

&&&&&&&&&&&&&&

## LA GEOGRAFÍA Y EL ESPACIO GEOGRÁFICO

La Geografía está presente en cada momento de la vida de las personas. Debido a su naturaleza espacio-temporal, la enseñanza y el aprendizaje de esta disciplina científica, han contribuido para que todos podamos comprender el medio donde vivimos. Los niños no son ajenos a la formación espacial y es por ello que desde los niveles iniciales se justifica la enseñanza geográfica con los recursos propios de esta ciencia: los materiales cartográficos. Situación que se va complejizando para adolescentes y adultos con otros recursos que dispone el desarrollo tecnológico.

El aprendizaje del Espacio Geográfico permite conocer, comparar y contrastar los acontecimientos que ocurren en cada lugar. El ser humano comienza con explorar, recopilar y analizar la información espacial para diferenciar los lugares en diferentes escalas (local, regional, nacional, y global) apareciendo así la "cultura geográfica" que le permitirá tomar decisiones presentes y futuras.

La enseñanza geográfica con los principios de localización, extensión, descripción, causalidad y temporalidad o evolución acompañados de la cartografía, dan las herramientas al niño para comprender la distribución de los hechos y fenómenos sobre la superficie terrestre. Se considera que el aprendizaje visual para la presentación de la información es uno de los mejores métodos para enseñar y aprender a pensar. Con los variados recursos cartográficos, los gráficos y tablas, el pensamiento se vuelve más claro, organizado e incluso crítico.

### El Espacio Geográfico

El Espacio Geográfico es el producto de las transformaciones que hacemos los humanos a lo largo del tiempo. El motivo de estas transformaciones es satisfacer necesidades como la alimentación, vestimenta, vivienda, trabajo, etc.

Por lo tanto, se llama Espacio Geográfico al espacio humanizado continuamente transformado y que se constituye de la relación entre dos elementos importantes: lo natural y lo social. De estos dos surge un tercer elemento, el económico, responsable de las mayores transformaciones del espacio; a los que se suman los aspectos culturales y políticos.

Como se dijo, el Espacio Geográfico está conformado por elementos naturales, sociales, económicos, culturales y políticos. Los elementos naturales están constituidos por clima, cuerpos de agua, relieve, suelo, vegetación y fauna. Los componentes sociales se refieren a las características de la población, su distribución dentro de un territorio, su crecimiento, la composición por edad y por sexo, y las migraciones. Los componentes económicos comprenden las actividades productivas que realizan seres humanos para satisfacer sus necesidades como la pesca, la producción forestal, la ganadería y la agricultura, la industria, el comercio, el turismo, los transportes y las comunicaciones. Los componentes culturales son formas específicas que los grupos humanos manifiestan como parte de su identidad; algunas de estas expresiones culturales son: la lengua, la religión, las costumbres y las tradiciones. Por su parte, los componentes políticos tienen que ver con las formas en que los grupos humanos toman acuerdos para vivir en armonía como gobernarse, delimitar sus territorios, actuar sobre sus fronteras, administrar sus bienes, resolver conflictos bélicos, incidir en políticas gubernamentales y acuerdos nacionales e internacionales que se definen a partir de los problemas contemporáneos de la sociedad.

## La localización, distribución, diversidad, temporalidad y cambio, y relación e interacción para el estudio del espacio geográfico

La respuesta a muchas preguntas como ¿donde está tu localidad? ¿cómo ha cambiado? se relaciona con una serie de principios o conceptos que emplea la Geografía para analizar y comprender el espacio geográfico.

**Localización.** Ubicación específica de un espacio geográfico. De obtenerse mediante coordenadas, la localización será absoluta y señalará los límites de dicho espacio. Se estima en *Latitud, Longitud y Altitud*. Ejemplo: Tulum se localiza geográficamente en los 20°12'29" de la latitud norte y los 87°27'59" de la latitud oeste, a una altitud de 12 metros sobre el nivel del mar.



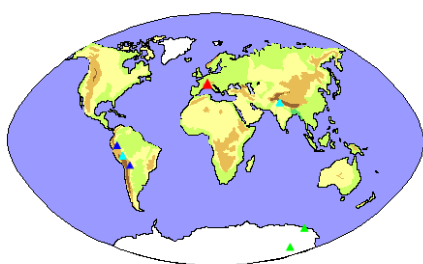
En otras palabras, la localización se refiere a una posición particular en la superficie terrestre. Especificar la ubicación precisa de un objeto o fenómeno es el punto de partida de la curiosidad geográfica y permite contestar la pregunta "¿dónde está?". Existen varias maneras de indicar la ubicación de un objeto. Se le puede dar a un lugar una ubicación nominal, por medio de un topónimo: por ejemplo, vivo en Puerto Rico, en el pueblo de Mayagüez. Otra manera de situar un objeto es por medio de su ubicación relativa, es decir la posición que éste ocupa con relación a otro objeto: así. Puerto Rico está ubicado al este de la Española. La ubicación relativa constituye un interés esencial para la Geografía ya que permite ir más allá de la descripción. La posición relativa de Puerto Rico con relación a la República Dominicana es uno de los factores que permiten explicar la inmigración de dominicanos a Puerto Rico. De igual manera, la ubicación de recursos naturales como el petróleo o el carbón con relación a Puerto Rico son de vital importancia para determinar el futuro energético de la isla. La manera más precisa de indicar la ubicación de un lugar es por medio de medidas matemáticas; el sistema de latitud y longitud es universalmente aceptado. Este sistema se establece a partir de unas líneas imaginarias, los meridianos y los paralelos. Los meridianos son medios círculos que unen el Polo Norte al Polo Sur, y los paralelos son paralelos unos a otros y al Ecuador. La latitud y longitud se expresan en grados ya que representan medidas angulares. La longitud se mide al este o al oeste del primer meridiano de 0° que es el de Greenwich –cruza por Escocia–; la latitud mide distancias al norte y al sur del Ecuador. Montreal, la mayor ciudad de la provincia de Montreal en Canadá se encuentra a 45° grados de latitud norte y a 74 grados de longitud oeste.

**Distribución.** Se refiere a la localización de espacios con características semejantes dentro de una región más amplia. Por ejemplo, la distribución de las zonas glaciares en el mundo, conociendo la localización específica de cada una.

Es decir, la distribución indica la manera en que objetos y fenómenos se diseminan o se ordenan en un área determinada; constituye la base de todos los mapas y plantea el problema de la explicación, (¿por qué está allí?). También, es útil cuando se quiere llevar a cabo comparaciones. Los elementos comunes a toda distribución espacial son la densidad, la concentración, y el patrón.

La densidad representa el número de datos geográficos por unidad de superficie: es un concepto que se utiliza en el estudio de la población. Una alta densidad no implica sobrepoblación, y sólo tiene relevancia cuando se consideran otros criterios como el tamaño del área considerada, la estructura socio-profesional, el desarrollo tecnológico y el nivel de vida de la población. Así, por ejemplo, los Países Bajos tienen una densidad de población de 357 habitantes por km<sup>2</sup>, mientras que la densidad de Somalia es sólo 11.5 habitantes por km<sup>2</sup>. La *densidad* tampoco es sinónimo de tamaño de la población: la densidad

de población de China, el país más poblado del mundo (más de 1,100 millones de habitantes) es de alrededor de 117 habitantes por km<sup>2</sup>. La *dispersión o concentración* se refiere al grado en que los objetos están cerca o lejos unos de otros. Como en el caso de la densidad, la dispersión tiene sentido sólo en relación con un área específica. Para comparar la concentración o la dispersión de objetos geográficos en dos áreas, es necesario considerar dos áreas de igual tamaño con un mismo número de objetos. Ese concepto se usa mucho para estudiar la geografía de la población, para entender los cambios ocurridos en la distribución de una población. Dos áreas con una misma densidad pueden tener concentraciones muy diferentes. *Patrón*: se refiere a la organización geométrica de los objetos geográficos; una ciudad puede ser lineal, como las que se desarrollan a lo largo de un río o de una carretera, centralizada como las que se desarrollan alrededor de la plaza central; uniforme, es decir que se distribuye igualmente a través del paisaje, o dispersa, sin organización. La comparación de diferentes patrones de distribución espacial, como por ejemplo el patrón de las industrias químicas y el patrón de distribución de ciertos tipos de enfermedades en una región puede permitir poner en evidencia una relación entre ambos fenómenos.



**Diversidad.** Es consecuencia de su distribución y de la forma en la que los grupos humanos han interactuado con su entorno. La diversidad no sólo se manifiesta en las diferencias entre los Espacios Geográficos, también, en la forma en la que los grupos que los habitan han desarrollado sus actividades en ese entorno. Aunque algunas regiones físicas tienen características semejantes, han tenido desarrollos diferentes que las hacen diversas.

**Temporalidad y cambio.** La temporalidad determina el momento en el que ocurren los cambios en el Espacio Geográfico lo que permite entender la forma en que éstos ocurren. El cambio se refiere a las transformaciones ocurridas con el paso del tiempo, como el crecimiento de ciudades, la desaparición de vegetación, la modificación de las condiciones climáticas, la contaminación de los espacios, entre otros.

**Relación e interacción.** Es la forma en la que los elementos del Espacio Geográfico se unen entre sí, y el grado de influencia que tienen algunos elementos con respecto de otros. Ejemplo: La relación entre la lluvia y el crecimiento de las plantas.

El ambiente influye sobre los seres humanos. Los geógrafos humanos necesitan estar familiarizados con los principales procesos físicos de la naturaleza (clima, topografía, etc.) ya que los mismos pueden afectar la distribución de las personas y de sus actividades. La comparación de un mapa global de los climas y de un mapa de la distribución de la población mundial muestra que los seres humanos tienden a evitar los extremos climáticos. El clima de una región específica influye sobre el tipo de agricultura que se lleva a cabo en ésta: así, en China del sureste, India oriental y gran parte de Asia del sureste, cuyo clima es caluroso y húmedo, la cosecha principal es el arroz mientras que en el interior de la China y el noreste de China, regiones más frías y secas, se produce trigo. Se puede afirmar, sin caer en el determinismo, que el ambiente geográfico en el cual se desarrolla una sociedad marca notablemente ciertos aspectos de la cultura de esa sociedad; la comida típica, tanto por sus ingredientes como por la manera de prepararlos, ciertos modos de vestir y la vivienda llevan la marca del ambiente en el cual se ha desarrollado determinada sociedad. Obviamente, una cultura no es exclusivamente producto de la Geografía, como lo atestiguan culturas muy distintas que se han desarrollado en ambientes similares; sin embargo, es uno de los elementos que contribuyen a explicar ciertos rasgos, junto con factores de índole social, histórica o cultural.

*Las sociedades alteran su ambiente.* La acción humana tiende a convertir el ambiente natural en un ambiente geográfico moldeado por el quehacer humano a lo largo de la historia. El papel del ser humano como agente de modificación del espacio geográfico empieza realmente con los inicios de la agricultura hace escasamente unos 7,000 años. Sin embargo, el efecto de la acción humana sobre el ambiente natural se ha hecho sentir con más fuerza bajo el doble efecto del crecimiento demográfico y de los progresos de la tecnología.

La tecnología moderna ha cambiado drásticamente las condiciones de la interacción entre las sociedades y su ambiente geográfico. Uno de los ejemplos más llamativos al respecto es el de los Países Bajos: más de la mitad del territorio holandés está ubicado bajo el nivel del mar, y se encontraría hoy sumergido por las aguas de no ser por las obras emprendidas por los holandeses desde el siglo XIII. Los "polders" son tierras rescatadas al mar mediante la construcción de muros y el bombeo del agua. Esta operación que se lleva a cabo hoy día por medio de poderosas máquinas se hacía en el pasado utilizando los molinos de viento tan típicos del paisaje holandés. Los "polders", en su mayor parte, son dedicados a actividades agrícolas; también se usan para la construcción de viviendas, y el aeropuerto de Schiphol, cercano a la ciudad de Amsterdam, uno de los más activos de Europa, ha sido construido sobre un terreno rescatado del mar. Por otra parte, para proteger ese país, tradicionalmente amenazado por las inundaciones del Mar del Norte, los holandeses han construido diques y elaborado grandes proyectos. Uno de estos proyectos es el de Zuider Zee, que al final del siglo XIX era un brazo del mar del Norte y que los holandeses convirtieron en lago de agua dulce en 1932. Otro proyecto es el del plan Delta, terminado a mediados de los años 80, consistente en cerrar por medio de diques la mayor parte de las entradas del mar del Norte, modificando así la zona de desembocadura de numerosos ríos que formaban un delta particularmente vulnerable a las inundaciones.

La mayor parte de los cambios efectuados por las sociedades en el espacio en que viven responden a la intención de mejorar el mismo, y de mejorar la productividad o las condiciones de vida en un ambiente dado. Muchos cambios, sin embargo, han tenido impactos secundarios nefastos. Algunos de estos efectos incluyen:

- La alteración física, química o bioquímica de los suelos como consecuencia de ciertos tipos de agricultura o prácticas relativas a la crianza de ganado.
- Cambios en la calidad y cantidad de agua subterránea, o de superficie o en el interior de los países, (continentales).
- Modificaciones menores de los microclimas rurales, y aún más importante, en los microclimas urbanos.
- Alteraciones en la composición de la flora y la fauna de una región incluyendo la desaparición de ciertas especies.
- Erosión y sedimentación aceleradas como consecuencia de la modificación de la cubierta vegetal.-