
Softskills und Technische Kompetenz (WiSe 20/21 bis SoSe 21)

Übungszettel 9

Aufgabe 1:

20 Punkte

Im Semesterprojekt erstellt ihr mit Hilfe des WiFi-fähigen Mikrocontrollers, einem LED-Streifen und Technologien, wie Laser-Cutting und/oder 3D-Druck, ein Ausstellungsstück, welches die (aktuelle oder spätere) Wettersituation mit Lichteffekten visuell darstellen kann. Ein Beispiel wäre ein kompaktes Modell eines Regenschirms aus dem 3D-Drucker. Das Modell leuchtet blau auf, falls es im Laufe des Tages regnet. Je nach Regenintensität werden unterschiedliche Blautöne und Animationen dargestellt.

1. Nutze eine Kreativmethode deiner Wahl und entwickle Ideen, wie ein solches Ausstellungsstück aussehen und funktionieren könnte.
2. Beschreibe und reflektiere deinen Ideenfindungsprozess.

Aufgabe 2:

20 Punkte

Bewährte Werkzeuge für den Einstieg in die 3D-Modellierung sind Tinkercad (<https://www.tinkercad.com/>) und BlocksCAD (<https://www.blockscad3d.com/>). Im Ordner Übungen/3D-Tutorials befinden sich entsprechende Anleitungen und Hilfestellungen.

Erstelle mit dem 3D-Modellierungswerkzeug deiner Wahl einen Spielwürfel oder einen Schlüsselanhänger. Lade eine Abbildung deines Modells in deinem Blog hoch und beschreibe den Modellierungsprozess. Falls du möchtest, kannst du das Modell im STL-Format exportieren und Rina/Malte per Mail zukommen lassen, damit es gedruckt wird. Das Modell muss für den Druck kleiner als 50mm x 50 mm x 50 mm sein.



Aufgabe 2:

10 Punkte

Erstelle einen neuen Beitrag in deinem Lerntagebuch.

Das Ziel dieses Lerntagebuchs ist die persönliche Reflexion deines Lernfortschritts. Du kannst zum Beispiel direkt Bezug auf die Vorlesungs- bzw. Übungsinhalte nehmen oder einfach deine Gedanken zum Studium sammeln und reflektieren.

Der Inhalt deines Beitrags wird nicht bewertet. Dennoch gibt es zwei Mindestanforderungen. Zum einen muss der Textumfang mindestens 150 Wörter betragen und zum anderen muss der Text lesbar sein. Die Anzahl der Rechtschreib-, Zeichensetzungs- und Grammatikfehler sollte daher so klein wie möglich sein.

Die folgenden Fragen können dir beim Schreiben helfen:

- Was habe ich diese Woche gelernt? Was war neu für mich? Welche Fragen sind offengeblieben?
- Was sind die zentralen Punkte der Vorlesung/Übung und was nehme ich davon persönlich für mich mit?
- Haben sich für mich neue Perspektiven für das weitere Studium ergeben?
- Welche Vorlesungsinhalte stimmen mit meinen persönlichen Erfahrungen überein? Was widerspricht meinen persönlichen Erfahrungen und warum?
- Welche Vorlesungs-/Übungsinhalte habe ich als nützlich/unnützlich empfunden und warum?
- Welche Vorlesungs-/Übungsinhalte kann jetzt oder in Zukunft für mich nutzen? Wie sieht dieser Nutzen aus?
- Welche Herausforderungen kamen diese Woche auf mich zu und wie habe ich diese gemeistert?
- Welche Probleme/Widerstände gab es diese Woche? Wie habe ich diese überwunden?
- Was sind meine Ziele und Erwartungen an die kommende Woche?
- Was lief diese Woche nicht so gut und wie kann ich es nächste Woche besser machen?
- Was lief diese Woche sehr gut für mich?
- Woran arbeite ich an mir persönlich und wie ist der aktuelle Stand/Fortschritt?

Die Aufgaben sind bis zum **25.01.2021 12:00** zu erledigen.