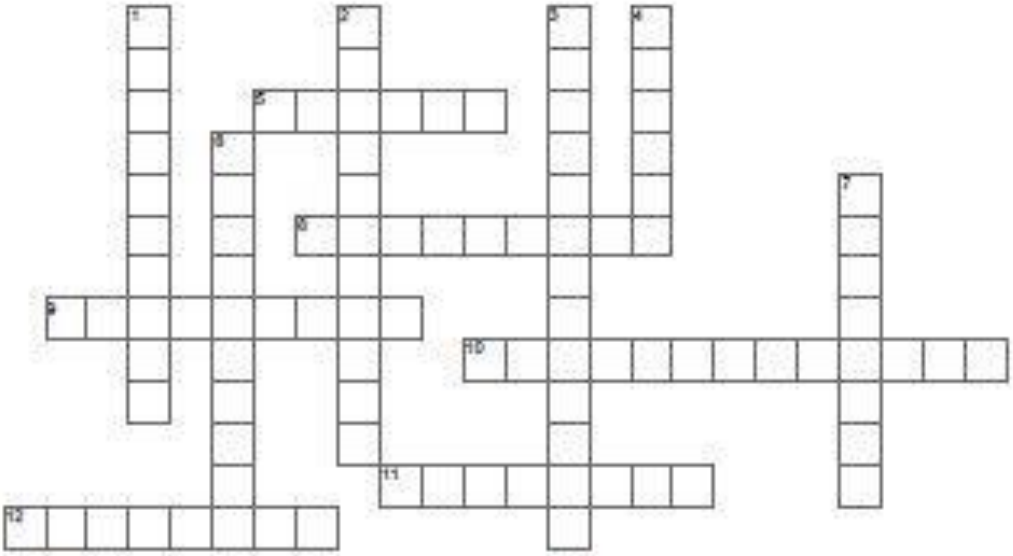
ACTIVIDADES DE FORMACION ETICA Y CIUDADANA 3 año

LEER Y RESPONDER LAS CONSIGNAS PLANTEADAS.

Nombre: Fecha:

Materia: Profesor:

Crucigrama de Valores



HORIZONTAL

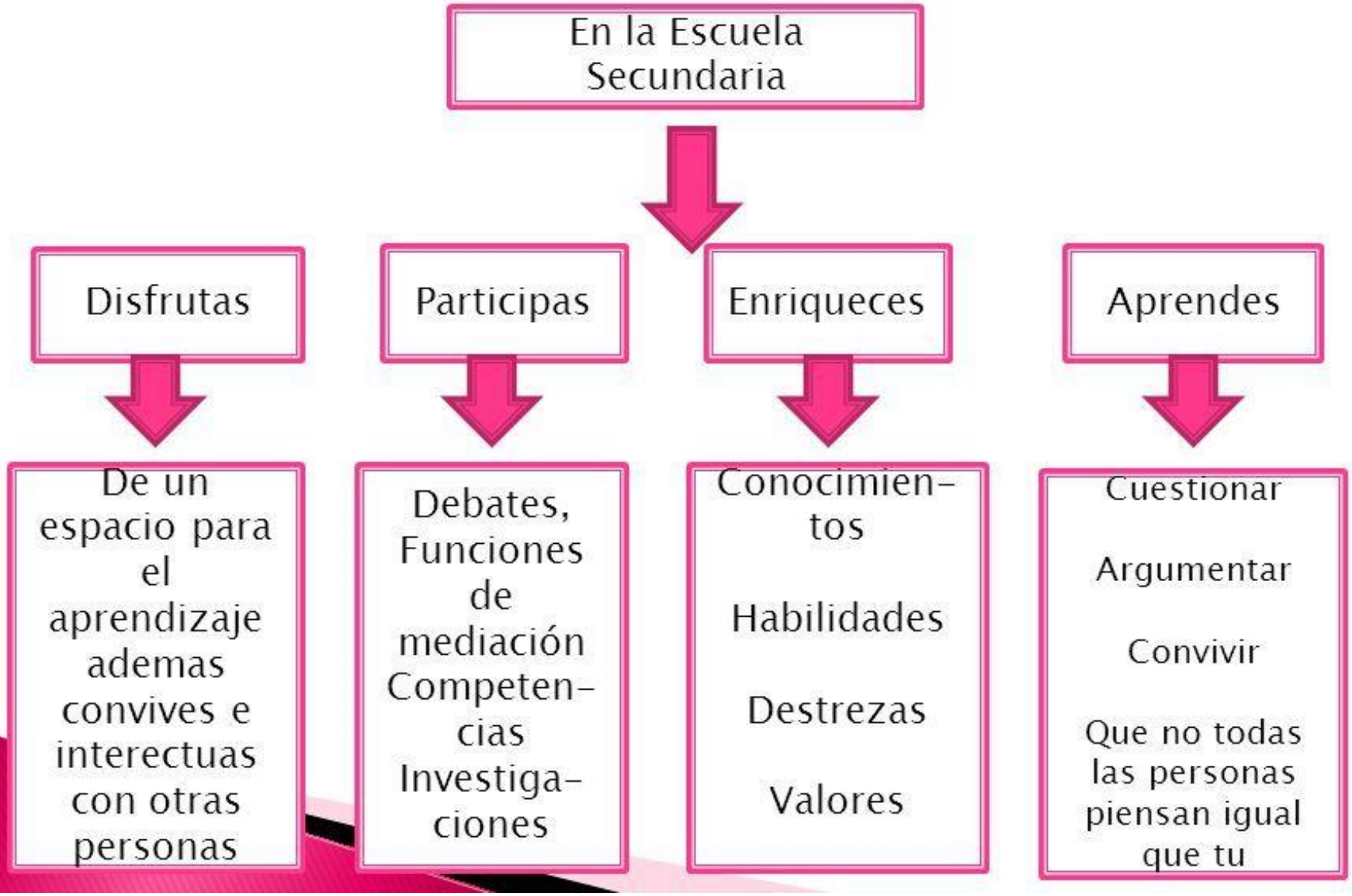
5. Mostrar consideración e interés personal por otros
8. Invertir lo que sea necesario para aliviar el dolor de otros
9. Aceptar una situación difícil sin fijar un plazo para que se resuelva
10. La fortaleza interior para resistir presiones y actuar lo mejor que pueda
11. Asumir la responsabilidad personal de sostener lo que es puro, recto y cierto
12. Reconocer que mis logros se deben a lo que otros han invertido en mi vida

VERTICAL

1. Cumplir rápida y gustosamente las instrucciones de quienes son responsables por mí
2. Administrar cuidadosamente mis recursos para poder dar libremente a los que tienen necesidad
3. Rechazar deseos indebidos y hacer lo que es correcto
4. Borrar la cuenta de los que me han ofendido y no guardar rencor alguno contra ellos
6. Anhelo de hacer lo correcto con motivaciones transparentes
7. La confianza de decir o hacer lo que es correcto, justo y verdadero

DOMINIO PROPIO	VALENTÍA	PERSEVERANCIA	BONDAD
OBEDIENCIA	COMPASIÓN	GENEROSIDAD	PERDÓN
HUMILDAD	PACIENCIA	JUSTICIA	SINCERIDAD

Mapa conceptual



Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: .....

Valores democráticos

Lee y une cada valor con la definición que le corresponde

Igualdad	Intercambiar opiniones y puntos de vista con el objetivo de alcanzar un acuerdo que deje conforme a las dos partes involucradas.
Libertad	Actuar junto con otros buscando el bien común, tratando de que todos se comprometan con las tareas y responsabilidades que hay que asumir; y disfruten de los beneficios resultantes de la tarea común.
Pluralismo	Respetar las distintas formas de ser, pensar, actuar y expresarse en una sociedad.
Diálogo	Aceptar que en cualquier sociedad existe diversidad de formas de pensar en lo político, lo económico, lo religioso, lo relativo a las preferencias personales, etc., y que cada uno tiene derecho a expresar su punto de vista.
Participación	Reconocer que, independientemente de la raza, sexo, color, religión, ideología o posición social, todas las personas tienen los mismos derechos sociales y ante la ley.
Tolerancia	Tener el derecho a realizar determinadas actividades, siempre y cuando, se respeten los derechos de los demás y las leyes establecidas.

www.recursosdocentes.cl

ACTIVIDAD 3

INSTRUCCIONES.- Completa las frases inacabadas.

- No tolero que mis amigos:

_____

- Lo más positivo en el aspecto físico de la adolescencia es:

_____

- Aceptarme a mí mismo significa:

_____

- Considero que la amistad es importante porque:

_____

- Lo más interesante de la convivencia es:

_____

- Siento mayor afectividad con:

_____

- Los ancianos en la familia merecen:

_____

ACTIVIDAD 6

INSTRUCCIONES.- Lee el texto "La libertad de Antígona y contesta lo que se te pide:

La libertad, condición de la autonomía

La libertad de Antígona

En el siglo IV a. c., Sófocles escribe una tragedia que contrapone la libertad de conciencia, la familia, los dioses y el derecho natural al despotismo y a la arbitrariedad de la autoridad de la ciudad. La obra parte de la decisión de Creonte de no permitir que se entierre a Polinices en castigo y escarmiento por no defender la ciudad de Tebas y haberse pasado al mando de los sitiadores. Antígona no está dispuesta a permitir que su hermano quede sin sepultura y decide enterrarlo en ella misma, aunque tal acción puede suponerle la muerte. Es descubierta cuando estaba llevando a cabo su plan y conducida ante Creonte, quien había advertido que si alguien se atrevía a enterrar al traidor sería condenado. En la escena fundamental se produce el enfrentamiento entre Creonte, que se apoya en su autoridad y poder material, y Antígona, que argumenta según la ley que los dioses han inscrito en el corazón humano. Es la escena del nacimiento de la libertad, de la dignidad humana y de la conciencia personal. (Sófocles: Antígona, Madrid. 1988 P. 69).

- ¿Qué opinas de la autoridad de Creonte?

  _____

- Explica los siguientes conceptos:

a) Libertad _____

b) Dignidad humana _____

c) Conciencia personal _____

- ¿Consideras que la escena planteada representa el nacimiento de la libertad? (Explica).

  _____

ACTIVIDAD 7

INSTRCCIONES.- Investiga el origen de las palabras ética y moral y anota los resultados y la fuente en donde te documentaste.

ÉTICA

Fuente:

MORAL

Fuente:

- Se parecen la ética y la moral ¿Si o No? (Explica tu respuesta)

- Son diferentes la ética y la moral (Explica tu respuesta).

- Escribe tres ejemplos de cuestiones éticas y tres de morales.

Ejemplos de acciones éticas	Ejemplos de acciones orales
1.	1.
2.	2.
3.	3.

ACTIVIDAD 2

- ¿Qué significado tiene el actuar desde una perspectiva personal?

_____

_____

- Cita un ejemplo donde hallas actuado desde tu perspectiva personal.

_____

_____

- Escribe lo que te gusta y disgusta de la escuela y que aspectos desearías que cambiara?

- Lo que me gusta: _____

  _____

- Lo que me disgusta: _____

  _____

- Lo que desearía cambiar: _____

  _____

ACTIVIDAD 11

Para identificar algunas reglas y normas en diversos ámbitos de tu vida, elaboren en equipo una lista de tres reglas y normas que se obedecen cotidianamente en la casa, en la escuela y en la calle. En la parte baja del cuadro, identifiquen alguna norma que hayan desobedecido y argumenten por qué. Utilicen el siguiente cuadro.

Expongan su trabajo ante el grupo y guarden la actividad en su carpeta.

Normas que obedecemos:

En la casa	En la escuela	En la calle

Norma que he desobedecido:

En la casa	En la escuela	En la calle

Sopas de Letras Temáticas

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Bloque 1.

"PLATIQUEMOS

HABILIDADES
CUIDADO
CONSECUENCIAS
SEGURIDAD
COSTUMBRES
GUSTOS
TRADICIONES
NORMAS
EXPERIENCIAS
LOGROS
PRECAUCIONES
IDENTIFICAR
PREVENIR
EVITAR
DESTREZAS
CONVIVIR
EMOCIONES
AMONIA
DIFICULTAD

Q	P	T	P	R	E	V	E	N	I	R	C	P	M	O
L	R	J	D	E	E	V	I	T	A	R	C	Q	K	N
O	E	Ñ	I	E	X	C	B	H	R	H	O	D	Z	O
G	C	T	F	I	P	O	Q	B	F	D	S	D	V	R
Y	A	R	I	I	E	N	E	R	M	K	T	C	A	M
V	U	A	C	D	R	V	G	L	H	T	U	O	W	A
W	C	D	U	E	I	I	U	Y	Q	M	M	N	R	S
R	I	I	L	N	E	V	S	Ñ	B	K	B	S	B	Ñ
K	O	C	T	T	N	I	T	Y	E	Q	R	E	K	H
J	N	I	A	I	C	R	O	W	A	D	E	C	J	A
A	E	O	D	F	I	H	S	S	M	Ñ	S	U	E	B
Ñ	S	N	E	I	A	K	C	Ñ	O	A	T	E	M	I
S	Ñ	E	S	C	S	P	U	Q	N	M	H	N	O	L
R	Z	S	T	A	W	K	I	X	I	M	S	C	C	I
W	Q	E	R	R	X	L	D	J	A	D	J	I	I	D
N	T	M	E	F	M	W	A	M	R	D	P	A	O	A
Z	I	N	Z	H	P	B	D	D	X	Z	J	S	N	D
M	I	V	A	C	J	I	O	O	M	Z	T	Z	E	E
N	I	T	S	D	J	L	O	G	R	O	S	D	S	S
G	K	G	X	W	D	S	E	G	U	R	I	D	A	D

www.lainitas.com.mx

Nombre: Fecha:

Materia: Profesor:

Sopa de Letras de Valores

K	N	W	X	Z	S	H	O	N	E	S	T	I	D	A	D	Q	R	L	F
T	N	P	M	O	D	E	R	A	C	I	O	N	B	N	N	W	N	L	H
I	B	H	M	V	S	I	N	C	E	R	I	D	A	D	R	P	Q	P	C
G	H	U	M	I	L	D	A	D	F	E	A	V	G	W	R	O	S	S	G
E	E	J	N	N	G	T	Z	K	A	M	I	S	T	A	D	B	B	E	R
E	T	N	Y	F	V	V	E	L	N	S	D	F	R	A	X	E	L	N	A
F	P	A	T	Y	L	E	X	M	S	C	R	F	N	O	T	D	I	S	T
V	I	A	P	I	J	H	A	R	P	Z	I	O	M	R	C	I	D	I	I
A	X	D	C	R	L	E	Q	N	P	L	Z	W	D	W	Q	E	E	B	T
J	I	R	E	I	U	E	N	P	F	X	A	P	B	C	Y	N	R	I	U
X	E	R	E	L	E	D	Z	I	K	R	J	N	C	B	I	C	A	L	D
A	N	S	A	S	I	N	E	A	I	U	M	Y	Z	Y	Y	I	Z	I	G
C	H	U	K	X	P	D	C	N	K	H	W	E	B	A	C	A	G	D	G
K	E	O	R	C	M	E	A	I	C	O	R	T	E	S	I	A	O	A	O
E	P	K	Y	X	X	C	T	D	A	I	D	L	Z	B	A	E	F	D	M
T	D	Z	K	L	A	V	S	O	L	L	A	K	O	J	M	D	A	B	J

1. OBEDIENCIA
2. PRUDENCIA
3. LIDERAZGO
4. GRATITUD
5. PACIENCIA
6. CORTESIA
7. HONESTIDAD
8. FIDELIDAD
9. AMISTAD
10. HUMILDAD
11. SENSIBILIDAD
12. GENTILEZA
13. MODERACION
14. TEMPLANZA
15. SINCERIDAD
16. RESPETO