

PLANO DE AULA 6

Público / Faixa Etária: 9 a 16 anos	Modalidade: futebol	Professor(a): Nailton Cerqueira de Souza
Tema esportivo: Fundamentos do drible. Tema socioambiental: Água, fonte de vida.		Tempo da aula: 90 min
OBJETIVO(S):		
Ampliar o repertório motor futebolístico dos participantes. Apresentar os principais agentes poluentes e os danos que estes causam à natureza.		
DESCRIÇÃO DA AULA / SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES:		
1º MOMENTO – “TEMPO LIVRE” 2º MOMENTO – RODA DE CONVERSAS 3º MOMENTO – JOGO DESPORTIVO AMBIENTAL 4º MOMENTO – AULA ESPECÍFICA 5º MOMENTO – PRÁTICA ESPORTIVA 6º MOMENTO – FINAL		
RECURSOS NECESSÁRIOS:		
10 bolas de futebol. 10 cones.		
1º MOMENTO – “TEMPO LIVRE”		
Momento no qual o professor deve observar a interação entre os alunos, (formação de grupos, exclusão ou inclusão de alunos, participação de todos e etc).		
2º MOMENTO – RODA DE CONVERSAS		
Importância da água para a manutenção da vida no planeta.		
3º MOMENTO – JOGO DESPORTIVO AMBIENTAL		
Os jovens serão divididos em duas equipes, formadas em fila (duas filas, uma ao lado da outra, cada fila representa uma equipe). Na frente de cada equipe, mais ou menos 50 metros de distância, haverá uma garrafa preenchida com água e um copo plástico. Haverá outro recipiente do mesmo tipo, porém sem água. Execução. O aluno terá que encher o copo com água e correr ou caminhar até o recipiente em frente para depositar a água, e depois voltar e entregar o copo ao seu companheiro de equipe que fará o mesmo. Ganha a equipe que encher o recipiente que estava vazio, desperdiçando menos. Quando a brincadeira acabar, o professor deve refazer o jogo, introduzindo fundamentos do futebol, como o exemplo, condução de bola.		
4º MOMENTO – AULA ESPECÍFICA		

1° atividade

Os alunos serão divididos em 4 grupos, um grupo estará do lado esquerdo do campo, outro do lado direito e os dois restantes no centro do campo. O professor dará o comando e um aluno do lado esquerdo e dois alunos do centro do campo iniciarão a corrida ao mesmo tempo. O aluno da esquerda estará com a bola e fará um lançamento para o centro da grande área (área que antecede o gol) e os alunos do centro terão 5 segundos para finalizar a bola no alvo. O jogo continua na direita e depois volta à esquerda. O professor deve variar as situações de jogo, atribuindo marcadores e condições, além de permitir a opinião dos envolvidos).

2° atividade

Os alunos serão organizados em duplas para tocar a bola entre si 4 vezes e finalizar em gol. Em seguida, a outra dupla pode executar os fundamentos e assim sucessivamente, (o professor deve modificar os estímulos conforme as necessidades).

3° atividade

O professor deve pedir aos alunos que criem uma atividade de finalização.

5º MOMENTO – COLETIVO

Coletivo (execução do esporte com regras definidas).

6º MOMENTO – FINAL

Momentos no qual os alunos podem conversar à vontade (o professor deve perguntar rapidamente qual foi o aprendizado da aula)