ESC. SEC. N° 34 "CARLOS VILLAMIL"

ÁREA: Biología

DOCENTE: Yulman Evangelina

LA DIVERSIDAD DE LOS SERES VIVOS

¿Por qué hay tanta diversidad de seres vivos?



- 1- Para comenzar, buscamos imágenes de distintos animales como en el ejemplo anterior. Luego los pegamos en la carpeta y escribimos las características de cada uno. Las que ya sé o que a simple vista puedo determinar. Por ejemplo si tiene pelos, plumas o escamas; si tienen dos o cuatro patas, si no tienen patas; si son o no mamíferos; si se pueden trasladar o no; etc.
- 2- Leemos el siguiente texto: (no es para copiar, pero sí es necesario hacerlo atentamente una o dos veces).

La biodiversidad

Con los seres vivos pasa algo parecido. Así como en una ciudad hay distintos tipos de edificios, en la Naturaleza hay toda clase de seres vivos. Para referirnos a ellos usamos el termino BIODIVERSIDAD. Los seres vivos, de las más variadas formas, tamaños y colores, habitan todos los rincones del planeta, incluso aquellos que parecen inhóspitos, como las cumbres heladas o el fondo del mar. La biodiversidad no solo se refiere al aspecto exterior de los seres vivos, sino también al modo en que llevan determinadas funciones vitales, como la alimentación, la circulación, y la respiración. A pesar de ser tan diferentes, todos los seres vivos están construidos por CÉLULAS, así como las casas están hechas de ladrillos. Las células (como los ladrillos) no son todas iguales, aunque sí están formadas por el mismo tipo de sustancias: proteínas, carbohidratos, lípidos (grasas y aceites), agua, sales, vitaminas. Aunque parezca contradictorio, dentro de esta enorme diversidad, hay una gran unidad... porque los seres vivos somos muy parecidos unos a otros.

3- Respondemos:

¿Qué crees que es lo que tiene en común todos los seres vivos? Un pez, por ejemplo, no respira del mismo modo que un ave. ¿O sí? ¿Por qué será?

4- Ahora trabajamos con la fotocopia de biología, página 3.

- a) Leemos toda la página y subrayamos los datos que consideramos más importantes.
- b) En la carpeta, desarrollamos en un párrafo qué relación existe entre la célula y los seres vivos.
- c) ¿Para qué necesitan materia y energía los seres vivos?
- d) Nombren los estímulos que están recibiendo en este momento y las respuestas que generan frente a ellos.