

Repaso

Sitio: [Instituto Superior Politécnico Córdoba](#)

Curso: Inglés II - TSDWAD - 2021

Libro: Repaso

Imprimido por: Luciano Andres VOCOS ROMERO

Día: viernes, 15 abril 2022, 10:00

Tabla de contenidos

1. Tiempos Verbales

- 1.1. Presente Simple
- 1.2. Presente Continuo
- 1.3. Futuro simple
- 1.4. Be going to
- 1.5. Pasado Simple
- 1.6. To Be en pasado simple
- 1.7. Verbos regulares en pasado simple
- 1.8. Verbos irregulares

2. Frase Sustantiva

1. Tiempos Verbales

Como todos ya conocen, el '**time**' de una acción es el momento en particular cuando ocurre, que puede ser 'pasado', 'presente', o 'futuro'. Por ende, este es un concepto universal que no varía entre idiomas. Ese tiempo en el que el evento tiene lugar puede ser indicado con adverbios o adverbiales, tales como 'yesterday', 'tomorrow', 'five years ago', 'in 1983', 'now', etc.

Por otra parte, '**tense**' puede ser definido como la forma que el verbo adopta para indicar 'tiempo'. En este caso estamos tratando con un concepto gramatical, y como tal, tiene variaciones de idioma a idioma. Por dicho motivo, es fundamental que se comprenda la diferencia entre 'time' y 'tense'.

Es así que, un tiempo pasado en Inglés no siempre refiere a un momento pasado, por ejemplo:

- el pasado simple no necesariamente expresa tiempo pasado. E.g. I wish you **were** here. (Tense: simple past. Time: present).
- el presente continuo no siempre indica tiempo presente. E.g. We **are leaving** early tomorrow. (Tense: present progressive. Time: future).

1.1. Presente Simple

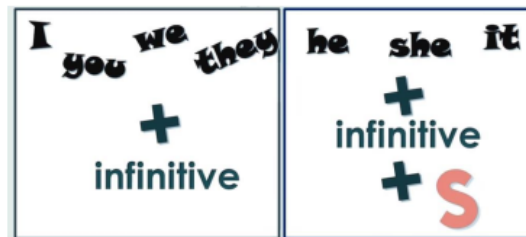
Los auxiliares que se usan son DO y DOES para la forma interrogativa y negativa.

¿Qué reglas hay que tener en cuenta?

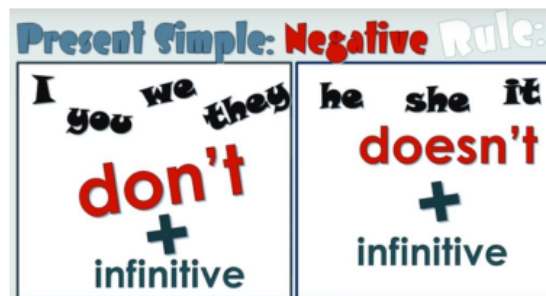
En inglés la forma verbal es siempre la misma, salvo para la tercera persona del singular, en la que tienes que añadir una "s". Así, el presente simple del verbo "comer" ("Yo como, tú comes, él come...") en inglés sería:

Sujeto	Verbo (to eat)
I	eat
you	eat
he / she / it	eats
you (plural)	eat
we	eat
they	eat

Todos los verbos en inglés siguen este patrón, solo hay que añadir la "-s" para la 3er persona del singular "he", "she" o "it".

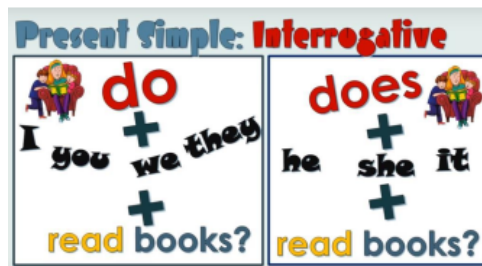


Para la forma negativa del verbo, se debe usar el auxiliar

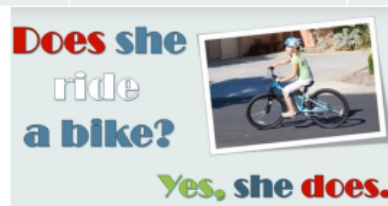


Sujeto	Verbo (to eat)
I	don't eat
you	don't eat
he / she / it	doesn't eat
you (plural)	don't eat
we	don't eat
they	don't eat

Para formular preguntas, también se utilizan los auxiliares Do-Does:



Preguntas	2.ª persona	3.ª persona
Preguntas con un verbo (to eat) en presente.	<i>Do you eat chocolate?</i> ¿Tú comes chocolate?	<i>Does he eat chocolate?</i> ¿Él come chocolate?
Preguntas con el verbo "to be" en presente	<i>Are you French?</i> ¿Eres francesa?	<i>Is he French?</i> ¿Es francés?



Excepciones y variantes

Como siempre, hay excepciones a la regla. La mayoría tienen que ver con la ortografía

Si el verbo termina en una vocal que no sea "e", se añade "-es" en la tercera persona del singular:

- I go to the gym (Voy al gimnasio). He goes to the gym (Él va al gimnasio).
- I do yoga at the weekend (Hago yoga el fin de semana). She does yoga at the weekend (Ella hace yoga el fin de semana).

Igualmente, también añadimos "-es" si el verbo termina en una de las siguientes consonantes: s, z, ch, sh o x.

- I discuss my classes with him (Yo hablo de mis clases con él). He discusses his classes with me (Él habla de sus clases conmigo).
- I wash my face every morning (Me lavo la cara todas las mañanas). She washes her face every morning (Se lava la cara todas las mañanas).

Finalmente, si el verbo termina en una consonante seguida de "y", es necesario cambiar la "y" por una "i" para, después, seguir la regla anterior añadiendo "-es":

- I carry my mobile phone everywhere (Llevo mi móvil a todas partes). She carries her mobile phone everywhere (Lleva su móvil a todas partes).

El verbo "to be" también sigue un patrón distinto tanto en la primera como en la tercera persona del singular:

- I am
- you are
- he / she / it is
- you are
- we are

- they are

Este verbo se considera irregular.

Otro verbo irregular en el presente simple y de uso muy frecuente es "to have":

- I have
- you have
- he / she / it has
- you have
- we have
- they have

Fuera de estos, casi todos los verbos siguen el mismo patrón en este tiempo verbal.

¿Cuándo se usa el Presente Simple?

Podemos emplear el presente simple para referirnos a cosas que siempre son verdad, o que consideramos como hechos:

- Chocolate tastes good (El chocolate está bueno).
- It gets dark at about six o'clock (Anochece hacia las seis).
- It's hot here in summer (Aquí hace calor en verano).

También se puede usar el presente simple para hablar de nuestros hábitos, igualmente porque son cosas que no cambian:

- Every day, I get up at 7, have breakfast and then catch the bus to work at 7.45 (Todos los días me levanto a las 7, desayuno y cojo el autobús a las 7.45 para ir a trabajar).
- I go to dance classes every Thursday evening (Voy a clase de baile todos los jueves por la tarde).

Para aportar más información sobre las rutinas podemos añadir adverbios de frecuencia, como **always, sometimes, hardly ever, never** (siempre, a veces, casi nunca, nunca), con el fin de indicar con qué periodicidad hacemos algo:

- She always has a cup of tea in the morning (Siempre se toma una taza de té por la mañana).
- I sometimes go to the cinema to see a film (A veces voy al cine a ver una peli).
- I never go to the gym but I still pay every month (Nunca voy al gimnasio, aunque sigo pagando todos los meses).

Pese a que pueda parecer extraño, el presente simple también puede hacer alusión al futuro en algunas ocasiones, por ejemplo cuando mencionamos cosas sometidas a un horario, como trenes, vuelos o reuniones, o hechos que siempre ocurren a la misma hora o en el mismo momento, aunque no estén sucediendo en este instante:

- The train to Paris leaves at 3 p.m. tomorrow (El tren de París sale mañana a las 15.00 h).
- The meeting starts after lunch (La reunión empieza después de comer).
- The flight arrives at 3 p.m. next Wednesday (El vuelo llega a las 15.00 h el próximo miércoles).

Detrás de algunos adverbios o locuciones adverbiales de futuro, como **when, before, after, as soon as, until** (cuando, antes, después, en cuanto, hasta), usamos asimismo el presente simple, aunque estemos refiriéndonos al futuro:

- Call me as soon as you get home (Llámame en cuanto llegues a casa).
- I won't go out until I finish my homework (No me iré hasta que no acabe los deberes).
- I am going to live in the Bahamas when I'm sixty (Cuando tenga sesenta años voy a vivir en las Bahamas).

Como has visto, en español aquí utilizarías el subjuntivo para hablar del futuro; el equivalente en inglés es el presente simple (de indicativo).

1.2. Presente Continuo



PRESENTE CONTINUO					
MODO AFIRMATIVO		MODO INTERROGATIVO		MODO NEGATIVO	
I am playing	Yo estoy jugando	Am I playing?	¿Estoy yo jugando?	I am not playing	Yo no estoy jugando
You are playing	Tú estás jugando	Are you playing?	¿Estás tú jugando?	You are not playing	Tú no estás jugando
He is playing	Él está jugando	Is he playing?	¿Está él jugando?	He is not playing	Él no está jugando
She is playing	Ella está jugando	Is she playing?	¿Está ella jugando?	She is not playing	Ella no está jugando
It is playing	Él / Ella está jugando	Is it playing?	¿Está él / ella jugando?	It is not playing	Él / Ella no está jugando
We are playing	Nosotros estamos jugando	Are we playing?	¿Estamos nosotros jugando?	We are not playing	Nosotros no estamos jugando
You are playing	Ustedes están jugando	Are you playing?	¿Están ustedes jugando?	You are not playing	Ustedes no están jugando
They are playing	Ellos están jugando	Are they playing?	¿Están ellos jugando?	They are not playing	Ellos no están jugando

Ejemplos:

1. We are conducting research on eating habits of school children.
2. Dr. Howel is lecturing on the advantages of exercise in a natural environment at 4.00.
3. I am finishing my report on diabetes and sight problems.
4. Are you working on a grant?
5. What time is the Chair opening the meeting?
6. These professionals are not developing a new technique, they're improving it.

¿Cómo se forma el gerundio? (terminación ing)

Basta con añadir "ing" al verbo.

- Talk = talking.
- Mix = mixing.
- Play = playing.

Si el verbo acaba en consonante + vocal acentuada + consonante, debemos duplicar la consonante final antes de añadir el sufijo "ing".

- Stop = stopping.
- Run = running.
- Begin = beginning.

Los verbos que acaban en vocal + consonante + "e" muda pierden la "e" final antes de añadir el sufijo "ing".

- Dance = dancing.
- Bake = baking.
- Close = closing.

Pero, los verbos que acaban en doble "e" la mantienen antes de añadir el sufijo "ing".

- Agree = agreeing.

Finalmente, hay algunos verbos en inglés que acaban en ie. Estos verbos cambian la -ie por y antes de añadir el sufijo ing:

- Lie = lying.
- Tie = tying.

- Die = dying.

USOS DEL PRESENTE CONTINUO

- Acciones que se están desarrollando en este mismo momento:

I am reading a book.	Yo estoy leyendo un libro (en este preciso instante)
You are playing football.	Tú estás jugando al fútbol

- Acciones que se están desarrollando alrededor del momento en el que se habla, aunque no necesariamente en ese preciso instante:

I am studying French.	Yo estoy estudiando francés (me he matriculado en una academia, pero no necesariamente en este preciso momento estoy con los libros de francés)
-----------------------	---

- Acciones que van a tener lugar en el futuro próximo y sobre la que se ha tomado una resolución firme. En este caso, siempre se tiene que mencionar el tiempo en el que se va a desarrollar la acción:

I am going to London next week .	Yo voy a Londres la próxima semana (la acción se va a desarrollar en el futuro próximo y existe una decisión firme por mi parte de llevarla a cabo)
---	---

- Acciones que se repiten con frecuencia. Expresa verdades certeras. En este caso, la oración viene acompañada del adverbio "always" (siempre):

He is always working.	El está siempre trabajando (con el significado de que trabaja frecuentemente, quizás, incluso, excesivamente)
<i>They are always arguing.</i> <i>George is great. He's always laughing.</i>	

- Situaciones o sucesos que están cambiando, en desarrollo o en crecimiento:

The children are growing up quickly.
The climate is changing rapidly.
Your English is improving.

Adverbios (modificadores de verbos) que suelen acompañar al Presente Continuo:
 now – at present – these days – nowadays – currently

Verbos con los que no se suele usar el Presente Continuo

- verbs of **thinking and feeling**:

<i>believe</i> <i>dislike</i> <i>know</i> <i>like</i>	<i>love</i> <i>hate</i> <i>prefer</i> <i>realise</i>	<i>recognise</i> <i>remember</i> <i>suppose</i> <i>think (= believe)</i>	<i>understand</i> <i>want</i> <i>wish</i>
--	---	---	---

- Verbos que expresan sensaciones:

<i>appear</i> <i>feel</i>	<i>look</i> <i>seem</i>	<i>smell</i> <i>sound</i>	<i>taste</i>
------------------------------	----------------------------	------------------------------	--------------

- others:

<i>agree</i> <i>be</i>	<i>belong</i> <i>disagree</i>	<i>need</i> <i>owe</i>	<i>own</i> <i>possess</i>
---------------------------	----------------------------------	---------------------------	------------------------------

- Verbos que expresan sensaciones, como *feel* (sentir), *hear* (oír), *see* (ver) o *smell* (oler).
- Verbos que expresan posesión, como *belong* (pertenecer), *own* (ser propietario de) o *possess* (poseer).

- *Verbos que expresan sentimientos o emociones, como desire (anhelar), detest (detestar), dislike (disgustar), fear (temer), hate (odiar), like(gustar), love (amar), respect (respetar), want (querer) o wish (desear).*
- *Verbos que expresan actividades mentales, como agree (estar de acuerdo), believe (creer), forget (olvidar), know (saber), realize (darse cuenta), recognize (reconocer), remember (recordar), suppose (suponer), think (pensar) o understand (entender).*

1.3. Futuro simple

¿Cuándo se usa el Simple Future?

WILL	EJEMPLO	TRADUCCIÓN
Eventos futuros probables	It will snow this weekend	Va a nevar este fin de semana
Decisiones o ideas espontáneas	I will pick you up tomorrow	Yo te voy a recoger mañana
Voluntad para hacer una actividad	They will repair my TV tomorrow	Ellos van a reparar mi televisión mañana
Dar órdenes	You will not go to the party!	¡No vas a ir a la fiesta!
Proponer o invitar algo	Will you marry me?	¿Te casarías conmigo?

¿Cómo se forma el Simple Future en afirmativo, negativo e interrogativo?

Estas son las estructuras del Simple Future usando el auxiliar 'will' en las formas afirmativa, negativa e interrogativa:

Estructura del Future Simple				
Modo	Estructura	Ejemplo	Contracción	Traducción
Afirmativo	Sujeto + auxiliar will + verbo en infinitivo + complemento	She will come to the country next year	She'll come to the country next year	Ella vendrá al país el próximo año
Negativo	Sujeto + auxiliar will + not + verbo en infinitivo + complemento	They will not cook this week	They won't cook this week	Ellos no van a cocinar esta semana
Interrogativo	Auxiliar will + sujeto + verbo en infinitivo + complemento?	Will he play in the next match?	No aplica	¿Él va a jugar el próximo partido?

1.4. Be going to

Futuro con to be +going to

Existe otra forma de futuro que utiliza **to be + going to** en lugar de **will**. Hay que conocer bien los usos de cada uno para evitar confusiones, ya que una de sus traducciones es ir a hacer.

to be + Going to se usa para:

- Planes que es 100% seguro que van a ocurrir:

Ejemplos:

I am going to present my final exams tomorrow (Mañana voy a presentar mis exámenes finales).

- I am going to see you this holiday season (Voy a verte estas vacaciones)
- They are going to eat out tonight (Ellos van a comer afuera esta noche).
- Predicciones de las que se tiene seguridad

Ejemplos:

- Your concert is going to be the best of the year! (Tu concierto va a ser el mejor del año).
- I am not going to study law in that university (No voy a estudiar Derecho en esa universidad).
- We are not going to spend all day together (Nosotros no vamos a pasar todo el día juntos).

Estas son las estructuras de oraciones que utilizan going to en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa:

Estructuras con <i>going to</i>			
Modo	Estructura	Ejemplo	Traducción
Afirmativo	Sujeto + verbo to be + going to + verbo en infinitivo + complemento	I am going to eat a sandwich tonight.	Me voy a comer un sandwich esta noche
Negativo	Sujeto + verbo to be + not + going to + verbo en infinitivo + complemento	She is not going to go to the cinema with us.	Ella no va a ir al cine con nosotros
Interrogativo	Verbo to be + Sujeto + going to + verbo en infinitivo + complemento?	Are you going to write the email for the client?	¿Tú vas a escribir el correo electrónico para el cliente?

1.5. Pasado Simple

¿Cuándo se usa el past simple?

Existen dos elementos involucrados:

- Uno de los elementos esenciales a su significado: "the happening takes place before the present moment". Esto significa que el tiempo presente queda excluido.
- Otro elemento de significado es que "the speaker has a definite time in mind" que se demuestra con una expresión adverbial acompañando los verbos en pasado.

USOS:

- Denota actividades o estados en el pasado sin ninguna conexión con el presente. Ex.: She always lived in London. / I went to the cinema yesterday.
- Es usado para indicar un periodo de tiempo definido en el pasado (es decir, nos enfocamos en cuándo tuvo lugar la acción, no en los resultados de esa acción) Ex.: She lived in London for ten years.
- Para expresar hábitos en el pasado o estados que ya finalizaron. Ex.: He never drove faster than the speed limit.
- Para expresar significados hipotéticos Ex.: If I were you, I would tell your parents the truth.
- En algunos contextos de conversaciones cotidianas, para referirse a sentimientos o pensamientos presentes del hablante u oyente.

Ex.: A: Did you want to speak to me?

B: I wondered whether you could help me.

AUXILIARY

DID (I/YOU/WE/HE/SHE/IT/THEY)

Cuando el auxiliar DID ESTÁ EN LA ORACIÓN, TENEMOS QUE escribir el verbo en su FORMA BASE.

Si el auxiliar NO ESTÁ PRESENTE EN LA ORACIÓN, TENEMOS QUE escribir el verbo en su forma REGULAR (-d/-ed/-ied) o IRREGULAR.

TIME ADVERBIALS:

yesterday/yesterday morning/afternoon/evening

last night/week/month/year

last Monday/July

in 1987/2002/...

the day before

the day before yesterday

a week/month/year ago

Otros usos del pasado simple

Could, la forma pasada de can, puede indicar no solo lejanía en el tiempo, sino que sirve también para marcar otro tipo de distancia y elaborar una frase más formal y educada (aunque en este caso en español utilizaríamos el condicional):

Could you open the window for me? (¿Podrías abrirme la ventana?). Si dijéramos "Can you..." sonaría demasiado directo.

En el ejemplo siguiente, empleamos el past simple para expresar una posibilidad:

If I got that job, I would be so happy (Si consiguiera ese empleo, sería feliz... pero creo que es casi imposible que lo consiga).

Fuente:

<https://www.britishcouncil.es/blog/pasado-simple-verbos-regulares>

<https://www.britishcouncil.es/blog/pasado-simple-ingles>

1.6. To Be en pasado simple

Verbo To Be en pasado

El verbo to be es un verbo irregular, como se puede ver en sus formas en past simple (que se pueden traducir por: yo fui / estuve / era / estaba, tú fuiste / estuviste / eras / estabas, etc.).

Afirmativo	Negativo	Interrogativo
<i>I was</i>	<i>I wasn't</i>	<i>Was I...?</i>
<i>You were</i>	<i>You weren't</i>	<i>Were you...?</i>
<i>He / She / It was</i>	<i>He / She / It wasn't</i>	<i>Was he / she / it...?</i>
<i>We were</i>	<i>We weren't</i>	<i>Were we...?</i>
<i>You were</i>	<i>You weren't</i>	<i>Were you...?</i>
<i>They were</i>	<i>They weren't</i>	<i>Were they...?</i>

Este verbo habla de un estado o una situación (por ejemplo, cómo te sientes), y puede servir para describir las cosas.

Por ejemplo:

-The party was amazing! (¡La fiesta fue increíble!). -We were really happy! (¡Todos estábamos súper contentos!).

Este verbo no funciona como la mayoría de los verbos ingleses, pues al ponerlo en past simple no necesita verbo auxiliar en las oraciones negativas ni en las interrogativas. Es decir, que no hay did o didn't. Por tanto, las oraciones interrogativas son así:

-Were you sad yesterday? (¿Estabas triste ayer?). -Was it your birthday on Sunday? (¿Fue tu cumpleaños el domingo?).

Cuando te encuentras las formas was y were sabes que casi siempre se refieren a una situación, tiempo o hecho del pasado.

¿Cuándo se usa?

El verbo to be se denomina a veces en inglés "linking verb", o sea, verbo copulativo, que sirve esencialmente para unir el sujeto (normalmente una persona u otro sustantivo) con un atributo o palabra que ofrece más información sobre ese sujeto. Observa esta frase:

-Their house was enormous (Su casa era enorme).

En esta oración, "was" (pasado del verbo to be) no expresa ninguna acción, sino que nos enlaza sencillamente el sujeto (Their house) con un adjetivo que describe el tamaño de la casa en algún momento del pasado.

Hay varias estructuras muy interesantes con was o were que puedes adaptar a distintos contextos, según tus necesidades, como por ejemplo

"sujeto + was o were + adjetivo + to + infinitivo":

-It was great to visit the Art Gallery (Fue estupendo visitar el Museo de Arte). -It was exciting to go on the Roller Coaster ride (Fue emocionante montarnos en la montaña rusa). -The children were happy to meet new friends at their new school (Los niños estaban felices por hacer nuevos amigos en su nuevo cole).

Puesto que este verbo sirve para aportar información sobre personas y cosas, podemos utilizarlo con cantidades, con empleos o con objetos que nos pertenecieron en el pasado:

-Look at that house over there. It was mine! I sold it last year (¡Mira esa casa de ahí! ¡Era mía! ¡La vendí el año pasado!). -She was a teacher for ten years (Fue profesora durante diez años). -How much was the pizza? It was €18! (¿Cuánto costó la pizza? ¡Fueron 18 €!).

También podemos hablar de la existencia de algo en el pasado usando “there was” (en singular) y “there were” (para el plural), con el sentido de “haber”. Así, podríamos describir nuestro barrio diciendo:

-When I was younger there were fewer cars in the streets and in my street there was only one small shop (Cuando yo era joven había menos coches por las calles, y en la mía solo había una tienda pequeña).

O hablar de un sitio que hemos visitado así:

-Rome was wonderful! There were loads of great shops and there was a fantastic traditional Italian restaurant (¡Roma era maravillosa! ¡Había montones de tiendas estupendas, y un restaurante tradicional italiano fabuloso!).

Recuerda cuál es la estructura básica:

Afirmativo	Negativo	Interrogativo
There was a + sustantivo en singular	There wasn't + sustantivo en singular	Was there a / any + sustantivo en singular...?
There were + sustantivo en plural	There weren't + sustantivo en plural	Were there any + sustantivo en plural...?

Was y were se usan también en past continuous para referirse a acciones que se desarrollan durante un tiempo en el pasado. Para formar frases con esta estructura solo necesitas añadir un verbo en gerundio al verbo to be en past simple. Por ejemplo, si quieres informar sobre lo que estabas haciendo en un momento concreto del día de ayer, tendrías que utilizar la estructura “I was + verbo en infinitivo + -ing”.

Observa estos ejemplos:

-I was watching a movie at 10 p.m. last night (Anoche a las diez estaba viendo una peli). -I was still sleeping at 9 a.m. on Saturday morning. How about you? (A las nueve de la mañana del sábado todavía estaba durmiendo). -We were having dinner at 8.30 p.m. (Estábamos cenando a las 20.30). -Were you sleeping while I was talking? (¿Estabas durmiendo mientras yo hablaba?).

Excepciones y frases especiales

Hemos visto que el verbo to be describe estados y situaciones,

¡Hacía mucho frío ayer!	<i>It was freezing yesterday!</i>
¡Tenía las manos heladas!	<i>My hands were really cold!</i>
Hacía sol el jueves.	<i>It was sunny on Thursday.</i>
¡Los niños tenían muchísima hambre a la hora de comer!	<i>The children were starving at lunchtime!</i>

Cuando aprendes a hacer preguntas en past simple es importante recordar que la estructura “Did you + infinitivo...” suele venir a la mente automáticamente. Y eso es excelente para acelerar la comunicación, pero ten cuidado, porque es fácil caer en el error de aplicar el mismo esquema para el verbo to be, en vez de was o were.

Seguro que alguna vez, cuando quieres decir algo como “¿Estuviste aquí ayer?” en inglés, has soltado:

Did you were here yesterday? X ... en vez de la forma correcta: Were you here yesterday? ✓

Para que no te ocurra, lo mejor es adquirir la costumbre de probar a formular preguntas con was o were antes de tener que hacerlas.

Otra construcción que suele dar problemas cuando aludes a tu niñez es "I was born..." ("Nací..."):

-I was born in 1995 (Nací en 1995) o I was born in Madrid (Nací en Madrid).

Es una oración que debes saber construir correctamente, porque surge con mucha frecuencia en conversaciones con personas a las que acabas de conocer.

Aquí el verbo "to bear" se usa en pasiva, como suele suceder en inglés para hablar del nacimiento dado que por lo general, queremos fijarnos en dónde o cuándo tuvo lugar este acontecimiento.

<https://www.britishcouncil.es/blog/pasado-simple-verbos-regulares>

<https://www.britishcouncil.es/blog/pasado-simple-ingles>

1.7. Verbos regulares en pasado simple

¿Cómo es y cuándo se usa el pasado simple en los verbos regulares?

Afirmativo

Si se quiere hablar en afirmativo de hechos que ya han terminado o de hábitos del pasado, tenemos que indicar en la oración que estamos refiriéndonos al pasado. Para ello, todos los verbos regulares en inglés llevan un sufijo al ponerlos en pasado. En los verbos que terminan con la vocal “e”, el sufijo es “-d”, y en los que terminan en consonante es “-ed”.

Pero, como suele ocurrir en inglés, siempre habrá algunos verbos que se comporten de una manera especial: en este caso, porque al añadir el sufijo se modifica la raíz. Por ejemplo, ¿qué pasa si tienes un verbo regular que termina en la consonante “c”? Pues que hay que añadirle además otra letra: así, “panic” se transforma en “panicked”.

Otros terminan en vocal + consonante y por ello requieren que doblemos la consonante y después añadamos “-ed”, como ocurre con “cancel”, que pasa a ser “cancelled” en pasado simple. También hay muchos verbos regulares que terminan en “y” con los que hay que tener cuidado, pues en ellos hay que sustituir la “y” por una “i” antes de añadir la terminación en “-ed”, como “carry”, que se convierte en “carried”. Y todavía quedan más...

Algunos verbos regulares incluso poseen asimismo una forma irregular. Hay algunos ejemplos de este tipo de verbos al final de la siguiente tabla:

Infinitivo	Forma en pasado simple
Link	Linked
Contact	Contacted
Phone	Phoned
Mimic	Mimicked
Dial	Dialled
Cry	Cried
Learn	Learned / Learnt
Dream	Dreamed / Dreamt
Smell	Smelled / Smelt

Una frase entera sería así:

-I contacted the company last week (Contacté con la empresa la semana pasada). -Juan phoned the office at 2 p.m. (Juan llamó a la oficina a las 14.00).

La estructura de la oración sigue un patrón básico. Para ello, la tabla siguiente te servirá de modelo (y para ver cómo el orden de las palabras no siempre coincide con el español):

Sujeto	Verbo +-d / -ed	Object (complemento directo / indirecto) / complemento circunstancial	Complemento circunstancial
Maria Maria	called me llamó	me	last Saturday. el sábado pasado.
We	landed Aterrizamos	in Orlando en Orlando	in the evening. por la tarde.
My parents Mis padres	joined se unieron	us a nosotros	for dinner. para la cena.

Negativo

Se necesita un verbo auxiliar, en pasado simple es "did" para todas las personas:

Auxiliar	Sujeto	Infinitivo	Object(complemento directo / indirecto)	Complemento circunstancial
Did	you	check ¿Miraste	your emails tus correos electrónicos	yesterday? ayer?
Did	Sandra ¿Sandra	photocopy fotocopió	the document? el documento?	
Did	Javi ¿Javi	ask preguntó	Xisca? a Xisca?	

Verás que los tres primeros elementos de la pregunta en inglés

Observa cuál es la estructura cuando las incluimos palabras interrogativas:

Question word	Auxiliar	Sujeto	Infinitivo	Complemento circunstancial
What time ¿A qué hora	did	you	finish terminasteis	yesterday? ayer?
Which monuments ¿Qué monumentos	did	they	visit visitaron	in Rome? en Roma?

Las llamadas “object questions”, que preguntan por el objeto en el que repercute la acción (nuestros complementos directo e indirecto), siguen este esquema:

Question word	Auxiliar	Sujeto	Infinitivo	Complemento circunstancial
<i>Who</i> ¿A quién	<i>did</i>	<i>you</i>	<i>call</i> llamaste	<i>yesterday?</i> ayer?

En este ejemplo, el objeto del verbo “call” es “John”, como puedes comprobar en la respuesta a la pregunta:

Sujeto	Verbo+-ed	Objeto
<i>I</i>	<i>called</i>	<i>John.</i>
(Llamé a John).		

Eso sí, aunque ese es el orden típico para construir estas frases, también hay preguntas que siguen un orden diferente, como las “subject questions”, que preguntan por el sujeto, y en las que el orden cambia ligeramente:

Question word	Verbo + -ed	Object (complemento directo / indirecto)	Complemento circunstancial
1. <i>Who</i> ¿Quién	<i>called</i> te llamó	<i>you</i>	<i>yesterday?</i> ayer?
2. <i>What</i> ¿Qué	<i>happened?</i> pasó?		

Las respuestas a estas preguntas serían:

Sujeto	verbo + -ed	Object (complemento directo / indirecto)	Complemento circunstancial
1. <i>Santi</i>	<i>called</i>	<i>me</i>	<i>yesterday.</i>
(Santi me llamó ayer)			
2. <i>Nothing</i>	<i>happened.</i>		
(No pasó nada).			

Como puedes ver, no hay auxiliar en estas preguntas, sino que el verbo principal vuelve a estar en su forma en pasado simple, con su terminación en “-d” o “-ed”.

Errores frecuentes

Una vez que ya has aprendido a utilizar los verbos regulares en pasado simple, puedes caer en el error de añadir los sufijos “-d” o “-ed” a diestro y siniestro, incluso a verbos que son irregulares, así que debes tener cuidado para no inventarte tu propia versión del pasado simple

-Fui a ver el partido de fútbol. I goed to the football match. X I went to the football match. ✓

-Ayer compramos muchas cosas. We bought a lot yesterday. X We bought a lot yesterday. ✓

Otro error bastante más común entre los estudiantes es construir preguntas en inglés en pasado siguiendo las estructuras sintácticas y gramaticales de su lengua materna:

-Delivered Amazon the book on Saturday? X

Aquí el hablante ha traducido literalmente su idea (¿Entregó Amazon el libro el sábado?), siguiendo el orden sintáctico de la frase en español palabra por palabra, con un verbo en pasado simple y omitiendo el auxiliar (Did), que es el que debe ir en pasado para que la pregunta sea gramaticalmente correcta en inglés:

Did Amazon deliver the book on Saturday?

1. Did you learned the verbs yesterday? X 2. Do you finished the report? X

¿Has detectado los errores en estos dos ejemplos? En la primera frase, el estudiante ha aplicado a rajatabla la regla de añadir el sufijo “-ed” al verbo principal para formar el pasado simple de los verbos regulares, pero ha olvidado que eso solo ocurre en las frases afirmativas. Cuando hacemos una pregunta, en cambio, es el auxiliar el que va en pasado, mientras que el verbo principal se pone en infinitivo si To (Did you learn the verbs yesterday?).

En la segunda, ha usado incorrectamente de nuevo el verbo principal en pasado y además ha añadido el auxiliar “do”, que es el que llevan las preguntas... ¡en presente! (lo correcto sería “Did you finish the report?”).

1.8. Verbos irregulares

Listado de verbos irregulares

Verbo (en español)	Verbo (en inglés)	Pasado simple	Participio
ser/estar	be	was / were	been
ganarle (a alguien)	beat	beat	beaten
empezar	begin	began	begun
doblar	bend	bent	bent
morder	bite	bit	bitten
soplar	blow	blew	blown
romper	break	broke	broken
llevar, traer	bring	brought	brought
construir	build	built	built
comprar	buy	bought	bought
coger	catch	caught	caught
elegir	choose	chose	chosen
venir	come	came	come
costar	cost	cost	cost
hacer	do	did	done
dibujar	draw	drew	drawn
soñar	dream	dreamed, dreamt	dreamed, dreamt
conducir	drive	drove	driven
beber	drink	drank	drunk
comer	eat	ate	eaten
caer	fall	fell	fallen
sentir	feel	felt	felt
luchar	fight	fought	fought
encontrar	find	found	found
volar	fly	flew	flown
olvidar	forget	forgot	forgotten
perdonar	forgive	forgave	forgiven
conseguir	get	got	gotten
dar	give	gave	given
ir	go	went	gone

crecer	grow	grew	grown
tener	have	had	had
oír	hear	heard	heard
esconder	hide	hid	hidden
golpear	hit	hit	hit
sujetar	hold	held	held
doler, hacer daño	hurt	hurt	hurt
guardar	keep	kept	kept
saber	know	knew	known
aprender	learn	learned, learnt	learned, learnt
marcharse	leave	left	left
prestar	lend	lent	lent
permitir	let	let	let
perder	lose	lost	lost
hacer	make	made	made
significar, querer decir	mean	meant	meant
conocer por primera vez, quedar	meet	met	met
pagar	pay	paid	paid
poner	put	put	put
leer	read	read	read
sonar, llamar por teléfono	ring	rang	rung
levantar	rise	rose	risen
correr	run	ran	run
decir	say	said	said
ver	see	saw	seen
vender	sell	sold	sold
enviar	send	sent	sent
mostrar, demostrar	show	showed	showed, shown
cerrar	shut	shut	shut
cantar	sing	sang	sung
sentarse	sit	sat	sat
dormir	sleep	slept	slept
hablar	speak	spoke	spoken
gastar	spend	spent	spent

estar de pie	stand	stood	stood
nadar	swim	swam	swum
tomar	take	took	taken
enseñar	teach	taught	taught
contar, decirle a alguien	tell	told	told
pensar	think	thought	thought
lanzar, arrojar	throw	threw	thrown
entender	understand	understood	understood
despertar	wake	woke	woken
llevar puesto, ponerse	wear	wore	worn
ganar	win	won	won
escribir	write	wrote	written

2. Frase Sustantiva

¿Qué es una frase nominal?

Son dos o más palabras de las cuales una es el núcleo (o tema del que se habla) y la otra u otras son modificadores, es decir que modifican o restringen o califican el sentido de la palabra núcleo.

El núcleo es el sustantivo, un nombre común o propio (por eso la frase se llama "nominal"), o cualquier otra categoría de palabras que cumplan la función del sustantivo. A los efectos de este curso, incluiremos dentro del concepto de FN los sustantivos, aunque no estén acompañados de modificadores.

*The intelligent **engineer**:* El ingeniero inteligente.

*The first on-line global **universities**:* Las primeras universidades globales en línea.

*The **challenges** of on-line learning.* Los desafíos del aprendizaje en línea.

*A small **group** of passionate students.* Un pequeño grupo de alumnos apasionados.

Funciones que cumplen las Frases Nominales o Frases Sustantivas:

- Sujeto
- Objeto del verbo (es decir, que están en el predicado)
- Objeto de una preposición (aparecen detrás de la preposición)

Un gran porcentaje de títulos de publicaciones, nombres de asociaciones de profesionales o sitios de Internet se expresan mediante frases nominales.

Está formada por los siguientes elementos los cuales se presentan en el orden que se indica.

DETERMINANTE + PREMODIFICADOR + NÚCLEO + POSTMODIFICADOR

El primer paso para decodificar correctamente la frase nominal en inglés es IDENTIFICAR EL NÚCLEO. El núcleo de una frase nominal es el SUSTANTIVO MÁS GENERAL., pues como veremos posteriormente el núcleo del grupo nominal puede ser también premodificado por sustantivos.

1. Identifica el núcleo, el sustantivo más general, del que se habla y enciérralo en un círculo. Así sabrás que las palabras que tienes delante pueden ser determinadores, determinadores más premodificadores o sólo premodificadores y las palabras que vienen después agrupadas en frases son los postmodificadores
2. Traducir primero el determinador cuando lo hay.
3. Traducir el núcleo
4. Dirígete al premodificador o premodificadores (que están delante del núcleo) y en el caso de que haya varios tradúcelos de adelante hacia atrás (de derecha a izquierda)
5. Remítete al postmodificador o postmodificadores, si es que hay varios (ubicados después del núcleo). En el caso en que en el postmodificador haya un grupo nominal con todos los elementos vuelve a aplicar estos 5 pasos.

LOS ELEMENTOS QUE FORMAN LA FRASE NOMINAL

1. EL NÚCLEO

El núcleo es el elemento esencial de la Frase Nominal. Sin el núcleo no puede haber grupos nominales y en consecuencia no habría frases ni oraciones con sentido.

Los elementos que pueden funcionar como núcleo de un grupo nominal son:

- Los sustantivos o nombres comunes.
- Los nombres propios
- Los pronombres personales (I, you, he, she, it, we, you, they) porque sustituyen al nombre.

2. LOS DETERMINANTES

Cuando la frase nominal posee un determinador este es el primer elemento que se presenta en la frase.

Los tipos de palabras que actúan como determinadores en una frase nominal son:

- Los artículos determinados e indeterminados (the, a, an)
- Los adjetivos posesivos

	Singular	Plural
1ª persona	my	our
2ª persona	your	your
3ª persona	his her its	their

- Los adjetivos demostrativos (this, that, these, those)
- Los adjetivos que denotan cantidad (cuantificadores como: all, some, any, several, a great number of, a great amount of, a lot (of), a great deal of, many, much, a few, a little, few, little y los diferentes números como one, two, three, four, etc.)

Determiners are used in front of nouns to indicate whether you are referring to something specific or something of a particular type.

Possessives	Ordinals	Quantifiers	Articles	Predeterminers
My	First	Much	A	All
Our	Second	Some	An	All of
Your	Third	No	The	What
His	Next	Any	Numerals	Such
Her	Last	Many		Rather
Its	Distributives	Enough	One	Quite
Their		Several	Two	Twice
	Each	Little	Three	Double
	Every	All	Ten	Both
	Neither	Lot of	Fifty	
	Either	Plenty of	Hundred	
		Another	Thousand	

3. LOS PREMODIFICADORES DE LA FRASE NOMINAL EN INGLÉS.

• LOS SUSTANTIVOS

EJEMPLO: Contamination problems which have vast international implications

Problemas de contaminación (En español hay que agregarle la preposición "de")

• LOS ADJETIVOS

EJEMPLO: The environmental impact of population growth

El impacto medioambiental

• LA FORMA VERBAL ING CON FUNCIÓN DE SUSTANTIVO (MI)

EJEMPLO: A reading teacher

Un(a) profesor(a) de lectura

• LA FORMA VERBAL -ING CON FUNCIÓN DE ADJETIVO

EJEMPLO: The growing awareness of international environmental problems

La conciencia creciente.....

- **LA FORMA VERBAL -ED CON FUNCIÓN DE ADJETIVO**

EJEMPLO: A **mixed** farming system

Un sistema de cultivo **mixto**

- **EL GENITIVO ('S) (')**

EJEMPLO: **Pavlov's** experiments on operant conditioning of the dog.

Los experimentos **de Pavlov** sobre el condicionamiento operante en el perro

4. LOS POSTMODIFICADORES DE LA FRASE NOMINAL EN INGLÉS

Entre las frases y cláusulas que pueden actuar como postmodificadores de la frase nominal en inglés están:

- **LAS FRASES O GRUPOS PREPOSICIONALES**

The growing awareness **of international environmental problems**

La conciencia creciente **acerca de los problemas ambientales internacionales**

Este postmodificador está formado por:

preposición + un grupo nominal: of international environmental problems

Para la decodificación de la información en este grupo preposicional tienes que:

1) Reconocer las preposiciones inglesas.

2) Aplicar las estrategias referidas al grupo nominal ya que el postmodificador está formado por una preposición más un grupo nominal que posee un núcleo (problems) y dos premodificadores (international y environmental).

Otro **ejemplo** es:

Contamination **of the oceans and streams** (La contaminación de océanos y ríos)

- **FRASE O GRUPO PREPOSICIONAL FORMADO POR PREPOSICIÓN + FORMA VERBAL -ING**

The discussion **about giving another chance to students** who have failed.

(La discusión **acerca de darle otro chance a los estudiantes** que reprobaron.

- **LAS CLÁUSULAS RELATIVAS**

Contamination problems **which have vast international implications**

Problemas de contaminación **los cuales tienen amplias implicaciones internacionales**

Para decodificar correctamente las cláusulas relativas debes familiarizarte con la función y el significado de los pronombres relativos en inglés los cuales introducen las cláusulas relativas.

Estos pronombres son:

who, where, which, when, that, why, whose, what, how.

Sólo deberás aplicar la estrategia de decodificar primero el núcleo y después el postmodificador en el caso en que se presente un grupo nominal con estas características dentro de la cláusula relativa.

- **LAS CLÁUSULAS -ING**

A course **introducing basic skills**: (Un curso **que introduce destrezas básicas**)

Otra manera de expresar en inglés la frase o grupo nominal del ejemplo es:

A course **that introduces basic skills**. Lo que equivale a decir: A course **introducing basic skills**

Ambas formas se decodifican en español como (*un curso que introduce destrezas básicas*).

- **LAS CLÁUSULAS -ED**

The dangers **involved in the changing and complex relationships between man and his environment**

Los peligros **involucrados en las relaciones cambiantes y complejas entre el hombre y su medio ambiente.**

Las cláusulas -ed no presentan problemas para su decodificación en español a menos que incluyan un grupo nominal con varios premodificadores como es el caso del ejemplo anterior.

- **LAS CLÁUSULAS INFINITIVAS**

La cláusula infinitiva en inglés equivale en español a un verbo en infinitivo precedido por una preposición.

The texts **to read for the exam ...** (Los textos **a leer para el examen ...**)

Un grupo nominal puede tener varios premodificadores y varios postmodificadores.

En el caso en que tenga varios PREMODIFICADORES, por lo general una vez identificado y traducido el núcleo, los premodificadores **se decodifican de derecha a izquierda.**

Recuerda también que al convertir los premodificadores del inglés al español, **muchas veces hay que agregarle las preposiciones y los artículos correspondientes** (el, la, los, las, etc.).