Esc.Sec.N 34 Carlos Villamil

6 Año Historia

Contacto: WhatsApp

Tema: Semana de Mayo 1810

Actividades:

Leer el material y realizar las actividades con ayuda del video complementarias la resolución de actividades.

Recorte temático: La Revolución de Mayo en el contexto de la Argentina Criolla.

Elegir un recorte temático es definir una posible "entrada" para seleccionar y abordar los contenidos a enseñar. Dentro de ese recorte temático se visualiza la complejidad de la realidad social, teniendo en cuenta las ideas o ejes organizadores de las Ciencias Sociales como son: el conflicto, la mirada relativa, los cambios y continuidades. En este caso también es importante trabajar el concepto de ruptura que va asociado al de revolución.

Seleccionar la revolución de mayo como contenido a abordar en el aula y, además como una de las efemérides significa, previamente, desde lo conceptual definir algunas cuestiones que se pasan a enumerar a continuación:

- Rastrear los antecedentes que posibilitan y provocan dicha revolución (multicausalidad).
- Ubicar a la revolución, dentro del contexto nacional, como uno de los factores de ruptura con el orden colonial. (concepto de revolución)
- Definir algunos conceptos estructurantes que permiten pensar la historia argentina como ser: revolución, libertad, independencia, constitución (tomando el período 1810-1853)

Desde lo metodológico, tener en cuenta los procedimientos que utiliza el método de investigación histórica, dado que constituye el marco general para elaborar y seleccionar los contenidos de la enseñanza de la historia. El alumno debe aprender a operar, a "hacer"; en este caso formular hipótesis e interrogantes; observar; analizar, confrontar, criticar e interpretar fuentes; elaborar conclusiones; redactar informes; etc.

Objetivos:

- Resignificar la revolución de mayo mediante la confrontación y análisis de fuentes primarias y secundarias.
- Situar a la revolución de mayo como uno de los hitos importantes dentro del proceso de ruptura del orden colonial.
- Identificar los actores sociales que protagonizan dicho acontecimiento.
- Superar estereotipos vinculados con la enseñanza de la revolución de mayo.
- Respetar la opinión y el conocimiento producido por otros.

Contenidos:

La Revolución de Mayo:





Mirar

Revolución de Mayo de 1810 / Argentina (Historia de un... Subido por Sebastián Camiletti, 26 dic. 2011

315 k Vistas · 1.52 K Me gusta

Historia Argentina Videos: Revolución de Mayo 1810 https://www.youtube.com/watch?v=I9lOlu8Mni8 Declaración de la Independencia de 1816

https://www.youtube.co...