

Trabajo Integrador de Matemáticas: Números Racionales

- Nombre:
- Curso: 3er año
- Fecha de entrega: Enviar antes del lunes 21 de Agosto de 2020.
- Carácter: Obligatorio e individual.
- Profesora: Fuchineco Mariana.
- Celular: 3454011097
- Mail: marian.fuchy@gmail.com



¡Bienvenidos nuevamente! En esta oportunidad, la profe Laura se encuentra de licencia, por lo que voy a acompañarlos por un tiempo. Los medios por los que se pueden comunicar para realizar consultas son los antes mencionados y en caso de poseer WhatsApp escribirme por privado así los añado al grupo. Para quienes no posean acceso a internet, desde dirección informarán los días y horarios a entregar los trabajos prácticos.

Trabajo integrador de la primera parte del año.

1) Clasificar en fracciones propias, impropias o aparentes.

- | | | |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| a. $\frac{13}{5}$ | b. $-\frac{13}{5}$ | c. $\frac{5}{11}$ |
| d. $-\frac{8}{12}$ | e. $-\frac{63}{7}$ | f. $\frac{11}{9}$ |
| g. $-\frac{5}{10}$ | h. $\frac{43}{1000}$ | i. $\frac{121}{10}$ |
| j. $-\frac{723}{100}$ | k. $\frac{472}{100}$ | l. $\frac{639}{1000}$ |

2) Resolver las siguientes operaciones de números racionales.

- a) $\frac{12}{5} + \frac{3}{6} - \left(\frac{49}{56} \cdot \frac{24}{21}\right) - 2, \hat{3} =$
- b) $-0,5 \cdot (-1,2) + \sqrt{\frac{81}{121}} - \left(\frac{1}{3}\right)^2 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^1 =$
- c) $\frac{8}{5} \cdot \left(1 - \frac{11}{2}\right) - 0, \hat{5} \cdot 4,5 =$
- d) $\left(\frac{1}{2} - 0,7\right)^2 + \sqrt{0,36} \cdot \frac{15}{22} - 4 =$
- e) $\sqrt[3]{\left(\frac{7}{3} - 0, \hat{1}\right) \cdot \frac{50}{3}} + \left(\frac{2}{4}\right)^5 : \left(\frac{2}{4}\right)^3 =$

3) Resolver el siguiente problema.

“Un paquete de galletitas cuesta \$40. Cada dos paquetes que se compran, se llevan uno de regalo. Martina y Lisandro quieren comprar 15 paquetes, pero no se ponen de acuerdo sobre cuánto van a costarles.”

Dice Martina: Como son 15 paquetes, y cada 2 paquetes son \$80, tenemos que pagar 80×7 (que serían los 14 paquetes) y sumar otros \$40 del paquete número 15.

Responde Lisandro: No, cada 3 paquetes pagamos \$80. Como son 15 paquetes, es 80×5 .

¿Alguno de los dos tiene razón? ¿Por qué?

4) Completar el exponente teniendo en cuenta las propiedades de la potenciación.

a. $\left(\frac{1}{5}\right)^2 \cdot \left(\frac{1}{5}\right)^{-2} = \left(\frac{1}{5}\right)^{\boxed{}}$

b. $\left(\frac{2}{7}\right)^5 : \left(\frac{2}{7}\right)^4 = \left(\frac{2}{7}\right)^{\boxed{}}$

c. $\left[\left(\frac{4}{10}\right)^{-1}\right]^5 = \left(\frac{4}{10}\right)^{\boxed{}}$

d. $\left(\frac{8}{5}\right)^7 : \left[\left(\frac{5}{8}\right)^3\right]^{-1} = \left(\frac{8}{5}\right)^{\boxed{}}$

e. $\left(\frac{1}{9}\right)^4 \cdot \left(\frac{1}{9}\right)^5 : \left[\left(\frac{1}{9}\right)^3\right]^3 = \left(\frac{1}{9}\right)^{\boxed{}}$

f. $\left[\left(\frac{5}{6}\right)^8 : \left(\frac{5}{6}\right)^5 \cdot \left(\frac{5}{6}\right)^0\right]^2 = \left(\frac{5}{6}\right)^{\boxed{}}$

5) Completar con >, < o = según corresponda.

a. $4 - \frac{3}{4} \boxed{} 3$

b. $\frac{7}{2} + \frac{5}{4} \boxed{} 4$

c. $\frac{5}{7} - \frac{3}{5} \boxed{} \frac{1}{7}$

d. $\frac{5}{12} + \frac{7}{30} \boxed{} \frac{3}{5} - \frac{13}{30}$

e. $\frac{26}{15} \cdot \frac{5}{13} \boxed{} \frac{34}{27} \cdot \frac{18}{68}$

f. $\frac{9}{16} : \frac{8}{9} \boxed{} \frac{4}{9} : \frac{32}{27}$

g. $\frac{5}{12} + 4 \cdot \frac{5}{9} \boxed{} \frac{5}{12} \cdot 4 + \frac{5}{9}$

¡Atención!

Organizamos clase por grupo de WhatsApp, consultar al docente por día y horario.

Saludos. Marianela.