Lengua extranjera: Inglés.

Curso: 2º

Docente: Pereyra Marina

Chicos: Continuamos trabajando con el verbo CAN, debido a que algunos estudiantes tuvieron dificultad para realizar las actividades. Recuerden que este verbo se utiliza seguido de un verbo principal para poder expresar nuestras habilidades, que podemos o no hacer. Para quienes tienen dificultad para comprender el orden de las palabras en las oraciones con este verbo, les dejo a continuación un pequeño resumen y luego las actividades a realizar. Aprovechen también para ir escribiendo y practicando los nuevos verbos y el vocabulario aprendido. Por ejemplo: PLAY (Jugar) COOK (Cocinar)

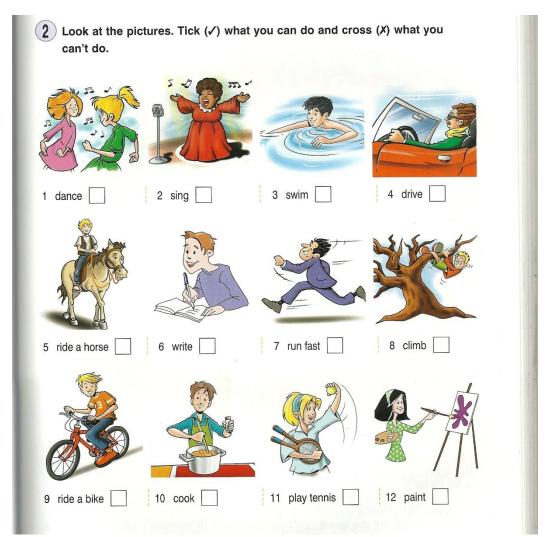
| NEGATIVE FORM | INTERROGATIVE FORM |
|--------------------|---|
| | CAN + SUBJECT + VERB? |
| VERB. | |
| EXAMPLE: SHE CAN'T | EXAMPLE: CAN SHE |
| DRIVE A MOTORBIKE | DRIVE A CAR? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | SUBJECT + CAN'T + VERB. EXAMPLE: SHE CAN'T |

iAhora sí, a practicar!

1) Complete the sentences with CAN/CAN'T (Deben mirar las imagenes de acuerdo a lo que puede hacer Naomi)



2) Marcar lo que podes o no podes hacer, teniendo en cuenta las imagenes.



3) Write a short text about you, talk about the things you can or can't do (Escribir un pequeño texto sobre vos y cuenta que cosas sabes hacer o no)

Example: My name is Paula. I am 14 years old. I CAN play football, but I can't play basketball. I CAN ride a horse...