



ARUC

Séparation parentale
Recomposition familiale



UNIVERSITÉ
LAVAL

SÉPARATION PARENTALE ET RECOMPOSITION FAMILIALE : DES DÉFIS POUR LES ENFANTS ET LES PARENTS

**Marie-Christine Saint-Jacques, TS, Ph.D.
École de service social**

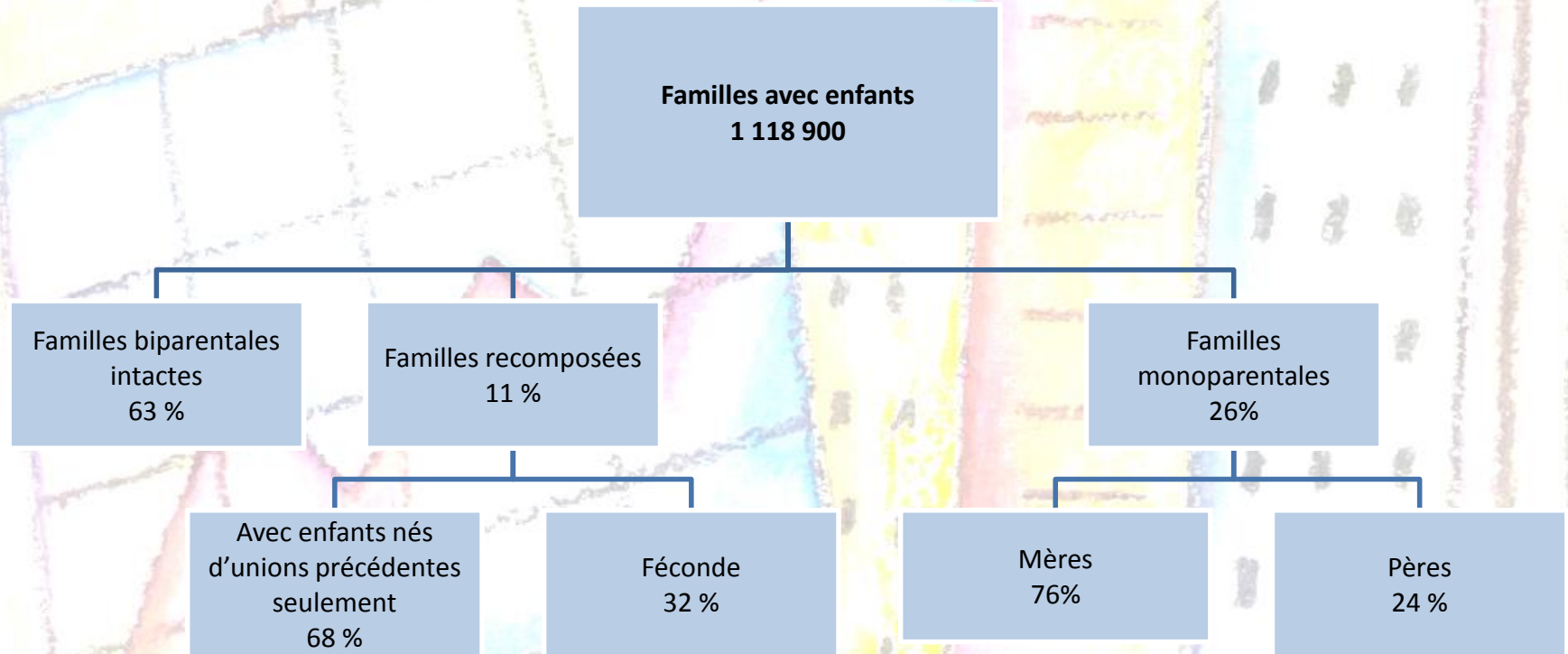
**Colloque de la FAFMRQ
FAMILLES MONOPARENTALES
ET RECOMPOSÉES : DES VICTOIRES À
CÉLÉBRER ET DES ACTIONS À POURSUIVRE
Montréal, 6 novembre 2014**

Plan

- Portrait démographique
- Impacts de la séparation conjugale et de la recomposition familiale sur les enfants
- Les défis actuels et ceux que l'on peut voir poindre à l'horizon

Dans quel type de familles vivent les enfants au Québec

(Statistique Canada et ministère de la Famille)



Les structures familiales dans une perspective dynamique

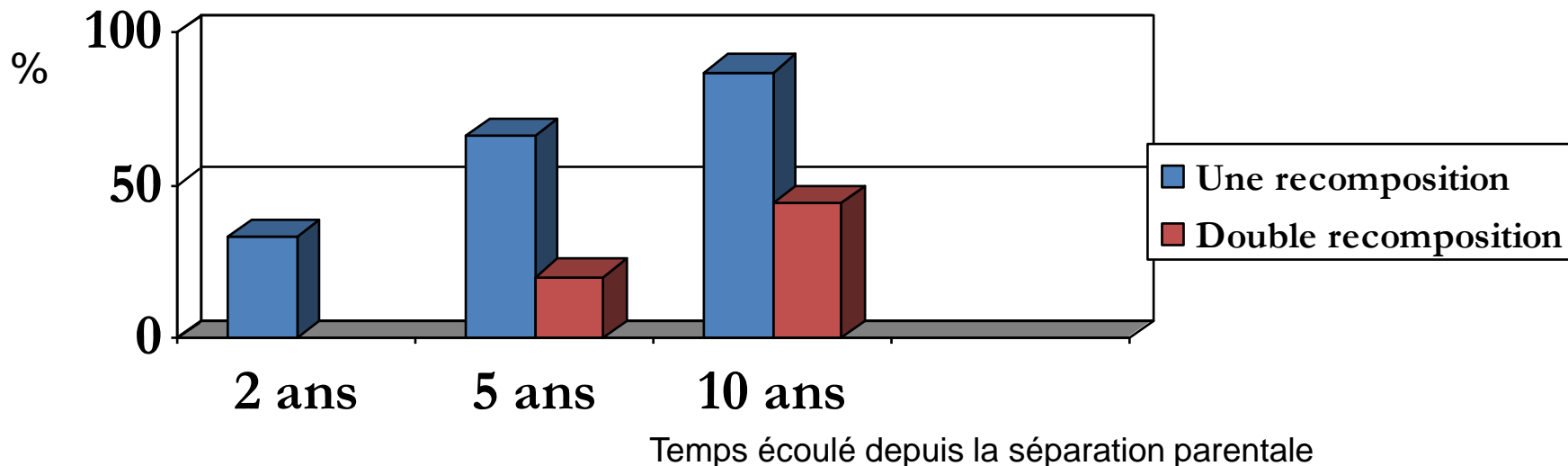


- Plusieurs enfants circulent entre 2 foyers
- Augmentation des ordonnances de garde partagée
- Dans les faits, toujours un peu plus avec maman

Les parents séparés forment-ils fréquemment une famille recomposée?

(ELNEJ; Marci-Gratton, 2000; ELDEQ: Ducharme et Desrosiers, 2008)

- À l'âge de 8 ans, 1 Québécois sur 3 né à la fin des années 1990 a vécu en famille monoparentale
- Ce qui accroît la probabilité de vivre une recomposition familiale



Proportion d'enfants qui ont connu 1 et 2 recompositions familiales selon le temps écoulé depuis la séparation des parents

Comment vont les enfants de familles séparées et recomposées?

- **Indicateurs utilisés:**

- Problèmes de comportement extériorisés et intériorisés+++
- Bien-être++
- Performance scolaire ++
- Consommation d'alcool et de drogues ++
- État de santé+
- Maltraitance-

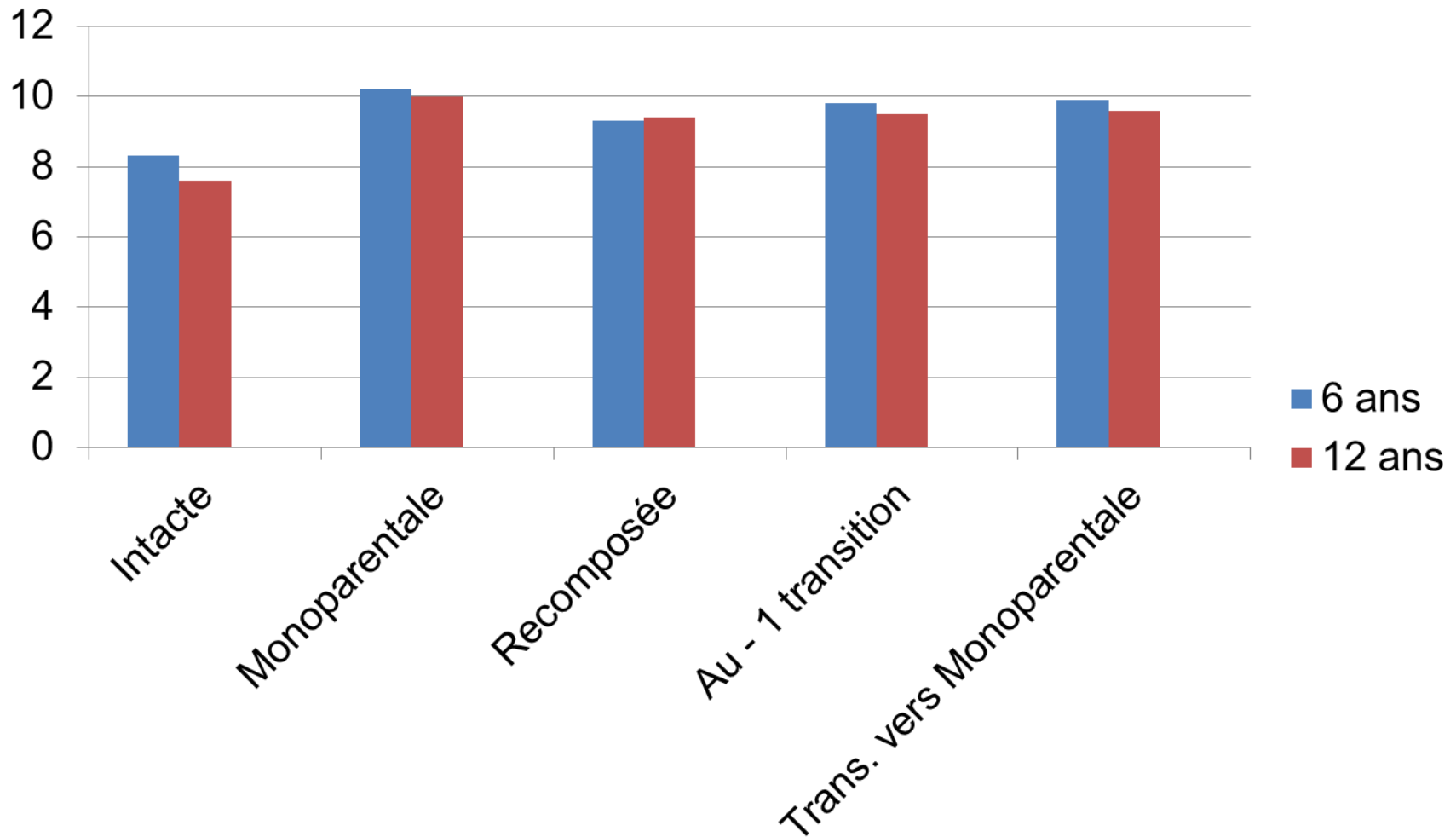
- **Répondants principaux :**

- Parent, souvent la mère++
- Le jeune++
- Les enseignants-
- Observations des comportements-

Les impacts de la séparation parentale et de la recomposition familiale sur les jeunes

- Le niveau d'adaptation est plus faible que celui des jeunes dont les parents ne sont pas séparés
- La séparation a peu de conséquences positives
 - Difficultés académiques
 - Problèmes comportementaux
 - Problèmes psychologiques
 - Problèmes de santé
- Sauf en cas de conflit intense, chronique et manifeste
- Les impacts de la recomposition sont plus variables montrant parfois une stagnation, une amélioration ou une détérioration de leur adaptation

Score de problème de comportement (N= 3 270) Magnusson & Berger, 2009



Proportion d'enfants n'ayant pas une excellente ou une très bonne santé (N= 84,000) Blackwell, 2010

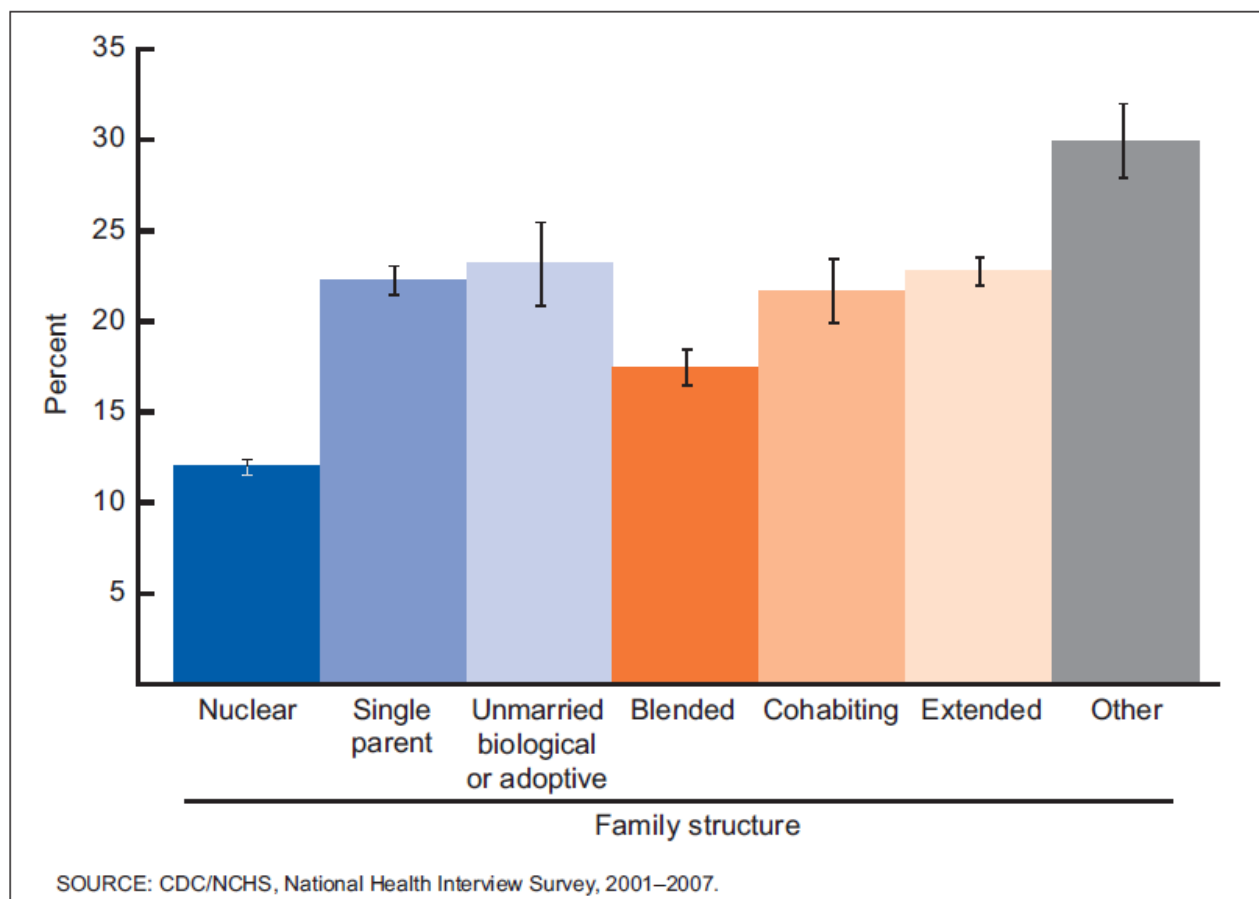
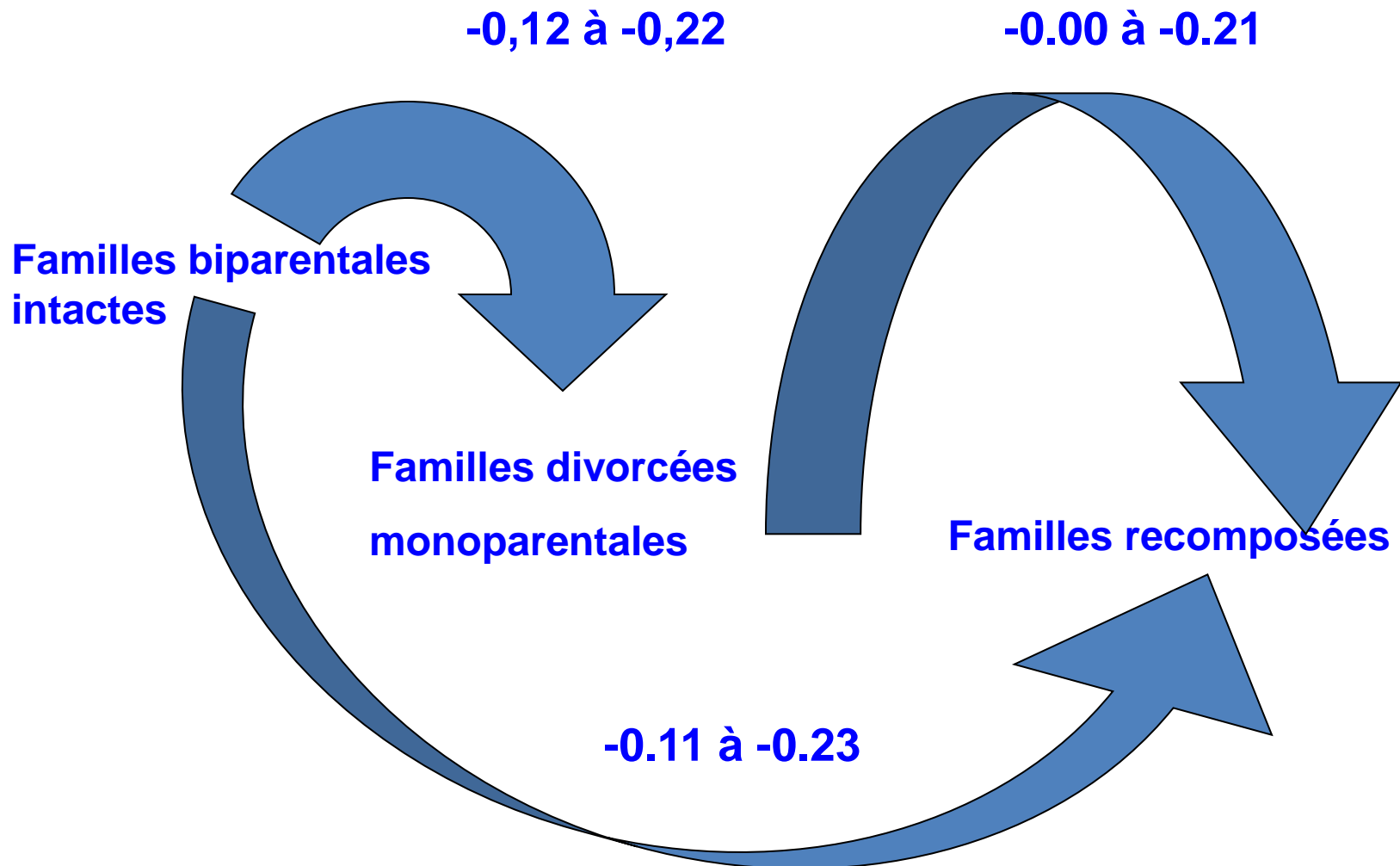


Figure 9. Percentages of children under age 18 in good, fair, or poor health, by family structure: United States, 2001–2007

Réussite scolaire, comportements, adaptation psychologique, conception de soi, relations sociales selon la structure ou les transitions familiales (Amato, 2001; Jeynes, 2006)



- De manière générale, l'ampleur des différences va de faible à modérée
- Il existe des variations importantes sur le plan de:
 - L'ampleur des difficultés
 - La durée des difficultés
- Pas de meilleur âge, ni plus facile pour les garçons ou les filles

L'impact d'avoir connu le divorce des parents s'atténue-t-il depuis les années 1970?

Problèmes des conduites (%)
Collishaw et al. (2007)

	1974 N=10 348	1986 N=7234	1999 N=860
Intacte	5.8	8.5	12.2
Mono-parentale	10.7	16.1	19.7
Recomposée	15.6	17.7	19.2

Tailles d'effet selon les décennies
Amato (2001)

	1950 - 1979	1980 - 1989	1990 - 1999
Réussite scolaire*	-0,25	-0,09	-0,17
Conduites*	-0,29	-0,19	-0,23
Adaptation psychologique*	-0,06	-0,09	-0,21
Concept de soi*	-0,22	-0,07	-0,14
Relations sociales	-0,14	-0,14	-0,15

Pourquoi les jeunes de familles séparées vont moins bien que les autres?



Parce que la séparation des parents est une transition familiale:



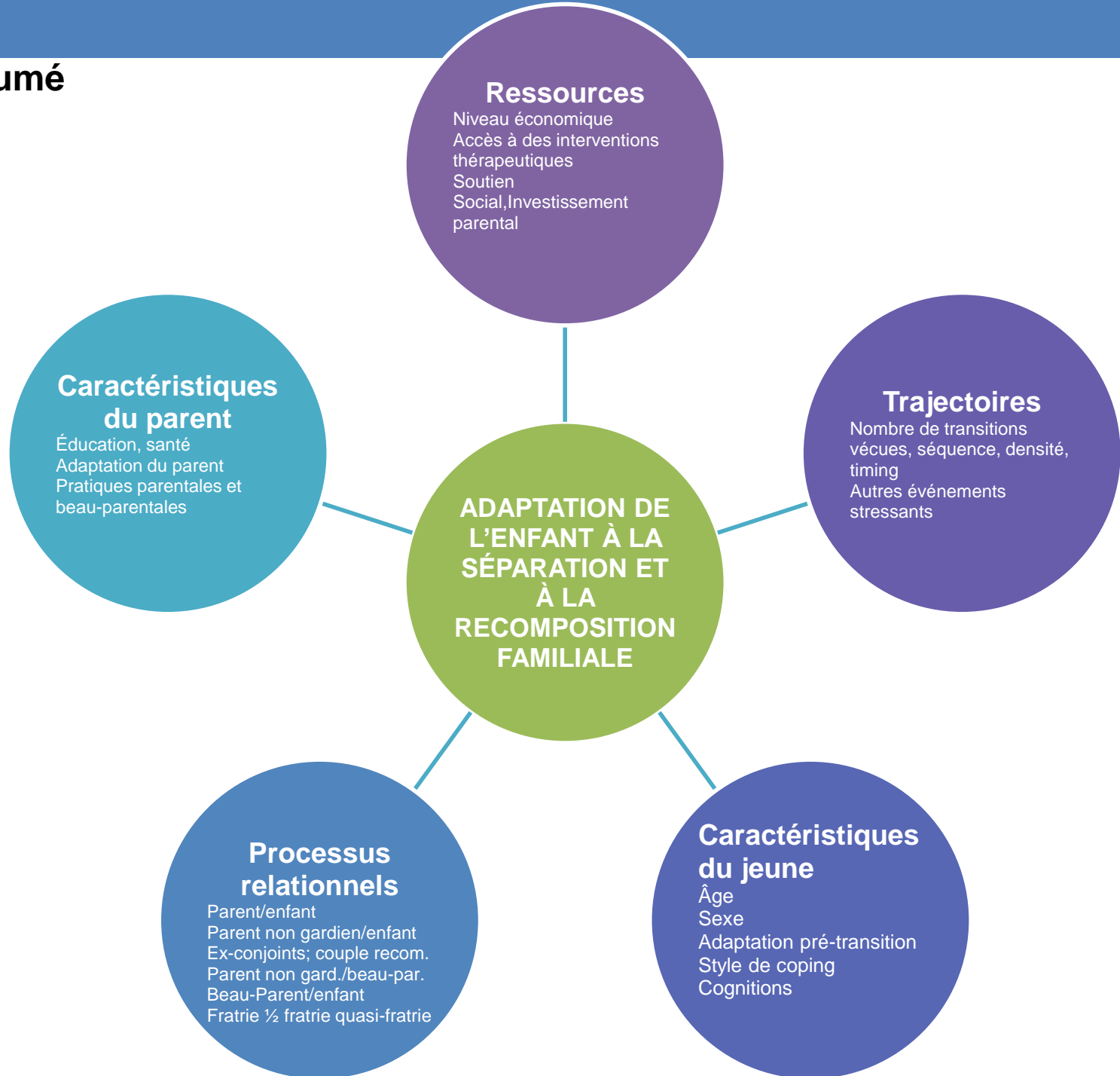
- triste et perturbante qui se produit généralement dans un contexte familial déjà perturbé
- qui affecte les processus familiaux et les conditions de vie objectives
- qui peut marquer le début d'une série de transitions

Les modèles
explicatifs (Amato,
2000; Saint-Jacques et
al., 2004)

Plusieurs
études
combinent les
modèles
explicatifs

- La composition familiale
- Les trajectoires familiales, la théorie du cours de la vie
- Les processus familiaux
- Les modèles systémiques et bioécologiques
- Risque et résilience
- Les ressources économiques et sociales
- La sélection
- Les facteurs génétiques
- Le stress
- L'attachement
- La socialisation
- L'évolution
- ETC.

En résumé



- On mesure moins la perspective de l'enfant, surtout dans une approche qualitative
- Beaucoup de données basées sur des tendances centrales
- On connaît mal les conditions dans lesquelles le passage à une recomposition familiale est positif ou négatif pour les enfants.

Les défis

La stabilité – la continuité

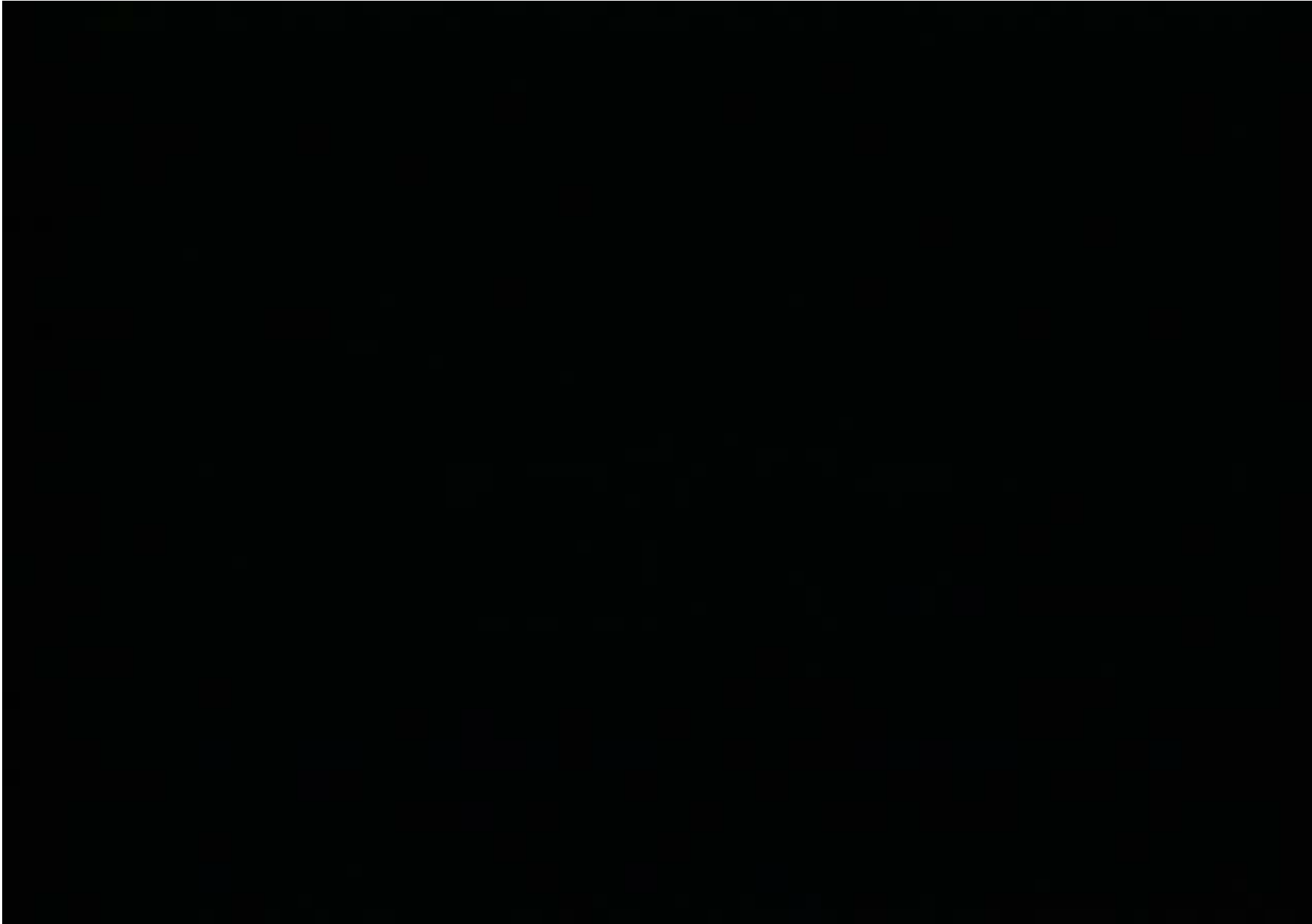


Les ressources offertes aux enfants et aux parents de familles séparées ou recomposées



La fin des conflits?



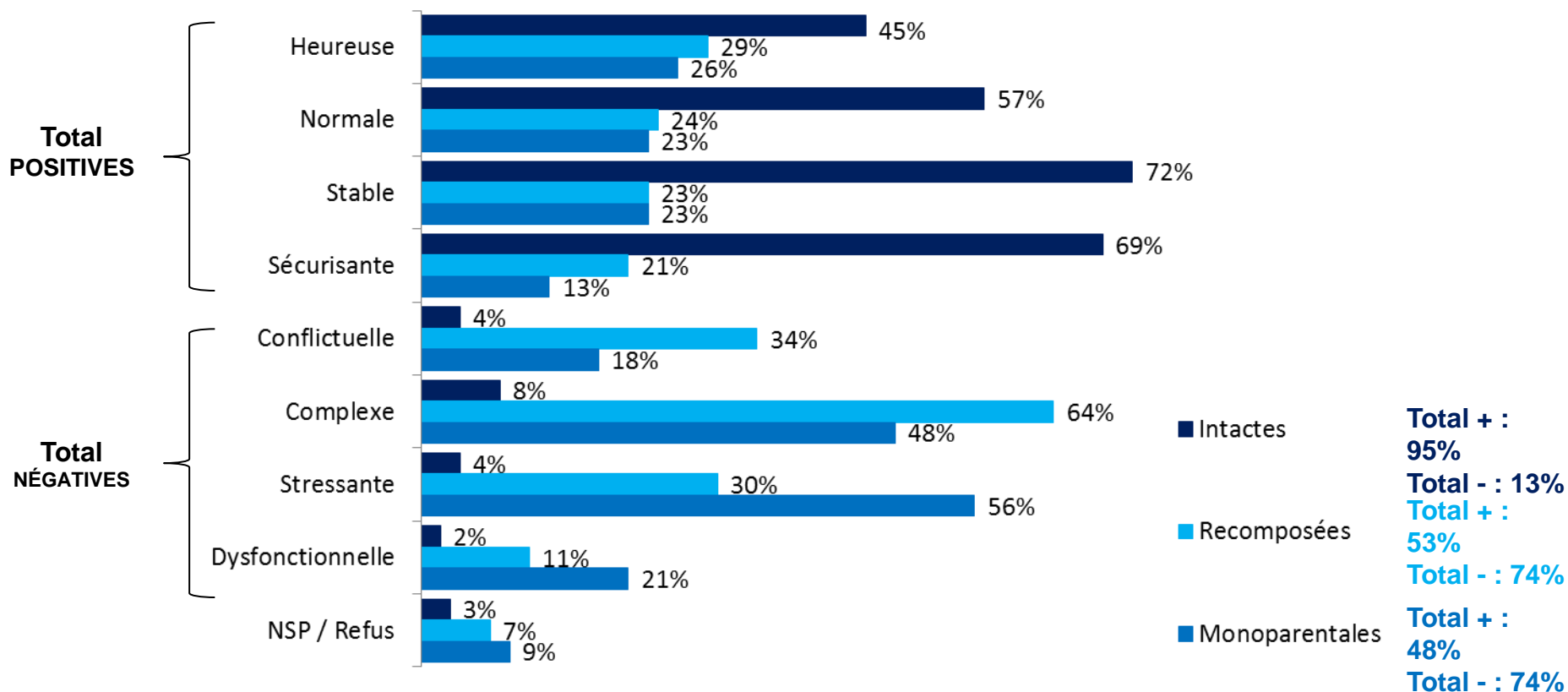




CARACTÉRISTIQUES DÉCRIVANT LES FAMILLES INTACTES, MONOPARENTALES ET RECOMPOSÉES

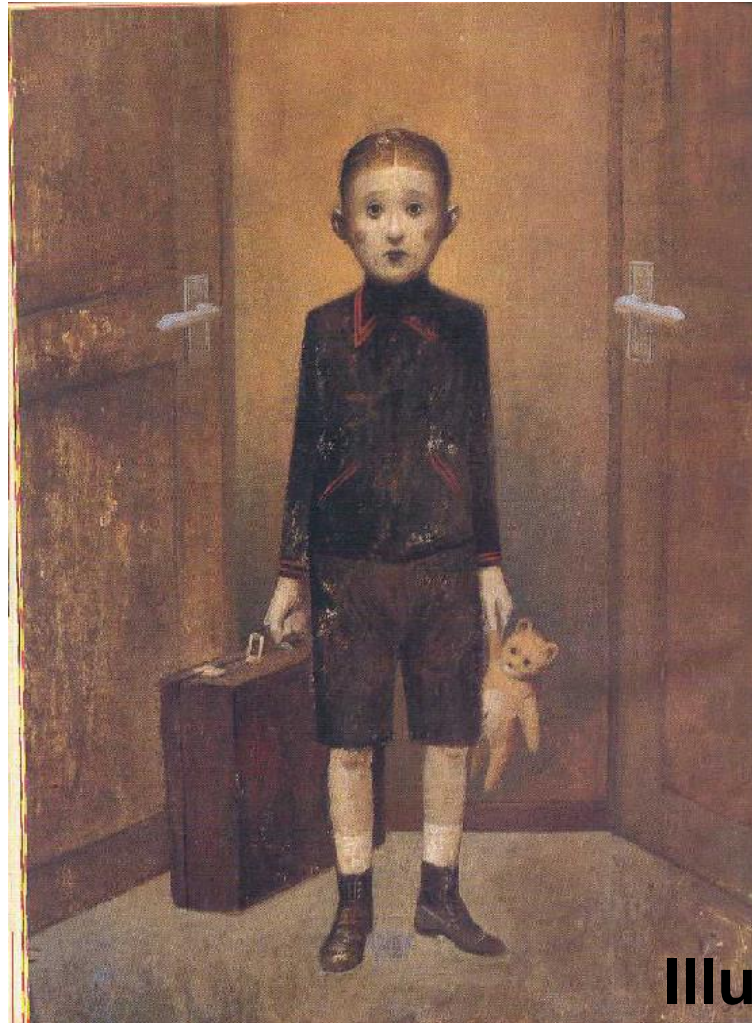
26

Q8A, Q8B et Q8C. Selon vous, parmi les caractéristiques suivantes, lesquelles trois décrivent le mieux les familles <recomposées / traditionnelles / monoparentales > (Jusqu'à trois mentions possibles)



Note : Puisque les répondants avaient la possibilité de donner jusqu'à trois réponses, le total des mentions peut être supérieur à 100%.

Mise en garde : Le paradigme de l'enfant du divorce!



**Illustration de Gérard
Dubois, l'Actualité**



- L'enfant en danger: un symbole puissant et utile aux mouvements profamille
- Qu'y a-t-il de spécifique aux enfants du divorce?
- Le «c'est normal, ses parents sont séparés...»
- Un paradigme qui a des impacts sur les représentations
- Un paradigme qui stigmatise les parents
- Un paradigme pessimiste qui forge des attentes négatives qui à leur tour engendrent des résultats négatifs

En guise de conclusion



**Les enfants de familles
séparées et recomposées ont
besoin:**

- De figures parentales démocratiques et aimantes;
- De grandir à l'abri des conflits fréquents, intenses et chroniques;
- De maintenir leurs liens d'attachement;
- D'avoir accès à des ressources sociales et économiques;
- D'être amenés à poursuivre leur vie d'enfant ou d'adolescent.

Cette communication a été rendue possible grâce à une subvention du Conseil de recherche en sciences humaines, de Ressources humaines et développement des compétences Canada et du Fonds de recherche québécois sur la société et la culture.

For more information:
marie-christine.saint-jacques@svs.ulaval.ca

Centre de recherche sur l'adaptation des jeunes et des
familles à risque (JEFAR)

<http://www.arucfamille.ulaval.ca/index.php?pid=1220&a=e>

Université Laval, Pavillon Charles-De Koninck
Québec, Canada, G1V 0A6



ARUC

Séparation parentale
Recomposition familiale