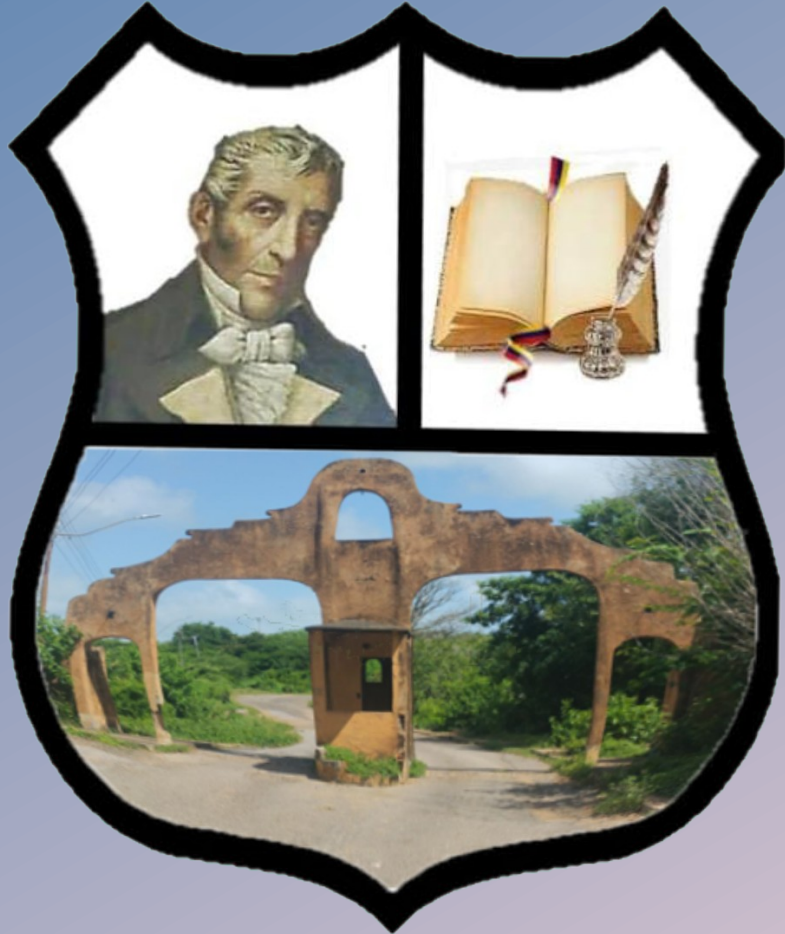


**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
MUNICIPIO PÍRITU – EDO. ANZOÁTEGUI**



**PROPUESTA PARA DIAGNÓSTICO
INICIAL AÑO ESCOLAR 2024-2025
DEL NIVEL INICIAL Y EDUCACIÓN
PRIMARIA EN LA U.E.E.R DON
FERNANDO DE PEÑALVER**

SEPTIEMBRE 2024

ASPECTOS A CONSIDERAR EN LA ELABORACIÓN DEL DIAGNOSTICO INICIAL

- Para un diagnóstico al inicio del año escolar se debe garantizar que la ficha de inscripción del estudiante se encuentre actualizada, esta ficha es de suma importancia para la labor docente ya que permite conocer el contexto social, cultural, intereses y sus potencialidades.
- Encabezar el diagnostico con el lugar donde se realiza, municipio, estado, grado, población de estudiantes a la cual se le aplica el instrumento, disgregados por genero, si existe un caso relevante destacar la edad y/o a cuantos estudiantes de la matrícula asignada no se les aplico el diagnostico y la exposición de motivos.
- Aspecto fisiológico: edad, peso, talla.
- Aspecto socioeconómico: para este aspecto se usa la ficha de inscripción del niño o la niña.
- Aspecto afectivo: formas de convivencia, actitudes, valores y emociones, necesidades e intereses del estudiante.

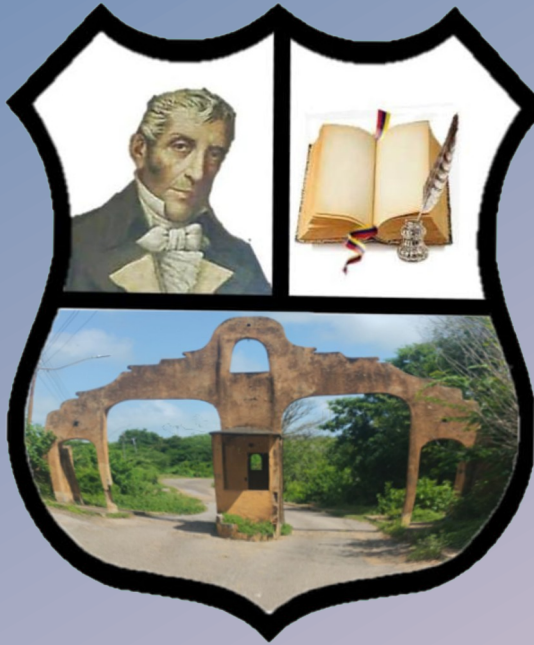
- Aspecto cognitivo:
 - 1) se sugiere aplicar como instrumento de evaluación durante el diagnóstico el registro de observación, lista de cotejo, dinámicas de grupo, discusión socializada, participación, para evaluar habilidades, potencialidades y conocimiento previo sobre las temáticas a considerar para la planificación inicial.
 - 2) Medir los niveles de lectura: presilábico, silábico, alfabético, iniciado, básico, intermedio, lector avanzado.
 - 3) Determinar el nivel en el registro de cantidades numéricas: pictográfica, icónica, simbólica.
 - 4) Determinar el estilo de aprendizaje: visual, auditivo, kinestésico.
- Otros aspectos relevantes: posibilidades de apoyo en el hogar, actitudes para el trabajo

FORMATO DE PLANIFICACIÓN SEMANAL

- Se sugiere para la elaboración del formato de planificación educativa contenga los siguientes datos:
 - 1) Nombre del plantel, nombre del docente, grado, matrícula, fecha, día de la semana.
 - 2) Área de aprendizaje.
 - 3) Componente (Currículo de su nivel educativo: inicial, primaria)
 - 4) Propósito
 - 5) Justificación ¿Por qué el tema?
 - 6) Tema generador: innovador, motivador, que se acerque a la realidad que viven los niños.
 - 7) Actividades.
 - 8) Área de aprendizajes, componente.
 - 9) Estrategia: INNOVADORA
 - 10) Recursos: materiales utilizados para el logro de las metas.
 - 11) Instrumento de evaluación.

PLANIFICACIÓN DIARIA

- La planificación de las actividades diarias deben estar sujetas a las siguientes orientaciones:
 - 1) Fecha y día de la semana, grado, nombre del docente
 - 2) Indicador
 - 3) Contenido.
 - 4) Actividad: inicio, desarrollo y cierre
 - 5) Estrategia
 - 6) Recurso/ referente teórico
 - 7) Instrumento de evaluación
 - 8) Actividad complementaria
 - 9) Efemérides



FELIZ Y BENDECIDO DÍA

Msc. EGDILYN ROJAS