

En cuanto a la CUARTA generación lee este texto y agrega en el mapa conceptual:

Otras propuestas¹

Autores como [David Vallespín Pérez](#),^[103] [Franz Matcher](#),^[104] [Antonio Pérez Luño](#),^[105] [Augusto Mario Morello](#),^[106] [Robert B. Gelman](#)^[107] y [Javier Bustamante Donas](#)^[108] afirman que está surgiendo una cuarta generación de derechos humanos. No obstante, el contenido de la misma no es claro, y estos autores no presentan una propuesta única. Normalmente toman algunos derechos de la tercera generación y los incluyen en la cuarta, como el derecho al [medio ambiente](#) o aspectos relacionados con la [bioética](#). Javier Bustamante afirma que la cuarta generación viene dada por los derechos humanos en relación con las [nuevas tecnologías](#),^[109] otros, que el elemento diferenciador sería que, mientras las tres primeras generaciones se refieren al ser humano como miembro de la sociedad, los derechos de la cuarta harían referencia al ser humano en tanto que [especie](#).

Violaciones de derechos:



Observa atentamente el video y anota los derechos mencionados en tu carpeta.

Video disponible en: <http://www.youtube.com/watch?v=3hc2qFZPaQ&feature=related>

El plan elaborado por Hitler y las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial hicieron que el mundo tomara conciencia para evitar posibles reiteraciones de los atroces crímenes de guerra. La **Carta de Fundación de la Organización de las Naciones Unidas**, ratificada por cincuenta estados el 24 de octubre de 1945, y la **Declaración Universal de los Derechos Humanos**, aprobada en 1948, fueron las primeras muestras de preocupación al respecto. Esta Declaración significó un avance moral importantísimo en la medida en que universalizó una concepción de la dignidad del hombre, no terminó con las violaciones a los Derechos Humanos.

Para trabajar este punto, **integrando** los temas vistos, nos dividiremos en grupos y trabajaremos distintos temas:

1: HOLOCAUSTO; 2: PREJUICIOS; 3: XENOFOBIA; 4: RACISMO; 5: MINORÍAS DISCRIMINADAS; 6: VIOLENCIA POLÍTICA

Cada grupo armará un folleto para evitar estas violaciones. En él deberán mencionar qué derechos se violan, a qué clase y a qué generación pertenecen. Además deberán incluir la postura (defendiendo o no esa violación) que ustedes mismos toman y los argumentos a favor y en contra. Saquen foto al folleto o guárdenlo como imagen y súbanlo al blog.



¹ http://es.wikipedia.org/wiki/Derechos_humanos
Prof. Esp. Canciani Fanny

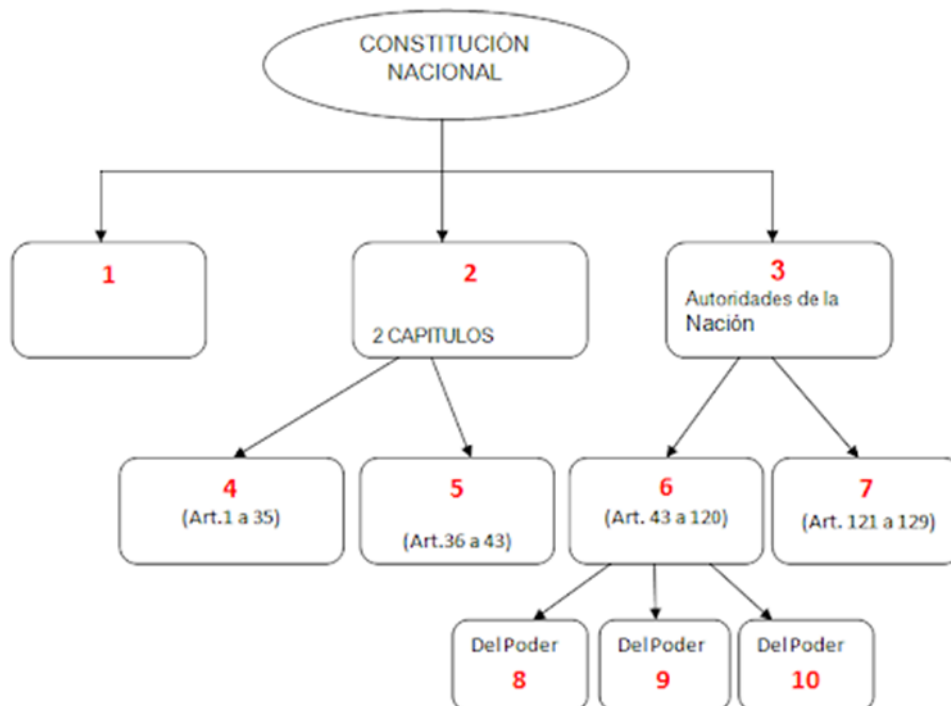
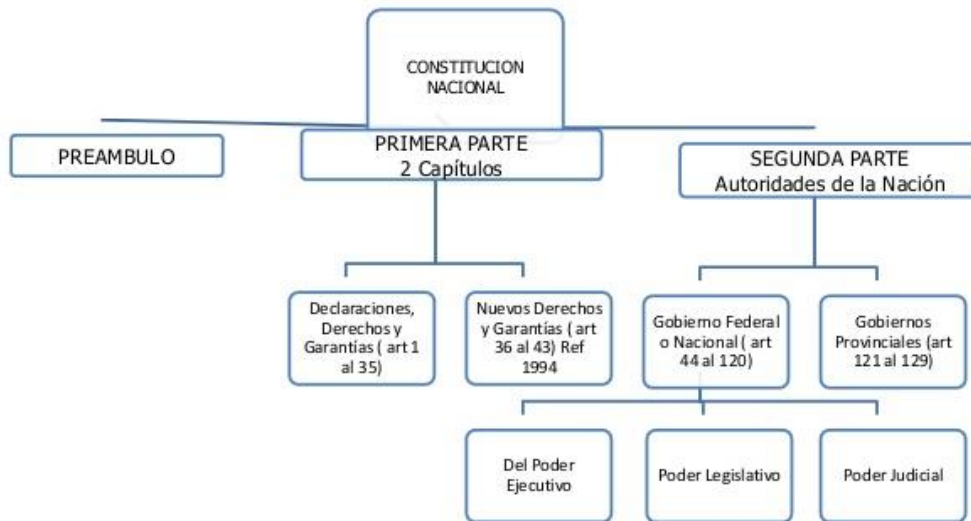
- 1) **Conciencia:** Es la nota que nos permite darnos cuenta de que existimos, que pensamos, que somos diferentes a todo lo que nos rodea. Nos damos cuenta que somos un yo.
- 2) **Inteligencia:** Es la capacidad de resolver problemas, relacionar, comparar, sacar conclusiones, etc.
- 3) **Libertad:** Es aquello que nos permite elegir entre dos o más alternativas.
- 4) **Sociabilidad:** Consiste en la nota por la que la persona necesita establecer relaciones con otros para satisfacer necesidades fundamentales para aprender acerca de todo lo que existe a nuestro alrededor.
- 5) **Afectividad:** Es lo que nos permite sentir algo respecto de las personas con la que estamos en contacto.
- 6) **Voluntad:** Facultad de hacer o no hacer que depende de nosotros.

4- Marca con una cruz la respuesta correcta de cada característica del ser humano y su significado:



1. **LIBERTAD**
 1. ? Facultad de hacer o no hacer que depende de nosotros.
 2. ? Es la capacidad de resolver problemas, relacionar, comparar, sacar conclusiones, etc.
 3. ? Es aquello que nos permite elegir entre dos o más alternativas.
 4. ? Es lo que nos permite sentir algo respecto de las personas con la que estamos en contacto.
2. **INTELIGENCIA**
 1. ? Es la capacidad de resolver problemas, relacionar, comparar, sacar conclusiones, etc.
 2. ? Facultad de hacer o no hacer que depende de nosotros.
 3. ? Es aquello que nos permite elegir entre dos o más alternativas.
 4. ? Consiste en la nota por la que la persona necesita establecer relaciones con otros para satisfacer necesidades fundamentales para aprender acerca de todo lo que existe a nuestro alrededor.
3. **VOLUNTAD**
 1. ? Facultad de hacer o no hacer que depende de nosotros.
 2. ? Es lo que nos permite sentir algo respecto de las personas con la que estamos en contacto.
 3. ? Consiste en la nota por la que la persona necesita establecer relaciones con otros para satisfacer necesidades fundamentales para aprender acerca de todo lo que existe a nuestro alrededor.
 4. ? Es la capacidad de resolver problemas, relacionar, comparar, sacar conclusiones, etc.
4. **CONCIENCIA**
 1. ? Es la capacidad de resolver problemas, relacionar, comparar, sacar conclusiones, etc.
 2. ? Es la nota que nos permite darnos cuenta de que existimos, que pensamos, que somos diferentes a todo lo que nos rodea. Nos damos cuenta que somos un yo.
 3. ? Es aquello que nos permite elegir entre dos o más alternativas.
 4. ? Consiste en la nota por la que la persona necesita establecer relaciones con otros para satisfacer necesidades fundamentales
5. **AFECTIVIDAD**
 1. ? Es lo que nos permite sentir algo respecto de las personas con la que estamos en contacto.
 2. ? Facultad de hacer o no hacer que depende de nosotros.
 3. ? Es la nota que nos permite darnos cuenta de que existimos, que pensamos, que somos diferentes a todo lo que nos rodea. Nos damos cuenta que somos un yo.
 4. ? Es la capacidad de resolver problemas, relacionar, comparar, sacar conclusiones, etc.
6. **SOCIABILIDAD**
 1. ? Es la nota que nos permite darnos cuenta de que existimos, que pensamos, que somos diferentes a todo lo que nos rodea. Nos damos cuenta que somos un yo.
 2. ? Consiste en la nota por la que la persona necesita establecer relaciones con otros para satisfacer necesidades fundamentales para aprender acerca de todo lo que existe a nuestro alrededor.
 3. ? Facultad de hacer o no hacer que depende de nosotros.
 4. ? Es la capacidad de resolver problemas, relacionar, comparar, sacar conclusiones, etc.

CONSTITUCION NACIONAL – ESTRUCTURA



La Constitución Nacional

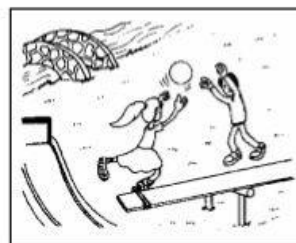
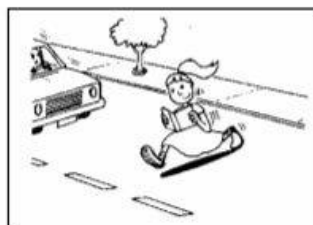
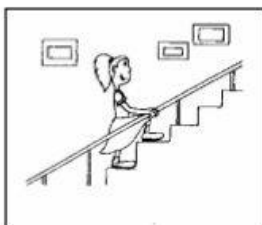


FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

INDICACIONES: Toño es un niño que siempre está contento, porque vive en una familia donde todos se quieren y se respetan. ¿Cuál es la imagen que representa a la familia de Toño? **ilumínala**



INDICACIONES: Lety es una niña que no se cuida ni se protege, ella ha tenido algunos pequeños accidentes. ¿Cuál imagen corresponde a Lety? **Ilumínala.**



INDICACIONES: Escribe sobre la línea obligación o derecho.



Recibir alimentación.



Recibir educación.



Cumplir con las tareas.



Respetar las reglas del juego.



Cuidar mi salud.



Jugar y divertirse.

1_ Respondan las siguientes consignas:

a) ¿A quiénes se considera ciudadanos?

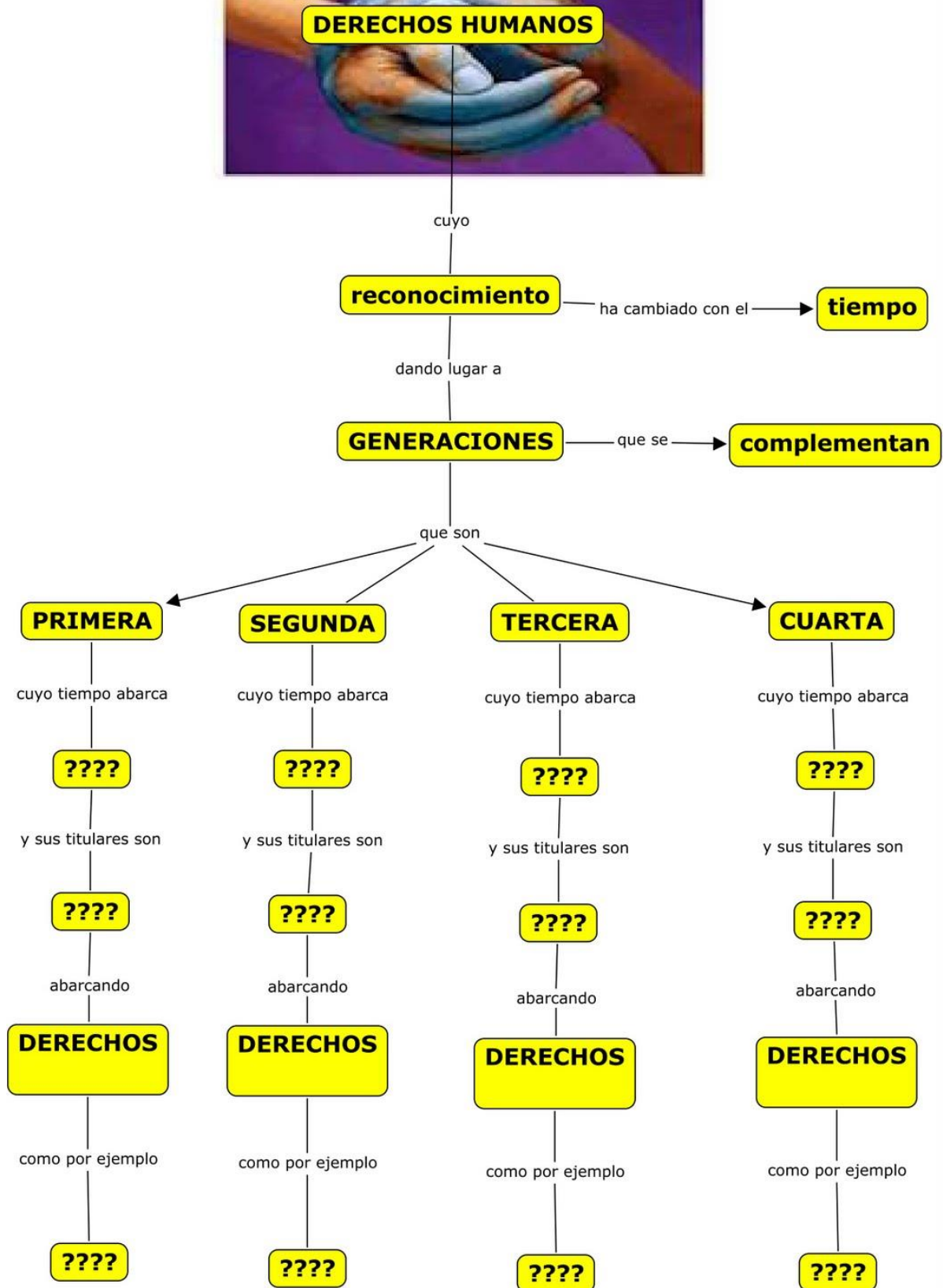
Se considera ciudadanos a las personas que gozan de derechos y garantías en el marco de la comunidad y del Estado donde viven.

b) Piensen y redacten una respuesta: ¿por qué la ciudadanía política depende de la social?

La ciudadanía política depende de la ciudadanía social ya que sin ella no podrían avanzar porque sin la opinión, la educación, la seguridad, entre otras cosas, de la sociedad la política estaría congelada; tanto en que las personas sin dar una opinión los políticos no sabrían que es lo que opinan por ejemplo de un proyecto, es decir, la ciudadanía social tiene la total participación en el terreno político.



Derechos Humanos



Cuadernillo

Introducción a los Derechos Humanos

Dirección Nacional de Cultura Cívica en Derechos Humanos
Subsecretaría de Promoción de Derechos Humanos
Secretaría de Derechos Humanos y Pluralismo Cultural de la Nación

Cuadernillo

Introducción a los Derechos Humanos

Dirección Nacional de Cultura Cívica en Derechos Humanos
Subsecretaría de Promoción de Derechos Humanos
Secretaría de Derechos Humanos y Pluralismo Cultural de la Nación