

Yli 350 rotarypiirin yhteinen maailmanlaajuinen projekti

2015-18

OSA I

Tervetuloa rotarypiiriin 1400 RLI -valmennukseen!

Klubiemme nykyinen toiminta ja tulevaisuus riippuvat jäsenten aktiivisuudesta ja sitoutumisesta. Mitä enemmän jokainen rotari tietää Rotarysta ja ymmärtää sen periaatteita, sitä paremmin me kaikki viihdymme yhdessä ja sitä enemmän saamme toiminnasta irti. Rotary Leadership Institute (RLI) on rotarypiiriin 1400 vastaus näihin tarpeisiin. Piirimme on tässä edelläkävijänä Suomessa.

RLI:n monipuolinen valmennusohjelma on yli 350 rotarypiiriin käytössä ympäri maailmaa, ja siitä on poikkeuksetta saatu hyviä kokemuksia. Näin on myös omassa piirissämme, jossa tämä kolmipäiväinen valmennussarja on järjestetty jo kolme kertaa. Tällä kertaa se pidetään Torniossa, hotelli Parkin tiloissa seuraavina lauantapäivinä klo 9 – 17: 14.11.2015, 30.1.2016 ja 20.2.2016. Valmennusryhmä on täyteen varattu, ja osallistujissa on sekä uusia että jo klubien johtotehtävissä toimineita rotareja.

RLI-koulutusaineiston sisältöä muokataan säännöllisesti; myös oma rotarypiirimme pääsee osallistumaan aineiston kehittämiseen. Tällä kertaa aineisto on käynyt läpi epätavallisen perusteellisen päivityksen.

RLI-valmennus on tyypillisesti otteeltaan rentoa ja osallistujia aktivoivaa – silti siinä käsiteltävät aiheet ovat tärkeitä ja vakaviakin. Toivomme valmennuksen antavan kaikille osallistujille toisaalta ylpeyttä, toisaalta nöyryyden tunnetta siitä, mitä on olla mukana 1,2 miljoonan jäsenen maailmanlaajuisessa rotaryjärjestössä. Nuoren amerikkalaisen rotaryklubin sanoin: "Come to make friends and to network, stay to change the world."

Oulussa 18.10.2015

Leila Risteli, DRFC, RLI:n Suomen jaoston pj (Meri-Oulu)

ja muut kouluttajat

MDYEO Matti Antikainen (Tuira)

PDG Paavo Enroth (Kajaani)

Rotari Teemu Haapala (Oulu)

PDG Sakari Hakola (Oulun Tulli)

PDG Juhani Hannila (Oulu)

PDG Matti Honkala (Pietari Brahe)

PDG Virpi Honkala (Raahe)

DGE Jorma Kinnunen (Oulu)

PDG Martti Lepojärvi (Meri-Oulu)

DGE Martti Matikainen (Ylivieska)

MDYEO Anneli Mustakallio (Pietari Brahe)

AG Esa Muuruvirta (Pietari Brahe)

PDG Pekka Pietiläinen (Muhos)

Rotari Sampo Puoskari (Oulu)

I PDG Tarja Repo (Haapavesi)

DG Juha Risteli (Oulun Tulli)

About Your RLI Program. The Rotary Leadership Institute (RLI) is a multi-district, grassroots leadership development program of member districts organized into regional divisions throughout the world. It was recommended by the R.I. Board of Directors and strongly endorsed by the Council on Legislation at three of their triennial meetings. RLI conducts a series of quality leadership development courses for potential club officers and all other club members, including those who have recently joined a Rotary Club. The courses emphasize both leadership skills and knowledge of Rotary around the world. All course sessions are completely interactive. RLI believes that leadership education has a positive impact on membership retention by creating enthusiasm and furthering engagement for Rotary. For more information on RLI, see our web site at www.rotaryleadershipinstitute.org.

The RLI Recommended Curriculum. RLI recommends a curriculum and provides outlines and faculty materials to all its divisions. The curriculum has been continually revised and upgraded over the years. Because of the growth of RLI, it is expected that major revisions will be recommended every three years in order to give divisions a sufficient opportunity to orient their faculty members and to provide translations where necessary. Important changes in Rotary are provided annually to all divisions. All curriculum materials and available translations are posted on the RLI materials web site at www.rlifiles.com.

The RLI Curriculum Committee. The committee meets annually most years and all divisions are requested to provide suggestions for improvement based on their own experiences. Any division may send representatives to the Annual Curriculum Meeting.

2015-2018 RLI Curriculum Committee

Editor: Ed King, RLI

RLI Osa I – M

Rotary Leadership Institute (RLI) on rotarypiirien yhteinen johtajuuden ja rotarytoiminnan kehittämisohjelma. Siinä käytetään vuorovaikutteista työskentelyä pienissä ryhmissä, tavoitteena sitouttaa rotareita ja vahvistaa klubeja.

Rotary International suosittelee RLI:a, mutta RLI ei ole Rotary Internationalin virallinen ohjelma eikä sen valvonnan alainen.

Toiminta-ajatuksemme: Rotary Leadership Institute on rotarypiirien yhteinen ruohonjuuritason johtajuuden kehittämisohjelma, jonka toiminta-ajatuksena on vahvistaa rotaryklubeja laadukkaalla johtamiskoulutuksella.

KURSSI AINEISTOT

Tieto tapahtumien aikatauluista, kouluttajista, tulossa olevista RLI-tapahtumista ja RLI-jaostosta sekä kutsukirje ovat joko kurssimateriaalin liitteenä tai internetissä. Englannin-, suomen- ja monen muunkin kieliset aineistot löytyvät internetosoitteesta www.rlifiles.com.



Näkemyksiä johtajuuteen

5

Rotarina olen johtaja jo määritelmän mukaan. Liity mukaan, kun selvitämme johtajuuden ominaispiirteitä, motivointitapoja ja johtamistyyliä. Miten johdan parhaiten?



Rotarymaailmani

7

Rotarina olen osa samanmielisten ihmisten maailmanlaajuisia joukkoja. Ota hieman aikaa oivaltaaksesi Rotaryn tarkoitus ja rakenne. Onkohan näistä resursseista minulle apua?



Etiikka—Ammattipalvelu

14

Olen eettinen, tunnistan ja edistän toisten eettistä toimintaa ja etsin mahdollisuuksia palveluun omassa ammatissani. Muutkin huomaavat, että olen rotari.



Säätiö I: Oma säätiömme

19

”Teen hyvää” omalla paikkakunnalla ja koko maailmassa. Opi säätiömme perustavoitteet ja ohjelmat. Olen hyvän voimana maailmassa!



Sitoutamme jäsenemme

28

Vahvistan aktiivisella osallistumisellani klubiani ja koko Rotarya. Sitoutuneilla jäsenillä on hauskaa, he saavat ystäviä ja palvelevat tehokkaasti. Tämän takia minä liityin Rotaryyn!



Luomme palveluprojekteja

34

Kuulun maailmanlaajuisen palvelujärjestöön muiden liike-elämän, eri ammattien ja yhteisöjen johtajien kanssa. Pystyn suunnittelemaan, toteuttamaan ja edistämään palvelua.

Näkemyksiä johtajuuteen



Rotarina olen jo määritelmän mukaankin johtaja.

Tunnin tavoitteet

Tarkastella johtajuuden ominaispiirteitä

Keskustella siitä, mikä motivoi ihmisiä vapaaehtois- tai kansalaisjärjestössä

Tutkia omaa johtamistyyliäsi

Liitteet & verkkoaineistot



Johtajana vapaaehtoisille vs. työelämässä

http://rlifiles.com/files/resource/Volunteer_v_Work_slides.pdf



The Basics for Effective Leadership Are Really Pretty Basic


http://rlifiles.com/files/resource/Basics_of_Leadership_1.pdf



12 Leadership Essentials for the 21st Century

http://rlifiles.com/files/resource/12_Leadership_Essentials.pdf

Avain:  liitteenä

 online

 artikkeli

 PPT

Kaikki verkkoaineistot löytyvät osoitteesta www.rlifiles.com

Tunnin aiheet

- 1) Mikä ero on sillä, että toimii johtajana työelämässä, ja sillä, että toimii johtajana Rotaryssa? Mikä on ”johtajan” rooli Rotaryssa?
- 2) Luettele hyvien johtajien ominaisuuksia. Pohdi muiden kanssa sitä, mitkä ominaisuudet ovat tärkeitä.
- 3) Ottaen huomioon, että johtamistyyliin vaikuttavat myös kulttuuri- ja sukupolvierot, analysoi em. johtajia käyttäen seuraavia johtamistyyliäluokkia* (*perustuu Kurt Lewinin ja Rensis Likertin tutkimuksiin):

- **osallistava:** pyrkii saamaan muut ihmiset mukaan
- **tilannejohtaminen:** muuttaa johtamistyyliä tilanteen mukaan
- **transaktiojohtaminen:** toimii hierarkisten rakenteiden ja palkkio-/rangaistusjärjestelmien avulla
- **muutosjohtajuus:** johtaa inspiration, energian jakamisen ja innostuksen kautta
- **palvelija:** palvelee muita mieluummin kuin on palveltavana

4) Onko hyvä johtaminen synnynnäistä vai voiko johtajuutta oppia?



5) Mikä motivoi henkilöä erinomaiseen suoritukseen työpaikalla?

6) Mikä motivoi henkilöä erinomaiseen toimintaan rotaryklubissa?

7) Muistele klubisi presidenttejä ja valitse, kuka on mielestäsi ollut paras johtaja (mainitsematta nimiä). Kerro ryhmälle, miksi tämä johtaja oli paras. Mitkä näyttävät olevan tärkeimmät erot vahvojen ja heikkojen johtajien välillä rotaryklubissa?

8) Miksi sekä johtajat että seuraajat ovat tärkeitä organisaatiossa yleensä ja myös omassa rotaryklubissasi? Voiko sama ihminen olla molempia?

9) Miksi visio (tahtotila) on tärkeä ominaisuus rotaryjohtajalle?

Yhteenveto: Hyvä johtajuus vaatii ajatusta, suunnittelua, valmistautumista, valmiutta kokeilla jotakin uutta antamatta menneisyyden sitoa itseään sekä itseluottamusta riskinottoon.

Rotarymaailmani



Olen osa samanhenkisten ihmisten maailmanlaajuista organisaatiota.

Tunnin tavoitteet

Pohdi Rotaryn tavoitetta

Ymmärrä
organisaatiomme rakenne

Kuvaa, miten tämä rakenne
auttaa sinua rotarina

Aineistot

- ◆ MRW-1: Rotarymme organisaatiokaavio
- ◆ □ MRW-2: RI:n strategiasuunnitelma
- ◆ □ MRW-3: Rotaryn tavoite
- □ Connect For Good
<https://www.rotary.org/myrotary/en/document/connect-good>
- □ History of Rotary International
http://rlifiles.com/files/resource/History_of_RI.pdf
- Contact RI Staff
http://rlifiles.com/files/resource/2009_06_Contact_RI_Staff.pdf

Avain: ◆ liitteenä

● online

□ artikkeli

■ ppt

Tunnin aiheet

Oma klubisi

- 1) Miksi liityit rotaryklubiisi?
- 2) Mitä etuja olet saanut rotaryklubistasi?
- 3) Onko sinulta koskaan kysytty, mitä Rotary oikein on? Miten vastaat tällaiseen kysymykseen?
- 4) Mitkä ovat viisi palveluväyläämme?
- 5) Mikä on missiomme — mikä on Rotary?

Rotarypiiri

- 1) Miksi meillä on piirejä?
- 2) Mitä tekee kuvernööri (District Governor, DG)? Entä apulaiskuvernööri (Assistant Governor, AG)?
- 3) Miksi piiri on tärkeä klubille?
- 4) Miten klubisi voisi saada tietoa piiristä ja olla siihen yhteydessä?

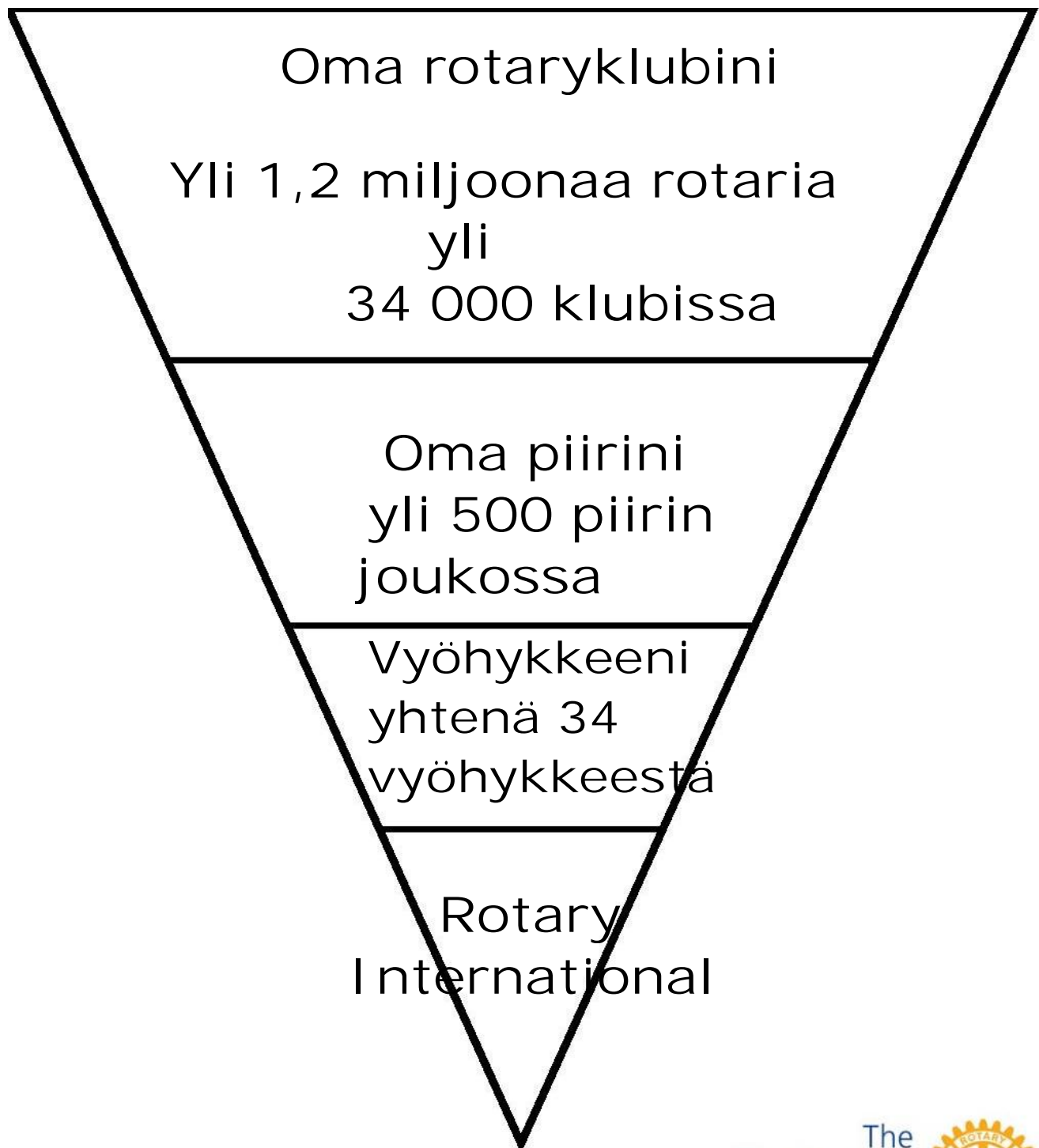
Rotaryvyöhyke (Zone)

- 1) Mikä on vyöhyke ja miksi niitä on?
- 2) Mikä on Rotary Internationalin keskushallituksen jäsenen (RI Director) rooli? Entä Rotarykoordinaattorin (Rotary Coordinator)? Entä alueellisen rotarysäätiökoordinaattorin (Regional Rotary Foundation Coordinator)? Entä Rotaryn julkisuuskuvakoordinaattorin (Rotary Public Image Coordinator)?
- 3) Onko vyöhykkeellä merkitystä klubille? Miksi tai miksi ei?

Rotary International

- 1) Miksi tarvitsemme RI:n? Miksei meillä voi olla vain klubeja eikä näitä muita kokonaisuuksia? Eikö olisi halvempaa, jos ei tarvitsisi maksaa jäsenmaksuja RI:lle ja piirille?
- 2) Onko siitä jotakin hyötyä, että olemme kansainvälinen organisaatio?
- 3) Miten RI valvoo/ohjaa klubeja? Onko oma klubini itsenäinen? Mitä klubiltani vaaditaan? Onko Rotarylla strategiasuunnitelmaa? Koskeeko Rotaryn strategiasuunnitelma omaa klubiani?
- 4) Miten voimme olla yhteydessä RI:hin? Mistä saamme tietoa ja apua?
 - Rotary Internationalin internetsivusto **www.rotary.org**
 - Rotarysäätiön kontaktit omalla alueellasi ja vyöhykkeelläsi
 - Suomen Rotaryn internetsivusto www.rotary.fi
 - RLI - Rotary Leadership Instituten internetsivusto, koko sateenvarjo-organisaatiolle osoitteessa www.rotaryleadershipinstitute.org
 - Rotarypiirin internetsivusto d1400.rotary.fi

Liite MRW-1: Rotarymaailmani

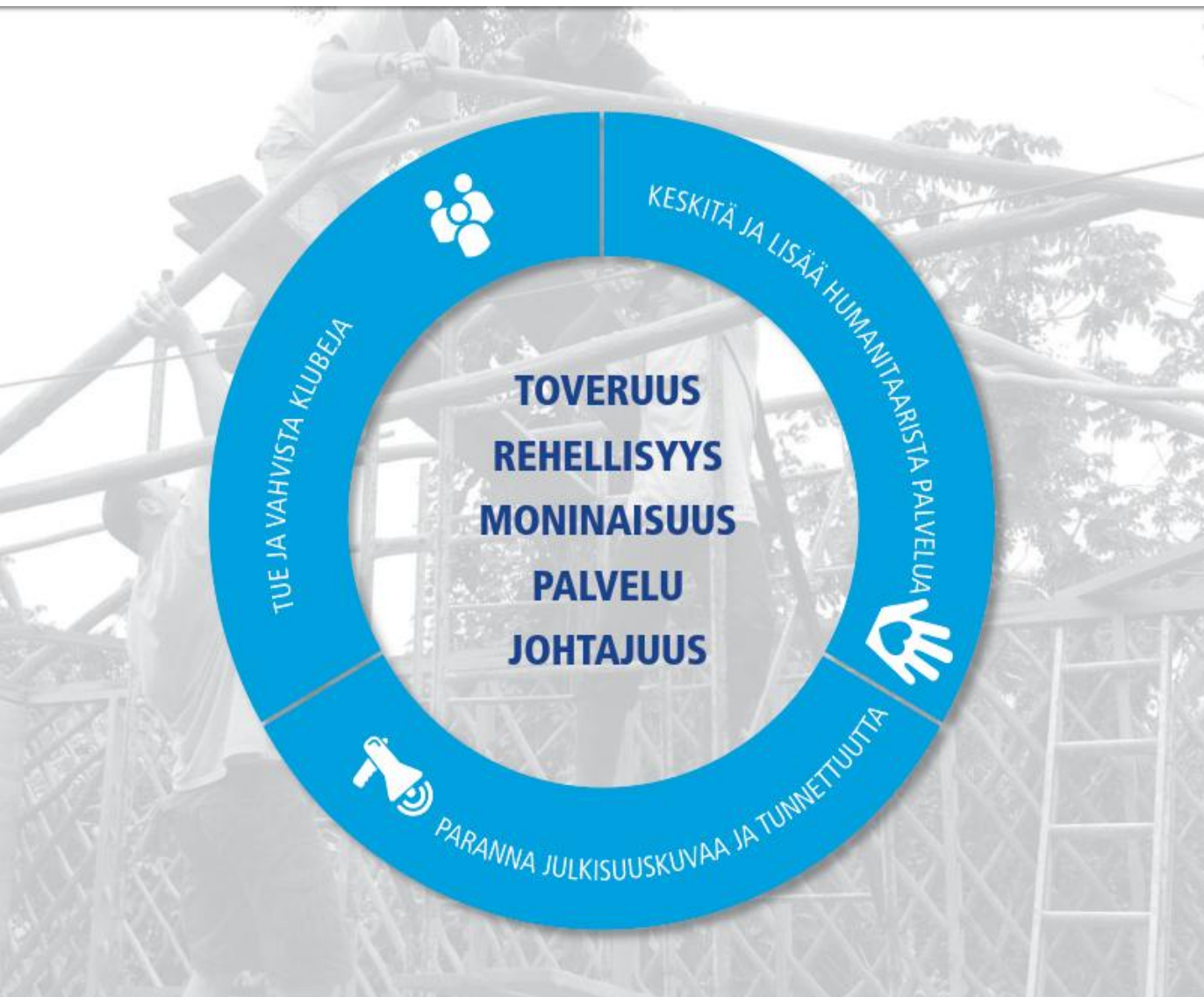


Liite MRW-2: Rotary Internationalin strategiasuunnitelma

Rotaryn strategiasuunnitelma muodostaa tulevaisuutemme kehityksen ja varmistaa, että meidät jatkossakin tunnetaan arvostettuna, dynaamisena organisaationa, joka edistää yhteisöjen hyvää maailmanlaajuisesti.

Strategiasuunnitelmaa kehitetään rotarien ilmaisemien tavoitteiden mukaan. Sitä muotoillaan keräämällä säännöllisesti palautetta jäseniltä kyselyin, fokusryhmin, komiteoin ja kokouksin: Pyrimme siihen, että strategiasta koko hyötyä ja se auttaa meitä saavuttamaan tavoitteemme. Rotary's strategic plan provides

STRATEGISET PAINOPISTEALUEEMME JA TAVOITTEEMME



Rotary Internationalin strategiasuunnitelman painopistealueet ja tavoitteet

RI:n Strategiasuunnitelmassa tunnistetaan kolme painopistealuetta ja niissä yhteensä 16 tavoitetta. Ne kuvaavat sitä, mitä rotarit haluavat tehtävän, jotta voimme varmistaa vahvan ja aktiivisen Rotaryn myös tulevaisuudessa.

Tukea ja vahvistaa klubeja

- lisätä klubien innovatiivisuutta ja joustavuutta
- rohkaista klubeja osallistumaan erilaisiin palveluaktiviteetteihin
- edistää jäsenistön moninaisuutta
- parantaa jäsenten hankintaa ja sitouttamista
- kehittää johtajia
- perustaa uusia klubeja
- edistää strategiasuunnittelua klubeissa ja piireissä

Keskittää ja lisätä humanitaarista palvelua

- hävittää polio
- lisätä kestävästä kehitystä tukevaa palvelua, joka kohdistuu nuorisoa ja nuoria johtajia koskeviin ohjelmiin Rotaryn kuudella keskittämisaalueella
- edistää yhteistyötä muiden organisaatioiden kanssa ja yhteydenpitoa niihin
- saada aikaan merkittäviä paikallisia ja maailmanlaajuisia projekteja

Parantaa julkisuuskuvaa ja tunnettuutta

- yhtenäistää imago ja bränditunnettuus
- kertoa palvelutoiminnasta
- edistää ydinarvojen tunnettuutta
- painottaa ammatillista palvelua
- innostaa klubeja mainostamaan verkostoitumistilaisuuksiaan ja tärkeitä projektejaan

MISSIOMME

Englanniksi: We provide service to others, promote integrity, and advance world understanding, goodwill, and peace through our fellowship of business, professional, and community leaders.

Suomeksi:

YDINARVOMME

Arvomme ovat yhä tärkeämpi osa strategista suunnitteluamme, koska ne ohjaavat organisaation johdon pyrkimyksiä ja suuntaa.

Nämä ydinarvot ovat

TOVERUUS JA MAAILMANLAAJUI NEN YHTEISYMMÄRRYS

Muodostamme elinikäisiä ystävyyssuhteita.

EETTISYYS JA REHELLISYYS

Teemme sen, mitä lupaamme.

MONINAISUUS

Yhdistämme erilaisia näkökulmia.

AMMATTITAITO, PALVELU JA JOHTAJUUS

Käytämme johtajuuttamme ja ammattiosaamistamme yhteiskunnallisten ongelmien ratkaisuun.

Liite MRW-3: Rotaryn tavoite

Rotaryn tavoite

Rotarytoiminnan tavoite määritellään seuraavasti:

Rotaryn tavoitteena on vaalia palvelemisen ihannetta kaiken arvossapidetyn yritteliäisyyden perustana

- 1 edistämällä tuttavuussuhteiden syntymistä ja siten luomalla tilaisuuksia palvelemiseen
- 2 vaalimalla liike- ja ammattimoraalia ja arvostamalla kaikkea hyödyllistä työtä sekä opastamalla jokaista rotaria näkemään oma ammattinsa tilaisuutena palvella yhteiskuntaa
- 3 innostamalla jokaista rotaria toteuttamaan palvelemisen ihannetta yksityiselämässään, ammatissaan ja yhteiskunnan jäsenenä
- 4 edistämällä kansojen välistä yhteisymmärrystä, hyvää tahtoa ja rauhaa sen maailmanlaajuisen toveruusverkoston avulla, jonka muodostavat palvelun ihanteeseen sitoutuneet eri alojen ammattilaiset ja liike-elämän edustajat.

Etiikka - ammattipalvelu



Olen eettinen, tunnistan ja edistän toisten eettistä toimintaa ja etsin mahdollisuuksia palveluun omassa ammatissani.

Tunnin tavoitteet

Miten Rotaryn johtoajatusten pitäisi vahvistaa minua ammatissani?

Miten rotarit voivat edistää neljän kysymyksen käyttöä yhteisöissään ja ammateissaan, kaikissa elämänvaiheissa?

Miten voin ammatissani edistää Rotarya ja Rotaryn ihanteita?

Miten teen amatistiani Rotarylle hyödyllisen?

Liitteet & sähköiset aineistot

- ◆ □ Liite EVS-1: Rotaryn johtoajatukset
- ◆ □ Liite EVS-2: Ammattipalveluideoita
- □ Artikkelit: The Four Way Test Means Business
http://rlifiles.com/files/resource/Four_Way_Test_Means_Business.pdf
- □ Applying the 4 Way Test.
http://rlifiles.com/files/resource/Applying_the_Four_Way_Test.pdf
- Organizing a 4 Way Test Essay. <http://www.4waytest.org>
- □ Ammattipalvelun kuukausi
http://rlifiles.com/files/resource/voc_serv_month.pdf
- □ Rotary Volunteer Handbook.
http://rlifiles.com/files/resource/Rotary_Vol_Handbook_263en.pdf
- ■ E-Learn Vocational Service
http://rlifiles.com/files/resource/elearn_voc_service.ppt

Avain: ◆ liite

● online □ artikkeli ■ ppt

Tunnin aiheet

1) Mitä tarkoittaa luokitus Rotaryssa?

Anna esimerkkejä luokituksista. Pohdi, miksi Rotaryssa jokaisella on luokitus.

Miten luokitus liittyy ammattipalveluun?

- 2) Mitä on ammattipalvelu? Mitä ammattipalveluvastuita minulla on rotarina?

“Working to find peace in the world is a family problem. It is not too big a problem to deal with if we realize that we are all from the same family.”

Miten se todetaan toisessa Rotaryn tavoitteessa?

*1982-83 RI Pres. Hiroji Mukasa
— Building Bridges of Friendship in
the Community
THE ROTARIAN, August 1982*

- 3) Mainitse esimerkkejä “korkeista eettisistä standardeista”? Miten voin edistää niitä työpaikallani ja yhteisössämme?

- 4) Mitä tarkoitetaan “kaikilla yhteiskunnalle hyödyllisillä ammanteilla”? Miten kunnioitamme ja arvostamme niitä yksilöinä tai klubeissamme??

- 5) Miten voin yrityksessäni tai ammatissani edistää Rotaryn sitoutumista korkeisiin eettisiin standardeihin? Onko se tarpeen? Mitä etuja siitä on, jos mitään? Miten teen tämän työtoverieni, pomoni, johtajani tai työnantajani kanssa tai niiden kanssa, jotka työskentelevät alaisinani?

- 6) Mitä on sosiaalinen vastuuntunto ja miksi se on tärkeää?

“Esimerkki – hyvä tai huono – on tarttuva...”

*Jos annamme hyvän
esimerkin, meidät nähdessään
muut voivat toimia samoin.*

*Kaikilla meillä on enemmän
vaikutusvaltaa kuin joskus
otaksumme”*

*1966-67 RI Pres. Richard L. Evans
— The Appearance of Things
THE ROTARIAN, May 1967*

7) Miten Rotaryn johtoajatukset (Liite EVS-1) liittyvät minuun?

Neljän kysymyksen koe? Rotaryn tavoite? The Rotary Code of Conduct? Viisi palveluväylää?

8) Mitä velvoitteita rotaryklubeilla on valistaa rotareja etiikasta? Entä yhteisöään? Koulujaan? Paikallisia liikeyrityksiä?

9) Miten klubisi toteuttaa ammattipalvelua? Klubissa? Nuorison hyväksi? Paikkakunnan hyväksi? Mitä vaikutusta näet sillä olevan? Voiko sitä mitata? Verkostoituuko klubisi?

10) Miten voit innostaa klubiasi aktiivisuuteen ammattipalvelussa?

Mitä helppojen ammattipalveluprojektien ideoita voisit ottaa mukaan klubiisi?

Liite EVS-1: Rotaryn johtoajatukset

Rotaryn tavoite

Rotaryn tavoitteena on vaalia palvelemisen ihannetta kaiken arvossapidetyn yritteliäisyyden perustana

- 1 edistämällä tuttavuussuhteiden syntymistä ja siten luomalla tilaisuuksia palvelemiseen
- 2 vaalimalla liike- ja ammattimoraalia ja arvostamalla kaikkea hyödyllistä työtä sekä opastamalla jokaista rotaria näkemään oman ammatinsa tilaisuutena palvella yhteiskuntaa
- 3 innostamalla jokaista rotaria toteuttamaan palvelemisen ihannetta yksityiselämässään, ammatissaan ja yhteiskunnan jäsenenä
- 4 edistämällä kansojen välistä yhteisymmärrystä, hyvää tahtoa ja rauhaa sen maailmanlaajuisen toveruusverkoston avulla, jonka muodostavat palvelun ihanteeseen sitoutuneet eri alojen ammattilaiset ja liike-elämän edustajat.

Neljän kysymyksen koe

Alusta lähtien rotareita kiinnosti korkeiden eettisten arvojen edistäminen ammattielämässään. Neljän kysymyksen koe on maailman levinneimpiä ja lainatuimpia liike-elämän etiikan julistuksia. Sen loi v. 1932 rotari Herbert J. Taylor (myöhemmin RI:n presidentti), kun häntä pyydettiin ottamaan vastuulleen yritys, jota uhkasi konkurssi. Rotary otti kokeen käyttöön 1943. Koe on käännetty yli sadalle kielelle ja julkaistu tuhansin eri tavoin.

Tutki kaikissa tilanteissa ajatuksesi, sanasi ja tekosi kysymällä itseltäsi

1. Onko tämä TOTTA?
2. Onko tämä OIKEUDENMUKAISTA kaikkia asianosaisia kohtaan?
3. Luoko tämä HYVÄÄ TAHTOA ja PARANTAAKO TÄMÄ YSTÄVYYSSUHTEITA?
4. Onko tämä kaikkien osapuolten EDUN MUKAISTA?

Viisi palveluväylää

perustuvat Rotaryn tavoitteeseen ja muodostavat pohjan klubin toiminnalle:

Klubipalvelu keskittyy rotary-ystävyyden ja toveruuden vahvistamiseen ja huolehtimaan klubin tehokkaasta toiminnasta.

Ammattipalvelu rohkaisee rotareja palvelemaan toisia ammattiansa kautta ja noudattamaan korkeita eettisiä normeja.

Yhteiskuntapalvelu kattaa ne hankkeet ja toiminnot, joita klubi tekee parantaakseen elämää omalla paikkakunnallaan.

Kansainvälinen palvelu käsittää kaikki ne toimintatavat, joilla Rotaryn humanitaarinen apu tavoittaa koko maailman ja joilla edistetään kansojen yhteisymmärrystä ja rauhaa.

Nuorisopalvelu tunnustaa nuorison ja nuorten aikuisten tuoman myönteisen muutoksen, joka näkyy klubien johtamisessa ja osallistumisessa.

Rotary Code of Conduct

As a Rotarian, I will:

1. Act with integrity and high ethical standards in my personal and professional life
2. Deal fairly with others and treat them and their occupations with respect
3. Use my professional skills through Rotary to mentor young people, help those with special needs, and improve people's quality of life in my community and in the world
4. Avoid behavior that reflects adversely on Rotary or other Rotarians

Liite EVS-2: Ammattipalveluideoita

1. Eettisyyden edistäminen työpaikalla
 - a. rekrytointi-, valinta-, koulutus- ja arviointimenettelyissä korostuvat rehellisyys, vastuullisuus, reiluus ja kunnioitus.
 - b. sisäisessä viestinnässä jaa tunnustusta ja kannusta esimerkilliseen käyttäytymiseen työssä ja sen ulkopuolella.
 - c. suhteissa asiakkaisiin, myyjiin ja yhteistyökumppaneihin viestitä ja osoita henkilökohtainen sitoutumisesi korkeisiin eettisiin normeihin.
2. Luokitusperiaate
 - a. luokitusesitelmät edistävät klubissa tietoisuutta eri ammateista.
 - b. luokitusesitelmät voivat toimia sellaisten klubiprojektien pohjana, jotka auttavat nuorisoa ja työttömiä kehittämään hyödynnettävissä olevia taitoja.
 - c. tutustumiskäynnit jäsenten työpaikoille ovat eräs tapa tunnistaa kunkin jäsenen ammatin merkitys.
 - d. ota ohjelmaan satunnaisesti kokous jäsenen työpaikalla.
 - e. kutsu nuorisoa erityisiin ammattipainotteisiin kokouksiin.
3. Edistä Rotaryn sitoutumista korkeisiin eettisiin standardeihin
 - a. kiinnitä 4 kysymyksen koe näkyvälle ilmoitustaululle yhteisössänne.
 - b. laita työpaikallasi esille 4 kysymyksen koe ja/tai Liike- ja ammattialoilla toimivien rotarien eettinen julistus ja puhu niistä.
 - c. "Walk the talk" eli varmista, että toimesi työpaikalla, paikkakunnallasi ja perheesi parissa ilmaisevat henkilökohtaisen sitoutumisesi korkeisiin eettisiin normeihin.
 - d. järjestä kirjoituskilpailu aiheena 4 kysymyksen koe
 - e. järjestä pienemmille lapsille kirjoitusprojekti, joka jotenkin liittyy etiikkaan.
 - f. järjestä RYLA-tapahtuma, jossa on erityispaino etiikassa.
 - g. järjestä keskustelutilaisuus korkeiden eettisten normien ylläpitämisestä työssä ja pyri kutsumaan sinne paikkakunnalta muitakin kuin rotareja osallistujiksi.
4. Tunnista kaikkien hyödyllisten ammattien merkitys ja edistä niiden arvostusta
 - a. tee luokitusesitelmistä ja työpaikkoihin tutustumisista osa klubinne ohjelmaa.
 - b. liity jäseneksi ammattiisi sopivaan Rotaryn ammattiryhmään (Rotary Fellowship) tai perusta sellainen.
 - c. organisoi urapäivä, jolloin rotarit kutsuvat nuoria työpaikoilleen.
 - d. tue ammatissa kehittymistä.
 - e. rohkaise jäseniä ottamaan johtotehtäviä ammatti- ja like-elämän järjestöissä.
 - f. järjestä seminaari pienyrittäjille.
 - g. pidä epämuodollisia ammattiin liittyviä verkostoitumistapahtumia, joissa jäsenet voivat tavata alueella toimivia kollegoitaan ja esitellä heille Rotaryn toimintaa.
 - h. käynnistä uraneuvontaohjelma tavoitteena varustaa työttömiä tai alityöllistettyjä aikuisia sellaisilla taidoilla, joita he tarvitsevat pärjätäkseen työmarkkinoilla.
5. Tee vapaaehtoispalvelua ammatissasi
 - a. toimi nuoren henkilön mentorina.
 - b. käytä Rotaryn ProjectLINK-tietokantaa sellaisen projektin löytämiseen, joka tarvitsee sinun erityistä ammattiosaamistasi.

From An Introduction to Vocational Service 255-EN (1009)

Säätiö I: Oma säätiömme



”Teen hyvää” omalla paikkakunnalla ja koko maailmassa

Tunnin tavoitteet

Ymmärtää oman Rotary-säätiömme perustavoitteet, ohjelmat ja rahoitus

Pohtia oman Rotary-säätiömme merkitystä ja arvoa klubisi kannalta

Oivaltaa, miksi jokaisen rotarin on tarpeen tehdä Rotarysäätiöstä tärkein rahallisen tukensa kohde

Aineistot

◆ □ OF-1: Rotaryuutisia 1A, 1B, 1C, 1D

◆ □ OF-2: Keskittämisaalueet

◆ □ OF-3: Foundation Facts—Giving 159-EN (1113), Graphics <http://www.rotary.org/en/document/12436>

● □ Rotarysäätiön käsikirja 219-FI <http://www.rotary.fi/images/stories/Sisaiset-jasensivut/suomi/Rotarysaatio/219-fi.pdf>

● □ Connect for Good (ennen Rotary Basics) <https://www.rotary.org/myrotary/en/document/connect-good>

● Doing Good in the World DVD <http://vimeo.com/album/1872866>

Avain: ◆ liite

● online

□ artikkeli

■ ppt

RLI:ssä käsiteltävien säätiöasioiden lisäksi suosittelemme oman rotarypiirisi järjestämää erityistä Rotarysäätiökoulutusta.

Tunnin aiheet

1) Sattuuko joku tietämään, mikä on säätiön määritelmä?

2) Mitä nimiä tulee mieleesi, kun kuulet sanan säätiö?

- 3) Miksi Rotarysäätiö on erillinen Rotary Internationalista?
- 4) Mitä Rotarysäätiö tekee? Vilkaise keskittämisalueita liitteestä OF-2. Onko siitä jotakin hyötyä, että säätiöllä on tietyt keskittämisalueet? Mitä mieltä sinä olet?
- 5) Mitä hyötyä Rotarylle on siitä, että sillä on Rotarysäätiö?
- 6) Jakaudutaan ryhmiin keskustelemaan ohjelmista tai hankkeista, joihin klubisi on osallistunut ja jotka olivat kokonaan tai osittain Rotarysäätiön rahoittamia.
- 7) Sattuuko joku tietämään jotakin Rotaryn rauhankeskuksista, ammattikoulutustiimeistä, stipendeistä tai PolioPlussasta?
- 8) Miten sinä ja klubisi voitte osaltanne vaikuttaa ja hankkia rahoitusta Rotarysäätiölle?
- 9) Mitä kannustimia oma säätiömme tarjoaa innostaakseen lahjoituksiin?
- 10) Kun annat rahaa Rotarysäätiölle, voitko määrätä, mihin rahat menevät ja mihin tarkoitukseen niitä käytetään? Mitä vaihtoehtoja tässä on ja miten ne toimivat?

11) Mitä tarkoittaa “EREY”?

TRF Giving & Recognition	Annual Fund	Endowment Fund
“Every Rotarian, Every Year” or “EREY” recognizes clubs in which all members contribute to the Annual Fund each year	“Annual Fund” is TRF’s “checking account”, to be spent on programs in the 3 rd year	“Endowment Fund” is TRF’s “savings account”, formerly the “Permanent Fund”
“100% Sustaining Club” is when all club members attain sustaining member status	“Sustaining Member” or “Sustainer” recognizes a cumulative US \$100 gift each year to the Annual Fund	“Benefactor” recognizes a cumulative US \$1,000 gift or pledge to the Endowment Fund
“100% Paul Harris Fellow Club” is when all club members attain PHF status	“Paul Harris Fellow” or “PHF” recognizes a cumulative US \$1,000 gift to the Annual Fund	“Bequest Society” recognizes a cumulative US \$10,000 gift or pledge to the Endowment Fund
“Triple Crown Club” is when all club members attain Sustaining, PHF, and Benefactor status	“Paul Harris Society” recognizes a cumulative US \$1,000 gift each year to the Annual Fund	“Major Donor” recognizes a cumulative US \$10,000 gift to TRF
No portion of your Rotary dues are required to go to TRF. All contributions are voluntary.	“Polio Plus” are funds given to TRF for the eradication of polio worldwide	“Arch Klumph Society” recognizes a cumulative US \$250,000 gift to TRF

Liite OF-1A: Rotaryuutisia:

Rotary and Partners “this close” to Eradicating Polio Worldwide

Kabul, Afghanistan – January 1, 2014

In 1985, after successfully eradicating polio in a project in the Philippines, Rotary launched its PolioPlus program to eradicate polio worldwide. Today, over a million Rotarians, joined by an impressive list of partners, are “this close” to eradicating polio in the world, seeing a 99% reduction in cases since the 1980s, fewer than 250 cases reported in 2012, and only 3 polio endemic countries left, conflict-ridden Afghanistan, Pakistan, and Nigeria. Over 2 billion children in 122 countries are now protected from polio. But, the risk of resurgence of the virus is real.



Polio survivors in Africa. Photo Credit: WHO/Rotary International

Poliomyelitis (polio) is a crippling and potentially fatal disease that still threatens children in parts of the world. The poliovirus invades the nervous system and can cause paralysis in a matter of hours. It can strike at any age but mainly affects children under five. Over 1,000 children per day were contracting polio in 1985. If polio is not completely eradicated from the earth, experts believe polio could rebound to 10 million cases in the next 40 years. The public health and global economic impact of these future polio cases is significant.

As for Rotarians, for more than a quarter century club members have donated their time and personal resources to end polio. Every year,

hundreds of Rotary members work side-by-side with health workers to vaccinate children in polio-affected countries. Rotarians work with partners like UNICEF to prepare and distribute mass communication tools to share the message with those isolated by conflict, geography, or poverty. Rotary members also recruit fellow volunteers, assist with transporting the vaccine, and provide other logistical support.

Rotary’s early successes brought on an impressive list of partners that are necessary to eliminate polio worldwide. The Global Polio Eradication Initiative, formed in 1988, is a public-private partnership including Rotary, the World Health Organization, the U.S. Centers for

Disease Control and Prevention, UNICEF, the Bill & Melinda Gates Foundation, and governments of the world. Rotary’s focus is advocacy, fundraising, volunteer recruitment and awareness-building. Fundraising led by Rotarians helps to provide much-needed operational support, medical personnel, laboratory equipment, and educational materials for health workers and parents. Rotary has contributed more than US\$1.2 billion and countless volunteer hours. In addition, Rotary’s advocacy efforts have played a role in decisions by donor governments and corporations to contribute over \$9 billion to the effort.

Rotarians vow not to quit the effort until all cases of polio are gone.

1. Miksi tämä projekti?

2. Miksi nyt?

3. Miksi Rotary?

Liite OF-1B: Rotaryuutisia:

Rotary Peace Fellow Helps Build New Countries and Old

Brasilia, Brazil– September 10, 2013. Through her work for the UN Development Program Brazil, 2005–07 former Rotary Peace Fellow at Universidad del Salvador Izabela da Costa Pereira advises the Brazilian government on how best to support reconstruction and development projects in Haiti.

“I learn how to deal with the unexpected and how to overcome obstacles. What motivates me is that I help my country to help another nation in need,” she says. Previously, Pereira worked as a democratic governance officer with the UN Integrated Mission in Timor-Leste (UNMIT), monitoring the country’s institutions and helping them determine how to operate democratically to best serve their people.

Pereira’s experience as a Rotary Peace Fellow prepared her well for her career. During her fellowship, she served as an electoral observer with Organization of American States missions in Colombia and Nicaragua; explored conflict prevention strategies with the United Nations Development Fund for Women in Senegal; and served on a UN peace building mission for women in Côte d’Ivoire.

Each year, Rotary selects “Peace Fellows”, individuals from around the world to receive fully funded academic fellowships at one of the Rotary Peace Centers. These fellowships cover tuition and fees, room and board, round-trip transportation, and all internship and field study expenses.

1. Miksi tämä projekti?



Izabela da Costa Pereira with children outside a rural village in Timor-Leste where she is a Democratic governance officer with U.N. Integrated Mission in Timor-Leste.

The program offers master’s degree fellowships at premier universities around the world in fields related to peace and conflict resolution and prevention. Programs last 15–24 months and require a practical internship of 2–3 months during the academic break. Each year up to 50 master’s fellowships are awarded.

Pereira states: “the Rotary Foundation has opened so many doors of opportunity. No doubt, all my experiences in Africa, South Asia, and Latin America are the results of the great experience I had as a Rotary Peace Fellow.”

In a recent interview with the global affairs magazine, *Diplomatic Courier*, she described her proudest personal contribution to foreign policy as “...having contributed to the nation building of one of the newest states of the 21st century... As a Democratic Governance Officer at Timor-Leste

2. Miksi nyt?

UNMIT, I directly assisted on political issues related to democratic consolidation and institution strengthening... in strategic policies reforms, anti-corruption, gender, civil service, media, transparency, decentralization, elections, and sustainable socio-economic development. As a new sovereign nation-state, it is fundamental to guarantee its path towards a democratic governance culture that will assure peace, socio-economic development, and stability in a post-conflict scenario.

[B]esides my background in international relations, I could use on a daily basis my specialization on peace, conflict resolution, economy, and political affairs for an effective aid.”

Pereira said “the need for trained peace-makers has never been greater... more leaders are needed on the local, national and international arena, particularly young professionals”.

3. Miksi Rotary?

Liite OF-1C: Rotaryuutisia:

Rotary Targets First 24 Hours of Life in East Africa

Kampala, Uganda –
November 1, 2013.

The Rotary Foundation of Rotary International, a global humanitarian service organization, and Aga Khan University (AKU), a private, non-denominational university promoting human development through research, teaching and community service have formed a partnership to improve maternal and child health in East Africa. Under the partnership, the Rotary Foundation, the charitable arm of Rotary International, will provide grants to Rotary clubs to establish volunteer teams to support the professional development of nursing faculty at AKU's East Africa campuses in Kenya, Tanzania and Uganda.

According to the UN, developing countries account for 99% of the more than 350,000 women who die each year from complications during pregnancy or childbirth. In sub-Saharan Africa, 1 in 30 women is at risk, compared with 1 in 5,600 in developed countries. More than half of maternal deaths are caused by excessive bleeding (35%) and hypertension (18%). Developing countries also account for most of the 7.6 million children who die annually before age 5. Again, East Africa records the highest child mortality rates, with one in seven children dying before age five, and 141,000 annually in Uganda alone. A child's greatest risk of dying is during the first 28 days of life, accounting for 40% of all deaths among children under the age of 5.



Half of newborn deaths occur during the first 24 hours and 75% during the first week of life, with preterm birth, severe infections and asphyxia being the main causes.

In most East African countries there is little public health infrastructure and limited government funding. However, there are Rotary clubs in those countries. Many local Rotary club leaders have acknowledged the problem and want to help with funding, mentoring, personal advocacy and participation. Agha Khan University (AKU) has a campus and a hospital for women in Kampala, one of many it has in Africa and the Middle East. Their campus produces some doctors, but mostly nurses, midwives and health educators, many of whom already work in those roles

but themselves are poor, long out of school, and have limited career and life skills. AKU is poised to make an immediate difference in the public health landscape. Recently, AKU and the World Health Organization (WHO) published a study that makes recommendations on how to target scarce resources for maximum impact on the health of women and children and identifies 56 essential interventions, that when implemented in packages relative to local settings, are most likely to save lives. Some of the interventions include: managing maternal anemia with iron, preventing and managing post-partum hemorrhage, immediate thermal care for newborns, extra support for feeding small and preterm babies, and antibiotics for the treatment of pneumonia in children.

Photo: Doctor in Uganda. Credit: Rotary

1. Miksi tämä projekti?

2. Miksi nyt?

3. Miksi Rotary?

Liite OF-1D: Rotaryuutisia:

Cambodia's Children "Waste-Pickers" Receive Vital Services

Phnom Penh, Cambodia – February 12, 2014. Phnom Penh's city landfill is at capacity. As in many developing countries,

"Waste-pickers" support themselves and their families by sorting garbage for saleable goods. Nearly half are children. They are highly visible as they push their handcarts around the city calling "Hychai".

A local non-profit organization,

Community Sanitation and Recycling Organization or CSARO tries to address the needs of these waste-pickers. Through a variety of programs, CSARO helps adults improve their living and working conditions, while also providing educational outreach to the children.

CSARO is one of the many locally originating humanitarian projects worldwide that receive funding from The Global Fund for Children (GFC).

GFC was the vision of a Rotary Foundation Ambassadorial Scholar traveling in India in 1990. Scholar Maya Ajmera witnessed a group of children sitting in a circle at a train station, listening and answering questions while a teacher led them in simple learning exercises. She learned that the children lived, played, and begged on the train platforms. Seeking a pathway out of poverty, two teachers offered the children free education, clothing, and food. The school operated on only \$400 per year,

serving 40 students who had no other opportunity to learn.

Inspired by this powerful model, Maya founded GFC in 1993 based on the belief that small amounts of money, when given to innovative, community-based organizations, could make a lasting impact on the lives of the world's most vulnerable children. By its 10th anniversary, GFC had launched additional services to help its grantees grow and thrive, including management support, technical assistance, and networking opportunities. GFC also attracts other funders to its grantees and increases grantees' visibility to help them garner international recognition for their work. The result: a global community of strong grassroots organizations that are tackling some of the world's biggest problems.

Now a university professor, Maya stepped down from her position as president of GFC in 2011, having grown her initial vision into a thriving global organization. To date, GFC has awarded more than \$25 million in grants to more than 500 organizations in 78 countries, touching the lives of over 7 million children worldwide.

Maya Ajmera received her Ambassadorial Scholarship from District 5240 in California, USA, to study at St. Xavier's College in India. From 1947 to 2013, nearly 38,000 men and women from about 100 nations studied abroad as Ambassadorial Scholars. The purpose of the program was to further international understanding, peace and good will among the peoples of the world.

Photo Credit: CSARO/GFC

1. Miksi tämä projekti?

2. Miksi nyt?

3. Miksi Rotary?

Liite OF-2: Keskittämisalueet

Kaikki projektit, stipendit ja ammattikoulutustiimit, joita rahoitetaan maailmanlaajuisina projekteina (Global Grants), toimivat yhden tai useamman tavoitteen hyväksi näistä kuudesta keskittämisalueesta:

1. Rauhantutkimus sekä konfliktien ehkäisy ja ratkaisu

2. Sairauksien ehkäisy ja hoito

3. Vesi ja sanitaatio

4. Äidin ja lapsen terveys

5. Peruskoulutus ja lukutaito

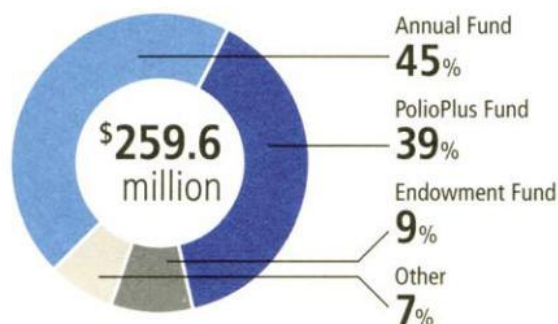
6. Talouskehitys ja yhteiskunnallinen kehittäminen



Liite OF-3: Foundation Facts - Giving

Uusimmat tiedot tämän materiaalin tuottamisen aikaan Rotary Pub. 159-EN (1113)

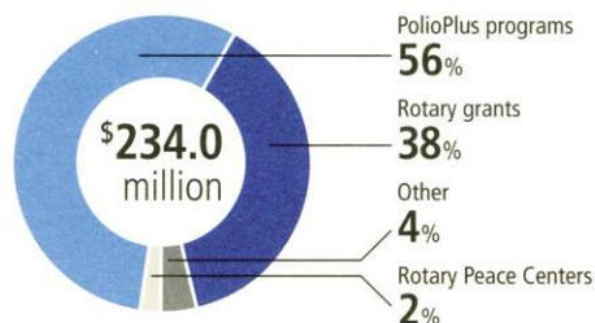
2013-14 TOTAL CONTRIBUTIONS*



Give

Do

2013-14 PROGRAM SPENDING



*Since 2008, contributions include grants for polio eradication from the Bill & Melinda Gates Foundation.

SUMMARY STATISTICS

	2013-14	Cumulative
Contributions	\$259.6 million	\$3.5 billion
Annual Fund	\$116.6 million	\$2.1 billion
Endowment Fund	\$23.7 million	\$255 million
PolioPlus Fund	\$100.3 million	\$1.1 billion
Other	\$19.0 million	\$69.6 million
Program Spending	\$231.5 million	Since 1947: \$3.2 billion
Arch Klumph Society Members	79	521
Major Donors	2,216	21,078
Bequest Society Members	639	10,663
Benefactors	2,388	92,577
Paul Harris Fellows	54,409	1,460,787
Paul Harris Society Members*	10,143	10,143

*Note: 2013-14 is the society's inaugural year.

Sitoutamme jäsenemme

Vahvistan aktiivisella osallistumisellani klubiani ja koko Rotarya.



Tunnin tavoitteet

Tutkistella jäsenemme sitouttamisen merkitystä ja mahdollisuuksia siihen

Aineistot

- ◆ ☐ EM-1: Jäsenten tyytyväisyyskysely (RI)
- ◆ ☐ EM-2: Sitouttamisideoita: Tuotamme arvoa - säilytämme rotarit
- ◆ ☐ EM-3: Jäsenten sitouttamisen 12 kohdan ohjelma
- ☐ Miten teette jäsenkehityssuunnitelman
www.rotary.fi/images/stories/Sisaiset-jasensivut/suomi/Jasenyys/417_FI14.pdf
- ☐ Club Assessment Tools *EN (808)*
http://rlifiles.com/files/resource/Comm_Assess_Tools.pdf
- ☐ No Success Without Succession, Michael McQueen 2010
<http://www.clubrunner.ca/Data/7080/132/HTML/105658//NoSuccess.pdf>
- ☐ Membership Page at www.rotary.org
www.rotary.org/myrotary/en/learning-reference/learn-topic/membership

Avain: ◆ liite

● online

☐ artikkeli

■ ppt

Tunnin aiheet

- 1) Miten uudelle jäsenelle annettu perehdytys auttaa sitouttamaan tämän jäsenen?
- 2) Miksi itse olet jäsenenä rotaryklubissasi?
- 3) Mikä pitää sinut rotaryklubissasi?
- 4) Miksi on tärkeää sitouttaa kaikki jäsenemme?
- 5) Mitä strategioita klubisi voi käyttää tähän?

Liite EM-1: Jäsenten tyytyväisyyskysely

Tämä kysely on tarkoitettu klubin käyttöön. Jokaisen jäsenen tulisi täyttää se auttaakseen klubia arvioimaan jäsenten tyytyväisyyttä klubin toimintaan ja projekteihin. Palauta täytetty lomakkeesi sihteerin antamien ohjeiden mukaisesti. Kaikki vastaukset käsitellään luottamuksellisinä."

Tunnetko olevasi tervetullut ja viihdytkö klubissamme? ___ kyllä ___ en

Jos en, niin miksi?

Minuun verrattuna muut jäsenet ovat (ruksaa sopivat)

___ vanhempia ___ nuorempia ___ eri sukupuolta ___ eri kansallisuutta ___ muu _____

___ muut klubin jäsenet eivät ole pyrkineet tekemään tuttavuutta kanssani

___ muu _____

Onko sinusta hyvä jakaa huoliasi klubin johdon kanssa? ___ kyllä ___ ei

Jos ei, niin miksi? (ruksaa sopivat)

___ klubin johdolla on niin paljon velvollisuuksia, etten halua rasittaa heitä

___ klubin johdolla on omat tehtävänsä eikä se ole kiinnostunut muiden ajatuksista

___ en ole ollut riittävän kauan klubin jäsenenä tunteakseni oloni mukavaksi lähestyessäni klubin johtoa

___ en halua tulla leimatuksi valittajaksi

___ muu _____

Kuinka arvioisit klubimme aktiivisuuden seuraavissa asioissa?

	Erinomainen	Kohtalainen	Riittämätön	Ei tietoa
jäsenistön lisääminen	___	___	___	___
jäsenten perehdyttäminen ja koulutus	___	___	___	___
paikalliset palveluprojektit	___	___	___	___
kansainväliset palveluprojektit	___	___	___	___
klubin suhdetoiminta ja julkisuuskuva	___	___	___	___
varojen hankinta	___	___	___	___
Rotarysäätöön tukeminen	___	___	___	___
toveruus-/kaveruustapahtumat	___	___	___	___

Oletko osallistunut klubin projekteihin ja toimintaan? ___ kyllä ___ en

Jos kyllä, kuinka lähdit mukaan? ___ ilmoittauduin vapaaehtoisesti ___ minua pyydettiin

Jos vastasit en, niin miksi? _____

Ruksaa osallistumisesi seuraavanlaisiin toimintoihin:

	Olen mukana	Haluaisin osallistua
jäsenistön lisääminen	___	___
jäsenten perehdyttäminen ja koulutus	___	___
paikalliset palveluprojektit	___	___
kansainväliset palveluprojektit	___	___
klubin suhdetoiminta ja julkisuuskuva	___	___
varojen hankinta	___	___
Rotarysäätöön tukeminen	___	___
toveruus- ja kaveruustapahtumat	___	___
muu _____	___	___

Arvioi, miten tyytyväinen olet siihen, miten itse olet osallistunut klubin toimintaan ja projekteihin:

___ hyvin tyytyväinen ___ tyytyväinen ___ tyytymätön

Jos tyytymätön, miksi? (*ruksaa sopivat*)

___ tiedon puute	___ palveluprojektit eivät ole laadukkaita
___ erimielisyyttä jäsenten välillä	___ muiden jäsenten tuen puute
___ kustannukset	___ riittämätön perheen sitoutuminen
___ oman ajan käyttö ei onnistu	___ muu _____

Kuinka arvioisit seuraavia kustannuksia / maksuja suhteessa klubimme jäsenyyteen?

Kohtuuton Järkevä

klubin jäsenmaksu	___	___
viikkokokoukset (ruokailu, tilavuokra tms)	___	___
klubin sakot/verotus	___	___
vapaaehtoiset lahjoitukset palveluprojekteihin	___	___
vapaaehtoiset lahjoitukset Rotarysäätiölle	___	___

Kuinka arvioisit seuraavia seikkoja klubimme viikkokokouksista?

Erinomainen Kohtalainen Riittämätön

rotaryaiheiden määrä	___	___	___
pituus	___	___	___
ohjelman suunnittelu ja järjestely	___	___	___
aikaa toveruudelle, kaveruudelle	___	___	___
verkostoitumismahdollisuus	___	___	___

Mukava Epämukava

kokouspaikan sijainti	___	___	Ehdotus sijainniksi: _____
kokousaika	___	___	Ehdotus ajaksi (<i>viikontäiviä, klo</i>): _____

Mitä seikkoja kokouspaikassamme pidät epätyydyttävänä? (*ruksaa sopivat*)

___ palvelu
___ sisustus/tunnelma
___ aterian laatu
___ aterian hinta
___ pysäköintimahdollisuus
___ muu

Mitä seuraavista muutoksista parantaisivat klubikokouksiamme? (*ruksaa sopivat*)

___ paremmat puhujat	___ enemmän huomiota toveruuteen
___ laajempi valikoima ohjelma-aiheita	___ enemmän painoa ammattitietouteen
___ enemmän paneutumista perheisiin	___ parempi ajankäyttö
___ enemmän palvelumahdollisuuksia	___ enemmän mahdollisuuksia johtajuuteen
___ enemmän ajankohtaista rotaryasiaa	

Kuinka arvioisit klubimme toveruustapahtumien määrää?

___ liikaa ___ sopivasti ___ liian vähän

Kuinka arvioisit klubimme verkkosivustolla / klubin uutiskirjeissä / viikkokokousten pöytäkirjoissa tai kokousmuistioissa annettavan rotarytietouden määrää?

___ liikaa ___ sopivasti ___ liian vähän

Mitä seuraavista sanoista käyttäisit kuvaamaan klubimme verkkosivustoa tai uutiskirjettä?

(ruksaa sopivat)

- ___ mielenkiintoinen, uusia ulottuvuuksia
- ___ käyttökelpoinen, ajantasainen
- ___ valaiseva, opettavainen, tietorikas
- ___ tylsä
- ___ vaatimaton, rajallinen
- ___ sisältää vähän tietoa

Onko mielessäsi jotakin muuta, mitä klubissamme tulisi muuttaa? – Kirjoita se tähän!











Kuinka puolisisi / seuralaisesi / perheesi suhtautuu mukanaoloosi Rotaryssa? *(ruksaa sopivat)*

- | | |
|---|-------------------------------|
| ___ on siitä ylpeä | ___ Rotary vie liikaa aikaani |
| ___ haluaa tietää enemmän / olla mukana | ___ Rotary maksaa liikaa |
| ___ haluaa tavata / olla vuorovaikutuksessa
muiden rotarien puolisoitten/seuralaisten/perheiden kanssa | |
| ___ saattaisi olla kiinnostunut tulemaan pyydettyä jäseneksi | |
| ___ muuta, mitä? | |

Liite EM-2: Sitouttamisideoita: Tuotamme arvoa – säilytämme rotarit!

The Issue. While overall membership has remained stagnant, Rotary Clubs have gained and lost approximately 1.2 million members worldwide in the past 7 years- a staggering retention failure. Rotarians who leave for involuntary purposes (death, relocation, etc.) make up only 7% of the retention loss annually. Statistics from select regions in the Eastern US, Caribbean and South America show that the members who voluntarily leave are usually those who have been in Rotary less than 3 years (“Newer Members”). Newer Members indicate they stay in Rotary to: (1) serve their community, (2) network, and (3) represent their vocation and develop leadership skills.

The Fix. 10 easy-to-do ideas for your club targeted to address these issues and to meet the expectations of Newer Members.

 <p>Pair Bonding. Place newer members on a Newer Member Classification Committee tasked to review all club classifications and to pair newer members with more experienced members. Pairings are to be announced in club meeting. Pairs will sit together during designated meetings, at least monthly. Monthly discussion topics will be encouraged from the podium, such as club history, past club projects, vocational sharing, favorite make-up meetings, and ideas for new community service projects.</p>	 <p>A Minute in the Life. Newer members are scheduled for one-per-week, one minute club meeting podium summary of a job or career related service or product they offer, idea or opportunity in a one page, written format. Talks are not to go “off-script”, no “ad libbing”. Collect and post summary in weekly club program or on club website, with a link or reference to their business.</p>
 <p>Web-Connected. The name of every Rotarian in the club should be posted to the club website, with their business name linked to their individual or company website (voluntary and with permission). Rotarians should mention their Rotary affiliation on their individual or company website and link back to their club website.</p>	 <p>RLI Posse. Newer members should be financed by the club and sent in small groups to a convenient Rotary Leadership Institute near them, commuting together. The group should report back, as a group, at a club meeting, and should make and advocate for 3 proposals for innovation and /or new projects to the club and /or board. See www.rotaryleadershipinstitute.org.</p>
 <p>Party Time. Organize clubs to meet once a month at a non-Rotary place and time for a “meet and greet” social and networking session. Clubs may sponsor the costs or it may be arranged “pay as you go” for Rotarians, with a very low cost. Mingling may be encouraged by use of varied passports, stations, “secret Rotarian” or other mixing strategies, if needed.</p>	 <p>Adopt-a-Class. Newer members partner with a local elementary or middle school teacher and class to perform a “hands-on”, low or no cost service project at or near their school. First step is a needs assessment with school administration or personnel. The whole club can be invited, but the newer members lead.</p>
 <p>“Flash Mob” Project. Charge newer member committee with organizing and conducting a single or multi-club “hands-on” community service project, maximum duration 2 hours. Document with video or photos. Present report at regular club meeting.</p>	 <p>Career-Share. Charge newer member committee with organizing and conducting a single or multi-club “Career Fair”, “Career Day”, or “job shadowing” event for local Middle School, High School, or College.</p>
 <p>How Do You Interact? Start an Interact club at a school with the younger age now allowed (12 and up), in Middle School. Newer members lead the effort, work with the school sponsor, attend meetings, and serve as Rotarian sponsor for the club.</p>	 <p>Fun Committee. It’s exactly what it sounds like! Staff with (mostly) newer members.</p>

Liite EM-3: Jäsenten sitouttamisen 12 kohdan ohjelma

- 1) perusta jäsenpalvelukomitea
- 2) mittaa ja analysoi klubin jäsenten sitoutumishistoria ja pysyvyys
- 3) tuota jäsenehdokkaan orientaatio-ohjelma
- 4) tervehdi – anna tehtävä – esittele
- 5) kehitä kummi- ja koulutusohjelma
- 6) toteuta uusien jäsenten vastaanottotapahtuma
- 7) varaa ohjelmaan ensimmäisen vuoden aikana erityisiä uusien jäsenten toimintoja
- 8) vuoden kuluttua anna tunnustusta ja haastattele
- 9) tuo esiin erilaisia mahdollisuuksia erityisesti uusille jäsenille
- 10) tarjoa mahdollisuuksia verkottumiseen ja ammatilliseen kehittymiseen
- 11) tunnista vaaranmerkit (erouhka) ja hoida tilanne myönteisesti
- 12) ole kekseliäs – innovoi – tuo esiin ne syyt, miksi me itse pysymme rotareina

Luomme palveluprojekteja

Olen tärkeä osa maailmanlaajuisesta palvelujärjestöstä, joka vastaa yhteisöjen tarpeisiin.

Tunnin tavoitteet

Opi tunnistamaan, suunnittelemaan, organisoimaan ja toteuttamaan palveluprojekti klubissasi.

Laadi palveluprojektisi toimintasuunnitelma.

Opi, miten voit arvioida projektisi menestystä.

Aineistot

Liite SP-1: Kysymyksiä palveluprojekteista

Liite SP-2: Vaihtoehtoisia palveluprojekteja

Communities in Action: A Guide to Effective Projects. 605A-EN (112)

rlifiles.com/files/resource/Communities_in_Action_605a_en.pdf

Community Assessment Tools. 605C-EN (1006)

http://rlifiles.com/files/resource/Comm_Assess_Tools.pdf

Working in the Community

rlifiles.com/files/resource/Working_in_the_Community.pdf

The Rotary Foundation's Six Areas of Focus 965-EN

www.rotary.org/myrotary/en/document/rotary%E2%80%99s-areas-focus

Klubin presidentin opaskirja 222-FI

<http://www.rotary.fi/images/stories/Sisaiset-jasensivut/suomi/Klubin-presidentti/222-fi.pdf>

Avain:

liite

online

artikkeli

ppt

Tunnin aiheet

- 1) Sinut on nimitetty rotaryklubissasi sellaisen komitean puheenjohtajaksi, jonka tehtävänä on kehittää klubille uusi palveluprojekti.
 - a) Miten aloitat?
 - b) Luettele ne askeleet, jotka sinun on syytä ottaa.
 - c) Miten menettelet tunnistaaksesi paikkakunnalta ongelman tai tarpeen, johon projekti voisi tuoda apua.
 - d) Miten varmistat projektin toteuttamiskelpoisuuden ja järkevyyden?
 - e) Miten klubisi voi rahoittaa projektin?

"The time we take to serve those who need us can be the turning point, not only in their lives but also in our own."

1980-81 RI Pres. Rolf Klärlich
— Take Time to Serve
THE ROTARIAN, July 1980

- 2) Laadi palveluprojektin “liiketoimintasuunnitelma”. Pohdi tässä yhteydessä kohdassa 1 käsiteltyjä asioita.

- 3) Miten arvioit projektin onnistumista ja tuloksia?

- 4) Arvioi suunnitelmaa “ulkopuolisena” – löytyykö sille luovia vaihtoehtoja tai lisäyksiä? Miten sen voi tehdä isommaksi, paremmaksi, rohkeammaksi (“bigger, better, and bolder”)?

- 5) Rahoituksen hankinta (fundraising tai “friend-raising”)
 - a) Pohdi, mitä eroja on paikkakuntaa hyödyttävällä palveluprojektilla ja puhtaalla rahankeräystapahtumalla. Voiko nämä kaksi yhdistää?
 - b) Miten rahoituksen hankintatapahtuma voi myös toimia Rotaryn ”friend-raisingina”? Miten tällaista tapahtumaa voi käyttää ei-rotarien informoimiseksi siitä hyvästä työstä, jota rotarit tekevät, ja siten ystävien hankkimiseksi Rotarylle?

- c) Kuinka paljon riskiä otamme tai meidän pitäisi ottaa palvelu- ja rahoituksenhankintaprojekteissa?
- d) Kerro esimerkkejä siitä, miten rotaryklubit voivat saada rahoitusta käytännön projekteille.

YHTEENVETO

Hyvälle Rotaryn palveluprojektille on ominaista, että se

- vastaa ajankohtaiseen tarpeeseen
- perustuu luovuudelle
- tuottaa kestäviä tuloksia
- edellyttää riskinottoa
- sisältää uusia ideoita
- säilytä vanhat projektit vain, jos ne ovat edelleen oikeasti hengissä!

Tulossa olevia houkutuksia: Ennakkotietoa RLI osasta II

Osa I keskittyi rotarina olemisen perusteisiin.
Osa II rakentaa osalle I ja pyrkii parantamaan
tehokkuuttasi omassa rotaryklubissasi!

Liite SP-1:

Kysymyksiä palveluprojekteista

1. Voiko rotaryklubi tehdä jotakin oikeasti auttaakseen?
2. Jos voi, mitä rotarit voivat tehdä omin käsin auttaakseen.?
3. Paljonko tarvitaan rahoitusta? Miten sitä kerätään?
4. Miten projekti suunnitellaan? Mitä tarvitaan?
5. Tuottaako projekti klubille hyvää julkisuutta?
6. Pystyykö projektin “myymään” klubin jäsenille?
7. Onko tämä yhden vuoden projekti vai jatkuva projekti?
8. Mitä muita resursseja paikkakunnalla on saatavissa tai mitä muita organisaatioita pitäisi ottaa mukaan?
9. Mitä askelia tarvitaan, jotta pääsemme eteenpäin?

Liite SP-2: Vaihtoehtoisia palveluprojekteja

Palveluprojekti A

Rotarit ja kunnan johto ovat huolestuneita siitä, että paikkakunnan teini-ikäisille ei näytä olevan riittävästi vapaa-ajanviettomahdollisuuksia. Kun heillä ei ole paljon tekemistä eikä oleskelupaikkoja, he kerääntyvät ostoskeskukseen ja kaupungin torille, joutuvat siellä välillä vaikeuksiin ja ovat häiriöksi vanhoille ihmisille ja ikätovereilleen.

Ryhmä rotareja kävi tapaamassa kaupunginjohtajaa, joka oli myös sitä mieltä, että teini-ikäisille tarvitaan lisää vapaa-ajanviettopaikkoja ja –aktiviteetteja. Kaupungin budjetista ei kuitenkaan voida kattaa nuorisokeskusta tms. Kaupunginjohtaja sanoi kuitenkin, että kaupungilla on vapaa tontti, jota voitaisiin käyttää johonkin tarkoitukseen. Sillä on myös käyttämätön kahden huoneen koulurakennus, joka ehkä voitaisiin korjata teinien toimintaa varten; koska taloa ei ole käytetty vuosiin, se ei ole kovin hyvässä kunnossa.

Palveluprojekti B

Klubisi jäsenet ovat keskustelleet mahdollisista projekteista paikkakunnan sosiaalitoimiston johtajan kanssa. Tämä mainitsi heille vanhasta pariskunnasta, joka ei käytännössä pääse ulos kotoaan, koska ei pysty laskeutumaan ja nousemaan niitä 5-6 porrasta, jotka talon ulko-oven edessä ovat. Heidän on myös vaikeaa kiivetä talonsa toisessa kerroksessa olevaan makuuhuoneeseen; niinpä he usein jäävätkin nukkumaan olohuoneen sohvalle tai jopa lattialle. Sosiaalijohtaja tiedusteli, voisiko Rotary auttaa jollakin tavalla.

Palveluprojekti C

Klubisi jäsenet ovat keskustelleet kaupungin ala-asteen rehtorin, muutamien opettajien ja koulukuraattorin kanssa saadakseen tietää oppilaiden tärkeimmistä ongelmista. Valitettavasti ongelmia tosiaan on, mutta opettajat uskovat, että merkittävin ongelma on se, että muutamat kolmasluokkalaiset ovat pahasti muita jäljessä lukutaidossa – osa heistä ei itse asiassa osaa lukea lainkaan. Voiko tai pitäisikö rotaryklubisi tehdä jotakin tämän koulun kanssa? Jos, niin mitä?