
Softskills und Technische Kompetenz (WiSe 20/21 bis SoSe 21)

Wiederholungs-Übungszettel 1

Im ersten Übungszettel geht es darum, sich mit WordPress vertraut zu machen. Bei WordPress handelt es sich um ein Content-Management-System (kurz CMS) mit dem ein beachtlicher Teil der Webseiten im Internet erstellt worden ist. Wir nutzen dieses Tool als Plattform für das e-Portfolio.

Dieses e-Portfolio wird im Laufe des Semesters hauptsächlich für drei Aufgaben genutzt:

1. Bearbeitung der künftigen Übungsaufgaben
2. Reflexion der Lernprozesse im Laufe des Jahres
3. Dokumentation und Präsentation der Semesterprojekte

Die Hochschuldidaktik hat eine Reihe nützlicher Anleitung für den Umgang mit WordPress verfasst: <https://wp.uni-oldenburg.de/edidactics/anleitungen/>

Natürlich könnt ihr auch andere Quellen, wie z.B. YouTube nutzen, um die Plattform kennen zu lernen.

In der Veranstaltung „Soft Skills und Technische Kompetenz“ wurde der Reiter „WordPress“ freigeschaltet. Dort befindet sich eure eigene WordPress Instanz.

Aufgabe 1:

10 Punkte

- a. Lege drei Seiten an – Semesterprojekt, Übungsaufgaben und Lerntagebuch.
- b. Erstelle einen Beitrag oder eine Seite im Lerntagebuch. Beschreibe kurz, welche Soft Skills du zu deinen Stärken zählst und welche Soft Skills du im Laufe des Semesters verbessern möchtest.
- c. Individualisiere deinen Blog, indem du zum Beispiel ein neues Theme einrichtest, ein Menü anlegst, einen Hintergrund hinzufügst oder Widgets ergänzt bzw. entfernst.

Momentan ist der Inhalt des Blogs öffentlich für alle Personen innerhalb der Veranstaltung und global für alle Person mit dem Link zu deinem Blog sichtbar. Du kannst daher die Inhalte deines Studiums mit deinem sozialen Umfeld teilen.

Wenn du nicht möchtest, dass dein Blog öffentlich ist, dann teile mir dies per Mail (anatolij.fandrich@uni-oldenburg.de) ohne Angabe von Gründen mit und ich ändere die Sichtbarkeit. Nach der Änderung ist der Blog nur noch für dich, deine Tutorin bzw. Tutor und mich sichtbar.

Aufgabe 2:

15 Punkte

1. Reflektiere deine Zeitorganisation aus dem Wintersemester. Was hat gut funktioniert und wo besteht noch Verbesserungsbedarf?
2. In der Vorlesung wurden diverse Techniken und Methoden zum Selbst- und Zeitmanagement vorgestellt. Benenne und beschreibe einer dieser Techniken in eigenen Worten.
3. Verwende die in Aufgabe 2.2 beschriebene Technik in deinem Alltag. Beschreibe deine persönliche Erfahrung damit. Beurteile, inwiefern du diese Technik in Zukunft weiter für dich nutzen möchtest (oder auch nicht).

Aufgabe 3:

90 Punkte

Erstelle einen neuen Beitrag oder neue Seite in deinem Lerntagebuch.

Das Ziel dieses Lerntagebuchs ist die persönliche Reflexion deines Lernfortschritts. Du kannst selbst entscheiden, was du in deinem Beitrag beschreiben möchtest. So kannst du zum Beispiel direkt Bezug auf die Vorlesungs- bzw. Übungsinhalte nehmen oder einfach deine Gedanken zum Studium sammeln und reflektieren.

Der Inhalt deines Beitrags wird nicht bewertet. Dennoch gibt es zwei Mindestanforderungen. Zum einen muss der Textumfang **mindestens 1350 Wörter** betragen und zum anderen muss der Text lesbar sein. Die Anzahl der Rechtschreib-, Zeichensetzungs- und Grammatikfehler sollte daher so klein wie möglich sein, da sonst Punkte angezogen werden.

Die folgenden Fragen können dir beim Schreiben helfen:

- Was habe ich dieses Semester gelernt? Was war neu für mich? Welche Fragen sind offengeblieben?
- Haben sich für mich neue Perspektiven für das weitere Studium ergeben?
- Welche Vorlesungsinhalte stimmen mit meinen persönlichen Erfahrungen überein? Was widerspricht meinen persönlichen Erfahrungen und warum?
- Welche Vorlesungs-/Übungsinhalte habe ich als nützlich/unnützlich empfunden und warum?

- Welche Vorlesungs-/Übungsinhalte kann jetzt oder in Zukunft für mich nutzen? Wie sieht dieser Nutzen aus?
- Welche Herausforderungen kamen dieses Semester auf mich zu und wie habe ich diese gemeistert?
- Welche Probleme/Widerstände gab es dieses Semester? Wie habe ich diese überwunden?
- Was sind meine Ziele und Erwartungen an das kommende Semester?
- Was lief dieses Semester nicht so gut und wie kann ich es nächstes Semester besser machen?
- Was lief dieses Semester sehr gut für mich?
- Woran arbeite ich an mir persönlich und wie ist der aktuelle Stand/Fortschritt?

Bonusaufgabe:

5 Punkte

Bitte 3 deiner engsten Kontakte um ein (1) Feedback und ein (2) Feedforward. Das kannst du persönlich oder per Mail tun.

Wichtig: Bei beiden Feedbacks ist es allein dir überlassen, zu entscheiden, ob und was du davon annimmst. Ein Feedback ist immer die Perspektive der Person, die Feedback gibt!

(1) Das Feedback:

Bitte sie darum, zu benennen, was ihrer Meinung nach

- deine 5 zentralen Stärken / Talente sind und
- deine größte Leidenschaft ist

(2) Das Feedforward:

Feedforward ist in die Zukunft gerichtet („forward“ = „vorwärts“). Es beschäftigt sich damit, was sein kann. Es konzentriert sich auf erste (zarte) Ansätze, versteckte Talente, die die Person in dir sieht.

Bitte deine Kontakte, dir diese Frage zu beantworten:

- Was glaubst du, kann ich konkret tun, um (mehr) gemäß meiner Leidenschaft und Stärken zu leben?

Beschreibe, welche der genannten Stärken du weiter an dir ausbauen möchtest und begründe deine Entscheidung.

PS: Genieß es, zu lesen und zu hören, was die Menschen alles Wunderbares in dir sehen!

Die Aufgaben sind bis zum **11.04.2021 23:59** zu erledigen.