# Signaux avec Matlab

**Durée:** 4 périodes (1 séance de laboratoire)

Travail individuel

### 1. Objectifs

L'exercice a pour objectifs la compréhension et la mise en œuvre des concepts suivants :

- Utilisation de Matlab en général et de fonctions spécifiques en particulier.
- Construction et affichage de signaux élémentaires.
- Opérations sur les signaux.

#### 2. Environnement

La donnée et les fichiers additionnels éventuels sont disponibles sous Moodle, cours Signaux & Systèmes, section Exercices dirigés, dossier ExMatlab1.

Le travail à réaliser sera fait entièrement dans l'environnement de Matlab à l'aide d'un ou de plusieurs script(s).

#### 3. Travail à réaliser

Créez un nouveau script Matlab et sauvez-le en le nommant de la manière suivante:

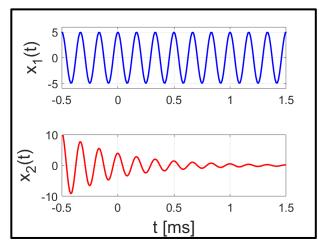
## 3.1 Affichage de signaux

Afin de se familiariser avec la construction des signaux et leur affichage dans Matlab. Générez les signaux définis ci-dessous et développez le script pour que l'affichage corresponde à celui-ci-contre.

$$x_1(t) = 5\cos(2\pi f \cdot t)$$

$$x_2(t) = 4e^{-\frac{t}{\tau}}\cos(2\pi f \cdot t)$$
où:
$$t = 6kHz$$

$$\tau = 0.5ms$$



pour -1[s] < t < 1[s] avec une résolution de  $10\mu s$ .

Pour l'affichage, intéressez-vous notamment aux fonctions plot(), subplot(), x/ylim(), x/ylabel() et grid on de Matlab.

### 3.2 Signaux discrets:

 Créez un nouveau script delta.m et sauvez-le au même endroit que votre script principal. Puis, développez-y une fonction ayant un vecteur n en paramètre d'entrée et retournant l'impulsion unité discrète en sortie.

```
Impulsion unité discrète :  \begin{cases} \delta[n] = 1 \text{ si } n = 0 \\ \delta[n] = 0 \text{ si } n \neq 0 \end{cases}
```

- 2) Créez un vecteur n de -5 à 5 et utilisez votre fonction delta() pour générer le signal  $\delta[n+1]$ . A l'aide de stem(), affichez correctement le signal créé.
- 3) Depuis le signal  $\delta[n+1]$  et en utilisant la fonction cumsum(), créez le signal u[n+1]. Affichez u[n+1] sur le même graphique que  $\delta[n+1]$ , mais avec une couleur différente.
- 4) Avec le signal u[n+1], créez le signal r[n+1] et affichez-le également sur le même graphique avec un couleur différente.

### 3.3 Signaux continus:

1) En utilisant et modifiant le code ci-contre qui définit et affiche le saut unité, créez et affichez correctement la fonction u(t-0.5) pour -4[s] < t < 4[s] avec une résolution de 1ms.

```
% Saut unité
syms t;
u=heaviside(t);
t=(-5:1e-3:5);
plot(t,eval(u));
```

- Qu'est-ce que permet la commande syms? et la fonction eval()?
- 2) Créez le signal  $\delta(t-0.5)$  depuis u(t-0.5) en utilisant la fonction diff() et affichez-le sur le même graphique en couleur différente. En zoomant sur le graphique, regardez qu'elle est la valeur affichée de  $\delta(t-0.5)$  pour t=0.5. Qu'en déduisez-vous?
- 3) Depuis le signal u(t 0.5) et en utilisant la fonction int(), créez le signal r(t 0.5). Affichez-le aussi sur le même graphique avec une couleur différente.

Est-ce que ces signaux affichés sont continus ou discrets?

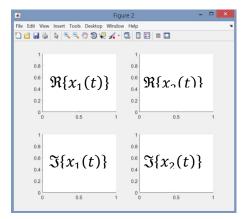
# 4. Exponentielle complexe, real() et imag()

Générez les signaux suivant:

$$x_1(t) = A \cdot e^{(\sigma + j\omega)t}$$
  
$$x_2(t) = A \cdot \left(e^{(\sigma + j\omega)t} + e^{(\sigma - j\omega)t}\right)$$

où A = 4, 
$$\sigma = -100$$
,  $\omega = 2 \cdot \pi \cdot 200 Hz$   
et  $-50 ms < t < 100 ms$  avec une résolution de  $100 \mu s$ .

En utilisant les fonctions subplot(), real() et imag() affichez ces signaux selon le canevas ci-contre. Pour l'affichage, limitez l'axe du temps de 0ms à +30ms.



Pourquoi les amplitudes de  $\Re\{x_1(t)\}$  et de  $\Re\{x_2(t)\}$  sont différentes alors que A est identique? Pourquoi la partie imaginaire du signal complexe  $x_2(t)$  est à 0? Que se passe-til lorsque l'on varie la valeur de  $\sigma$  ou de  $\omega$ ?

### 5. Optionnel

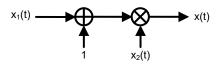
## Application - modulation AM

1) Générez les signaux suivant:

$$x_1(t) = 0.4 \cdot \cos(2\pi 250t) + 0.2 \cdot \cos(2\pi 500t + 1)$$

$$x_2(t) = 0.05 \cdot \cos(2\pi 10'000t)$$

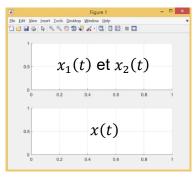
pour 0[s] < t < 5[s] avec une résolution de  $5\mu s$ . Puis, implémentez la fonction définie par le schéma fonctionnel ci-dessous pour générer x(t):



2) En utilisant la fonction subplot(), affichez  $x_1(t)$  et  $x_2(t)$  sur le graphique du haut et x(t) sur le graphique du bas d'une seule fenêtre (cf. ci-contre). Liez les axes des abscisses à l'aide de la fonction linkaxes().

Utilisez le zoom pour observer les différents signaux.

Que constatez-vous sur le signal x(t) par rapport à  $x_1(t)$ ?



### 6. Références

Notes du cours Signaux & systèmes 1, chapitre "Signaux" Aide en ligne de Matlab : https://ch.mathworks.com/matlabcentral/