Formación Ética 1 año. Actividad N 3

Esc.Sec.N° 34 Carlos Villamil.El Redomón.

Prof.Biaziso Cristina

Contacto:3454084022

Tema: la dignidad

1 leer el texto y responder en la carpeta

A. ¿Quién cuida nuestra dignidad?

B. ¿ Que hay que tener en cuenta para que se respete nuestra dignidad? Definir las 3 categorías.

¿Quién cuida nuestra dignidad?

Todos los seres humanos somos personas. Entonces, la dignidad de las personas... ¿está en manos de las propias personas? Por supuesto. Solo los seres humanos lograremos proteger la dignidad de los seres humanos. Esto parece otra obviedad; sin embargo, a diario somos testigos del sufrimiento de muchas personas porque su dignidad se ve dañada por otras personas. Para que eso no ocurra, hace falta tener en cuenta tres cosas:

- Respeto por el otro. Tratar con cuidado, con cortesía, con dedicación a todo ser humano, reconociendo que es una persona por encima de cualquier otra condición. Nunca reducir a una persona al colectivo al que pertenece (es una mujer, es un negro, es un musulmán, etcétera). Todos somos, en primer, lugar personas.
- Tolerancia. Convivir con los demás respetando sus ideas, acciones y opiniones aun cuando no sean iguales a las nuestras, siempre y cuando no dañen la dignidad de otras personas. La tolerancia promueve la convivencia entre las distintas culturas que viven en una nación y entre distintas naciones.
- Solidaridad. Sentirnos parte de la sociedad, tener una actitud de participación y apoyo frente a los problemas de los demás

El respeto, la tolerancia y la solidaridad son valores, tal vez los más importantes. No nacemos teniendo esos valores, los aprendemos a medida que reflexionamos y los ponemos en práctica, como lo hicieron las chicas de Bangladesh.

CELEBREMOS Y VÍVAMOS [A DÍVERSÍDAD Reho comprehende dos buelos CONTRA EL RACISMO LIST en al gérque Tradispandiencia LIST en al gérque Tradispandiencia LIST en la porte de principal de sus Los diadopte de Sen Tedro de Principal de Vas Sons Chera y los Cumições del Sen Sente Contra de Vas Sons Chera y los Cumições del Sente Fosterios de LISTEM LIS

Documentos

"Bangladesh: una marcha de 50 nenas logró evitar un matrimonio forzado. Eran compañeras de la novia de 13 años. Ella iba a ser sometida por su padre a una boda con un joven de 23.

Lo hicieron en la calle, y por medio de una protesta. Unas 50 alumnas de una escuela de Bangladesh consiguieron detener el matrimonio forzado de Habiba Sultana (13), una compañerita de clase, quien, a cambio de dinero, había sido prometida por su padre en matrimonio a un joven de 23 años. Naturalmente, y en el marco de una larga tradición de abusos que se extiende a varios países, el desesperado padre lo había hecho sin el consentimiento de la chica.

Ocurrió en la ciudad de Satkhira y las combativas alumnas del Abdul Karim Girls's High School indujeron a la policía para que interviniera. Según el diario de Bangladesh, *The Daily Star*, fue así como lograron interrumpir la boda –ilegal por tratarse de una menor– y obligaron al papá de Habiba –un indigente– a garantizar por escrito que no casará a su hija mientras sea menor de edad".

CLARÍN, sábado 14 de julio de 2007

Herramientas

Lectura y análisis de noticias. Para analizar una noticia hay que leerla más de una vez; prestar atención a su fuente, a cómo está titulada y a sus imágenes. También hay que tener en cuenta que toda noticia tiene un punto de vista determinado sobre la realidad.

- 5. Analizá en la noticia de Bangladesh:
 - a) Cómo se presentan los valores de respeto, tolerancia y solidaridad.
 - b) Quiénes ponen en juego esos valores y quiénes no.



Afiche español que invita a participar de un acto conmemorativo del Día Internacional contra el Racismo.