

## PLANO DE AULA 1

<b>Público / Faixa Etária:</b> 9 a 16 anos	<b>Modalidade:</b> futebol	<b>Professor(a):</b> Nailton Cerqueira de Souza
<b>Tema esportivo:</b> Condução de bola. <b>Tema socioambiental:</b> Aproximação ao conceito de meio ambiente.		<b>Tempo da aula:</b> 90 min
<b>OBJETIVO(S):</b>		
<b>Esportivo:</b> Ampliar o repertório motor desportivo do aluno em situações de condução de bola. <b>Socioambiental:</b> Ofertar visões múltiplas sobre o conceito e as possibilidades oferecidas pelo meio ambiente.		
<b>DESCRIÇÃO DA AULA / SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES:</b>		
<b>1º MOMENTO – “TEMPO LIVRE”</b> <b>2º MOMENTO – RODA DE CONVERSAS</b> <b>3º MOMENTO – JOGO DESPORTIVO AMBIENTAL</b> <b>4º MOMENTO – AULA ESPECÍFICA</b> <b>5º MOMENTO – PRÁTICA ESPORTIVA</b> <b>6º MOMENTO – FINAL</b>		
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS:</b>		
10 bolas de futebol.		
10 cones.		
<b>1º MOMENTO – “TEMPO LIVRE”</b>		
Momento durante o qual o professor deve observar a interação entre os alunos, ( formação de grupos, exclusão ou inclusão de alunos, participação de todos, etc).		
<b>2º MOMENTO – RODA DE CONVERSAS</b>		
Conceito de meio ambiente. (Os estudantes devem ser questionados sobre o conceito de meio ambiente, na visão deles; o professor deve oferecer caminhos para que o sujeito pense em novas possibilidades no que diz respeito ao meio ambiente)		
<b>3º MOMENTO – JOGO DESPORTIVO AMBIENTAL</b>		

**Jogo: Pega pega socioambiental**

Os alunos serão divididos em duas equipes, ao som do comando do professor a equipe terá que realizar uma tarefa em no máximo 3 min. Cada tarefa vale um ponto.

- Tarefa 1: Trazer a maior quantidades de elementos contidos no ambiente natural (lembrando que não pode arrancar flores e outros, porém pode-se pegar uma representação da mesma que esteja no chão.)
- Tarefa 2. Trazer a maior quantidade de elementos contidos no ambiente artificial.
- Tarefa 3. Trazer a maior quantidade de elementos que podem ser reciclados.
- Tarefa 4. Responder 5 perguntas sobre o meio ambiente (a equipe que acertar mais pontua)
- Ao final da atividade o professor deve fazer uma análise dos elementos escolhidos pelos alunos com a participação da maioria.

**4º MOMENTO – AULA ESPECÍFICA**

- Atividade 1: Distribuição de 10 cones na quadra em locais diferentes; o aluno terá que conduzir a bola e passar pelos 10 cones; ao passar por cada um deles, ele terá que fazer uma volta completa no cone conduzindo o instrumento do jogo.
- Atividade 2: Condução de bola livre, o indivíduo terá 5 minutos para conduzir a bola da forma que o mesmo desejar (o jovem deve ser estimulado a realizar movimento que ainda não tentou ou que deseja aprender)
- Atividade 3: Atividade que inclua o movimento de condução de bola (o professor deve nortear a atividade pensando no fundamento de condução de bola e suas possibilidades numa partida de futebol)

**5º MOMENTO – COLETIVO**
**20 min**

Coletivo (execução do esporte com regras definidas).

**6º MOMENTO – FINAL**

Momento para os alunos conversarem à vontade ( o professor deve perguntar rapidamente qual foi o aprendizado da aula).