluation et à la consultation du fichier [Prise De Notes](#) (téléchargeable depuis la page Matériel demandé), j'ai repéré **des points forts** de ma prise de notes :

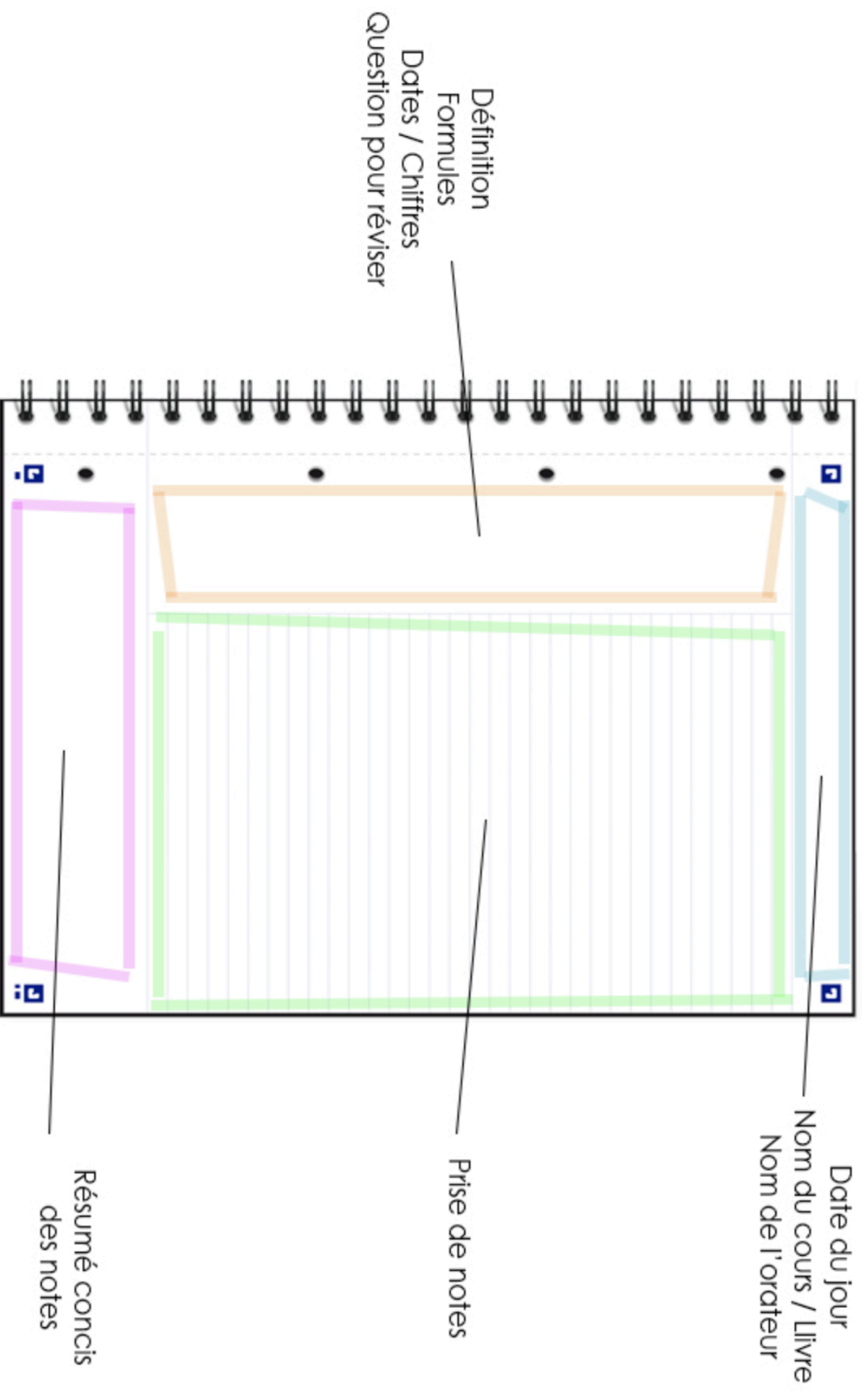
Suite à cette évaluation et à la consultation du fichier [Prise De Notes](#) (téléchargeable depuis la page Matériel demandé), j'ai repéré **des points à améliorer** dans ma prise de notes :

## CRITÈRES POUR S'AUTO-ÉVALUER

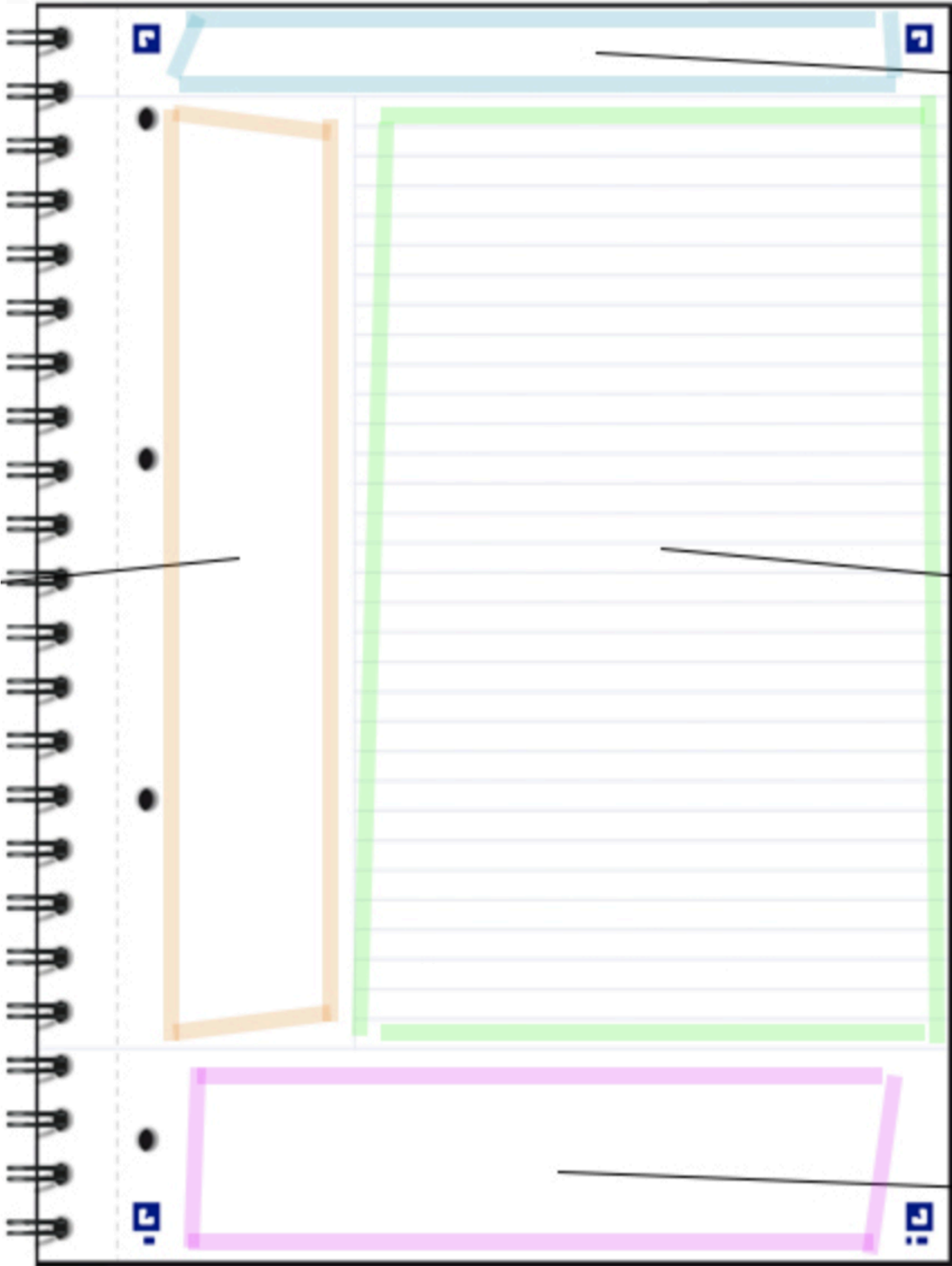
<b>Soin et organisation</b>	L'écriture est lisible et soignée.
	Les documents sont soigneusement collés.
	La prise de notes suite à la consultation de ressources en ligne est mise systématiquement en valeur.
	Les pages et les exercices sont clairement rédigés.
	L'utilisation d'un même code couleur sur toutes les pages de prise de note.
<b>Contenu</b>	Le contenu de chaque séance est représenté séparément par une note conforme aux exigences.
	Tous les documents fournis sont collés ou agrafés.
	Le bilan/synthèse de chaque activité est notée.
	Chaque prise de note associée à la consultation d'une ressource en ligne (type vidéo) est présente.
	Les informations copiées sur le cahier sont justes.
	Les interventions, à l'issue de la consultation du support du cours, sur les pages de prise de notes par une couleur vive et différente.

<b>évaluation pour la tenue du cahier</b>	<b>TBien</b> 16-20	<b>Bien</b> 14-16	<b>ABien</b> 12-14	<b>Passable</b> 10-12	<b>Médiocre</b> 0
---	-----------------------	----------------------	-----------------------	--------------------------	----------------------

## Exemple de configuration d'une page de prise de notes selon la méthode Cornell



Prise de Notes Séance 1



## **Premières Consignes Pour L'Utilisation De L'IA**

**Si vous utilisez l'IA (Intelligence Artificielle):**

- **Attention l'utilisation de l'IA est détectable!**
- **Veillez, en ayant un esprit critique, à personnaliser la solution proposée par l'IA et identifier les éventuelles erreurs ou points d'amélioration.**
- **Expliciter l'utilisation d'une IA en la citant dans vos rendus ainsi que votre apport personnel.**
- **Combiner l'IA avec vos compétences acquises.**
- **Utilisez l'IA pour accélérer les tâches que vous connaissez déjà bien, mais ne comptez pas uniquement sur elle.**
- **Ne faites appel à l'IA que quand vous êtes capable d'évaluer ses suggestions et les ajuster si nécessaire.**
- **Les épreuves écrites constituent une occasion pour savoir si votre exploitation de l'IA est en faveur de votre apprentissage.**