

5to Trabajo de Matemáticas: Números Enteros

Suma y Resta de Números Enteros



- Nombre:
- Curso: 2do año
- Fecha de entrega: Enviar antes del lunes 1 de Junio de 2020.
- Carácter: Obligatorio e individual.
- Comunicaciones: Por grupo de WhatsApp "Matemática 2do año Redomón"
- Profesora: Fuchineco Marianela.
- Celular: 3454011097
- Mail: marian.fuchy@gmail.com

Hoy aprendemos a sumar y restar con Números Enteros!!!

Sustracción y Adición

Para **sumar** (o **restar**) **números enteros** pueden seguir estos pasos:

- Se eliminan los paréntesis.
 - Si el signo que lo precede es **+**, el signo del número encerrado entre los paréntesis no cambia.

$$6 + (+4) = 6 + 4$$

$$-7 + (-2) = -7 - 2$$
 - Si el signo que lo precede es **-**, el signo del número encerrado entre los paréntesis cambia.

$$6 - (+4) = 6 - 4$$

$$-7 - (-2) = -7 + 2$$
- Se suma (o resta) teniendo en cuenta las siguientes reglas.

Si los números tienen el mismo signo , se suman sus módulos y al resultado le corresponde ese mismo signo.	$6 + 4 = 10$ $-7 - 2 = -9$
Si los números tienen distinto signo , se restan sus módulos y al resultado le corresponde el signo del número con mayor módulo.	$6 - 4 = 2$ $-7 + 2 = -5$

Suma algebraica

Una **suma algebraica** es una sucesión de sumas y restas.

Para resolver una suma algebraica, a la suma de los términos positivos se le resta la suma de los módulos de los términos negativos.

$$\begin{aligned}
 \underline{3} + \underline{5} - \underline{8} - \underline{2} + \underline{10} - \underline{7} &= (\underline{3} + \underline{5} + \underline{10}) - (\underline{8} + \underline{2} + \underline{7}) \\
 &= \underline{18} - \underline{17} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

ACTIVIDADES

1) Resolver eliminando los paréntesis.

a. $-5 + (+8) = \square$

b. $-2 - (+4) = \square$

c. $3 - (+10) = \square$

d. $2 + (+3) = \square$

e. $5 + (-8) = \square$

f. $-10 - (-2) = \square$

g. $-38 - (+10) = \square$

h. $24 - (+45) = \square$

i. $-19 + (+3) = \square$

j. $15 + (-4) = \square$

k. $25 - (-7) = \square$

l. $-16 - (-5) = \square$

m. $-18 + (+13) = \square$

n. $-10 - (+4) = \square$

ñ. $15 - (+28) = \square$

o. $-6 + (-3) = \square$

p. $-13 - (-13) = \square$

q. $-(-15) + (+3) = \square$

2) Lean atentamente y completen la tabla.

La amplitud térmica es la diferencia entre la temperatura máxima y la mínima.

Ciudad	Temp. mín.	Temp. máx.	Amplitud térmica
París	2 °C	9 °C	
Roma	-4 °C	5 °C	
Madrid	-3 °C	7 °C	
Amsterdam	5 °C	10 °C	

3) Resolver las siguientes sumas algebraicas.

Ejemplo: $-9 + 16 + 3 - 25 - 18 = (+16 + 3) - (9 + 25 + 18)$
 $= (+19) - (+52)$
 $= +19 - 52 = -33$

a. $-3 + 9 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $-5 + 6 - 8 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $-9 + 5 - 4 - 6 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $-12 + 4 - 16 + 48 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

e. $-52 + 62 - 32 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

f. $35 - 12 + 34 - 8 + 71 = \underline{\hspace{2cm}}$

g. $-20 + 5 - 13 - 4 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

h. $-44 + 71 - 66 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

i. $114 + 61 - 41 - 113 = \underline{\hspace{2cm}}$

j. $-112 + 100 - 26 - 102 = \underline{\hspace{2cm}}$

4) Resolver el siguiente problema:

Los alumnos de segundo año realizaron un experimento con el profesor de Biología. En la primera etapa del experimento lograron congelar una sustancia que originalmente estaba a 30°C y la llevaron a 7°C bajo cero. En la segunda etapa lograron enfriar la sustancia 15 grados más.

- a. ¿Cuántos grados tuvieron que enfriar la sustancia en la primera etapa?
- b. ¿Qué temperatura alcanzó en la segunda etapa?

✚ Recordar que por dudas o inquietudes pueden comunicarse por mail al correo marian.fuchy@gmail.com o por whatsapp al número 3454011097.

Saludos.

Prof. Marianela.