

La Psicología como disciplina estudia distintas cosas, entre ella se encuentra la Orientación Vocacional Ocupacional (OVO) Esta tiene como objetivo que las personas pueden hacer su mejor elección, basándose en el autoconocimiento y en el conocimiento de la realidad en la que se encuentra inserto con respeto a su vocación y ocupación.

Es muy importante que la persona conozca sus potencialidades para poder hacer una mejor elección. La teoría de las Inteligencias Múltiples hace aportes muy ricos a este campo de la Psicología.

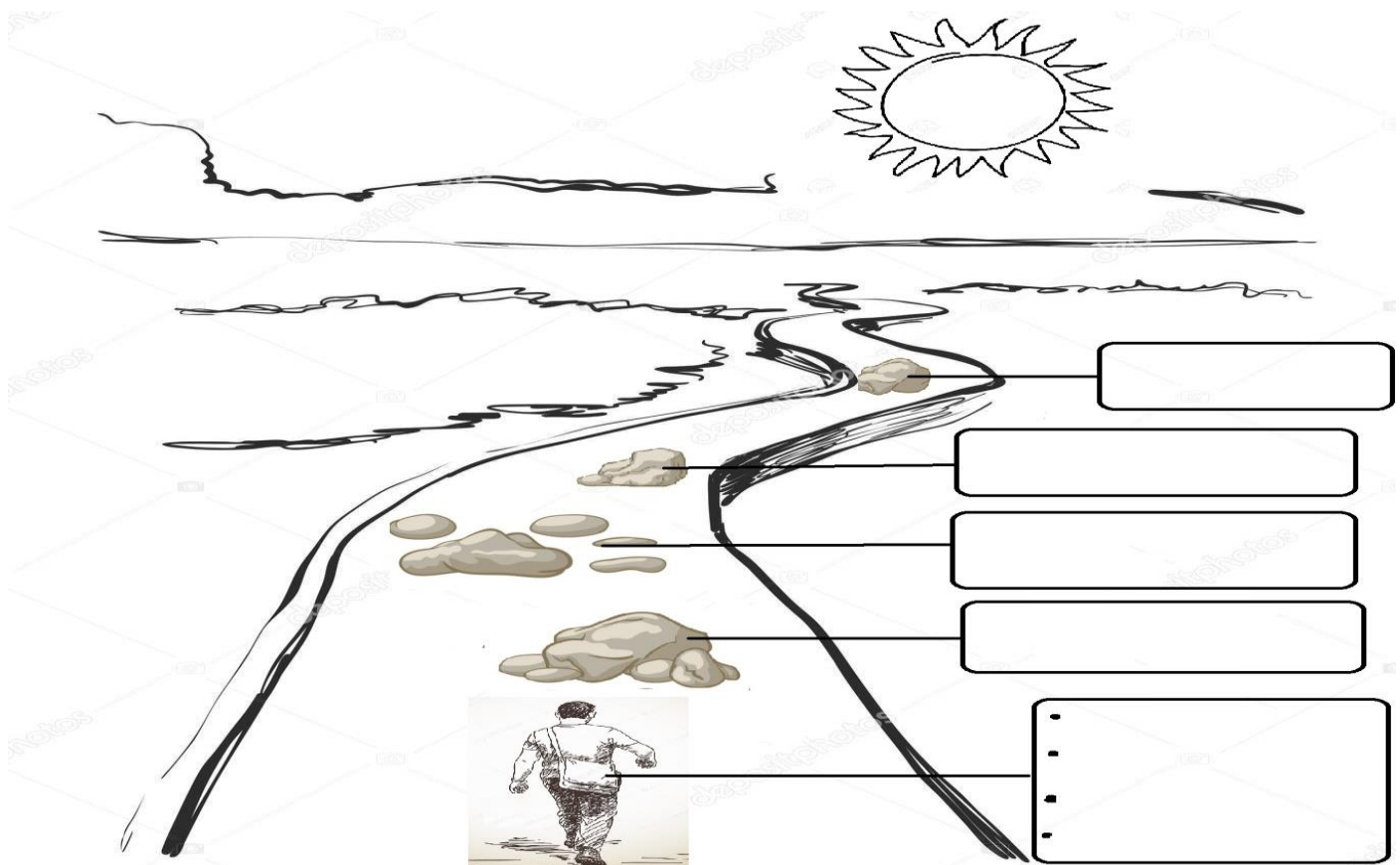
Actividad:

1 – Deberás imaginarte y escribir que te gustaría hacer de tu vida si no tendrías que preocuparte por conseguir dinero.

2 – Tendrás que imaginarte tu vida dentro de 10 años y responder las siguientes preguntas: ¿qué se ven haciendo? ¿en qué situación se encuentran? ¿cuál sería su meta? ¿qué miedos les surgen al enfrentarse con esta? ¿se sienten preparados? ¿creen que pueden lograr lo que se plantean?

3 _ En el siguiente dibujo deberás escribir

- en el sol: cuál es tu objetivo, que te gustaría ser cuando seas grande
- en las piedras: que cosas te impiden o dificultan llegar a ese objetivo
- En la mochila deberás escribir que habilidades tenes vos para lograr ese objetivo.



4 _ Realiza la siguiente prueba de Inteligencias Múltiples

Completa los espacios en blanco con el valor que corresponda:

- ⇒ Si te sentís totalmente identificado: 1
- ⇒ Si te sentís un poco identificado: 0,5
- ⇒ Si no te sentís identificado: 0

A	1. Escuchar música es una de mis actividades preferidas.	
	2. Tarareo la música que me gusta, mientras hago otras cosas.	
	3. Sigo el ritmo de las canciones con las manos o con el pie.	
	4. Me conozco casi entera la letra de algunas canciones.	
	5. Me gusta bailar	
	6. Toco algún instrumento.	
	7. Prefiero escuchar música que ver la televisión.	
B	1. Cuando hablo gesticulo mucho (muevo los brazos)	
	2. Me canso de estar sentado/a mucho tiempo seguido, prefiero moverme	
	3. Me gusta salir de casa	
	4. La gente piensa que bailo bien	
	5. Soy bueno/a en los deportes y juegos de destreza (fútbol, vóley, básquet, etc.)	
	6. Cuando un aparato se rompe, intento desarmarlo y arreglarlo.	
	7. Al menos un día a la semana practico algún deporte en mi tiempo libre.	
C	1. Puedo reconocer donde está el norte o el sur.	
	2. Me gusta hacer fotografías.	
	3. Para explicar a alguien como llegar a un sitio prefiero dibujarle un croquis	
	4. Entendiendo fácilmente los manuales de instrucciones.	
	5. Nunca me he perdido andando, me oriento bien	
	6. Me gusta dibujar	
	7. Me gustan los rompecabezas y otros juegos con imágenes	
D	1. Me gustan los juegos con números, en aplicaciones de móvil, parchís, sudokus u otros	
	2. Soy rápido haciendo sumas y restas simples.	
	3. Me gusta contar objetos o personas	
	4. Tengo facilidad para la asignatura de matemáticas	
	5. Saco el promedio de mis calificaciones antes de saber la nota final	
	6. Soy ordenado con mis cosas	
	7. Clasifico a las personas que conozco en categoría/grupos	
E	1. Me gusta ir a la naturaleza, al aire libre	
	2. Me gustan los animales	
	3. Cuando me cruzo con un perro me paro para acariciarlo	
	4. He pensado en tener mi propio jardín en el que cultivar cosas.	
	5. Tiro los desperdicios en la basura (no al suelo).	
	6. Me gustan los documentales sobre animales o lugares salvajes.	
	7. Dedico tiempo a visualizar imágenes de paisajes o animales	
F	1. Estoy deseando estar solo/a para poder pensar en mis cosas.	
	2. Prefiero trabajar solo que trabajar en grupo.	
	3. Cuando me pasa algo importante, lo guardo en secreto.	
	4. No me cuesta reconocer mis errores cuando los cometo.	
	5. Cuando algo me sale mal pienso en ello para evitarlo la próxima vez.	
	6. Disfruto imaginando/soñando aventuras o historias cuando estoy solo/a.	
	7. Me gusta pensar y planear mi futuro.	
G	1. Me gusta saber la opinión de los demás aunque no esté de acuerdo.	
	2. Cuando mis amigos están mal, yo también estoy mal.	
	3. Si mis amigos proponen alguna actividad, me apunto.	
	4. Cuando alguien dice una broma, no me enoja, al contrario.	
	5. Entiendo lo que otros sienten porque he vivido situaciones parecidas.	
	6. A mis amigos les propongo planes para hacer juntos.	
	7. Otras personas me piden consejos sobre sus cosas.	
H	1. Entiendo lo que leo antes que otros.	
	2. Me gusta poner por escrito lo que pienso.	
	3. Mis amigos me piden que yo explique algo que ellos no saben explicar.	
	4. Los demás piensan que hablo mucho.	
	5. Me gustan los juegos con palabras, aplicaciones, crucigramas u otros.	
	6. La gente me dice que no saben el significado de una palabra que he usado.	
	7. Me gusta escuchar a las personas que saben hablar bien.	

ORIENTACIÓN LABORAL

	Test	OFICIOS:
Musical.	A	Músico, compositor, crítico musical, profesor de música, locutor de radio, dj, bailarín, cantante.
Corporal y Cinética.	B	Profesiones que requieren fuerza física o habilidad manual (trabajos con maquinarias, industriales, artesanales): Agricultor, minero, pescador, albañil, mecánico, electricista, cocinero, operario de una máquina, carpintero, cirujano, bailarín, profesor de educación física, profesor de tecnología, entrenador, masajista, fisioterapeuta, guardabosques, cirujano, animador de tiempo libre, atleta, artesano, actor.
Visual y espacial.	C	Taxista, camionero, piloto, arquitecto, diseñador, artista (escultor o pintor) decorador, fotógrafo, profesor de arte, marino, topógrafo.
Lógica-matemática.	D	Matemático, profesor de matemáticas, estadístico, científico (físico, químico), economista, contable, ingeniero, informático, médico, abogado.
Naturalista.	E	Biólogo, botánico, antropólogo, guardabosques,, veterinario, herbolario, profesor de ciencias o naturales.
Intrapersonal.	F	Psicólogo, filósofo, escritor, profesor de lengua, profesor de filosofía, poeta, historiador, periodista, religioso, artista, investigador.
Interpersonal.	G	Trabajos que impliquen relaciones con los demás, contacto con el público: Comercial, vendedor, policía, terapeuta, psicólogo, sociólogo, médico, enfermero, empresario, administrador de empresa, relaciones públicas, asistente social, docente de primaria, profesor de filosofía, político, religioso, organización de eventos, director de cine.
Lingüística.	H	Trabajos en los que lo importante sea el uso del lenguaje o la palabra escrita: Periodista, escritor, poeta, científico, locutor, traductor, publicista, secretario/a, profesor de idiomas, traductor, bibliotecario, administrativo, abogado

Una vez realizado, deberás sumar todos los totales de los subgrupos A, B, C, D, etc. Los que más te sumen será el tipo de inteligencias que te identifica. Cada una de estas inteligencias se relacionan a distintos tipos de ocupaciones o vocaciones.

5_ Analiza el siguiente cuento ¿Qué sensaciones te deja?

OBSTÁCULOS – Jorge Bucay

Voy andando por un sendero.

Dejo que mis pies me lleven.

Mis ojos se posan en los árboles, en los pájaros, en las piedras. En el horizonte se recorta la silueta de una ciudad. Agudizo la mirada para distinguirla bien. Siento que la ciudad me atrae.

Sin saber cómo, me doy cuenta de que en esta ciudad puedo encontrar todo lo que deseo. Todas mis metas, mis objetivos y mis logros. Mis ambiciones y mis sueños están en esta ciudad. Lo que quiero conseguir, lo que necesito, lo que más me gustaría ser, aquello a lo cual aspiro, o que intento, por lo que trabajo, lo que siempre ambicioné, aquello que sería el mayor de mis éxitos.

Me imagino que todo eso está en esa ciudad. Sin dudar, empiezo a caminar hacia ella. A poco de andar, el sendero se hace cuesta arriba. Me canso un poco, pero no me importa.

Sigo. Diviso una sombra negra, más adelante, en el camino. Al acercarme, veo que una enorme zanja me impide mi paso. Temo... dudo.

Me enoja que mi meta no pueda conseguirse fácilmente. De todas maneras, decido saltar la zanja. Retrocedo, tomo impulso y salto... Consigo pasarla. Me repongo y sigo caminando.

Unos metros más adelante, aparece otra zanja. Vuelvo a tomar carrera y también la salto. Corro hacia la ciudad: el camino parece despejado. Me sorprende un abismo que detiene mi camino. Me detengo. Imposible saltarlo

Veo que a un costado hay maderas, clavos y herramientas. Me doy cuenta de que está allí para construir un puente. Nunca he sido hábil con mis manos... Pienso en renunciar. Miro la meta que deseo... y resisto.

Empiezo a construir el puente. Pasan horas, o días, o meses. El puente está hecho. Emocionado, lo cruzo. Y al llegar al otro lado... descubro el muro. Un gigantesco muro frío y húmedo rodea la ciudad de mis sueños...

Me siento abatido... Busco la manera de esquivarlo. No hay caso. Debo escalarlo. La ciudad está tan cerca... No dejaré que el muro impida mi paso.

Me propongo trepar. Descanso unos minutos y tomo aire... De pronto veo, a un costado del camino un niño que me mira como si me conociera. Me sonrío con complicidad.

Me recuerda a mí mismo... cuando era niño.

Quizás por eso, me animo a expresar en voz alta mi queja: -¿Por qué tantos obstáculos entre mi objetivo y yo?

El niño se encoge de hombros y me contesta: -¿Por qué me lo preguntas a mí?

Los obstáculos no estaban antes de que tú llegaras... Los obstáculos los trajiste tú.

Importantísimo: sea cual sea el resultado de tu elección vocacional u ocupacional, no dejes de luchar por tus sueños, después de todo son el motor de nuestras vidas. Y recuerda *“Elige un trabajo que guste y no tendrás que trabajar ni un día de tu vida”* Confucio.