

ESC. SEC. N° 34 “CARLOS VILLAMIL”

ÁREAS: Lengua y Literatura

DOCENTE: Yulman Evangelina

LA NARRACIÓN

En sentido general, narrar es referir acontecimientos ocurridos en un determinado período de tiempo, estos acontecimientos pueden ser reales o ficticios.

En sentido literario, la narración constituye uno de los principales procedimientos utilizados en obras narrativas como la novela, el cuento, la leyenda.

Sin embargo el autor utiliza dentro de la narración otros procedimientos:

- ✓ **La descripción para dar más viveza a lo narrado.**
- ✓ **El diálogo para hacer hablar a los personajes.**
- ✓ **La exposición para presentar alguna idea o dar alguna información.**
- ✓ **El monólogo para presentarnos los pensamientos y reflexiones de un personaje que habla consigo mismo, en primera persona.**

Ampliamos la información leyendo la página 5 del cuadernillo de Lengua y literatura.

- 1) Según la información brindada en el cuadernillo:
 - a) ¿Cuáles son los elementos de la narración?
 - b) Explica cada uno de ellos.
 - c) Explica acciones principales y catálisis.
 - d) Ahora, en esta primera parte, te invito a que realices una narración, de por lo menos una carilla de hoja de carpeta en la que tengas en cuenta los elementos, acciones principales y catálisis de la misma.

TIPOS DE NARRACIÓN

- 1) **DE CARÁCTER LITERARIO (novelas, cuentos, mitos, leyendas y fábulas)**
- 2) **DE CARÁCTER NO LITERARIO (biografías, crónicas, reportajes...)**
- 3) **DE CARÁCTER ACADÉMICO (investigaciones, informes...)**

Mitos y leyendas

- 1) Leemos en la página 6 del cuadernillo de Lengua y literatura, las definiciones de mitos y leyenda. Luego en la carpeta escribimos con nuestras palabras, brevemente, la diferencia que creemos que hay entre ambas narraciones.
- 2) Leemos la leyenda “El picaflor y el sapo” de las páginas 17 y 18.
- 3) Exploramos la leyenda y realizamos los puntos 1, 2, 3, 4, 5 y 6 de la página 19.

- 4) Leemos las clases de leyenda e identificamos el grupo al que corresponde “El picaflor y el sapo”

Adjetivos/página 41

- 1) En primer lugar, realizamos la actividad 1.
- 2) Leemos la clasificación de los adjetivos y definimos en la carpeta.
- 3) Realizamos la actividad 2

Armamos una lista de por lo menos, tres adjetivos de cada uno, extraídos de la leyenda “El sapo y el picaflor” de las páginas 17 y 18.