

UT3 – Usabilidad y amigable

Contenidos

- Análisis de la usabilidad. Técnicas.
- Identificación del objetivo de la web.
- Tipos de usuario.
- Barreras identificadas por los usuarios.
- Información fácilmente accesible.
- Velocidad de conexión.
- Importancia del uso de estándares externos.
- Navegación fácilmente recordada frente a navegación redescubierta.
- Facilidad de navegación en la web.
- Verificación de la usabilidad en diferentes navegadores y tecnologías.
- Herramientas y test de verificación.



- Fundamental en planificación de interfaces gráficas, consideraciones:
 - Funcionales.
 - Estéticas.
- Integración de :
 - Requisitos técnicos sociales y económicos.
 - Necesidades biológicas con efectos psicológicos.
 - Materiales, forma, color, volumen y espacio. todo ello pensado e interrelacionado con el entorno.



• Percibir:

- No es recibir pasivamente información visual.
- Implica buscar, seleccionar, relacionar, organizar, establecer conexiones, recordar, identificar, jerarquizar, evaluar, aprender e interpretar.
- Importante: Acceder a contenidos del modo más rápido y sencillo posible.

• Se debe conocer al público, sus **necesidades/inquietudes** para lograr que el mensaje visual llegue correctamente.

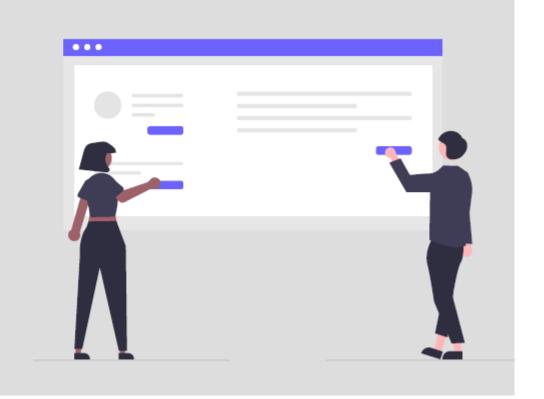


"Usabilidad es una cualidad de un sitio web de la que sólo se percibe su falta. Cuando está presente, el usuario interactúa con facilidad y rapidez y sólo se detecta cuando el usuario se queja."

"Si no lo haces fácil, los usuarios se marcharán de tu web" Jakob Nielsen



- Es un atributo de calidad que evalúa la facilidad de uso de las interfaces de usuario.
- La palabra "usabilidad" también se refiere a métodos para mejorar la facilidad de uso durante el proceso de diseño.





5 COMPONENTES DE LA USABILIDAD

- Capacidad de aprendizaje (Learnability)
- Eficiencia (Efficiency)
- Memorabilidad (Memorability)
- Errores (Errors)
- Satisfacción (Satisfaction)



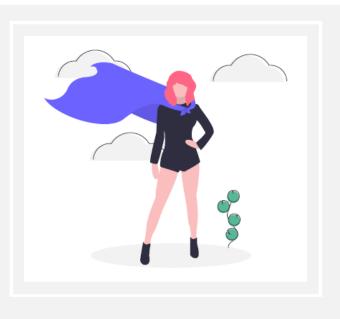




CAPACIDAD DE APRENDIZAJE

• ¿Cómo de fácil es para los usuarios realizar tareas básicas la primera vez que encuentran el diseño?





EFICIENCIA

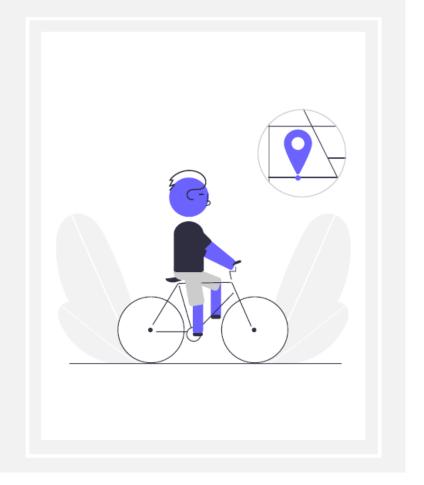
Una vez que los usuarios han aprendido el diseño, ¿con qué rapidez pueden realizar las tareas?

Curso 2023/2024



MEMORABILIDAD

• Cuando los usuarios regresan al diseño después de un período sin usarlo, ¿con qué facilidad pueden restablecer su competencia?







ERRORES

• ¿Cuántos errores cometen los usuarios, qué tan graves son y con qué facilidad pueden recuperarse de ellos?







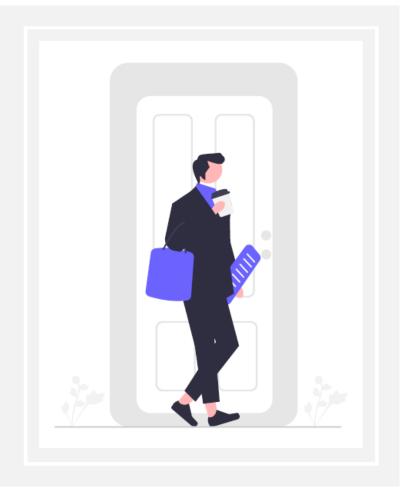


- Utility + Usability = Usefulness
- Funcionalidad: proporciona las características deseadas
- Usabilidad: cómo de fácil y placentero es usar esas características
- Útil: funcional y usable



POR QUÉ IMPORTA LA USABILIDAD

- Si la aplicación no permite hacer una tarea, el usuario deja de usar mi aplicación
- Si al usuario le resulta difícil realizar una tarea, deja de usar mi aplicación
- Si otra aplicación hace lo mismo, de forma más fácil, deja de usar mi aplicación
- Si tiene que leer un manual, deja de usar mi aplicación





HEURÍSTICOS DE NIELSEN MORGAN

Se denominan "heurísticos" porque son reglas generales y no pautas de usabilidad específicas.

- 1:Visibilidad del estado del sistema
- 2: Coincidencia entre el sistema y
 7: Flexibilidad y eficiencia de uso el mundo real
- 3: Control y libertad del usuario
- 4: Coherencia y estándares
- 5: Prevención de errores

- 6: Reconocimiento en lugar de recuerdo
- 8: Diseño estético y minimalista
- 9: Ayude a los usuarios a reconocer, diagnosticar y recuperarse de errores
- 10:Ayuda y documentación

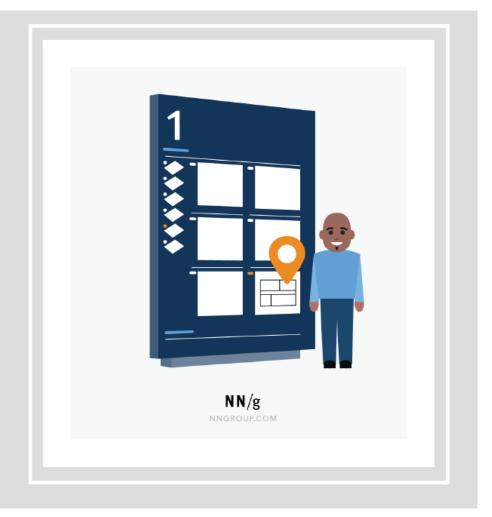
Curso 2023/2024 15



I: VISIBILIDAD DEL ESTADO DEL SISTEMA

El diseño siempre debe mantener informados a los usuarios sobre lo que está sucediendo, a través de comentarios adecuados dentro de un período de tiempo razonable.

Cuando los usuarios conocen el estado actual del sistema, conocen el resultado de sus interacciones anteriores y determinan los próximos pasos. Las interacciones predecibles crean confianza tanto en el producto como en la marca.





2: COINCIDENCIA ENTRE EL SISTEMA Y EL MUNDO REAL

El diseño debe hablar el idioma de los usuarios. Utilice palabras, frases y conceptos familiares para el usuario, en lugar de jerga interna. Siga las convenciones del mundo real, haciendo que la información aparezca en un orden natural y lógico.

La forma en que debes diseñar depende en gran medida de tus usuarios específicos. Los términos, conceptos, íconos e imágenes que a usted y a sus colegas les parecen perfectamente claros pueden resultar desconocidos o confusos para sus usuarios.

Cuando los controles de un diseño siguen convenciones del mundo real y corresponden a los resultados deseados (llamado mapeo natural), es más fácil para los usuarios aprender y recordar cómo funciona la interfaz. Esto ayuda a crear una experiencia que se sienta intuitiva.

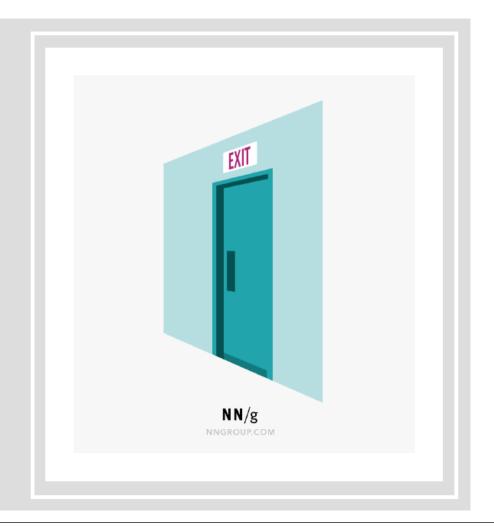




3: CONTROLY LIBERTAD DEL USUARIO

Los usuarios suelen realizar acciones por error. Necesitan una "salida de emergencia" claramente marcada para abandonar la acción no deseada sin tener que pasar por un proceso prolongado.

Cuando a las personas les resulta fácil retirarse de un proceso o deshacer una acción, se fomenta una sensación de libertad y confianza. Las salidas permiten a los usuarios mantener el control del sistema y evitar quedarse atascados y sentirse frustrados.





4: COHERENCIA Y ESTÁNDARES

Los usuarios no deberían tener que preguntarse si diferentes palabras, situaciones o acciones significan lo mismo. Siga las convenciones de la industria y la plataforma.

La Ley de Jakob establece que las personas pasan la mayor parte de su tiempo utilizando productos digitales distintos al suyo. Las experiencias de los usuarios con esos otros productos establecen sus expectativas. No mantener la coherencia puede aumentar la carga cognitiva de los usuarios al obligarlos a aprender algo nuevo.





5: PREVENCIÓN DE ERRORES

Los buenos mensajes de error son importantes, pero los mejores diseños evitan cuidadosamente que ocurran problemas en primer lugar. Elimine las condiciones propensas a errores o verifíquelas y presente a los usuarios una opción de confirmación antes de comprometerse con la acción.

Hay dos tipos de errores: deslices y equivocaciones. Los resbalones son errores inconscientes causados por falta de atención. Los errores son errores conscientes basados en un desajuste entre el modelo mental del usuario y el diseño.





6: RECONOCIMIENTO EN LUGAR DE RECUERDO

Minimiza la carga de memoria del usuario haciendo visibles elementos, acciones y opciones. El usuario no debería tener que recordar información de una parte de la interfaz a otra. La información necesaria para utilizar el diseño (por ejemplo, etiquetas de campo o elementos de menú) debe ser visible o fácilmente recuperable cuando sea necesario.

Los humanos tienen memorias limitadas a corto plazo. Las interfaces que promueven el reconocimiento reducen la cantidad de esfuerzo cognitivo requerido por parte de los usuarios.





7: FLEXIBILIDAD Y EFICIENCIA DE USO

Los atajos, ocultos para los usuarios novatos, pueden acelerar la interacción del usuario experto, de modo que el diseño pueda atender tanto a usuarios experimentados como a inexpertos.

Permitir a los usuarios personalizar las acciones frecuentes. Los procesos flexibles se pueden llevar a cabo de diferentes maneras, de modo que las personas puedan elegir el método que más les convenga.





8: DISEÑO ESTÉTICO Y MINIMALISTA

Las interfaces no deben contener información que sea irrelevante o que rara vez se necesite. Cada unidad adicional de información en una interfaz compite con las unidades de información relevantes y disminuye su visibilidad relativa.

Esta heurística no significa que tengas que usar un diseño plano; se trata de asegurarte de mantener el contenido y el diseño visual enfocados en lo esencial. Asegúrese de que los elementos visuales de la interfaz respalden los objetivos principales del usuario. Heurística de usabilidad n.º 8: dos teteras una al lado de la otra. Uno básico y sencillo, el otro adornado con un mango elegante y un pico curvo.





9: AYUDE A LOS USUARIOS A RECONOCER, DIAGNOSTICAR Y RECUPERARSE DE ERRORES

Los mensajes de error deben expresarse en un lenguaje sencillo (sin códigos de error), indicar con precisión el problema y sugerir una solución de manera constructiva.

Estos mensajes de error también deben presentarse con tratamientos visuales que ayuden a los usuarios a notarlos y reconocerlos.





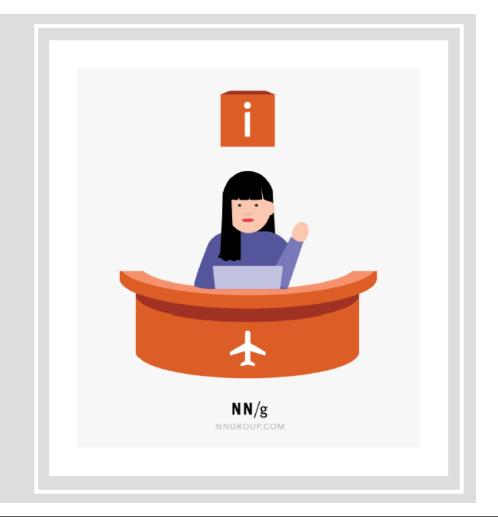
10: AYUDA Y DOCUMENTACIÓN

Es mejor si el sistema no necesita ninguna explicación adicional. Sin embargo, puede ser necesario proporcionar documentación para ayudar a los usuarios a comprender cómo completar sus tareas.

El contenido de ayuda y documentación debe ser fácil de buscar y estar centrado en la tarea del usuario. Sea conciso y enumere los pasos concretos que deben llevarse a cabo.

Los mensajes de error deben expresarse en un lenguaje sencillo (sin códigos de error), indicar con precisión el problema y sugerir una solución de manera constructiva.

Estos mensajes de error también deben presentarse con tratamientos visuales que ayuden a los usuarios a notarlos y reconocerlos.



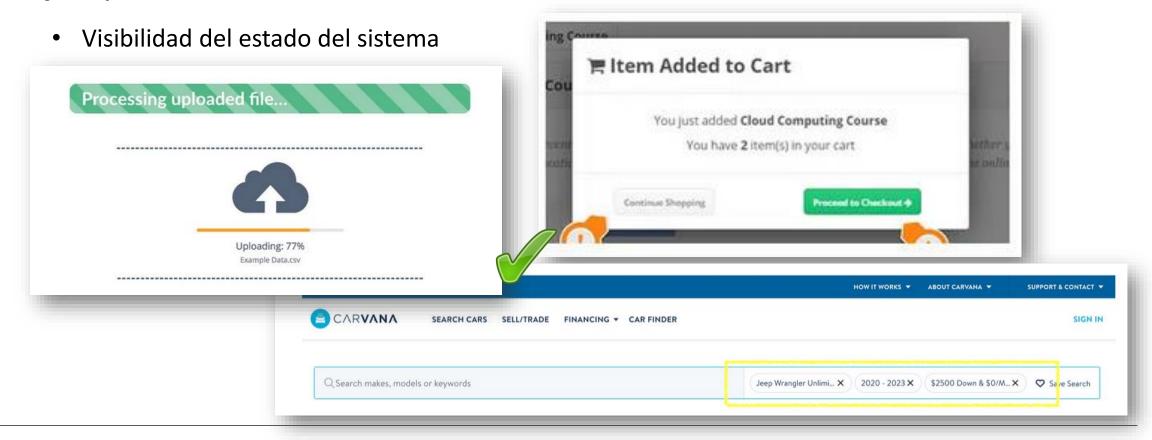


• Referencias: Nielsen Norman Group

- Usability 101: Introduction to Usability
- 10 Usability Heuristics for User Interface Design
- Usability Testing 101
- <u>Top 10 Application-DesignMistakes</u>



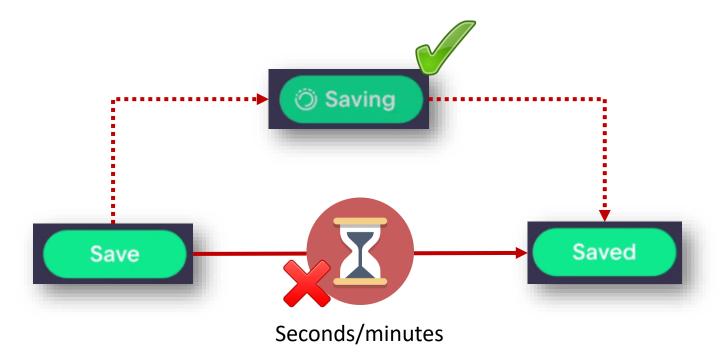
Ejemplos





Ejemplos

Visibilidad del estado del sistema





Ejemplos

Coincidencia entre el sistema y el mundo real

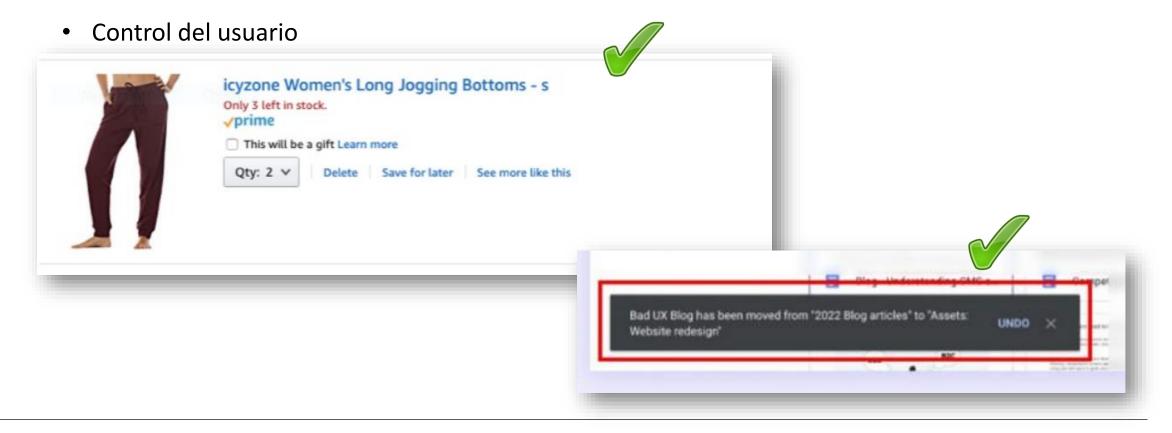






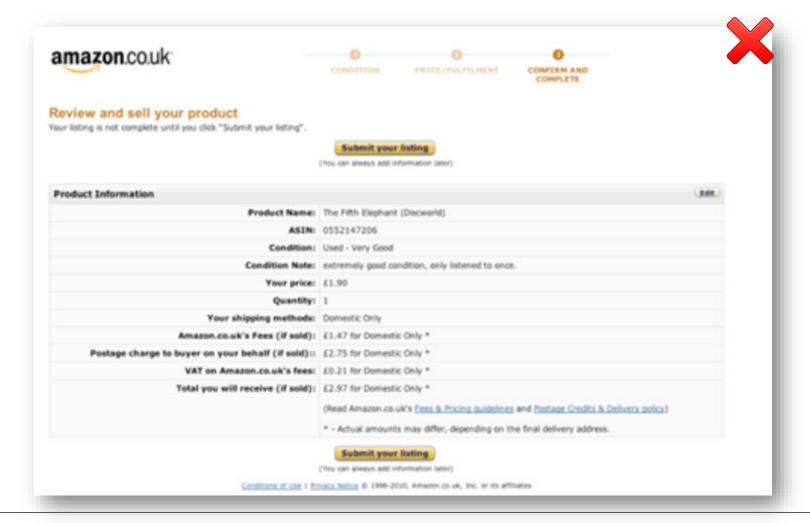


Ejemplos





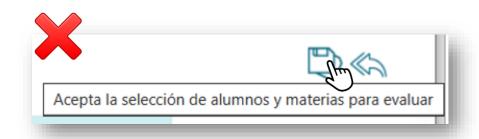
- Ejemplos
 - Control del usuario

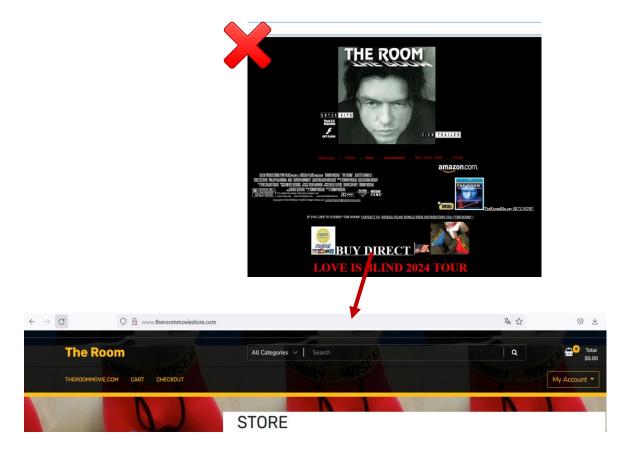




Ejemplos

Coherencia y estándares







Ejemplos

Prevención de errores







Ejemplos

Diseño estético y minimalista









Ejemplos

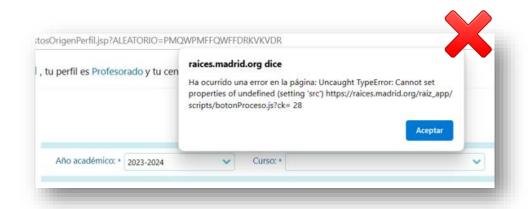
Flexibilidad y eficiencia de uso

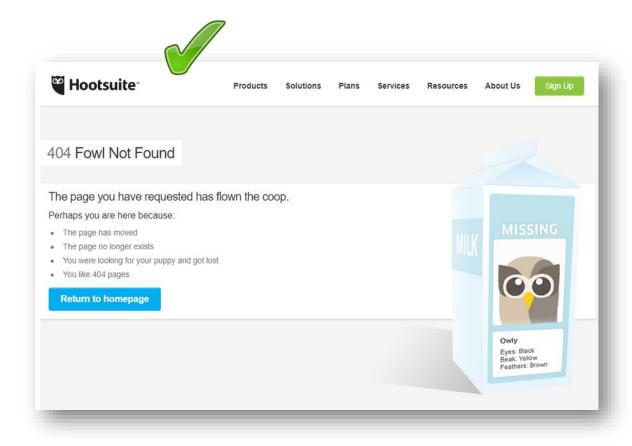




Ejemplos

Diagnóstico y recuperación de errores







- Ejemplos
 - Ayuda y documentación



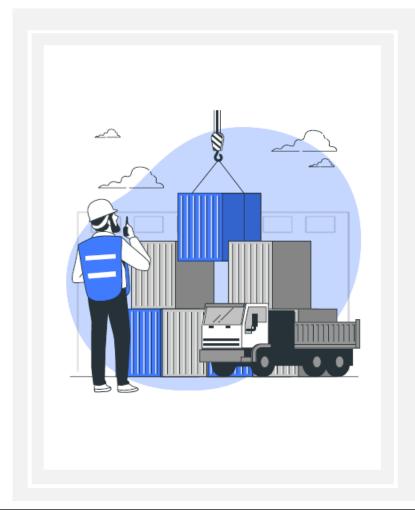


ISO INTERNATIONAL 9241-210 **STANDARD** Ergonomics of human-system interaction — Part 210: Human-centred design for interactive systems Ergonomie de l'interaction homme-système — Partie 210: Conception centrée sur l'opérateur humain pour les systèmes interactifs

HEURÍSTICOS DE ISO 9241-110

- 1. Idoneidad para la tarea
- 2. Autodescripción
- 3. Conformidad con las expectativas del usuario
- 4. Idoneidad para el aprendizaje (Nielsen 6, 9, 10)
- 5. Controlabilidad (Nielsen 3)
- 6. Tolerancia a errores (Nielsen 5)
- 7. Idoneidad para la individualización



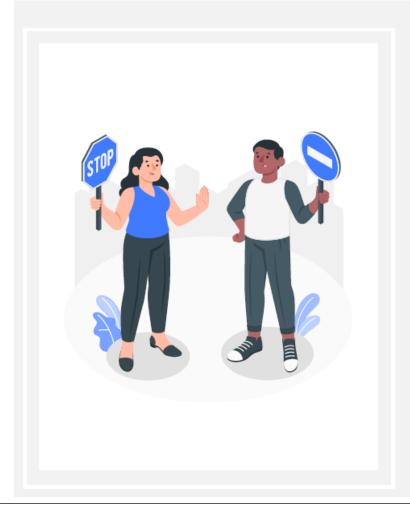


IDONEIDAD PARA LA TAREA

¿El diálogo es adecuado para la tarea y el nivel de habilidad del usuario?

- Un diálogo es adecuado para una tarea cuando apoya al usuario en la realización efectiva y eficiente de la tarea.
- En un diálogo adecuado para la tarea, el usuario puede centrarse en la tarea en sí en lugar de en la tecnología elegida para realizarla



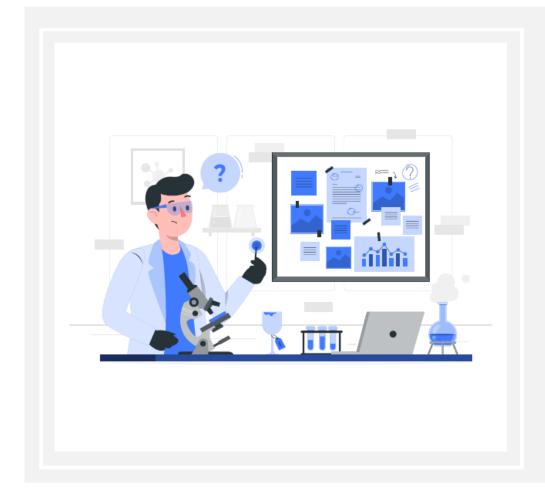


AUTODESCRIPCIÓN

¿El diálogo deja claro qué debe hacer el usuario a continuación?

- en cualquier momento es obvio para los usuarios:
 - en qué diálogo se encuentran,
 - · dónde se encuentran dentro del diálogo,
 - qué acciones se pueden tomar
 - y cómo se pueden realizar.



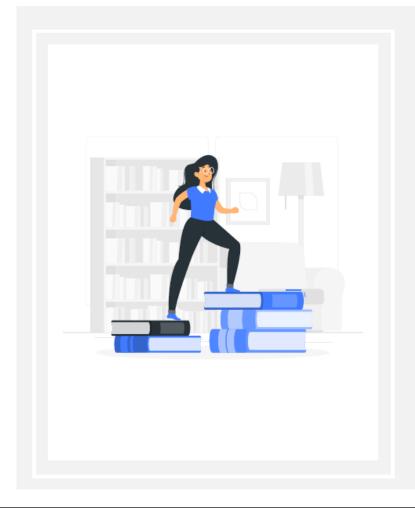


CONFORMIDAD CON LAS EXPECTATIVAS DEL USUARIO

¿El diálogo es consistente?

 Un diálogo se ajusta a las expectativas del usuario si corresponde a las necesidades contextuales predecibles del usuario y a las convenciones comúnmente aceptadas.



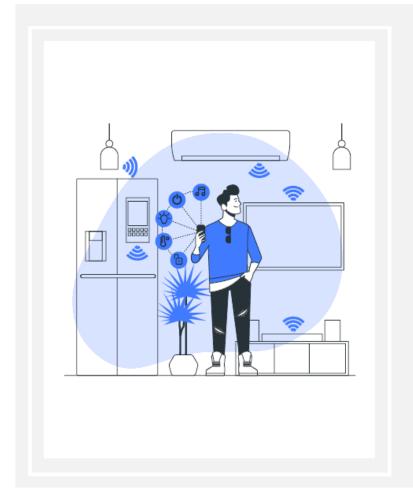


IDONEIDAD PARA EL APRENDIZAJE

¿El diálogo apoya el aprendizaje?

 Un diálogo es adecuado para el aprendizaje cuando apoya y guía al usuario en el aprendizaje de utilizar el sistema



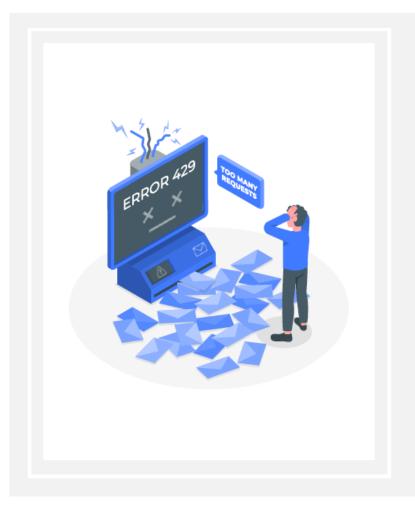


CONTROLABILIDAD

¿Puede el usuario controlar el ritmo y la secuencia de la interacción?

 Un diálogo es controlable cuando el usuario es capaz de iniciar y controlar la dirección y el ritmo de la interacción hasta el punto en que se haya alcanzado el objetivo



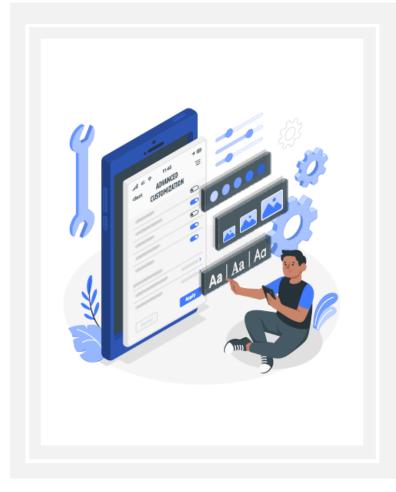


TOLERANCIA A ERRORES

¿El diálogo es indulgente?

- Si, a pesar de errores obvios en la entrada, el resultado deseado puede lograrse sin ninguna acción correctiva o con una mínima acción correctiva por parte del usuario.
- La tolerancia al error se logra mediante el control de daños, la corrección de errores o la gestión de errores para hacer frente a los errores que se producen





IDONEIDAD PARA LA INDIVIDUALIZACIÓN

¿Se puede personalizar el diálogo para adaptarlo al usuario?

 Un diálogo es capaz de individualizarse cuando los usuarios pueden modificar la interacción y la presentación de la información para adaptarla a sus capacidades y necesidades individuales



Ejercicios

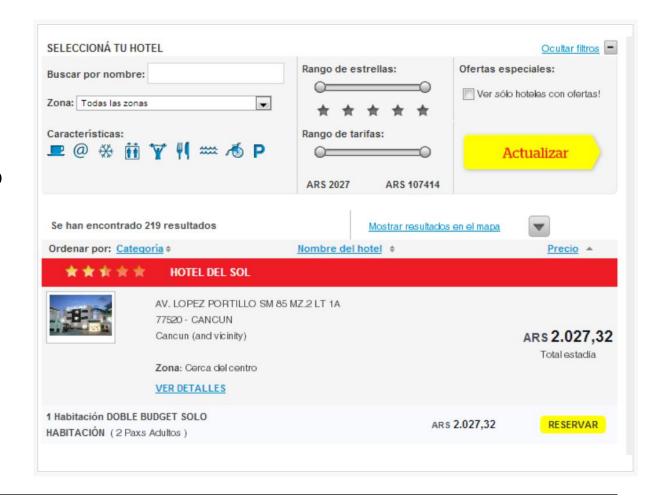
• Con el fin de evaluar la usabilidad de una nueva página web, se lanzó la siguiente pregunta en una encuesta de opinión: "¿Del 1 al 10, cómo de fácil resultó de usar la página web?"

¿esta metodología de preguntar, será suficiente para detectar y solucionar problemas de usabilidad?



Ejercicios

- En la siguiente pantalla:
 - ¿Cuál es el botón principal en el flujo de compra?
 - ¿Cuál es el botón secundario en el flujo de compra?





- 1. Análisis de la usabilidad
- Ejercicios
 - ¿Qué link es más apropiado?

Para darte de baja haz <u>click aquí.</u>

Prefiero darme de baja



- Ejercicios
 - ¿Os parece usable <u>esta web</u>?
 - Visibilidad del estado
 - Coincidencia sistema y mundo real
 - Control y libertad del usuario
 - Coherencia
 - Prevención de errores
 - Reconocimiento
 - Flexibilidad y eficiencia
 - Diseño estético y minimalista
 - Reconocimiento y recuperación de errores
 - Ayuda y documentación



UT3 Práctica 01 – Análisis de la usabilidad

- Analizar diferentes páginas web e identificar, en al menos 4 de ellas, un total de 20 problemas de usabilidad.
- Reportar los problemas en un documento Word identificando, en formato tabla, la siguiente información para cada uno de ellos:
 - URL de la página web.
 - Requisito de usabilidad fallido conforme a los estándares/heurísticos. Podéis utilizar el siguiente enlace como referencia: http://www.nosolousabilidad.com/articulos/heuristica.htm
 - Justificación adecuada del problema encontrado.
 - Relevancia del problema en el uso de la página web.

Nota: Se espera que se reporten diferentes problemas de usabilidad, no el mismo en muchas páginas web.

David López Cuenca Curso 2023/2024 50



2. Identificación del objetivo de la web

- Al diseñar la interfaz Web, debemos tener en cuenta algunos de los objetivos de la Web relacionados con la usabilidad:
 - Permitir búsqueda rápida, cómoda y eficiente de la información.
 - Facilitar la navegación de los usuarios en el sitio web.
 - Facilitar la interactividad de los usuarios con el sitio web.
 - Tener en cuenta las necesidades de los usuarios.

3. Tipos de usuario

Debería ofrecerse una experiencia grata independientemente del usuario que utilice la web.

PERO

Perfilar posibles usuarios de la web e identificar qué es lo que pueden tener en común y aquellas cosas que los diferencian

AYUDA A ATRAER LA ATENCIÓN DEL PÚBLICO OBJETIVO

3. Tipos de usuario

- Se debe dar respuesta a la diversidad, incluyendo:
 - Capacidades cognitivas y perceptivas.
 - Características culturales.
 - Discapacidades.
 - Tecnológica.
- En función de sus recursos y finalidad, los usuario se pueden tipificar:
 - Anónimos/visitantes
 - Finales/registrados
 - Expertos/administradores
 - Tests



- Todo diseño debería tener en cuenta pruebas de usabilidad antes de su puesta a disposición del público.
- Descubrir errores de diseño o implementación, y corregirlos antes de que impacten negativamente en nuestros usuarios.
- Métodos:
 - Evaluación heurística.
 - Realizar una prueba (o test) de usabilidad antes de divulgar la página.
 - Realizar encuestas una vez divulgada la página.
 - Utilizar la técnica eye tracking.





- Evaluación heurística:
 - A realizar por expertos en usabilidad.
 - Revisar de manera completa el portal web para identificar problemas a corregir (como en la práctica UT3.1).
 - Análisis contra estándares/heurísticos, buenas prácticas o guías de usabilidad.
 - Muy útil de cara a proponer soluciones alternativas por parte del experto.

55

- Prueba/test de usabilidad:
 - Medida concreta y objetiva de la usabilidad tomada a partir de usuarios verdaderos que realizan tareas reales.

https://digital.gov/event/2022/11/15/usagov-usability-test-reports/

- Complementaria a la evaluación heurística.
- Pueden ser formales o informales.
- Durante los test se debe, al menos:
 - Observar la interacción de cada usuario en la realización de cada tarea.
 - Analizar sus reacciones.
 - Anotar el tiempo que le lleva realizar cada tarea.



- Prueba/test de usabilidad:
 - A tener en cuenta:
 - El momento (cuanto antes mejor).
 - Las personas (cantidad y diversidad).
 - La duración (suficiente para todas las personas/tareas).
 - El lugar (comodidad y no interacción).
 - El material (tecnología necesaria y diversidad de dispositivos/conexiones).
 - El test (planificación, definición y supervisión).
 - Referencias a guías sobre metodologías para los test de usabilidad:
 - http://www.nosolousabilidad.com/articulos/test usuarios.htm
 - https://www.nngroup.com/articles/usability-testing-101/



- Encuestas a usuarios:
 - Realizadas a los usuarios habituales con el objetivo de medir su nivel de satisfacción.
 - Se pueden centrar en:
 - Idioma que suelen seleccionar los usuarios
 - Tipo de conexión con la que cuentan.
 - Navegador con el que acceden.
 - Secciones que les resultan más interesantes.

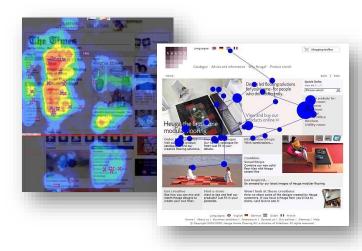


- Técnica Eye tracking
 - Determina la forma en que el usuario explora visualmente la interfaz a través de la que interactúa con el sistema.
 - El proceso consiste en:
 - Recogida de datos
 - Representación de datos
 - Interpretación de datos.

http://www.nosolousabilidad.com/articulos/eye-tracking.htm



- Técnica Eye tracking
 - La información se recoge mediante cámaras (eye-trackers) que proyectan rayos infrarrojos hacia los ojos del participante. Están colocados en su cabeza o cerca del monitor.
 - Los datos se representan mediante:
 - Mapas de calor.
 - Rutas sacádica.
 - La interpretación puede tener en cuenta:
 - Número total de fijaciones
 - Número de fijaciones sobre un área de interés
 - Duración de la mirada fija sobre un área de interés
 - Densidad espacial de las fijaciones.
 - Tiempo transcurrido hasta la primera fijación.





Herramientas

- Google analytics: Herramienta gratuita del buscador Googlefree que proporciona métricas que permiten para mejorar la usabilidad de un sitio web.
 - Seguimiento de eventos, dispositivos utilizados, idioma/ubicación de los usuarios, duración de las sesiones, etc.
- Yandex: Buscador online que ofrece herramientas de análisis gratuitas, para:
 - Análisis de clics, desplazamientos, movimientos del ratón y escrituras.
 - Mapas de calor de clics.
- Optimalworkshop: Platforma para mejorar sitios webs o apps usando diferentes métodos de investigación de UX, como:
 - Estructuración de contenidos.
 - Testeo de prototipos.
 - Cuestionarios.



UT3 Práctica 02 – Verificación y mejora de la usabilidad

- En grupos de 3 personas: Definir protocolo de validación por test de la usabilidad de los portales web desarrollados en la práctica 2.2 "Creación de interfaces web con diseño responsive" con las siguientes consideraciones:
 - Cada web desarrollada por los miembros del grupo será validada por los otros dos integrantes del grupo.
 - Cada integrante recopilará la información relacionada con la validación de su web.
 - El protocolo será informal y simplificado, pero debe incluir los siguientes criterios al menos:
 - Verificación de la usabilidad en diferentes navegadores y tecnologías.
 - Contemplar el uso de distintos periféricos (teclado y ratón) en relación a la facilidad de navegación.
 - No se espera una validación exhaustiva, pero deberán levantarse varios aspectos de mejora.
- Cada integrante del grupo deberá implementar las mejoras surgidas de los test en su portal web.
- Se deberá entregar el código del portal web actualizado junto con un breve informe Word (≈5 hojas) que recoja:
 - Protocolo, ejecución y resultados del test de verificación de la usabilidad.
 - Análisis de otras técnicas de verificación que podrían ser aplicables además de los test ejecutados.
 - Identificación de las mejoras aplicadas al portal web, en base a los resultados del test ejecutado.

David López Cuenca Curso 2023/2024 62