

## 8vo Trabajo de Matemáticas: Números Enteros

### Operaciones combinadas con Números Enteros

- Nombre:
- Curso: 2do año
- Fecha de entrega: Antes del jueves 29 de Octubre de 2020.
- Carácter: Obligatorio e individual.
- Comunicaciones: Por grupo de WhatsApp "Matemática 2do año Redomón"
- Profesora: Fuchineco Mariana.
- Celular: 3454011097
- Mail: marian.fuchy@gmail.com



### Presentación: Operaciones combinadas con números enteros

Para resolver un **cálculo combinado** pueden seguir estos pasos:

$$\begin{aligned} & \overbrace{-15 : 3 \cdot 2 + 5 - 2 \cdot (-8)} \\ & -5 \cdot 2 + 5 + 16 = \\ & -10 + 5 + 16 = 11 \end{aligned}$$

1. Separar en términos. (En signo +, - o =).
2. Se resuelven las multiplicaciones y divisiones respetando la regla de los signos.
3. Se resuelven las sumas y restas.

Para resolver un **cálculo combinado donde hay parentesis y corchetes** pueden seguir estos pasos:

$$\begin{aligned} & \overbrace{[(-8 - 5 \cdot 2) \cdot (-1 - 1)] : (-6) + 2} \\ & [(-18) \cdot (-2)] : (-6) + 2 = \\ & 36 : (-6) + 2 = \\ & -6 + 2 = -4 \end{aligned}$$

1. Se separa en términos.
2. Se resuelven las operaciones que encierran los paréntesis.
3. Se resuelven las operaciones que encierran los corchetes.
4. Se resuelven todas las operaciones.

### Actividades

1 Resuelvan los siguientes cálculos.

a.  $6 : (-8 + 5) =$  \_\_\_\_\_

e.  $(100 - 30) : (-4 - 3) =$  \_\_\_\_\_

b.  $(3 + 5) : (-2) =$  \_\_\_\_\_

f.  $(-11 - 9) : (-3 + 1) =$  \_\_\_\_\_

c.  $(7 - 10) \cdot (-1 - 2) =$  \_\_\_\_\_

g.  $(-2 + 3) \cdot (-5 - 4) : (4 - 1) =$  \_\_\_\_\_

d.  $-2 \cdot (-5 + 4) =$  \_\_\_\_\_

h.  $(-10 - 4) : (-6 - 1) \cdot (3 - 6) =$  \_\_\_\_\_

**2 Resuelvan.**

a. Martina tiene \$800 ahorrados y quiere gastarlos de la siguiente manera: \$400 para un celular, \$300 para una campera y \$250 para un MP3. ¿Le alcanza el dinero para comprar lo que quiere?

---

---

b. A las 8:00 h, la temperatura era de 5 °C bajo cero. Si aumentó 6 °C, ¿cuál es la nueva temperatura?

---

c. A las 14:00 h, la temperatura era de 7 °C bajo cero. Si bajó 2 °C, ¿cuál es la nueva temperatura?

---

**3 Unan con una flecha cada cálculo con su resultado.**

- |                            |       |
|----------------------------|-------|
| a. $-2 + 5 \cdot (-3) =$   | • -6  |
| b. $4 \cdot (-10) - 6 =$   | • 10  |
| c. $(-3) \cdot (-2) + 4 =$ | • -5  |
| d. $(-5) \cdot 3 - 18 =$   | • -33 |
| e. $40 : (-5) - (-3) =$    | • -46 |
| f. $-15 - 27 : (-3) =$     | • -17 |

**4 Resuelvan suprimiendo paréntesis y corchetes.**

a.  $-2 \cdot [-3 - (-4 + 3) : (-1)] - [ -(-2 + 8) : (-3) ] =$

---

---

b.  $[(-4 + 9 - 1) \cdot (-1 - 2)] - [ -(-5) + (-7) ] \cdot 4 =$

---

---

c.  $(-3 + 5 - 8) \cdot (-6 + 1) + [(-2 + 9 - 1) \cdot (-8 + 2)] =$

---

**5 Resuelvan los siguientes cálculos.**

a.  $(-5 + 2) \cdot (-2 + 5) + (-8 + 9) \cdot (-1) + 0 \cdot (-3) =$

---

---

b.  $-130 + (-4) \cdot (8 + 4 : 2) : (-2) - 25 : (15 - 20) + 3 =$

---

---

✚ Recordar que por dudas o inquietudes pueden comunicarse por mail al correo [marian.fuchy@gmail.com](mailto:marian.fuchy@gmail.com) o por WhatsApp al número 3454011097.

Saludos.

Marianela.