

1/2 - Profil de l'étudiant

* Indique une question obligatoire

1. 1.1- Quel est votre âge ? *

Une seule réponse possible.

- ☐ âge<20
- ☐ [20 .. 24]
- ☐ [25 .. 29]
- ☐ [30 .. 34]
- ☐ [35 .. 40]
- ☐ age > 40

2. 1.2 - De quel genre êtes vous ? *

Une seule réponse possible.

- ☐ Femme
- ☐ Homme

2/2 - Expérience de la Réalité Virtuelle (RV)

3. 2.1 - Quelle note attribuez-vous à votre expérience globale en RV ? *

Une seule réponse possible.

- ☐ 1- Très insatisfaisante
- ☐ 2- Insatisfaisante
- ☐ 3- Plutôt insatisfaisante
- ☐ 4- Plutôt satisfaisante
- ☐ 5- Satisfaisante
- ☐ 6- Très satisfaisante

4. 2.2 - Avez-vous l'impression de maîtriser les fonctionnalités de l'application RV * utilisée ?

Une seule réponse possible.

- ☐ Oui
- ☐ pas tout à fait
- ☐ Non

5. 2.3 - Au regard des fonctionnalités utilisées pendant les cours en RV, quel est * votre niveau de satisfaction ?

Une seule réponse possible.

- ☐ 1. Très insatisfait
- ☐ 2. Insatisfait
- ☐ 3. Plutôt insatisfait
- ☐ 4. Plutôt satisfait
- ☐ 5. Satisfait
- ☐ 6. Très satisfait

6. 2.4a - Avez-vous rencontré des difficultés d'ordre technique ? *

Plusieurs réponses possibles.

- ☐ Aucune difficulté d'ordre technique
- ☐ Liées à ma connexion internet
- ☐ Liées à la prise en main du casque
- ☐ Liées à la prise en main de l'application
- ☐ Liées à la prise en main des contrôleurs
- ☐ Liées à l'autonomie du casque
- ☐ Liées à la lenteur du casque sur certaines opérations
- ☐ Autre : _____

7. 2.4b - Si vous avez rencontré des difficultés d'ordre technique, cela a-t-il eu un impact sur vos cours ?

Une seule réponse possible.

- ☐ Oui
- ☐ Non

8. 2.4c - Si oui, pouvez vous décrire l'impact ?

9. 2.5a - Avez-vous rencontré des difficultés d'ordre physique ? *

Plusieurs réponses possibles.

- ☐ Aucune difficulté d'ordre physique
- ☐ Liées à un sentiment de malaise
- ☐ Liées à l'adaptation aux lunettes
- ☐ Liées à l'adaptation à l'espace réel
- ☐ Liées au poids du casque
- ☐ Autre : _____

10. 2.5b - Si vous avez rencontré des difficultés d'ordre physique, cela a-t-il eu un impact sur vos cours ?

Une seule réponse possible.

- ☐ Oui
- ☐ Non

11. 2.5c - Si oui, pouvez vous décrire l'impact ?

12. 2.6 - Comment évaluez vous votre attitude pendant les cours en RV ? *

Une seule réponse possible.

- ☐ Connecté à l'outil, concentré et attentif
- ☐ Connecté à l'outil, concentré, mais régulièrement distrait par mon environnement réel
- ☐ Connecté à l'outil, mais réalisant des activités parallèles
- ☐ Connecté à l'outil, mais absent physiquement

13. 2.7 - Globalement, que pensez-vous de votre engagement cognitif durant les cours en RV? *

Une seule réponse possible par ligne.

	Spontanément	Après sollicitation de l'enseignant	Je n'ose pas car le format ne me convient pas	Je ne le fais pas
Je réponds aux questions posées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je pose des questions à l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je m'implique dans les activités	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je persévère dans l'accomplissement des activités difficiles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. 2.8 - Globalement, que pensez-vous de votre engagement comportemental durant les cours en RV? *

Une seule réponse possible par ligne.

	Tout le temps	Souvent	Rarement	Jamais
Au démarrage du cours, je suis ponctuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je respecte les consignes relatives aux activités demandées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je respecte les règles de prise de parole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je travaille sans m'interrompre jusqu'à la fin des activités	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'attends les indications de l'enseignant pour me déconnecter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je partage spontanément mon écran	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. 2.9 - Globalement, que pensez-vous de votre engagement affectif durant les cours en RV? *

Une seule réponse possible par ligne.

	Spontanément	Après sollicitation	Je n'ose pas car le format ne me convient pas	Je ne le fais pas
Je pose des questions qui vont au delà du cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je pose des questions qui vont au delà des activités	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je pose des questions aux autres étudiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je réalise des activités complémentaires lorsque j'ai terminé l'activité en cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. 2.10 - Suite à votre expérience, quels sont les avantages des cours en RV ? *

Une seule réponse possible par ligne.

	Non, pas du tout	Pas totalement	Oui, en partie	Oui totalement
Permettent davantage d'interactions avec les enseignants durant les séances	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Permettent davantage d'interactions les autres étudiants durant les séances	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilitent le travail en groupe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me permettent d'être plus attentif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stimulent ma curiosité et mon intérêt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me permettent de participer davantage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. 2.11 - Selon vous, quelles sont les principales limites à l'utilisation de la RV (jusqu'à 3 limites) ? *

18. 2.12 - Suite à votre expérience, quelles sont les fonctionnalités que doit absolument offrir un outil de cours en RV ? *

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

