

PLANO DE AULA 4

Público / Faixa Etária: 9 a 16 anos	Modalidade: futebol	Professor(a): Nailton Cerqueira de Souza
Tema esportivo: Posicionamento em campo (esquemas táticos). Tema socioambiental: Lixo e reciclagem.		Tempo da aula: 90 min
OBJETIVO(S):		
Proporcionar noções táticas e estratégicas durante uma partida de futebol. Apresentar os danos do lixo para a humanidade e as formas de reaproveitamento dos resíduos (reciclagem).		
DESCRIÇÃO DA AULA / SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES:		
1º MOMENTO – “TEMPO LIVRE” 2º MOMENTO – RODA DE CONVERSAS 3º MOMENTO – JOGO DESPORTIVO AMBIENTAL 4º MOMENTO – AULA ESPECÍFICA 5º MOMENTO – PRÁTICA ESPORTIVA 6º MOMENTO – FINAL		
RECURSOS NECESSÁRIOS:		
10 bolas de futebol.		
10 cones.		
1º MOMENTO – “TEMPO LIVRE”		
Momento durante o qual o professor deve observar a interação entre os alunos, (formação de grupos, exclusão ou inclusão de alunos, participação de todos e etc).		
2º MOMENTO – RODA DE CONVERSAS		
Lixo Como é produzido? Quais os danos? Como tratar? Como reaproveitar? Reciclagem O que é? Quais os pontos positivos e negativos para a sociedade?		
3º MOMENTO – JOGO DESPORTIVO AMBIENTAL		

Boca de Forno socioambiental

Na primeira etapa o comandante da brincadeira será o professor, os comandos serão assim:

- Boca de forno! (comandante)
- Forno! (crianças)
- Faz o que eu mando? (comandante)
- Faço! (crianças)
- E se não fizer? (comandante)
- Ganha um bolo! (crianças)

O comandante colocará três caixas no centro do campo, uma terá o nome, 1 Plástico, a outra 2 Papel e a outra será 3 Material Orgânico (não deve-se colocar uma caixa que represente o componente vidro, para evitar acidentes) e o norteador deve dar a seguinte tarefa: traga materiais, ou objetos que possam ser depositados na caixa 1. Quem chegar por último paga uma prenda como castigo. O professor deve mudar os estímulos no sentido de coletar materiais que possam ser reciclados. Ao fim dessa brincadeira, haverá um bate papo rápido sobre reciclagem, retomando tópicos da roda de conversas anterior).

4º MOMENTO – AULA ESPECÍFICA

Primeira atividade

1º parte

Será demarcado pelos alunos o local de cada jogador em campo com um cone. O professor deverá perguntar ao grupo, onde joga o zagueiro e qual a sua função em campo; em seguida, pedir para um aluno colocar o cone no local acordado pelo grupo (posição certa do zagueiro) e assim deve proceder com todas as posições.

2º parte

Os alunos devem ser distribuídos em dois times, um próximo ao local demarcado, ou seja, o jovem que quer jogar de atacante ficará ao lado do cone que marca essa posição. O professor comandará uma partida de futebol adaptada, pois cada criança só poderá dar dois toques na bola até que um outro colega toque no objeto. O jogador não poderá ficar a uma distância maior que seis passos do seu cone, e marca ponto o time que conseguir dar 20 toques na bola (as regras do jogo devem ser modificadas de acordo às necessidades)

5º MOMENTO – COLETIVO

Coletivo (execução do esporte com regras definidas).

6º MOMENTO – FINAL

Momento para os alunos conversarem à vontade (o professor deve perguntar rapidamente qual foi o aprendizado da aula)