

Formación Ética . Actividad N 3

Esc.Sec N 34 Carlos Villamil.

Prof.Biaziso Cristina

Contacto:3454084022

2° año

1 .Leer el material presentado y responder

- A. Definir con tus palabras ¿ qué son las normas?
- B. Enumerar 5 normas que utilizan habitualmente en sus hogares.
- C. Realizar un comentario personal sobre el texto: “cuando no se cumplen las normas: una sociedad en problemas”.
- D. ¿ Qué le permite la socialización a una persona?

## Las normas sociales propiamente dichas

Las normas establecen lo que es socialmente adecuado para los miembros de una sociedad y prohíben aquellas conductas que son inadecuadas. Se diferencian de los usos y las costumbres porque no se basan en un hábito sino en un criterio de lo que está bien y lo que está mal, lo justo y lo injusto. Hay normas generales para toda la sociedad y además cada grupo social tiene las suyas:

- Cada familia, por ejemplo, tiene sus propias normas, que no están escritas: llegar temprano, no mentir, ayudar al otro, mantener la casa ordenada.
- Otras instituciones más complejas y numerosas tienen sus **reglas por escrito**, en forma de reglamento, por ejemplo, las escuelas y los clubes.

Existe una forma particular de normas sociales: las **normas jurídicas**. Son las que rigen en un país, una provincia y una ciudad y son establecidas por las constituciones, las leyes, los decretos, etc. A diferencia de las otras normas, la norma jurídica posee una sanción establecida por la autoridad pública. Ésta, la autoridad pública, tiene que cuidar el cumplimiento de las normas y puede utilizar la fuerza para lograr ese objetivo.



Las señales de tránsito son símbolos que representan reglas que las sociedades establecen para convivir y para proteger a sus miembros.

## Cuando no se cumplen las normas: una sociedad en problemas

Matías nunca respetó las señales de tránsito. El sábado a la noche salió con sus amigos en el auto de su papá. Manejó a 150 kilómetros por hora y desafió a sus amigos a cruzar semáforos en rojo. Matías no recibió ningún tipo de desaprobación por parte del grupo de amigos y, como no lo vio ningún policía, tampoco por parte de la institución policial (no lo multaron). Así realizó conductas que seguían únicamente sus deseos y puso en riesgo su vida, la de sus amigos y la de otras personas.

¿Por qué se generan estas situaciones de riesgo? En algunas ocasiones las sociedades entran en crisis y pierden la capacidad para sancionar conductas inadecuadas. Por otra parte, hay personas que no internalizan las normas. **Internalizar es aprender algo y tomarlo como propio.**

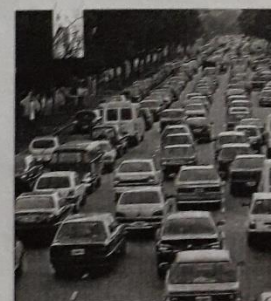
Esta situación de riesgo se explica por dos aspectos relacionados y cada uno influye en el otro.

Un aspecto individual.

Matías no internaliza las normas de cómo actuar en la vía pública.

Un aspecto social.

La sociedad no sanciona la conducta de Matías.



Las normas deben ser cumplidas por todos los integrantes de la sociedad, independientemente de sus características, su condición económica, su raza, sus creencias, su género, etc.

### Para leer un poco más

**Un tema para pensar.** Durante los años noventa aumentó en la Argentina la cantidad de muertes de jóvenes en forma violenta. Los accidentes de tránsito, la participación en hechos delictivos, o en peleas ocurridas durante espectáculos deportivos y musicales fueron las causas principales. En su artículo "Debilitamiento del tejido social y muertes violentas en jóvenes", Pablo Bonaldi explica que estos hechos reflejan un problema que va más allá de las características de cada persona que murió y que afecta al conjunto de la sociedad. El deseo de cuidar la propia vida y la de otros es un valor aprendido socialmente. Así, cuando las instituciones pierden la capacidad de enseñar ciertos valores básicos —como el respeto a la vida— existe una mayor exposición a situaciones riesgosas o de peligro por parte de las personas.



Escribir un texto argumentativo.  
Pág. 136.

5. Escribí un texto que explique para qué sirven las normas sociales en una sociedad.
6. Indicá qué tipos de normas sociales existen y comentá las diferencias. Resumilas en forma de cuadro.
7. ¿Cómo se llaman las normas sociales en las que interviene el Estado para que se cumplan? Pensá un ejemplo de este tipo de norma y del tipo de sanción que puede recibir la persona que no la cumple.



## ¿Cómo nos convertimos en miembros de la sociedad?

Una persona no nace y se comporta automáticamente como miembro de una sociedad. Muy por el contrario: desde que nace es educado y estimulado para participar en ella. Esto también se puede explicar de otra manera: la sociedad cuenta con una serie de valores, normas y costumbres que **cada persona tiene que interiorizar desde que nace**.

Este proceso por el cual la persona interioriza las normas y costumbres de una sociedad determinada se llama **socialización**.

### rol social.

El rol social es el comportamiento que se espera de una persona que ocupa una determinada posición social. De una forma que en el teatro, se refiere a los papeles que actores desempeñan en una obra. En toda sociedad las personas desempeñan diferentes roles de acuerdo con los distintos contextos de actividades.

La socialización es importante tanto para constituir nuestra personalidad como para relacionarnos con los demás.

8. Observa estas dos imágenes, que ejemplifican actos y espacios de socialización, y descríbelas.



Hace algunos años los padres no enseñaban a comer a sus hijos, esto lo hacían las madres.



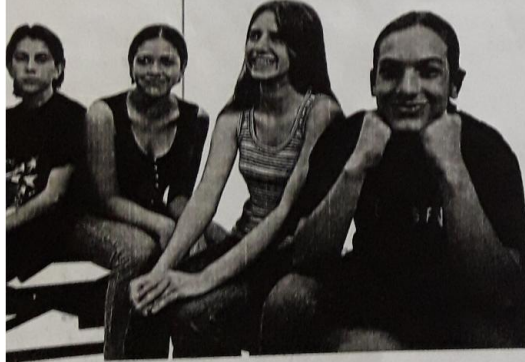
¿La escuela de esta foto se parece a la tuya? Es probable que no porque el proceso de socialización no fue siempre igual: cambia según el momento histórico y cultural que estamos viviendo.

## ¿Qué le permite la socialización a una persona?

Durante la socialización los individuos logran tener facultades individuales que les permiten formarse como personas.

- **Adquieren autoconciencia:** conciencia de la identidad de uno mismo en tanto persona distinta de las demás personas.
- **Desarrollan autonomía:** capacidad de pensar y comportarse de manera independiente de otras personas.
- **Aprenden a desempeñar roles sociales y a tener responsabilidades.**
- **Aprenden a conocer y a manejarse en el medio social que los rodea.**

Si lees con cuidado todo esto estarás de acuerdo en que la socialización es el origen de nuestra **individualidad y libertad**.



9. Explica la siguiente frase del sociólogo Anthony Giddens a través de las consignas que siguen:

"En el curso de la socialización cada uno desarrolla un sentido de la identidad propia y la capacidad de pensar de forma independiente". A. Giddens. *Sociología*. Madrid, Alianza, 2000.

- a) ¿Por qué te parece que dice "en el curso de la socialización..."? Una ayuda: revisa la definición de socialización que dimos antes y piensa qué quiere decir "proceso".

- b) Subraya en la misma definición:

con rojo: la parte que te parece que se refiere a lo que definimos como autoconciencia;  
con azul: la parte donde te parece que se refiere a lo que definimos como autonomía.

10. Busca ejemplos de tu propia vida en los que...

- pensás por vos mismo;
- te diferenciás de tu grupo;
- adquirís responsabilidades;