





ESCOLA MUNICIPAL ANA DE AZEVEDO CAMPELO

INEP: 22121420

CNPJ-03.980.488/0001-59

E-MAIL – anadeazevedoc@gmail.com

RUA JOSÉ VITORINO, Nº 555 – CENTRO CEP- 64.370-000



PROJETO

MALA VIAJANTE - LER E ESCREVER : É UM PRAZER!

1ª ao 3ª ano



A B C D



PROJETO MALA VIAJANTE - LER E ESCREVER : É UM PRAZER!

Justificativa: Percebendo a importância de colaborar para que o aluno leia com domínio os diferentes gêneros e compreenda a leitura em seus diversos objetivos, proponho um trabalho de incentivo à leitura; a fim de que os alunos conheçam os diferentes objetivos de leitura, tenham um maior acesso à diferentes portadores de texto, especialmente, o literário.

Objetivos: Os objetivos deste projeto são abrangentes e pretendem atingir os diferentes níveis de leitores. Espera-se:

- Despertar e incentivar o interesse pela leitura.
- Facilitar o acesso do aluno aos diferentes portadores de textos.
- Aproximar o aluno do universo escrito e dos portadores de escrita para que possam manuseá-los, reparar na beleza das imagens, relacionar texto e ilustração, manifestar sentimentos, experiências, ideias e opiniões, definindo preferências e construindo critérios próprios para selecionar o que irá ler.
- Enriquecer o vocabulário.
- Desenvolver as habilidades linguísticas: falar, escutar, ler e escrever.
- Compreender a intenção, o ponto de vista de quem escreve fazendo uma leitura crítica, reconstruindo o sentido, segundo suas vivências, ampliando sua visão de mundo.
- Auxiliar o aluno no processo de constituição da sua identidade e na formação de valores próprios.
- Trabalhar a leitura com diferentes objetivos: busca de informação, de prazer, para comunicar um texto a um auditório, etc.
- Contribuir para formação de leitores autônomos e competentes.
- Propor atividades em que os alunos tenham que perguntar, prever, recapitular, opinar, resumir, comparar opiniões, confrontar...

Duração: 12 de Maio a 05 Dezembro/2025

Estratégias:

- Definição dos direitos e deveres do leitor;
- Criação e organização de uma biblioteca de Sala;
- Leitura em grupo, em sala de aula, de um livro paradidático bimestralmente;
- Leitura dramatizada de capítulos de um livro ou um texto;
- Produção de cartas para os autores ou para um amigo incentivando a leitura;
- Produção de murais para divulgação dos livros lidos pelos alunos (Propaganda da leitura);
- Pesquisa de bibliografias de autores da Literatura Brasileira;
- Roda de Leituras;
- Propaganda da Leitura (atividade oral para o aluno expor sobre a obra que leu e recomendar ou não sua leitura aos colegas);
- Leitura Dramatizada;
- Jornal Falado;
- Leitura compartilhada (feita pela professora e pelo aluno);
- Hora do conto, Hora da Lenda, Hora da ficha de leitura, Momento da Poesia e outros (alunos visitarão outras turmas para fazer leituras);
- Semana do Conto;
- Monitoramento da leitura bimestral;
- Divulgação dos principais momentos do projeto.

Recursos:

- Obras literárias;
- Internet;
- Textos didáticos;
- Fichas de leituras.
- Maleta

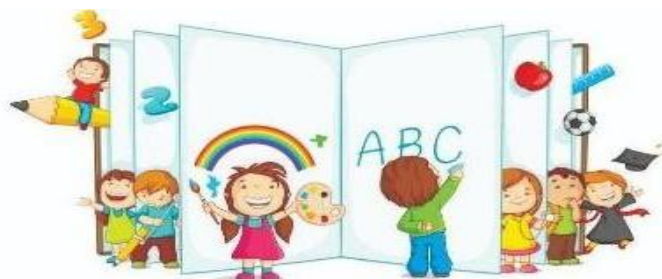
Avaliação:

Será realizada a avaliação da leitura do aluno pela professora, que estabelecerá critérios e os divulgará aos alunos; a fim de monitorar, principalmente, os avanços e os resultados do projeto. Além disso, a professora realizará atividades sequenciais de produção escrita que demonstrarão que objetivos foram alcançados e quais adequações serão necessárias durante o desenvolvimento do projeto, para que as atividades de leitura auxiliem no desenvolvimento da competência escritora do aluno.



FICHA DE LEITURA

PROJETO MALA VIAJANTE



Aluno(a): _____

Título do livro: _____

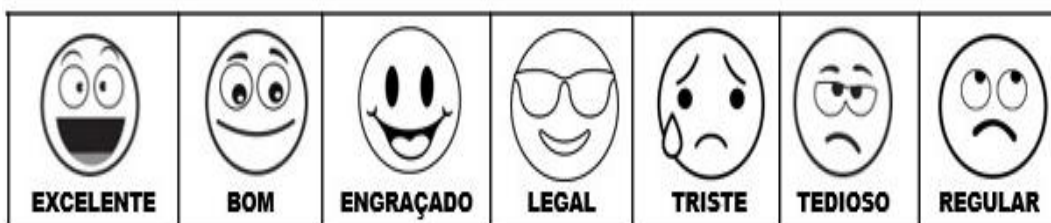
Autor(a) do livro: _____

Personagens: _____

Fale um pouco sobre o que você mais gostou na história :

Desenhe a história que você leu:

Pinte a carinha de acordo com o que você achou da história.





FICHA DE LEITURA

PROJETO MALA VIAJANTE

ALUNO (A) : _____

Escreva as sílabas ou palavras que você leu.

Desenhe um objeto que comece com a sílaba ou palavra que vou leu .

Pinte a carinha de acordo Com o que você achou da Ficha de leitura.

