

Formación Ética y Ciudadana 1 año Redomón

Prof.Biaziso Cristina

Leer los textos y responder

A ¿ Qué somos las personas?

B ¿Cómo estamos constituidos?

C ¿ De qué se ocupa esta materia: Formación Ética y Ciudadana?

D ¿ Cómo somos las personas?

E ¿ Qué diferencia hay entre personas y dignidad?

¿Qué somos?

Todas las personas en algún momento nos hemos preguntado "¿qué somos?", "¿por qué somos personas?", "¿qué relación tenemos con los demás?", "¿en qué nos parecemos?". Algunos, incluso, han dedicado gran parte de su tiempo y esfuerzo a reflexionar sobre esos interrogantes y a intentar dar respuestas.

"¿Qué es el hombre?" es una de las preguntas fundamentales de una disciplina casi tan antigua como la humanidad: la **Filosofía**. Sobre eso reflexionaban hace más de dos mil años los filósofos griegos y siguen haciéndolo muchos filósofos en la actualidad.

Esa pregunta también ha sido fuente de inspiración para el **arte**. Por ejemplo, la imagen que pueden ver más abajo muestra un óleo realizado por el pintor francés Paul Gauguin (1848-1903). Su nombre es *¿De dónde venimos? ¿Qué somos? ¿Adónde vamos?*

Por su parte, la **Psicología** ha aportado una manera diferente de definir a la persona: es un individuo que tiene conciencia y personalidad.

Las **religiones** también son una manera de dar respuestas: la creencia en seres superiores ayuda a los hombres y a las mujeres a entender cuál es su función en el mundo, el sentido de su existencia y cómo debe ser su vida.

¿Por qué Formación ética y ciudadana?

Esta materia que están cursando y para la que hemos hecho este libro se llama Formación ética y ciudadana.

La **Ética** es una de las disciplinas de la Filosofía que se hace preguntas acerca de la condición de persona y, sobre esa base, cómo actuamos y cómo deberíamos actuar, y cómo

actúan y deberían actuar los demás. Uno de los objetivos de esta materia es enseñarnos a reflexionar permanentemente sobre nosotros mismos y sobre nuestras acciones en relación con los demás. Muchas veces, las personas olvidamos pensar en temas tan básicos, pero que tienen que ver con lo más profundo de nosotros mismos.

La segunda parte del nombre de la materia, la que se refiere a la **ciudadanía**, señala que vamos a obtener información, conceptos y métodos para entender nuestra política y nuestra vida como parte de una sociedad. Aprenderemos sobre las instituciones, las leyes, las prácticas, los problemas que compartimos con las demás personas, nuestra identidad, las decisiones que nos afectan a todos. Si sabemos para qué votamos, cómo está organizado el gobierno, cuáles son nuestros derechos y obligaciones, tendremos la oportunidad de ser mejores ciudadanos.

¿Cómo se relacionan la Ética y la ciudadanía? La historia muestra que no siempre se han llevado bien: sociedades con buenas leyes e instituciones no siempre son sociedades justas o donde todas las personas son buenas o logran ser felices. Sin embargo, creemos que la reflexión debe servir para cambiar las cosas. Actuar con conciencia de lo que hacemos es ejercer nuestra libertad. Por eso, de alguna manera, en esta materia vas a obtener herramientas para ser libre y para poner tu granito de arena para que nuestra sociedad sea mejor.

Actividades

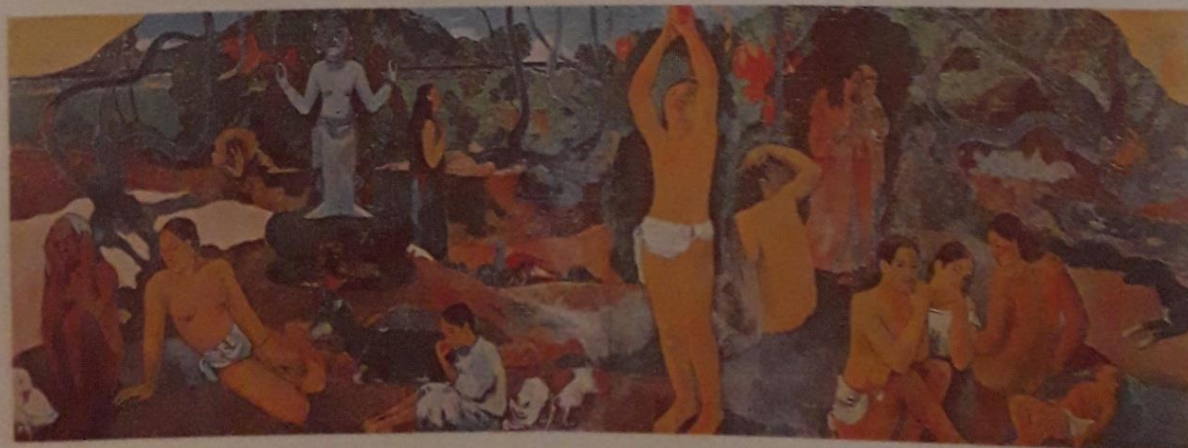
3. Lee y analizá estos objetivos:

"Que una sociedad tenga personas que actúen mejor, con mayor compromiso".

"Que una sociedad tenga mejores instituciones políticas y normas más justas".

a) ¿Te parecen importantes? ¿Por qué?

b) ¿Cómo creés que puede ayudar esta materia a lograrlos? ¿Qué aportan las otras materias? ¿Y la escuela en general?



← *¿De dónde venimos?
¿Qué somos?
¿Adónde vamos?*
(1897), óleo del
pintor francés
Paul Gauguin.

¿Es Rachel una persona?

Muchos siglos antes de *Blade Runner*, San Agustín, un filósofo de la Edad Media, había dicho: "Yo recuerdo, yo entiendo, yo amo y por esto soy una persona". En *Blade Runner*, Rachel no es un ser humano desde el punto de vista biológico, pero, de alguna manera, recuerda, entiende y ama y, por lo tanto, sería una persona según la definición de San Agustín. La película invita a pensar y por eso decimos que, además de una muy buena aventura de ciencia ficción, es una reflexión sobre el **ser humano**.

Las personas somos entes muy especiales: muy diferentes de las cosas y de otros seres vivos como los animales y las plantas. Las personas tenemos **valores**, somos conscientes de lo bueno y lo malo. Al mismo tiempo, somos racionales: podemos utilizar nuestra **inteligencia** para decidir, para **elegir** qué hacer, cómo actuar, qué es mejor, qué nos conviene más, qué nos hace más felices. Así, nuestras acciones están muy ligadas a nuestros valores y a nuestros **sentimientos**. Todos estos atributos son innatos, forman parte de nuestro ser.

Como ven, podemos discutir si los replicantes, androides o clones son personas. Pero no hay duda de que **todos los seres humanos somos personas** y, por eso, todos amamos, recordamos, pensamos, elegimos, actuamos y tenemos valores. Esto que puede parecer muy obvio, sin embargo, es muy importante: cada uno de nosotros tiene que ser reconocido como ser humano por los demás y debe reconocer a los demás como personas. Nadie puede otorgarle o retirarle a alguien la condición de persona. Es algo que nos viene dado.

📍 El camión (1929), óleo en tela de la pintora mexicana Frida Kahlo.

Persona y dignidad

En el lenguaje cotidiano llamamos "digno" a alguien que se destaca o que se merece algo. Pero, en realidad, la dignidad es un atributo de todas las personas.

Es lo que hace que se nos respete, que tengamos un valor por nosotros mismos, por el solo hecho de existir. **Este valor de las personas es la dignidad**. Es un **valor supremo** (más importante que todo) e **inherente a todos** los seres humanos. Nadie puede quitarle a nadie su condición de persona ni su dignidad. La dignidad es total, no depende de otra cosa: ni del sexo, ni de la edad, ni de la salud, ni de la nacionalidad. La dignidad es lo que nos hace a todos **iguales** y es la base de los derechos que tenemos los hombres y las mujeres que vivimos en el mundo: los **derechos humanos**.

Otro filósofo, Emmanuel Kant, vivió en el siglo XVIII en un pueblo alemán llamado Königsberg. Muy pocas veces salió de ese pueblo, pero conocía muy bien a los hombres y escribió textos muy importantes para la Filosofía. Kant decía que los objetos tienen un valor relativo porque se usan como medios, como instrumentos; las personas, en cambio, no deben ser usadas como medios ni como instrumentos para obtener una cosa, sino como fines en sí mismas. También decía que hay que tratar a los demás como queremos que nos traten a nosotros.

Actividades

4. "Todos los seres humanos somos personas" es una idea fuerte. Expresala en otro lenguaje con signos matemáticos, con dibujos, con un collage de imágenes, con sonidos, etcétera.

