

# RENCONTRES THÉMATIQUES MENSUELLES

## 1. Jeudi 23 septembre 2021 de 9h30 à 12h

### ***Engagez-vous pour le communautaire, un momentum pour faire des gains***

Après la mise à jour économique de novembre 2021, le budget du printemps 2022, qui précèdera les prochaines élections provinciales, sont nos dernières chances de faire des gains financiers importants avant le retour des politiques d'austérité. La campagne *Engagez-vous pour le communautaire*, invitera donc tous les groupes d'ACA à une vague de grève / fermeture / interruption d'activités dans la semaine du 20 février 2022. Nous discuterons donc de la mobilisation et des moyens d'actions.

## 2. Jeudi 28 octobre 2021 de 9h30 à 12h

### **Organisation du travail post pandémie**

En 18 mois de pandémie, les milieux de travail ont eu à s'adapter plus d'une fois. Maintenant que la tempête est passée, comment voulons nous réorganiser nos milieux de travail? Comment appliquer nos nouveaux apprentissages? Le télétravail, l'intervention à distance et la conciliation famille-travail-étude seront, entre autres, au cœur de nos discussions.

## 3. Jeudi 2 décembre 2021 de 9h30 à 12h

### **Communauté de pratiques: on se sépare, mais pas de nos enfants**

Après plus de deux ans, plusieurs sont celles et ceux qui ont donné la formation à des parents. Vient donc maintenant le temps de se réunir en communauté de pratiques. Comment avez-vous adapté les ateliers à votre réalité? Ensemble, on pourra partager nos bons et moins bons coups. Et si le temps nous le permet, il serait aussi intéressant de réfléchir à comment structurer cette communauté de pratiques.

## 4. Jeudi 20 janvier 2022 de 9h30 à 12h

### **Club de lecture: Séparation et recomposition en littérature jeunesse**

Depuis toujours, la littérature jeunesse sert à faire passer des messages. Dans le *Petit Chaperon rouge*, on nous apprenait qu'il ne fallait surtout pas parler aux étrangers. Aujourd'hui, la littérature jeunesse aborde une multitude de sujets et peut être un excellent moyen d'intervention avec les enfants. Lors de cette discussion, nous pourrions ainsi partager nos coups de cœur et les pistes d'interventions possibles ou simplement s'inspirer des idées des autres.

**5. Jeudi 17 février 2022 de 9h30 à 12h**

**Une équipe durable (relève et rétention de personnel)**

La pandémie jumelée à la pénurie de main-d'œuvre et aux conditions de travail parfois précaires du communautaire créent une « tempête parfaite ». Dans ce contexte, comment freiner le roulement de personnel et assurer la relève dans nos organismes?

**6. Jeudi 31 mars 2022 de 9h30 à 12h**

**Les OCF et l'ACA dans les rapports d'activités**

Pour être admissible au financement du ministère de la Famille, un OCF doit répondre aux huit critères d'action communautaire autonome et aux six caractéristiques d'un OCF. Mais quels sont ces critères et caractéristiques? Comment les faire transparaître dans vos redditions de comptes? À l'aide de vos rapports d'activités, nous trouverons des exemples concrets pour démontrer les critères d'action communautaire autonome et les caractéristiques d'un OCF.

\*Inspiration: <https://riocm.org/outil/laction-communautaire-autonome-en-8-criteres/>

**7. Jeudi 28 avril 2022 de 9h30 à 12h**

**Multiplication et complexification des problématiques vécues par les parents**

La séparation ou la recomposition sont rarement les seules problématiques vécues par les parents qui entrent dans nos organismes. Problèmes de logement, d'immigration, de chômage, d'aide sociale, avec l'école ou la garderie, insécurité alimentaire, violence conjugale ou post-séparation, etc. Nous ne pouvons pas être des expert.e.s dans tous ces domaines. Comment accompagnez-vous les parents à travers ces multiples problématiques dans la mesure de nos capacités?

**8. Jeudi 19 mai 2022 de 9h30 à 12h**

**Participation, implication, mobilisation**

La vie est souvent une course folle, une liste sans fin de trucs à faire, une charge mentale digne de Louis Cyr. Comment alors inscrire notre présence dans l'agenda des parents? Quelles stratégies avez-vous mises en place pour stimuler leur participation? Comment transformer cette participation en implication puis en mobilisation?