

## 5to Trabajo de Matemáticas: Números Enteros

### Suma y Resta de Números Enteros

- Nombre:
- Curso: 2do año
- Fecha de entrega: Enviar antes del lunes 18 de Mayo de 2020.
- Carácter: Obligatorio e individual.
- Comunicaciones: Por grupo de WhatsApp "Matemática 2do año Redomón"
- Profesora: Fuchineco Marianela.
- Celular: 3454011097
- Mail: marian.fuchy@gmail.com



Hoy aprendemos a sumar y restar con Números Enteros!!!

### Sustracción y Adición

Para **sumar** (o **restar**) **números enteros** pueden seguir estos pasos:

- Se eliminan los paréntesis.
  - Si el signo que lo precede es **+**, el signo del número encerrado entre los paréntesis no cambia.
 
$$6 + (+4) = 6 + 4$$

$$-7 + (-2) = -7 - 2$$
  - Si el signo que lo precede es **-**, el signo del número encerrado entre los paréntesis cambia.
 
$$6 - (+4) = 6 - 4$$

$$-7 - (-2) = -7 + 2$$
- Se suma (o resta) teniendo en cuenta las siguientes reglas.

Si los números tienen el <b>mismo signo</b> , se suman sus módulos y al resultado le corresponde ese mismo signo.	$6 + 4 = 10$ $-7 - 2 = -9$
Si los números tienen <b>distinto signo</b> , se restan sus módulos y al resultado le corresponde el signo del número con mayor módulo.	$6 - 4 = 2$ $-7 + 2 = -5$

### Suma algebraica

Una **suma algebraica** es una sucesión de sumas y restas.

Para resolver una suma algebraica, a la suma de los términos positivos se le resta la suma de los módulos de los términos negativos.

$$\begin{aligned}
 3 + 5 - 8 - 2 + 10 - 7 &= (3 + 5 + 10) - (8 + 2 + 7) \\
 &= 18 - 17 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

## ACTIVIDADES

1) Resolver eliminando los paréntesis.

a.  $-5 + (+8) = \square$

b.  $-2 - (+4) = \square$

c.  $3 - (+10) = \square$

d.  $2 + (+3) = \square$

e.  $5 + (-8) = \square$

f.  $-10 - (-2) = \square$

g.  $-38 - (+10) = \square$

h.  $24 - (+45) = \square$

i.  $-19 + (+3) = \square$

j.  $15 + (-4) = \square$

k.  $25 - (-7) = \square$

l.  $-16 - (-5) = \square$

m.  $-18 + (+13) = \square$

n.  $-10 - (+4) = \square$

ñ.  $15 - (+28) = \square$

o.  $-6 + (-3) = \square$

p.  $-13 - (-13) = \square$

q.  $-(-15) + (+3) = \square$

2) Lean atentamente y completen la tabla.

*La amplitud térmica es la diferencia entre la temperatura máxima y la mínima.*

Ciudad	Temp. mín.	Temp. máx.	Amplitud térmica
París	2 °C	9 °C	
Roma	-4 °C	5 °C	
Madrid	-3 °C	7 °C	
Amsterdam	5 °C	10 °C	

3) Resolver las siguientes sumas algebraicas.

Ejemplo:  $-9 + 16 + 3 - 25 - 18 = (+16 + 3) - (9 + 25 + 18)$   
 $= (+19) - (+52)$   
 $= +19 - 52 = -33$

a.  $-3 + 9 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

b.  $-5 + 6 - 8 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

c.  $-9 + 5 - 4 - 6 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

d.  $-12 + 4 - 16 + 48 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

e.  $-52 + 62 - 32 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

f.  $35 - 12 + 34 - 8 + 71 = \underline{\hspace{2cm}}$

g.  $-20 + 5 - 13 - 4 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

h.  $-44 + 71 - 66 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

i.  $114 + 61 - 41 - 113 = \underline{\hspace{2cm}}$

j.  $-112 + 100 - 26 - 102 = \underline{\hspace{2cm}}$

## 4) Resolver el siguiente problema:

Los alumnos de segundo año realizaron un experimento con el profesor de Biología. En la primera etapa del experimento lograron congelar una sustancia que originalmente estaba a  $30^{\circ}\text{C}$  y la llevaron a  $7^{\circ}\text{C}$  bajo cero. En la segunda etapa lograron enfriar la sustancia 15 grados más.

- a. ¿Cuántos grados tuvieron que enfriar la sustancia en la primera etapa?
- b. ¿Qué temperatura alcanzó en la segunda etapa?

✚ Recordar que por dudas o inquietudes pueden comunicarse por mail al correo [marian.fuchy@gmail.com](mailto:marian.fuchy@gmail.com) o por whatsapp al número 3454011097.

Saludos.

Prof. Marianela.