

FUNDACIÓN MacARTHUR

VERSIÓN BREVE DEL INVENTARIO DEL DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS: Inventario II

Persona que llenó el cuestionario:

Madre ☐ Padre ☐
Otro (especifique) _____

Nombre del niño _____

Fecha de nacimiento _____ Fecha de hoy _____

LISTA DE VOCABULARIO

Los niños comprenden más palabras de las que dicen. Aquí nos interesa las palabras que realmente DICEN. Muchas veces, las palabras que usan son un poco distintas de las que aparecen en esta lista. Por ejemplo, dicen "pupa" en vez de "ombligo" o "pica" en vez de "chile." Rellene el círculo de la palabra correspondiente que viene en la lista.

jay!	<input type="radio"/>	mano	<input type="radio"/>	mamá	<input type="radio"/>	sucio	<input type="radio"/>
guaguá	<input type="radio"/>	brazo	<input type="radio"/>	niño	<input type="radio"/>	grande	<input type="radio"/>
muu	<input type="radio"/>	bigote	<input type="radio"/>	payaso	<input type="radio"/>	roto	<input type="radio"/>
tutú	<input type="radio"/>	pelota	<input type="radio"/>	madrina	<input type="radio"/>	cansado	<input type="radio"/>
quiquiriquí	<input type="radio"/>	libro	<input type="radio"/>	adiós/byebye	<input type="radio"/>	nuevo	<input type="radio"/>
gato	<input type="radio"/>	tambor	<input type="radio"/>	vámonos	<input type="radio"/>	malo	<input type="radio"/>
pato	<input type="radio"/>	botella/mamila	<input type="radio"/>	por favor	<input type="radio"/>	bonita	<input type="radio"/>
vaca	<input type="radio"/>	jabón	<input type="radio"/>	buenas noches	<input type="radio"/>	en la mañana	<input type="radio"/>
rana	<input type="radio"/>	luz	<input type="radio"/>	caer(se)	<input type="radio"/>	hoy	<input type="radio"/>
víbora	<input type="radio"/>	vasos	<input type="radio"/>	dormir(se)	<input type="radio"/>	mío	<input type="radio"/>
tigre	<input type="radio"/>	escoba	<input type="radio"/>	jugar	<input type="radio"/>	ésta	<input type="radio"/>
carro/coche	<input type="radio"/>	cerillos	<input type="radio"/>	comprar	<input type="radio"/>	suya	<input type="radio"/>
camión/troca	<input type="radio"/>	olla	<input type="radio"/>	sentar(se)	<input type="radio"/>	nuestro	<input type="radio"/>
leche	<input type="radio"/>	periódico	<input type="radio"/>	besar	<input type="radio"/>	dónde	<input type="radio"/>
papas	<input type="radio"/>	cama	<input type="radio"/>	oir	<input type="radio"/>	quién	<input type="radio"/>
huevo	<input type="radio"/>	baño	<input type="radio"/>	llover	<input type="radio"/>	cómo	<input type="radio"/>
carne	<input type="radio"/>	televisión	<input type="radio"/>	mirar	<input type="radio"/>	a	<input type="radio"/>
plátano/banana	<input type="radio"/>	puerta	<input type="radio"/>	ganar	<input type="radio"/>	la	<input type="radio"/>
arroz	<input type="radio"/>	sol	<input type="radio"/>	hacer	<input type="radio"/>	sí	<input type="radio"/>
calabaza	<input type="radio"/>	flor	<input type="radio"/>	saltar	<input type="radio"/>	no	<input type="radio"/>
chícharo	<input type="radio"/>	manguera	<input type="radio"/>	saber	<input type="radio"/>	más	<input type="radio"/>
zapato	<input type="radio"/>	timbre	<input type="radio"/>	prender	<input type="radio"/>	no hay	<input type="radio"/>
pantalón	<input type="radio"/>	calle	<input type="radio"/>	estar	<input type="radio"/>	aquí	<input type="radio"/>
camisa	<input type="radio"/>	iglesia/templo	<input type="radio"/>	haber (hay)	<input type="radio"/>	afuera	<input type="radio"/>
falda	<input type="radio"/>	fiesta	<input type="radio"/>	caliente	<input type="radio"/>	entonces	<input type="radio"/>

¿Su hijo ya empezó a combinar palabras, como "papá coche" o "más agua"?

☐ todavía no

☐ de vez en cuando

☐ muchas veces