



INFORME SEMESTRAL Y GUIA DE OBJETIVOS DEL NIN@
PROGRAMA IAR APOYOS A LA INCLUSIÓN EN EL AULA REGULAR
IRP ICPS (Inteligencia conceptual-practica-social)

NOMBRE	q q
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	9001
FECHA DE NACIMIENTO	2016-02-10 7:00:00 PM
EDAD CRONOLÓGICA (MESES)	6
FECHA DE INGRESO AL PROGRAMA	2016-07-24 10:01:53 PM
CONDICIONES MÉDICAS ASOCIADAS	sd.jfh siud ejfsoudfw9e sfjpsdfuisdkfnjcbx8u9ojnfd
PROGRAMA	iNot Down, Yes Up!
EPS	dsjfs df8usiflsdui
COORDINADOR DEL EQUIPO DE TRABAJO	
PROFESIONAL DE APOYO ESCOLAR	
PROFESIONALES DEL EQUIPO A CARGO DE ESTE PROCESO:	
RESPONSABLE DE GRUPO:	
COMUNICACIÓN HABLA Y COMUNICACIÓN LENGUAJE:	
MOTRICIDAD FINA, GRUESA, SENSORIAL Y AUTOCUIDADO:	

El objetivo de este documento es que ustedes como familia conozcan los logros obtenidos en el proceso de rehabilitación durante el semestre. Adicionalmente, les permite conocer los objetivos propuestos para el próximo periodo de evaluación, dichos objetivos están ajustados a la particularidad de su hijo.

P: Planeado **L:** Logrado **LP:** Logro obtenido parcialmente que requiere ser afianzado

ETAPA 1: INTELIGENCIA CONCEPTUAL

Retiene información visual y auditiva, y la asocia con el significado en función de la actividad.

DISPOSITIVOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

OBJETIVOS E INDICADORES	A. Máximo	A. Mínimo	D. Funcional
2. MEMORIA VISUAL 2: Recuerda elementos de una lámina (animales).			
1. MEMORIA VISUAL 1: Recuerda elementos de una lámina (colores).			

ETAPA 2: PENSAMIENTO: SENSOPERCEPCIÓN

Reconoce las diferentes partes de cuerpo y su función. Reconoce y aplica conceptos temporales y espaciales. Realiza percepción figura - fondo

DISPOSITIVOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

OBJETIVOS E INDICADORES	A.Máximo	A. Mínimo	D. Funcional
1. ESQUEMA E IMAGEN CORPORAL 1: Nombra y señala partes gruesas del cuerpo.			
2. ESQUEMA E IMAGEN CORPORAL 2: Nombra y señala partes finas del cuerpo.			

ETAPA 4: COMUNICACIÓN LENGUAJE

Comprende y expresa alrededor de 30 palabras relacionadas con nombres de animales, ropa, personas, casa, alimentos, juego partes del cuerpo y medios de transporte. Discrimina visualmente las vocales y los números dígitos.

DISPOSITIVOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

OBJETIVOS E INDICADORES	A.Máximo	A. Mínimo	D. Funcional
1. VOCABULARIO: Selecciona entre varios objetos aquel que se está nombrando.			
2. VOCALES: Discrimina visualmente las vocales.			

ETAPA 3: PENSAMIENTO: HABILIDADES

Reconoce atributos. Clasifica teniendo en cuenta una característica conceptual en común. Demuestra habilidades en juego de equipo.

DISPOSITIVOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

OBJETIVOS E INDICADORES	A.Máximo	A. Mínimo	D. Funcional
1. HABILIDAD DE DISCRIMINAR: Discrimina y/o nombra colores primarios.			
2. HABILIDAD DE CATEGORIZAR 1: Clasifica a nivel gráfico prendas de vestir.			

FIRMA DEL PROFESIONAL RESPONSABLE DE GRUPO

OBSERVACIONES

FIRMA DE QUIEN RECIBE EL INFORME

Nota:

Se imprime este informe en base a la informacion recolectada por el software iNot Down, Yes Up!.