ENGLISH



Profesora: Pens, Valeria

Mail: valeriapens@gmail.com

Esc. Sec. nº 34 Carlos Villamil- El Redomón

Hello! Espero anden bien... les comento que la clase nº4 cuenta con repaso de los verbos que practicaron anteriormente. Es muy importante que en esta clase copien la teoría en sus carpetas.

Vuelvo a recordarles que antes de cualquier consulta, tengan en claro cuál es su duda y que la información que necesitan, no esté en los apuntes que les envío.

Antes de adjuntar el trabajo para enviármelo, por favor poner los datos que les solicite por mensaje. y solo enviar cada trabajo una vez que esté completo (no enviar por partes).

El presente simple

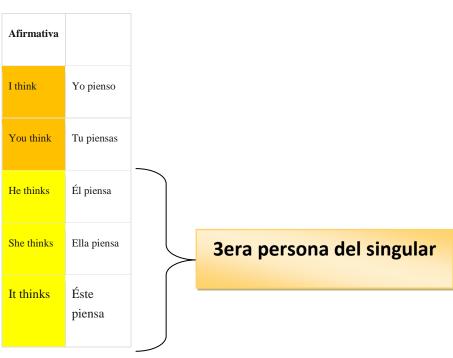
Para expresar hábitos y rutinas.

EJEMPLO:

I COOK ON SUNDAYS (Yo cocino los Domingos)

¡Cuidado! El "simple present" no se utiliza para hablar de lo que está ocurriendo en este momento.

Formación del "simple present" con el verbo think (pensar).



STUDENT: Página 1

ENGLISH



Página 2

We think Nosotros pensamos

They Ellos/ellas piensan

Para formar una oración en presente solo debo escribir un sujeto (pronombre o nombre), luego un verbo y por último un complemento o adverbio.

Ejemplo:

I study English

Pero si usas la tercera persona del singular (HE-SHE-IT) del "simple present" deben tener en cuenta:

- En la tercera persona del singular (HE-SHE-IT), el verbo **siempre termina en -s**: *he wants, she needs, he gives, she thinks*.
- Verbos que terminan en -y: en la tercera persona del singular, se cambia la -y por -ies: fly --> flies, cry --> cries
 Excepción: cuando una vocal precede a la -y: play --> plays, pray --> prays
- Añadimos -es a los verbos que terminan en:-ss, -x, -sh, -ch: he passes, she catches, he fixes, it pushes

Ejemplos

- **He goes** to school every morning.
- She understands English.
- It mixes the sand and the water.
- **He tries** very hard.
- She enjoys playing the piano.

Video explicativo aquí:

https://www.youtube.com/watch?v=m0kTGL6Flzg

IMPORTANTE!

FECHA DE ENTREGA:

VIERNES 29 DE MAYO

STUDENT: