



ESCUELA SECUNDARIA N° 34

“CARLOS VILLAMIL”

-EL REDOMÓN-



ACTIVIDADES DE



CURSO: 5° AÑO “A”



ξ **Profesora: BLUMHAGEN, SOLANGE**

ξ **Perteneciente a:.....**

ξ **Jueves: 7 de mayo de 2020**

ξ **(2 Hs)**



Actividades

Resoluciones de problemas:

Volver a leer las Leyes de Mendel, respetar los pasos que tienen las mismas y realizar los siguientes problemas.

Problemas de Genética

1. Si una planta homocigótica de tallo alto (AA) se cruza con una homocigótica de tallo enano (aa), sabiendo que el tallo alto es dominante sobre el tallo enano, ¿Cómo serán los genotipos y fenotipos de la F1 y de la F2?
2. El pelaje negro de los cobayos es el dominante, mientras que el color blanco del mismo es recesivo. ¿Cómo serán los genotipos y fenotipos de la F1 y de la F2?
3. Se aparean cobayos heterocigotas (Aa) con cobayos homocigotas recesivos (aa). Tienen dos hijos blancos y dos negros.
4. El pelo de alambre en los perros está determinado por el gen A, el pelo liso lo determina el gen recesivo a. Tienen cuatro hijos con pelo de alambre.
5. Un varón de ojos azules cuyos padres tenían ojos cafés se casa con una mujer ojos cafés. Esta nueva pareja tiene un hijo de ojos azules. Determinar genotipo, fenotipo, F1, F2 y cuadro de Punnett.
6. Se cruza un perro caniche toy negro dominante con una perra, se obtienen dos hijos negros y dos blancos.
7. Si se cruza un perro labrador negro con una perra salen todos los hijos negros.