

Profesora: Pens, Valeria

Mail: [valeriapens@gmail.com](mailto:valeriapens@gmail.com)

Esc. Sec . nº 34 Carlos Villamil- El Redomón

Hello! Espero anden bien... les comento que la clase nº7 cuenta con la estructura para formar el PASADO CONTINUO.-( ver presente continuo clase nº5)

Vuelvo a recordarles que antes de cualquier consulta, tengan en claro cuál es su duda y que la información que necesitan, no esté en los apuntes que les envío.

Antes de adjuntar el trabajo para enviármelo, por favor poner los datos que les solicite por mensaje ( NOMBRE, APELLIDO Y CURSO)y solo enviar cada trabajo una vez que esté completo (no enviar por partes).

## Past continuous

### Funciones del "past continuous"

El "past continuous" describe acciones o eventos situados en un tiempo **anterior al presente**, cuyo comienzo se sitúa en el pasado y que **todavía no ha concluido** en el momento de hablar. Dicho de otro modo, expresa una **acción incompleta o inconclusa** del pasado.

#### Ejemplos

- They were waiting for the bus when the accident happened.
- Caroline was skiing when she broke her leg.
- When we arrived he was having a bath.
- When the fire started I was watching television.

**Nota:** con los verbos que no suelen conjugarse en "past continuous" se emplea normalmente el "simple past".

### Formación del "past continuous"

El "past continuous" de cualquier verbo está compuesto de dos partes: el pasado del verbo *"to be"* (*was/were*) y la raíz del verbo principal + *ing*.

Sujeto	was/were	raíz + ing
They	were	watching

## ENGLISH

Profesora: Pens, Valeria

Mail: [valeriapens@gmail.com](mailto:valeriapens@gmail.com)

Esc. Sec . nº 34 Carlos Villamil- El Redomón

Sujeto	was/were	raíz + ing
<b>Afirmativa</b>		
She	was	reading
<b>Negativa</b>		
She	wasn't	reading
<b>Interrogativa</b>		
Was	she	reading?
<b>Interrogativa negativa</b>		
Wasn't	she	reading?

**To play, "past continuous"**

<b>Afirmativa</b>	<b>Negativa</b>	<b>Interrogativa</b>
-------------------	-----------------	----------------------

Profesora: Pens, Valeria

Mail: [valeriapens@gmail.com](mailto:valeriapens@gmail.com)

Esc. Sec . nº 34 Carlos Villamil- El Redomón

Afirmativa	Negativa	Interrogativa
I was playing	I was not playing	Was I playing?
You were playing	You were not playing	Were you playing?
He was playing	He wasn't playing	Was he playing?
We were playing	We weren't playing	Were we playing?
They were playing	They weren't playing	Were they playing?

### regla general

La regla del —ing simplemente nos dice que para formar el **gerundio en inglés basta añadir —ing al verbo.**

*Play*

*playing*

*read*

*reading*

*wait*

*waiting*

La terminación —ing **se corresponde con —ando y —endo del español.**

*Jugar*

*jugando*

*Leer*

*leyendo*

Profesora: Pens, Valeria

Mail: [valeriapens@gmail.com](mailto:valeriapens@gmail.com)

Esc. Sec . nº 34 Carlos Villamil- El Redomón

*Esperar*

*esperando*

El gerundio es la forma de los verbos que **se usa para hacer los tiempos continuos** del inglés —presente continuo, pasado continuo,

### excepciones

Las **reglas del —ing** en inglés tienen **varias excepciones** a la norma general de solo añadir —ing,

- 1** Los verbos que **terminan en —e**, quitan la —e antes de añadir —ing. Si terminan en —ee, hacen el gerundio normalmente.

*Love*

*Loving*

*come*

*coming*

*see*

*seeing*

- 2** Los verbos formados **por una sola sílaba** que solo tienen una vocal y terminan en consonante, doblan esa consonante antes de añadir —ing.

*Run*

*Running*

*win*

*winning*

*sit*

*sitting*

- 3** Los verbos de **dos sílabas** con la acentuación en la segunda sílaba también doblan la consonante.

*Begin*

*Beginning*

*prefer*

*preferring*

*admit*

*admitting*

- 4** Los verbos **terminados en una sola vocal + L**, doblan la L antes de añadir —ing en inglés británico pero **no** en inglés americano.

## ENGLISH

Profesora: Pens, Valeria

Mail: [valeriapens@gmail.com](mailto:valeriapens@gmail.com)

Esc. Sec . nº 34 Carlos Villamil- El Redomón

*Travel*

*travelling* (UK)

*Travel*

*traveling* (USA)

Doblar la —L final es una regla general del *spelling* del inglés Británico, que se aplica en otros casos y también cuándo se dobla la consonante final.

**5** Los verbos **terminados en —y** hacen el gerundio normalmente.

*Play*

*Playing*

*study*

*studying*

*carry*

*carrying*

## VIDEOS EXPLICATIVOS

<https://www.youtube.com/watch?v=dqT1-KscWcl>

<https://www.youtube.com/watch?v=eO8CF1uHWdk>