

## **Actividad Integradora Psicología**

### **Buscar en internet y responder:**

1 ¿Qué es la Psicología?

2 ¿Qué estudia?

### **Conducta y vínculos**

La Psicología estudia a la persona teniendo en cuenta multiplicidad de cosas, por ejemplo, sus vínculos.

Enrique Pichon Riviere es un Psicólogo Argentino que estudio como es la relación entre las personas y la manera en que estas se vinculan.

Este, define al vínculo como la manera particular en que un sujeto se conecta o relaciona con el otro o los otros, creando una estructura que es particular para cada caso y para cada momento. Es decir, un vínculo es una unión o relación que se establece entre dos o más personas.

Afectivo: Tiene que ver con los sentimientos, la relación que tenemos hacia otro.

La cuarentena y el tiempo histórico en el que vivimos ha logrado que cambiemos nuestra forma de relacionarnos

### **Responder:**

1 ¿Estuviste encerrado durante algún tiempo? ¿Qué problemas te generó estar encerrado debido a la pandemia? Si no estuviste cumpliendo la cuarentena imaginate y escribí que problemas puede provocar a las personas estar encerradas.

2 ¿Qué provoca el encierro en las personas?

3 ¿Qué medios buscarías vos para afrontar estos problemas? ¿cómo harías o hiciste para superarlo?

4 ¿Has cambiado algo durante este tiempo? ¿Qué? Si fue un cambio positivo ¿Cómo harías para sostener este cambio en el tiempo? Si fue negativo ¿Cómo harías para volver a tener tu antiguo comportamiento?

### **La Psicología también estudia la Inteligencia.**

Para Howard Gardner la inteligencia no es un conjunto unitario que agrupe diferentes capacidades específicas, sino una red de conjuntos autónomos interrelacionados entre sí.

Todos destacamos de una manera especial en algún área en particular, estas aptitudes innatas nos permiten ser mejor o peor en el desempeño de ciertas tareas.

Howard Gardner defiende que, así como hay muchos tipos de problemas que resolver, también hay muchos tipos de inteligencias, que se pueden adaptar y aplicar a la resolución de los mismos.

#### **Inteligencia lingüística**

La capacidad de dominar el lenguaje y poder comunicarnos con los demás es transversal a todas las culturas. Desde pequeños aprendemos a usar el idioma materno para podernos comunicar de manera eficaz.

La inteligencia lingüística no solo hace referencia a la habilidad para la comunicación oral, sino a otras formas de comunicarse como la escritura, la gestualidad, etc.

Quienes mejor dominan esta capacidad de comunicar tienen una inteligencia lingüística superior. Profesiones en las cuales destaca este tipo de inteligencia podrían ser políticos, escritores, poetas, periodistas, actores

#### **Inteligencia lógico-matemática**

Durante décadas, la inteligencia lógico-matemática fue considerada la inteligencia en bruto. Suponía el axis principal del concepto de inteligencia, y se empleaba como baremo para detectar cuán inteligente era una persona.

Como su propio nombre indica, este tipo de inteligencia se vincula a la capacidad para el razonamiento lógico y la resolución de problemas matemáticos. La rapidez para solucionar este tipo de problemas es el indicador que determina cuánta inteligencia lógico-matemática se tiene.

Los célebres test de cociente intelectual (IQ) se fundamentan en este tipo de inteligencia y, en menor medida, en la inteligencia lingüística. Los científicos, economistas, académicos, ingenieros y matemáticos suelen destacar en esta clase de inteligencia. Asimismo, los ajedrecistas también requieren de capacidad lógica para desarrollar estrategias de juego mejores a las de su oponente, y a su vez anticipar sus movimientos.

### **Inteligencia espacial**

También conocida como inteligencia visual-espacial, es la habilidad que nos permite observar el mundo y los objetos desde diferentes perspectivas. En esta inteligencia destacan los ajedrecistas y los profesionales de las artes visuales (pintores, diseñadores, escultores...), así como los taxistas, que deben poseer un exquisito mapa mental de las ciudades por las que transitan.

Las personas que destacan en este tipo de inteligencia suelen tener capacidades que les permiten idear imágenes mentales, dibujar y detectar detalles, además de un sentido personal por la estética. En esta inteligencia encontramos pintores, fotógrafos, diseñadores, publicistas, arquitectos, creativos.

### **Inteligencia musical**

La música es un arte universal. Todas las culturas tienen algún tipo de música, más o menos elaborada, lo cual lleva a Gardner y sus colaboradores a entender que existe una inteligencia musical latente en todas las personas.

Algunas zonas del cerebro ejecutan funciones vinculadas con la interpretación y composición de música. Como cualquier otro tipo de inteligencia, puede entrenarse y perfeccionarse.

No hace falta decir que los más aventajados en esta clase de inteligencia son aquellos capaces de tocar instrumentos, leer y componer piezas musicales con facilidad.

### **Inteligencia corporal y kinestésica**

Las habilidades corporales y motrices que se requieren para manejar herramientas o para expresar ciertas emociones representan un aspecto esencial en el desarrollo de todas las culturas de la historia.

La habilidad para usar herramientas es considerada inteligencia corporal kinestésica. Por otra parte, hay un seguido de capacidades más intuitivas como el uso de la inteligencia corporal para expresar sentimientos mediante el cuerpo.

Son especialmente brillantes en este tipo de inteligencia bailarines, actores, deportistas, y hasta cirujanos y creadores plásticos, pues todos ellos tienen que emplear de manera racional sus habilidades físicas.

### **Inteligencia intrapersonal**

La inteligencia intrapersonal refiere a aquella inteligencia que nos faculta para comprender y controlar el ámbito interno de uno mismo en lo que se refiere a la regulación de las emociones y del foco atencional.

Las personas que destacan en la inteligencia intrapersonal son capaces de acceder a sus sentimientos y emociones y reflexionar sobre estos elementos. Según Gardner, esta inteligencia también permite ahondar en su introspección y entender las razones por las cuales uno es de la manera que es.

Por otro lado, tanto saber distanciarse de la situación para desdramatizar eventos con un impacto emocional negativo como saber identificar los propios sesgos de pensamiento son herramientas muy útiles tanto para mantener un buen nivel de bienestar como para rendir mejor en diferentes aspectos de la vida.

### **Inteligencia interpersonal**

La inteligencia interpersonal nos faculta para poder advertir cosas de las otras personas más allá de lo que nuestros sentidos logran captar. Se trata de una inteligencia que permite interpretar las palabras o gestos, o los objetivos y metas de cada discurso. Más allá del continuum Introversión-Extraversión, la inteligencia interpersonal evalúa la capacidad para empatizar con las demás personas.

Es una inteligencia muy valiosa para las personas que trabajan con grupos numerosos. Su habilidad para detectar y entender las circunstancias y problemas de los demás resulta más sencillo si se posee (y se desarrolla) la inteligencia interpersonal. Profesores, psicólogos, terapeutas, abogados y pedagogos son perfiles que suelen puntuar muy alto en este tipo de inteligencia descrita en la Teoría de las Inteligencias Múltiples

### **Inteligencia naturalista**

Según Gardner, la inteligencia naturalista permite detectar, diferenciar y categorizar los aspectos vinculados al entorno, como por ejemplo las especies animales y vegetales o fenómenos relacionados con el clima, la geografía o los fenómenos de la naturaleza.

Esta clase de inteligencia fue añadida posteriormente al estudio original sobre las Inteligencias Múltiples de Gardner, concretamente en el año 1995. Gardner consideró necesario incluir esta categoría por tratarse de una de las inteligencias esenciales para la supervivencia del ser humano (o cualquier otra especie) y que ha redundado en la evolución.

Hay que señalar que, aunque para Gardner este tipo de inteligencia se desarrolló para facilitar el uso creativo de los recursos que nos brinda la naturaleza, actualmente su uso no solo se limita a los entornos en los que no hay construcciones humanas, sino que estos últimos también podrían ser "explorados" de la misma forma.

### Actividades

A) Encontrar las palabras en la sopa de letra y marcar cual corresponde a cada pista.

- |   |   |
|---|---|
| 1- Autor de la teoría   | 7- Es la inteligencia que nos permite expresarnos a través del cuerpo (2 palabras)  |
| 2- ¿Qué estudia el autor?   | 8- Es aquella inteligencia que nos permite conocer nuestras propias emociones y sentimientos                                |
| 3- Tipo de inteligencia que nos ayuda a comunicarnos con los demás  | 9- Es aquella que nos da la habilidad para relacionarnos con las personas, entender sus sentimientos                        |
| 4- Por mucho tiempo fue utilizada como el único tipo de inteligencia, nos sirve para manejar los números (2 palabras) | 10- Es aquella inteligencia que nos permite reconocer distintos aspectos de nuestro entorno, clasificar la flora y la fauna |
| 5- Es aquella inteligencia que nos permite ubicarnos en los distintos lugares.  |   |
| 6- Nos permite conocer y tocar los distintos instrumentos musicales   |   |

## Inteligencias Múltiples

S	I	I	I	E	S	P	A	C	I	A	L	Q	H
S	S	N	I	Z	X	R	N	L	I	M	N	K	O
K	Y	T	N	O	P	L	I	I	N	A	U	I	W
V	Y	E	T	L	G	B	F	N	T	T	T	N	A
Q	M	R	R	O	P	C	A	G	E	E	A	E	R
C	R	P	A	G	C	P	B	U	L	M	R	S	D
Q	C	E	P	I	M	S	O	I	I	A	A	T	-
D	O	R	E	C	V	U	H	S	G	T	L	E	G
Q	R	S	R	O	X	N	S	T	E	I	I	S	A
P	P	O	S	K	T	E	I	I	N	C	S	I	R
F	O	N	O	N	H	I	K	C	C	A	T	C	D
F	R	A	N	I	H	V	G	A	I	A	A	A	N
R	A	L	A	N	Z	W	A	G	A	B	L	E	E
U	L	Y	L	T	F	M	S	O	C	N	A	X	R

B) Para reflexionar y responder:

- 1 - ¿Qué tipo de inteligencia crees que tienes más desarrollada y es preponderante en tu persona? ¿Por qué?
- 2 - ¿Cómo harías para desarrollar aún más esa inteligencia?
- 3 - ¿Qué tipo de inteligencia crees que tienes menos desarrollada o no ocupas? ¿Por qué?
- 4 - ¿Qué actividades harías para mejorar en ese tipo de inteligencia que no usas con mayor frecuencia y crees que no la tienes del todo desarrollada?

Nota: para hacer las actividades te podrás valer de cualquier medio para informarte, podrás investigar por internet, acudir a algún libro o enciclopedia que tengas en tu casa