

*ProFuturo*

# Guía didáctica Docentes Digitales: Evaluar con herramientas digitales

UN PROGRAMA DE:



## ÍNDICE

<b>Nombre del curso</b>	<b>2</b>
<b>Descripción</b>	<b>2</b>
<b>Destinatarios</b>	<b>2</b>
<b>Duración estimada</b>	<b>2</b>
<b>Áreas de conocimiento</b>	<b>2</b>
<b>Ciclos recomendados</b>	<b>2</b>
<b>Requisitos previos</b>	<b>3</b>
<b>Objetivos</b>	<b>3</b>
<b>Competencias</b>	<b>3</b>
<b>Contenidos por módulo</b>	<b>4</b>
Módulo 1: Presentación	4
Módulo 2: Reflexiona	4
Módulo 3: Contrasta	4
Módulo 4: Crea	4
Módulo 5: Demuestra	4
<b>Metodología de la formación</b>	<b>4</b>
<b>Formato de formación</b>	<b>5</b>
<b>Descripción de las actividades</b>	<b>5</b>
<b>Evaluación</b>	<b>6</b>
<b>Recursos de aprendizaje</b>	<b>6</b>

## Nombre del curso

Docentes Digitales: Evaluar con herramientas digitales

## Descripción

En el afán por enriquecer y actualizar su propuesta formativa, ProFuturo ha desarrollado su programa “Docentes Digitales” integrado por un total de nueve cursos formativos con itinerarios adaptados a cuatro niveles de competencia digital en el profesorado: nivel básico, intermedio, avanzado y experto. Este curso se enmarca en el nivel II para docentes con competencia digital intermedia.

El curso “Docentes Digitales: Evaluar con herramientas digitales” permite al profesorado explorar, experimentar y aplicar de forma creativa, la aplicación en línea Kahoot! para la creación de actividades de evaluación en línea para su aula.

A través de sus cinco módulos de aprendizaje, el profesorado puede profundizar secuencialmente en los beneficios pedagógicos de la evaluación digital a través de cuestionarios en línea creados con la herramienta Kahoot!, cuyas funcionalidades permiten, por un lado, la configuración de preguntas y respuestas con elementos de carácter lúdico y, por otro lado, una monitorización y seguimiento detallado de los progresos de su alumnado en su aprendizaje.

## Destinatarios

Este curso se dirige a docentes e interesados en el mundo de la educación en proceso de formación con competencia digital intermedia. A través de este curso, podrán profundizar en la elaboración de recursos educativos digitales para el diseño de secuencias didácticas.

## Duración estimada

La duración estimada para la realización total del curso es de 20 horas. En dichas horas, se incluyen el visionado de los contenidos y la realización de las distintas prácticas.

## Áreas de conocimiento

Escuela de Competencia Digital.

## Ciclos recomendados

ISCED 0, ISCED 1, ISCED 2, ISCED 3.

UN PROGRAMA DE:

## Requisitos previos

Algunos conocimientos sobre las tecnologías y para la búsqueda y selección de contenidos, recursos y herramientas digitales en Internet para su uso en clase.

## Objetivos

- Reconocer el valor pedagógico de la evaluación digital en educación favoreciendo una mayor autorregulación de los aprendizajes.
- Alentar la participación, la motivación y el interés del alumnado en la materia a través de la realización de cuestionarios en línea que cuenten con elementos lúdicos.
- Dominar el uso de la aplicación Kahoot! distinguiendo sus características y funcionalidades para la creación de dinámicas evaluativas lúdicas y significativas en el aula.
- Crear una estrategia sencilla de evaluación enfocada a generar una dinámica evaluativa lúdica y significativa.

## Competencias

### Competencias generales:

- Reconocimiento de instrumentos de evaluación digitales así como sus beneficios para promover un aprendizaje significativo en el aula.
- Desarrollo del pensamiento creativo para la ideación y montaje de preguntas de valor enriquecidas con elementos multimedia y componentes lúdicos empleando Kahoot!.
- Reflexión acerca de la idoneidad del uso de cuestionarios en línea para la evaluación de conocimientos en el aula.
- Promoción de cuestionarios en línea participativos con el fin de incentivar la implicación del alumnado en su propio aprendizaje.
- Progreso en competencias digitales en la creación de cuestionarios digitales.

**Competencias según el Marco Global de la Competencia Educadora en la Era Digital ProFuturo:** ([ver](#))

### Identidad Ciudadana:

- Alfabetización digital fundamental.
- Ciudadanía activa.
- Comunidad de aprendizaje.
- Desarrollo profesional.
- Implementación del aprendizaje permanente.

## **Identidad Docente:**

- Diseño de experiencias.
- Aprendizajes del siglo XXI.
- Diversidad metodológica y de recursos.
- Regulación del Aprendizaje.
- Comprensión de conceptos.

## **Identidad Conectora:**

- Entorno personal de aprendizaje.
- Liderazgo pedagógico.
- Iniciativa personal.

## **Contenidos por módulo**

A continuación, se detallan los contenidos que se trabajarán durante los diversos módulos que conforman el curso:

### **Módulo 1: Presentación**

1.1. Presentación

### **Módulo 2: Reflexiona**

2.1. Reflexiona

### **Módulo 3: Contrasta**

3.1. Contrasta

### **Módulo 4: Crea**

4.1. Crea

### **Módulo 5: Demuestra**

5.5. Demuestra

## **Metodología de la formación**

El curso “Docentes Digitales: Evaluar con herramientas digitales” permite al profesorado apropiarse de la aplicación Kahoot! para el diseño y aprovechamiento pedagógico de cuestionarios de evaluación en línea.

Sus módulos de aprendizaje están estructurados para que el profesorado, desde diferentes procesos cognitivos (reflexiona, contrasta, crea y demuestra) y mediante la lectura de paquetes interactivos con contenido de lectura, adquiera los conocimientos y habilidades necesarias que les permita profundizar en el uso de Kahoot! para generar dinámicas participativas, motivantes y enriquecidas con elementos lúdicos para los procesos de evaluación de aprendizajes del alumnado.

El enfoque del curso “Docente Digitales: Evaluar con herramientas digitales” favorece el aprendizaje autónomo por descubrimiento así como la experimentación y la puesta en práctica de cuestionarios en línea propios listos para poder trasladarse a sus áreas de conocimiento y aulas.

## Formato de formación

### Tutorización

La formación se lleva a cabo en la plataforma ProFuturo donde se pueden encontrar todos los contenidos de aprendizaje y prácticas con sugerencia de corrección para conocer el nivel de adquisición de los contenidos.

### Blended o 100% online

La formación dará comienzo con una **sesión síncrona práctica** en la que los participantes comenzarán a adquirir expertise en los conocimientos de “Docentes Digitales: Evaluar con herramientas digitales” y desarrollarán las habilidades, competencias y actitudes para poder aplicarlo en su comunidad educativa. *Según el bloque de contenidos habrá más de una sesión síncrona para acompañar al proceso de aprendizaje de los participantes.*

A la vez podrán sumergirse en “Docentes Digitales: Evaluar con herramientas digitales” dentro de la plataforma ProFuturo donde contarán con documentos para ampliar los aspectos teóricos, así como diferentes prácticas y cuestionarios para conocer su nivel de adquisición de conocimientos.

## Descripción de las actividades

Con el objetivo de reflexionar y adquirir el conocimiento reflejado en los módulos de aprendizaje, la formación cuenta con varios tipos de actividades a realizar.

**Prácticas:** A lo largo del curso se encuentran tareas para alcanzar objetivos distintos:

- **Tareas:** en este tipo de actividades se pueden desarrollar los conocimientos adquiridos y plasmarlos de forma práctica. Para completarlas se puede incluir la respuesta en el cuadro de texto habilitado a tal efecto o enviar un archivo, siguiendo las indicaciones del enunciado de la actividad. El tutor del curso podrá ofrecer feedback sobre la tarea.

**Foros:** A lo largo del avance en el curso se disponen foros que servirán para compartir impresiones y resultados trabajados con el resto de participantes del curso. De esta forma, se busca generar comunidad y crear entre todos los participantes un banco de recursos disponibles para aplicar al aula tras finalizar el curso. Se anima la participación activa en ellos, pues favorece el intercambio de trabajos y feedback entre los compañeros y compañeras del curso a fin de enriquecer la experiencia formativa.

## Evaluación

A lo largo de la formación se encuentra un único tipo de evaluación.

- Se trata de la evaluación relacionada con las **prácticas y foros** de obligado cumplimiento de cada módulo para superar el curso. Estas actividades son de utilidad pues permiten afianzar el aprendizaje.

## Recursos de aprendizaje

Durante el curso se facilitan diferentes recursos de aprendizaje con los que navegar a través de la experiencia de adquisición de los conocimientos didáctico-pedagógicos.

- Módulos de contenido teórico.
- Propuestas de prácticas.
- Módulo de documentación del curso.