

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA I

1º AÑO



TECNOLOGÍA: ¿QUÉ ES Y PARA QUÉ SIRVE?

A lo largo de la historia, el ser humano ha necesitado satisfacer sus necesidades constantemente. Si el hombre tenía frío, lo resolvía con pieles; si necesitaba comunicarse a grandes distancias, inventó el telégrafo, el teléfono, el móvil, e internet; para el transporte, desarrolló la rueda, el coche, el tren, la navegación, los aviones; y así podríamos enumerar innumerables ejemplos.

- ✓ Ejemplos de objetos tecnológicos que solucionan el problema del desplazamiento a grandes distancias: Barco Vikingo – Carruaje – Moto – Auto – Tren - Avión
- ✓ Ejemplos de objetos tecnológicos que solucionan el problema de comunicarnos con personas que están lejos de nosotros: telégrafo - teléfono fijo con cable – teléfono inalámbrico – teléfono móvil – mensajería a través de Internet. Las tecnologías de las telecomunicaciones, en particular, han experimentado enormes progresos a partir del desarrollo y puesta en órbita de los satélites de comunicaciones.

Todos estos avances fueron posibles gracias a los conocimientos y saberes científicos adquiridos con el paso del tiempo y gracias a la investigación. Esta combinación de saberes científicos, junto con las técnicas de fabricación y conocimientos de materiales son la clave del desarrollo humano, y de donde surge la definición de Tecnología.

La Tecnología es la combinación de conocimientos y saberes científicos (ciencia) y habilidades (técnica) que aplicados de forma ordenada permiten al ser humano satisfacer sus necesidades o resolver sus problemas.

ENTONCES, ¿QUÉ ES LA TECNOLOGÍA...?

Es la forma de hacer las cosas mejores y más fáciles a través de:

- los inventos
- la reproducción de lo inventado, y
- las innovaciones producidas sobre lo anterior.
- Completá con tus palabras.....
- Completá con tus palabras.....

COMPLETA LA SIGUIENTE FRASE CON LAS SIGUIENTES PALABRAS Y COPIA LA FRASE COMPLETA.

mejorar

objetos

conocimientos

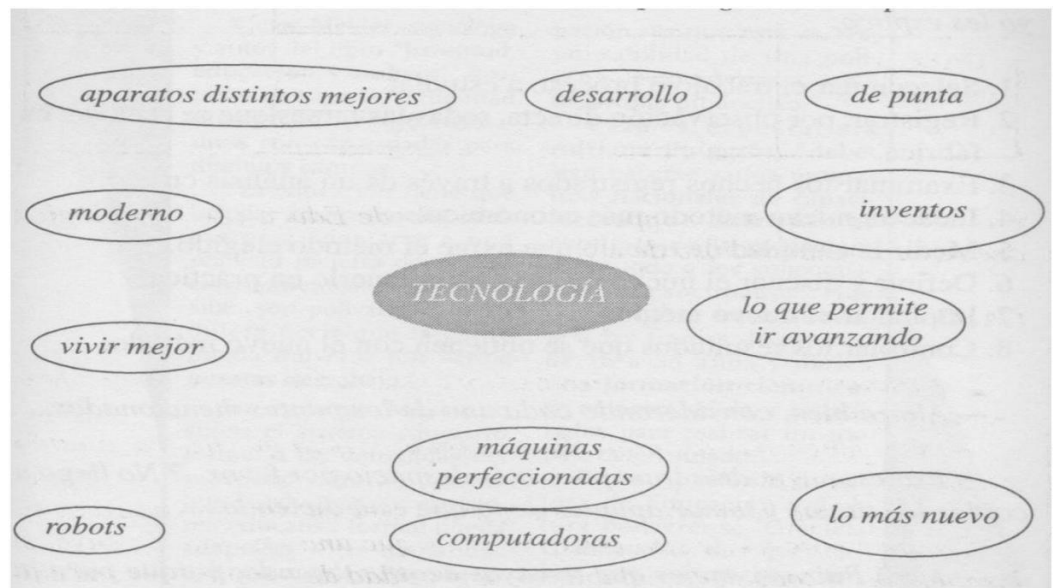
La Tecnología es el conjunto de que nos ayudan a construir
....., para nuestra vida.

Educación Tecnológica 1

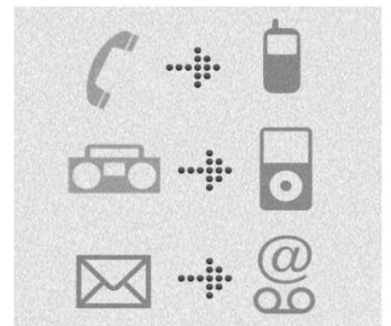
1

ACTIVIDAD: ELEGÍ 3 ORACIONES QUE TE PAREZCAN MAS CONVENIENTES PARA DEFINIR LO QUE ES LA TECNOLOGÍA Y COMENTÁ EL PORQUÉ PENSAS ESO. (EN 3 RENGLONES MÁXIMO)

- "Yo diría que es la forma para hacer las cosas mejores y más fáciles a través de técnicas de inventar y de mejorar"
- "La tecnología existe desde que el hombre inventó el garrote, desde siempre..."
- "La tecnología empezó hace 30 años nomás, en la década del 80."
- "La tecnología no se inventó nunca.... Siempre existió".
- "Por lo menos acá empezó hace muy poco: cuando empezaron a mandar cosas de otros lugares".
- "Empezó cuando aparecieron las estufas y todo lo electrónico. Cualquier cosa electrónica importada es tecnología".
- "La tecnología empezó con la Revolución Industrial, pero siempre (de alguna forma) existió".



ACTIVIDAD : ¿Cuáles son los avances de la tecnología que se observa en esta imagen?



• LAS HERRAMIENTAS •

El hombre primitivo, en algún momento, encontró un objeto, como un gran hueso de animal o una rama de árbol, que utilizó como herramienta para mover una piedra, defenderse de otros hombres o cargar algún animal que había cazado. Hoy, en el comienzo del tercer milenio, el hombre dispone de una infinidad de herramientas que le sirven para conducir un automóvil o un avión, diagnosticar enfermedades, predecir terremotos, construir caminos y puentes, o fabricar graciosos juguetes.

Veamos cómo son las herramientas más comunes y en qué se basa su funcionamiento.

EXCELENTES "AYUDANTES"

Hace miles de años, el hombre ya conoció los beneficios de una herramienta, algo que nos permite realizar un trabajo más eficiente con la menor energía.

A lo largo del tiempo, las herramientas han evolucionado, el hombre las ha creado de distintas formas y materiales, cada vez más eficientes para realizar las tareas más diversas.

Muchas de esas herramientas ayudan en las tareas cotidianas de una casa, y solemos encontrarlas en la cocina, en el garaje o en la biblioteca. Cada utensilio o herramienta tiene un diseño ideal para la tarea que se ejecutará.

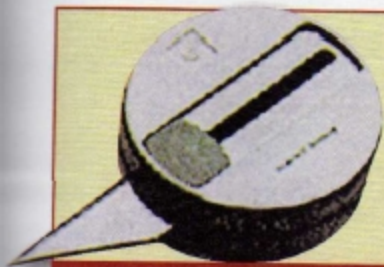
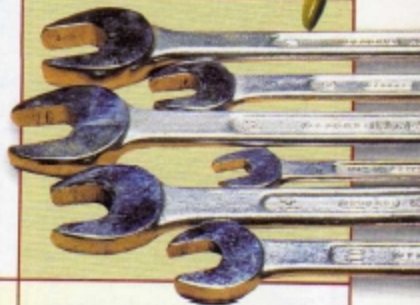
Una herramienta optimiza la tarea que se realiza porque:

- Se tarda menos tiempo.
- Se gasta menos energía.

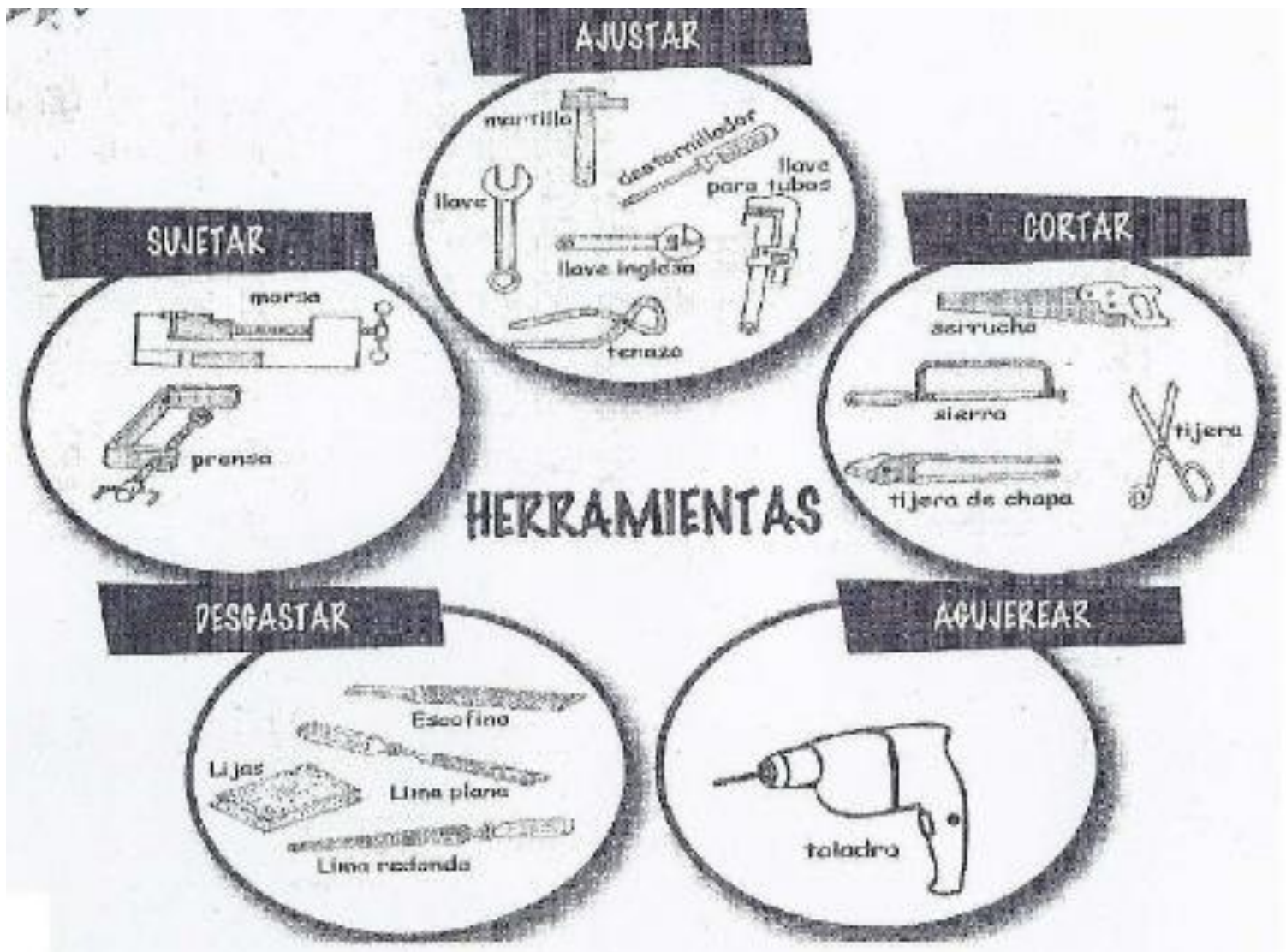
En ocasiones, podemos reemplazar ciertos utensilios y herramientas por otros; incluso, en culturas distintas, se utilizan diferentes utensilios con el mismo propósito. Por ejemplo, en Oriente, el arroz se come con palillos, mientras que en Occidente se emplea el tenedor.

HERRAMIENTAS Y MÁQUINAS MANUALES

Aquí veremos las herramientas más comunes que podemos encontrar en nuestra casa o el taller de la escuela, y las técnicas necesarias para su uso correcto. De acuerdo con su uso, llevan distintas denominaciones, como herramientas de corte, de sujeción, etc.



CLASIFICACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS



ACTIVIDAD

- 1- DESCRIBA A CADA GRUPO (SON 5 GRUPOS) DE HERRAMIENTAS QUE TIENEN EN COMÚN TÉCNICA DE USO Y FORMAS (PEDIR AYUDA A SUS FAMILIARES)
- 2- ELEGIR TRES HERRAMIENTAS DE GRUPOS DISTINTOS Y COMENTAR CUANDO Y PARA QUÉ LA UTILIZARON UDS. (EN ALGÚN TRABAJO DE LAS CASA O EL CAMPO)
- 3- ESCRIBAN UNA HISTORIA BREVE (5 RENGLONES MÁXIMO) TENIENDO PRESENTE UN FACTOR DE SEGURIDAD DE LA HERRAMIENTA ELEGIDA PARA LA HISTORIA.
- 4- DIBUJE UNA HERRAMIENTA QUE NO ESTÉ EN LA IMAGEN DE LOS GRUPOS DE HERRAMIENTAS.
- 5- PREGUNTAR A UN FAMILIAR CUÁL DE LAS HERRAMIENTAS ES LA PREFERIDA Y EL PORQUÉ DE LA ELECCIÓN.