

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA ESTATAL RURAL DON FERNANDO DE PEÑALVER

FORMATO DE PLANIFICACIÓN SEMAL

| Día: | Fecha: | |
|--|-------------|---------------------|
| Áreas a correlacionar: | | |
| Contenidos: | | |
| ¿Cómo? | | ¿Con qué? |
| Estrategias y actividades (Globalizadas) | | Recursos necesarios |
| Inicio: | | |
| Desarrollo: | | |
| Cierre: | | |
| Competencias: | Evaluación: | Instrumentos: |
| Indicadores: | Formativa | |
| Observaciones: | | |

Revisado por:

Fecha:



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN -UNIDAD EDUCATIVA ESTATAL RURAL DON FERNANDO DE PEÑALVER

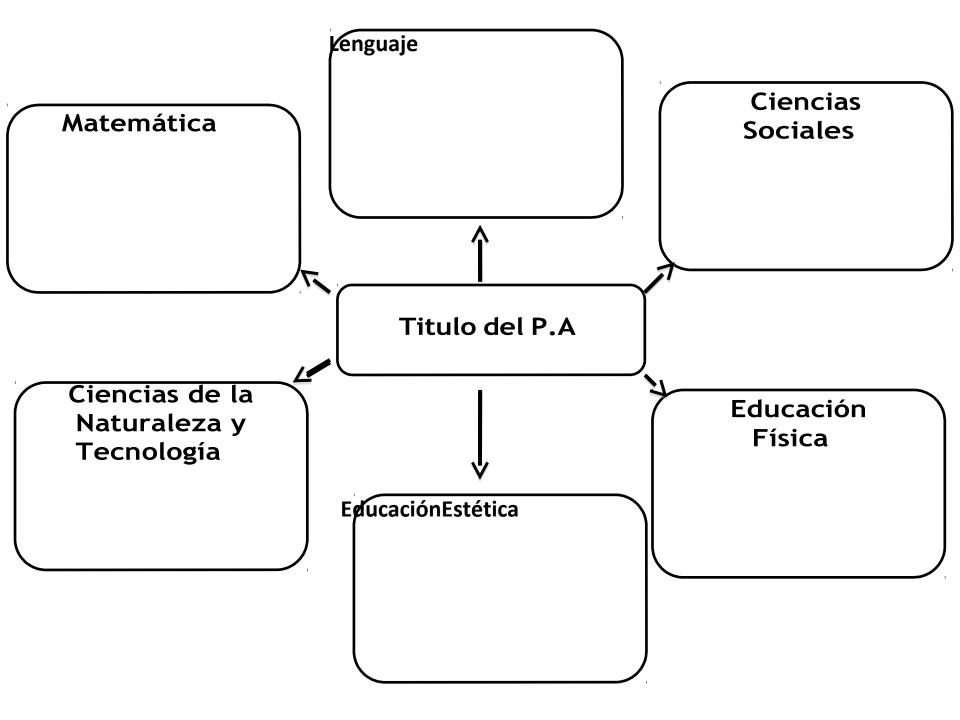
PROYECTO DE APRENDIZAJE

| Nombre d | el Docente: | TORA: Msc. EGDILYN ROJAS | | _ |
|-----------|--------------------|--------------------------|----|----|
| Grado: | S ección: | Matrícula: | V: | H: |
| | | | | |
| Nombre d | el Proyecto de A | prendizaje: | | |
| Eje Globa | lizador: | | | |
| _ | e desarrollo del I | | | |
| Escolar: | | _ | | |
| Lapso: | | | | |

| DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO: | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| PROPÓSITO (S) GENERAL (S) DEL PROYECTO | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| JUSTIFICACIÓN: | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| MODO SELECCIÓN DEL TEMA: | R |
|---|--|
| MAYORÍA () | FV 3 4.8 |
| > JERARQUIZACIÓN () | Service Control of the Control of th |
| > NEGOCIACIÓN () | 2 |
| ACTIVIDAD DE CIERRE DE PROYECTO DONDE (SER, HACER, CONOCER, CONVIVIR) | SE EVIDENCIE LOS CUATRO PILARES DEL CBN |
| | |
| | |
| | |
| OBSERVACIONES: | |
| | |
| | |
| | |

| | | DIMENSIONES | | ALCANCES | INDICADORES |
|------------------------|----------------------------------|---|--|----------|-------------|
| | LENGUA | Producción Comprensión | () | | |
| | DESARROLLO DEL PENSAMIENTO | Pensamiento Lógico Pensamiento Efectivo | () | | |
| EJES TRA NSV ERS ALE S | VALORES | Respeto por la vida Libertad Solidaridad Convivencia Honestidad Identidad Nacional Justicia Responsabilidad | () () () () () () | | |
| | TRABAJO | Valoración al trabajo Calidad y productividad Labores y ocupaciones Visión de la realidad Laboral | () () () | | |
| | AMBIENTE | Dinámica del ambiente Promoción salud integral Valores ambientales Participación ciudadana | () () () | | |



CONTENIDOS A DESARROLLAR

| Área | Bloque | Contenidos Conceptuales |
|------|--------|----------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Plan de Evaluación

| ÁREA | COMPETENCIAS DEL P.A. | INDICADORES | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | FORMAS DE PARTICIPACIÓN | FECHA PROBABLE | ACTIVIDAD DE CIERRE |
|--------|--------------------------|-------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------|------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| LENGUA | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | _ Q |
| | | | | | 2 8 | 11 |
| | | | | | | |

| ÁREA | COMPETENCIAS DEL P.A. | INDICADORES | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | FORMAS DE PARTICIPACIÓN | FECHA PROBABLE | ACTIVIDAD DE CIERRE |
|------------|--------------------------|-------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------|------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| MATEMÁTICA | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | 4 | 7 |
| | | | | | | |

| ÁREA | COMPETENCIAS DEL P.A. | INDICADORES | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | FORMAS DE PARTICIPACIÓN | FECHA PROBABLE | ACTIVIDAD DE CIERRE |
|----------|--------------------------|-------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------|------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| CIENCIAS | | | | | | |
| SOCIALES | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| ÁREA | COMPETENCIA S DEL P.A. | INDICADORES | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | FORMAS DE PARTICIPACIÓN | FECHA PROBABLE | ACTIVIDAD DE CIERRE |
|-------------------------|---------------------------|-------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------|------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| CIENCIA Y TECNOLOGÍA | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| ÁREA | COMPETENCIAS DEL P.A. | INDICADORES | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | FORMAS DE PARTICIPACIÓN | FECHA PROBABLE | ACTIVIDAD DE CIERRE |
|----------|--------------------------|-------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------|------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ESTÉTICA | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

ACTIVIDADES SUGERIDAS

| ACTIVIDADES DE INICIO | ACTIVIDADES DE DESARROLLO | ACTIVIDADES DE CIERRE | RECURSO HUMANO | RECURSOS MATERIALES |
|--|------------------------------|---------------------------------|-------------------|--------------------------|
| •Dinámicas grupales () | Mapas mentales() | Elaboración de conclusiones() | Alumnos() | Textos() |
| Torbellino de Ideas () •Exploración de | Mapas conceptuales() | Reflexión() | Docente() | Diccionarios () |
| | Exposición didáctica() | Resumen del contenido trabajado | Directivos() | Cuadernos() |
| •Técnica de la pregunta() •Adivinanzas() | _ | () | Docentes | Lápices() |
| | Lectura exploratoria() | Metacognición () | especialistas() | Creyones() |
| anterior () | Lectura analítica() | Invitación a la reflexión () | Representantes() | Marcadores() |
| •Preguntas orientadas a | Técnica del resumen() | Relacionar el aprendizaje con | Personal obrero() | Papel bond() |
| revisar contenidos () •Lecturas relacionadas con el | Guías de trabajo () | situaciones nuevas() | | Hojas cartas – oficio() |
| | Resolución de problemas () | Dinámica de grupo () | | Tijera() |
| •Técnicas de relajación() •Contar experiencias | | Actividad de autoevaluación () | | Revistas() |
| personales () | Elaboración de esquemas () | Actividad de heteroevaluación() | | Periódico() |
| •Reflexiones relacionadas con el contenido () | Elaboración de cuadros | | | Cartulina doble faz () |
| •Trabalenguas () | sinópticos() | Observar un video relacionado | | Canaima() |
| •Crucigramas () •Dramatizaciones () | Cuadro comparativo() | con la actividad () | | Proyector() |
| •Videos relacionados con el | Toma de apuntes() | | | Reglas() |
| tema () •Conversación socializada() | Elaboración de pregunta y | | | Foamy() |
| | respuestas() | | | Material reciclable () |
| •Lectura d motivación () •Películas () | Comparación y análisis de | | | Pizarrón() |
| ` / | hechos () | | | Pega |
| •Anécdota () •Acertijos () | Dramatización() | | | Otros () |
| | Método EPLER () u Otro | | | |
| | | | | |

| OBSERVACIONES: | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| FECHA DE ENTREGA: | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| DIRECTOR | Coordinador Académico | DOCENTE DE AULA |