

“NO ESTAMOS DE VACACIONES, NO QUEDAMOS EN CASA”

Escuela Sec. N° 34 “Carlos Villamil”


Áreas: Matemática, Geografía y Lengua y Literatura

Docente: Yulman, Evangelina

ESTUDIANTES RECUERDEN QUE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DEBEN REALIZARSE EN EL LAPSO DE ESTAS DOS SEMANAS. SERÁS ASESORADOS POR LA DOCENE TUTORA, EN LO QUE SEA POSIBLE, POR EL GRUPO DE WHATSAPP DE PRIMER AÑO. LOS HORARIOS DE CONSULTA COINCIDIRÁN CON LOS DE CLASE (DE 13 A 18).

LAS ACTIVIDADES SE DEBEN TRANSCRIBIR Y REALIZAR EN LAS ÁREAS CORRESPONDIENTES RESPETANDO EL ORDEN Y ENUMERACIÓN QUE AQUÍ FIGURAN.


Matemática: PROBLEMAS



PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS MATEMATICOS

1. Comprender el problema: debemos leer varias veces el problema, Se dibuja lo comprendido del problema y se buscará una estrategia para resolverlo, iniciando por extraer los datos.

- ¿De qué trata el problema?
- ¿Qué datos me da el problema?
- ¿Qué me pregunta el problema?



Pensamos y resolvemos

1-Los estudiantes de sexto año de la escuela secundaria de Redomón están realizando distintas ventas para recaudar dinero para su recepción. Tienen a cargo el kiosco de la escuela en el que invirtieron un total de \$1345 en el mes de marzo, como vendieron toda la mercadería, al cabo del mes registraron que tenían \$ 1856. También realizaron una venta de pasteles, los cuales vendían a \$85 cada docena.

- a) ¿Qué ganancia obtuvieron con el kiosco en el mes de marzo?
- b) Si durante todos los meses de clases, la ganancia mensual del kiosco es la misma ¿cuánto dinero habrán recaudado al finalizar el ciclo lectivo?

- c) Si con la venta de pasteles recaudaron \$6460 ¿cuántas docenas vendieron?
- d) Si ellos compraron a \$43 cada docena de pasteles ¿cuánto ganaron por docena? ¿cuánto ganaron en total con la venta de pasteles?
- e) Teniendo en cuenta la venta de pasteles y el kiosco ¿cuál fue la ganancia de los chicos en el mes de marzo?

2- Una abuelita tiene \$2715 y quiere entregar a cada uno de sus nietos \$358 ¿Cuántos nietos tiene? ¿Le sobra dinero?

3- Escribí como se leen los números que representan la extensión de los continentes de la información brindada en el área de Geografía que se encuentra a continuación.

4- Descomponé de tres formas distintas los números que representan la extensión de los océanos.