

**ESCUELA SECUNDARIA N°34 "CARLOS VILLAMIL" EL REDOMON**  
**AÑO 2020 (segunda etapa)**  
**ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA**  
**DOCENTE: STRICKER, JOSEFINA**  
**CURSOS: 2º U**  
**TEMA: LOS RECURSOS NATURALES (Segunda parte)**  
**EL AGUA COMO RECURSO Y LOS RECURSOS PESQUEROS**



Los recursos naturales son los bienes o servicios que proporciona la naturaleza sin la intervención del hombre.

Los recursos naturales incluyen a todos los productos animales, vegetales, minerales, aire, temperaturas, vientos, etc. Todos ellos son generados por la misma naturaleza y surgen libremente sin importar si el hombre existe o no.

Nuestro planeta pone entonces estos recursos a disposición del ser humano, quien los utiliza para su bienestar.

Los recursos naturales son utilizados y transformados por el hombre para satisfacer sus necesidades. Sin embargo, sin una adecuada planificación y organización, algunos de estos bienes pueden tender a su desaparición.

#### **ACTIVIDADES:**

Después de leer el material anexo responder

- 1- ¿Por qué se considera al agua como recurso vital?
- 2- Mediante mapa conceptual mencionar todos los usos y aprovechamiento de los ríos de América Anglosajona y América Latina.



Los recursos naturales son los bienes o servicios que proporciona la naturaleza sin la intervención del hombre.

Los recursos naturales incluyen a todos los productos animales, vegetales, minerales, aire, temperaturas, vientos, etc. Todos ellos son generados por la misma naturaleza y surgen libremente sin importar si el hombre existe o no.

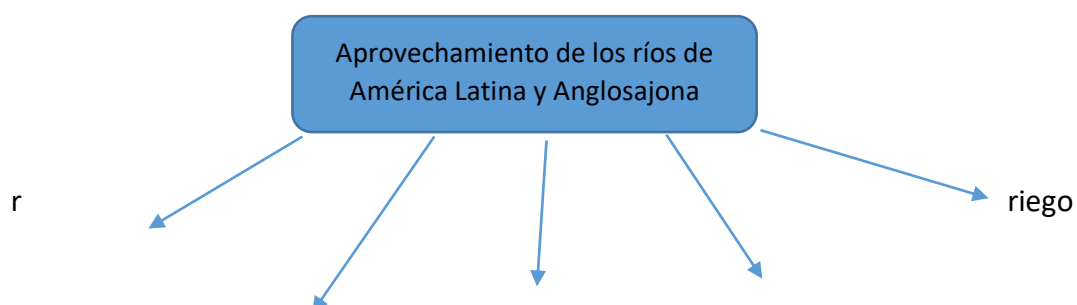
Nuestro planeta pone entonces estos recursos a disposición del ser humano, quien los utiliza para su bienestar.

Los recursos naturales son utilizados y transformados por el hombre para satisfacer sus necesidades. Sin embargo, sin una adecuada planificación y organización, algunos de estos bienes pueden tender a su desaparición.

### ACTIVIDADES:

Después de leer el material anexado responder

- 1- ¿Por qué se considera al agua como recurso vital?
- 2- Mediante mapa conceptual mencionar todos los usos y aprovechamiento de los ríos de América Anglosajona y América Latina.



Fuente de energía

Comunicación y transporte

### Los recursos costeros

- 3- Nombrar todos los aprovechamientos de las áreas costeras.
- 4- ¿Qué es la pesca?
- 5- ¿Por qué países como Perú, Ecuador, México y Brasil tienen una importante producción pesquera?
- 6- Existen diferentes modalidades de pesca entre ellas **la pesca costera y la pesca de altura**. Investigar en internet a que se refiere cada una de ellas.
- 7- Hay dos variedades de pesca claramente diferenciadas: **la artesanal y la de gran escala o industrial**. Explicar cada una de ellas mencionando tipo de embarcación y el destino de las extracciones.

## El agua: recurso vital

El **agua** es un elemento de inapreciable valor para las sociedades, en tanto representa un recurso esencial para el desarrollo de la vida. Así, las amplias cuencas hidrográficas de América son valoradas no sólo como **fuentes de agua dulce** para consumo doméstico y para riego de las zonas agrarias, sino también para el uso industrial, para la navegación y para la producción de energía eléctrica.

Gran parte de los ríos de **América latina** se aprovechan como **vías de comunicación**. Es lo que ocurre con el Paraná o el Amazonas, que tienen mejores condiciones de navegabilidad, conectan importantes áreas económicas y posibilitan el transporte de mercaderías hacia el exterior.

¿Sabías que el 45 % de las reservas hidroeléctricas de Brasil se obtienen de los ríos de la cuenca amazónica?



Los ríos también proveen a la producción de energía eléctrica; para ello se acumula el agua en **embalses** o **represas** con el fin de producir energía a través de turbinas movidas por la fuerza hidráulica. Entre las represas construidas con ese fin se destacan las de Tucurí (sobre el río Tocantins, en la Amazonia), Jupiá, Itaipú y Yacyretá (sobre el río Paraná: en Brasil, las dos primeras, y en la Argentina, la última), Salto Grande (sobre el río Uruguay) y Río Negro (en el río homónimo, Uruguay). Estos emprendimientos constituyen una importante **fuentes de energía** para muchos países de América latina; por ejemplo, así se obtiene la mayor parte de la energía eléctrica producida en Brasil.

En **América anglosajona** los ríos también son aprovechados como **vías de comunicación**. Es lo que ocurre sobre todo con los del centro-este de los Estados Unidos y Canadá, con caudales abundantes y pendientes reducidas que los tornan muy aptos para la navegabilidad. Es el caso del río Mississippi, por el que se transportan productos agrícolas, y el del San Lorenzo, que atraviesa una de las áreas de mayor densidad y que, además, conecta las áreas de los Grandes Lagos y del valle del Mississippi con el océano Atlántico.

Las cuencas caudalosas de los ríos, a su vez, son aprovechadas para cubrir las enormes demandas energéticas propias de países que basan su economía en la producción industrial; esto los convierte en los mayores productores mundiales de energía hidroeléctrica.

Este tipo de recurso es importante, sobre todo, respecto de los principales ríos de las Montañas Rocosas, como el Columbia y el Colorado, y en algunos afluentes del Mississippi que descienden de los montes Apalaches, como el río Tennessee. Otra utilización importante es como fuente de **agua para riego**.



Barco navegando en el río Amazonas.



Vista aérea de la represa Yacyretá-Apipé.



## Los recursos costeros

Las áreas costeras constituyen importantes lugares para el asentamiento de la población y para el desarrollo de **actividades comerciales**, sobre todo, de aquellas vinculadas a la exportación, y del sector servicios, como los de **transporte** o de **turismo**. Allí, además, se desarrollan actividades vinculadas al **aprovechamiento de los yacimientos marinos de combustibles fósiles**. La explotación de este recurso tiene gran importancia en el lago Maracaibo (Venezuela) y en la costa atlántica mexicana, sobre todo en los yacimientos de Tampico y Campeche, en el Golfo de México, y ha dado lugar a un importante desarrollo industrial en esos países.

En las áreas costeras también se concentran diversas actividades relacionadas con el **aprovechamiento de la fauna marina**, desde la misma explotación pesquera hasta su industrialización en las fábricas.

### La pesca

La pesca es la actividad económica orientada a la extracción y aprovechamiento de los recursos disponibles en mares, ríos y lagos. Por lo general se la asocia sólo con la extracción de peces, pero incluye también la de mariscos y la de vegetales como las algas. Esta explotación ha dado lugar, además, a la expansión de una serie de industrias relacionadas, como las fábricas de conservas y de harinas de pescado.

La producción pesquera se ha transformado en una importante actividad económica —sobre todo en aquellas áreas de mayor potencial, como las costas de Perú, Ecuador, México y Brasil—, generadora de empleo e ingresos para una gran cantidad de familias.



Pescador en Uruguay.

### Diferentes modalidades de pesca

La pesca puede ser **costera** o **de altura** (en alta mar); con esta última, aunque representa la mayor parte de la producción, se desaprovechan algunas especies porque la explotación es selectiva, es decir, se desperdician aquellas especies que se capturan junto con las de mayor valor comercial.

Hay dos variedades de pesca claramente diferenciadas:

- La **artesanal**, orientada al consumo humano directo. Se trata de una actividad costera, que utiliza botes y otras embarcaciones pequeñas para la extracción de peces, mariscos y algas. La pesca artesanal es la fuente principal de abastecimiento de pescado y mariscos en el mercado interno de los países de América latina. Además, los productos así obtenidos tienen importante cabida en los canales de exportación, y contribuyen a la obtención de divisas.
- De **gran escala** o **industrial**, orientada a la industrialización y exportación. Se trata de una pesca de altura, con embarcaciones de gran tamaño; por ejemplo, en algunos casos se utilizan barcos factoría y naves de arrastre o arrastreras, capaces de lanzar gigantescas redes que luego son "arrastradas" para capturar la mayor cantidad de peces posible. El producto de la captura es destinado a la industria de conservas para consumo humano o a la elaboración de aceite, harina y alimentos balanceados para la cría de animales.



12. Formen **grupos** para leer y discutir el siguiente texto.



La conservación de la riqueza marina es poco compatible con las necesidades alimentarias de la humanidad. En muchos países, el pescado es parte fundamental de la alimentación. En otros, es el único alimento de origen animal que está al alcance de la población. Pero resulta evidente que, si no se toman algunas medidas, este recurso alimentario será cada vez más escaso.

- a) En cada equipo debe haber varias personas que defiendan que es imposible reducir la captura de peces, y otras que exijan la reducción para asegurar la conservación del recurso ictícola.
- b) Cada participante debe exponer sus razones e intentar convencer al resto del grupo. Al final, traten de buscar soluciones que satisfagan a todos.