

Formación Ética . Actividad N 3

Esc.Sec N 34 Carlos Villamil.

Prof.Biaziso Cristina

Contacto:3454084022

6 ° año

1 .Leer el material presentado y responder

A. Continuamos trabajando sobre los Derechos Humanos:

Tema: Estados, gobiernos y Derechos Humanos

¿Cual es tu opinión de acuerdo a lo planteado en este texto sobre los derechos en la vida política, cultural y económica?

104

Estados, gobiernos y Derechos Humanos

Una cosa son las palabras y otra los hechos; una cosa son los grandes tratados y otra lo que les pasa a las personas todos los días. Para la vigencia de los Derechos Humanos en un país y en una sociedad se necesitan las dos cosas:

- **declaraciones** para que las personas y los gobiernos tomen conciencia y que sirvan además como instrumento jurídico, es decir, para hacer reclamos;
- **acciones y políticas a favor de la vigencia de los Derechos Humanos** porque en sociedades como la nuestra hay factores muy poderosos que favorecen o retrasan la implementación de esos derechos.

Los Derechos Humanos pueden pensarse como una construcción permanente. Son indivisibles: si se viola uno, se pone en peligro a la totalidad. Vamos a revisar "con qué materiales" tiene que construirse un país con Derechos Humanos.

Materiales para construir un país con Derechos Humanos		
La vida política	La vida cultural	La vida económica
<p>No todos los tipos de gobiernos favorecen el desarrollo de los Derechos Humanos:</p> <p>• un Estado de derecho y democrático es el mejor marco político para la vigencia de un clima de respeto y un estilo de vida basado en los Derechos Humanos;</p> <p>• las tiranías, los golpes militares y las crisis institucionales van acompañadas por lo general de injusticias y violaciones a los derechos fundamentales.</p>	<p>Es muy importante la difusión de los Derechos Humanos a través de una educación que transmita, a los niños y a los jóvenes, enseñanzas y valores que apunten a un estilo de vida basado en el respeto y la dignidad del hombre dentro de la sociedad.</p> <p>Los procesos culturales tardan años en construirse y consolidarse y es conveniente que se forme una tradición en los valores de respeto a la dignidad humana.</p>	<p>Las ideas de igualdad y de justicia, básicas para el respeto a los Derechos Humanos, no son demasiado viables en sociedades con grandes desigualdades entre ciudadanos y en las cuales las necesidades básicas de muchas personas dependen de la generosidad de los ricos y poderosos. Por el contrario, la distribución de las riquezas y la vida solidaria aseguran la vigencia de los Derechos Humanos.</p>

Alcornoque que representa la relación entre la vigencia de la Constitución y los Derechos Humanos.

Los Derechos Humanos en la Argentina. De la Constitución al siglo xx

Antes de la Constitución de 1853, varios textos jurídicos en la historia de lo que hoy es la Argentina reconocían la jerarquía de los derechos y las garantías de las personas. Por ejemplo, la Asamblea del Año XIII consagró la libertad de vientres, el fin de los títulos de nobleza, prohibió la tortura y las formas de trabajo forzado de los indígenas.

Estas potestades fueron reconocidas en la **Constitución de 1853**, que introdujo, además, derechos individuales y garantías, prohibió la esclavitud y proclamó la libertad. Sin embargo, la Constitución recién pudo tener plena vigencia cuando cesaron los conflictos internos y se consolidaron las instituciones del Estado, a fines del siglo xx.

A principios del siglo xx, el aumento de las libertades democráticas y el surgimiento de una ciudadanía cada vez más participativa ayudaron a reforzar la vigencia y la defensa de los Derechos Humanos. Este proceso en avance se detuvo en la década de 1930 cuando, después de un golpe de Estado, el gobierno de José E. Uriburu creó un cuerpo de policía política y aplicó la tortura en los detenidos por razones políticas. Lamentablemente fue el principio de una serie de violaciones de los Derechos Humanos desde el Estado.

10. Observe con atención el cuadro de esta página. Indica qué aspectos de una sociedad pueden ser positivos para la vigencia de estos derechos y cuáles negativos. Indica también qué acciones están en manos del gobierno y cuáles tienen que ver más bien con comportamientos sociales.

