

**ESTADISTICAS
E INDICADORES
DE LA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA**

1970-1995

*Ciencias exactas
y naturales*

Rector de la Universidad Nacional de Colombia*GUILLERMO PÁRAMO ROCHA***Vicerrector General***JAIRO NOVOA CHAPARRO***Secretario General***LUIS ALFONSO RINCÓN***Vicerrector Sede Medellín***MARIO FRANCO HERNÁNDEZ***Vicerrector Sede Manizales***CARLOS ENRIQUE RUIZ***Vicerrector Sede Palmira***FRANCO ALIRIO VALLEJO***Directora de la Oficina de Planeación***ROSA DE LIMA GALLO***Directora Oficina de Planeación Sede Medellín***SYLVIA ESCUDERO MONTOYA***Director Oficina de Planeación Sede Manizales***ALFONSO PIO AGUDELO***Director Oficina de Planeación Sede Palmira***NELSON LOZANO***Directora (E) División de Asuntos de Personal Administrativo***MARIA VICTORIA ANGEL***Director del Departamento de Admisiones e Información Profesional***DANIEL BOGOYA***Director de Registro***LUIS GERARDO ASTAIZA***Oficina de Sistemas de Información y Procesos.***FABIO VARGAS***Decano Facultad de Ciencias- Sede Bogotá***SANTIAGO DIAZ PIEDRAHITA***Decano Facultad de Ciencias- Sede Medellín***MARIO ARIAS ZABALA.****Equipo de Trabajo Oficina de Planeación****GLORIA MORALES DE WILCHES***Asesora***CARLOS ARTURO FRANCO Z.***Operador Equipo de Sistemas****Con el apoyo de:***GLORIA ALVARADO DE KAIM***Asesora***CARLOS COBALEDA COBALEDA***Coordinador Sistemas y Análisis de Información***MARTHA JAUREGUI***Profesional***CLARA PATRICIA DIAZ***Profesional****UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA***LA SERIE "INFORMES" DE LA OFICINA DE PLANEACIÓN DIVULGA ESTADÍSTICAS, ESTUDIOS E INVESTIGACIONES ADELANTADAS SOBRE LA UNIVERSIDAD.**PRIMERA EDICIÓN : SANTA FE DE BOGOTÁ D.C., NOVIEMBRE DE 1996***ISBN: 958-17-0170-2****DIRECCIÓN GENERAL : ROSA DE LIMA GALLO****DISEÑO GRÁFICO Y EDITORIAL: JOHN BRIAN CUBAQUE****IMPRESIÓN: EDISOMA LTDA.**

P R E S E N T A C I Ó N

La presente publicación contiene la información cuantitativa más relevante de pregrado y postgrado de las Facultades de Ciencias en las sedes de Santa Fe de Bogotá y Medellín, las cuales conforman el área de Ciencias Exactas y Naturales denominación que se hace equivalente a la de Matemáticas y Ciencias Naturales que es utilizada en las estadísticas nacionales del ICFES.

Si bien las cifras han sido ordenadas en función de algunos de los indicadores empleados tradicionalmente para medir las ejecuciones del sistema educativo, su recopilación histórica (1970-1995 para pregrado y 1977-1995 para postgrado) facilita cualquier evaluación del desempeño de la Universidad que se situé en el marco de los acontecimientos y las políticas gubernamentales e institucionales que han incidido de manera directa sobre los comportamientos observados a lo largo de su historia.

Con los datos estadísticos contenidos en este volumen identificado dentro de la serie de publicaciones de la Oficina de Planeación como el Nº.2, se busca poner al servicio de la comunidad académica los elementos básicos que permita la realización de estudios detallados para identificar los principales retos del área en su conjunto y en particular, en el contexto de la Universidad Nacional de Colombia.

El esfuerzo realizado por la Universidad Nacional de Colombia en esta área se traduce en indicadores tales como: entre 1986 y 1993 ha canalizado el 26% de la demanda de los bachilleres del país a programas en esta área, el 22% de la matrícula y el 30% de los graduados; así como cerca de la mitad de los proyectos de investigación realizados en Colombia durante los últimos 20 años. En consecuencia, los datos contenidos en el presente volumen también son indicativos de la situación nacional en materia de desarrollo de las Ciencias Exactas y Naturales.

Al respecto cabe recordar que la Política Nacional de Ciencia y Tecnología contenida en el documento CON-PES, producido en el marco del Plan Nacional de Desarrollo "El Salto Social", señala entre los factores que han limitado el desarrollo científico y tecnológico en Colombia el insuficiente número de investigadores.

En primer lugar, debe resaltarse la necesidad de reducir la pérdida global que se viene observando del 31% (la comparación entre los admitidos con los alumnos matriculados en 1^{er}. semestre académico en la U.N. muestra que de cada 100 admitidos sólo se matrículan 69), la cual está relacionada con cambios de opción académica de último momento o con las limitadas expectativas de vinculación laboral futura en el área por parte de universidades del país que ofrecen programas clasificados

en esta área, para los cuales, en 1994 se ofrecían 5.125 cupos y se llenaron apenas 4.456.

En este orden de ideas, de¹ 472.665 solicitudes de los bachilleres colombianos para ingresar a la Educación Superior, llama la atención la baja proporción (2.2%) de los que demandan ingreso a programas del área de Matemáticas y Ciencias Naturales -denominación del área por parte del ICFES-, comparativamente con la demanda a programas de otras áreas : 28,4% para los de Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines; 28% para Economía, Administración, Contaduría y afines; 15% para Ciencias de la Salud; 11% para Ciencias Sociales, Derecho y Ciencias Políticas, 9% para Ciencias de la Educación, 2,6% para Ciencias Agropecuarias, siguen porcentajes menores para las áreas de Humanidades y Cs. Religiosas y Bellas Artes.

Es posible que las variaciones en el número de matriculados nuevos en 1er semestre entre 1980 y 1985 y el descenso progresivo del mismo entre 1986 y 1995 se hayan ocasionadas por la inestabilidad política que caracterizó a la Universidad en la década de los años ochenta y, en especial, por la drástica reducción en la prestación de servicios de residencias universitarias a partir de 1985.

¹ ICFES. Estadísticas de la Educación Superior.
Resumen Anual. Santa Fe de Bogotá D.C. 1994

En este período también se inició la oferta de programas de pregrado en algunas universidades regionales (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Universidad de Cartagena, entre otras) con el apoyo de la Universidad Nacional de Colombia.

Lo anterior supone que la evaluación de la eficiencia interna incorpore variables que hasta el presente no han sido consideradas. En otras palabras, si bien las restricciones en materia de servicios de bienestar estudiantil redujeron el alcance territorial pero centralizado de la cobertura, la Universidad pasó a depender de su presencia en las distintas regiones, a través del apoyo académico que presta a otros programas de alcance regional y local.

En lo que se refiere a indicadores de eficiencia en la gestión, el área de Ciencias Exactas y Naturales presenta los más altos costos de inversión y funcionamiento. Este hecho se explica por la infraestructura que demanda, por el escaso número de docentes con altos niveles de formación con que cuenta el país y por la necesidad de mantener en estas disciplinas una intensa formación investigativa como garantía de la actualización y cualificación continuas que requiere. En consecuencia, para que el país pueda contar en el mediano plazo con centros regionales dotados de tales condiciones y con los recursos humanos que requieren, es preciso concebir un sistema que aproveche

en la mejor forma posible las fortalezas acumuladas en los centros que cuentan con mayor tradición y desarrollo.

En este sentido se debe resaltar que el área ha canalizado la mayor parte de la inversión en equipos, educación avanzada de docentes e infraestructura física. Como resultado, la Universidad cuenta, en Medellín y Bogotá, con la mayor proporción de profesores asociados, en Bogotá con la mayor proporción de titulares, y es la que destina mayor cantidad de recursos docentes al desarrollo de la actividad investigativa.

Indicadores como la relación entre el número de alumnos y el número de docentes que aparece tradicionalmente como la más baja de la Universidad, resulta de un análisis incompleto de la realidad. Es preciso refinar los indicadores incorporando la enorme prestación de servicios de docencia a programas de otras áreas -Ingeniería y Salud (Medicina) especialmente-, así como los servicios de extensión y de investigación. Esta situación debe ser contemplada también en la evaluación de la gestión en el área en otras universidades, a fin de contar con parámetros nacionales homogéneos.

ENRIQUE FORERO
Decano Facultad de Ciencias
Sede Santa Fe de Bogotá D.C.

MARIO EVELIO ARIAS Z.
Decano Facultad de Ciencias
Medellín

C O N T E N I D O

I. ANÁLISIS DEL ÁREA DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

A. Cobertura

1.	Tasas de absorción	17
1.1	Admitidos/inscritos por facultades y sedes. 1976-1995	17
1.2	Alumnos nuevos matriculados en 1 ^{er} Semestre/ inscritos por facultades y sedes. 1976-1995	17
1.3	Alumnos nuevos matriculados en 1 ^{er} semestre /admitidos por facultades y sedes. 1976-1995	17
1.4	Proporción de otras poblaciones en el total de inscritos por facultades y sedes 1992-1995	18
1.5	Proporción de otras poblaciones en el total de admitidos por facultades y sedes 1992-1995	18
1.6	Admitidos/ inscritos de los programas especiales por facultades y sedes 1992-1995	19
1.7	Matrícula 1 ^{er} Semestre/ cupos por facultades y sedes 1986-1992	20
2.	Expansión y comportamiento de la matrícula	21
2.1	Tasa de crecimiento de la matrícula por facultades y sedes. 1976-1995	21

B. Eficiencia interna

1.	Tasa de graduación	23
1.1	Proporción de graduados entre 1984-1994 de las promociones que ingresaron entre 1980-1990	23
	Comparación entre nuevos y egresados y graduados	24
1.2	Proporción de egresados y graduados entre 1984-1994 de las promociones que ingresaron entre 1980-1990 por facultades y programas académicos	24
2.	Caracterización del recurso humano docente	24
2.1	Proporción de docentes según categoría 1975-1995 por facultades	26
2.2	Proporción de docentes según dedicación. 1975-1995 por facultades y relación alumno/docente en equivalencia a tiempo completo	26
3.	Caracterización del recurso humano administrativo	27
3.1	Proporción de personal administrativo según niveles de cargo Por facultades 1992-1995	27
3.2	Relación alumno/ personal administrativo 1992-1995	28

II. SÍNTESIS DEL ÁREA DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

1. Síntesis del área con las variables de inscripción, matrícula y egreso de pregrado Facultad de Ciencias 1991-1995	33
2. Síntesis del área con las variables de matrícula y egreso de postgrado Facultad de Ciencias 1991-1995	34
3. Recurso humano docente según dedicación 1975-1995	35
4. Recurso humano docente según categoría 1975-1995	36
5. Recurso humano administrativo según niveles de cargo 1992-1995	37
6. Recurso humano administrativo según modalidad de vinculación. 1992-1995	38
7. Inscritos y admitidos en los programas especiales 1992-1995	40

III. ESTADÍSTICAS DE PREGRADO 1991-1995

A. Facultad de Ciencias Sede Santa Fe de Bogotá D.C.

1. Cupos para primer semestre académico por programas 1991-1995	43
2. Agrupación quinquenal de los cupos por programas 1982-1995	43
3. Inscritos para el primer semestre académico por programas 1991-1995	44
4. Agrupación quinquenal de los inscritos por programas 1970-1995	44
5. Admitidos en primer semestre académico por programas 1991-1995	45
6. Agrupación quinquenal de los admitidos por programas 1970-1995	45
7. Alumnos nuevos o matriculados en primer semestre académico por programas. 1991-1995	46
8. Agrupación quinquenal de alumnos nuevos o matriculados en primer semestre académico por programas. 1976-1995	46
9. Tasas de absorción por programas 1992-1995	49
10. Total de alumnos matriculados según sexo por programas. 1992-1995 (primer semestre calendario)	50
11. Total de alumnos matriculados según sexo por programas. 1991-1995 (segundo semestre calendario)	50
12. Evolución quinquenal del total de alumnos matriculados por programas. 1970-1995	51
13. Total de alumnos matriculados según sexo por semestres académicos. Biología. 1992-1995	52
14. Total de alumnos matriculados según sexo por semestres académicos. Estadística. 1992-1995	53
15. Total de alumnos matriculados según sexo por semestres académicos. Farmacia. 1992-1995	54
16. Total de alumnos matriculados según sexo por semestres académicos. Física. 1992-1995	55
17. Total de alumnos matriculados según sexo por semestres académicos. Geología. 1992-1995	56
18. Total de alumnos matriculados según sexo por semestres académicos. Matemáticas. 1992-1995	57
19. Total de alumnos matriculados según sexo por semestres académicos. Química. 1992-1995	58
20. Egresados por programas 1991-1995	60
21. Agrupación quinquenal de egresados 1970-1995	60
22. Graduados por programas 1991-1995	61
23. Agrupación quinquenal de graduados 1970-1995	61

B. Facultad de Ciencias Sede Medellín

24. Cupos para primer semestre académico por programas 1991-1995	65
25. Agrupación quinquenal de los cupos por programa 1983-1995	65
26. Inscritos para el primer semestre académico por programas. 1991-1995	65
27. Agrupación quinquenal de los inscritos por programa 1976-1995	65
28. Admitidos en primer semestre académico por programas. 1991-1995	66
29. Agrupación quinquenal de los admitidos por programa 1976-1995	66
30. Alumnos nuevos o matriculados en primer semestre académico por programas. 1991-1995	66
31. Agrupación quinquenal de los alumnos nuevos o matriculados en primer semestre académico por programas. 1976-1995	66
32. Tasas de absorción por programas 1991-1995	68
33. Total de alumnos matriculados según sexo por programas. 1992-1995 (primer semestre calendario)	69
34. Total de alumnos matriculados según sexo por programas. 1991-1995 (segundo semestre calendario)	69
35. Evolución quinquenal del total de alumnos matriculados por programas. 1980-1995	70
36. Total de alumnos matriculados según sexo por semestres académicos. Geología. 1992-1995	71
37. Total de alumnos matriculados según sexo por semestres académicos. Matemáticas. 1992-1995	72
38. Graduados por programas 1991-1995	73
39. Agrupación quinquenal de graduados 1976-1995	74

IV. ESTADÍSTICAS DE POSTGRADO 1991-1995.**A. Facultad de Ciencias Sede Santa Fe de Bogotá D.C.**

1. Total de alumnos matriculados por programas 1991-1995	77
2. Participación del sexo femenino en el total de alumnos matriculados por programas. 1991-1995	78
3. Evolución quinquenal del total de alumnos matriculados por programas. 1980-1995	79
4. Egresados por programas 1991-1995	80
5. Participación del sexo femenino en el total de egresados por programas. 1991-1995	81
6. Agrupación quinquenal de egresados por programas 1977-1995	82
7. Graduados por programas 1991-1995	83
8. Participación del sexo femenino en el total de graduados por programas. 1991-1995	84
9. Agrupación quinquenal de graduados por programas 1977-1995	85

B. Facultad de Ciencias sede Medellín

10. Total alumnos matriculados por programas 1991-1995	89
11. Participación del sexo femenino en el total de alumnos matriculados por programas. 1991-1995	89
12. Evolución quinquenal del total de alumnos matriculados por programas. 1980-1995	89
13. Egresados por programas 1991 y 1995	90
14. Graduados por programas 1991-1995	90
15. Participación del sexo femenino en el total de graduados por programas. 1991-1995	90
16. Agrupación quinquenal de graduados 1978-1995	91

V. ESTADISTICAS HISTORICAS DE PREGRADO 1970-1990.**A. Facultad de Ciencias sede Santa Fe de Bogotá**

1. Evolución de cupos para primer semestre académico por programas. 1982-1990	95
2. Evolución de los inscritos para primer semestre académico por programas. 1970-1990	96
3. Evolución de admitidos en el primer semestre académico por programas. 1970-1990	97
4. Evolución de los alumnos nuevos o matriculados en el primer semestre académico por programas. 1974-1990	98
5. Evolución del total de alumnos matriculados por programas. 1970-1990	99
6. Evolución de egresados por programas 1970-1990	100
7. Evolución de graduados por programas 1970-1990	100

B. Facultad de Ciencias sede Medellín

8. Evolución de cupos e inscritos para primer semestre académico por programas. 1976-1990	105
9. Evolución de admitidos y alumnos nuevos matriculados en el primer semestre académico por programas. 1977-1990	106
10. Evolución del total de alumnos matriculados por programas. 1976-1990	107
11. Evolución de egresados y graduados por programas 1976-1990	108

VI. ESTADISTICAS HISTORICAS DE POSTGRADO 1977-1990**A. Facultad de Ciencias sede Santa Fe de Bogotá**

1. Evolución del total de alumnos matriculados por programas. 1977-1990	111
2. Evolución de egresados por programas 1977-1990	112
3. Evolución de graduados por programas 1977-1990	113

B. Facultad de Ciencias sede Medellín

4. Evolución del total de alumnos matriculados por programas. 1977-1990	117
5. Evolución de la matrícula por programas. 1977-1990	117
6. Evolución de egresados y graduados por programas 1979 -1990	118

I.

ANALISIS

DEL AREA

DE CIENCIAS

EXACTAS

Y NATURALES

Convenciones

- No se presentó el evento
- ... Se presentó pero no hay cifras disponibles

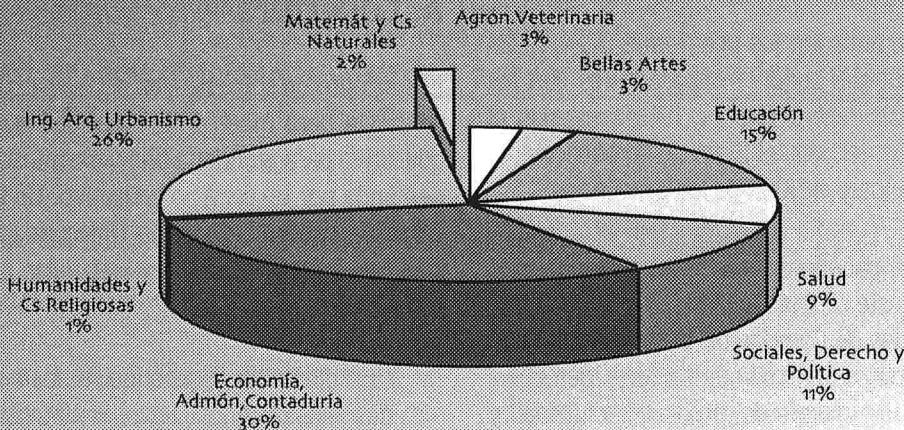
** A

Nivel nacional los programas académicos se clasifican en nueve áreas del conocimiento, dentro de las cuales se encuentra el área de Matemáticas y Ciencias Naturales. En ésta se agrupan programas orientados a formaciones disciplinares en los campos de la matemática, la física, la química y la biología principalmente. Según las estadísticas nacionales más recientes (1993) ésta área cubre 47 programas académicos: 2 en la modalidad técnica, 9 de tecnología, 1 de especialización tecnológica, 16 universitaria, 9 especializaciones 17 maestrías y 3 doctorados, ofrecidos por 23 instituciones de educación superior oficiales (14) y privadas (9), de las 255 existentes en el país.

Del total de alumnos matriculados a nivel nacional en 1993 en pregrado y postgrado (547.468), el área de Matemáticas y Ciencias Naturales sólo representa el 2%, mientras que otras áreas como Economía, Administración, Contaduría y afines; Arquitectura, Urbanismo y afines; y Ciencias de la Educación cubren el 72%.

Los programas de pregrado (9) y los de postgrado (29) que ofrece la Universidad Nacional en sus dos facultades de Ciencias de las Sedes de Bogotá y Medellín, se agrupan en una sola área denominada de Ciencias Exactas y Naturales para efectos de tener estadísticas comparativas con el nivel nacional y facilitar las relaciones con el nivel internacional.

COMPOSICIÓN DE LA MATRÍCULA POR ÁREAS, PAÍS 1993



** Análisis elaborado por Gloria M. de Wilches, Asesora de la Oficina de Planeación de la U.N.

Evolución de la Matrícula en las Facultades de Ciencias 1977-1995

Sedes	1977	1995 (II)
Bogotá	2350	2259
Pregrado	2288	1958
Postgrado	62	301
Medellín	147	116
Pregrado	116	76
Postgrado	31	40
Totales	2497	2375

Entre 1977 y 1995 la Facultad de Ciencias de Bogotá presenta una tasa de decrecimiento del 1% anual de la matrícula en pregrado, mientras en postgrado la tasa es creciente (6.8%), la Facultad de Ciencias de Medellín por el contrario muestra una matrícula decreciente tanto en pregrado como en postgrado; esta reducción de la matrícula en Medellín puede deberse de una parte a una menor demanda de estos programas en el quinquenio 1991-1995 y de otra, del traslado del programa de Geología a la facultad de Minas a partir del año 1994 y a dinámicas de orden regional en dicho comportamiento.

No obstante lo anterior, los programas del área en la Universidad Nacional, según comparaciones con las estadísticas nacionales entre 1986 y 1993, agrupan el 26% de la demanda del país, el 22% de la matrícula, el 24% de los egresados y el 30% de los graduados.

Hechas las comparaciones generales a nivel nacional, corresponde a este capítulo analizar el área que comprende las facultades de Ciencias de la Universidad Nacional a partir de un conjunto de indicadores de cobertura y eficiencia, dependiendo del grado de actualidad y del tipo de variables que son registradas y hacer comparaciones de la Universidad con las cifras nacionales.

Participación de los programas clasificados en el Área de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional en la totalidad de los programas del país.

1986-1993

Ciencias Exactas	País	U.N.	% Participación
Cupos	29.945	4.806	16.05
Inscritos	59.938	15.708	26.21
Matrícula 1 ^{er} Sem.	24.755	3.363	13.58
Total Matriculados	10.125*	2.279*	22.5
Egresados	9.791	2.344	23.9
Graduados	7.917	2.348	29.6

FUENTE: ICFES. Estadísticas de la Educación Superior. Resumen Anual. Santa Fe de Bogotá D.C. 1992 ■ U.N. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos. Santa Fe de Bogotá D.C. 1986-1990 ■ U.N. Facultades de Ciencias Sedes Bogotá y Medellín. 1995 ■ * Corresponde al dato registrado en 1993. Para efectos de la comparación esta variable no se agrega.

NOTA: Dado que para el postgrado, la U.N. no posee información de cupos, inscritos y matriculados nuevos, para hacer las comparaciones no se incluyeron, tanto para el nivel nacional como para la Universidad. Las comparaciones del total matriculados, egresados y graduados incluyen el postgrado.

A. Cobertura

El concepto de cobertura en el contexto de la educación, se utiliza para mostrar la capacidad que tiene un nivel educativo para atender a una determinada población que demanda por un servicio educativo. Un análisis de capacidad de cubrimiento de la Universidad Nacional en el área de Ciencias Exactas y Naturales implica tener en consideración:

- Las solicitudes de inscripción, los cupos, los admitidos y los alumnos nuevos o matriculados en primer semestre académico para los programas que constituyen el área y,
- el total de alumnos matriculados.

Para medir esta capacidad de atención de la Universidad Nacional se han diseñado los siguientes indicadores:

1. Tasas de Absorción

La relación admitidos/ inscritos es una tasa que indica la proporción de alumnos que fueron admitidos del total de los solicitantes inscritos, permitiendo además analizar la relación entre la demanda por ingreso y la oferta

efectiva - admisión-. El cuadro muestra que la capacidad de la Universidad, para satisfacer la demanda por ingreso al área de Ciencias es cada vez mayor, lo cual significa a su vez que la demanda a los programas que componen esta área ha disminuido y la admisión se ha incrementado (tasas de crecimiento anual en los últimos 10 años: para inscritos negativa **-0.1%** y para admitidos positiva **3.7%** en la sede de Bogotá y, negativa para ambas variables en la sede de Medellín, **-16%** y **-3.7%** respectivamente).

1.1 Admitidos/inscritos x 100 por facultades y sedes. 1976-1995

Facultad	1976-1985	1986-1990	1991- 1995	1976-1995
Ciencias. Bogotá	21.96	23.85	28.20	23.74
Ciencias. Medellín	34.27	31.87	67.60	38.41
TOTAL	22.51	24.59	29.66	24.52

NOTA: No es posible la comparación de este indicador con el nivel nacional, porque el ICFES no registra la variable admitidos.

1.2 Alumnos nuevos matriculados en 1^{er} semestre/ inscritos x 100 por facultades y sedes. 1976-1995

Facultad	1976-1985	1986-1990	1991-1995	1976-1995	U.N. 1986-1992	PAIS 1986-1992
Ciencias. Bogotá	17.92	21.48	19.77	19.07	20.24	—
Ciencias. Medellín	22.72	29.39	41.40	33.08	34.70	—
Total área	18.13	22.22	20.56	19.81	21.09	41.30

1.3 Alumnos nuevos matriculados en 1^{er} semestre /admitidos x 100 por facultades y sedes. 1976-1995

Facultad	1976-1985	1986-1990	1991- 1995	1976-1995
Ciencias. Bogotá	81.57	90.08	70.08	80.34
Ciencias. Medellín	66.30	92.22	61.25	73.10
Total	80.50	90.33	69.34	79.70

NOTA: No es posible la comparación de este indicador con el nivel nacional, porque el ICFES no registra la variable admitidos.

Con los dos indicadores anteriores se establece, en primer lugar (alumnos nuevos matriculados en 1% inscritos), con mayor precisión la relación entre la demanda por ingreso y la oferta “aceptada” o ingreso real y; en

segundo lugar (alumnos nuevos matriculados en 1% admitidos), la diferencia entre la oferta efectiva y el ingreso real, lo cual significa que no todos los que son admitidos se matriculan, ya sea porque son admitidos igualmente

en otra universidad en el mismo programa, o para otro programa de su preferencia y la eligen para matricularse o porque aplazaron su ingreso por diversas razones.

La diferencia entre admitidos y matriculados ha venido creciendo sistemáticamente, en los últimos 10 años, es así como: entre 1986 y 1990 de cada 100 admitidos se matriculaban **90**, entre 1991 y 1995 de cada 100 admitidos se matriculan **69**, sumado este hecho a una

decreciente tasa en la matrícula de alumnos nuevos en las dos facultades de la sede de Bogotá entre 1986 y 1995 (**- 2%**) y de la sede de Medellín (**-14%**) en el período mencionado, repercutiendo en costos utilizados en exámenes de admisión y trámites de selección para admitir a personas que no se matriculan en la Universidad Nacional y una oferta de cupos que no son utilizados, además de una sensible disminución tanto de la demanda como del ingreso.

1.4 Proporción de otras poblaciones en el total de inscritos (%) por facultades y sedes 1992-1995

Facultad	Años	Total Inscritos	Mejores Bachilleres	Municipios Pobres	Indígenas	Alumnos Regulares*
Ciencias	1992	1859	(21)	1.13	(28)	1.51
	1993	1841	(33)	1.79	(19)	1.03
	1994	1622	(23)	1.42	(18)	1.11
	1995	1785	(48)	2.69	(65)	3.64
Bogotá	1992	38	(2)	5.26	(0)	—
	1993	81	(1)	1.23	(6)	7.41
	1994	68	(1)	1.47	(1)	1.47
	1995	40	(0)	—	(3)	7.50
Medellín	1992	—	—	—	—	94.74
	1993	—	—	—	—	91.36
	1994	—	—	—	—	97.06
	1995	—	—	—	—	92.50

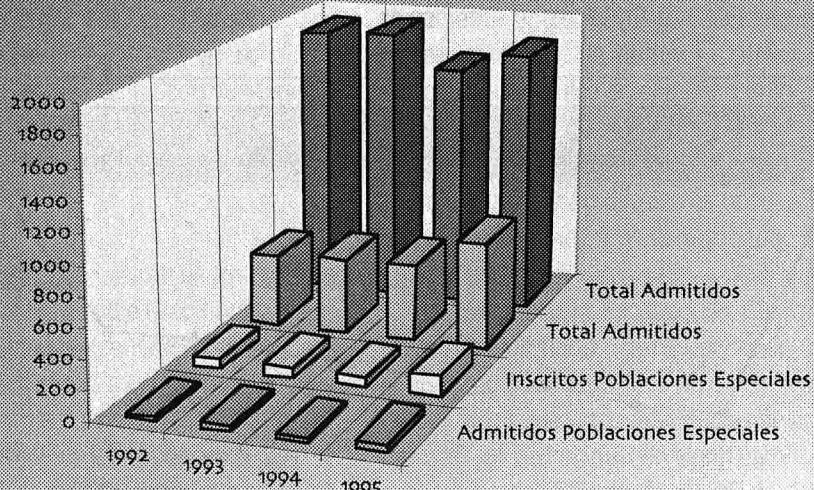
FUENTE: U.N. Vicerrectoría de Recursos Universitarios. Departamento de Admisiones e Información Profesional. Santa Fe de Bogotá. 1995 ■ * Alumnos Regulares: Se da esta denominación a los integrantes de poblaciones que regularmente se presentan a la Universidad Nacional. Los datos entre paréntesis () son absolutos.

1.5 Proporción de otras poblaciones en el total de admitidos (%) por facultades y sedes 1992-1995

Facultad	Años	Total Inscritos	Mejores Bachilleres	Municipios Pobres	Indígenas	Alumnos Regulares*
Ciencias	1992	451	(17)	3.77	(8)	1.77
	1993	502	(25)	4.98	(6)	1.20
	1994	483	(20)	4.14	(5)	1.04
	1995	688	(35)	5.09	(12)	1.74
Bogotá	1992	46	(1)	2.17	(0)	—
	1993	24	(0)	0.00	(3)	12.50
	1994	55	(0)	0.00	(0)	0.00
	1995	51	—	—	(0)	0.00
Medellín	1992	—	—	—	—	97.83
	1993	—	—	—	—	87.50
	1994	—	—	—	—	100.0
	1995	—	—	—	—	100.0

FUENTE: U.N. Vicerrectoría de Recursos Universitarios. Departamento de Admisiones e Información Profesional. Santa Fe de Bogotá. 1995 ■ * Alumnos Regulares: Se da esta denominación a los integrantes de poblaciones que regularmente se presentan a la Universidad Nacional.

PARTICIPACION DE LAS POBLACIONES ESPECIALES EN LOS TOTALES DE INSCRITOS Y ADMITIDOS



La U.N. abre sus puertas a otras poblaciones como los mejores bachilleres, los provenientes de municipios pobres y los indígenas mediante programas denominados **especiales**. Estos aspirantes deben presentar exámenes de admisión y si logran los puntajes establecidos para los programas los que aspiran a ingresar son admitidos y matriculados.

Las cifras muestran que son muy pocos los representantes de estas poblaciones que aspiran a ingresar a la Universidad a los programas de ciencias con relación a

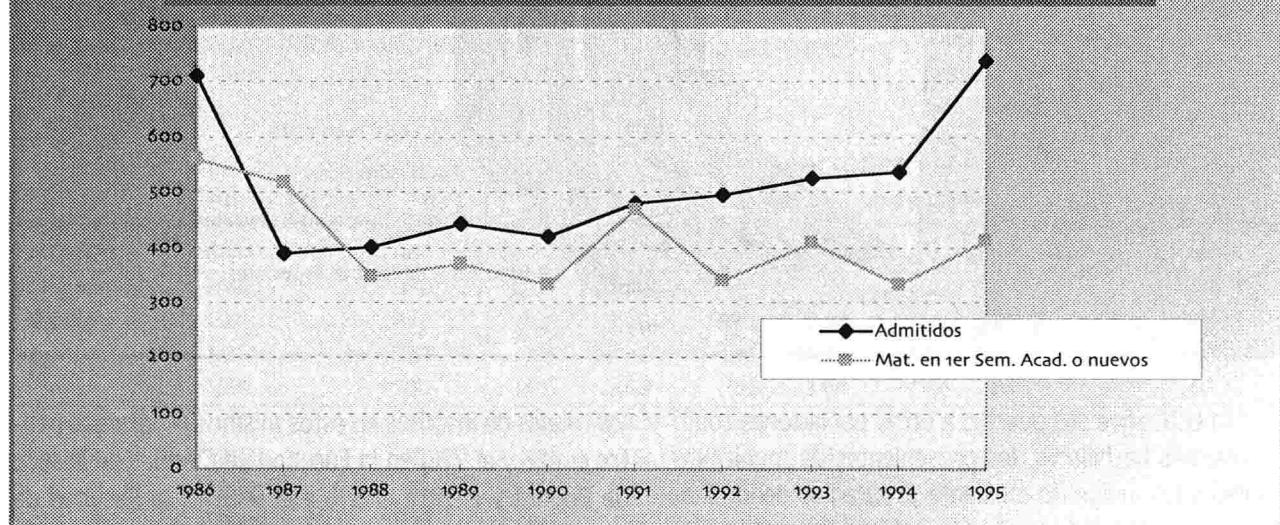
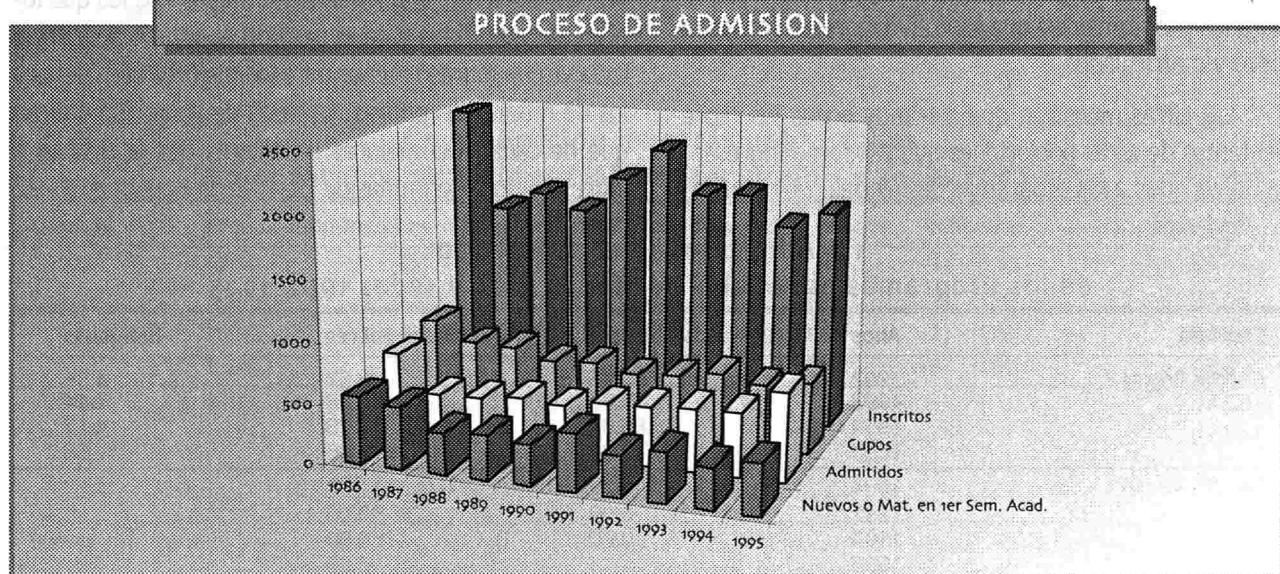
los totales de inscritos en estos mismos programas (entre el 4% y el 7%) en la Facultad de Ciencias de la sede de Bogotá y (entre el 3% y el 9%) en la Facultad de Ciencias de la sede de Medellín en el período 1992-1995; por consiguiente, son igualmente muy pocos los que logran ser admitidos y en el período analizado se aprecia cada vez un ingreso menor para los mejores bachilleres y los de municipios pobres. La tasas de absorción indican que de cada 100 mejores bachilleres que aspiraban a ingresar a los programas de Ciencias en Bogotá en 1992

1.6 Admitidos/ inscritos x 100 de los programas especiales por facultades y sedes 1992-1995

Facultad	Años	Mejores Bachilleres	Municipios Pobres	Indigenas
Ciencias Bogotá	1992	80.95	28.57	4.55
	1993	75.76	31.58	7.14
	1994	86.96	27.78	4.17
	1995	72.92	18.46	31.58
Ciencias Medellín	1992	50.0	—	—
	1993	0.00	50.00	—
	1994	0.00	0.00	—
	1995	—	0.00	—

1.7 Matrícula 1^{er} semestre/ cupos * 100 por facultades y sedes 1986 -1995

Facultad	1986-1990	1991-1995	U.N. 1986-1992	PAIS 1986-1992
Ciencias.Bogotá	68.78	78.29	72.57	-
Ciencias. Medellín	58.92	33.41	73.64	-
Total área	67.40	71.16	70.39	83.92

DIFERENCIA ENTRE ADMITIDOS NUEVOS O MATRÍC. EN PRIMER SEM. ACADÉMICO.**PROCESO DE ADMISIÓN**

fueron admitidos **81**, en 1995 **73** y de municipios pobres de cada 100 inscritos en 1992 se admitieron **28** y en 1995 sólo **18**. Los indígenas en cambio pasaron de **4** admitidos de cada 100 en 1992 a **31** en 1995.

En los programas de Ciencias de la Sede de Medellín cada vez se inscriben menos representantes de estas poblaciones; por tal razón, en los dos últimos años no ha habido ningún admitido.

Otro elemento que es posible derivar de los cuadros que se presentan, es la diferencia entre el comportamiento nacional y el de la universidad (entre 1986-1992). Mientras de cada 100 inscritos en el país a programas del área de Ciencias Exactas y Naturales, se matriculan **41** alumnos nuevos, llenándose el **84%** de los cupos, en la U.N. se matriculan **21** y sólo se utiliza el **70%** de los cupos. Parte de la explicación de la diferencia entre el nivel nacional y la universidad en la relación admitidos/ inscritos, podría otorgarse al rigor y nivel de exigencia para el ingreso, aplicado mediante el examen de admisión y el puntaje establecido para ser admitido, lo que garantiza un control de la calidad del estudiantado desde su ingreso.

2. Expansión y comportamiento de la matrícula

De las tasas de crecimiento de la matrícula, registradas en el cuadro anterior, se desprenden las siguientes observaciones:

i) Entre 1976 y 1990 el total de alumnos matriculados en el área, venía decreciendo sistemáticamente, y se inicia una leve recuperación entre 1991 y 1995, específicamente entre 1993 y 1995, no obstante bajar la tasa en el ingreso de alumnos matriculados en el primer semestre académico en el mismo quinquenio (tasa negativa de **- 3%**), lo que indica que si el crecimiento no obedece a un mayor ingreso de alumnos matriculados en primer semestre académico es porque seguramente hay una mayor retención en la matrícula;

ii) Mientras la Facultad de Ciencias de la sede de Bogotá tiende hacia una recuperación de la matrícula en el último quinquenio (tasa de crecimiento anual positiva de **3.6 %**), la Facultad de Ciencias de la sede de Medellín muestra un decrecimiento significativo (tasa de **- 14%**), explicable por el cierre de matrícula de alumnos nuevos en el programa de Geología implantado a partir del I^{er} semestre calendario de 1994 y, el traslado de las inscripciones al programa de Ingeniería Geológica de la facultad de Minas,

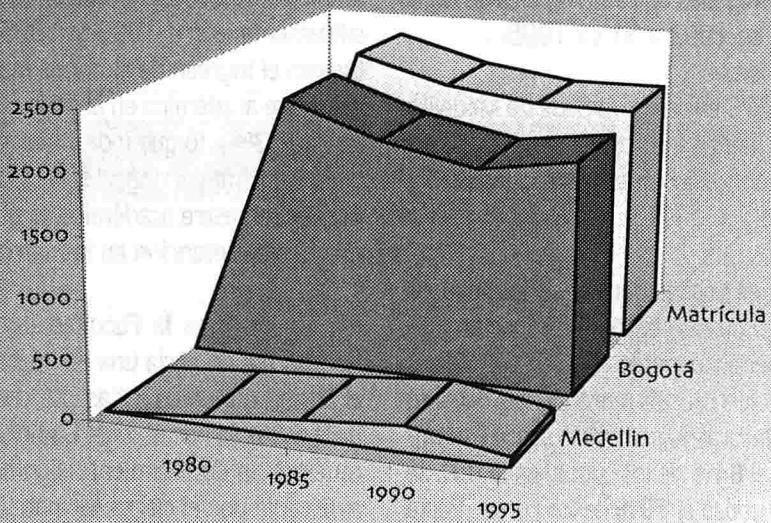
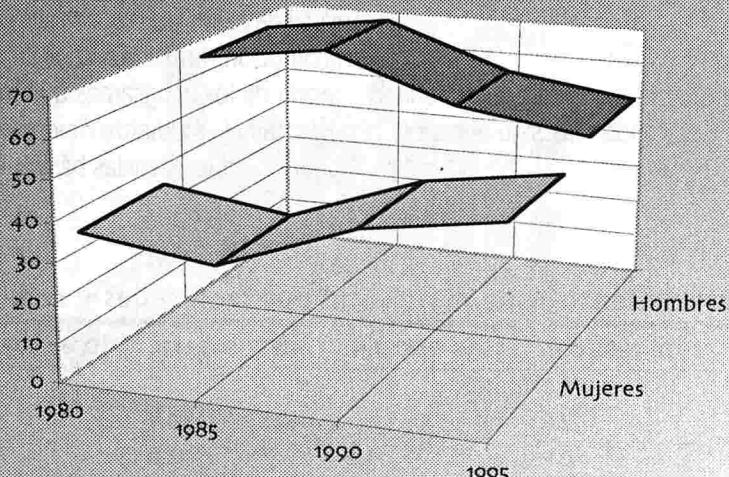
iii) Se presenta un contraste entre el descenso de la matrícula en la Universidad Nacional en el área de referencia y el ascenso en el ámbito nacional, lo cual es una señal de alerta para que la Universidad realice una mayor promoción, entre sus aspirantes, destacando la importancia de los programas que forman en una disciplina y orientan al estudiante fundamentalmente hacia la investigación en las ciencias básicas.

2.1 Tasa de crecimiento de la matrícula* por facultades y sedes. 1976-1995

Facultad	1976-1985 U.N.	1986-1990 U.N.	1991-1995 U.N.	1986-1993 U.N.	1986-1993 País
Ciencias. Bogotá	-1.1	-2.1	3.6	-0.5	■
Ciencias. Medellín	2.8	-0.1	-14.4	-4.1	■
Total área [†]	0.9	-1.9	2.2	-0.8	6.6

* Tasa de Estimación Logarítmica Exponencial

NOTA: Matrícula de pregrado más postgrado.

EVOLUCIÓN DEL TOTAL DE MATRICULADOS**MATRÍCULA POR SEXO**

Respecto de la tendencia de feminización de la educación superior, el indicador que se presenta en el cuadro anterior, efectivamente devela una progresiva participación de la mujer en los programas del área de Ciencias Exactas y Naturales, tanto en la sede de Bogotá, como en la de Medellín, a partir de 1985.

B. Eficiencia Interna¹

Mientras se avanza en el diseño de modelos estadísticos alternativos que permitan mediante la simulación de cohortes calcular indicadores de retención, promoción, deserción, entre otros, y en la implantación de sistemas de información que registren semestralmente la dinámica de la movilidad de la población estudiantil dentro de una cohorte (alumnos nuevos en el semestre, repitentes, transferencias, deserciones temporales y definitivas y demás características) y se calculen indicadores más precisos que faciliten la contrastación de los modelos diseñados y su ajuste, a continuación se aplica un indicador

que compara los alumnos nuevos matriculados en primer semestre académico, entre 1980 y 1990, para el área y para todos los programas de las facultades de Ciencias de las sedes de Bogotá y Medellín, con los graduados 10 semestres después, es decir entre 1984 y 1994. La diferencia entre los períodos de comparación es de 10 semestres (5 años) atendiendo a la duración reglamentaria de los programas que forman parte de estas facultades. Se intenta con este indicador acercarse a la medición de la eficiencia máxima de graduación de los programas del área.

1. Tasa de graduación

Esta forma de calcular la eficiencia máxima de graduación, toma como punto de partida el supuesto de que un estudiante efectivamente demora 10 semestres, que son los reglamentarios, para cursar su carrera. El análisis del cuadro siguiente, entonces, permitirá hacer los siguientes comentarios:

1.1 Proporción de graduados entre 1984-1994 de las promociones que ingresaron entre 1980-1990

Año de Ingreso	Alumnos nuevos en 1 ^{er} Sem.	Año de Graduación (10 Semestres después)	Graduados	Tasa de Graduación
Total Area	4.448		2.337	52.5
1980	647	1984	187	28.9
1981	417	1985	162	38.8
1982	333	1986	221	66.4
1983	402	1987	155	38.5
1984	255	1988	262	102.7
1985	515	1989	229	44.5
1986	464	1990	299	64.4
1987	486	1991	235	48.3
1988	308	1992	201	65.3
1989	334	1993	212	64.4
1990	287	1994	174	88.5

FUENTE: ICFES. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos . Santa Fe de Bogotá D.C. 1980-1990 ■■■ U.N. Oficina de Planeación.

Boletines Estadísticos. Santa Fe de Bogotá D.C. 1984-1991 ■■■ U.N. Facultades de Ciencias de las Sedes de Santa Fe de Bogotá D.C. y Medellín 1995.

NOTA: Entre 1980 y 1983 los datos corresponden a alumnos matriculados en primer semestre académico, a partir de 1984 son alumnos nuevos.

1 U.N. Oficina de Planeación. Estadísticas e Indicadores de la Universidad Nacional de Colombia 1970-1995. Resumen Ejecutivo.Santa Fe de Bogotá. D.C., 1996.

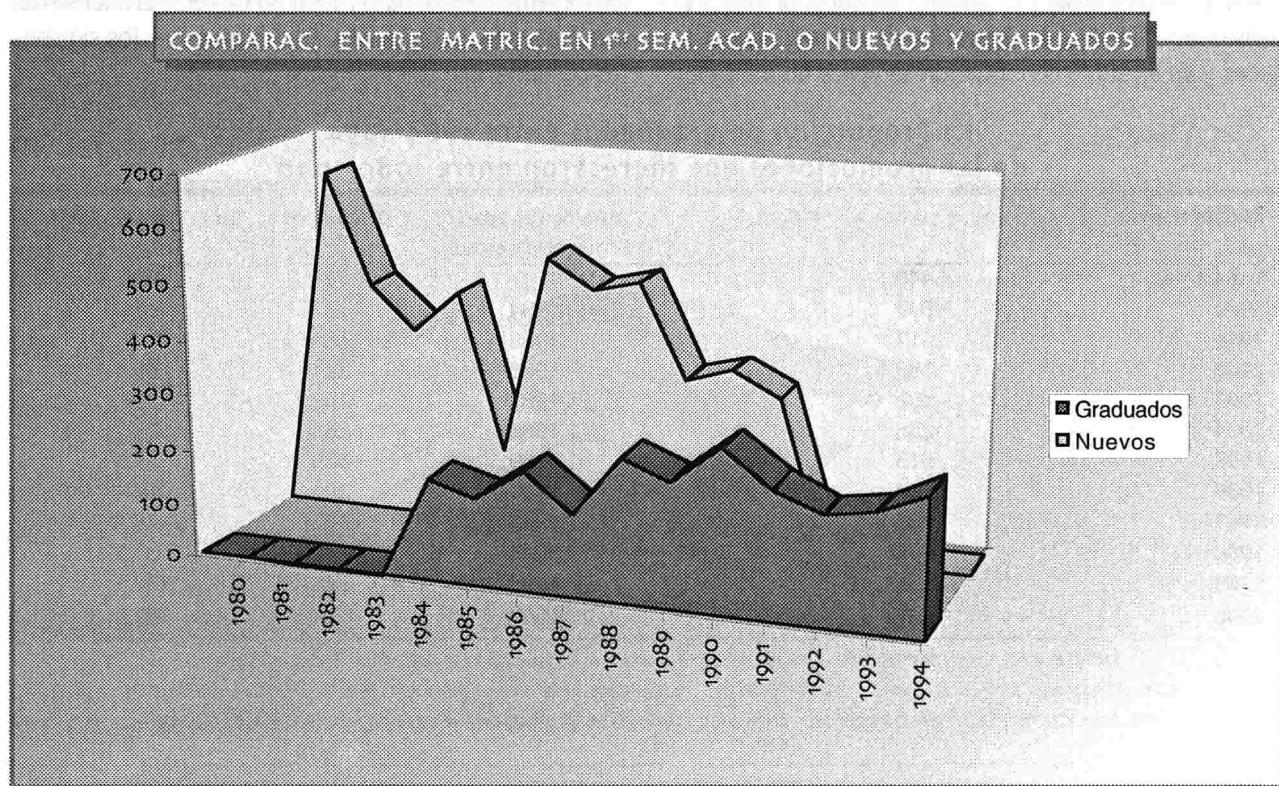
i) De 4.448 estudiantes que ingresaron al 1^{er} semestre entre 1980 y 1990, en todos los programas de la facultad de Ciencias de la Sede de Bogotá, 10 semestres después, entre 1984 y 1994 se graduaron 2.337 (52%).

ii) Aparentemente de cada 100 alumnos que inician un programa en el área, 48 estudiantes respectivamente, demoran más de 10 semestres para graduarse o se retiran de la facultad.

iii) Si los datos se toman por promociones anuales, se pueden observar comportamientos extremos, así, mientras la promoción de 1980 que debería graduarse en 1984, muestra una tasa de 29%, esto es, de cada

100 alumnos que iniciaron en 1980 sólo 29 demoraron el tiempo reglamentado; de la promoción de 1984, se graduaron más de los que habían iniciado. Esto es explicable, dado que los de las promociones anteriores se van rezagando, y muy probablemente se acumulan los graduandos para un año determinado mostrando este tipo de situaciones;

iv) No obstante presentarse comportamientos como los anteriormente descritos, se puede observar, en los graduados, un incremento progresivo en la eficiencia de la tasa de graduación, pues mientras de la promoción de 1980 sólo se graduaron 29, para las promociones siguientes se gradúan en su orden: 39, 66, 38, 103, 44, 64, 48, 65, 64 y 88.



1.2 Proporción de graduados entre 1984-1994 de las promociones que ingresaron entre 1980-1990 por facultades y programas académicos

FACULTAD	Tiempo de Duración	Matrícula en 1er Semestre 1980-1990	Graduados entre 1984-1994		Tasa de Graduación
Ciencias-Bogotá		4.448	2.337		52.5
Biología	10 Sem.	899	471		52.4
Estadística	10 Sem.	159	134		84.3
Farmacia	10 Sem.	1.058	627		59.3
Física	10 Sem.	514	125		24.3
Geología	10 Sem.	647	484		74.8
Matemáticas	10 Sem.	424	96		22.6
Química	10 Sem.	747	400		53.5
Ciencias-Medellín		448	70		15.6
Geología	10 Sem.	197	17		8.6
Matemáticas	10 Sem.	251	53		21.1
Total Área		4.896	2.407		49.2

FUENTE: ICFES. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos. Santa Fe de Bogotá D.C. 1980-1990 ■ U.N. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos.

Santa Fé de Bogotá D.C. 1984-1991 ■ U.N. Facultades de Ciencias de las Sedes de Santa Fe de Bogotá D.C. y Medellín 1995.

El mismo procedimiento aplicado para cada programa, permite ver las diferencias entre ellos y entre las sedes, es así como:

- Los programas de la facultad de Ciencias de la Sede de Bogotá que muestran una más eficiente tasa de graduación son Geología y Estadística, pues de cada 100 estudiantes que inician terminan **75** y **84** respectivamente, aunque Estadística ha disminuido la demanda en los últimos años y con este indicador, se revela que los pocos estudiantes que ingresan demoran menos para graduarse en relación con los de los otros programas. Los de menor eficiencia son Matemáticas y Física, ya que de cada 100 que inician terminan sólo **23** y **24** respectivamente;
- En la Sede de Medellín, Geología y Matemáticas muestra los indicadores más extremos, pues de cada 100 ingresantes, se gradúan apenas **9** y **21** en el tiempo establecido.

Este indicador, de alguna manera, está señalando la importancia de iniciar dentro de la Universidad estudios

que apunten a hacer reglamentaciones más precisas, relacionadas con la duración, nivel de dificultad y profundidad que son indispensables en algunos programas, acompañadas de exigencias en el cumplimiento de los tiempos máximos de duración para culminar un programa y obtener un título, que de no cumplirse, ocasionaría multas o sobrecostos en las matrículas aplicadas a los estudiantes "demorados" para compensar los costos adicionales que la Universidad invierte en ellos, cuando sobrepassan el tiempo de permanencia académicamente establecido.

Por otra parte, este indicador es especialmente significativo para evaluar los resultados de la reforma académica de 1992 aplicada a los programas del área de Ciencias, dado que la reforma se propuso acercar a los estudiantes a los procesos de investigación y en estos programas el mayor sentido es la producción de conocimiento en un campo específico del saber, por lo tanto, la elaboración del trabajo de grado, podría entenderse como un ejercicio investigativo mas dentro del proceso que no le ocasionaría demoras adicionales para su graduación y ello se reflejaría en mayores tasas de eficiencia.

2. Caracterización del Recurso Humano Docente

El cuadro 2.1 muestra como la estructura de la planta docente ha venido cambiando en lo relativo a la categoría docente, entre 1975 y 1995. Categorías, tales como, instructor asistente e instructor asociado que tenían participaciones importantes dentro del total de docentes, en la facultad de Ciencias de la sede de Bogotá, en 1975 (15.8 y 11.1 respectivamente), presentan un decrecimiento progresivo hasta encontrarse en 1995 con participaciones de 0.8 y de 7.7, en favor de las categorías superiores, profesor asociado y profesor titular, que pasaron de participaciones de 16.2 y 2.8 en 1975, a 51.2 y 7.4 en 1995. Similares cambios muestra la facultad de Ciencias de la sede de Medellín.

Estos cambios podrían interpretarse como positivos para el elevar el nivel académico de las dos facultades, pues la diferencia entre un instructor (asistente y asociado) y un profesor (asociado y titular), radica en que un profesor clasificado en la categoría de instructor, la cual se constituye en el primer nivel del escalafón en la Universidad, es considerado en etapa de formación docente; en cambio, los profesores asociados y titulares, además de considerarse responsables para participar en los procesos de programación, coordinación, dirección y ejecución de labores académicas docentes en el pregrado, investigativas y de extensión, están calificados para impulsar y dirigir grupos de investigación de docentes y estudiantes de postgrado y en estas facultades es especialmente necesaria la presencia de docentes con alta formación investigativa dada la orientación disciplinar de los programas que cubren.

2.1 Proporción de docentes según categoría 1975-1995 por facultades

FACULTAD	Años	Total	% Instructor	% Instructor	% Profesor	% Profesor	% Profesor	% Otras
		Docentes	Asistente	Asociado	Asistente	Asociado	Titular	Categ.*
Ciencias Bogotá	1975	569	15.8	11.1	38.5	16.2	2.8	15.6
	1980	536	5.4	18.3	47.4	23.7	3.2	2.1
	1985	505	0.8	10.7	50.9	32.5	4.7	0.4
	1990	512	2.1	7.6	40.6	43.4	6.2	—
	1995	480	0.8	7.7	32.9	51.2	7.4	—
Ciencias Medellín	1975
	1980	191	8.3	17.3	38.2	29.8	1.6	4.7
	1985	184	1.0	20.1	39.7	36.9	1.6	0.5
	1990	164	0.6	6.7	35.4	54.3	2.4	0.6
	1995	148	2.7	9.5	18.2	66.9	2.7	—

FUENTE: U.N. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos. Santa Fé de Bogotá D.C. 1975-1990. ■■■ U.N. OSIP. Santa Fé de Bogotá. D.C. 1995 (Datos 1995 a noviembre)

■■■ U.N. Oficina de Planeación. Estudio de Planta Docente. Síntesis del Informe Final. Santa Fe de Bogotá D.C. 1995 ■■■ * Expertos. Auxiliares. Especiales.

NOTA: Ver datos absolutos en el capítulo Síntesis del Área de Ciencias Exactas y Naturales.

La estructura de la planta docente según dedicación muestra cambios bien significativos en las dos facultades, presentando disminuciones importantes y progresivas, en el período analizado, en hora cátedra, medio tiempo y tiempo completo, e incrementos del orden del 40% y 50% en dedicación exclusiva.

De los indicadores más comunes que se calculan cuando se trabaja con la variable docentes, está la relación "alumno-docente" previa conversión del total de docentes a tiempo completo. Sin embargo, los resultados de esta relación deben estar acompañados de una ade-

cuada discusión, para orientar su utilización, pues se corre el riesgo de caer en análisis y comparaciones simplistas que invalidarían su valor como indicador global, el cual adquiere importancia cuando dependiendo de las características que les son comunes y de aquellas que los diferencia es posible comparar departamentos, áreas, facultades y sedes:

Del cuadro 2.2 es posible observar que:

i) Mientras en la Facultad de Ciencias de la sede de Bogotá se calculan entre 4 y 5 alumnos por cada profesor,

2.2 Proporción de docentes según dedicación. 1975-1995 por facultades y relación alumno/docente en equivalencia a tiempo completo

FACULTAD	AÑOS	Total		% Tiempo Completo	% Medio Tiempo	% Hora Cátedra	Equival. en T.C. *	Total	Alum/po profesor
		Docentes	% Exclusiva						
Ciencias	1975	569	44.3	27.1	4.2	24.4	478	2.633	5.5
Bogotá	1980	536	46.3	40.5	3.7	10.4	508	2.400	4.7
	1985	505	56.4	32.7	2.9	7.9	496	2.192	4.4
	1990	512	59.4	30.1	2.1	8.4	504	2.026	4.0
	1995	480	62.3	28.3	0.8	8.5	477	2.259	4.7
Ciencias	1975
Medellín	1980	191	32.9	32.9	3.7	30.4	150	115	0.8
	1985	184	39.1	33.7	0.5	26.6	154	152	1.0
	1990	164	50.0	27.4	1.8	20.7	145	218	1.5
	1995	148	74.3	10.1	1.3	14.2	142	116	0.8

* Equivalencia en Tiempo Completo = Dedicación Exclusiva * (1.1) + Tiempo Completo + Medio Tiempo * (0.50) * hora cátedra * (0.25) ■■■ ** Pregrado y Postgrado

FUENTE: U.N. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos. Santa Fe de Bogotá D.C. 1975-1990. ■■■ U.N. Oficina de Planeación. Estudio de Planta Docente. Síntesis del Informe Final. Santa Fe de Bogotá D.C. 1995 ■■■ U.N. OSIP Santa Fe de Bogotá D.C. 1995 (datos 1995 a noviembre).

entre 1975 y 1995; en la sede de Medellin, sólo alcanza a un alumno por cada profesor, lo cual muestra diferencias significativas entre las dos facultades que podrían ser objeto de análisis más puntuales para determinar sus causas.

ii) 1 ó 5 alumnos por profesor podría ser un número muy bajo, comparativamente, con el indicador nacional (15 alumnos por profesor, en las instituciones de educación superior oficial)² con el valor arrojado por otras universidades nacionales o por otras áreas del

2 Cálculo tomando las cifras publicadas del ICFES. Oficina de Planeación. Estadísticas de la Educación Superior. 1993. No es posible realizar este cálculo por áreas del conocimiento.

conocimiento de la Universidad. Todo lo cual llevaría a conclusiones relacionadas con los altos costos de funcionamiento de estas facultades.

No obstante, es necesario considerar los siguientes aspectos que tienen gran influencia en los resultados del indicador en cuestión:

-Para calcular esta relación se están tomando en cuenta solamente los estudiantes matriculados en los programas de las dos facultades. Estas dos facultades son las que mayor servicio de docencia demandan de las otras facultades dado que su objetivo está referido a la formación en: Matemáticas, Física, Química y Biología, ciencias denominadas básicas que están presentes en la mayoría de los planes de estudio de los demás programas .

Así por ejemplo, la Facultad de Ciencias de la Sede de Medellín, en 1995, contaba con 148 profesores y 116 alumnos matriculados, para una relación simple de 0.8 alumnos/profesor, sin embargo, la Facultad atiende por semestre cerca de 1.200 estudiantes más de otras facultades que se registran en asignaturas básicas como Matemáticas, Biología, Química y Física, lo cual modificaría

la relación a 8.9 alumnos por profesor. Situación similar se presenta en la Facultad de Ciencias de la Sede de Bogotá.

-El 75% de los proyectos de investigación en Ciencias Exactas y Naturales que se realizan en el país, son ejecutados por cinco universidades; la Universidad Nacional cubre el 31.5% de ellos³.

-Entre 1991 y 1996, los investigadores de la Universidad Nacional merecieron 184 premios nacionales e internacionales. Entre estos investigadores se encuentran profesores vinculados a las facultades de Ciencias.

3. Caracterización del Recurso Humano Administrativo

En cuanto al personal administrativo dedicado al servicio del área, se puede decir, que en los últimos cuatro años ha permanecido relativamente estable. El incremento de 8 personas en el total obedece al aumento en el personal técnico. La relación alumno/ personal administrativo, muestra un crecimiento progresivo de alumnos por cada

3.1 Proporción de personal administrativo según niveles de cargo por facultades 1992-1995

FACULTAD	Años	Total	Directivo	Ejecutivo	Profesional	Técnico	Asistenc.	Operativo
Ciencias Bogotá	1992	118	1.7	1.7	2.5	8.5	36.4	49.1
	1993	114	1.7	2.6	2.6	8.8	36.8	47.4
	1994	113	—	1.8	2.6	13.3	38.0	44.2
	1995	110	—	1.8	2.7	15.4	80.0	—
Ciencias Medellín	1992	45	4.4	2.2	0.0	15.6	28.9	48.9
	1993	46	4.3	2.2	0.0	17.4	28.3	47.8
	1994	...						
	1995	...						

FUENTE: U.N. División de Asuntos de Personal Administrativo. Santa Fe de Bogotá D.C. 1995 **NOTA:** Ver datos en el capítulo Síntesis del Área de Ciencias Exactas y Naturales.

administrativo en la sede de Bogotá en los 4 años trabajados y una disminución en la sede de Medellín, en los dos años con datos disponibles por facultades.

El indicador a nivel nacional señala la existencia de 17 estudiantes por cada administrativo, lo que permite afirmar que la facultad de Ciencias de la sede de Bogotá

se encuentra dentro de los parámetros nacionales, mientras que la Facultad de Ciencias de Medellín está cuatro veces por debajo de este indicador, lo cual podría indicar mayores requerimientos de personal administrativo para apoyar la gestión académica en otros frentes de trabajo tales como la investigación y la extensión.

3.2 Alumno/ personal administrativo 1992-1995

FACULTAD	Años	Total Administ.	Alumnos Matriculados	Alumnos/Administrativo
Ciencias Bogotá	1992	118	1967	17
	1993	114	2154	19
	1994	113	2261	20
	1995	110	2259	21
Ciencias Medellín	1992	45	177	4
	1993	46	143	3
	1994	...	131	...
	1995	...	116	...

II.

SINTESIS

DEL AREA

DE CIENCIAS

EXACTAS

Y NATURALES

Convenciones

- No se presentó el evento
- ... Se presentó pero no hay cifras disponibles

**1. SÍNTESIS DEL ÁREA CON LAS VARIABLES DE INSCRIPCION,
MATRÍCULA Y EGRESO DE PREGRADO FACULTAD DE CIENCIAS
1991-1995**

SEDE	Variable	1991*	1992	1993	1994	1995
Bogotá	<i>Cupos</i>	410	442	464	485	530
Medellín		100	85	130	55	60
Total		510	527	594	540	590
Bogotá	<i>Inscritos</i>	2126	1859	1841	1622	1785
Medellín		128	38	81	68	40
Total		2254	1897	1922	1690	1825
Bogotá	<i>Admitidos</i>	480	451	502	483	688
Medellín		64	46	24	55	51
Total		544	497	526	538	739
Bogotá	<i>Matriculados en primer semestre académico</i>	406	316	392	322	389
Medellín		64	27	18	13	25
Total		470	343	410	335	414
Bogotá	<i>Total matriculados</i>	1845	1745	1889	1892	1958
Medellín		198	177	118	86	76
Total		2043	1922	2007	1978	2034
Bogotá	<i>Egresados</i>	108	348	318	497	320
Medellín	
Total		108	348	318	497	320
Bogotá	<i>Graduados</i>	235	201	212	174	151
Medellín		14	1	15	6	4
Total		249	202	227	180	155

FUENTE: ■ U.N. Vicerrectoría de Recursos Universitarios. Departamento de Admisiones e Información Profesional. Santa Fe de Bogotá D.C., 1992 -1995
 ■ U.N. Facultades de Ciencias de las sedes de Bogotá y Medellín. 1992 - 1995.
 ■ U:N: Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos. Santa Fe de Bogotá, D.C. 1971

NOTA: Cupos, inscritos, admitidos y alumnos nuevos: datos anuales. Total de alumnos matriculados: II semestre calendario de cada año. ■ Egresados y graduados: 1991 -1994 (datos anuales). 1995 (I semestre calendario).

**2. SÍNTESIS DEL ÁREA CON LAS VARIABLES DE MATRÍCULA
Y EGRESO DE POSTGRADO FACULTAD DE CIENCIAS. 1991-1995**

SEDE	Variable	1991	1992	1993	1994	1995
Bogotá	Total matriculados	187	222	247	369	301
Medellín		10	14	25	45	40
Total		197	236	272	414	341
Bogotá	Egresados	32	3	18	19	30
Medellín		2	-	1	5	1
Total		34	3	19	24	31
Bogotá	Graduados	32	49	74	72	20
Medellín		3	-	1	5	5
Total		35	49	75	77	25

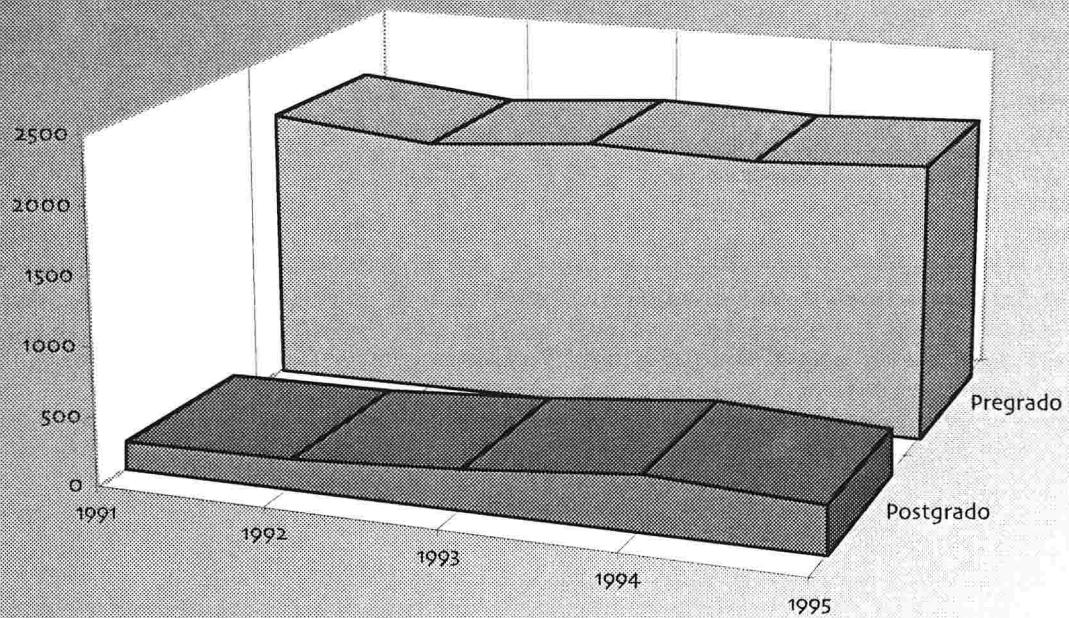
FUENTE: U.N. Oficina de Planeación. Boletín Estadístico. Santa Fe de Bogotá. D.C. 1991

NOTA: Total de alumnos matriculados: II semestre calendario de cada año.

■ U.N. Facultades de Ciencias de las Sedes de Bogotá y Medellín. 1995

Egresados y graduados: 1991 - 1994 (datos anuales). 1995 II (semestre calendario).

**TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL ÁREA
1991-1995**



3. RECURSO HUMANO DOCENTE SEGUN DEDICACION

1975-1995

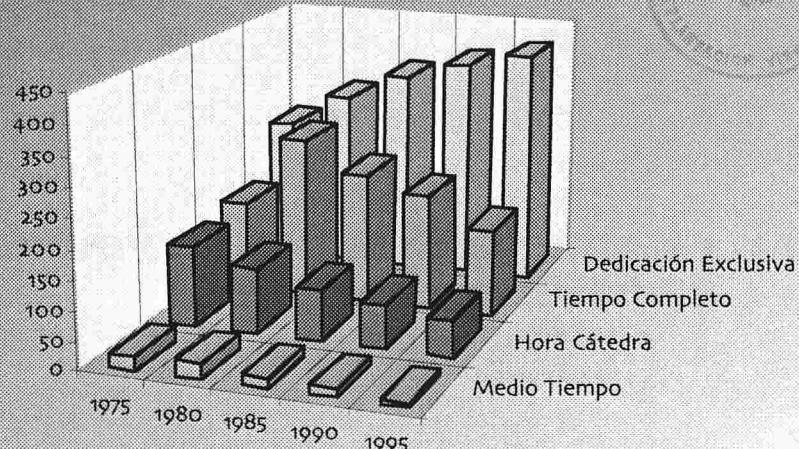
FACULTAD	SEDE	DEDICACION	1975	1980	1985	1990	1995	
Ciencias	Bogotá	Dedicación Exclusiva	252	243	285	304	299	
		Tiempo Completo	154	217	165	154	136	
		Medio Tiempo	24	20	15	11	4	
		Hora Cátedra	139	56	40	43	41	
		Totales	569	536	505	512	480	
Ciencias	Medellin	Dedicación Exclusiva	...	63	72	82	110	
		Tiempo Completo	...	63	62	45	15	
		Medio Tiempo	...	7	1	3	2	
		Hora Cátedra	...	58	49	34	21	
		Totales	...	191	184	164	148	
TOTAL AREA		Dedicación Exclusiva	252	311	357	386	409	
		Tiempo Completo	154	280	227	199	151	
		Medio Tiempo	24	27	16	14	6	
		Hora Cátedra	139	114	89	77	62	
		Totales	569	727	689	676	628	

FUENTE: U:N: Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos .Santa Fe de Bogotá. D.C.1975-1990 ■ U.N. OSIP. Santa Fe de Bogotá, D.C. 1995 (datos a noviembre de 1995)

■ U.N. Oficina de Planeación. Estudio de Planta Docente. Síntesis del Informe Final. Santa Fe de Bogotá. D.C. 1995

EVOLUCION DEL RECURSO HUMANO DOCENTE

1991-1995



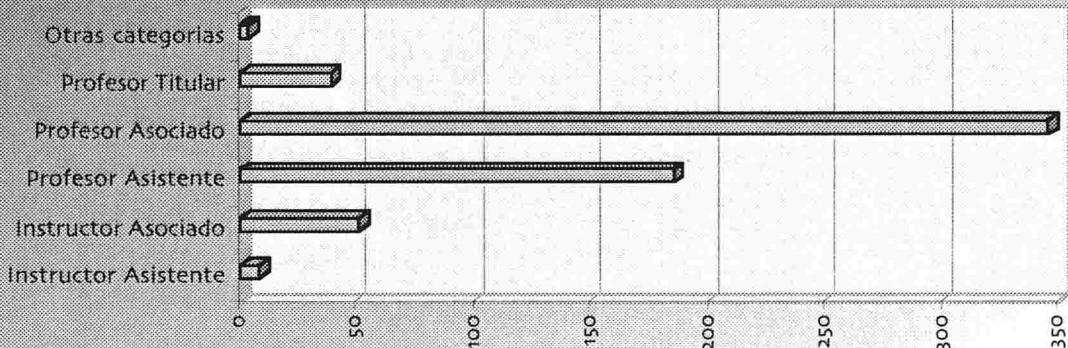
4. RECURSO HUMANO DOCENTE SEGUN CATEGORIA

1975-1995

FACULTAD	SEDE	CATEGORIA	1975	1980	1985	1990	1995	
Ciencias	Bogotá	Instructor Asistente	90	29	4	11	4	
		Instructor Asociado	63	98	54	39	37	
		Profesor Asistente	219	254	257	208	158	
		Profesor Asociado	92	127	164	222	246	
		Profesor Titular	16	17	24	32	35	
		Otras Categorías	89	11	2	-	-	
		Totales	569	536	505	512	480	
Ciencias	Medellin	Instructor Asistente	...	16	2	1	4	
		Instructor Asociado	...	33	37	11	14	
		Profesor Asistente	...	73	73	58	27	
		Profesor Asociado	...	57	68	89	99	
		Profesor Titular	...	3	3	4	4	
		Otras Categorías	...	9	1	1	4	
		Totales	...	191	184	164	148	
TOTAL AREA		Instructor Asistente	90	45	6	12	8	
		Instructor Asociado	63	131	91	50	51	
		Profesor Asistente	219	327	330	266	185	
		Profesor Asociado	92	184	232	311	345	
		Profesor Titular	16	20	27	36	39	
		Otras Categorías	89	20	3	1	4	
		Totales	569	727	689	676	628	

FUENTE: U.N: Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos .Santa Fe de Bogotá. D.C.1975-1990 ■ U.N. OSIP. Santa Fe de Bogotá. D.C. 1995 (datos a noviembre de 1995) ■ U.N. Oficina de Planeación. Estudio de Planta Docente. Síntesis del Informe Final. Santa Fe de Bogotá, D.C. 1995

RECURSO HUMANO DOCENTE POR CATEGORIAS. 1995



5. RECURSO HUMANO ADMINISTRATIVO SEGUN NIVELES DE CARGO. 1992-1995

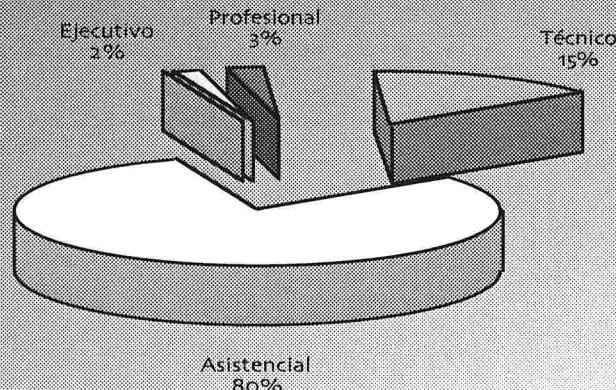
FACULTAD	SEDE	CATEGORIA	1992	1993	1994	1995	
Ciencias	Bogotá	Directivo	2	2	0	0	
		Ejecutivo	2	3	2	2	
		Profesional	3	3	3	3	
		Técnico	10	10	15	17	
		Asistencial	43	42	43	88	
		Operativo	58	54	50	0	
		Totaltes	118	114	113	110	
Ciencias	Medellín	Directivo	2	2	
		Ejecutivo	1	1	
		Profesional	0	0	
		Técnico	7	8	
		Asistencial	13	13	
		Operativo	22	22	
		Totaltes	45	46	
TOTAL AREA		Directivo	4	4	0	0	
		Ejecutivo	3	4	2	2	
		Profesional	3	3	3	3	
		Técnico	17	18	15	17	
		Asistencial	56	55	43	88	
		Operativo	80	76	50	0	
		Totaltes	163	160	113	110	

FUENTE: División de Asuntos de Personal Administrativo. Santa Fe de Bogotá, D.C. 1995

NOTA: 1993 y 1994: Los datos de la Sede Medellín, no se discriminan por facultades.

RECURSO HUMANO ADMINISTRATIVO

1995



6. RECURSO HUMANO ADMINISTRATIVO SEGUN MODALIDAD DE VINCULACION. 1992-1995

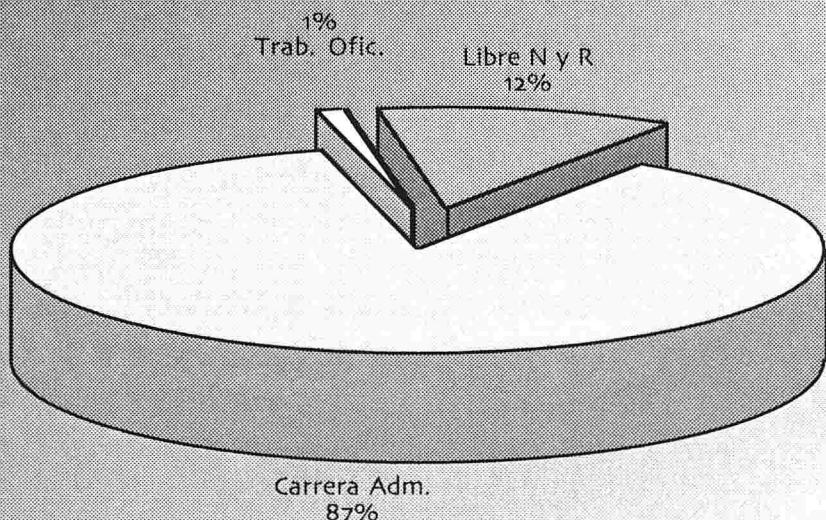
FACULTAD	SEDE	VINCULACION	1992	1993	1994	1995	
Ciencias	Bogotá	Libre Nomb. y Remoción	14	15	15	13	
		Carrera Administrativa	99	94	97	96	
		Trabajadores Oficiales	5	5	1	1	
		Totales	118	114	113	110	
Ciencias	Medellín	Libre Nomb. y Remoción	6	6	
		Carrera Administrativa	39	40	
		Trabajadores Oficiales	0	0			
		Totales	45	46	
TOTAL AREA		Libre Nomb. y Remoción	20	21	15	13	
		Carrera Administrativa	138	134	97	96	
		Trabajadores Oficiales	5	5	1	1	
		Totales	163	160	113	110	

FUENTE: U.N. OSIP, Santa Fe de Bogotá, D.C. 1995 (datos a noviembre de 1995).

NOTA: 1993 y 1994: Los datos de la Sede Medellín, no se discriminan por facultades.

RECURSO HUMANO ADMINISTRATIVO

1995



7. INSCRITOS Y ADMITIDOS EN LOS PROGRAMAS ESPECIALES

1992-1995

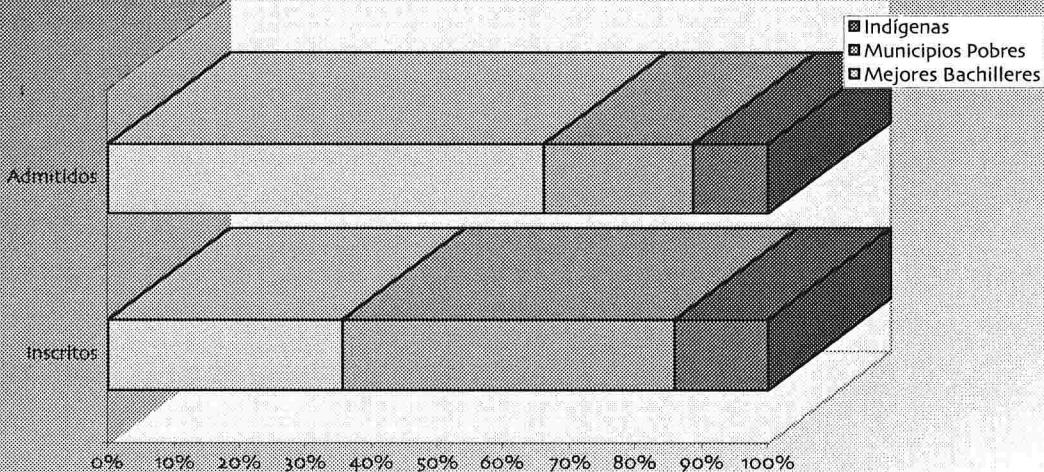
FACULTAD	Población	INSCRITOS				ADMITIDOS			
		1992	1993	1994	1995	1992	1993	1994	1995
Bogotá	Regulares	1788	1775	1557	1653	425	470	457	635
	Mejores Bachilleres	21	33	23	48	17	25	20	35
	Municipios Pobres	28	19	18	65	8	6	5	12
	Indígenas	22	14	24	19	1	1	1	6
	Totales	1859	1841	1622	1785	451	502	483	688
Medellín	Regulares	36	74	66	37	45	21	55	51
	Mejores Bachilleres	2	1	1	0	1	0	0	0
	Municipios Pobres	0	6	1	3	0	3	0	0
	Indígenas	0	0	0	0	0	0	0	0
	Totales	38	81	68	40	46	24	55	51
AREA	Regulares	1824	1849	1623	1690	470	491	512	686
	Mejores Bachilleres	23	34	24	48	18	25	20	35
	Municipios Pobres	28	25	19	68	8	9	5	12
	Indígenas	22	14	24	19	1	1	1	6
	Totales	1897	1922	1690	1825	497	526	538	739

FUENTE: U.N. Vicerrectoría de Recursos Universitarios. Departamento de Admisiones e Información Profesional. Santa Fe de Bogotá. D.C., 1995

NOTA: 1. 1993 y 1994: Los datos de la Sede Medellín, no se discriminan por

facultades. 2. Regulares: Se hace referencia con este término a los bachilleres que no pertenecen a programas especiales. Se incluyen para efectos de comparabilidad.

COMPARACION ENTRE INSCRITOS Y ADMITIDOS DE PROGRAMAS ESPECIALES, 1995



III
**ESTADISTICAS
DE PREGRADO
1991-1995**

*a. Facultad de Ciencias
Sede Santa Fe de Bogotá*

Convenciones

- No se presentó el evento
- ... Se presentó pero no hay cifras disponibles

**1. CUPOS PARA PRIMER SEMESTRE ACADEMICO
POR PROGRAMAS, 1991-1995**

PROGRAMAS	1991 *	1992 I	1992 II	1993 I	1993 II	1994 I	1994 II	1995 I	1995 II
TOTAL FACULTAD	410	221	221	232	232	230	255	265	265
Biología	60	30	30	30	30	30	35	35	30
Estadística	30	30	—	30	30	30	35	35	35
Farmacia	100	50	50	50	50	50	50	50	50
Física	55	25	25	25	25	30	25	25	30
Geología	45	20	20	22	22	20	20	20	20
Matemáticas	30	30	60	30	30	30	50	50	50
Química	90	36	36	45	45	40	40	50	50

FUENTE: ICFES. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos. Santa Fe de Bogotá D.C. 1991

U.N. Facultad de Ciencias. Santa Fe de Bogotá. D.C. 1992-1995

* Se toman datos registrados en el Boletín de 1991.

**2. AGRUPACION QUINQUENAL DE LOS CUPOS
POR PROGRAMAS, 1982-1995**

PROGRAMAS	1982-1985	1986-1990	1991-1995 *	Tasa de crecimiento anual 1986-1995
TOTAL FACULTAD	1.870	2.732	2.331	0.973206
Biología	360	492	310	0.923101
Estadística	60	184	255	1.063385
Farmacia	350	541	500	0.983599
Física	255	393	265	0.930412
Geología	225	285	209	0.953082
Matemáticas	260	300	360	1.030902
Química	360	537	432	0.963759

FUENTE: ICFES. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos. Santa Fe de Bogotá D.C. 1982-1991

■ U.N. Facultad de Ciencias. Santa Fe de Bogotá. D.C. 1992 -1995

* Se toman datos registrados en el Boletín de 1991.

**3. INSCRITOS PARA EL PRIMER SEMESTRE ACADEMICO
POR PROGRAMAS 1991-1995**

PROGRAMAS	1991 I	1991 II	1992 I	1992 II	1993 I	1993 II	1994 I	1994 II	1995 I	1995 II
TOTAL FACULTAD	1.167	959	1.132	727	1.107	734	935	687	1.100	685
Biología	280	236	250	188	272	217	248	173	290	223
Estadística	—	31	—	—	18	16	8	42	66	23
Farmacia	290	249	333	195	329	212	298	205	308	182
Física	110	57	75	57	65	37	59	47	75	65
Geología	352	244	293	185	274	146	195	125	191	98
Matemáticas	—	47	66	35	55	47	51	36	78	46
Química	135	95	115	67	94	59	76	59	92	48

FUENTE: U.N. Vicerrectoría de Recursos Universitarios. Departamento de Admisiones e Información Profesional. Santa Fe de Bogotá D.C., 1992 -1995.
1991: Se toma del registro reportado en el Boletín de Estadística 1991.

**4. AGRUPACION QUINQUENAL DE LOS INSCRITOS
POR PROGRAMAS 1970-1995**

PROGRAMAS	1970-1975	1976-1980	1981-1985	1986-1990	1991-1995	Tasa de crecimiento anual 1986-1995
TOTAL FACULTAD	9.815	11.509	12.206	8.747	9.233	0.9999
Biología	1.798	3.594	2.234	1.879	2.377	1.0286
Estadística	975	459	257	151	204	1.0250
Farmacia	2.220	3.242	3.035	2.186	2.601	1.0177
Física	893	645	551	626	647	1.0142
Geología	864	1.300	4.369	2.534	2.103	0.9467
Matemáticas	1.064	747	445	413	461	1.0282
Química	2.001	1.522	1.315	958	840	0.9687

FUENTE: U.N. Vicerrectoría de Recursos Universitarios. Departamento de Admisiones e Información Profesional. Santa Fe de Bogotá D.C., 1992 -1995.
ICTES, Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos. Santa Fe de Bogotá D.C., 1976, 1987, y 1990. - U.N. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos 1970 - 1991.

**5. ADMITIDOS EN PRIMER SEMESTRE ACADEMICO
POR PROGRAMAS 1991-1995**

PROGRAMAS	1991 *	1991 *	1992	1992	1993	1993	1994	1994	1995	1995
	I	II								
TOTAL FACULTAD	253	227	226	225	256	246	253	230	374	314
Biología	33	30	34	35	38	34	37	37	46	37
Estadística	—	23	—	—	23	17	31	31	54	42
Farmacia	51	51	52	55	52	57	52	51	59	58
Física	34	25	30	31	30	26	22	25	32	35
Geología	22	21	21	24	25	24	24	23	26	23
Matemáticas	61	33	49	32	38	33	36	21	74	57
Química	52	44	40	48	50	55	51	42	83	62

FUENTE: U.N. Vicerrectoría de Recursos Universitarios. Departamento de Admisiones e Información Profesional. Santa Fe de Bogotá D.C. 1995.

* Se toma el dato registrado en el Boletín de Estadística 1991

**6. AGRUPACION QUINQUENAL DE LOS ADMITIDOS
POR PROGRAMAS 1970-1995**

PROGRAMAS	1970-1975	1976-1980	1981-1985	1986-1990	1991-1995 *	Tasa de crecimiento anual 1986-1995
	3.542	3.104	2.105	2.086	2.604	
TOTAL FACULTAD	3.542	3.104	2.105	2.086	2.604	1.0368859
Biología	567	583	407	444	361	0.9704958
Estadística	426	282	96	53	221	1.2226896
Farmacia	635	572	494	497	538	1.0222174
Física	427	341	229	305	290	0.9891974
Geología	316	413	346	295	233	0.9863383
Matemáticas	521	377	199	168	434	1.1348017
Química	650	536	334	324	527	1.0707859

FUENTE: U.N. Vicerrectoría de Recursos Universitarios. Departamento de Admisiones e Información Profesional. Santa Fe de Bogotá D.C., 1992 -1995
U.N. Oficina de Planeación, Boletines Estadísticos 1970 -1991.

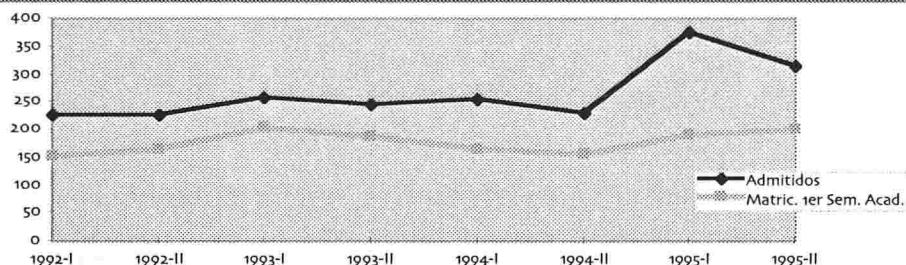
NOTA: 1977: No hubo admisiones para el segundo semestre calendario.
1985: No hubo admisiones para Biología, Farmacia y Geología en el segundo semestre calendario.

7. ALUMNOS MATRICULADOS EN PRIMER SEMESTRE ACADEMICO POR PROGRAMAS, 1991-1995

PROGRAMAS	1991*	1992-I	1992-II	1993-I	1993-II	1994-I	1994-II	1995-I	1995-II
TOTAL FACULTAD	406	151	165	204	188	166	156	190	199
Biología	63	26	32	32	32	30	28	30	31
Estadística	10	—	—	9	15	10	15	17	14
Farmacia	102	47	55	52	54	47	46	45	55
Física	59	20	18	21	15	14	15	21	24
Geología	43	13	23	26	24	22	20	13	22
Matemáticas	33	17	16	26	10	13	7	29	20
Química	96	28	21	38	38	30	25	35	33

FUENTE: U.N. Facultad de Ciencias, Santa Fe de Bogotá D.C. 1992-1995. * 1991- Se toma el dato registrado en el Boletín de Estadísticas 1991.

COMPARACION ENTRE ADMITIDOS Y MATRICULADOS EN PRIMER SEMESTRE ACADEMICO

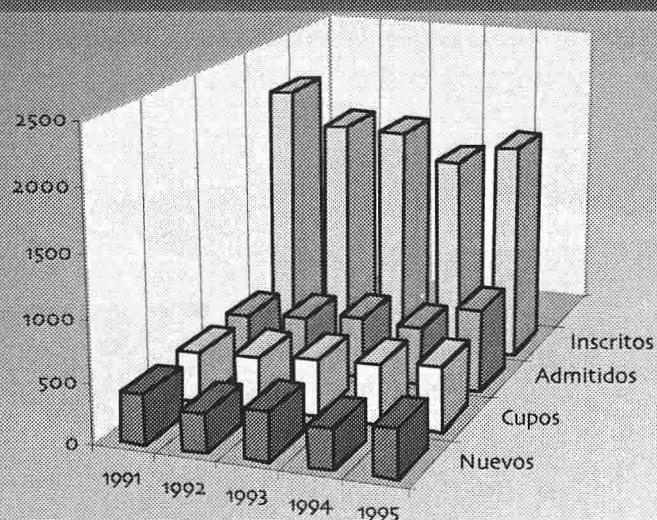
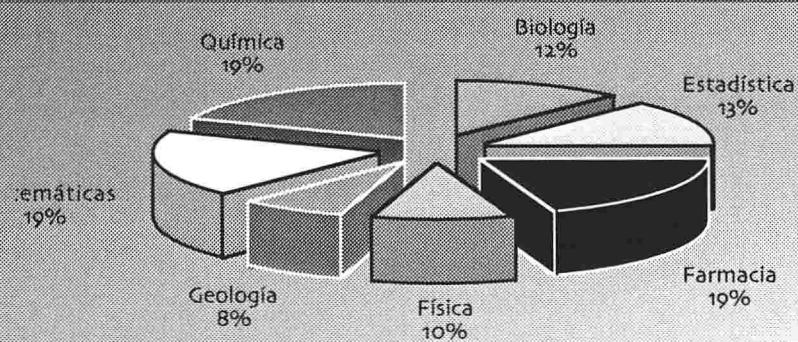
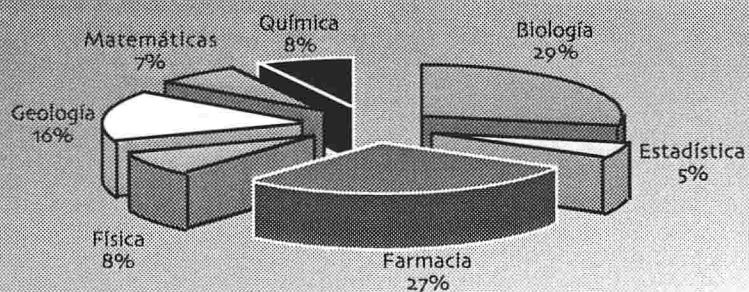


8. AGRUPACION QUINQUENAL DE ALUMNOS NUEVOS O MATRICULADOS EN 1^{er} SEMESTRE ACADEMICO POR PROGRAMAS, 1976-1995

PROGRAMAS	1976-1980	1981-1985	1986-1990	1991-1995	Tasa Crecimiento anual 1986-1995
TOTAL FACULTAD	2.361	1.888	1.879	1.825	0.9815517
Biología	422	406	393	304	0.9465461
Estadística	186	129	59	90	1.0622617
Farmacia	451	412	454	503	1.0116944
Física	255	185	250	207	0.9467125
Geología	332	326	224	206	0.9788054
Matemáticas	287	152	145	171	1.0154328
Química	428	278	354	344	0.9731769

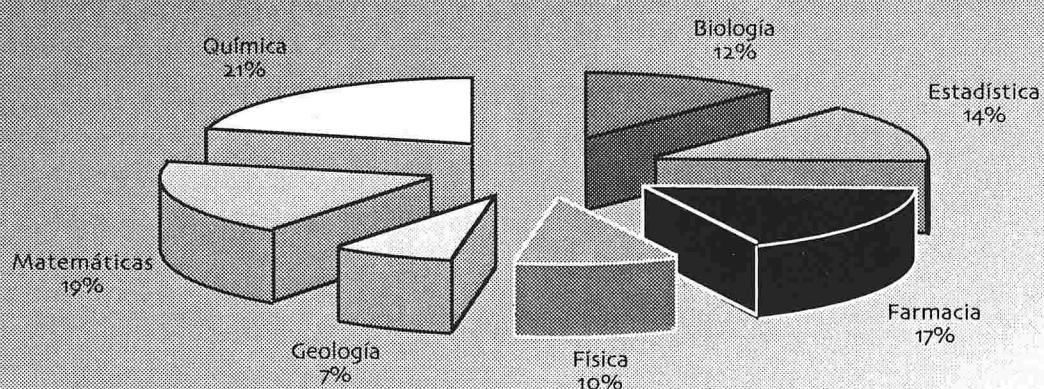
FUENTE: U.N. Oficina de Planeación, Boletines Estadísticos 1976 - 1991

■ U.N. Facultad de Ciencias, Santa Fe de Bogotá D.C., 1992-1995.

PROCESO DE ADMISSION, 1991-1995**CUPOS, 1995****INSCRITOS, 1995**

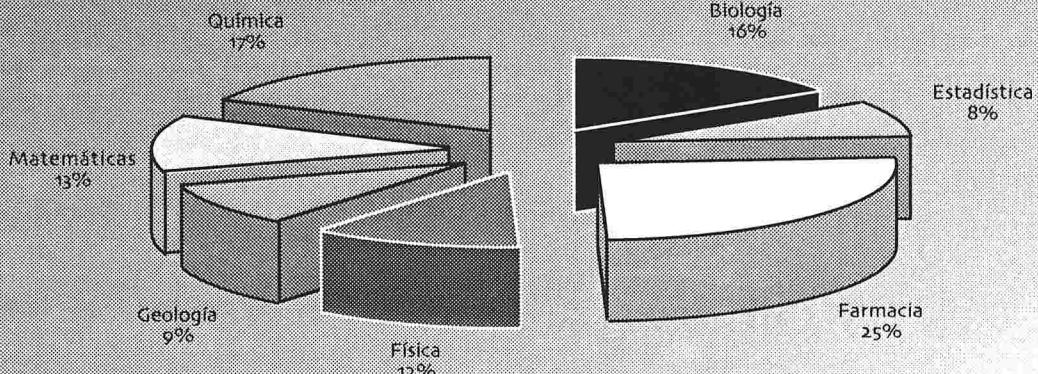
ADMITIDOS.

1995



MATRICULADOS EN PRIMER SEMESTRE ACADEMICO.

1995



9. TASAS DE ABSORCIÓN POR PROGRAMAS

1992-1995

PROGRAMAS	1991 *	1992 I	1992 II	1993 I	1993 II	1994 I	1994 II	1995 I	1995 II
ADMITIDOS/INSCR.									
TOTAL FACULTAD	19.70	19.96	30.95	23.13	33.51	27.06	33.48	34.00	45.84
Biología	12.21	13.60	18.62	13.97	15.67	14.92	21.39	15.86	16.59
Estadística	74.19	—	—	127.78	106.25	387.50	73.81	81.82	182.61
Farmacia	18.92	15.62	28.21	15.81	26.89	17.45	24.88	19.16	31.87
Física	35.33	40.00	54.39	46.15	70.27	37.29	53.19	42.67	53.85
Geología	7.21	7.17	12.97	9.12	16.44	12.31	18.40	13.61	23.47
Matemáticas	70.21	74.24	91.43	69.09	70.21	70.59	58.33	94.87	123.91
Química	41.74	34.78	71.64	53.19	93.22	67.11	71.19	90.22	129.17
MATRICULADOS.									
EN I. SEM /INSCRITOS.									
TOTAL FACULTAD	19.09	13.34	22.70	18.43	25.61	17.75	22.71	17.27	29.05
Biología	12.21	10.40	17.02	11.76	14.75	12.10	16.18	10.34	13.90
Estadística	32.2	—	—	50.00	93.75	125.00	35.71	25.76	60.87
Farmacia	18.92	14.11	28.21	15.81	25.47	15.77	22.44	14.61	30.22
Física	35.33	26.67	31.58	32.31	40.54	23.73	31.91	28.00	36.92
Geología	7.21	4.44	12.43	9.49	16.44	11.28	16.00	6.81	22.45
Matemáticas	70.21	25.76	45.71	47.27	21.28	25.49	19.44	37.18	43.48
Química	41.74	24.35	31.34	40.43	64.41	39.47	42.37	38.04	68.75
MATRICULADOS.									
EN I. SEM /ADMITIDOS.									
TOTAL FACULTAD	96.89	66.81	73.33	79.69	76.42	65.61	67.83	50.80	63.38
Biología	100.00	76.47	91.43	84.21	94.12	81.08	75.68	65.22	83.78
Estadística	43.48	—	—	39.13	88.24	32.26	48.39	31.48	33.33
Farmacia	100.00	90.38	100.00	100.00	94.74	90.38	90.20	76.27	94.83
Física	100.00	66.67	58.06	70.00	57.69	63.64	60.00	65.63	68.57
Geología	100.00	61.90	95.83	104.00	100.00	91.67	86.96	50.00	95.65
Matemáticas	35.11	34.69	50.00	68.42	30.30	36.11	33.33	39.19	35.09
Química	100.00	70.00	43.75	76.00	69.09	58.82	59.52	42.17	53.23

NOTA: En los casos en los cuales, la tasa de absorción que relaciona los matriculados en primer semestre académico/admitidos es superior a 100%, se debe a que se le ofrece a los aspirantes una segunda opción para ingresar a otro programa.

**10. TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS SEGUN SEXO
POR PROGRAMAS. 1992-1995 (PRIMER SEMESTRE CALENDARIO)**

PROGRAMAS	1992		1993		1994		1995	
	TOTAL	% F						
TOTAL FACULTAD	1.229	43.94	1.951	44.54	1.891	46.85	1.978	47.88
Biología	243	53.09	403	57.07	404	55.69	416	57.45
Estadística	24	41.67	45	46.67	56	46.43	87	52.87
Farmacía	377	61.27	563	63.23	607	63.26	634	62.15
Física	152	16.45	159	18.87	148	19.59	168	20.24
Geología	164	26.22	249	12.85	230	18.70	213	18.78
Matemáticas	72	26.39	162	27.16	102	26.47	106	32.08
Química	197	42.13	370	42.16	344	44.19	354	45.20

FUENTE: U.N. Facultad de Ciencias. Santa Fe de Bogotá 1992 -1995.

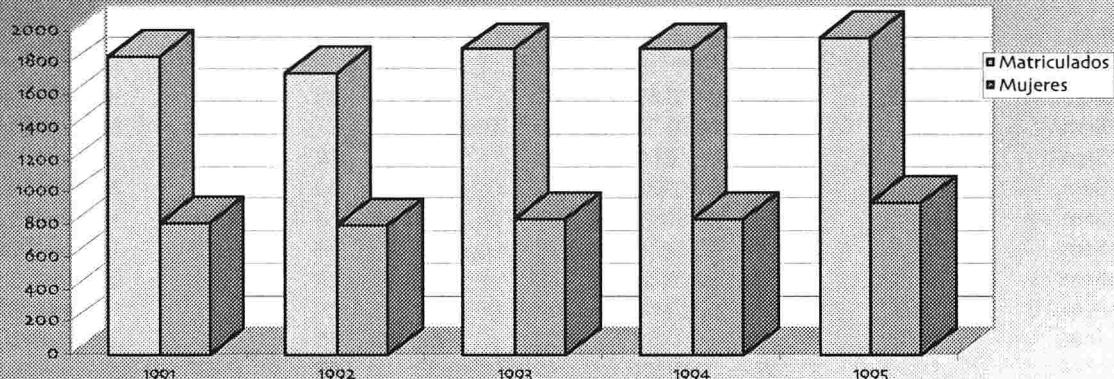
**11. TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS SEGUN SEXO
POR PROGRAMAS. 1991-1995 (SEGUNDO SEMESTRE CALENDARIO)**

PROGRAMAS	1991 *		1992		1993		1994		1995	
	TOTAL	% F								
TOTAL FACULTAD	1.845	44.12	1.745	46.07	1.889	44.68	1.892	44.50	1.958	48.26
Biología	396	53.28	391	56.27	392	54.34	394	55.58	393	57.51
Estadística	42	59.52	26	46.15	52	40.38	64	45.31	96	52.08
Farmacía	560	60.71	567	60.14	586	60.92	624	55.93	624	62.50
Física	158	16.46	174	20.11	159	22.01	153	17.65	172	21.51
Geología	264	14.02	197	17.26	242	13.22	236	18.22	208	22.60
Matemáticas	90	26.67	90	26.67	110	30.91	87	26.44	110	30.00
Química	335	45.07	300	46.00	348	43.68	334	45.51	355	45.63

FUENTE: U.N. Facultad de Ciencias. Santa Fe de Bogotá 1992 -1995. ■■■ U.N. Oficina de Planeación. Boletín de Estadísticas. Santa Fe de Bogotá D.C. 1991.

PARTICIPACIÓN FEMENINA EN LOS MATRICULADOS.

1991-1995



12. EVOLUCIÓN QUINQUENAL DEL TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS POR PROGRAMAS. 1970-1995

PROGRAMAS	1970	1975	1980	1985	1990	1995	Tasa crecimiento anual 1986-1995
TOTAL FACULTAD	1.754	2.530	2.282	2.002	1.828	1.958	1.0032639
Biología	178	394	430	429	423	393	0.9927517
Estadística	149	244	142	107	60	96	0.9774325
Farmacia	263	548	565	519	516	624	1.0283072
Física	145	219	163	138	153	172	1.0324052
Geología	204	224	355	372	266	208	0.9461897
Matemáticas	323	243	163	113	70	110	1.0446934
Química	492	658	464	324	340	355	1.0032477

FUENTE: ICFES. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos. Santa Fe de Bogotá D.C. 1970 -1990
U.N. Facultad de Ciencias. Santa Fe de Bogotá. D.C.1995

**B. TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS SEGUN SEXO
POR SEMESTRES ACADEMICOS — BIOLOGIA—, 1992-1995**

SEMESTRES ACADEMICOS	1992-I		1992-II		1993-I		1993-II	
	TOTAL	% FEME.						
TOTAL	243	0.53	391	0.56	403	0.57	392	0.54
1º Sem.	26	0.65	32	0.63	32	0.41	32	0.50
2º Sem.	19	0.37	29	0.69	31	0.55	29	0.52
3º Sem.	15	0.60	38	0.47	29	0.66	23	0.61
4º Sem.	19	0.63	37	0.54	23	0.52	23	0.65
5º Sem.	13	0.46	24	0.38	24	0.58	19	0.42
6º Sem.	26	0.38	29	0.48	23	0.43	17	0.59
7º Sem.	28	0.32	29	0.59	29	0.55	23	0.57
8º Sem.	32	0.63	68	0.60	29	0.59	13	0.38
9º Sem.	33	0.58	60	0.62	68	0.60	25	0.36
10º Sem.	32	0.63	45	0.53	115	0.62	188	0.57

SEMESTRES ACADEMICOS	1994-I		1994-II		1995-I		1995-II	
	TOTAL	% FEME.						
TOTAL	404	55.69	394	55.58	416	57.45	393	57.51
1º Sem.	30	60.00	28	71.43	30	66.67	31	58.06
2º Sem.	29	58.62	20	85.00	29	68.97	28	75.00
3º Sem.	28	50.00	27	59.26	29	86.21	30	66.67
4º Sem.	22	59.09	29	44.83	27	62.96	29	55.17
5º Sem.	23	73.91	24	62.50	28	50.00	27	62.96
6º Sem.	20	40.00	23	73.91	22	59.09	27	48.15
7º Sem.	15	60.00	15	46.67	24	70.83	22	59.09
8º Sem.	21	61.90	15	60.00	18	44.44	24	70.83
9º Sem.	15	46.67	20	55.00	15	53.33	17	47.06
10º Sem.	201	54.23	193	48.70	194	50.00	158	52.53

FUENTE: U.N. Facultad de Ciencias. Santa Fe de Bogotá D.C. 1992-1995.

**14. TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS SEGUN SEXO
POR SEMESTRES ACADEMICOS —ESTADISTICA—, 1992-1995**

SEMESTRES ACADEMICOS	1992-I		1992-II		1993-I		1993-II	
	TOTAL	% FEME.						
TOTAL	24	41.67	26	46.15	45	46.67	52	40.38
1º Sem.	—	—	—	—	9	55.56	10	40.00
2º Sem.	7	28.57	5	40.00	—	—	17	29.41
3º Sem.	—	—	1	—	—	—	—	—
4º Sem.	4	50.00	4	50.00	7	14.29	—	—
5º Sem.	5	40.00	5	40.00	—	—	6	33.33
6º Sem.	2	50.00	2	50.00	13	46.15	—	—
7º Sem.	—	—	2	50.00	7	57.14	3	33.33
8º Sem.	2	50.00	4	50.00	2	50.00	5	40.00
9º Sem.	—	—	1	—	4	50.00	—	—
10º Sem.	4	50.00	2	100.00	3	66.67	11	63.64

SEMESTRES ACADEMICOS	1994-I		1994-II		1995-I		1995-II	
	TOTAL	% FEME.						
TOTAL	56	46.43	64	45.31	87	54.02	96	52.08
1º Sem.	10	40.00	15	46.67	17	76.47	14	50.00
2º Sem.	12	58.33	7	57.14	19	52.63	19	63.16
3º Sem.	15	46.67	9	55.56	11	54.55	16	43.75
4º Sem.	—	—	14	35.71	9	66.67	11	54.55
5º Sem.	—	—	—	—	15	40.00	9	66.67
6º Sem.	7	42.86	—	—	—	—	13	38.46
7º Sem.	—	—	7	42.86	—	—	—	—
8º Sem.	3	33.33	—	—	4	25.00	—	—
9º Sem.	5	40.00	3	33.33	—	0.00	5	40.00
10º Sem.	4	50.00	9	44.44	12	41.67	9	55.56

FUENTE: U.N. Facultad de Ciencias. Santa Fe de Bogotá D.C. 1992-1995.

**15. TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS SEGUN SEXO
POR SEMESTRES ACADEMICOS – FARMACIA – 1992-1995**

SEMESTRES ACADEMICOS	1992-I		1992-II		1993-I		1993-II	
	TOTAL	% FEME.	TOTAL	% FEME.	TOTAL	% FEME.	TOTAL	% FEME.
TOTAL	377	61	567	60.14	563	63.23	586	60.92
1º Sem.	47	55.32	55	78.18	52	63.46	54	63.96
2º Sem.	34	61.76	44	54.55	54	81.48	51	62.75
3º Sem.	36	58.33	37	56.76	46	54.35	40	70.00
4º Sem.	37	75.68	35	57.14	47	55.32	39	56.41
5º Sem.	39	58.97	74	64.86	40	65.00	40	50.00
6º Sem.	42	59.52	96	48.92	48	54.17	36	55.56
7º Sem.	40	55.00	77	61.04	50	74.00	40	80.00
8º Sem.	26	61.54	36	77.78	77	61.04	39	59.17
9º Sem.	39	59.97	42	59.52	36	77.78	40	55.00
10º Sem.	37	70.27	71	54.93	113	56.64	207	59.90

SEMESTRES ACADEMICOS	1994-I		1994-II		1995-I		1995-II	
	TOTAL	% FEME.						
TOTAL	607	63.26	624	55.93	634	62.15	624	62.50
1º Sem.	47	72.34	46	67.39	45	60.00	55	63.64
2º Sem.	50	64.00	49	71.43	49	63.27	45	55.56
3º Sem.	46	63.04	47	63.83	48	70.83	46	63.04
4º Sem.	45	77.78	45	62.22	47	61.70	46	71.74
5º Sem.	39	58.97	42	78.57	46	65.22	46	63.04
6º Sem.	40	55.00	35	54.29	43	79.07	47	63.83
7º Sem.	35	57.14	38	65.79	37	56.76	41	80.49
8º Sem.	39	79.49	35	57.14	38	55.26	35	57.14
9º Sem.	40	57.50	38	81.58	34	55.88	36	55.56
10º Sem.	226	59.73	249	39.96	247	60.92	227	60.91

FUENTE: U.N. Facultad de Ciencias, Santa Fe de Bogotá D.C. 1992-1995.

**16. TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS SEGUN SEXO
POR SEMESTRES ACADEMICOS – FISICA –, 1992-1995**

SEMESTRES ACADEMICOS	1992-I		1992-II		1993-I		1993-II	
	TOTAL	% FEME.	TOTAL	% FEME.	TOTAL	% FEME.	TOTAL	% FEME.
TOTAL	152	16	174	20.11	159	18.87	159	22.01
1° Sem.	20	20.00	18	16.67	21	23.81	15	20.00
2° Sem.	13	23.08	31	32.26	18	16.67	11	36.36
3° Sem.	20	20.00	43	16.28	21	23.81	11	18.18
4° Sem.	13	7.69	29	17.24	18	11.11	17	29.41
5° Sem.	10	20.00	14	21.43	23	21.74	8	25.00
6° Sem.	11	18.18	16	18.75	8	12.50	17	17.65
7° Sem.	9	—.00	6	16.67	25	20.00	14	14.29
8° Sem.	21	19.05	2	—.00	8	12.50	12	16.67
9° Sem.	8	25.00	8	25.00	2	—.00	12	25.00
10° Sem.	27	11.11	7	14.29	15	20.00	42	21.43

SEMESTRES ACADEMICOS	1994-I		1994-II		1995-I		1995-II	
	TOTAL	% FEME.						
TOTAL	148	0.20	153	0.18	168	0.20	172	21.51
1° Sem.	14	0.14	15	0.20	21	0.10	24	29.17
2° Sem.	6	0.17	12	0.08	15	0.20	17	11.76
3° Sem.	15	0.27	2	0.00	12	0.17	12	25.00
4° Sem.	9	0.22	17	0.24	1	0.00	10	10.00
5° Sem.	14	0.29	8	0.13	15	0.20	1	—.00
6° Sem.	8	0.38	12	0.25	9	0.22	14	21.43
7° Sem.	17	0.18	8	0.38	13	0.31	10	20.00
8° Sem.	13	0.23	15	0.20	6	0.50	12	33.33
9° Sem.	9	0.11	13	0.23	12	0.25	6	50.00
10° Sem.	43	0.14	51	0.12	64	0.19	66	18.18

FUENTE: U.N. Facultad de Ciencias. Santa Fe de Bogotá D.C. 1992 -1995.

**17. TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS SEGUN SEXO
POR SEMESTRES ACADEMICOS — GEOLOGIA — 1992-1995**

SEMESTRES ACADEMICOS	1992-I		1992-II		1993-I		1993-II	
	TOTAL	% FEME.						
TOTAL	164	0.17	197	0.17	249	0.17	242	0.13
1º Sem.	13	0.15	23	0.22	26	0.19	24	0.17
2º Sem.	13	0.08	8	0.25	25	0.20	17	0.24
3º Sem.	13	0.15	15	0.07	16	0.13	18	0.28
4º Sem.	21	0.76	14	0.14	18	0.06	9	0.22
5º Sem.	19	0.21	20	0.25	17	0.29	14	0.07
6º Sem.	19	0.21	20	0.15	25	0.12	14	0.14
7º Sem.	25	0.28	20	0.15	25	0.20	17	0.29
8º Sem.	22	0.05	23	0.17	20	0.15	19	0.16
9º Sem.	9	0.22	23	0.22	23	0.17	20	0.20
10º Sem.	10	0.40	31	0.13	54	0.17	90	0.02

SEMESTRES ACADEMICOS	1994-I		1994-II		1995-I		1995-II	
	TOTAL	% FEME.						
TOTAL	230	0.19	236	0.18	213	0.19	208	22.00
1º Sem.	22	0.32	20	0.20	13	0.15	22	45.45
2º Sem.	20	0.20	19	0.37	16	0.25	11	18.18
3º Sem.	21	0.24	17	0.18	17	0.41	14	21.43
4º Sem.	15	0.20	22	0.23	15	0.07	19	36.84
5º Sem.	8	0.25	13	0.15	5	0.20	15	20.00
6º Sem.	9	0.00	8	0.25	12	0.17	18	16.67
7º Sem.	14	0.14	10	0.10	8	0.25	12	25.00
8º Sem.	17	0.29	14	0.14	8	0.00	7	28.57
9º Sem.	18	0.11	17	0.29	14	0.14	9	—.00
10º Sem.	86	0.15	96	0.13	105	0.18	81	17.28

FUENTE: U.N. Facultad de Ciencias. Santa Fe de Bogotá D.C. 1992 -1995.

**18. TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS SEGUN SEXO
POR SEMESTRES ACADEMICOS —MATEMATICAS— 1992-1995**

SEMESTRES ACADEMICOS	1992-I		1992-II		1993-I		1993-II	
	TOTAL	% FEME.	TOTAL	% FEME.	TOTAL	% FEME.	TOTAL	% FEME.
TOTAL	72	26	90	26.67	162	27.16	110	30.91
1º Sem.	17	29.41	16	31.25	26	23.08	15	26.67
2º Sem.	8	12.50	15	33.33	14	28.57	21	23.81
3º Sem.	12	33.33	8	12.50	18	27.78	11	45.45
4º Sem.	8	25.00	11	36.36	20	30.00	15	26.67
5º Sem.	11	36.36	3	33.33	27	37.04	7	28.57
6º Sem.	8	25.00	11	27.27	13	23.08	7	42.86
7º Sem.	—	—	7	14.29	18	27.78	3	66.67
8º Sem.	—	—	2	—	7	14.29	10	40.00
9º Sem.	2	0.00	6	16.67	2	—	—	—
10º Sem.	6	16.67	11	27.27	17	23.53	21	23.81

SEMESTRES ACADEMICOS	1994-I		1994-II		1995-I		1995-II	
	TOTAL	% FEME.	TOTAL	% FEME.	TOTAL	% FEME.	TOTAL	% FEME.
TOTAL	102	26.47	87	26.44	106	32.08	110	30.00
1º Sem.	13	15.38	7	14.29	29	34.48	20	15.00
2º Sem.	10	40.00	7	14.29	9	11.11	21	42.86
3º Sem.	16	25.00	8	50.00	8	25.00	9	11.11
4º Sem.	8	37.50	13	23.08	6	83.33	7	28.57
5º Sem.	15	13.33	5	40.00	10	30.00	5	60.00
6º Sem.	7	28.57	11	9.09	5	40.00	9	44.44
7º Sem.	6	33.33	6	33.33	6	16.67	5	40.00
8º Sem.	2	50.00	7	28.57	6	33.33	5	20.00
9º Sem.	9	33.33	2	50.00	7	28.57	6	33.33
10º Sem.	16	25.00	21	28.57	20	30.00	23	26.09

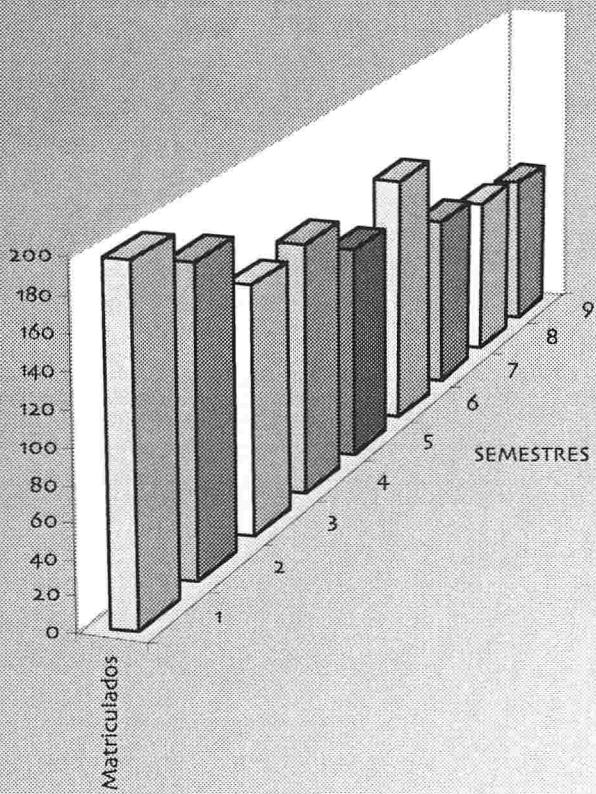
FUENTE: U.N. Facultad de Ciencias. Santa Fe de Bogotá D.C. 1992 -1995

**19. TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS SEGUN SEXO
POR SEMESTRES ACADEMICOS - QUIMICA - 1992-1995**

SEMESTRES ACADEMICOS	1992-I		1992-II		1993-I		1993-II	
	TOTAL	% FEME.	TOTAL	% FEME.	TOTAL	% FEME.	TOTAL	% FEME.
TOTAL	197	42	300	46.00	370	42.16	348	43.68
1º Sem.	28	14	21	42.86	38	39.47	38	31.58
2º Sem.	22	36.36	24	45.83	23	43.48	30	46.67
3º Sem.	23	34.78	13	46.15	31	51.61	14	35.71
4º Sem.	33	69.70	27	37.04	26	30.77	20	45.00
5º Sem.	23	39.13	32	65.63	31	45.16	15	46.67
6º Sem.	30	36.67	27	40.74	26	38.46	29	44.83
7º Sem.	28	39.29	26	65.38	39	33.33	30	66.67
8º Sem.	—	—	55	41.82	26	65.38	25	36.00
9º Sem.	10	20.00	46	43.48	55	41.82	26	26.92
10º Sem.	—	—	29	34.48	75	40.00	121	46.28

SEMESTRES ACADEMICOS	1994-I		1994-II		1995-I		1995-II	
	TOTAL	% FEME.						
TOTAL	344	44.19	334	45.51	354	45.20	355	45.63
1º Sem.	30	40.00	25	44.00	35	42.86	33	54.55
2º Sem.	32	34.38	27	44.44	21	47.62	37	43.24
3º Sem.	25	52.00	25	40.00	25	40.00	18	55.56
4º Sem.	14	35.71	22	50.00	23	34.78	27	29.63
5º Sem.	18	38.89	10	50.00	22	50.00	21	33.33
6º Sem.	16	43.75	19	47.37	8	62.50	22	54.55
7º Sem.	29	41.38	15	46.67	17	41.18	7	71.43
8º Sem.	29	68.97	29	41.38	16	43.75	16	43.75
9º Sem.	22	40.91	27	66.67	29	41.38	16	43.75
10º Sem.	129	43.41	135	42.22	158	47.47	158	45.57

FUENTE: U.N. Facultad de Ciencias, Santa Fe de Bogotá D.C., 1992 -1995.

**CORTE* DE MATRICULA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SEDE BOGOTÁ POR SEMESTRES ACADÉMICOS, 1995**

NOTA: El 35% de los alumnos de la facultad no están ubicados en un semestre determinado.

* Un corte a diferencia de una cohorte presenta una visión transversal de la composición de la matrícula por semestres académicos en un momento histórico

20. EGRESADOS POR PROGRAMAS.

1991-1995

PROGRAMAS	1991 *	1992 I	1992 II	1993 I	1993 II	1994 I	1994 II	1995 I
TOTAL FACULTAD	108	187	161	158	160	215	282	320
Biología	31	48	45	44	38	61	80	84
Estadística	—	4	6	2	—	5	6	7
Farmacia	37	50	37	52	42	59	69	105
Física	—	9	4	—	6	4	10	19
Geología	32	49	35	41	40	42	67	57
Matemáticas	—	3	3	—	3	3	5	5
Química	8	24	31	19	31	41	45	43

FUENTE: U.N. Oficina de planeación. Boletín estadístico. Santa Fe de Bogotá. D.C., 1991.

■ U.N. Vicerrectoría de Recursos Universitarios. Departamento de Admisiones e Información Profesional. Santa Fe de Bogotá D.C. 1995.

21. AGRUPACION QUINQUENAL DE EGRESADOS

1970-1995

PROGRAMAS	1970-75	1976-80	1981-85	1986-90	1991-95	ACUMULADO TOTAL 1970-95
TOTAL FACULTAD	878	486	991	1.166	1.591	5.112
Biología	88	76	136	220	431	951
Estadística	94	58	91	63	30	336
Farmacia	163	112	250	317	451	1.293
Física	113	37	64	64	52	330
Geología	78	64	148	271	363	924
Matemáticas	74	33	71	52	22	252
Química	268	106	231	179	242	1.026

FUENTE: U.N. Oficina de Planeación Boletines Estadísticos. 1970 - 1991. ■ Vicerrectoría de Recursos Universitarios .

Departamento de Admisiones e Información Profesional. Santa Fe de Bogotá D.C. 1992- 1995.

22. GRADUADOS POR PROGRAMAS

1991-1995

PROGRAMAS	1991 *	1992 I	1992 II	1993 I	1993 II	1994 I	1994 II	1995 I
TOTAL FACULTAD	235	91	110	123	89	99	75	151
Biología	46	25	31	34	15	27	23	41
Estadística	25	8	5	6	1	1	1	
Farmacia	55	28	21	35	30	33	28	51
Física	13	3	2	12	1	8	1	3
Geología	44	14	24	16	30	6	10	31
Matemáticas	1	4	3	5	—	5	2	3
Química	51	9	24	15	12	19	11	21

FUENTE: U.N. Vicerrectoría de Recursos Universitarios. Departamento de Admisiones e Información Profesional. Santa Fe de Bogotá D.C. 1992 - 1995.

* Se toma el dato registrado en el Boletín de Estadística 1991.

23. AGRUPACIÓN QUINQUENAL DE GRADUADOS

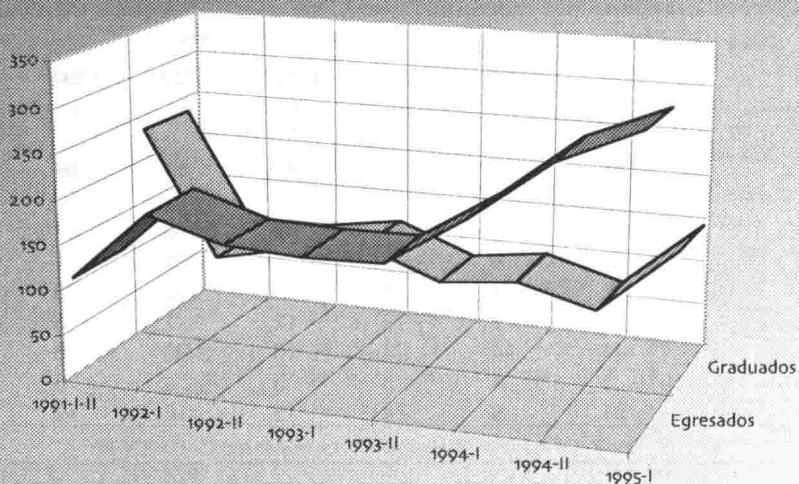
1970-1995

PROGRAMAS	1970-75	1976-80	1981-85	1986-90	1991-95	ACUMULADO TOTAL 1970-95
TOTAL FACULTAD	713	612	991	1.166	973	4.455
Biología	38	60	136	220	242	696
Estadística	95	41	91	63	47	337
Farmacia	122	98	250	317	281	1.068
Física	90	78	64	64	43	339
Geología	71	84	148	271	175	749
Matemáticas	79	90	71	52	23	315
Química	218	161	231	179	162	951

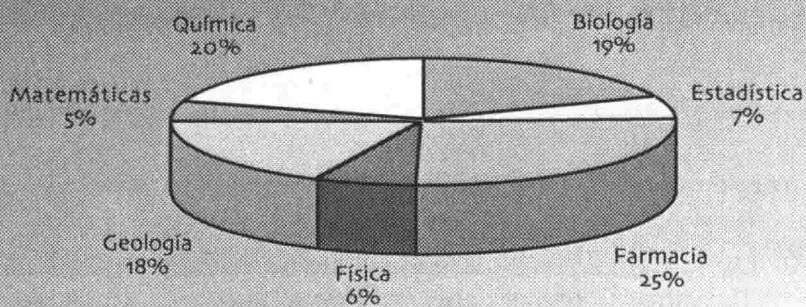
FUENTE: U.N. Oficina de Planeación, Boletines Estadísticos 1970 -1991

U.N. Vicerrectoría de Recursos Universitarios, Depto. de Admisiones e Información Profesional. Santa Fe de Bogotá D.C. 1992 - 1995.

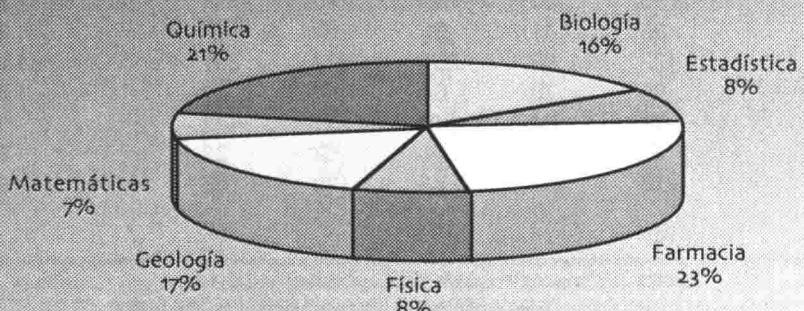
COMPARACION ENTRE EGRESADOS Y GRADUADOS



ACUMULACION DE EGRESADOS, 1970-1995



ACUMULACION DE GRADUADOS, 1970-1995



III
**ESTADISTICAS
DE PREGRADO
1991-1995**

*b. Facultad de Ciencias
Sede Medellín*

Convenciones

- No se presentó el evento
- ... Se presentó pero no hay cifras disponibles

24. CUPOS PARA PRIMER SEMESTRE ACADÉMICO POR PROGRAMAS, 1991-1995

PROGRAMAS	1991 *	1992 I	1992 II	1993 I	1993 II	1994 I	1994 II	1995 I	1995 II
TOTAL FACULTAD	100	25	60	60	70	35	20	30	30
Geología	50	25	30	36	35	-	-	-	-
Matemáticas	50	-	30	24	35	35	20	30	30

FUENTE: U.N. Vicerrectoría de Recursos Universitarios. Departamento de Admisiones e Información Profesional. Santa Fe de Bogotá D.C. 1992 -1995.

■ ICFES: Oficina de Planeación, Estadísticas de Educación Superior. 1991.

NOTA: 1994. A partir de este año no se volvió a ofrecer cupos para el programa de Geología porque pasó su administración a la Facultad de Minas.

25. AGRUPACIÓN QUINQUENAL DE LOS CUPOS POR PROGRAMA, 1983-1995

PROGRAMAS	1983-85	1986-90	1991-95	Tasa de crecimiento anual 1986-95
TOTAL FACULTAD	160	443	430	0.97733
Geología	40	200	176	0.72480
Matemáticas	120	243	254	1.01858

FUENTE: U.N. Vicerrectoría de Recursos Universitarios. Departamento de Admisiones e Información Profesional. Santa Fe de Bogotá D.C. 1992 -1995.

■ ICFES. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos. 1983 - 1991.

26. INSCRITOS PARA EL PRIMER SEMESTRE ACADÉMICO POR PROGRAMAS, 1991-1995

PROGRAMAS	1991 I-II	1992 I	1992 II	1993 I	1993 II	1994 I	1994 II	1995 I	1995 II
TOTAL FACULTAD	128	15	23	42	39	59	9	18	22
Geología	71	—	15	27	22	37	—	—	—
Matemáticas	57	15	8	15	17	22	9	18	22

FUENTE: U.N. Vicerrectoría de Recursos Universitarios. Departamento de Admisiones e Información Profesional. Santa Fe de Bogotá D.C. 1992 -1995.

27. AGRUPACIÓN QUINQUENAL DE LOS INSCRITOS POR PROGRAMA, 1976-1995

PROGRAMAS	1976-80	1981-85	1986-90	1991-95	Tasa de crecimiento anual 1986-95
TOTAL FACULTAD	298	802	888	355	0.83891
Geología	—	344	622	172	0.68167
Matemáticas	298	458	266	183	0.92779

FUENTE: U.N. Facultad de Ciencias Sede Medellín. 1992 -1995.

■ ICFES Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos de Educación Superior. 1976 -1991.

**28. ADMITIDOS EN PRIMER SEMESTRE ACADEMICO
POR PROGRAMAS, 1991-1995**

PROGRAMAS	1991 *	1992 I	1992 II	1993 I	1993 II	1994 I	1994 II	1995 I	1995 II
TOTAL FACULTAD	64	21	25	16	8	55	0	40	11
Geología	23	—	10	8	6	28	—	—	—
Matemáticas	41	21	15	8	2	27	—	40	11

FUENTE: U.N. Vicerrectoría de Recursos Universitarios. Departamento de Admisiones e Información Profesional. Santa Fe de Bogotá D.C. 1992 -1995.

■ * Se toman datos registrados del Boletín de Estadística 1991.

NOTA: 1994. A partir de este año no se hubo admitidos para el programa de Geología porque pasó su administración a la Facultad de Minas.

**29. AGRUPACION QUINQUENAL DE LOS ADMITIDOS
POR PROGRAMAS, 1976-1995**

PROGRAMAS	1976-80	1981-85	1986-90	1991-95	Tasa de crecimiento anual 1986-95
TOTAL FACULTAD	154	223	283	240	0.96464
Geología	—	41	167	75	0.78355
Matemáticas	154	182	116	165	1.04364

FUENTE: U.N Oficina de Planeación, Boletines Estadísticos 1976 -1991.

■ U.N. Vicerrectoría de Recursos Universitarios. Departamento de Admisiones e Información Profesional. Santa Fe de Bogotá D.C. 1992 -1995.

**30. ALUMNOS NUEVOS O MATRICULADOS EN PRIMER
SEMESTRE ACADEMICO POR PROGRAMAS, 1991-1995**

PROGRAMAS	1991 *	1992 I	1992 II	1993 I	1993 II	1994 I	1994 II	1995 I	1995 II
TOTAL FACULTAD	64	9	18	11	7	13	—	20	5
Geología	23	—	6	5	6	—	—	—	—
Matemáticas	41	9	12	6	1	13	—	20	5

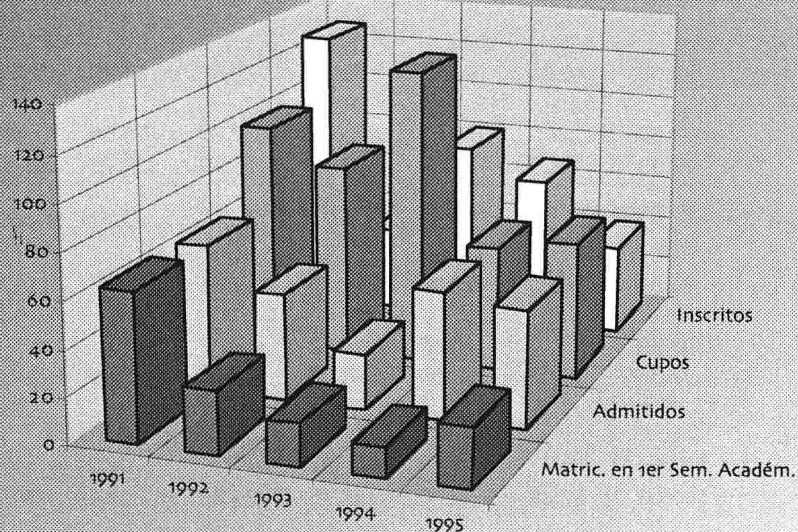
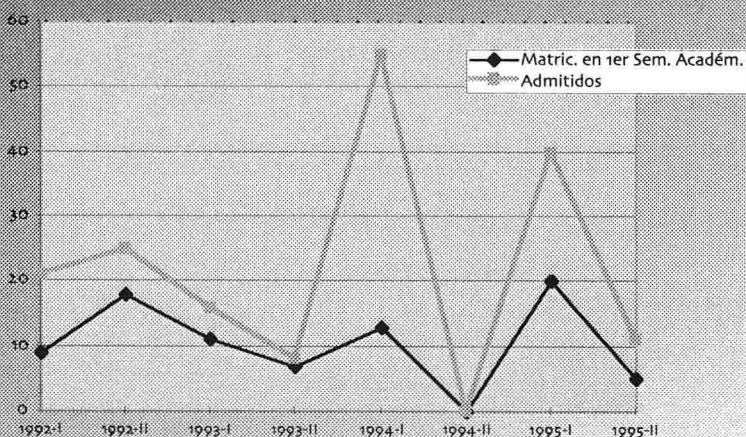
FUENTE: U.N. Facultad de Ciencias, Sede Medellín, 1992 - 1995.

**31. AGRUPACION QUINQUENAL DE ALUMNOS NUEVOS O MATRICULADOS
EN PRIMER SEMESTRE ACADEMICO POR PROGRAMAS, 1976-1995**

PROGRAMAS	1977-80	1981-85	1986-90	1991-95	Tasa de crecimiento anual 1986-95
TOTAL FACULTAD	93	157	261	147	0.86873
Geología	—	47	150	40	0.68051
Matemáticas	93	110	111	107	0.94471

FUENTE: U.N. Oficina de Planeación, Boletines Estadísticos 1977 - 1991. ■ U.N. Facultad de Ciencias , Sede Medellín, 1992 - 1995.

PROCESO DE ADMISSION. 1991-1995

COMPARACION ENTRE ADMITIDOS Y ALUMNOS
MATRICULADOS EN PRIMER SEM. ACADEMICO

32. TASAS DE ABSORCION POR PROGRAMAS
1991-1995

PROGRAMAS	1991 I-II	1992 I	1992 II	1993 I	1993 II	1994 I	1995 I	1995 II
Admitidos/Inscritos								
TOTAL FACULTAD	40.00	140.00	108.70	38.10	20.51	93.22	222.22	50.00
Geología	32.39	—	66.67	29.63	27.27	75.68	—	—
Matemáticas	71.93	140.00	187.50	53.33	11.76	122.73	222.22	50.00
Matriculados en 1^{er} Sem.								
Acad./Inscritos								
TOTAL FACULTAD	50.00	60.00	78.26	26.19	17.95	22.03	111.11	22.73
Geología	32.39	—	40.00	18.52	27.27	—	—	—
Matemáticas	71.93	60.00	150.00	40.00	5.88	59.09	111.11	22.73
Matriculados en 1^{er} Sem.								
Acad./admitidos								
TOTAL FACULTAD	100.00	42.86	72.00	68.75	87.50	23.64	50.00	45.45
Geología	100.00	—	60.00	62.50	100.00	0.00	—	—
Matemáticas	100.00	42.86	80.00	75.00	50.00	48.15	50.00	45.45

NOTA: En los casos en los cuales, la tasa de absorción que relaciona los matriculados en primer semestre académico/admitidos superior a 100%, se debe a que se le ofrece a los aspirantes una segunda opción para ingresar a otro programa, dado que a pesar de haber sacado un alto puntaje no es admitido en el programa para el cual se presentó.

**33. TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS SEGUN SEXO
POR PROGRAMAS. 1992-1995 (PRIMER SEMESTRE CALENDARIO)**

PROGRAMAS	1992		1993		1994		1995	
	TOTAL	% F	TOTAL	% F	TOTAL	% F	TOTAL	% F
TOTAL FACULTAD	178	48.87	142	45.07	118	40.67	97	36.08
Geología	120	49.17	99	45.45	79	39.24	54	37.04
Matemáticas	58	48.28	43	44.19	39	43.59	43	34.88

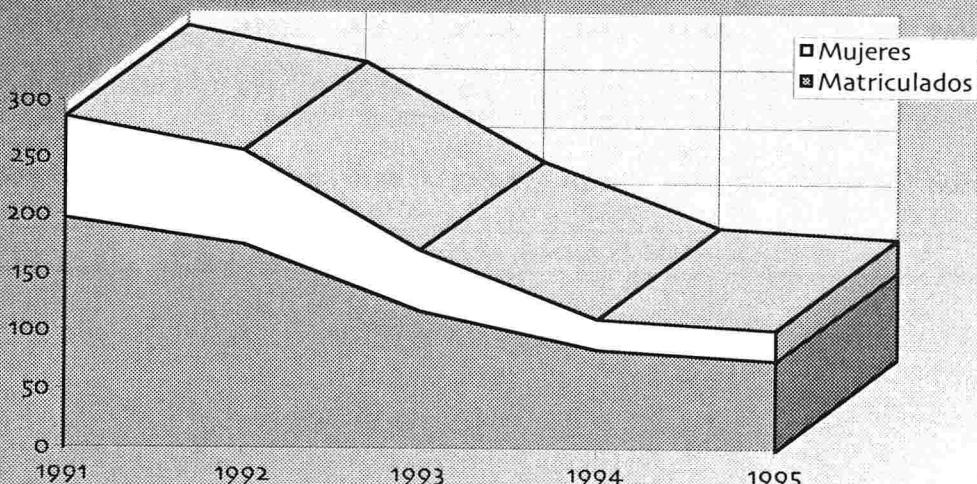
FUENTE: U.N. Facultad de Ciencias, Medellín, 1992 -1995.

**34. TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS SEGUN SEXO
POR PROGRAMAS. 1992-1995 (SEGUNDO SEMESTRE CALENDARIO)**

PROGRAMAS	1991		1992		1993		1994		1995	
	TOTAL	% F	TOTAL	% F	TOTAL	% F	TOTAL	% F	TOTAL	% F
TOTAL FACULTAD	198	44.95	177	45.20	118	44.91	86	30.04	76	36.84
Geología	127	45.67	118	44.92	86	45.35	58	36.21	44	31.82
Matemáticas	71	43.66	59	45.76	32	43.75	28	35.71	32	43.75

FUENTE: U.N. Oficina de Planeación. Boletín Estadístico. Santa Fe de Bogotá, D.C., 1991. ■■■ U.N. Facultad de Ciencias, Medellín, 1992 -1995.

PARTICIPACION FEMENINA EN LOS MATRICULADOS
1991-1995



35. EVOLUCION QUINQUENAL DEL TOTAL DE ALUMNOS
MATRICULADOS POR PROGRAMAS. 1980-1995

PROGRAMAS	1980	1985	1990	1995	Tasa de crecim.anual 1986-1995
TOTAL FACULTAD	66	141	208	76	0.898635
Geología	—	54	141	44	0.934739
Matemáticas	66	87	67	32	0.851713

FUENTE: U.N. Facultad de Ciencias. Medellín. 1992 -1995.

**36. TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS SEGUN SEXO
POR SEMESTRES ACADEMICOS —GEOLOGIA—, 1992-1995**

SEMESTRES ACADEMICOS	1992- I		1992-II		1993-I		1993-II	
	TOTAL	% FEME.	TOTAL	% FEME.	TOTAL	% FEME.	TOTAL	% FEME.
TOTAL	120	49.17	118	44.17	99	45.45	86	45.35
1º Sem.	8	50.00	10	30.00	5	40.00	9	33.33
2º Sem.	22	54.55	15	46.67	8	25.00	8	25.00
3º Sem.	7	57.14	9	55.56	10	50.00	8	50.00
4º Sem.	13	38.46	10	40.00	6	50.00	7	42.86
5º Sem.	4	50.00	9	33.33	8	25.00	4	50.00
6º Sem.	7	42.86	4	50.00	5	20.00	9	33.33
7º Sem.	7	57.14	7	42.86	13	69.23	6	50.00
8º Sem.	7	28.57	8	50.00	10	30.00	13	46.15
9º Sem.	18	55.56	9	33.33	33	54.55	14	42.86
10º Sem.	27	48.15	37	51.35	1	0.00	8	87.50

SEMESTRES ACADEMICOS	1994- I		1994-II		1995-I		1995-II	
	TOTAL	% FEME.						
TOTAL	79	39.24	58	36.21	54	37.04	44	31.82
1º Sem.	5	40.00	—	—	—	—	—	—
2º Sem.	15	26.67	4	—	1	—	—	—
3º Sem.	6	50.00	11	45.45	10	50.00	5	40.00
4º Sem.	5	60.00	6	83.33	5	40.00	8	25.00
5º Sem.	7	42.86	7	57.14	4	50.00	3	66.67
6º Sem.	5	40.00	4	25.00	5	60.00	2	50.00
7º Sem.	9	33.33	5	0.00	6	33.33	5	80.00
8º Sem.	14	42.86	4	50.00	4	—	5	—
9º Sem.	4	50.00	7	42.86	16	31.25	3	—
10º Sem.	9	33.33	10	10.00	3	33.33	13	23.08

FUENTE: U.N. Facultad de Ciencias, Medellín, 1992 -1995.

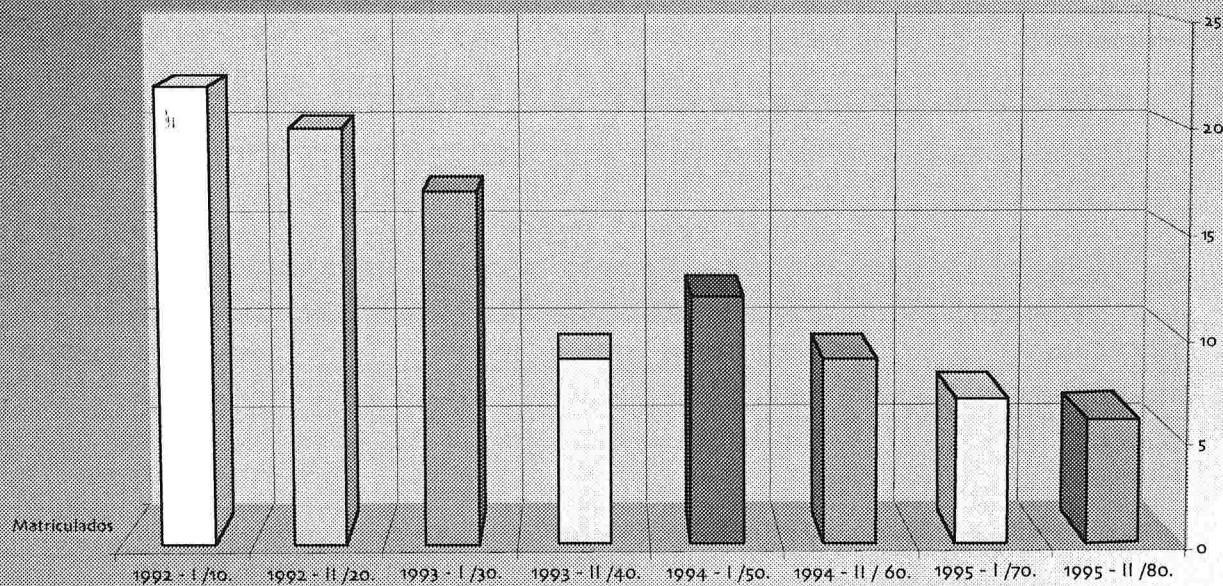
**37. TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS SEGUN SEXO
POR SEMESTRES ACADEMICOS —MATEMATICAS—, 1992-1995**

SEMESTRES ACADEMICOS	1992- I		1992-II		1993-I		1993-II	
	TOTAL	% FEME.						
TOTAL	58	48.28	59	45.76	43	44.19	32	43.75
1º Sem.	14	35.71	17	23.53	10	20.00	5	20.00
2º Sem.	5	80.00	5	100.00	2	50.00	4	25.00
3º Sem.	10	40.00	4	50.00	7	71.43	4	50.00
4º Sem.	3	33.33	7	42.86	3	33.33	2	100.00
5º Sem.	—	—	2	—	3	33.33	3	33.33
6º Sem.	3	66.67	1	—	4	50.00	4	75.00
7º Sem.	6	33.33	3	100.00	9	55.56	4	50.00
8º Sem.	15	66.67	6	33.33	5	40.00	6	33.33
9º Sem.	1	—	13	61.54	—	—	—	—
10º Sem.	1	—	1	—	—	—	—	—

SEMESTRES ACADEMICOS	1994-I		1994-II		1995-I		1995-II	
	TOTAL	% FEME.						
TOTAL	39	43.59	28	35.71	43	34.88	32	43.75
1º Sem.	17	35.29	2	0.00	25	32.00	6	33.33
2º Sem.	3	66.67	7	28.57	5	—	13	38.46
3º Sem.	4	25.00	1	0.00	1	—	1	—
4º Sem.	1	100.00	4	75.00	—	—	1	—
5º Sem.	5	40.00	2	50.00	6	50.00	2	100.00
6º Sem.	3	66.67	5	40.00	2	100.00	4	50.00
7º Sem.	6	50.00	2	0.00	1	100.00	1	100.00
8º Sem.	—	—	2	100.00	2	50.00	1	—
9º Sem.	—	—	3	—	1	—	2	50.00
10º Sem.	—	—	—	—	—	—	1	100.00

FUENTE: U.N. facultad de Ciencias, Medellín, 1992 -1995.

COHORTE DE MATRICULADOS DE LA FACULTAD 1992-I - 1995-II



NOTA: Los programas de Geología y Matemáticas de la Facultad de Ciencias de la Sede de Medellín tienen una duración de 10 semestres académicos. A partir de 1992-I se inició la reconstrucción de las cohortes, por lo tanto la gráfica sólo representa 8 semestres académicos.

38. GRADUADOS POR PROGRAMAS, 1991-1995

PROGRAMAS	1991	1992-I	1992-II	1993-I	1993-II	1994-I	1994-II	1995-I
TOTAL FACULTAD	14	1	—	10	5	3	3	4
Geología	8	—	—	—	—	—	—	—
Matemáticas	6	1	—	10	5	3	3	4

FUENTE: U.N. Oficina de Planeación. Boletín estadístico. Santa Fe de Bogotá. D.C., 1971. ■■■ U.N. Facultad de Ciencias. Medellín. 1992-1995.

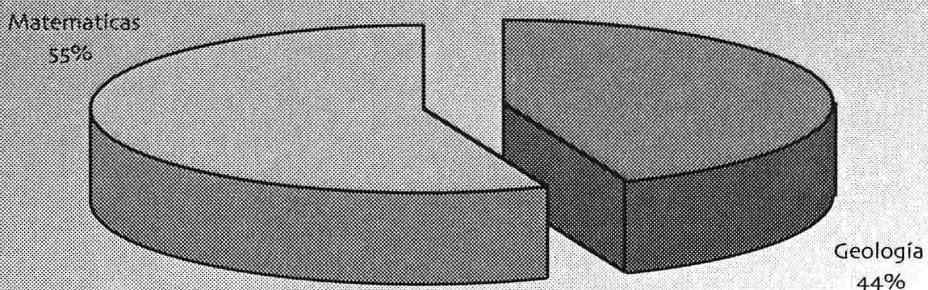
39. AGRUPACION QUINQUENAL DE GRADUADOS, 1976-1995

PROGRAMAS	1976-80	1981-85	1986-90	1991-95	Acumulado Total 1976-95
TOTAL FACULTAD	14	32	28	40	114
Geología	—	—	9	8	17
Matemáticas	14	32	19	32	97

FUENTE: U.N. Oficina de Planeación, Boletines Estadísticos 1976 - 1991. ■■■ U.N. Facultad de Ciencias. Medellín. 1992-1995.

ACUMULACION DE GRADUADOS

1976-1995



NOTA: La facultad no suministró la información de egresados 1992-1995.

IV
ESTADISTICAS
DE POSTGRADO
1991-1995

*a. Facultad de Ciencias
Sede Santa Fe de Bogotá*

Convenciones

- No se presentó el evento
- ... Se presentó pero no hay cifras disponibles

1. TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS POR PROGRAMAS

1991-1995

PROGRAMAS		1991	1992-I	1992-II	1993-I	1993-II	1994-I	1994-II	1995-I	1995-II
FACULTAD	NIVELES	187	137	222	249	247	335	369	440	301
Actuaría	Especialización	—	—	—	—	—	22	13	14	—
Ciencias Físicas	Especialización	8	—	—	6	4	30	34	62	15
Estadística	Especialización	20	24	33	8	5	42	50	50	27
Farmacología	Especialización	5	—	—	—	—	—	—	—	—
Matemáticas	Especialización	—	—	—	—	—	—	—	—	—
- Avanzadas	Especialización	17	6	7	7	7	8	14	27	1
Metereología	Especialización	—	—	—	—	—	—	—	—	5
Tecnología de Alimentos	Especialización	11	9	20	16	18	21	29	39	38
Biología	Especialización	—	—	—	—	—	—	—	—	—
- Ecológica	Maestría	—	12	11	4	13	16	10	9	7
- Marina	Maestría	7	1	1	1	5	4	8	7	6
- Sistemática	Maestría	8	9	11	11	7	17	19	18	14
Bioquímica	Maestría	—	7	6	10	9	7	13	12	12
Estadística	Maestría	15	6	5	37	32	25	17	37	31
Física	Maestría	33	12	38	34	30	36	32	24	28
Farmacología	Maestría	10	25	17	27	18	25	25	26	23
Matemáticas	Maestría	19	2	21	27	28	39	51	35	24
Microbiología	Maestría	—	11	8	15	9	9	17	23	20
Química	Maestría	27	4	21	18	17	—	—	9	9
Física	Doctorado	—	4	4	4	4	2	4	2	3
Matemáticas	Doctorado	—	—	—	—	17	8	9	10	8
Química	Doctorado	7	5	19	24	24	24	24	36	30

FUENTE: 2. U.N. Oficina de Planeación. Boletín estadístico. Santa Fe e Bogotá, D.C., 1971. ■■■ U.N. Facultad de Ciencias. Santa Fe de Bogotá, D.C. 1992 - 1995.

NOTA: 1991: Se incluye en Tecnología de Alimentos, los datos de especialización Procesamiento de Alimentos y, los datos de las maestrías Sistemática Botánica y Zoología en la Maestría de Biología Sistemática.

**2. PARTICIPACION DEL SEXO FEMENINO EN EL TOTAL
DE ALUMNOS MATRICULADOS POR PROGRAMAS. 1991-1995**

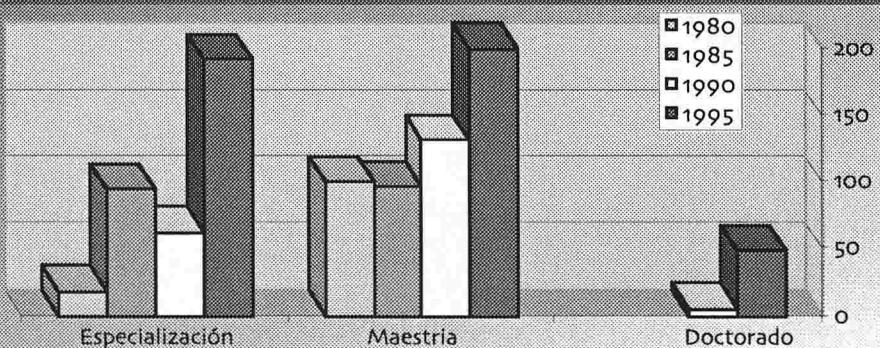
PROGRAMAS	NIVELES	1991	1992-I	1992-II	1993-I	1993-II	1994-I	1994-II	1995-I	1995-II
		%F								
FACULTAD	NIVELES	34.22	37.23	37.39	40.56	34.34	37.85	28.18	34.09	38.54
Actuaría	Especialización	—	—	—	—	—	31.82	38.46	35.70	—
Ciencias Físicas	Especialización	25.00	—	—	16.67	0.00	3.33	2.94	6.45	20.00
Estadística	Especialización	35.00	50.00	42.42	0.00	0.00	52.38	18.00	28.00	25.93
Farmacología	Especialización	40.00	—	—	—	—	—	—	—	—
Matemáticas										
- Avanzadas	Especialización	11.76	16.67	42.86	57.14	42.87	25.00	21.43	37.04	0.00
Metereología	Especialización	—	—	—	—	77.78	—	—	—	0.00
Tecnología de Alimentos	Especialización	81.80	100.00	85.00	81.25	—	56.52	44.83	51.28	55.26
Biología										
- Ecológica	Maestría	—	—	27.27	25.00	38.46	37.50	20.00	22.22	14.29
- Marina	Maestría	57.14	0.00	0.00	100.00	80.00	25.00	37.50	28.57	33.33
- Sistématica	Maestría	62.50	44.44	45.45	45.45	42.86	58.82	47.37	50.00	50.00
Bioquímica	Maestría	71.43	83.33	60.00	55.56	42.86	61.54	66.67	58.33	
Estadística	Maestría	33.33	0.00	0.00	40.54	31.25	40.00	47.06	32.43	45.16
Física	Maestría	12.12	8.33	15.79	17.65	6.67	11.11	9.38	12.50	17.86
Farmacología	Maestría	30.00	12.00	35.29	44.44	33.33	32.00	32.00	34.62	34.78
Matemáticas	Maestría	15.79	0.00	9.52	14.81	14.29	38.46	13.73	17.14	8.33
Microbiología	Maestría	—	72.73	62.50	80.00	55.56	77.78	76.47	86.96	85.00
Química	Maestría	59.26	75.00	42.86	55.56	41.18	—	—	44.44	44.44
Física	Doctorado	—	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Matemáticas	Doctorado	—	—	—	—	76.47	30.00	22.22	20.00	25.00
Química	Doctorado	28.57	40.00	42.11	45.83	41.67	50.00	41.67	55.56	53.33

3. EVOLUCIÓN QUINQUENAL DEL TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS POR PROGRAMAS, 1980-1995

PROGRAMAS	FACULTAD	NIVELES	1980	1985	1990	1995-I
			118	190	198	440
Actuaría		Especialización	—	—	—	14
Ciencias de Alimentos		Especialización	—	11	6	—
Ciencias Físicas		Especialización	—	27	9	62
Estadística		Especialización	—	—	—	50
Farmacología		Especialización	18	11	7	—
Matemáticas Avanzadas		Especialización	—	45	29	27
Metereología		Especialización	—	—	—	—
Tecnología de Alimentos		Especialización	—	—	11	39
Biología Ecológica		Maestría	—	—	—	9
Biología Marina		Maestría	7	—	10	7
Biología Sistemática		Maestría	—	—	—	18
Bioquímica		Maestría	—	—	—	12
Estadística		Maestría	27	11	18	37
Física		Maestría	32	17	35	24
Farmacología		Maestría	—	—	10	26
Geofísica		Maestría	—	7	2	—
Matemáticas		Maestría	26	25	24	35
Microbiología		Maestría	—	—	—	23
Química		Maestría	8	19	24	9
Sistemática Botánica		Maestría	—	12	3	—
Sistemática Zoología		Maestría	—	5	5	—
Física		Doctorado	—	—	—	2
Matemáticas		Doctorado	—	—	—	10
Química		Doctorado	—	—	5	36

FUENTE: U.N. Oficina de Planeación, Boletines Estadísticos 1980 - 1990 ■ U.N. Facultad de Ciencias. Santa Fe de Bogotá, D.C., 1991-1995 - I

EVOLUCIÓN DEL TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS POR NIVELES, 1980-1995



4. EGRESADOS POR PROGRAMAS

1991-1995

PROGRAMAS		1991 *	1992-I	1992-II	1993-I	1993-II	1994-I	1994-II	1995-I
FACULTAD	NIVELES	32	3	1	13	5	11	8	30
Actuaría	Especialización	—	—	—	—	—	—	—	—
Ciencias de Alimentos	Especialización	—	—	—	—	—	—	—	1
Ciencias Físicas	Especialización	2	—	—	1	—	4	1	1
Estadística	Especialización	—	—	—	3	2	—	—	2
Farmacología	Especialización	1	—	—	—	—	—	—	—
Matemáticas Avanzadas	Especialización	7	—	—	—	—	—	—	1
Metereología	Especialización	—	—	—	—	—	—	—	—
Tecnología de Alimentos	Especialización	—	—	—	—	1	—	—	1
Biología Ecológica	Maestría	—	—	—	2	—	2	1	5
Biología Marina	Maestría	1	—	—	—	—	—	—	—
Biología Sistemática	Maestría	—	1	—	—	—	—	1	2
Bioquímica	Maestría	—	—	—	—	—	—	1	1
Estadística	Maestría	3	2	—	—	—	1	1	4
Física	Maestría	8	—	1	1	—	2	—	5
Farmacología	Maestría	1	—	—	—	—	—	1	1
Matemáticas	Maestría	7	—	—	1	—	—	—	2
Microbiología	Maestría	—	—	—	—	—	—	—	2
Química	Maestría	2	—	—	—	—	—	1	1
Física	Doctorado	—	—	—	—	—	—	—	—
Matemáticas	Doctorado	—	—	—	—	—	—	—	—
Química	Doctorado	—	—	—	5	2	2	1	1

FUENTE: U.N Oficina de Planeación, Boletines estadísticos, Santa Fe de Bogotá, D.C., 1980 - 1991. ■ U.N. Facultad de Ciencias, Santa Fe de Bogotá, D.C. 1995-I

**5. PARTICIPACION DEL SEXO FEMENINO EN EL TOTAL
DE EGRESADOS POR PROGRAMAS, 1991-1995**

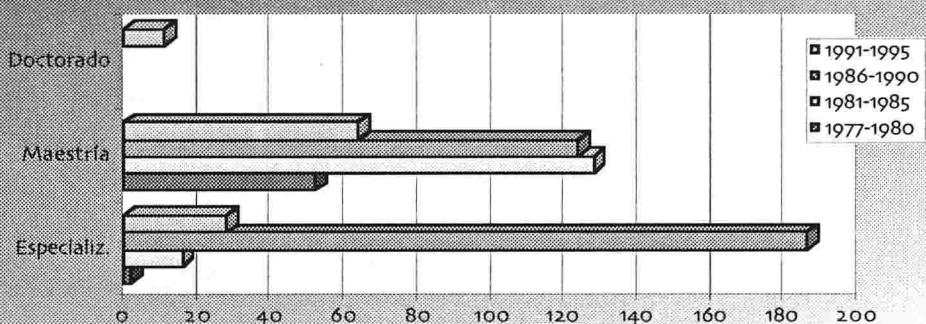
PROGRAMAS		1991 %F	1992-I %F	1992-II %F	1993-I %F	1993-II %F	1994-I %F	1994-II %F	1995-I %F
FACULTAD	NIVELES	40.63	25.00	0.00	23.08	40.00	27.27	50.00	36.37
Actuaría	Especialización	—	—	—	—	—	—	—	—
Clencias de Alimentos	Especialización	—	—	—	—	—	—	—	0.00
Clencias Físicas	Especialización	50.00	—	—	0.00	—	50.00	0.00	100.00
Estadística	Especialización	—	—	—	33.33	50.00	—	—	100.00
Farmacología	Especialización	100.00	—	—	—	—	—	—	—
Matemáticas Avanzadas	Especialización	71.43	—	—	—	—	—	—	0.00
Metereología	Especialización	—	—	—	—	—	—	—	—
Tecnología de Alimentos	Especialización	—	—	—	—	100.00	—	—	0.00
Biología Ecológica	Maestría	—	—	—	0.00	—	0.00	0.00	40.00
Biología Marina	Maestría	100.00	—	—	—	—	—	—	—
Biología Sistemática	Maestría	—	0.00	—	—	—	—	100.00	50.00
Bioquímica	Maestría	—	—	—	—	—	—	0.00	0.00
Estadística	Maestría	66.67	50.00	—	—	—	0.00	100.00	25.00
Física	Maestría	12.50	—	0.00	0.00	—	0.00	—	20.00
Farmacología	Maestría	0.00	—	—	—	—	—	100.00	0.00
Matemáticas	Maestría	14.29	—	—	100.00	—	—	—	0.00
Microbiología	Maestría	—	—	—	—	—	—	—	50.00
Química	Maestría	50.00	—	—	—	—	—	100.00	0.00
Física	Doctorado	—	—	—	—	—	—	—	—
Matemáticas	Doctorado	—	—	—	—	—	—	—	—
Química	Doctorado	—	—	—	20.00	0.00	50.00	0.00	100.00

6. AGRUPACION QUINQUENAL DE EGRESADOS POR PROGRAMAS, 1977-1995

PROGRAMAS		1977-80	1981-85	1986-90	1991-95	Acumulado Total 1977-95
FACULTAD	NIVELES	54	144	310	103	611
Actuaría	Especialización	—	—	—	—	—
Ciencias de Alimentos	Especialización	—	—	37	1	38
Ciencias Físicas	Especialización	—	3	47	9	59
Estadística	Especialización	—	—	—	7	7
Farmacología	Especialización	2	5	3	1	11
Matemáticas Avanzadas	Especialización	—	8	95	8	111
Metereología	Especialización	—	—	—	—	—
Radiofísica Sanitaria	Especialización	—	—	1	—	1
Tecnología de Alimentos	Especialización	—	—	3	2	5
Biología Ecológica	Maestría	—	—	—	10	10
Biología Marina	Maestría	—	7	19	1	27
Biología Sistemática	Maestría	—	—	—	4	4
Bioquímica	Maestría	—	—	—	2	2
Estadística	Maestría	—	7	9	11	27
Física	Maestría	19	21	21	17	78
Farmacología	Maestría	—	—	12	3	15
Geofísica	Maestría	—	—	2	—	2
Matemáticas	Maestría	31	74	24	10	139
Microbiología	Maestría	—	—	—	2	2
Química	Maestría	2	17	22	4	45
Sistemática Botánica	Maestría	—	2	11	—	13
Sistemática Zoología	Maestría	—	—	4	—	4
Física	Doctorado	—	—	—	—	—
Matemáticas	Doctorado	—	—	—	—	—
Química	Doctorado	—	—	—	11	11

FUENTE: U.N Oficina de Planeación, Boletines Estadísticos, Santa Fe de Bogotá, D.C., 1977 - 1991. ■ U.N. Facultad de Ciencias, Santa Fe de Bogotá, D.C. 1992-1995.

EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE EGRESADOS POR NIVELES



7. GRADUADOS POR PROGRAMAS.

1991-1995

PROGRAMAS		1991 *	1992-I	1992-II	1993-I	1993-II	1994-I	1994-II	1995-I
FACULTAD	NIVELES	32	35	14	33	41	48	24	20
Actuaría	Especialización	—	—	—	—	—	—	—	—
Ciencias de Alimentos	Especialización	—	—	—	—	—	—	—	—
Ciencias Físicas	Especialización	2	3	1	3	4	—	—	—
Estadística	Especialización	—	—	—	—	8	8	—	3
Farmacología	Especialización	—	1	5	1	6	3	—	3
Matemáticas Avanzadas	Especialización	7	—	2	6	1	8	—	—
Metereología	Especialización	—	—	—	—	—	—	—	—
Tecnología de Alimentos	Especialización	—	12	—	—	4	14	—	1
Biología Ecológica	Maestría	—	—	—	—	—	—	1	—
Biología Marina	Maestría	1	1	—	—	2	1	—	2
Biología Sistemática	Maestría	—	2	—	3	2	3	5	3
Bioquímica	Maestría	—	—	—	—	—	—	1	1
Estadística	Maestría	3	2	2	1	—	3	—	1
Física	Maestría	8	—	3	9	2	4	3	3
Farmacología	Maestría	1	3	—	1	4	—	2	2
Geofísica	Maestría	—	3	1	—	—	—	—	—
Matemáticas	Maestría	7	—	—	—	5	3	2	2
Microbiología	Maestría	—	—	—	—	1	1	3	1
Química	Maestría	2	4	4	3	3	3	4	—
Física	Doctorado	—	—	—	—	2	—	—	—
Matemáticas	Doctorado	—	—	—	—	—	—	—	—
Química	Doctorado	—	—	—	1	—	—	—	1

FUENTE: U.N. Oficina de Planeación. Boletín estadístico. Santa Fe de Bogotá. D.C., 1991. ■ U.N. Facultad de Ciencias. Santa Fe de Bogotá. D.C. 1992 -1995.

**8. PARTICIPACION DEL SEXO FEMENINO EN EL TOTAL
DE GRADUADOS POR PROGRAMAS. 1991-1995**

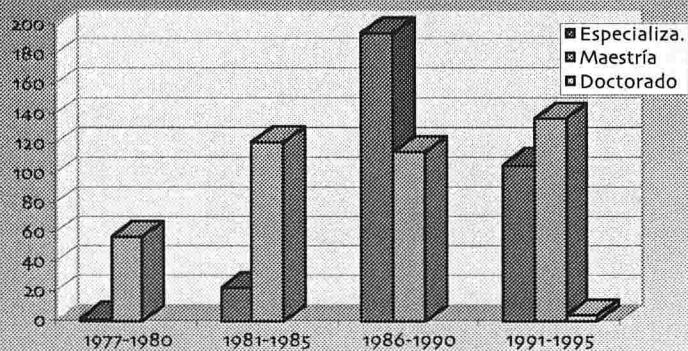
PROGRAMAS	NIVELES	1991	1992- I	1992- II	1993 - I	1993 - II	1994 - I	1994 - II	1995 - I
		%F							
FACULTAD	NIVELES	40.63	68.57	42.86	21.21	41.46	45.83	29.17	30.00
Actuaría	Especialización	—	—	—	—	—	—	—	—
Ciencias de Alimentos	Especialización	—	—	—	—	—	—	—	—
Ciencias Físicas	Especialización	50.00	33.33	100.00	33.33	25.00	—	—	—
Estadística	Especialización	—	—	—	—	37.50	37.50	—	—
Farmacología	Especialización	—	100.00	20.00	100.00	16.67	33.33	—	—
Matemáticas Avanzadas	Especialización	71.43	—	—	—	—	—	—	—
Metereología	Especialización	—	—	—	—	—	—	—	—
Tecnología de Alimentos	Especialización	—	91.67	—	—	100.00	78.57	—	—
Biología Ecológica	Maestría	—	—	—	—	—	—	100.00	—
Biología Marina	Maestría	100.00	100.00	—	—	100.00	—	—	50.00
Biología Sistemática	Maestría	—	100.00	—	33.33	50.00	66.67	40.00	33.33
Bioquímica	Maestría	—	—	—	—	—	—	100.00	—
Estadística	Maestría	66.67	—	—	—	—	66.67	—	100.00
Física	Maestría	12.50	—	—	11.11	—	—	—	—
Farmacología	Maestría	—	66.67	—	—	25.00	—	50.00	50.00
Geofísica	Maestría	—	66.67	—	—	—	—	—	—
Matemáticas	Maestría	14.29	—	—	—	20.00	66.67	—	—
Microbiología	Maestría	—	—	—	—	100.00	100.00	33.33	100.00
Química	Maestría	50.00	100.00	100.00	66.67	66.67	33.33	25.00	—
Física	Doctorado	—	—	—	—	—	—	—	—
Matemáticas	Doctorado	—	—	—	—	—	—	—	—
Química	Doctorado	—	—	—	100.00	—	—	—	100.00

**9. AGRUPACION QUINQUENAL DE GRADUADOS
POR PROGRAMAS, 1977-1995**

PROGRAMAS		1977-80	1981-85	1986-90	1991-95	Acumulado Total 1977-95
FACULTAD	NIVELES	59	144	310	247	760
Actuaría	Especialización	—	—	—	—	—
Clencias de Alimentos	Especialización	—	—	37	—	37
Clencias Físicas	Especialización	—	3	47	13	63
Estadística	Especialización	—	7	9	19	35
Farmacología	Especialización	2	5	3	19	29
Matemáticas Avanzadas	Especialización	—	8	95	24	127
Metereología	Especialización	—	—	—	—	—
Radiofísica Sanitaria	Especialización	—	—	1	—	1
Tecnología de Alimentos	Especialización	—	—	3	31	34
Biología Ecológica	Maestría	—	—	—	1	1
Biología Marina	Maestría	—	7	19	7	33
Biología Sistemática	Maestría	—	—	—	18	18
Bioquímica	Maestría	—	—	—	2	2
Estadística	Maestría	—	—	—	12	12
Física	Maestría	19	21	21	32	93
Farmacología	Maestría	—	—	12	13	25
Geofísica	Maestría	—	—	2	4	6
Matemáticas	Maestría	37	74	24	19	154
Microbiología	Maestría	—	—	—	6	6
Química	Maestría	1	17	22	23	63
Sistemática Botánica	Maestría	—	2	11	—	13
Sistemática Zoología	Maestría	—	—	4	—	4
Física	Doctorado	—	—	—	2	2
Matemáticas	Doctorado	—	—	—	—	—
Química	Doctorado	—	—	—	2	2

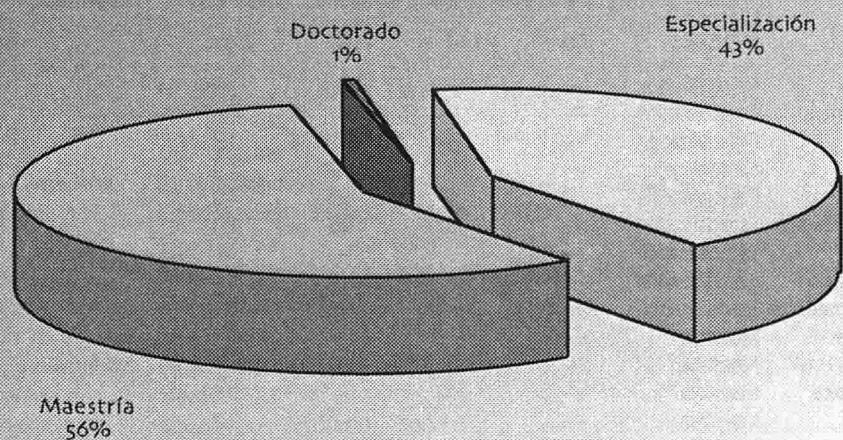
FUENTE: U.N. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos 1977 - 1991. ■■■ U.N. Facultad de Ciencias. Santa Fe de Bogotá, D.C. 1992 -1995.

EVOLUCIÓN QUINQUENAL DE GRADUADOS POR NIVELES



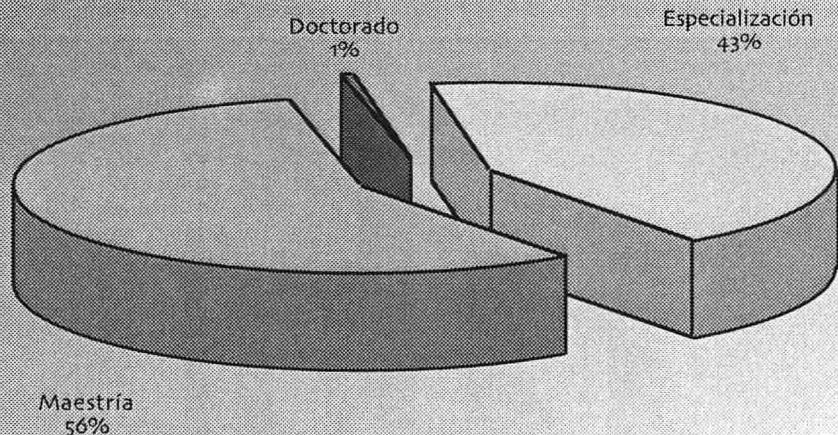
ACUMULACION DE EGRESADOS POR NIVELES.

1977-1995



ACUMULACION DE GRADUADOS POR NIVELES.

1977-1995



IV
ESTADISTICAS
DE POSTGRADO
1991-1995

*b. Facultad de Ciencias
Sede Medellín*

Convenciones

- No se presentó el evento
- ... Se presentó pero no hay cifras disponibles

10. TOTAL ALUMNOS MATRICULADOS POR PROGRAMAS.

1991-1995

PROGRAMAS		1991 *	1992-I	1992-II	1993-I	1993-II	1994-I	1994-II	1995-I	1995-II
FACULTAD	NIVEL	10	22	14	25	25	50	45	44	40
Matemáticas							31	51	44	36
Avanzadas	Especialización	10	—	—	13	13	20	14	5	12
Matemáticas	Maestría	—	10	6	—	6	7	6	4	
Estadística	Especialización	—	9	6	12	12	11	8	14	6
Estadística	Maestría	—	3	2	—	—	4	4	6	7
Entomología	Maestría	—	—	—	—	—	9	12	13	11

FUENTE: U.N. Facultad de Ciencias. Sede Medellín. 1992 -1995. ■■■ U.N. Oficina de Planeación. Boletín estadístico. Santa Fe de Bogotá, D.C., 1991

11. PARTICIPACIÓN DEL SEXO FEMENINO EN EL TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS POR PROGRAMAS. 1991-1995

PROGRAMAS		1991 % F	1992-I %F	1992-II %F	1993-I %F	1993-II %F	1994-I %F	1994-II %F	1995-I %F	1995-II %F
FACULTAD	NIVEL	10.00	12.00	13.00	16.00	20.00	12.00	13.33	20.45	15.00
Matemáticas										
Avanzadas	Especializ.	10.00	12.00	12.00	15.38	15.38	10.00	7.14	40.00	16.67
Matemáticas	Maestría	—	—	—	—	—	16.67	14.29	16.67	25.00
Estadística	Especializ.	—	—	—	16.67	25.00	18.18	12.50	21.43	16.67
Estadística	Maestría	—	—	—	—	—	0.00	0.00	0.00	0.00
Entomología	Maestría	—	—	—	—	—	11.11	25.00	23.08	18.18

12. EVOLUCIÓN QUINQUENAL DEL TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS POR PROGRAMAS. 1980-1995

PROGRAMAS	1980	1985	1990	1995	
FACULTAD	49	11	10	40	
Matemáticas Avanzadas	Especialización	49	11	5	12
Matemáticas	Maestría	—	—	5	4
Estadística	Especialización	—	—	—	6
Estadística	Maestría	—	—	—	7
Entomología	Maestría	—	—	—	11

FUENTE: U.N. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos 1980 - 1990. ■■■ U.N. Facultad de Ciencias. Sede Medellín 1995.

**13. EGRESADOS POR PROGRAMAS,
1991-1995**

PROGRAMAS		1991 *	1993	1994	1995-I
FACULTAD	NIVEL	2	1	5	1
Matemáticas	Maestría	2	1	5	1

FUENTE: U.N. Oficina de Planeación. Boletín estadístico. Santa Fe de Bogotá.D.C.,1991. ■ U.N. Facultad de Ciencias. Sede Medellín. 1992 -1995.

**14. GRADUADOS POR PROGRAMAS,
1991-1995**

PROGRAMAS		1991 *	1992-I	1992-II	1993-I	1993-II	1994-I	1994-II	1995-I
FACULTAD	NIVEL	3	1	4	1	5
Matemáticas									
- Avanzadas	Especialización					—	3	—	—
Matemáticas	Maestría	3	—	—	—	4
Estadística	Especialización					1	1	1	1

FUENTE: U.N. Facultad de Ciencias. Sede Medellín. 1992 -1995. ■ U.N. Oficina de Planeación. Boletín estadístico. Santa Fe de Bogotá.D.C.,1991

**15. PARTICIPACION DEL SEXO FEMENINO EN EL TOTAL
DE GRADUADOS POR PROGRAMAS. 1991-1995**

PROGRAMAS		1991 *	1992-I	1992-II	1993-I	1993-II	1994-I	1994-II	1995-I
FACULTAD	NIVEL	% F	%F	%F	%F	%F	%F	%F	%F
Matemáticas		33.33				0.00	0.00	0.00	20.00
- Avanzadas	Especialización	—	—	—	0.00	—	—
Matemáticas	Maestría	33.33	—	—	—	—	25.00
Estadística	Especialización	—	—	0.00	0.00	0.00	0.00

FUENTE: U.N. Facultad de Ciencias. Sede Medellín. 1992 -1995. ■ U.N. Oficina de Planeación. Boletín estadístico. Santa Fe de Bogotá.D.C.,1991

16. AGRUPACION QUINQUENAL DE GRADUADOS

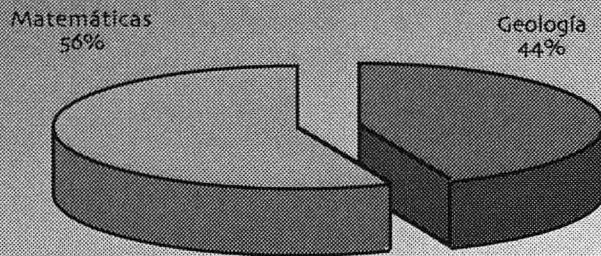
1978-1995

PROGRAMAS		1978-80	1981-85	19986-90	1991-95	Acumulado Total 1977-95
FACULTAD	Nivel	15	20	7	14	56
Matemáticas						
Avanzadas	Especialización	15	20	5	3	43
Matemáticas	Maestría	—	—	2	7	9
Estadística	Especialización	—	—	—	4	4

FUENTE: U.N. Oficina de Planeación.Boletines Estadísticos 1978 - 1991 ■ U.N. Facultad de Ciencias, Sede Medellín, D.C. 1992 -1995.

ACUMULACION DE EGRESADOS POR NIVELES

1977- 1995



V
**ESTADISTICAS
HISTORICAS
DE PREGRADO
1970-1990**

*a. Facultad de Ciencias
Sede Santa Fe de Bogotá*

Convenciones

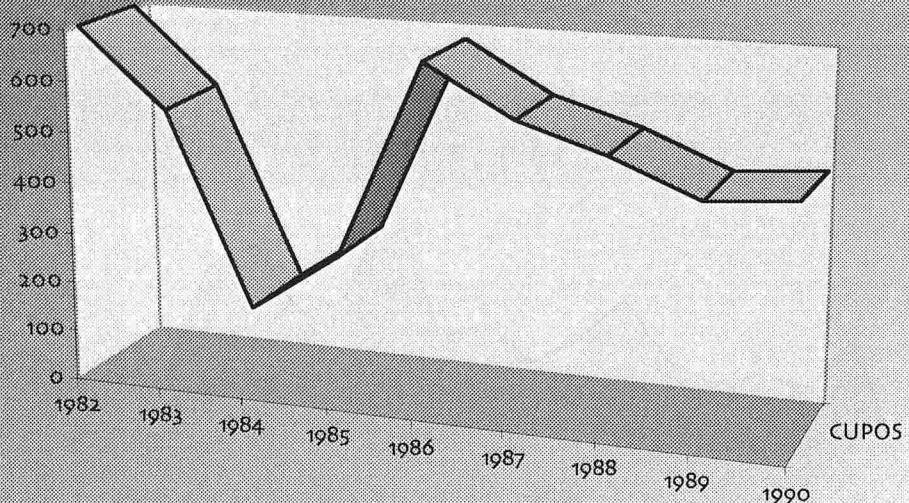
- No se presentó el evento
- ... Se presentó pero no hay cifras disponibles

**1. EVOLUCION DE CUPOS PARA PRIMER SEMESTRE
ACADEMICO POR PROGRAMAS, 1982-1990**

AÑO	Biología	Estadística	Farmacia	Física	Geología	Matemáticas	Química	Total Facul.
TOTAL	852	214	831	648	510	490	897	4442
1982	160	...	140	100	100	60	140	700
1983	110	30	120	80	80	50	110	580
1984	60	...	60	30	30	70	50	300
1985	30	30	30	45	15	80	60	290
1986	120	60	120	100	60	100	120	680
1987	111	35	116	84	48	77	113	584
1988	100	30	100	90	60	40	110	530
1989	90	20	100	60	60	30	100	460
1990	71	39	105	59	57	53	94	478

FUENTE: ICFES. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos. Santa Fe de Bogotá D.C. 1982-1990

EVOLUCION DE CUPOS
1982-1990



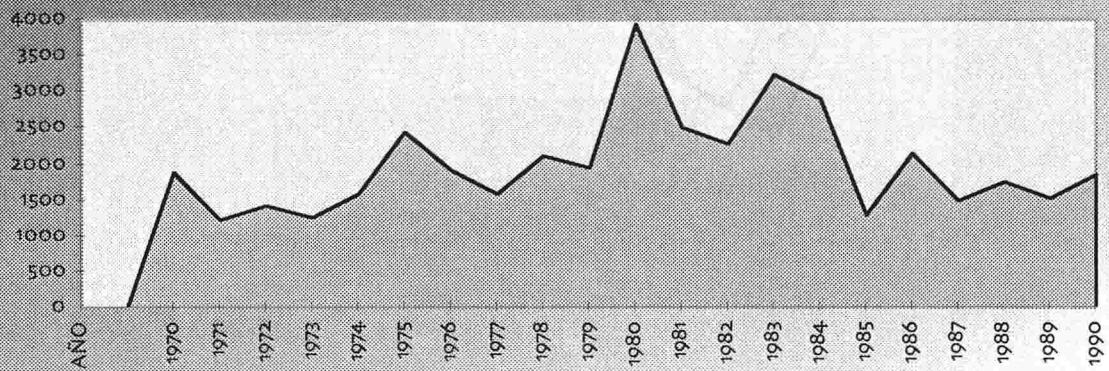
**2. EVOLUCIÓN DE LOS INSCRITOS PARA PRIMER SEMESTRE
ACADEMICO POR PROGRAMAS. 1970-1990**

AÑO	Biología	Estadística	Farmacia	Física	Geología	Matemáticas	Química	Total Facul.
TOTAL	9505	1842	10683	2715	9067	2669	5796	42277
1970	217	234	361	245	164	270	394	1885
1971	135	155	255	140	130	132	264	1211
1972	179	159	266	148	157	197	329	1435
1973	236	115	284	86	119	115	287	1242
1974	380	128	413	114	118	110	337	1600
1975	651	184	641	160	176	240	390	2442
1976*	581	114	499	132	200	155	241	1922
1977	471	88	395	140	133	176	168	1571
1978	829	56	381	105	195	131	420	2117
1979	533	78	588	98	295	91	272	1955
1980	1180	123	1379	170	477	194	421	3944
1981	636	55	781	111	534	139	247	2503
1982	434	33	641	73	883	40	166	2270
1983	562	49	806	88	1464	57	205	3231
1984	467	68	615	150	1244	82	293	2919
1985	135	52	192	129	244	127	404	1283
1986	465	41	578	99	653	99	206	2141
1987*	354	29	376	96	354	101	163	1473
1988	388	21	426	134	538	84	163	1754
1989	307	19	391	140	458	33	188	1536
1990*	365	41	415	157	531	96	238	1843

FUENTE: U.N. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos. Santa Fe de Bogotá
D.C. 1970 - 1990. ICFES. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos. Santa Fe
de Bogotá 1976. 1987 - 1990

NOTAS: 1. 1977: No hubo admisiones para el segundo semestre calendario.
2. 1985: No hubo admisiones para Biología, Farmacia y Geología en el segundo
semestre calendario.

EVOLUCIÓN DE LOS INSCRITOS. 1970-1990



3. EVOLUCIÓN DE ADMITIDOS EN EL PRIMER SEMESTRE ACADEMICO POR PROGRAMAS. 1970-1990

AÑO	Biología	Estadística	Farmacia	Física	Geología	Matemáticas	Química	Total Facul.
TOTAL	2001	857	2198	1302	1370	1265	1844	10837
1970	76	72	83	69	66	72	83	521
1971	32	44	54	42	22	41	55	290
1972	139	110	109	87	49	138	110	742
1973	74	51	108	60	40	55	119	507
1974	61	47	101	63	39	64	101	476
1975	185	102	180	106	100	151	182	1006
1976	106	101	126	75	96	104	125	733
1977	71	55	67	33	55	56	66	403
1978	116	33	86	71	60	78	109	553
1979	127	45	142	72	94	51	113	644
1980	163	48	151	90	108	88	123	771
1981	112	14	136	45	94	42	62	505
1982	58	10	114	33	105	17	48	385
1983	111	16	121	47	80	24	80	479
1984	95	30	93	59	50	40	80	447
1985	31	26	30	45	17	76	64	289
1986	122	28	122	82	63	68	120	605
1987	63	10	62	45	31	45	63	319
1988	100	3	101	60	63	19	39	385
1989	94	5	102	60	66	14	63	404
1990	65	7	110	58	72	22	39	373

FUENTE: U.N. Oficina de Planeación, Boletines Estadísticos. Santa Fe de Bogotá
D.C. 1970-1990

NOTAS: 1. 1977: No hubo admisiones para el segundo semestre calendario.
2. 1985: No hubo admisiones para Biología, Farmacia y Geología en el segundo semestre calendario.

EVOLUCIÓN DE LOS ADMITIDOS, 1970-1990



4. EVOLUCIÓN DE LOS ALUMNOS NUEVOS O MATRICULADOS EN PRIMER SEMESTRE ACADÉMICO POR PROGRAMAS, 1974-1990

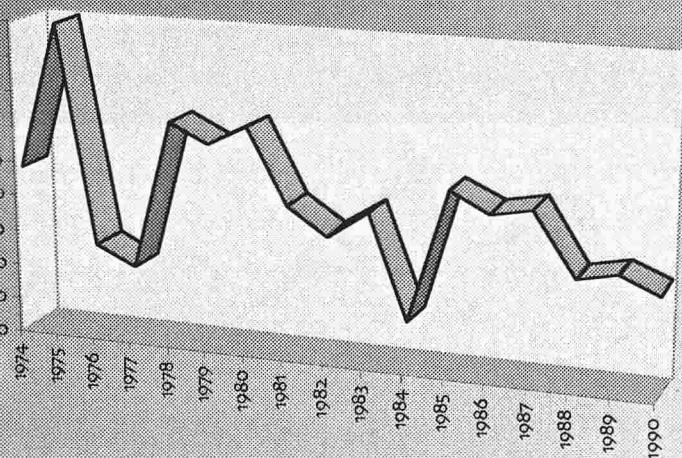
AÑO	Biología	Estadística	Farmacía	Física	Geología	Matemáticas	Química	Total Facul.
TOTAL	1317	451	1659	848	961	841	1328	7405
1974	61	47	101	63	39	64	101	476
1975	141	91	185	95	84	135	167	898
1976	33	40	52	26	44	37	49	237
1977	30	22	45	23	23	29	44	216
1978	34	58	98	63	87	93	112	545
1979	119	34	120	64	81	59	108	585
1980	119	32	136	79	97	69	115	647
1981	93	9	117	28	88	27	55	417
1982	44	7	104	30	91	15	42	333
1983	99	14	105	37	67	16	64	402
1984	59	...	56	20	28	58	34	255
1985	92	38	86	70	52	94	83	515
1986	90	19	92	60	49	51	103	464
1987	97	16	101	65	46	52	109	486
1988	87	6	87	42	41	12	33	308
1989	76	4	82	44	50	10	68	334
1990	43	14	92	39	38	20	41	287

FUENTE: ICFES. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos. Santa Fe de Bogotá D.C. 1974-1984.

NOTAS: 1. 1976 - 1977 No se realizó matrícula en 1^{er} sem. académico para el

segundo semestre calendario. ■ Entre 1974 y 1983 los datos corresponden a matriculados en 1^{er} semestre académico. A partir de 1984 son alumnos nuevos matriculados en 1^{er} semestre académico.

EVOLUCIÓN MATRÍCULA - NUEVOS O MATRICULADOS EN PRIMER SEMESTRE ACADÉMICO, 1970-1990



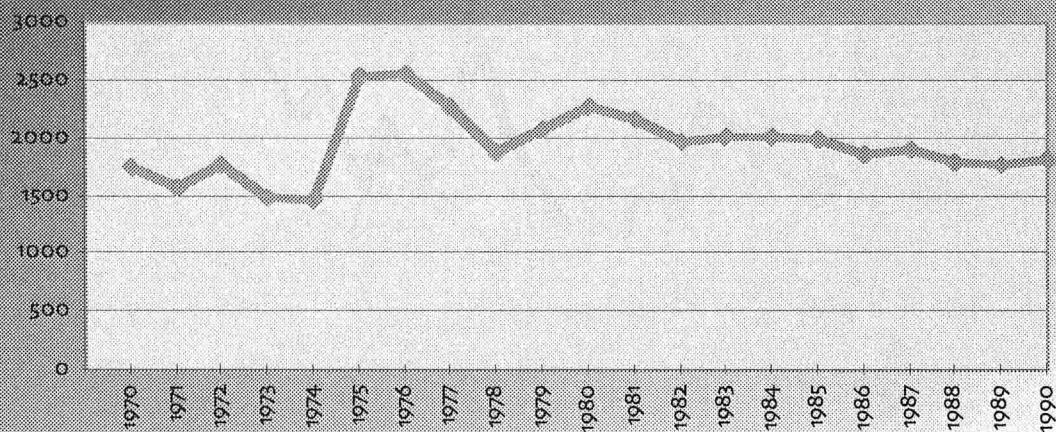
5. EVOLUCIÓN DEL TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS POR PROGRAMAS, 1970-1990

AÑO	Biología	Estadística	Farmacia	Física	Geología	Matemáticas	Química	Total Facul.
1970	178	149	263	145	204	323	492	1754
1971	188	166	291	170	171	195	390	1571
1972	228	235	318	179	176	230	412	1778
1973	203	123	328	151	154	173	352	1484
1974	190	123	337	132	138	128	419	1467
1975	394	244	548	219	224	243	658	2530
1976	370	270	591	241	260	262	576	2570
1977	318	201	536	197	257	242	537	2288
1978	313	184	418	152	238	170	407	1882
1979	375	172	488	158	280	151	450	2074
1980	430	142	565	163	355	163	464	2282
1981	428	134	601	120	368	120	400	2171
1982	378	104	549	123	371	87	355	1967
1983	422	101	554	127	418	76	323	2021
1984	422	101	554	127	418	76	323	2021
1985	429	107	519	138	372	113	324	2002
1986	394	88	497	137	334	82	340	1872
1987	413	79	505	136	331	87	356	1907
1988	427	62	510	121	315	63	301	1799
1989	440	48	513	125	291	54	312	1783
1990	423	60	516	153	266	70	340	1828

FUENTE: U.N. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos. Santa Fe de Bogotá D.C. 1961 - 1970.

NOTA: Los datos corresponden al II semestre calendario a excepción de los años: 1976, 1977 y 1984.

EVOLUCIÓN TOTAL ALUMNOS MATRICULADOS, 1970-1990



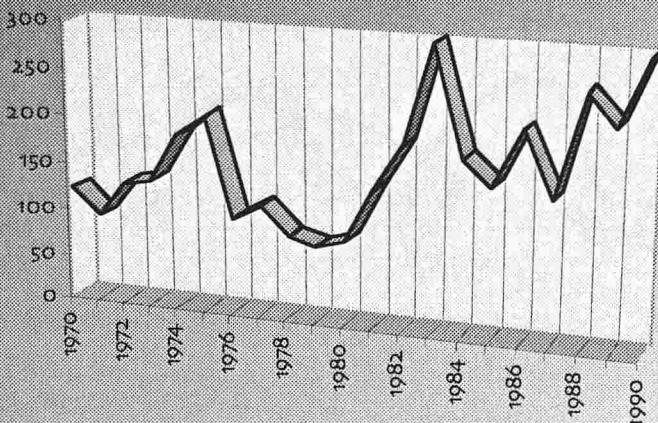
6. EVOLUCIÓN DE EGRESADOS POR PROGRAMAS.

1970-1990

AÑO	Biología	Estadística	Farmacia	Física	Geología	Matemáticas	Química	Total Facul.
TOTAL	520	306	842	278	561	230	784	3521
1970	9	18	22	10	13	5	44	121
1971	6	9	16	15	10	7	30	93
1972	9	12	29	23	17	4	37	131
1973	14	9	35	17	7	17	38	137
1974	16	18	28	20	19	17	69	187
1975	34	28	33	28	12	24	50	209
1976	18	9	17	8	12	14	25	103
1977	16	17	34	7	11	9	25	119
1978	5	19	23	7	14	-	22	90
1979	20	6	12	7	12	4	21	82
1980	17	7	26	8	15	6	13	92
1981	21	15	31	16	14	16	34	147
1982	30	17	42	6	32	15	54	196
1983	35	34	97	21	33	16	63	299
1984	24	17	32	12	38	14	50	187
1985	26	8	48	9	31	10	30	162
1986	53	25	53	15	39	14	22	221
1987	46	4	23	15	33	5	29	155
1988	42	11	93	14	59	6	37	262
1989	29	8	70	11	71	10	30	229
1990	50	15	78	9	69	17	61	299

FUENTE: U.N. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos. Santa Fe de Bogotá D.C. 1970 -1990.

EVOLUCIÓN DE EGRESADOS. 1970-1990



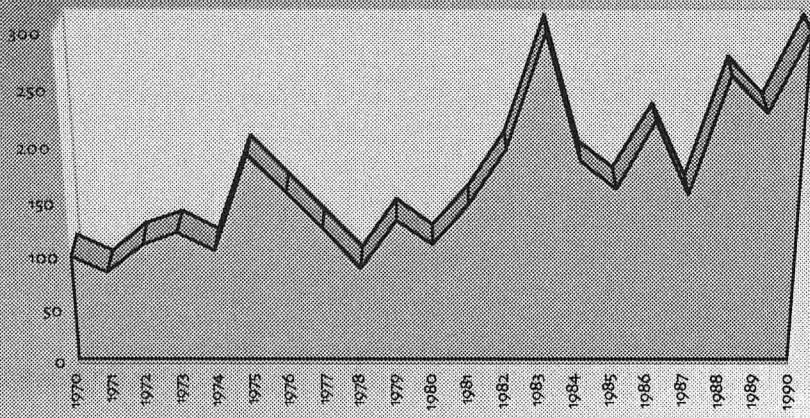
7. EVOLUCIÓN DE GRADUADOS POR PROGRAMAS.

1970-1990

AÑO	Biología	Estadística	Farmacia	Física	Geología	Matemáticas	Química	Total Facul.
TOTAL	454	290	787	296	574	292	789	3482
1970	1	13	23	16	5	11	30	99
1971	5	9	9	14	15	9	23	84
1972	4	17	20	10	15	11	34	111
1973	2	12	25	17	14	16	36	122
1974	5	7	24	16	14	14	25	105
1975	21	37	21	17	8	18	70	192
1976	9	19	28	18	12	32	39	157
1977	21	4	17	12	25	10	35	124
1978	9	5	16	14	13	5	26	88
1979	13	7	23	18	12	27	33	133
1980	8	6	14	16	22	16	28	110
1981	21	15	31	16	14	16	34	147
1982	30	17	42	6	32	15	54	196
1983	35	34	97	21	33	16	63	299
1984	24	17	32	12	38	14	50	187
1985	26	8	48	9	31	10	30	162
1986	53	25	53	15	39	14	22	221
1987	46	4	23	15	33	5	29	155
1988	42	11	93	14	59	6	37	262
1989	29	8	70	11	71	10	30	229
1990	50	15	78	9	69	17	61	299

FUENTE: U.N. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos. Santa Fe de Bogotá D.C. 1970-1990

EVOLUCIÓN DE GRADUADOS. 1970-1990



V
**ESTADISTICAS
HISTORICAS
DE PREGRADO
1970-1990**

*b. Facultad de Ciencias
Sede Medellín*

Convenciones

- No se presentó el evento
- ... Se presentó pero no hay cifras disponibles

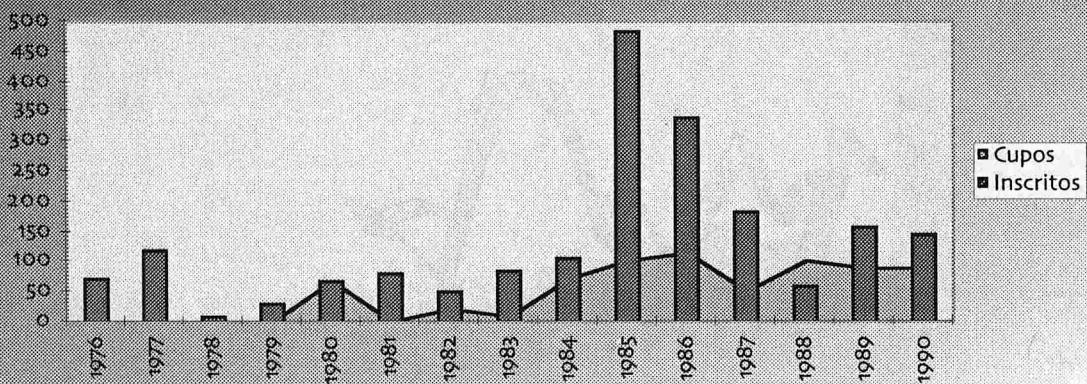
8. EVOLUCION DE CUPOS E INSCRITOS PARA PRIMER SEMESTRE ACADEMICO POR PROGRAMAS, 1976-1990

AÑO	Cupos			Inscritos		
	Geología	Matemáticas	Total Facultad	Geología	Matemáticas	Total Facultad
TOTAL	240	363	603	966	1022	1988
1976	—	—	—	—	73	73
1977	—	—	—	—	117	117
1978	—	—	—	—	10	10
1979	—	—	—	—	31	31
1980	—	67	—	—	67	67
1981	—	—	—	—	80	80
1982	—	20	—	—	51	51
1983	—	10	10	—	85	85
1984	—	70	50	—	104	104
1985	40	60	100	344	138	482
1986	55	58	113	229	112	341
1987	20	30	50	125	59	184
1988	40	60	100	42	19	61
1989	40	50	90	116	40	156
1990	45	45	90	110	36	146

FUENTE: U.N. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos. Santa Fe de Bogotá D.C. 1976 - 1990. ICFES. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos de la Educación Superior. Santa Fe de Bogotá, D.C. 1976-1990.

NOTAS: 1. 1978-I - 1979-I : No hubo inscripciones en matemáticas. 2. 1983: Mediante Acuerdo N° 156 se creó la carrera de Geología.

EVOLUCION DE CUPOS E INSCRITOS, 1976-1990



**9. EVOLUCIÓN DE ADMITIDOS Y ALUMNOS NUEVOS O MATRICULADOS
EN PRIMER SEMESTRE ACADÉMICO POR PROGRAMAS. 1977-1990**

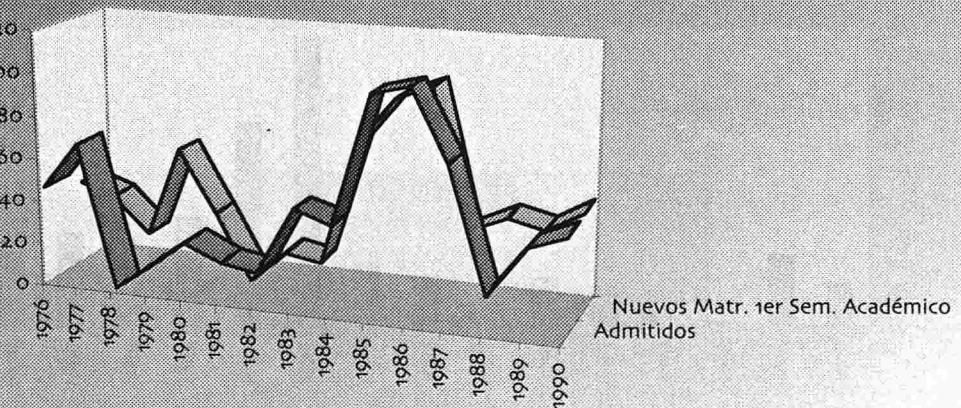
AÑO	Admitidos			Alumnos Nuevos o Matric. en 1 ^{er} . sem. Acad.		
	Geología	Matemáticas	Total Facultad	Geología	Matemáticas	Total Facultad
TOTAL	208	452	660	197	314	511
1977	—	67	67	—	34	34
1978	—	1	1	—	17	17
1979	—	14	14	—	12	12
1980	—	26	26	—	30	30
1981	—	18	18	—	27	27
1982	—	16	16	—	15	15
1983	—	47	47	—	12	12
1984	—	41	41	11	—	11
1985	41	60	101	36	56	92
1986	44	62	106	42	57	99
1987	42	31	73	19	15	34
1988	13	4	17	26	16	42
1989	29	11	40	27	11	38
1990	39	8	47	36	12	48

FUENTE: U.N. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos. Santa Fe de Bogotá D.C. 1977 - 1990. ■■■ ICFES. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos. Santa Fe de Bogotá, D.C. 1976-1990.

NOTAS: 1. 1978-I - 1979-I : No hubo admisiones en matemáticas ■■■ 2. 1981-II : Los inscritos no presentaron exámenes de conocimientos, por lo tanto no hubo admis-

tidos. ■■■ 3. 1983: Mediante Acuerdo N° 156 se creó la carrera de Geología. ■■■ 4. 1984: Solo se desarrolló un período académico. ■■■ 5. 1988-I : No hubo admisiones en matemáticas. ■■■ 6. Entre 1977 y 1983 los datos corresponden a matriculados en primer semestre académico ; a partir de 1984 son alumnos nuevos.

**EVOLUCIÓN DE ADMITIDOS Y ALUMNOS NUEVOS O
MATRICULADOS EN PRIMER SEMESTRE ACADÉMICO. 1976-1990**

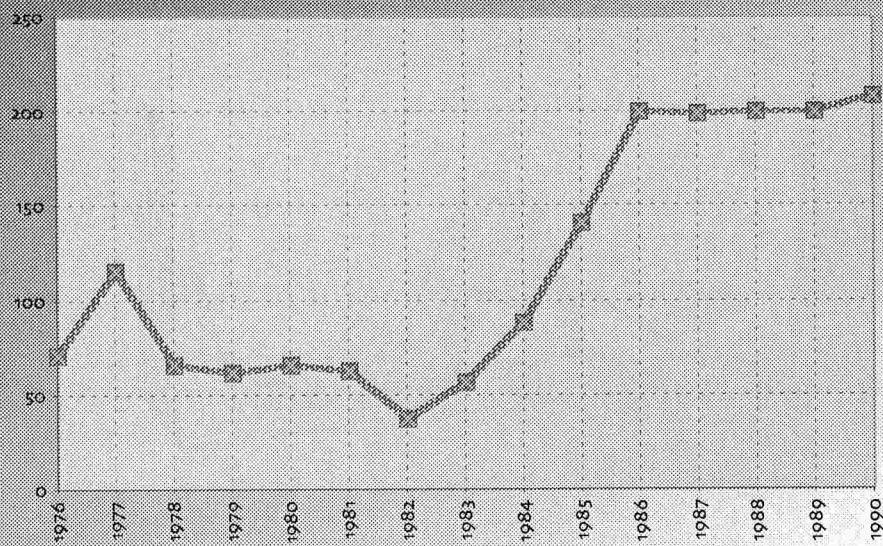


**10. EVOLUCIÓN DEL TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS
POR PROGRAMAS, 1976-1990**

AÑO	Geología	Matemáticas	Total Facul.
1976	—	71	71
1977	—	116	116
1978	—	66	66
1979	—	62	62
1980	—	66	66
1981	—	63	63
1982	—	38	38
1983	—	57	57
1984	13	75	88
1985	54	87	141
1986	90	110	200
1987	94	105	199
1988	109	91	200
1989	119	81	200
1990	141	67	208

FUENTE: U.N. Oficina de Planeación, Boletines Estadísticos. Santa Fe de Bogotá D.C. 1976 -1990.

NOTAS: 1.1983: Mediante Acuerdo No. 156 se creó la carrera de Geología.

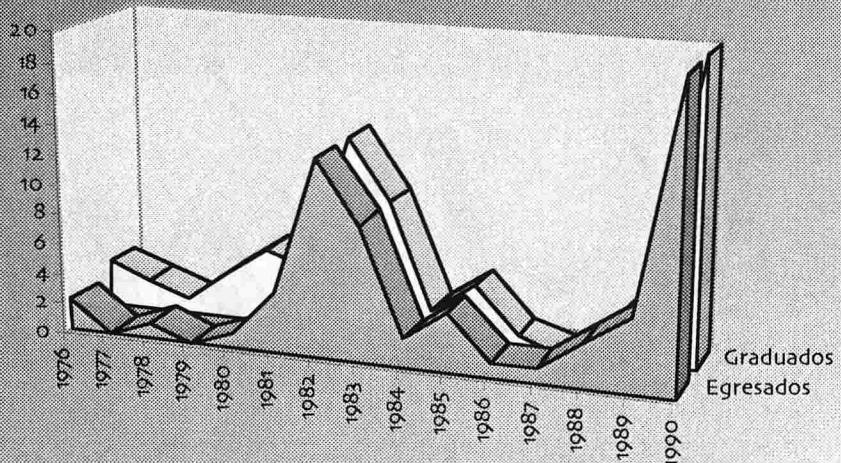
EVOLUCIÓN TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS, 1976-1990


11. EVOLUCIÓN DE EGRESADOS Y GRADUADOS
POR PROGRAMAS. 1976-1990

AÑO	Egresados			AÑO	Graduados		
	Geología	Matemáticas	Total Facultad		Geología	Matemáticas	Total Facultad
TOTAL	9	57	66	TOTAL	9	65	74
1976	—	2	2	1976	—	3	3
1977	—	0	0	1977	—	2	2
1978	—	1	1	1978	—	1	1
1979	—	0	0	1979	—	3	3
1980	—	1	1	1980	—	5	5
1981	—	4	4	1981	—	4	4
1982	—	13	13	1982	—	13	13
1983	—	9	9	1983	—	9	9
1984	—	2	2	1984	—	2	2
1985	—	4	4	1985	—	4	4
1986	—	1	1	1986	—	1	1
1987	—	1	1	1987	—	0	0
1988	1	2	3	1988	1	1	2
1989	1	4	5	1989	1	4	5
1990	7	13	20	1990	7	13	20

FUENTE: U.N. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos. Santa Fe de Bogotá D.C. 1976-1990.

EVOLUCIÓN DE EGRESADOS Y GRADUADOS
1976-1990



VI
ESTADISTICAS
HISTORICAS
DE POSTGRADO
1977-1990

*a. Facultad de Ciencias
Sede Santa Fe de Bogotá*

Convenciones

- No se presentó el evento
- ... Se presentó pero no hay cifras disponibles

1. EVOLUCION DEL TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS POR PROGRAMAS. 1977-1990

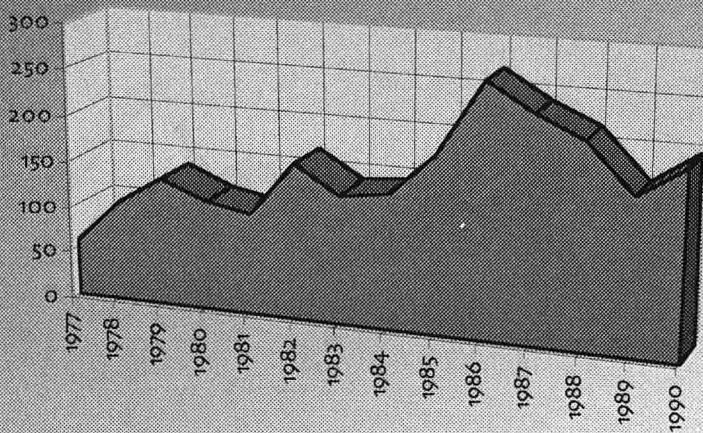
AÑO	Biotología Marina (M)	Ciencias Físicas (E)	Área Cs. de Alimentos (E)	Estatística (M)	Farmacología (E)	Farmacología (M)	Física (M)	Geofísica (M)	Radiofísica (E)	Matemáticas (M)	Matem. Avanzada (E)	Química (M)	Química (D)	Sistématica Botánica (M)	Sistématica Zoología (M)	Total	
1977				10	24			12		16						62	
1978			22	12	23			32		19						108	
1979	6		23	14	28			53		14						138	
1980	7		27	18	32			26		8						118	
1981	8		32	2	21			26		9		6	4			108	
1982			44	15	31			41		15		13	9			168	
1983			33	8	34			31		16		8	8			138	
1984	25		15	12	19			35		21		11	7			145	
1985	27	11		11	11		17	7		25	45	19		12	5	190	
1986	9	49	24		13	12	27	12		29	73	16		5	1	270	
1987	4	52	10		10		8	17	7	22	77	13	3	10	3	243	
1988	15	28	10	10	13		6	18	4	1	25	53	21	3	8	3	218
1989	8	10	10	9	9	4	12	31	4	23	3	20	5	10	7	165	
1990	10	9	6	11	18	7	10	35	2	24	29	24	5	3	5	198	

FUENTE: U.N. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos. Santa Fe de Bogotá D.C. 1977 - 1990.

NOTAS: 1. Entre 1979 y 1986 el programa de Biología Marina , entre 1977 y 1986: Farmacología, Matemáticas, Química y Física, entre 1981 y 1986: Sistématica Botánica; se identifican en las fuentes como programas de postgrado sin especificar si

corresponden a una especialización o maestría. ■■ 2. 1986: Se incluyen en la maestría de Física 7 alumnos de Física Radiológica. ■■ 3. 1987: El programa de especialización en Radiofísica incluye 3 estudiantes de Radiofísica Sanitaria y 4 de Radiofísica Médica. ■■ 4. 1987: El programa de especialización en el área de Ciencias de Alimentos incluye 3 estudiantes de especialización en Ingeniería de Alimentos.

EVOLUCION TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS. 1977-1990



2. EVOLUCIÓN DE EGRESADOS POR PROGRAMAS

1977-1990

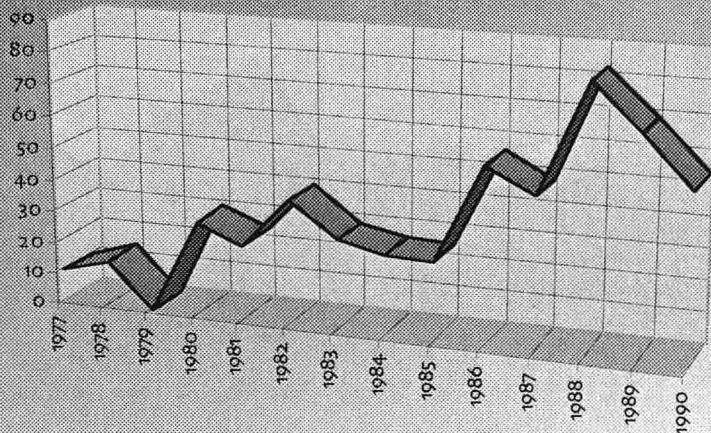
AÑO	Biotecnología (M)	Biología Marina (M)	Ciencias Físicas (E)	Area Cs. de Alimentos (E)	Area Proces. de Alimn. (E)	Estatística (M)	Farmacología (E)	Farmacología (M)	Física (M)	Geofísica (M)	Matemáticas (M)	Matem. Avanzada (E)	Química (M)	Química (D)	Sistematica Botánica (M)	Sistematica Zoología (M)	Total
TOTAL	26	50	37	3	16	10	12	61	2	129	103	41	1	13	4	508	
1977								6		2			2				10
1978								11		3							14
1979																	0
1980						2		2		26							30
1981						1		13		5			5				24
1982	1				1			1		33			4				40
1983	5				2	2		2		16			2				29
1984					1	2		3		14	6						26
1985	1	3			3			2		6	2		6		2		25
1986	1	13	11		2	2		1		5	15	1		2	3		56
1987	4	4			2		5	1		2	20	5		4	1		48
1988	4	9	4	3	2		3	10	1	10	31	4		2			83
1989	5	15	8		2		1	5		1	21	7	1	3			69
1990	5	6	14		1	1	3	4	1	6	8	5					54

FUENTE: U.N. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos. Santa Fe de Bogotá D.C. 1977-1990.

NOTAS: 1. Entre 1977 y 1985: Química, entre 1977 y 1986: Física, entre 1980 y 1986: Farmacología, entre 1982 y 1986: Estadística y entre 1982 y 1987: Biología Marina, se identifican en las fuentes como programas de postgrado, sin especificar si

corresponden a una especialización o maestría. ■■ 2. 1986 y 1990: Se incluyen en la especialización área de Ciencias de Alimentos 11 y 14 egresados, respectivamente, de Ciencias y Tecnología de Alimentos. ■■ 3. 1988: Se incluyen en la Maestría de Física, 6 egresados de Física Radiológica.

EVOLUCIÓN DE EGRESADOS. 1977-1990



3. EVOLUCIÓN DE GRADUADOS POR PROGRAMAS

1977-1990

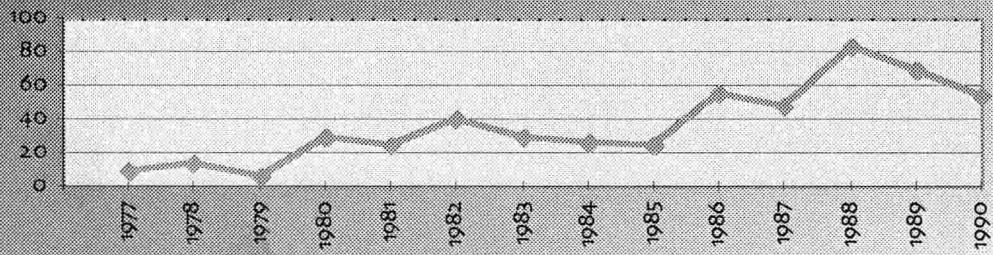
AÑO	Biotecnología (M)	Ciencias Físicas (E)	Área Cs. de Alimentos (E)	Área Proces. de Alim. (E)	Estatística (M)	Farmacología (E)	Farmacología (M)	Física (M)	Geofísica (M)	Matemáticas (M)	Matem. Avanzada (E)	Química (M)	Radiofísica Sanitaria (E)	Sistématica Botánica (M)	Sistématica Zoología (M)	Total
TOTAL	26	50	37	3	16	10	12	61	2	135	103	40	1	13	4	513
1977								6		2		1				9
1978								11		3						14
1979										6						6
1980						2		2		26						30
1981					1			13		5						24
1982	1				1			1		33		5				40
1983	5				2	2		2		16		2				29
1984					1	2		3		14	6					26
1985	1	3			3			2		6	2	6			2	25
1986	1	13	11		2	2		1		5	15	1		2	3	56
1987	4	4			2		5	1		2	20	5		4	1	48
1988	4	9	4	3	2		3	10	1	10	31	4		2		83
1989	5	15	8		2		1	5		1	21	7	1	3		69
1990	5	6	14		1	1	3	4	1	6	8	5				54

FUENTE: U.N. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos. Santa Fe de Bogotá D.C. 1977 - 1990.

NOTAS: 1. Entre 1977 y 1986: Química, entre 1977 y 1986 Física y Matemáticas, entre 1980 y 1986: Farmacología, entre 1982 y 1986: Estadística, entre 1985 y 1986 Sistématica Botánica, entre 1982 y 1986: Biología Marina y en 1986: Sisté-

mática Zoología, se identifican en las fuentes como programas de postgrado, sin especificar si corresponden a una especialización o maestría. ■ 2. 1986 y 1990: Se incluyen en la especialización área de Ciencias de Alimentos 11 y 14 graduados, respectivamente, de Ciencias y Tecnología de Alimentos. ■ 3. 1988: Se incluyen en la Maestría de Física, 6 graduados de Física Radiológica.

EVOLUCIÓN TOTAL DE GRADUADOS. 1977-1990



**VI
ESTADISTICAS
HISTORICAS
DE POSTGRADO
1977-1990**

*b. Facultad de Ciencias
Sede Medellín*

Convenciones

- No se presentó el evento
- ... Se presentó pero no hay cifras disponibles

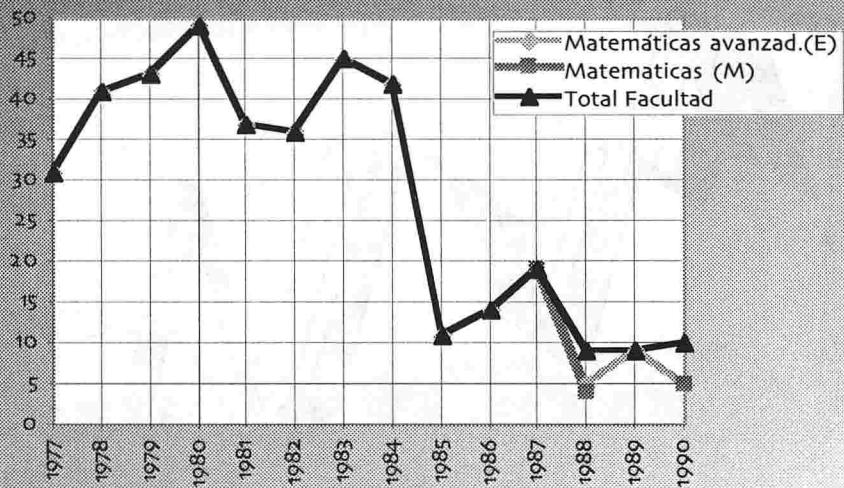
4. EVOLUCION DEL TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS POR PROGRAMAS, 1977-1990

Años	Matemáticas Avanzadas (E)	Matemáticas (M)	Total Facultad
1977	31	—	31
1978	41	—	41
1979	43	—	43
1980	49	—	49
1981	37	—	37
1982	36	—	36
1983	45	—	45
1984	42	—	42
1985	11	—	11
1986	14	—	14
1987	—	19	19
1988	5	4	9
1989	9	—	9
1990	5	5	10

FUENTE: U.N. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos. Santa Fe de Bogotá D.C. 1977 - 1990.

NOTAS: 1. Entre 1977 y 1986: Matemáticas se identifica en las fuentes como Postgrado, sin especificar si corresponde a una especialización o maestría.

EVOLUCION DE LA MATRICULA POR PROGRAMAS, 1977-1990



5. EVOLUCIÓN DE EGRESADOS Y GRADUADOS POR PROGRAMAS

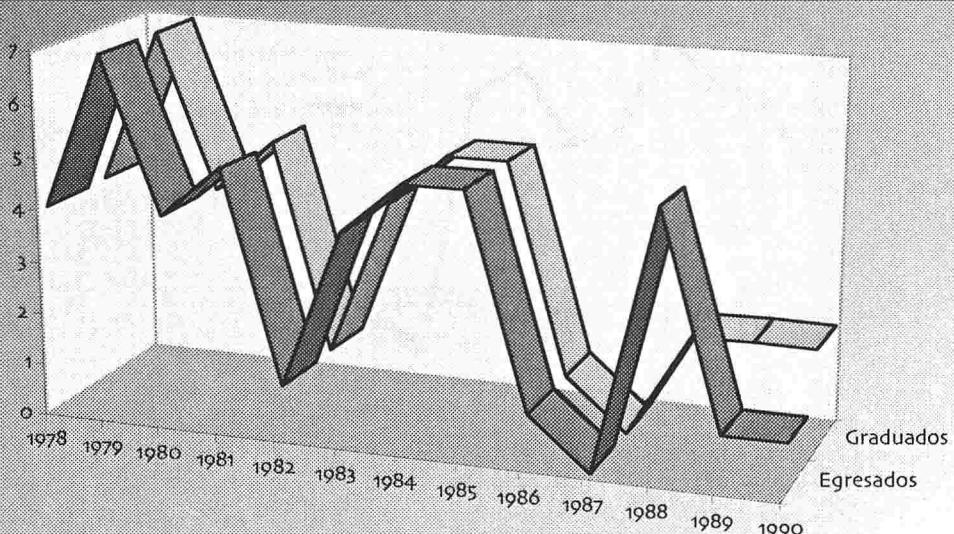
1979-1990

AÑOS	Egresados		Total Facultad	Graduados		Total Facultad
	Matemáticas Avanzadas (E)	Matemáticas (M)		Matemáticas Avanzadas (E)	Matemáticas (M)	
TOTAL	34	5	39	36	2	38
1979	7	—	7	7	—	7
1980	4	—	4	4	—	4
1981	5	—	5	5	—	5
1982	1	—	1	1	—	1
1983	4	—	4	4	—	4
1984	5	—	5	5	—	5
1985	5	—	5	5	—	5
1986	1	—	1	1	—	1
1987	—	—	0	—	—	0
1988	—	5	5	—	2	2
1989	1	—	1	2	—	2
1990	1	—	1	2	—	2

FUENTE: U.N. Oficina de Planeación. Boletines Estadísticos. Santa Fe de Bogotá, D.C. 1979-1990

NOTA: 1. Entre 1978 y 1986: Matemáticas se identifica en las fuentes como Posgrado, sin especificar si corresponde a una especialización o maestría.

EVOLUCIÓN DE EGRESADOS Y GRADUADOS, 1979-1990



ANEXO

Glosario

GLOSARIO

DE TÉRMINOS UTILIZADOS EN LA PUBLICACIÓN

ADMITIDO

Inscrito que presenta los exámenes de admisión de la Universidad y lo aprueba de acuerdo con el puntaje exigido para un determinado programa académico.

ALUMNOS NUEVOS

Son aquellos que una vez admitidos ingresan por primera vez a primer semestre académico a uno de los programas ofrecidos por la Universidad.

AREA DEL CONOCIMIENTO

Agrupación de programas académicos afines, de igual o distinta modalidad educativa, correspondiente a un campo específico del conocimiento:

Las estadísticas de la Educación Superior de Colombia han sido presentadas desde el año de 1960 por áreas del conocimiento, las cuales se fueron configurando y complementando a partir del estudio, adopción y adaptación de la Clasificación Normalizada de la UNESCO. En el ámbito nacional se identifican nueve áreas: i) Agronomía, Veterinaria y afines, ii) Bellas Artes, iii). Ciencias de la Educación, iv) Ciencias de la Salud, v) Ciencias Sociales, Derecho y Ciencias Políticas, vi) Economía, Administración, Contaduría y afines, vii) Humanidades y Ciencias Religiosas, viii) Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines, y ix) Matemáticas y Ciencias Naturales (Artículo 1º Decreto 2723 de 1980).

Para la presentación de los datos de la Universidad Nacional y con el fin de evitar el fraccionamiento de las facultades, se agruparon los programas en sólo cinco áreas del conocimiento, algunas de las cuales cubren más de un área de las identificadas en el nivel nacional. Las cinco áreas del conocimiento que abarcan las facultades y programas de las sedes de la Universidad son:

- **Artes, Arquitectura e Ingeniería:** cubre las facultades de Artes e Ingeniería de la Sede de Bogotá; Arquitectura y Minas de la Sede de Medellín e Ingeniería y Arquitectura de la Sede de Manizales.

- **Ciencias agropecuarias:** cubre las facultades de Agronomía y Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Sede de Bogotá; Ciencias Agropecuarias de la Sede de Medellín y Ciencias Agropecuarias de la Sede de Palmira.
- **Ciencias exactas y naturales:** cubre las facultades de Ciencias de la Sede de Bogotá y de la Sede de Medellín.
- **Ciencias sociales:** cubre las facultades de Ciencias Económicas; Ciencias Humanas; Derecho, Ciencias Políticas y Sociales de la Sede de Bogotá; Ciencias Humanas de la Sede de Medellín y, Ciencias y Administración de la Sede de Manizales.
- **Ciencias de la salud:** cubre las facultades de Enfermería; Medicina y, Odontología.

CATEGORIA (ver personal docente)

CUPOS

Es la capacidad de oferta, que las instituciones preven para atender la demanda de ingreso, ejercida por los egresados de la educación secundaria en un determinado programa académico. Esta capacidad depende de los recursos físicos, humanos y financieros.

DEDICACION DE LOS DOCENTES

Los docentes de la Universidad Nacional podrán tener una de las siguientes dedicaciones, en las cuales el docente se compromete a prestar servicios o a desarrollar tareas que le asigne y autorice la Universidad:

- **Cátedra:** "... de una intensidad no mayor de doce (12) horas semana." (excepción para los catedráticos de la sede de Manizales)
- **Medio tiempo:** "... durante veinte (20) horas a la semana".
- **Tiempo completo:** "... durante cuarenta (40) horas a la semana" "... es incompatible con el ejercicio de actividades en horarios que interfieran con la jornada asignada por la Universidad".
- **Dedicación exclusiva:** "... durante cuarenta y cuatro (44) horas por semana". "...es incompatible con el ejercicio de actividades en horarios que interfieran con la jornada asignada por la Universidad. En esta dedicación el docente no podrá enseñar ni investigar en otras instituciones públicas o privadas"¹

¹ Universidad Nacional de Colombia. Estatuto de Personal Docente. Santa Fe de Bogotá D.C., 1995. Artículos 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º del Acuerdo 45 de 1986. p. 6-7.

EDUCACION SUPERIOR

Principios²:

“... es un proceso permanente que posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral, se realiza con posterioridad a la educación media o secundaria y tiene por objeto el pleno desarrollo de los alumnos y su formación académica o profesional”

“... es un servicio público cultural, inherente a la finalidad social del Estado”

“... sin perjuicio de los fines específicos de cada campo del saber, despertaré en los educandos un espíritu reflexivo, orientado al logro de la autonomía personal, en un marco de libertad de pensamiento y de pluralismo ideológico que tenga en cuenta la universalidad de los saberes y la particularidad de las formas culturales existentes en el país. Por ello, la Educación Superior se desarrollará en un marco de libertades de enseñanza, de aprendizaje, de investigación y de cátedra”

“... será accesible a quienes demuestren poseer las capacidades requeridas y cumplan con las condiciones académicas exigidas en cada caso”

EGRESADO

Es la persona que ha cursado y aprobado satisfactoriamente todas las materias del pénsum académico reglamentado para un programa académico de pregrado o de postgrado.

EMPLEADOS PUBLICOS

Empleados que prestan servicios en los ministerios, departamentos administrativos, superintendencias, unidades administrativas especiales, empresas industriales y comerciales de tipo oficial y sociedad de economía mixta, están vinculados legal y reglamentariamente por resolución y ejercen actividades de dirección y confianza.

Estos pueden ser de:

- **Carrera administrativa:** Un mecanismo de administración de personal que no reconoce para el acceso al servicio y para la permanencia y promoción dentro de él, factores distintos al mérito personal, demostrado mediante un serio proceso de selección. (convocatoria o concurso).
- ***Libre Nombramiento y Remoción (LNR):** Es una modalidad de vinculación de los empleados públicos denominada legal o reglamentaria y el acto que la traduce es el nombramiento y la posesión. Como su nombre lo indica puede ser vinculado o desvinculado a discriminabilidad del nominador.

Son los empleados que corresponden a la dirección administrativa o académica de la institución pueden tener como función principal el manejo de bienes o dineros, funciones de vigilancia o supervisión.

FACULTAD

Conjunto de dependencias de un área académica.

GRADUADO

Egresado que ha cumplido con todos los requisitos académicos exigidos (exámenes, preparatorios, monografías, tesis de grado, etc.) para un programa de pregrado o de postgrado y recibe un título expedido por la Universidad que lo gradúa en una profesión o disciplina.

INDICADOR

Instrumento técnico que relaciona dos o mas variables. Convierte el dato en información sobre el comportamiento de los eventos cuantitativos.

Se incluyen los siguientes:

- **Cobertura:** se utiliza para mostrar la capacidad para atender la demanda por un servicio
- **Tasa de absorción:** Es un indicador de cobertura, que mediante diferentes relaciones de variables aportan información sobre:
 - i) la relación entre la demanda por ingreso y la oferta efectiva o, la proporción de alumnos que se admiten respecto del total de inscripciones (*admitidos/inscritos*100*)
 - ii) la relación entre la demanda total por ingreso y el ingreso real o, la proporción de alumnos nuevos que responden a la admisión y se matriculan en 1er semestre académico, respecto del total de inscripciones (*alumnos nuevos matriculados en 1%/inscritos*100*)
 - iii) diferencia entre la oferta efectiva y el ingreso real o, la proporción de los alumnos nuevos que se matriculan en 1er semestre académico respecto del total de admitidos (*alumnos nuevos matriculados en 1%/admitidos*100*)
 - iv) diferencia entre la capacidad ofrecida y el ingreso real o, proporción de cupos que son llenados (*alumnos nuevos matriculados en 1%/cupos*100*)
- **Proporción de admitidos por lugar de residencia habitual,** se expresa en datos relativos (%) la cantidad de admitidos que provienen de los diferentes departamentos en los cuales está dividido el país; con el fin de determinar cuales son las unidades geográficas seccionales y locales que son preferencialmente atendidas por la Universidad en sus diferentes sedes.
- **Proporción de admitidos por rangos de edad,** se expresa en datos relativos (%) la cantidad de admitidos que se sitúan en los rangos: menores de 15, entre 15 y 17 años, entre 18 y 20, entre 21 y 23, entre 24 y 26 y más de 26 años; con el propósito de determinar las tendencias por edades de la población que ingresa a la Universidad.
- **Proporción de admitidos de otras poblaciones en relación con los inscritos,** se expresa en datos relativos (%) la cantidad de mejores bachilleres, provenientes de municipios pobres e

indígenas, con el fin de determinar los niveles de oportunidad que la Universidad le otorga a las poblaciones que han alcanzado de manera meritoria su título de bachiller, ya sea por sus altos puntajes académicos o por sus condiciones de proveniencia cultural y económica.

- **Tasa de crecimiento anual:** De una serie histórica de datos, muestra la proporción anual de incremento o decrecimiento. Para calcular la tasa de crecimiento anual -la cual a su vez también es útil para hacer estimaciones-, de las series históricas de los datos de las diferentes variables incluidas en esta publicación, se utilizó la **estimación logarítmica**:³ (*matriz_y; matriz_x; constante; estadística*), en donde la matriz y, es el conjunto de valores que ya se conocen en la ecuación $y = b^{\wedge}m \times x$; la matriz x, es el conjunto de valores x optionales que ya se conocen en la ecuación $y = b^{\wedge}m \times x$; constante, es un valor lógico que especifica si la constante b debe ser igual a 1 y; estadística, es un valor lógico que especifica si se deberán devolver estadísticas de regresión adicionales. Cuando más tiende el trazado de los datos hacia una curva exponencial, mayor será la exactitud con la que la línea se ajuste a los datos.
- **Eficiencia interna:** Concepto que se utiliza, mediante varias relaciones de variables, para referirse a la capacidad que tiene el sistema de educación superior para promover en un tiempo reglamentario a la mayor población ingresada. Se calculan los siguientes indicadores:
- **Tasa de graduación:** Relaciona los matriculados en 1er semestre académico de un período de tiempo determinado y los compara con los graduados de otro período de tiempo, que se distancia del primero en 4, 5 o 6 años, dependiendo del tiempo reglamentario de duración del programa académico que se analiza: (*graduado de un año determinado 8, 10 ó 12 semestres después del ingreso / matrícula en 1o semestre académico *100*)
- **Proporción de recurso humano docente clasificado en una determinada categoría:** Muestra en (%) el número de docentes ubicado en una de las categorías establecidas por el Estatuto Docente; sirve para determinar el peso que tiene una categoría en el total de docentes, (*docentes en la categoría a,b,.../ total de docentes*100*)
- **Proporción de recurso humano docente según el tiempo de dedicación académica:** Muestra en (%) la cantidad de docentes que ocupa una de las 4 clasificaciones de dedicación del profesorado; sirve para determinar el peso que tiene una dedicación en el total de docentes, (*docentes en la dedicación a, b,.../ total de docentes *100*)
- **Equivalencia en tiempo completo:** Indicador que hace la conversión a tiempo completo de las diferentes dedicaciones del recurso docente.

$$\text{Equivalencia T.C.} = \text{Dedicación Exclusiva} * (1.1) + \text{Tiempo Completo} * (1.0) + \text{Tiempo Parcial} * (0.50) + \text{Hora Cátedra} * (0.25)$$

³ Programa Microsoft Excel. Versión 5.0. Funciones Estadísticas. Windows. 1994..

- **Proporción de recurso humano docente según máximo puntaje alcanzado:** Muestra en (%) el número de docentes que está clasificado en cada puntaje establecido⁴; este indicador sirve para determinar el máximo nivel académico alcanzado por el profesorado de la Universidad: (*docentes en un puntaje a,b,c,... / total de docentes *100*)
- **Proporción de recurso humano administrativo según niveles de cargo:** Muestra en (%) el número de personas al servicio administrativo que ocupan cargos directivos, asesores, ejecutivos, profesionales, técnicos, asistenciales y operativos; este indicador sirve para determinar el peso de cada uno de estos cargos por departamentos, facultades, sedes y Universidad y compararla con otras instituciones con similares características:
 - (personal administrativo en un cargo a,b,c,... / total de personal administrativo *100)
- **Proporción de personal administrativo modalidad de vinculación:** Muestra en (%) el número de personas al servicio administrativo que se encuentran en condiciones de libre nombramiento o remoción o pertenecen a la carrera administrativa (como empleados públicos); este indicador sirve para determinar el peso de cada una de estas modalidades de vinculación en cada uno de los departamentos, facultades, sedes y Universidad: (*personal administrativo en una modalidad de vinculación a,b,c,... / total de personal administrativo *100*)
- **Relación alumno por docente o por administrativo:** Muestra la cantidad de alumnos que están matriculados por cada docente (en equivalencia en tiempo completo) o por cada administrativo ; sirve para mostrar las diferencias por departamentos, facultades, sedes y de la Universidad en su conjunto con otras universidades, en cuanto a los niveles de racionalidad de los recursos para funcionar académica y administrativamente: (*alumnos matriculados en pregrado y postgrado/ total de docentes o total de administrativos*)
- **Relación área construida y la población universitaria:** Muestra la cantidad de metros cuadrados (m²) construidos por cada persona de la vida universitaria; este indicador sirve para mostrar por departamentos, facultades, sedes y Universidad el grado de racionalidad de los espacios de la planta física para atender con holgura o hacinamiento a la población estudiantil, docente y administrativa: (*m² construidos / total de población estudiantil en pregrado y postgrado+ personal docente+personal administrativo*).

INSCRITO

Es la persona que adquiere, diligencia, cumple con todos los requisitos exigidos y trámites del proceso de inscripción y, entrega o envía por correo el formulario de inscripción a la Universidad Nacional de Colombia en cualquiera de sus Sedes durante el período estipulado por la Universidad.

4 Decreto 1444 del 3 de Septiembre de 1992, el cual establece diversos factores de puntaje, así como el número de puntos que puede ser asignado a cada factor. En lo que se refiere a puntajes por postgrado, de acuerdo con lo dispuesto, los docentes que tienen hasta 20 puntos cuentan con una especialización; entre 20 y 40 puntos cuentan con maestría o varias especializaciones y en los rangos de 40 puntos en adelante se ubica a los docentes con varias maestrías o un doctorado, o un doctorado y una maestría como mínimo.

La Universidad tiene en funcionamiento programas especiales que permite el ingreso a los mejores bachilleres provenientes de los mejores colegios del país, de los colegios de municipios pobres y de comunidades indígenas, de acuerdo con los cupos disponibles.

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- “ Son instituciones de Educación Superior:
- Instituciones Técnicas Profesionales.
 - Instituciones Universitarias o Escuelas Tecnológicas.
 - Universidades”
- ***Instituciones técnicas profesionales:*** “... aquellas facultadas legalmente para ofrecer programas de formación en ocupaciones de carácter operativo e instrumental y de especialización en su respectivo campo de acción, sin perjuicio de los aspectos humanísticos; propios de este nivel”
 - ***Instituciones universitarias o escuelas tecnológicas:*** “... aquellas facultadas para adelantar programas de formación en ocupaciones, programas de formación académica en profesiones o disciplinas y programas de especialización”
 - ***Universidades:*** “ las reconocidas actualmente como tales y las instituciones que acrediten su desempeño con criterio de universalidad en las siguientes actividades: La investigación científica o tecnológica; la formación académica en profesiones o disciplinas y la producción, desarrollo y transmisión del conocimiento y de la cultura universal y nacional”. “Estas instituciones están igualmente facultadas para adelantar programas de formación en ocupaciones, profesiones o disciplinas, programas de especialización, maestrías, doctorados y postdoctorados...”⁵

MATRICULADOS EN PRIMER SEMESTRE ACADEMICO

Es el conjunto de estudiantes que han cumplido con todos los requisitos y trámites del proceso de matrícula en el primer semestre académico. Se incluyen en este grupo: los estudiantes nuevos, los repitentes, los transferidos de otros programas de la Universidad Nacional o de otras instituciones de educación superior, los estudiantes a los cuales se les ha aprobado el reintegro y estudiantes con otras situaciones especiales, estudiadas por la Universidad.

PERSONAL ADMINISTRATIVO

Son todas aquellas personas vinculadas para el desempeño de labores diferentes a la docencia. Los niveles de clasificación establecidos en la Universidad Nacional son:⁶

5 Ibid., p. 12 y 13

6 Universidad Nacional de Colombia. Vicerrectoría General. División de Asuntos de Personal Administrativo. Manual de Descripción de Cargos y Responsabilidades. Santa Fe de Bogotá D.C. 1995.

- **Nivel directivo:** "...corresponde la dirección general de la institución, mediante la formulación de políticas y la adopción de planes, programas y proyectos que conduzcan al cumplimiento de la misión de la Universidad (rector, vicerrector, secretario de sede, decano, vicedecano)"
- **Nivel asesor:** "...la responsabilidad básica consiste en asistir y aconsejar a los funcionarios que encabezan las dependencias directivas de la administración, mediante la emisión de conceptos y el análisis de problemáticas (asesor-jefe de oficina-, director de unidad, subdirector)"
- **Nivel ejecutivo:** "...le corresponde la ejecución y el desarrollo de políticas, planes, programas y proyectos establecidos mediante la orientación, la organización y el control de los procesos"(director, subdirector, jefe de división, jefe de oficina, jefe de unidad, jefe de sección, jefe de grupo, director de centro, director de unidad académica, secretario de facultad)"
- **Nivel profesional:** "...le demanda capacidad de análisis y de proyección para concebir planes y programas de investigación y desarrollar actividades en las que debe aplicarse conocimientos específicos de formación universitaria a nivel profesional (profesional especializado, profesional universitario, secretario privado, capellán, médico u odontólogo)"
- **Nivel técnico:** "...se hace necesario la aplicación de métodos y procedimientos que permitan obtener resultados concretos y básicos para desarrollos posteriores (analista de sistemas, técnico en presupuesto, diseñador, programador de sistemas, técnico administrativo, técnico en educación, técnico operativo, instructor, dibujante, operador equipo de sistemas, topógrafo, auxiliar de técnico, instructor auxiliar, archivista, asistente administrativo, técnico profesional)"
- **Nivel asistencial:** "... apoyo académico y administrativo en los cuales predomina la ejecución de actividades manuales en el desarrollo de sus funciones (coordinador, tesorero, secretaria ejecutiva, pagador, jefe de almacén, almacenista, cajero, supervisor, auxiliar administrativo, secretaria, ayudante de oficina, mecanógrafo, operario calificado, conductor mecánico, fotógrafo, celador, ayudante, operario, auxiliar de servicios generales, enfermero auxiliar)"

PERSONAL DOCENTE

Para efectos de esta publicación, se hace equivalente el término a "personal académico", es aquel que cumple con funciones de "desarrollo de sus programas investigativos, docentes y de extensión". El personal académico de la Universidad estará conformado por:

- i) **Profesores universitarios de carrera**, con dedicaciones de cátedra, medio tiempo, tiempo completo y dedicación exclusiva, en las categorías de: técnicos profesionales, instructor asistente, instructor asociado, profesor asistente, profesor asociado, profesor titular.
 - **Instructor:** "constituye el primer nivel de la carrera docente en la Universidad Nacional, y se caracteriza por ser básicamente una etapa de formación del docente universitario"

■ **Profesor asistente, asociado o titular:** "...corresponden a etapas en las cuales quien haya adquirido una formación básica como docente universitario entra a participar con un grado de responsabilidad cada vez mayor en los procesos de programación, coordinación, dirección y ejecución de tareas académicas docentes, investigativas., de extensión o de administración universitaria" " Los profesores asociados y titulares, tendrán la función de impulsar y dirigir grupos de investigación de docentes y estudiantes de postgrado, en la respectiva unidad académica"

ii) Expertos: " es aquella persona que sin título profesional, debido a su preparación especial en un área del arte o de la técnica, puede prestar una colaboración complementaria a las labores del personal de carrera (experto I, II y III)"

iii) Profesores visitantes, especiales y ocasionales, son empleados oficiales y se vinculan a la institución mediante contrato de prestación de servicios.

■ **profesores visitantes:** " son profesores de otras Universidades o Instituciones universitarias de reconocido prestigio, que por sus méritos académicos y su experiencia investigativa en un determinado campo del saber, son invitados a la Universidad Nacional para prestar servicios de asesoría académica o participar en programas de investigación o postgrado"

■ **Profesores especiales:** "... deberán acreditar títulos de postgrado y destacada producción académica o haberse destacado por su producción y excepcionales méritos académicos profesionales, y acreditar experiencia académica o profesional no inferior a 7 años" "... ser contratados para realizar labores especiales de asesorías académica y/o universitaria, o participar en programas de postgrado o de investigación"

■ **Profesores ocasionales:** " deben ser profesionales con experiencia académica o profesional a juicio del Consejo de Facultad, Junta o Comité de Instituto, contratados para realizar transitoriamente labores ordinarias de docencia universitaria, que no puedan atender los docentes de planta por encontrarse incapacitados o en situaciones administrativas o por estar el cargo temporalmente vacante durante el semestre ".

iv) Profesores ad-honorem⁷

PROGRAMA ACADEMICO

Es el conjunto de conocimientos estructural y sistemáticamente ordenados los cuales se dispensan mediante la organización de cursos teóricos y prácticos, y otras actividades armónicamente integradas encaminadas a dar formación a nivel de pregrado o postgrado.

■ **Pregrado:** "... preparan para el desempeño de ocupaciones, para el ejercicio de una profesión o disciplina determinada, de naturaleza tecnológica o científica o en el área de las humanidades, las artes y la filosofía." "También son programas de pregrado aquellos de naturaleza multidisciplinaria

7 Universidad Nacional de Colombia. Estatuto de Personal Docente. Santa Fe de Bogotá, D.C. 1995. Artículos 3º, 4º, 11º, 12º del Acuerdo 45 de 1986. Artículo 21 del Decreto 1210 de 1993. Artículos 4º del Acuerdo 51 de 1995.p.1-2-4-5-7-8-9-10.

conocidos también como estudios de artes liberales, entendiéndose como los estudios generales en ciencias, artes o humanidades, con énfasis en algunas de las disciplinas que hacen parte de dichos campos.”

- **Postgrado:** “Son programas de postgrado las especializaciones, las maestrías, los doctorados y los postdoctorados”
 - **Especializaciones.** “... son aquellos que se desarrollan con posterioridad a un programa de pregrado y posibilitan el perfeccionamiento en la misma ocupación, profesión, disciplina o áreas afines o complementarias.”
 - **Maestrías.** “... buscan ampliar y desarrollar los conocimientos para la solución de problemas disciplinarios, interdisciplinarios o profesionales y dotar a la persona de los instrumentos básicos que la habilitan como investigador en una área específica de las ciencias o de las tecnologías o que le permitan profundizar teórica y conceptualmente en un campo de la filosofía, de las humanidades y de las artes” “... no es condición para acceder a los programas de doctorado. Culmina con un trabajo de investigación”.
 - **Doctorado.** “... se concentran en la formación de investigadores a nivel avanzado tomando como base la disposición, capacidad y conocimientos adquiridos por la persona en los niveles anteriores de formación”. “El doctorado debe culminar con una tesis”⁸

SEMESTRE ACADEMICO

Hace referencia a cada uno de los grupos secuenciales en que esta estructurado el currículo de un programa académico.

SEMESTRE CALENDARIO

Corresponde al período de tiempo durante el cual se desarrolla el trabajo académico. La Universidad Nacional, al año, labora en dos períodos calendario.

TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS

Es el conjunto de estudiantes que han cumplido con todos los requisitos y trámites del proceso de matrícula y constituyen la totalidad de alumnos de todos los semestres académicos de un programas y de todos los programas de pregrado o de postgrado que ofrece la Universidad en un período calendario determinado.

TRABAJADORES OFICIALES

Personas que prestan sus servicios en las entidades oficiales. Son vinculados por contrato de trabajo.

⁸ Ibid., p.11

TIPO DE VINCULACION

Formas de relación contractual que se establece con la Universidad Nacional:

- **de planta:** personal administrativo o docente vinculado mediante resolución de nombramiento a un cargo existente en la planta de personal docente o administrativo.
- **supernumerario:** personal docente vinculado mediante contrato u orden de trabajo, de manera:
 - **ocasional.** Vinculados hasta por dos semestres consecutivos para realizar labores académicas.
 - **especial.** Son docentes vinculados por contrato u orden de trabajo que estuvieron adscritos a la planta docente y realizaron un trabajo meritorio.
 - **visitante.** Docentes vinculados a otras universidades, instituciones de educación superior o centros de investigación que transitoriamente desempeñan labores de investigación, docencia o extensión.