

INFORME SEMESTRAL Y GUIA DE OBJETIVOS DEL NIN@
PROGRAMA IAR APOYOS A LA INCLUSIÓN EN EL AULA REGULAR
IRP ICPS (Inteligencia conceptual-practica-social)

NOMBRE	a a
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	9000
FECHA DE NACIMIENTO	2015-12-31 7:00:00 PM
EDAD CRONOLÓGICA	1
FECHA DE INGRESO AL PROGRAMA	2016-07-24 10:17:04 AM
CONDICIONES MÉDICAS ASOCIADAS	a
NIVEL DE ESCOLARIDAD	
PROGRAMA	
EPS	
PERIODO QUE CONTEMPLA	
COORDINADOR DEL EQUIPO DE TRABAJO	
PROFESIONAL DE APOYO ESCOLAR	
PROFESIONALES DEL EQUIPO A CARGO DE ESTE PROCESO:	
RESPONSABLE DE GRUPO:	
COMUNICACIÓN HABLA Y COMUNICACIÓN LENGUAJE:	
MOTRICIDAD FINA, GRUESA, SENSORIAL Y AUTOCUIDADO:	

El objetivo de este documento es que ustedes como familia conozcan los logros obtenidos en el proceso de rehabilitación durante el semestre. Adicionalmente, les permite conocer los objetivos propuestos para el próximo periodo de evaluacion, dichos objetivos estan ajustados a la particularidad de su hijo.

P: Planeado **L:** Logrado **LP:** Logro obtenido parcialmente que requiere ser afianzado

ETAPA 3: PENSAMIENTO: HABILIDADES

Reconoce atributos. Clasifica teniendo en cuenta una característica conceptual en común.
 Demuestra habilidades en juego de equipo.

DISPOSITIVOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

OBJETIVOS E INDICADORES	A.Máximo	A. Mínimo	D. Funcional
2. HABILIDAD DE CATEGORIZAR 1: Clasifica a nivel gráfico prendas de vestir.			
1. HABILIDAD DE DISCRIMINAR: Discrimina y/o nomina colores primarios.			

ETAPA 2: PENSAMIENTO: SENSOPERCEPCIÓN

Reconoce las diferentes partes de cuerpo y su función. Reconoce y aplica conceptos temporales y espaciales. Realiza percepción figura - fondo

DISPOSITIVOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

OBJETIVOS E INDICADORES	A.Máximo	A. Mínimo	D. Funcional
1. ESQUEMA E IMAGEN CORPORAL 1: Nombra y señala partes gruesas del cuerpo.			
2. ESQUEMA E IMAGEN CORPORAL 2: Nombra y señala partes finas del cuerpo.			

ETAPA 1: INTELIGENCIA CONCEPTUAL

Retiene información visual y auditiva, y la asocia con el significado en función de la actividad.

DISPOSITIVOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

OBJETIVOS E INDICADORES	A.Máximo	A. Mínimo	D. Funcional
1. MEMORIA VISUAL 1: Recuerda elemetos de una lámina (colores).			
2. MEMORIA VISUAL 2: Recuerda elemetos de una lámina (animales).			

ETAPA 4: COMUNICACIÓN LENGUAJE

Comprende y expresa alrededor de 30 palabras relacionadas con nombres de animales, ropa, personas, casa, alimentos, juego partes del cuerpo y medios de transporte. Discrimina visualmente las vocales y los números dígitos.

DISPOSITIVOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

OBJETIVOS E INDICADORES	A.Máximo	A. Mínimo	D. Funcional
1. VOCABULARIO: Selecciona entre varios objetos aquel que se está nombrando.			
2. VOALES: Discrimina visualmente las vocales.			

FIRMA DEL PROFESIONAL RESPONSABLE DE GRUPO

OBSERVACIONES

FIRMA DE QUIEN RECIBE EL INFORME

Nota:

Se imprime este informe en base a la informacion recolectada por el software iNot Down, Yes Up!.