



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación



# Formación de Organización de los Ambientes de Aprendizajes, Planificación y Evaluación.

*Dirigido a los Docentes de Educación Inicial, SENJFA y Bases de Misiones*





# EDUCACIÓN INICIAL BOLIVARIANA

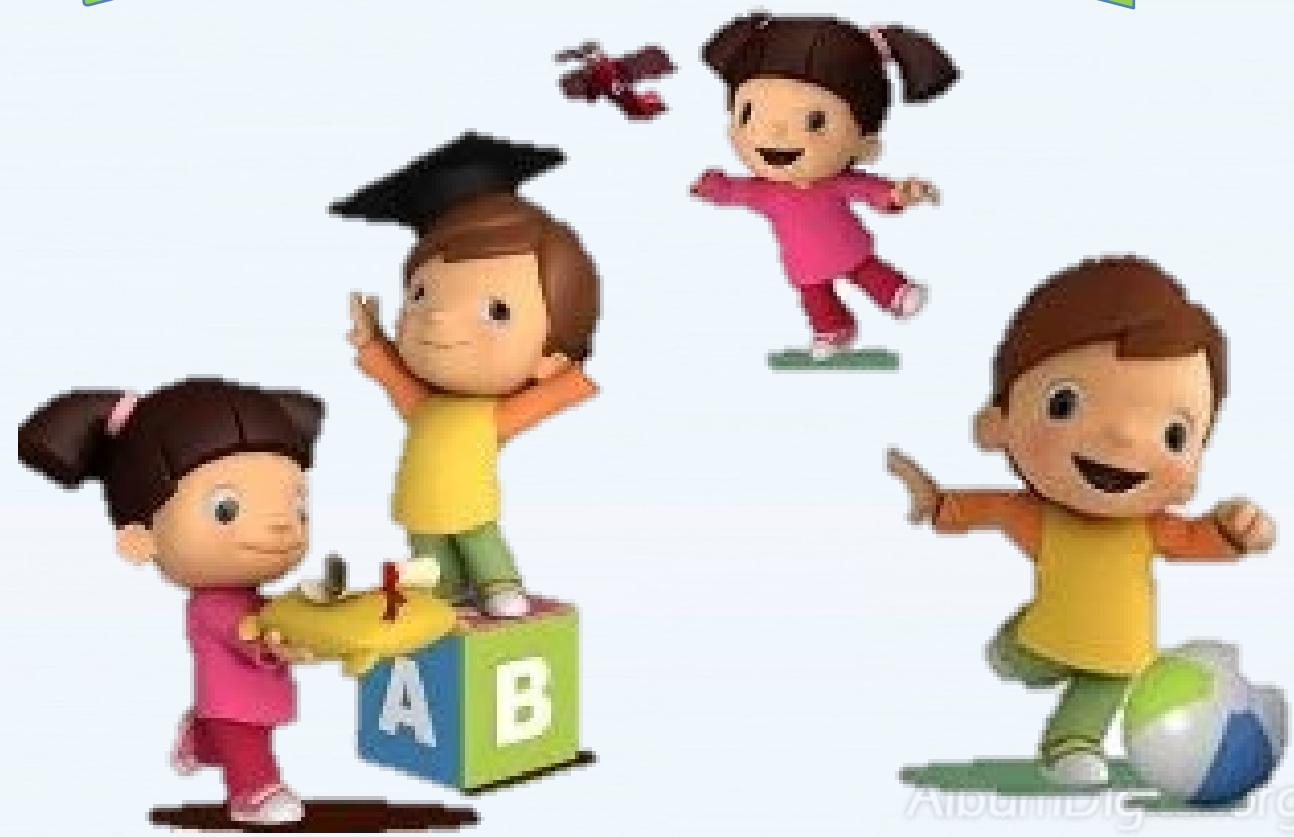
Brinda atención educativa a las niñas y niños entre 0 a 6 años, o hasta su ingreso al nivel de educación primaria.

Comprende el nivel de educación inicial, dividido en dos etapas: Maternal y Preescolar.

Su finalidad es iniciar la formación integral de las niñas y niños en cuanto a hábitos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, basados en la identidad local, regional y nacional, mediante el desarrollo de sus potencialidades y el pleno ejercicio de sus derechos como persona en formación, atendiendo a la diversidad e interculturalidad.



# ORGANIZACIÓN DEL AMBIENTE DE APRENDIZAJE





# AMBIENTE DE APRENDIZAJE



El ambiente de aprendizaje es de suma importancia debido a que nos permite organizar los espacios donde se desarrollan las niñas y los niños.

La organización del espacio físico, materiales y tiempo son instrumentos básicos que posee el adulto significativo para concretar las acciones pedagógicas.



**FÍSICA:** Vinculada al tamaño y condiciones estructurales del espacio, materiales, mobiliario y al mismo tiempo contempla los aspectos estéticos y ambientales, peculiar de cada región (contexto).

Debe ser: Higiénico – Confortable – Amplio – Iluminado – Ventilado – Seguro y Organizado. En correspondencia con potencialidades, necesidades e intereses de los niños y niñas.



**FUNCIONAL:** Referida al modo de utilización de los espacios de aprendizaje, su polivalencia; entendida como las distintas funciones que puede asumir un mismo espacio físico para el desarrollo de diversas actividades. Debe ofrecer la oportunidad de: Representar – Imitar – Sentir – Tocar – Oler- Explorar – Descubrir - Manipular – Armar – Desarmar - Construir – Clasificar – Separar – Comparar- Crear y cambiar las formas de los objetos.





**TEMPORAL:** Relacionada con la planificación del tiempo en una jornada o rutina diaria de atención; incluyendo y asegurando las actividades pedagógicas dirigidas, de recreación, colectivas, de pequeños grupos e individuales, además de los momentos para la alimentación, la higiene, el sueño y el descanso de las niñas y niños.





**RELACIONAL:** Se refiere tanto a las distintas agrupaciones que se establecen en los espacios como a las diversas relaciones e interacciones que se dan dentro del espacio interno, externo y los acuerdos de funcionamiento.

Las agrupaciones deben responder al número de niñas y niños, características, necesidades, potencialidades y niveles de desarrollo; así como el espacio que se dispone, el tipo de actividades y el número de adultas y adultos.

ETAPA MATERINAL	ESPACIOS DE APRENDIZAJES	JORNADA DIARIA	EVALUACIÓN	PLANIFICACIÓN
GRUPO DESDE EL NACIMIENTO A 1 AÑO	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Alimentación,</li> <li>Higiene.</li> <li>❖ Descanso.</li> <li>❖ Libre desplazamiento.</li> </ul>	<p>Recibimiento. Alimentación.</p> <p>Descanso. Actividades pedagógicas Actividades recreativas al aire libre.</p> <p>Alimentación, Descanso, Aseo y Despedida.</p>	<p>Observación y registros del desarrollo y aprendizajes de las niñas y los niños.</p> <p>Utilización de los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ficha de inscripción.</li> <li>-Ficha acumulativa</li> <li>-Tabla de verificación o</li> <li>Lista de potencialidades.</li> </ul>	Planes Diarios
GRUPO 1 AÑO A 2 AÑOS	<p>Descubrir con los sentidos.</p> <p>Armar y Construir.</p> <p>Expresar y Crear</p> <p>Imitar.</p>	<p>Recibimiento Alimentación, Aseo, descanso, Actividades pedagógicas.</p> <p>Pequeños Grupos. Actividades recreativas al aire libre.</p> <p>Alimentación descanso, aseo, merienda, despedida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Guía de interacción Docente Familia.</li> <li>-Informe Valorativo Mensual.</li> </ul>	<p>Planes Diarios o</p> <p>Planes Semanales</p>
GRUPO 2 AÑOS A 3 AÑOS	<p>Explorar con el cuerpo. Armar y Construir. Expresar y Crear.</p> <p>Representar e Imitar</p>	<p>Recibimiento, Alimentación, Trabajo Libre en los Espacios,</p> <p>Pequeños Grupos, Actividades Colectivas, Aseo, Alimentación,</p> <p>Aseo, Descanso, Merienda, Actividades Recreativas,</p> <p>Despedida</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Informe Valorativo Mensual.</li> </ul>	<p>Planes Semanales y/o Proyecto de aprendizaje.</p>

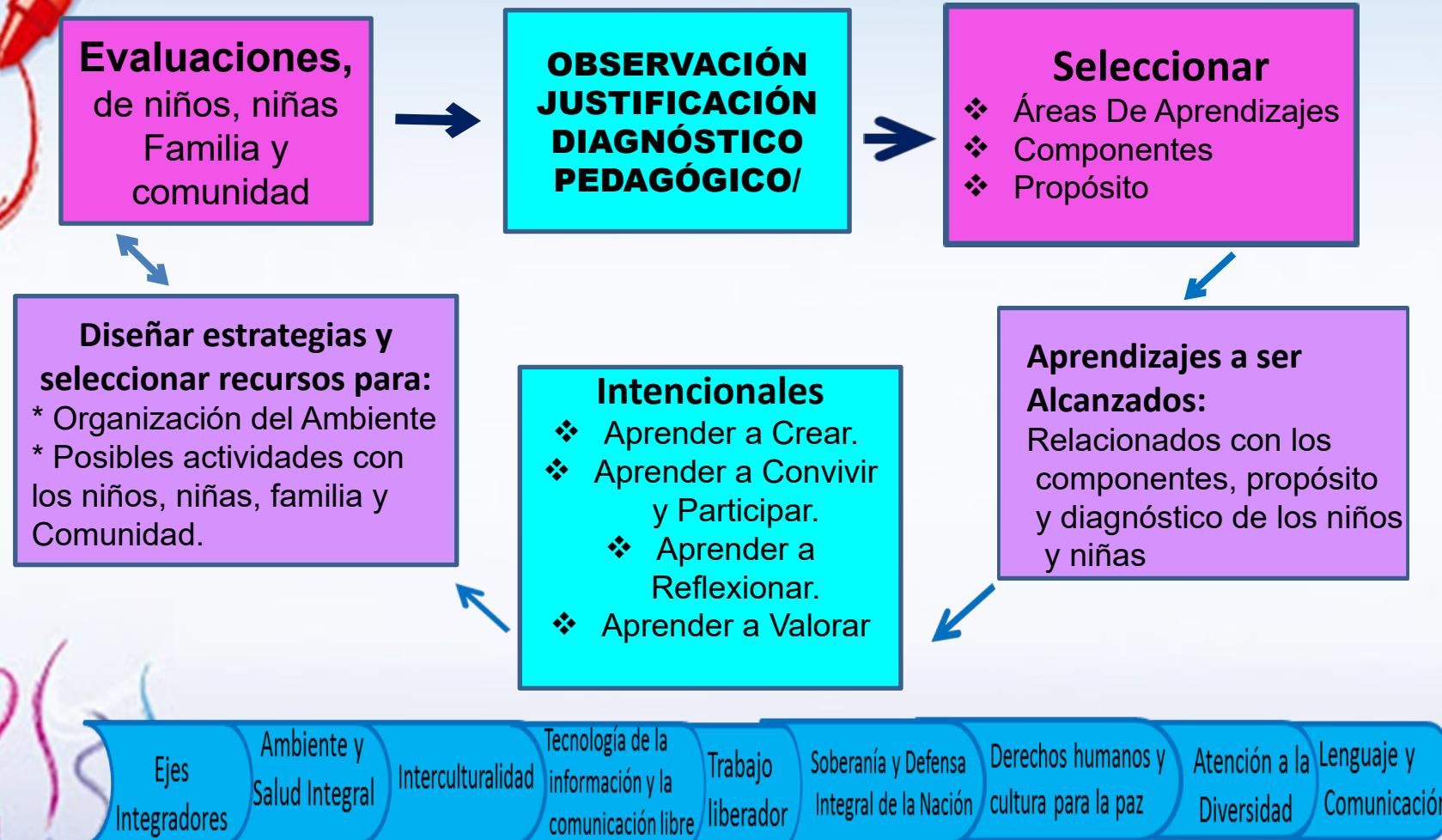
ETAPA PREESCOLAR	ESPACIOS DE APRENDIZAJES	JORNADA DIARIA	EVALUACIÓN	PLANIFICACIÓN
I GRUPO				
II GRUPO	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Experimentar y descubrir</li> <li>❖ Representar e imitar</li> <li>❖ Armar, desarmar y construir</li> <li>❖ Expresar y crear</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RECIBIMIENTO</li> <li>• ALIMENTACIÓN</li> <li>• HIGIENE</li> <li>• PLANIFICACIÓN</li> <li>• TRABAJO LIBRE EN LOS ESPACIOS</li> <li>• RECUENTO</li> <li>• ACTIVIDAD EN PEQUEÑOS GRUPOS</li> <li>• ACTIVIDADES COLECTIVAS</li> <li>• Baño</li> <li>• Alimentación</li> <li>• Descanso</li> <li>• Actividad recreativa</li> <li>• Despedida</li> </ul>	<p>Observación y registros del desarrollo y aprendizajes de las niñas y los niños.</p> <p><b>Utilización de los siguientes instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ficha de inscripción.</li> <li>❖ -Ficha acumulativa</li> <li>❖ -Tabla de verificación o Lista de potencialidades.</li> <li>❖ -Guía de interacción Docente Familia.</li> <li>❖ -Informe Valorativo Mensual.</li> <li>❖ -Ficha valorativa final</li> </ul>	<p>Planes Semanales y/o</p> <p>Proyecto de Aprendizaje.</p>
III GRUPO				



# planificación

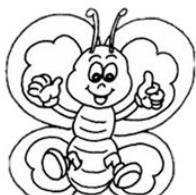


# PLANIFICACIÓN DIARIA -SEMANAL - QUINCENAL -MENSUAL

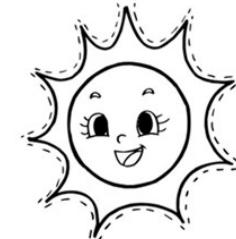


No existe un formato único, lo importante es mantener los elementos antes indicados y que exista Correspondencia entre cada uno de ellos.

# FORMATO MODELO

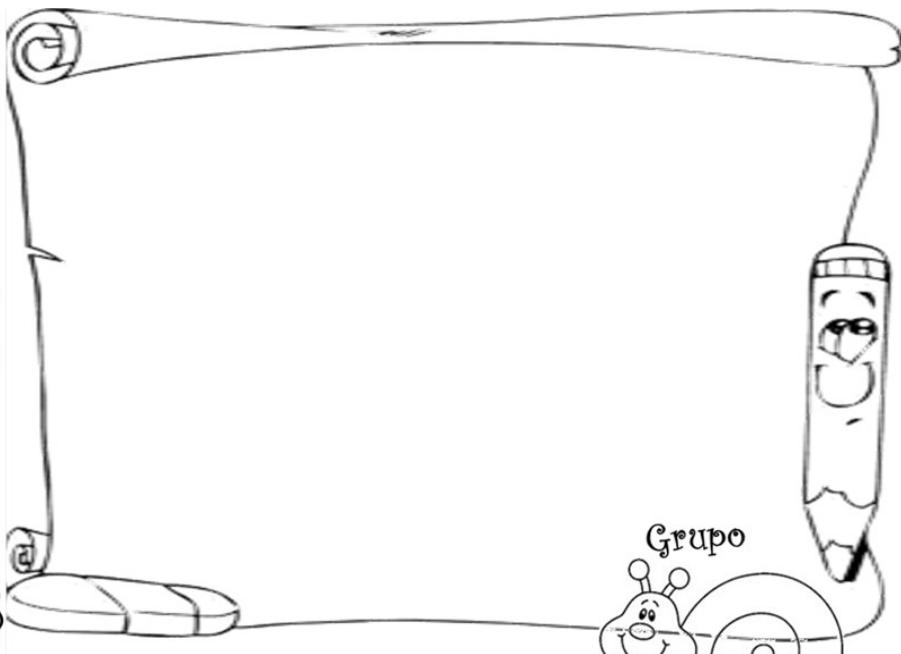


República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio Del Poder Popular Para La Educación  
C.E.I.S.  
Barcelona Estado Anzoátegui



Nombre del Proyecto: \_\_\_\_\_

Justificación



Docente: \_\_\_\_\_

Madres..

Inicio: \_\_\_\_\_

Culminación:

# FORMATO MODELO

Nombre del Proyecto: \_\_\_\_\_

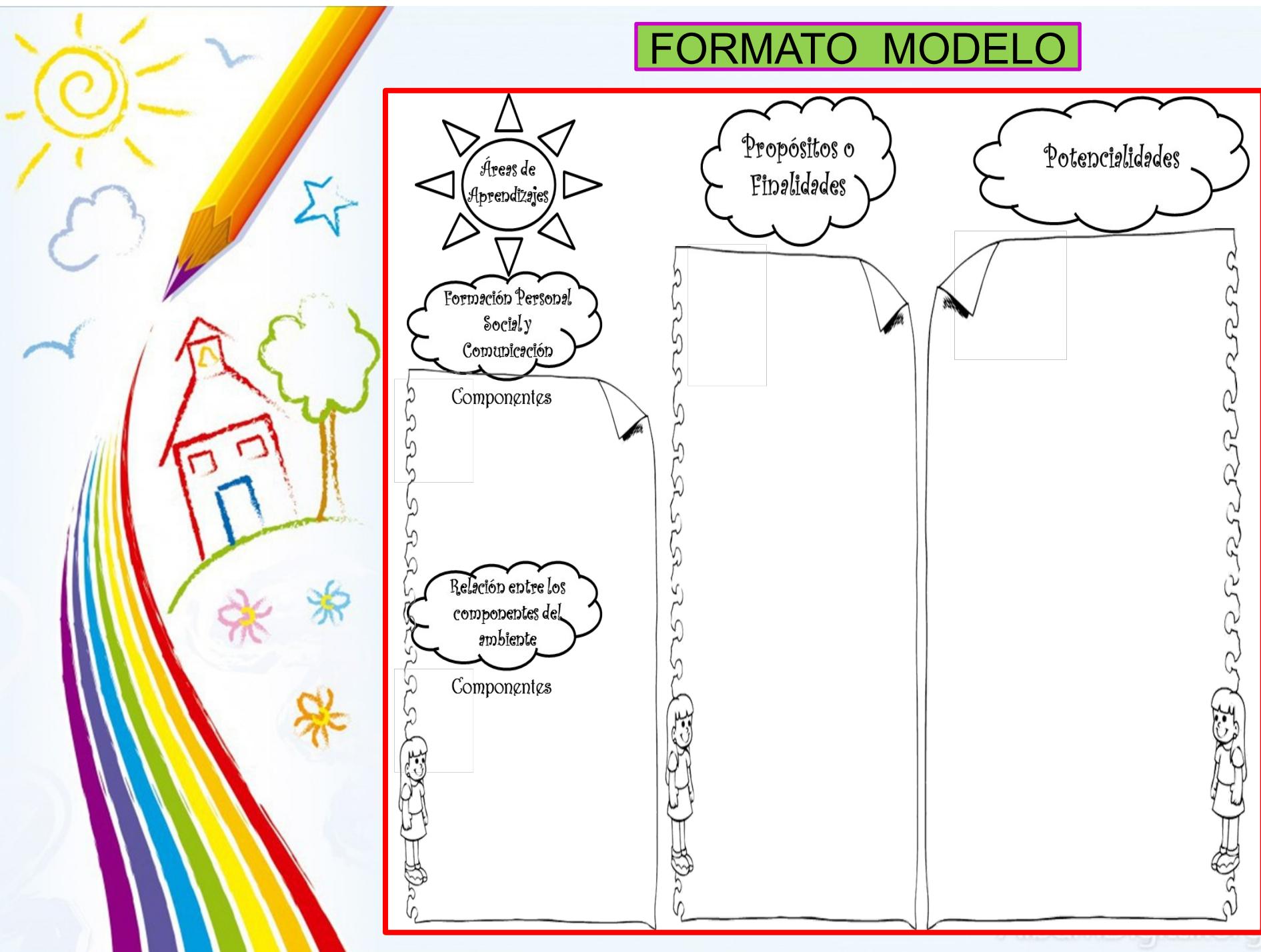
República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio Del Poder Popular Para La Educación  
SINOCIO COMUNITARIO:  
Barcelona Estado Anzoátegui

Diagnóstico

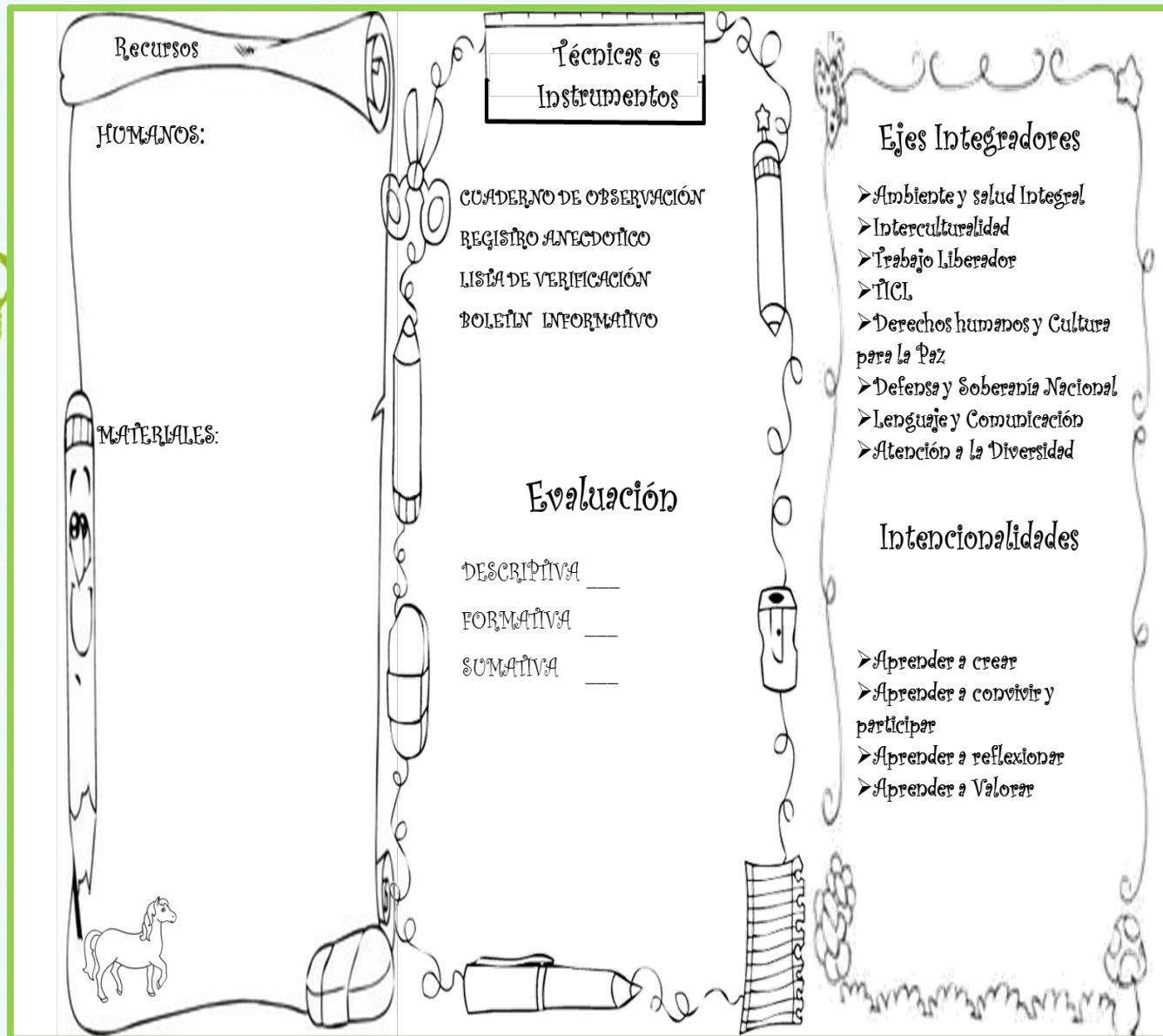
Docente: \_\_\_\_\_ Inicio: \_\_\_\_\_ Culminación: \_\_\_\_\_

Grupo

# FORMATO MODELO



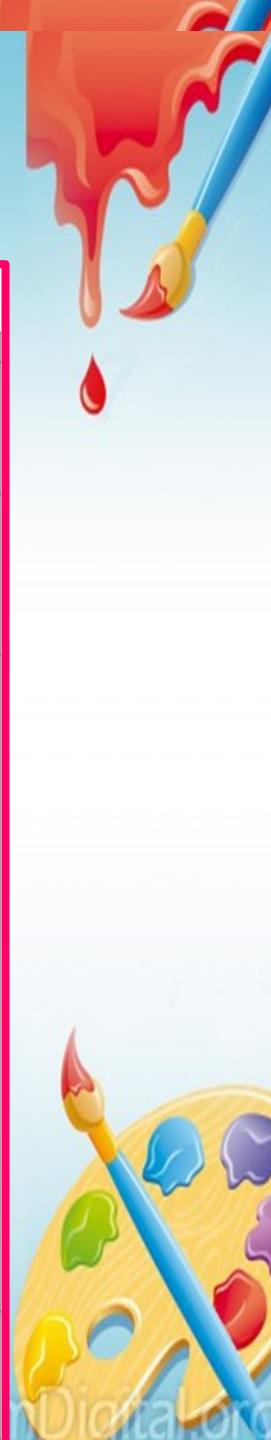
# FORMATO MODELO



# FORMATO MODELO

Estrategias del Docentes

JORNADA DIARIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
BIENVENIDA DESAYUNO ORDEN Y LIMPIEZA					
PLANIFICACIÓN TRABAJO LIBRE EN LOS ESPACIOS RECUENTO					
ACTIVIDADES EN PEQUEÑOS GRUPOS Y/O ACTIVIDADES COLECTIVAS	INICIO  DESARROLLO  CIERRE	INICIO  DESARROLLO  CIERRE	INICIO  DESARROLLO  CIERRE	INICIO  DESARROLLO  CIERRE	INICIO  DESARROLLO  CIERRE
DESPEDIDA					



# FORMATO MODELO

JORNADA DIARIA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
BIENVENIDA DESAYUNO ORDEN Y LIMPIEZA	En el momento de la entrada se canta el Himno Nacional , del Estado y del jardín, las docentes hablan a los niños sobre la efemérides o actividad especial del día, se invitan a las y los niños a cantar canciones que ellos sugieran ,se realizan diferentes dinámicas de recreación., antes del desayuno se les invita a realizar oración por los alimentos , recordando normas de higiene y ambiente.				
PLANIFICACIÓN TRABAJO LIBRE EN LOS ESPACIOS RECUENTO	Antes de planificar la docente fomenta la comunicación motivando la conversación con las y los niños.se les recuerda la actividad especial o efemérides de la semana. las docentes cantan canciones que invitan a las y los a pensar que quieren hacer y en que espacio desean trabajar. se pregunta ;Qué desea hacer hoy?, ; En que espacio desea trabajar?, ;como lo hará?, ;con que lo vas hacer?				
ACTIVIDADES EN PEQUEÑOS GRUPOS Y/O ACTIVIDADES COLECTIVAS	INICIO  DESARROLLO  CIERRE	INICIO  DESARROLLO  CIERRE	INICIO  DESARROLLO  CIERRE	INICIO  DESARROLLO  CIERRE	INICIO  DESARROLLO  CIERRE
DESPEDIDA	la canción de despedida se muestra todo lo que se ha realizado y charla de como debemos cuidar los materiales y el ambiente.				



# Evaluación En Educación Inicial





¿Qué es ?  
Es un proceso  
continuo, permanente  
y cualitativo



¿Cuando evaluar?  
Inicio del año escolar-  
Durante - Al culminar



¿Qué evaluar?  
El desarrollo  
evolutivo del niño  
y la niña .  
Aprendizajes a  
ser alcanzados





**¿Dónde?**  
**En los simoncito**  
**comunitarios –**  
**Hogares**  
**-Comunidades.**



**¿Cómo ?**  
**Observación,**  
**entrevista, registros**  
**diarios y Anecdóticos,**  
**lista de verificación o**  
**tablas de**  
**potencialidades**



## Pasos para la Evaluación



Observación del desarrollo de la niña y el niño



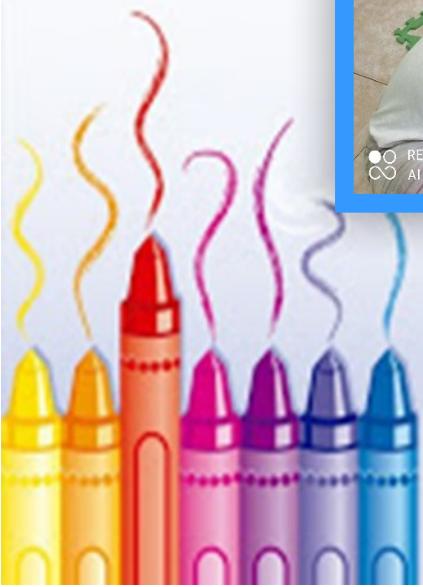
Registro De Lo Observado



Interpretación de lo Registrado



Favorecer desarrollo y aprendizaje- Organizar el ambiente de Aprendizaje- Brindar Información y Orientación a la Familia





*“La educación de los niños  
Debe ser siempre adecuada  
A su edad, inclinaciones,  
Genio y temperamento.”*

*Bolívar*



**NADIE EDUCÁ A NADIE –  
NADIE SE EDUCÁ A SI  
MISMO -, LOS HOMBRES SE  
EDUCAN ENTRE SI CON LA  
MEDIACIÓN DEL MUNDO.**

PAULO FREIRE



GRACIAS  
POR SU  
ATENCIÓN  
BENDICIONES PARA TODOS



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**  
**MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN**  
**DIVISIÓN DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN PERMANENTE**  
**DIVISIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**  
**SENIFA Y BASES DE MISIONES**  
**ESTADO ANZOÁTEGUI.**

**OTORGA EL PRESENTE  
CERTIFICADO A:**



POR HABER FINALIZADO SATISFACTORIAMENTE CON LA JORNADA DE FORMACION DEORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE, PLANIFICACIÓN Y EVALUACION REGRESO SEGURO Y PROGRESIVO, ENMARCADO EN EL 10° VERTICE PARA EL INICIO A CLASES: DESARROLLO DEL DOCENTE: EDUCACIÓN DE CALIDAD. DURACIÓN (08 HORAS).

---

**Lcda. Tomasita Rodríguez**  
Jefa de División De Formación  
Investigación Permanente

---

**Lcda. Yelis Colmenares**  
Delegada Estadal SENIFA

**BARCELONA , MARZO DEL 2022**





Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**  
**MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN**  
**DIVISIÓN DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN PERMANENTE**  
**DIVISIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**  
**SENJFA Y BASES DE MISIONES**  
**ESTADO ANZOÁTEGUI.**



**OTORGÓ EL PRESENTE  
CERTIFICADO A:**

POR HABER FINALIZADO SATISFACTORIAMENTE CON LA JORNADA DE  
FORMACIÓN DE ORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE,  
PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN REGRESO SEGURO Y PROGRESIVO, ENMARCADO EN EL  
10° VERTICE PARA EL INICIO A CLASES: DESARROLLO DEL DOCENTE: EDUCACIÓN DE  
CALIDAD. DURACIÓN (08 HORAS).

---

Lcda. Tomasita Rodríguez  
Jefa de División De Formación  
Investigación Permanente

---

Lcda. Meri Cayamo  
Jefa de División de Niños, Niñas y  
Personas con Necesidades Educativas  
Especiales

**BARCELONA , MARZO DEL 2022**

