

## PLANO DE AULA 1

<b>Público / Faixa Etária:</b> 9 a 16 anos	<b>Modalidade:</b> futebol	<b>Professor(a):</b> Nailton Cerqueira de Souza
<b>Tema esportivo:</b> Condução de bola. <b>Tema socioambiental:</b> Aproximação ao conceito de meio ambiente.		<b>Tempo da aula:</b> 90 min
<b>OBJETIVO(S):</b>		
<b>Esportivo:</b> Ampliar o repertório motor desportivo do aluno em situações de condução de bola. <b>Socioambiental:</b> Ofertar visões múltiplas sobre o conceito e as possibilidades oferecidas pelo meio ambiente.		
<b>DESCRIÇÃO DA AULA / SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES:</b>		
<b>1º MOMENTO – “TEMPO LIVRE”</b> <b>2º MOMENTO – RODA DE CONVERSAS</b> <b>3º MOMENTO – JOGO DESPORTIVO AMBIENTAL</b> <b>4º MOMENTO – AULA ESPECÍFICA</b> <b>5º MOMENTO – PRÁTICA ESPORTIVA</b> <b>6º MOMENTO – FINAL</b>		
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS:</b>		
10 bolas de futebol.		
10 cones.		
<b>1º MOMENTO – “TEMPO LIVRE”</b>		
Momento durante o qual o professor deve observar a interação entre os alunos, ( formação de grupos, exclusão ou inclusão de alunos, participação de todos, etc).		
<b>2º MOMENTO – RODA DE CONVERSAS</b>		
Conceito de meio ambiente. (Os estudantes devem ser questionados sobre o conceito de meio ambiente, na visão deles; o professor deve oferecer caminhos para que o sujeito pense em novas possibilidades no que diz respeito ao meio ambiente)		
<b>3º MOMENTO – JOGO DESPORTIVO AMBIENTAL</b>		

**Jogo: Pega pega socioambiental**

Os alunos serão divididos em duas equipes, ao som do comando do professor a equipe terá que realizar uma tarefa em no máximo 3 min. Cada tarefa vale um ponto.

- Tarefa 1: Trazer a maior quantidades de elementos contidos no ambiente natural (lembrando que não pode arrancar flores e outros, porém pode-se pegar uma representação da mesma que esteja no chão.)
- Tarefa 2. Trazer a maior quantidade de elementos contidos no ambiente artificial.
- Tarefa 3. Trazer a maior quantidade de elementos que podem ser reciclados.
- Tarefa 4. Responder 5 perguntas sobre o meio ambiente (a equipe que acertar mais pontua)
- Ao final da atividade o professor deve fazer uma análise dos elementos escolhidos pelos alunos com a participação da maioria.

**4º MOMENTO – AULA ESPECÍFICA**

- Atividade 1: Distribuição de 10 cones na quadra em locais diferentes; o aluno terá que conduzir a bola e passar pelos 10 cones; ao passar por cada um deles, ele terá que fazer uma volta completa no cone conduzindo o instrumento do jogo.
- Atividade 2: Condução de bola livre, o indivíduo terá 5 minutos para conduzir a bola da forma que o mesmo desejar (o jovem deve ser estimulado a realizar movimento que ainda não tentou ou que deseja aprender)
- Atividade 3: Atividade que inclua o movimento de condução de bola (o professor deve nortear a atividade pensando no fundamento de condução de bola e suas possibilidades numa partida de futebol)

**5º MOMENTO – COLETIVO**
**20 min**

Coletivo (execução do esporte com regras definidas).

**6º MOMENTO – FINAL**

Momento para os alunos conversarem à vontade ( o professor deve perguntar rapidamente qual foi o aprendizado da aula).

## PLANO DE AULA 2

<b>Público / Faixa Etária: 9 a 16 anos</b>	<b>Modalidade: futebol</b>	<b>Professor(a): Nailton Cerqueira de Souza</b>
<b>Tema socioambiental:</b> Ações socioambientalmente corretas.		<b>Tempo da aula: 90 min</b>
<b>OBJETIVO(S):</b>		
Esportivo: proporcionar aos alunos conhecimentos e vivências sobre um torneio de futebol. Ambiental: oportunizar aos jovens vivências práticas de exploração e bons tratos ambientais.		
<b>DESCRIÇÃO DA AULA / SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES:</b>		
<b>1º MOMENTO – “TEMPO LIVRE”</b> <b>2º MOMENTO – RODA DE CONVERSAS</b> <b>3º MOMENTO – JOGO DESPORTIVO AMBIENTAL</b> <b>4º MOMENTO – FINAL</b>		
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS:</b>		
Materiais de primeiros socorros		
<b>1º MOMENTO – “TEMPO LIVRE”</b>		
Momento durante o qual o professor deve observar a interação entre os alunos, (formação de grupos, exclusão ou inclusão de alunos, participação de todos, etc).		
<b>3º MOMENTO – SOCIOAMBIENTAL</b>		
Atividade 1 Trilha ecológica (o professor percorrerá uma trilha com os jovens, para que possam ver e tocar elementos da natureza). Atividade 2 O professor norteará uma atividade de plantio de árvores e plantas em um espaço ao qual os alunos darão um nome.		
<b>4º MOMENTO – FINAL</b>		
Momento para os alunos conversarem à vontade (o professor deve perguntar rapidamente qual foi o aprendizado da aula)		

## PLANO DE AULA 3

<b>Público / Faixa Etária:</b> 9 a 16 anos	<b>Modalidade:</b> futebol	<b>Professor(a):</b> Nailton Cerqueira de Souza
<b>Tema esportivo:</b> Fundamentos básicos do futebol. <b>Tema socioambiental:</b> Proteção aos animais, um ato de cidadania.		<b>Tempo da aula:</b> 90 min
<b>OBJETIVO(S):</b>		
Melhorar os fundamentos de domínio e passe de bola durante uma partida de futebol. Conscientizar os jovens sobre a importância de proteger os animais: um ato de cidadania e consciência ambiental.		
<b>DESCRIÇÃO DA AULA / SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES:</b>		
<b>1º MOMENTO – “TEMPO LIVRE”</b> <b>2º MOMENTO – RODA DE CONVERSAS</b> <b>3º MOMENTO – JOGO DESPORTIVO AMBIENTAL</b> <b>4º MOMENTO – AULA ESPECÍFICA</b> <b>5º MOMENTO – PRÁTICA ESPORTIVA</b> <b>6º MOMENTO – FINAL</b>		
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS:</b>		
10 bolas de futebol.		
10 cones.		
<b>1º MOMENTO – “TEMPO LIVRE”</b>		<b>5 min</b>
Momento durante o qual o professor deve observar a interação entre os alunos, ( formação de grupos, exclusão ou inclusão de alunos, participação de todos e etc).		
<b>2º MOMENTO – RODA DE CONVERSAS</b>		<b>15 min</b>
Proteção dos animais: ato de cidadania, consciência ambiental e civilidade.		
<b>3º MOMENTO – JOGO DESPORTIVO AMBIENTAL</b>		<b>20 min</b>
<b>Pega pega animal</b> As crianças serão dispostas em um círculo, de mãos dadas. Elas terão a missão de proteger o urso (que será representada por um aluno no centro do círculo). A proteção será por conta do caçador, ( que será representado por um jovem fora do círculo). O grupo terá que fazer manobras para não permitir que o caçador pegue o urso por dois minutos. Caso passe esse tempo sem que o caçador pegue o urso, a equipe protetora vence. Caso o caçador pegue o urso, o caçador ganhará. Os personagens devem ser alternados para que haja a participação de todos (as variações de animais e regras serão propostas pelas crianças).		
<b>4º MOMENTO – AULA ESPECÍFICA</b>		<b>40 min</b>

As atividades a seguir devem ser executadas repetidamente, tentando melhorar o repertório motor do aluno.

1. Cabeceio = os alunos serão separados em duplas e, ao som do apito, um aluno joga a bola e o outro cabeceia.
2. Chapa= os alunos serão separados em duplas e, ao som do apito, um aluno joga a bola e o outro devolve de chapa (passe com o lado interno do pé).
3. Peito e chapa= um aluno joga a bola o outro domina no peito e toca de chapa.
4. Coxa e chapa= um aluno joga a bola e o outro domina na coxa e toca de chapa.

<b>5º MOMENTO – COLETIVO</b>	<b>20 min</b>
Coletivo (execução do esporte com regras definidas).	
<b>6º MOMENTO – FINAL</b>	
Momento para os alunos conversarem à vontade ( o professor deve perguntar rapidamente sobre qual foi o aprendizado da aula)	

## PLANO DE AULA 4

<b>Público / Faixa Etária:</b> 9 a 16 anos	<b>Modalidade:</b> futebol	<b>Professor(a):</b> Nailton Cerqueira de Souza
<b>Tema esportivo:</b> Posicionamento em campo (esquemas táticos). <b>Tema socioambiental:</b> Lixo e reciclagem.		<b>Tempo da aula:</b> 90 min
<b>OBJETIVO(S):</b>		
Proporcionar noções táticas e estratégicas durante uma partida de futebol. Apresentar os danos do lixo para a humanidade e as formas de reaproveitamento dos resíduos (reciclagem).		
<b>DESCRIÇÃO DA AULA / SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES:</b>		
<b>1º MOMENTO – “TEMPO LIVRE”</b> <b>2º MOMENTO – RODA DE CONVERSAS</b> <b>3º MOMENTO – JOGO DESPORTIVO AMBIENTAL</b> <b>4º MOMENTO – AULA ESPECÍFICA</b> <b>5º MOMENTO – PRÁTICA ESPORTIVA</b> <b>6º MOMENTO – FINAL</b>		
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS:</b>		
10 bolas de futebol.		
10 cones.		
<b>1º MOMENTO – “TEMPO LIVRE”</b>		
Momento durante o qual o professor deve observar a interação entre os alunos, (formação de grupos, exclusão ou inclusão de alunos, participação de todos e etc).		
<b>2º MOMENTO – RODA DE CONVERSAS</b>		
<b>Lixo</b> Como é produzido? Quais os danos? Como tratar? Como reaproveitar? <b>Reciclagem</b> O que é? Quais os pontos positivos e negativos para a sociedade?		
<b>3º MOMENTO – JOGO DESPORTIVO AMBIENTAL</b>		

### **Boca de Forno socioambiental**

Na primeira etapa o comandante da brincadeira será o professor, os comandos serão assim:

- Boca de forno! (comandante)
- Forno! (crianças)
- Faz o que eu mando? (comandante)
- Faço! (crianças)
- E se não fizer? (comandante)
- Ganha um bolo! (crianças)

O comandante colocará três caixas no centro do campo, uma terá o nome, 1 Plástico, a outra 2 Papel e a outra será 3 Material Orgânico (não deve-se colocar uma caixa que represente o componente vidro, para evitar acidentes) e o norteador deve dar a seguinte tarefa: traga materiais, ou objetos que possam ser depositados na caixa 1. Quem chegar por último paga uma prenda como castigo. O professor deve mudar os estímulos no sentido de coletar materiais que possam ser reciclados. Ao fim dessa brincadeira, haverá um bate papo rápido sobre reciclagem, retomando tópicos da roda de conversas anterior).

### **4º MOMENTO – AULA ESPECÍFICA**

#### **Primeira atividade**

##### **1º parte**

Será demarcado pelos alunos o local de cada jogador em campo com um cone. O professor deverá perguntar ao grupo, onde joga o zagueiro e qual a sua função em campo; em seguida, pedir para um aluno colocar o cone no local acordado pelo grupo (posição certa do zagueiro) e assim deve proceder com todas as posições.

##### **2º parte**

Os alunos devem ser distribuídos em dois times, um próximo ao local demarcado, ou seja, o jovem que quer jogar de atacante ficará ao lado do cone que marca essa posição. O professor comandará uma partida de futebol adaptada, pois cada criança só poderá dar dois toques na bola até que um outro colega toque no objeto. O jogador não poderá ficar a uma distância maior que seis passos do seu cone, e marca ponto o time que conseguir dar 20 toques na bola (as regras do jogo devem ser modificadas de acordo às necessidades)

### **5º MOMENTO – COLETIVO**

Coletivo (execução do esporte com regras definidas).

### **6º MOMENTO – FINAL**

Momento para os alunos conversarem à vontade ( o professor deve perguntar rapidamente qual foi o aprendizado da aula)

## PLANO DE AULA 5

<b>Público / Faixa Etária: 9 a 16 anos</b>	<b>Modalidade: futebol</b>	<b>Professor(a): Nailton Cerqueira de Souza</b>
<b>Tema esportivo:</b> Fundamentos do futebol. <b>Tema socioambiental:</b> Tipos de poluição e agravos ao meio ambiente.		<b>Tempo da aula: 90 min</b>
<b>OBJETIVO(S):</b>		
Ampliar o repertório motor futebolístico dos participantes. Apresentar os principais agentes poluentes e os danos que estes acarretam a natureza.		
<b>DESCRIÇÃO DA AULA / SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES:</b>		
<b>1º MOMENTO – “TEMPO LIVRE”</b> <b>2º MOMENTO – RODA DE CONVERSAS</b> <b>3º MOMENTO – JOGO DESPORTIVO AMBIENTAL</b> <b>4º MOMENTO – AULA ESPECÍFICA</b> <b>5º MOMENTO – PRÁTICA ESPORTIVA</b> <b>6º MOMENTO – FINAL</b>		
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS:</b>		
10 bolas de futebol.		
10 cones.		
<b>1º MOMENTO – “TEMPO LIVRE”</b>		
Momento durante o qual o professor deve observar a interação entre os alunos, ( formação de grupos, exclusão ou inclusão de alunos, participação de todos e etc).		
<b>2º MOMENTO – RODA DE CONVERSAS</b>		
<b>Poluição</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição.</li> <li>• Tipos de poluição</li> <li>• Consequências no meio.</li> <li>• Como evitar.</li> </ul>		
<b>3º MOMENTO – JOGO DESPORTIVO AMBIENTAL</b>		



**Atividade 1****Pega pega animal**

As crianças serão dispostas em um círculo, de mãos dadas. Elas terão a missão de proteger o urso (um aluno no centro do círculo) do caçador (um aluno fora do círculo). O grupo terá que fazer manobras por dois minutos para não permitir que o caçador pegue o urso. Caso passe esse tempo sem que o caçador pegue o urso, a equipe protetora vence. Caso o caçador pegue o urso, o caçador ganhará.

Os personagens devem ser modificados para que haja a participação de todos. As variações de animais e regras serão propostas pelas crianças.

**Atividade 2****Morto vivo socioambiental.**

O jogo será realizado com base no morto vivo tradicional (morto agacha, vivo levanta).

Porém o estímulo para agachar será o nome de algum elemento que cause danos ao meio ambiente.

Ex: O professor fala, Poluição. O aluno terá que agachar.

Ex2: O norteador da atividade fala desmatamento. O jovem terá que agachar.

Por outro lado, os elementos que representem vida, natureza, bons tratamentos ao meio ambiente será interpretado como vivo (o aluno terá que ficar de pé).

Ex1. O professor fala, Ar puro. O aluno terá que ficar de pé.

Ex2. O condutor da atividade fala, frutas. O aluno terá que ficar de pé.

O jovem que errar terá que falar o nome de dois elementos que sejam sinal de vida saudável para o ser humano. A prenda fica a critério do professor; recomenda-se que o docente permita e instigue os alunos a mudarem as regras do jogo).

**4º MOMENTO – AULA ESPECÍFICA**

As atividades a seguir devem ser executadas repetidamente, tentando melhorar o repertório motor do aluno.

1. Cabeceio = os alunos serão separados em duplas e, ao som do apito, um aluno joga a bola e o outro cabeceia.
2. Chapa= os alunos serão separados em duplas e, ao som do apito, um aluno joga a bola e o outro devolve de chapa (passe com o lado interno do pé).
3. Peito e chapa= um aluno joga a bola e o outro domina no peito e toca de chapa.
4. Coxa e chapa= um aluno joga a bola e o outro domina na coxa e toca de chapa.

**5º MOMENTO – COLETIVO**

Coletivo (execução do esporte com regras definidas).

**6º MOMENTO – FINAL**

Momento para os alunos conversarem à vontade (o professor deve perguntar rapidamente sobre o aprendizado da aula)

## PLANO DE AULA 6

<b>Público / Faixa Etária:</b> 9 a 16 anos	<b>Modalidade:</b> futebol	<b>Professor(a):</b> Nailton Cerqueira de Souza
<b>Tema esportivo:</b> Fundamentos do drible. <b>Tema socioambiental:</b> Água, fonte de vida.		<b>Tempo da aula:</b> 90 min
<b>OBJETIVO(S):</b>		
Ampliar o repertório motor futebolístico dos participantes. Apresentar os principais agentes poluentes e os danos que estes causam à natureza.		
<b>DESCRIÇÃO DA AULA / SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES:</b>		
<b>1º MOMENTO – “TEMPO LIVRE”</b> <b>2º MOMENTO – RODA DE CONVERSAS</b> <b>3º MOMENTO – JOGO DESPORTIVO AMBIENTAL</b> <b>4º MOMENTO – AULA ESPECÍFICA</b> <b>5º MOMENTO – PRÁTICA ESPORTIVA</b> <b>6º MOMENTO – FINAL</b>		
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS:</b>		
10 bolas de futebol. 10 cones.		
<b>1º MOMENTO – “TEMPO LIVRE”</b>		
Momento no qual o professor deve observar a interação entre os alunos, ( formação de grupos, exclusão ou inclusão de alunos, participação de todos e etc).		
<b>2º MOMENTO – RODA DE CONVERSAS</b>		
Importância da água para a manutenção da vida no planeta.		
<b>3º MOMENTO – JOGO DESPORTIVO AMBIENTAL</b>		
Os jovens serão divididos em duas equipes, formadas em fila (duas filas, uma ao lado da outra, cada fila representa uma equipe). Na frente de cada equipe, mais ou menos 50 metros de distância, haverá uma garrafa preenchida com água e um copo plástico. Haverá outro recipiente do mesmo tipo, porém sem água. <b>Execução.</b> O aluno terá que encher o copo com água e correr ou caminhar até o recipiente em frente para depositar a água, e depois voltar e entregar o copo ao seu companheiro de equipe que fará o mesmo. Ganha a equipe que encher o recipiente que estava vazio, desperdiçando menos. Quando a brincadeira acabar, o professor deve refazer o jogo, introduzindo fundamentos do futebol, como o exemplo, condução de bola.		
<b>4º MOMENTO – AULA ESPECÍFICA</b>		

**1º atividade**

Os alunos serão divididos em 4 grupos, um grupo estará do lado esquerdo do campo, outro do lado direito e os dois restantes no centro do campo. O professor dará o comando e um aluno do lado esquerdo e dois alunos do centro do campo iniciarão a corrida ao mesmo tempo. O aluno da esquerda estará com a bola e fará um lançamento para o centro da grande área (área que antecede o gol) e os alunos do centro terão 5 segundos para finalizar a bola no alvo. O jogo continua na direita e depois volta à esquerda. O professor deve variar as situações de jogo, atribuindo marcadores e condições, além de permitir a opinião dos envolvidos).

**2º atividade**

Os alunos serão organizados em duplas para tocar a bola entre si 4 vezes e finalizar em gol. Em seguida, a outra dupla pode executar os fundamentos e assim sucessivamente, (o professor deve modificar os estímulos conforme as necessidades).

**3º atividade**

O professor deve pedir aos alunos que criem uma atividade de finalização.

**5º MOMENTO – COLETIVO**

Coletivo (execução do esporte com regras definidas).

**6º MOMENTO – FINAL**

Momentos no qual os alunos podem conversar à vontade ( o professor deve perguntar rapidamente qual foi o aprendizado da aula)

## PLANO DE AULA 7

<b>Público / Faixa Etária:</b> 9 a 16 anos	<b>Modalidade:</b> futebol	<b>Professor(a):</b> Nailton Cerqueira de Souza
<b>Tema socioambiental:</b> Ações socioambientalmente corretas.		<b>Tempo da aula:</b> 90 min
<b>OBJETIVO(S):</b>		
Esportivo: proporcionar aos alunos conhecimentos e vivências sobre um torneio de futebol. Ambiental: oportunizar aos jovens vivências práticas de exploração e bons tratos ambientais.		
<b>DESCRIÇÃO DA AULA / SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES:</b>		
<b>1º MOMENTO – “TEMPO LIVRE”</b> <b>2º MOMENTO – RODA DE CONVERSAS</b> <b>3º MOMENTO – JOGO DESPORTIVO AMBIENTAL</b> <b>4º MOMENTO – FINAL</b>		
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS:</b>		
Materiais de primeiros socorros		
<b>1º MOMENTO – “TEMPO LIVRE”</b>		
Momento no qual o professor deve observar a interação entre os alunos, ( formação de grupos, exclusão ou inclusão de alunos, participação de todos e etc).		
<b>3º MOMENTO – SOCIOAMBIENTAL</b>		
Atividade 1 Trilha ecológica (o professor fará uma trilha com os jovens, por locais onde possam ver e tocar elementos da natureza). Atividade 2 O professor norteará uma atividade de plantio de árvores e plantas em um espaço ao qual os alunos darão um nome.		
<b>4º MOMENTO – FINAL</b>		
Momento para os alunos conversarem à vontade (o professor deve perguntar rapidamente qual foi o aprendizado da aula)		

## PLANO DE AULA 8

<b>Público / Faixa Etária:</b> 9 a 16 anos	<b>Modalidade:</b> futebol	<b>Professor(a):</b> Nailton Cerqueira de Souza
<b>Tema socioambiental:</b> Torneio de futebol sociambiental.		<b>Tempo da aula:</b> 90 min
<b>OBJETIVO(S):</b>		
Esportivo: Proporcionar aos alunos conhecimentos e vivências sobre um torneio de futebol.		
<b>DESCRIÇÃO DA AULA / SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES:</b>		
<b>1º MOMENTO – TORNEIO DE FUTEBOL SOCIAMBIENTAL</b> <b>2º MOMENTO – FINAL</b>		
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS:</b>		
Duas bolas de futebol.		
4 jogos de camisas ou coletes (cores diferentes).		
<b>1º MOMENTO – TORNEIO DE FUTEBOL SOCIOAMBIENTAL</b>		
<p>O torneio será realizado com quatro times, escolhidos por sorteio e nomeados A, B, C e D.</p> <p>No primeiro dia o time A enfrentará o time B e o time C enfrentará o time D.</p> <p>No segundo dia, o time A enfrentará o time D e o time B jogará contra o time C</p> <p>No terceiro dia, o time A enfrentará C e o D o time B.</p> <p>Os dois times que somarem mais pontos jogaram a partida final, que definirá o campeão.</p> <p>As regras de comportamento e as punições devem ser criadas pelos alunos.</p> <p>A organização do evento deve contar com a participação efetiva dos estudantes.</p>		
<b>2º MOMENTO – FINAL</b>		
Momento durante o qual os alunos podem conversar à vontade ( o professor deve perguntar rapidamente sobre qual foi o aprendizado da aula).		