

Esc.Sec.N 34 Carlos Villamil .El Redomón

Prof.Biaziso M.Cristina

Materia Formación Ética y Ciudadana

Actividad N 5

Tema: La Adolescencia

Actividades:

Leer el material y responder las consignas propuestas.

1 dar tu opinión al respecto de las distintas definiciones de generaciones sobre la adolescencia

2 ¿Qué piensas como adolescente, sobre la sociedad actual?,¿Por qué los mayores tienen otro concepto de la adolescencia? ¿Sabes a qué se debe?

Introducción:

En la época de la adolescencia en los jóvenes se producen muchos cambios. En algunos se notan más y en otros menos, pero todos cambian, tanto física como mentalmente. Modifican sus puntos de vista, su personalidad, su carácter ante los amigos y ante la familia, los estudios...

En la adolescencia son muchos los valores que están presentes. A veces estos jóvenes no tienen presentes los valores con los que deberían contar. La influencia de los amigos o de la sociedad en la que el adolescente vive puede ser una influencia negativa. Éstos por ignorancia o falta de educación pueden tener conceptos erróneos sobre valores como la amistad o el amor...

Los valores que son destacables en las relaciones entre adolescentes son algunos como el amor, la amistad, el compañerismo...

Los adolescentes tienen valores que llevan a ideales como la libertad, paz, justicia... pero también tienen más valores como la independencia, autoestima, educación, identidad...

La relación de los adolescentes con los padres puede empeorar en esta etapa, ellos suelen comenzar a distanciarse de ellos en esos años. Hasta tal punto que pueden avergonzarse de ellos y no querer reconocer en presencia ajena ningún parecido con ellos.

Adolescentes de hoy

En un mundo cada vez más complejo, en el cual prevalece el “culto a la imagen”, los adolescentes valoran más la estética que ética; la popularidad que la verdad; la satisfacción del deseo y la búsqueda del placer inmediato, a los esfuerzos y la constancia por alcanzar los logros.

Transgredir las normas ha sido una característica de la adolescencia en todas las épocas, pero tal vez hoy sorprende la insensibilidad frente al otro y los actos de violencia que conllevan esas

transgresiones adolescentes, y la capacidad de repetirlas una y otra vez incansablemente del mismo modo en que escuchan su canción preferida en su MP 3.

Hoy los adolescentes han encontrado nuevas formas de agruparse, formando verdaderas tribus con características culturales propias. Culturas adolescentes que están plagadas de símbolos en los cuales la influencia del mercado comercial es muy grande. Por ello adquieren elementos por su valor estético, es decir porque les gustan, sin considerar su valor simbólico, o aquello que representan.

Culturas adolescentes que tienden a construir modas, generando grupos y subgrupos que se diferencian entre sí por su manera de vestirse, el tipo de música que escuchan, la manera de peinarse, los lugares que frecuentan, los hábitos. En suma, por un estilo de ver la vida que los caracteriza.

Punks, rolingas, skaters, darks, pibes chorros, alternativos, floggers, entre otros son estilos de culturas adolescentes o tribus urbanas. Estilos que constituyen un fin en sí mismo, sin representación política, ideales sociales o ideología. Estilos que suponen también la apropiación de símbolos y máscaras que reafirman la pertenencia a un grupo y marcan límites con el resto de la sociedad.

En estas culturas de la adolescencia predominan las experiencias emotivas y sensoriales (lo corporal, lo táctil, lo visual, la imagen, lo auditivo, etc.) Por ello no hay reflexión ética sobre si están bien o mal comportamientos como utilizar los blogs para acusar y difamar a sus compañeros de colegio, grabar a la profesora en la clase sin su consentimiento y luego sacar de contexto sus palabras para acusarla de cosas que no hizo, sacar fotos a los profesores y subirlas a distintas páginas de Internet, robar objetos a los profesores u otros compañeros de curso, repetir y repetir el mismo año del secundario en distintos colegios, etc., etc.

Experiencias como las indicadas no son objeto de la reflexión ética de muchos adolescentes, son sólo experiencias que les permiten pasar el momento de una manera más entretenida, sin esfuerzo, y por ello valen en sí mismas.

Ver a los adolescentes como insensibles, violentos, con miedos y odios, plantea preguntas sobre la situación que viven los adolescentes y sobre las vivencias que tienen esos adolescentes de esas situaciones de vida.

Estar con miedo, sentir miedo lleva a estar bloqueados, a someterse, a consumir drogas. Ser víctimas de violencia, lleva a reaccionar con más violencia. Por eso los accidentes, la criminalidad temprana, la competencia despiadada y los suicidios.

¿Los adolescentes de hoy no tienen solución? No, simplemente estamos perdidos y es necesario encontrar un camino. ¿Ese camino cuál es? El camino es la preocupación pero no la desesperación por las problemáticas actuales. La educación, la cultura, el respeto y la responsabilidad son factores de suma importancia para empezar a solucionar los problemas actuales. Dichos factores deben ser proporcionales a la edad de los adolescentes. Y el factor más importante es la voluntad porque gracias a ella se podría resolver todos los problemas, por eso todos deben poner su voluntad ¿Quién no puede llegar a querer el progreso de la humanidad?

Los adolescentes de hoy tenemos la misma capacidad que los adolescentes de hace cincuenta años, y además tenemos avances científicos que nos facilitan la vida. El problema es la orientación. Estamos desorientados, y la culpa no es solo nuestra. No nos pueden decir: "*son un maleducados*" si los que nos educan son ustedes. Si la humanidad se autodestruye no es culpa de las generaciones futuras, sino de los que tienen el poder a costa de las clases oprimidas, y que se aseguran de quitarle la posibilidad de cambiar de condición en el futuro, porque la codicia los invade y no quieren perder el poderío que ya tienen, al contrario, quieren incrementar su poder a costa de todos nosotros, las generaciones futuras y actuales.

Adolescentes del ayer

Nuestros padres vivieron su adolescencia entre las décadas de los 70', 80' y 90'. Todos estudiaban, y algunos además trabajaban. En su tiempo libre les gustaba escuchar música del género Rock Nacional e Internacional, Melódicos. Músicos como, Charly García, Leon Gieco, Peter Dinklage. Bandas como The Beatles, AC/DC, Aerosmith, Blue Öyster Cult, Queen y otros que aún se siguen escuchando. También iban al cine con sus amigos (como también ahora se hace), iban a San Carlos, a boliches: los viernes a Exequiel o La Fontana y los sábados a Siegler, Costa Chabal o Rishmond. Al Ideal. Y a los Bermu que se realizaban en las escuelas.

En su época se vestían de un modo un poco diferente al nuestro. Había vuelto la ropa de los 60'. Por ejemplo, usaban pantalones Oxford, camisas sueltas, Zuecos, vestidos Bobos, polleras kids (eran tableadas atrás y cruzadas adelante) y combinaciones como, botas largas con vestidos cortos.

Otra cosa que es característica de las diferentes culturas adolescentes es la forma de hablar. Estas son algunas de las palabras habituales que utilizaban nuestros padres en sus épocas: ¡Que pálida!, ¡Qué bien que está!, etc.

Década del 70: Había pantalones acampanados, aún no desaparecía totalmente la moda hippie, con flores y colores en blusas y camisas, así como también en los blue jeans... Solapas muy grandes, patillas largas en los jóvenes y el cabello largo... las mujeres cabello lacio sin fleco, minifaldas y "hot pants". Los barrios eran muy hermanables, se convivía con los vecinos y se hacían "fiestas" La mayoría eran amigos del barrio, se jugaba fútbol en la calle, bote pateado, escondidillas, algunos cantaban en grupos con guitarra, otros iban al boliche, al estadio de fútbol, etc. Se iba más seguido al cine, pues no había videos, ni discos piratas, las películas que premiaban en el Oscar. El carro deportivo envidiado era el "Ford Mustang", el "Javelin" o el "Super Bee"... Los ídolos del momento, aún los Beatles, Janis Joplin, Jim Morrison con sus Doors, los Creedence, en México también sobresalían los cantantes que hacían los covers del Rock como César Costa, Enrique Guzmán y Angélica María... En el fútbol, existía el Rey Pelé, de Brasil... Los sueños eran que se terminara la guerra en Vietnam, que reinara la paz y el amor en el mundo. La guerra en Vietnam terminó, pero vinieron otras... Los sueños de amor y paz se cumplieron solo en parte...

Década de los 80: En la década de 1980 los adolescentes se convierten en la Generación X, un concepto inventado por el novelista Doug Coupland que expresa lo que ha venido a ocurrir con una generación marcada por la música, las drogas, la apatía política, el cinismo, y la rebeldía expresada en todos los aspectos. También se expande el poder consumidor adolescente. La

industria de la ropa, la música, los cosméticos, los automóviles, los deportes y la diversión, centran su atención en el poder comprador de esta generación

Década de los 90: Se usaba mucho jean, también el color negro y zapatillas. En los tiempos libres se salía con amigos, a bailar, ir al cine, etc. Se usaba la Renault fuego, después había todos los autos Fiat (128, 125, 600), Peugeot (504, 505, 405) y todos los importados que entraron en 1980, Mitsubishi, Nissan, BMW, etc. La música que se escuchaba era: Alejandro Lerner, Maná, Bon Jovi, Sandra y Celeste, Los Piojos, Los Redonditos de Ricota, Cultur Club, The Beatles