



IA PARA DOCENTES

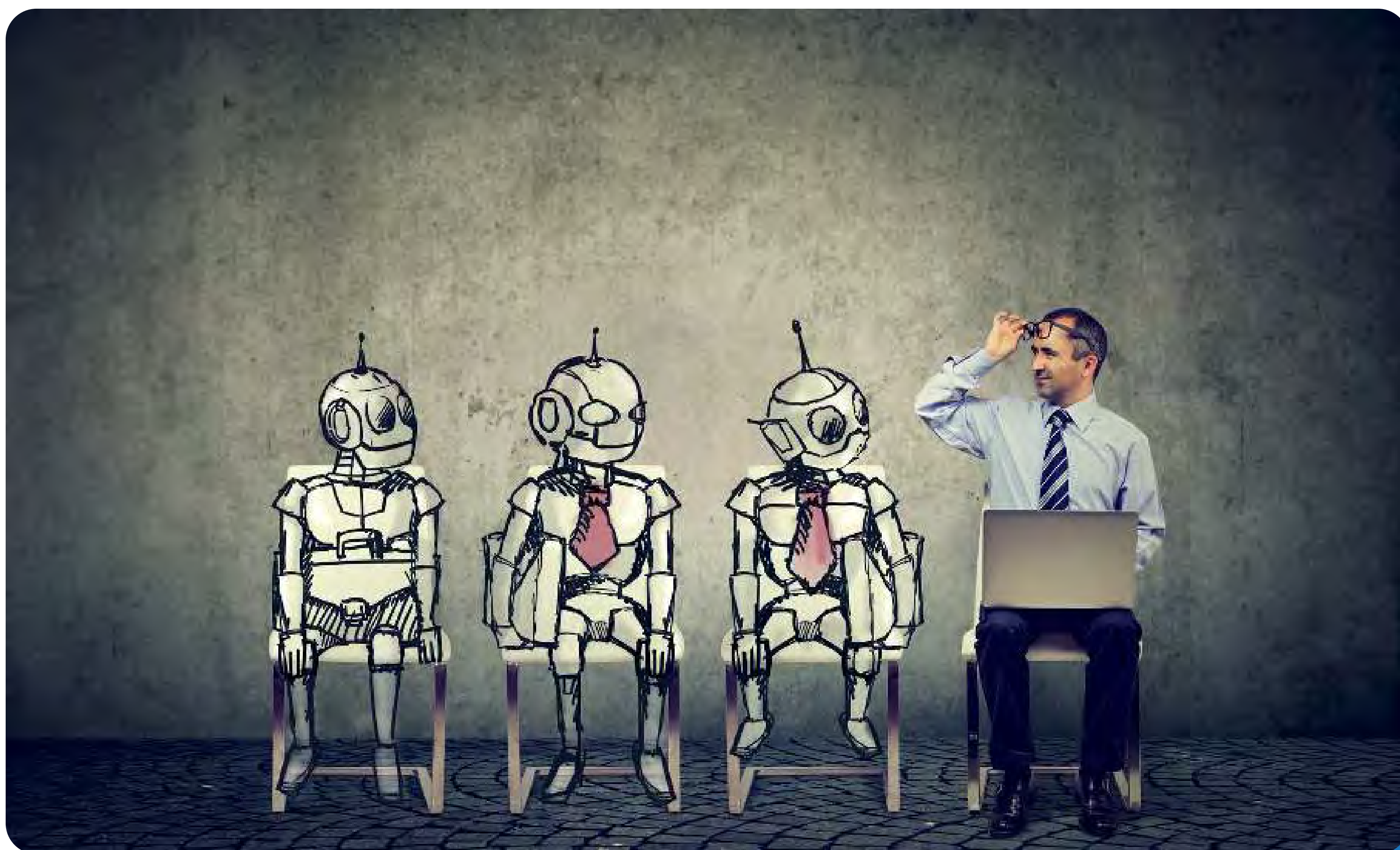
- **Capítulo 1: Introducción**
 - 1.1 La Revolución de la Inteligencia Artificial en la Educación
- **Capítulo 2: Herramientas de Búsqueda y Generación de Texto**
 - 2.1 Bing
 - 2.2 Bard
 - 2.3 ChatGPT
 - 2.4 Perplexity.
 - 2.5 Summarize
 - 2.6 Presentations
 - 2.7 ChatPDF
 - 2.8 DeepL
 - 2.9 Grammarly.
 - 2.10 Mónica (plugin de navegador)
 - 2.11 Humata
- **Capítulo 3: Herramientas Específicas para Uso Académico**
 - 3.1 WonderCraft
 - 3.2 Consensus
 - 3.3 Quizgecko
 - 3.4 Photomath
 - 3.5 Teachable Machine
 - 3.6 TutorAI
- **Capítulo 4: Conclusiones**
 - 4.1 Transformando la Dinámica Educativa
 - 4.2 Desarrollo Continuo y Adopción Generalizada
 - 4.3 El Rol Cambiante del Educador

CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN

1.1 La Revolución de la Inteligencia Artificial en la Educación

La integración de la Inteligencia Artificial (IA) en el ámbito académico ha marcado un hito en la forma en que aprendemos, investigamos y nos relacionamos con el conocimiento.

Este eBook explora a fondo las "Herramientas Académicas con Inteligencia Artificial", proporcionando una visión detallada de las tecnologías que están transformando la educación.



CAPÍTULO 2: HERRAMIENTAS DE BÚSQUEDA Y GENERACIÓN DE TEXTO

Más Allá del Buscador Convencional a continuación se desglosa las herramientas líderesde búsqueda y generación de texto alimentadas por IA. Desde el versátilChatGPT hasta el innovador Summarizeque resume videos públicos.

Cada herramienta se presenta con su URL correspondiente y una descripción detallada. Estas aplicaciones no solo buscan información, sino que también generancontenido de manera eficiente, desdecódigo hasta redacciones complejas, transformando la forma en que interactuamos con el conocimiento.

2.1Bing

URL: <https://www.bing.com/search?q=Bing%20AI&showconv=1&form=MA13FV>

Descripción: Chat de búsqueda y generación de texto integrado con el buscador Bing. Posibilidades de búsqueda conversacional, redacción, generación de código y más.

2.2Bard URL:

<https://bard.google.com/chat>

Descripción: Chat de búsqueda y generación de texto avanzado.

2.3ChatGPT

URL: <https://chat.openai.com/>

Descripción: Chat de búsqueda y generación de texto con capacidad para manejarpreguntas extensas y complejas.



2.1 Perplexity

URL: <https://www.perplexity.ai/>

Descripción: Herramienta de búsqueda y generación de texto con inclusión de referencias utilizadas.

2.2 Summarize

URL: <https://www.summarize.tech/>

Descripción: Resumen de videos en páginas web con dirección pública.

2.3 Presentations

URL: <https://www.presentations.ai/>

Descripción: Generación de presentaciones en línea a partir de una descripción del tema.

2.4 ChatPDF

URL: <https://www.chatpdf.com/>

Descripción: ChatGPT para PDFs. Resumen, respuestas a preguntas y análisis a partir de un PDF.

2.5 DeepL

URL: <https://www.deepl.com/translator>

Descripción: Traductor automático, incluso mantiene el formato original en versiones de pago.

2.6 Grammarly

URL: <https://app.grammarly.com/>

Descripción: Asistente de escritura AI para corrección de errores y sugerencias de mejora.

2.7 Mónica (plugin de navegador)

URL: <https://monica.im>

Descripción: Extensión de Chrome conectada con GPT4, Claude, Bard para mejorar la navegación.

2.8 Humata

URL: <https://www.humata.ai/>

Descripción: Lectura de documentos y respuestas basadas en su contenido.



CAPÍTULO 3: HERRAMIENTAS ESPECÍFICAS PARA USO ACADÉMICO

Potenciando el Proceso Educativo

A continuación podrás conocer herramientas diseñadas para mejorar la experiencia académica. Desde WonderCraft, que transforma esquemas en podcasts enriquecidos, hasta Consensus, un motor de búsqueda que utiliza IA para extraer respuestas de artículos de investigación, estas herramientas están diseñadas para potenciar la investigación y el aprendizaje.

3.1 WonderCraft

URL: <https://www.wondercraft.ai/>

Descripción: Creación de podcasts a partir de esquemas o textos iniciales.

3.2 Consensus

URL: <https://consensus.app/>

Descripción: Motor de búsqueda que utiliza IA para encontrar respuestas en artículos de investigación.

3.3 Quizgecko

URL: <https://quizgecko.com/>

Descripción: Generación de cuestionarios a partir de texto, URL o documentos.

3.4 Photomath

URL: <https://photomath.com/es>

Descripción: Resolución de problemas matemáticos y explicación paso a paso desde una foto del enunciado.

3.5 Teachable Machine

URL: <https://teachablemachine.withgoogle.com/> Descripción: Creación de modelos de aprendizaje automático.

3.1 TutorAI

URL: <https://www.tutorai.me/>

Descripción: Herramienta que permite a los estudiantes buscar información adaptándose a su ritmo y estilo de aprendizaje.



CAPÍTULO 4: CONCLUSIONES

4.1 Transformando la Dinámica Educativa

Las herramientas de inteligencia artificial presentadas en este eBook no solo son una revolución tecnológica, sino que también representan una transformación en la dinámica educativa. Su capacidad para personalizar la experiencia de aprendizaje y optimizar la investigación proporciona un vistazo al futuro de la educación.

4.2 Desarrollo Continuo y Adopción Generalizada

El desarrollo continuo de herramientas de IA específicas para el ámbito académico es esencial. La adopción generalizada de estas tecnologías no solo dependerá de su efectividad, sino también de la aceptación y comprensión por parte de la comunidad educativa.

4.3 El Rol Cambiante del Educador

A medida que estas herramientas se integran en entornos académicos, el rol del educador experimentará cambios significativos. La capacidad de aprovechar la inteligencia artificial de manera efectiva se convertirá en una habilidad crucial para los educadores del futuro.





Inteligencia Artificial para la Educación

