



INFORME SEMESTRAL Y GUIA DE OBJETIVOS DEL NIN@
PROGRAMA IAR APOYOS A LA INCLUSIÓN EN EL AULA REGULAR
IRP ICPS (Inteligencia conceptual-practica-social)

NOMBRE	z z
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	2222
FECHA DE NACIMIENTO	2015-12-31 7:00:00 PM
EDAD CRONOLÓGICA (MESES)	1
FECHA DE INGRESO AL PROGRAMA	2016-07-25 7:23:03 PM
CONDICIONES MÉDICAS ASOCIADAS	z
PROGRAMA	iNot Down, Yes Up!
EPS	z
COORDINADOR DEL EQUIPO DE TRABAJO	
PROFESIONAL DE APOYO ESCOLAR	
PROFESIONALES DEL EQUIPO A CARGO DE ESTE PROCESO:	
RESPONSABLE DE GRUPO:	
COMUNICACIÓN HABLA Y COMUNICACIÓN LENGUAJE:	
MOTRICIDAD FINA, GRUESA, SENSORIAL Y AUTOCUIDADO:	

El objetivo de este documento es que ustedes como familia conozcan los logros obtenidos en el proceso de rehabilitación durante el semestre. Adicionalmente, les permite conocer los objetivos propuestos para el próximo periodo de evaluación, dichos objetivos están ajustados a la particularidad de su hijo.

P: Planeado **L:** Logrado **LP:** Logro obtenido parcialmente que requiere ser afianzado

ETAPA 1: INTELIGENCIA CONCEPTUAL

Retiene información visual y auditiva, y la asocia con el significado en función de la actividad.

DISPOSITIVOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

OBJETIVOS E INDICADORES	A. Máximo	A. Mínimo	D. Funcional
2. MEMORIA VISUAL 2: Recuerda elementos de una lámina (animales).			
3. MEMORIA VISUAL 3: Recuerda elementos de una lámina (cuerpo).			
4. MEMORIA VISUAL 4: Recuerda elementos de una lámina (números).			
5. MEMORIA AUDITIVA 1: Recuerda canciones			

cortas.			
1. MEMORIA VISUAL 1: Recuerda elemetos de una lámina (colores).			

FIRMA DEL PROFESIONAL RESPONSABLE DE GRUPO

OBSERVACIONES

FIRMA DE QUIEN RECIBE EL INFORME

Nota:

Se imprime este informe en base a la informacion recolectada por el software iNot Down, Yes Up!.