Temas: Sustantivos y adjetivos.

Actividades

1- Subrayar, extraer y clasificar semántica y morfológicamente <u>sustantivos y</u> adjetivos.

Alex calculó que la chica tenía la edad de su hermana Andrea, unos doce o trece años. Tenía el cabello crespo y alborotado, desteñido por el sol, los ojos y la piel color miel; vestía shorts, camiseta y unas chancletas de plástico. Llevaba varias tiras de colores atadas en las muñecas, una flor amarilla sobre una oreja y una larga pluma verde atravesada en el lóbulo de la otra. Alex pensó que, si Andrea viera esos adornos, los copiaría de inmediato, y que si Nicole, su hermana menor, viera el monito negro que la chica llevaba sentado sobre un hombro, se moriría de envidia.

2- Completar el texto con adjetivos (inventarlos). Tener en cuenta que deben

concordar en género y número con el sustantivo.	•
Santa María de la Lluvia era un puebloapenas figuraba en los mapas. Unos cuantos colonos muy; otros explotaban el oro del fond caucho de los bosques; unos pocos _ a la selva en busca de diamantes; pero la mayoría ve alguna oportunidad cayeradel cielo.	s criaban vacas de cuernos o del río o la madera y el partían solos
3- Agregar tres sustantivos propios para cada uno	de estos comunes.
Próceres: San Martín, Manuel Belgrano; Francisco Ramírez	por ejemplo
Niños:	
Superhéroes:	
Deportistas:	
Escritores:	
Científicos:	
Continentes:	
Países:	
Constelaciones:	

4- Escribe el sustantivo colectivo correspondiente a cada individual: pinos, libros, perros, abejas, navíos, peces.