

1/2 - Profil de l'Enseignant

* Indique une question obligatoire

1. Adresse e-mail *

2. 1.1- Age ? *

Une seule réponse possible.

- ☐ âge<30
- ☐ [30 .. 39]
- ☐ [40 .. 49]
- ☐ [50 .. 59]
- ☐ age > 60

3. 1.2 - Genre ? *

Une seule réponse possible.

- ☐ Femme
- ☐ Homme

4. 1.3 - Nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ? *

Une seule réponse possible.

- ☐ Moins de 5 ans
- ☐ Entre 5 et 10 ans
- ☐ Plus de 10 ans

2/2 - Expérience de la RV

5. 2.1 - Quelle note attribuez-vous à votre expérience globale en RV ? *

Une seule réponse possible.

- ☐ 1. Très insatisfait
- ☐ 2. Insatisfait
- ☐ 3. Plutôt insatisfait
- ☐ 4. Plutôt satisfait
- ☐ 5. Satisfait
- ☐ 6. Très satisfait

6. 2.2 - Avez-vous l'impression de maîtriser les fonctionnalités de l'application RV utilisée ? *

Une seule réponse possible.

- ☐ Oui
- ☐ pas tout à fait
- ☐ Non

7. 2.3 - Au regard des fonctionnalités utilisées pendant les cours en RV, quel est votre niveau de satisfaction ? *

Une seule réponse possible.

- ☐ 1. Très insatisfait
- ☐ 2. Insatisfait
- ☐ 3. Plutôt insatisfait
- ☐ 4. Plutôt satisfait
- ☐ 5. Satisfait
- ☐ 6. Très satisfait

8. 2.4a - Avez-vous rencontré des difficultés d'ordre technique ? *

Plusieurs réponses possibles.

- ☐ Aucune difficulté d'ordre technique
- ☐ Liées à votre connexion internet
- ☐ Liées à la prise en main du casque
- ☐ Liées à la prise en main de l'application
- ☐ Liées à la prise en main des contrôleurs
- ☐ Liées à l'autonomie du casque
- ☐ Liées à la lenteur du casque sur certaines opérations
- ☐ Autre : _____

9. 2.4b - Si vous avez rencontré des difficultés d'ordre technique, cela a-t-il eu un impact sur la réalisation de vos cours ?

Une seule réponse possible.

- ☐ Oui
- ☐ Non

10. 2.4c - Si oui, pouvez vous décrire l'impact ?

11. 2.5a - Avez-vous rencontré des difficultés d'ordre physique ? *

Plusieurs réponses possibles.

- ☐ Aucune difficulté d'ordre physique
- ☐ Liées à un sentiment de malaise
- ☐ Liées à l'adaptation aux lunettes
- ☐ Liées à l'adaptation à l'espace réel
- ☐ Liées au poids du casque
- ☐ Autre : _____

12. 2.5b - Si vous avez rencontré des difficultés d'ordre physique, cela a-t-il eu un impact sur la réalisation de vos cours ?

Une seule réponse possible.

- ☐ Oui
- ☐ Non

13. 2.5c - Si oui, pouvez vous décrire l'impact ?

14. 2.6 - Pendant vos séances en RV, quelle représentation avez-vous de vos étudiants ? *

Une seule réponse possible.

- ☐ Connectés à l'outil, concentrés et attentifs
- ☐ Connectés à l'outil, concentrés, mais régulièrement distraits par leur environnement réel
- ☐ Connectés à l'outil, mais réalisant des activités parallèles
- ☐ Connectés à l'outil, mais absents physiquement

15. 2.7 - Globalement, que pensez-vous de l'engagement cognitif des étudiants dans les cours en RV?

*

Une seule réponse possible par ligne.

	Spontanément	Après sollicitation de l'enseignant	Ne le font pas
Répondent aux questions posées:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posent des questions À l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
S'impliquent dans les activités:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persévèrent dans l'accomplissement des activités difficiles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. 2.8 - Globalement, que pensez-vous de l'engagement comportemental des étudiants dans les cours en RV? *

Une seule réponse possible par ligne.

	Tout le temps	Souvent	Rarement	Jamais
Au démarrage du cours, sont ponctuels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suivent les consignes relatives aux activités demandées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respectent les règles de prise de parole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Travaillent sans s'interrompre jusqu'à la fin des activités	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attendent les indications du formateur pour se déconnecter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Partagent spontanément leur écran	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. 2.9 - Globalement, que pensez-vous de l'engagement affectif des étudiants dans les cours en RV?

*

Une seule réponse possible par ligne.

	Spontanément	Après sollicitation	Ne le font pas
Posent des questions qui vont au delà du cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posent des questions qui vont au delà des activités	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posent des questions aux autres étudiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
S'engagent dans des activités complémentaires lorsqu'ils ont terminé l'activité en cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. 2.10 - Suite à votre expérience, quels sont les avantages des cours en RV ? *

Une seule réponse possible par ligne.

	Non, pas du tout	Pas totalelement	Oui, en partie	Oui totalelement
Permettent plus d'interactions étudiants/enseignant s durant les séances?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Permettent plus d'interactions étudiants/étudiants durant les séances?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilitent le travail en groupe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Renforcent l'attention des étudiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Favorisent l'intérêt des étudiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Favorisent la participation des étudiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. 2.11 - Selon vous, quelles sont 3 les principales limites à l'utilisation de la RV ? *

20. 2.12 - Suite à votre expérience, quelles sont les fonctionnalités que doit absolument offrir un outil de cours en RV ? *

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

