

TRANSCRIBIMOS Y REALIZAMOS EN LA CARPETA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

COMO YA LEÍMOS LA PRIMERA PARTE DE LA NOVELA JUVENIL "DIARIO DE UN VIAJE IMPOSIBLE" REALIZAMOS LOS SIGUIENTES PUNTOS:

- 1- Respondemos
 - a) ¿Quiénes son los protagonistas del cuento?
 - b) ¿A dónde viaja Emanuel? ¿Por qué? ¿Dónde se aloja?
 - c) ¿Dónde van relatando los hechos los protagonistas?
 - e) ¿Quién es Francis? ¿Qué hace?
 - f) ¿Qué prepara Emanuel para su viaje? (la lista de cosas)
 - g) De lo que vas leyendo ¿Qué es lo que más te gustó?
- 2- Describimos a Emanuel de la misma forma que él lo hace.
- 3- Describimos a Margarita como nos la imaginamos.
- 4- Transcribimos en el cuaderno de caligrafía el párrafo donde se describe a Remigia.
- 5- Hacemos una lista diez sustantivos y otra de diez adjetivos extraídos del cuento.

SUSTANTIVOS se clasifican:



1-Una vez que hayamos copiado en la carpeta el cuadro de clasificación de los sustantivos, comenzamos a trabajar en la páginas 39 del **Cuadernillo de Lengua y Literatura de 1er año** de la siguiente manera:

- a) Realizamos la actividad 1 de la página 39.
- b) Leemos las definiciones y clasificaciones de los sustantivos que se encuentran en la página 39, subrayamos lo más importante.
- c) Realizamos los puntos 2, 3 y 4 de la página 39.
- d) En la carpeta, definimos brevemente cada uno de los sustantivos que figuran en el cuadernillo (**comunes, propios, abstractos, concretos, individuales y colectivos**) ten en cuenta los datos que subrayaste.