

¿Qué es la salud?

"La enfermedad es un hecho sociológico, por lo tanto cualquier acción de prevención, de tratamiento o planeamiento de salud, deberá tomar en cuenta valores, actitudes y creencias de la población a la que está destinada".

"Sin embargo, cada cultura establecerá sistemas de salud-enfermedad según sus creencias, ocurre que lo que es considerado enfermedad en algunas poblaciones sociales, puede no serlo en otras".¹

Se plantea aquí una visión sociológica que dificulta la posibilidad de encontrar una definición de salud de validez universal.

Un ejemplo claro aparece entre las culturas indígenas que conservan hasta el día de hoy usos y costumbres ancestrales. Estas se ponen de manifiesto en la forma de abordar su visión sobre la salud y enfermedad, y contrastan con los actuales conocimientos adquiridos por las ciencias médicas.

La autora cita el ejemplo de la cultura mapuche: para ellos la figura referente encargada de los problemas de salud es la *machi*. Ella es la mujer que tiene un don para detectar la energía maléfica o *wekufu*, que es la responsable de romper el equilibrio del cuerpo y producir enfermedad física o trastornos psíquicos. Hay causas endógenas y exógenas de la enfermedad, entre ellas, comer animales o frutos sin haber pedido permiso para cazarlos o recolectarlos a *Nquen* (dueño de la naturaleza), ser víctima de una hechicería o *kalkutun*, ser poseído por el alma de un difunto que proyecta una energía negativa, recibir el castigo divino por no haber realizado ceremonias rituales de ofrenda, etc.

Frente a tanta diversidad de culturas y de criterios en torno al tema de la salud, la OMS (Organización Mundial de la Salud) incorporó en su Constitución la definición que había sido propuesta en 1946 por Andrija Stampar, pionero croata de la salud pública: salud es "el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no sólo la ausencia de afecciones o enfermedades." Durante la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud, convocada por la OMS y el



| ORIGEN | ETIOLOGÍA (causas) | CLASIFICACIÓN | EJEMPLOS |
|---------|---|---|---|
| Interno | Alteraciones genéticas, cromosómicas y hereditarias. | Enfermedades hereditarias. Enfermedades congénitas (las que se padecen desde el nacimiento). | Albinismo, algunas anemias, síndrome de Down. |
| Interno | Alteraciones del metabolismo celular o del funcionamiento normal de órganos, que pueden presentar fallas degenerativas. | Enfermedades metabólicas. Enfermedades degenerativas. Enfermedades funcionales inmunológicas, cardiológicas, etc. | Gota, hipercolesterolemia, diabetes. Artrosis, cáncer, infarto cardíaco o cerebral, insuficiencia renal. |
| Externo | Noxas sociales: crisis económicas, guerra, atentados, exclusión social. Noxas culturales: modas, presión mediática. | Enfermedades mentales y enfermedades sociales (también funcionales, nutricionales). | Stress, depresión, trastornos de personalidad, impotencia sexual. Anorexia, vigorexia, adicciones, quemaduras solares. |

Prevención primaria: su objetivo es impedir que las enfermedades se manifiesten, para lo cual centra su acción en reducir las conductas de riesgo de los individuos y los factores predisponentes a la enfermedad. La educación juega un papel preponderante en este sentido. Se planifican, por ejemplo, campañas informativas o vacunaciones masivas. También se incluye la protección de la salud mediante saneamiento ambiental, controles bromatológicos de alimentos, etc.

Prevención secundaria: su objetivo es la detección temprana de enfermedades cuando permanecen asintomáticas –es decir, cuando todavía no aparecen síntomas– mediante chequeos de rutina, y métodos de diagnóstico precoz. Por ejemplo, el cáncer de próstata en los hombres puede ser detectado muy tempranamente mediante una prueba en sangre denominada PSA (detección de antígeno prostático).

Prevención terciaria: su objetivo es tratar enfermedades ya declaradas, que pueden ser curadas total o parcialmente, y participar en la rehabilitación de aquellas que dejan secuelas.

11. Analizá las siguientes imágenes que representan las distintas actividades y momentos de la vida que se relacionan con las hormonas. Indicá en cada caso de qué hormona se trata y qué glándula la produce.

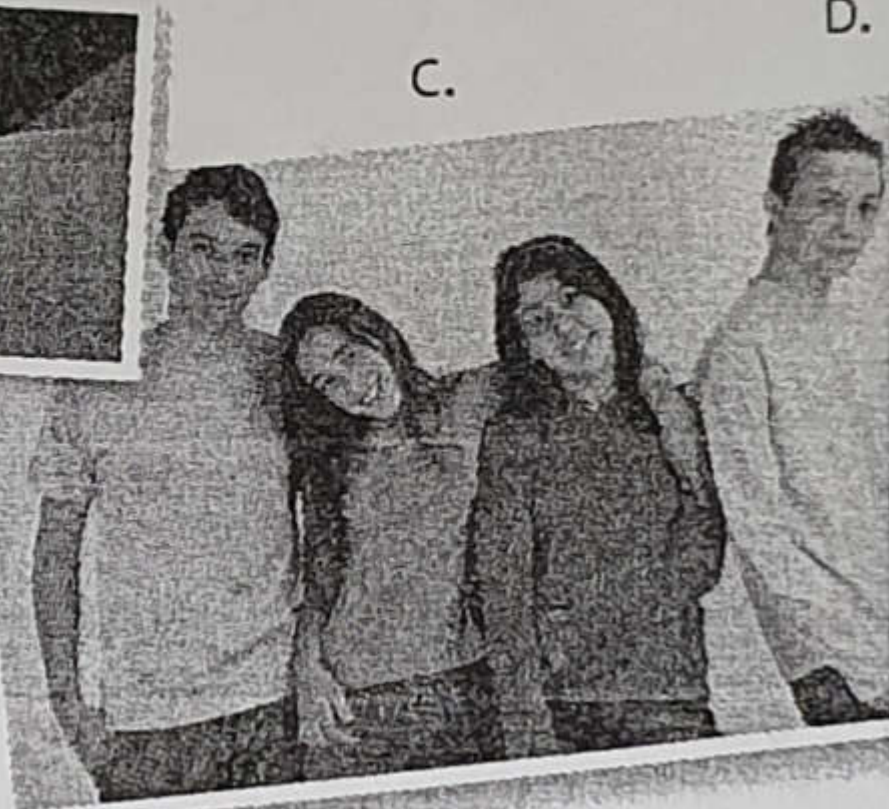
A.



B.



C.



D.

