

Preguntas encuesta ConCiencia Academica

Preguntas Ingeniería Ambiental

1. Indica en la siguiente escala visual tu percepción sobre el respeto, el manejo de aula y la comunicación del docente con los estudiantes:
(Escala gráfica: Muy deficiente – Deficiente – Aceptable – Buena – Excelente)
2. ¿En qué medida el docente cumple y aplica los objetivos planteados al inicio de la asignatura, y qué tan claros resultan durante el desarrollo de las clases?
(Escala de 1 a 5: En muy baja medida – En muy alta medida)
3. ¿Qué tan organizado(a) consideras que es el docente en la secuencia de sus clases?
(Por ejemplo, evita devolverse constantemente a temas ya explicados o generar confusión en el orden de los contenidos).
(Escala de 1 a 5: Muy desorganizado(a) – Muy organizado(a))
4. ¿Qué estrategias o métodos de enseñanza emplea el profesor que te ayudan más a comprender los conceptos técnicos o científicos?
(Pregunta abierta)
5. ¿Con qué frecuencia el profesor promueve la participación y el análisis crítico en clase?
(Escala: Nunca – Rara vez – A veces – Frecuentemente – Siempre)
6. Describe una actividad, proyecto o práctica que haya contribuido a tu aprendizaje en esta materia.
(Pregunta abierta)
7. ¿Qué tan útil consideras la retroalimentación del profesor para mejorar tu desempeño académico?
(Escala de 1 a 5)
8. ¿Qué sugerencias podrías dar al docente para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en esta asignatura?
(Pregunta abierta)
9. ¿En qué medida el profesor relaciona los contenidos de la clase con problemáticas ambientales reales (por ejemplo, contaminación, gestión del agua, cambio climático o sostenibilidad)?
(Escala de 1 a 5)
10. ¿Qué tanto sientes que las actividades en clase te ayudan a desarrollar una conciencia ambiental y social sobre el impacto de la ingeniería en el entorno?
(Escala de 1 a 5)
11. ¿Cómo describirías el aporte del profesor a tu formación como ingeniero(a) ambiental?
(Pregunta abierta)

Preguntas Ingeniería Civil

1. Indica en la siguiente escala visual tu percepción sobre el respeto, el manejo de aula y la comunicación del docente con los estudiantes:
(Escala gráfica: Muy deficiente – Deficiente – Aceptable – Buena – Excelente)
2. ¿En qué medida el docente cumple y aplica los objetivos planteados al inicio de la asignatura, y qué tan claros resultan durante el desarrollo de las clases?
(Escala de 1 a 5: En muy baja medida – En muy alta medida)
3. ¿Qué tan organizado(a) consideras que es el docente en la secuencia de sus clases?
(Por ejemplo, evita devolverse constantemente a temas ya explicados o generar confusión en el orden de los contenidos).
(Escala de 1 a 5: Muy desorganizado(a) – Muy organizado(a))
4. ¿Qué estrategias o métodos de enseñanza emplea el profesor que te ayudan más a comprender los conceptos técnicos o científicos?
(Pregunta abierta)
5. ¿Con qué frecuencia el profesor promueve la participación y el análisis crítico en clase?
(Escala: Nunca – Rara vez – A veces – Frecuentemente – Siempre)
6. Describe una actividad, proyecto o práctica que haya contribuido a tu aprendizaje en esta materia.
(Pregunta abierta)
7. ¿Qué tan útil consideras la retroalimentación del profesor para mejorar tu desempeño académico?
(Escala de 1 a 5)
8. ¿Qué sugerencias podrías dar al docente para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en esta asignatura?
(Pregunta abierta)
9. ¿En qué medida el profesor relaciona los contenidos de la clase con problemáticas reales de la Ingeniería Civil (por ejemplo, infraestructura, materiales, sostenibilidad, gestión del riesgo o planificación urbana)?
(Escala de 1 a 5)
10. ¿Qué tanto sientes que las actividades en clase te ayudan a desarrollar una conciencia sobre la responsabilidad social y ambiental del ingeniero civil en la sociedad?
(Escala de 1 a 5)
11. ¿Cómo describirías el aporte del profesor a tu formación como ingeniero(a) civil?
(Pregunta abierta)

Preguntas Ingeniería de Energías

1. Indica en la siguiente escala visual tu percepción sobre el respeto, el manejo de aula y la comunicación del docente con los estudiantes:
(Escala gráfica: Muy deficiente – Deficiente – Aceptable – Buena – Excelente)
2. ¿En qué medida el docente cumple y aplica los objetivos planteados al inicio de la asignatura, y qué tan claros resultan durante el desarrollo de las clases?
(Escala de 1 a 5: En muy baja medida – En muy alta medida)
3. ¿Qué tan organizado(a) consideras que es el docente en la secuencia de sus clases?
(Por ejemplo, evita devolverse constantemente a temas ya explicados o generar confusión en el orden de los contenidos).
(Escala de 1 a 5: Muy desorganizado(a) – Muy organizado(a))
4. ¿Qué estrategias o métodos de enseñanza emplea el profesor que te ayudan más a comprender los conceptos técnicos o científicos?
(Pregunta abierta)
5. ¿Con qué frecuencia el profesor promueve la participación y el análisis crítico en clase?
(Escala: Nunca – Rara vez – A veces – Frecuentemente – Siempre)
6. Describe una actividad, proyecto o práctica que haya contribuido a tu aprendizaje en esta materia.
(Pregunta abierta)
7. ¿Qué tan útil consideras la retroalimentación del profesor para mejorar tu desempeño académico?
(Escala de 1 a 5)
8. ¿Qué sugerencias podrías dar al docente para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en esta asignatura?
(Pregunta abierta)
9. ¿En qué medida el profesor relaciona los contenidos de la clase con problemáticas actuales del sector energético (por ejemplo, transición energética, eficiencia, fuentes renovables o impacto ambiental)?
(Escala de 1 a 5)
10. ¿Qué tanto sientes que las actividades en clase te ayudan a desarrollar una conciencia sobre el uso responsable y sostenible de la energía?
(Escala de 1 a 5)
11. ¿Cómo describirías el aporte del profesor a tu formación como ingeniero(a) en energías?
(Pregunta abierta)

Preguntas Ingeniería de Sistemas

1. Indica en la siguiente escala visual tu percepción sobre el respeto, el manejo de aula y la comunicación del docente con los estudiantes:
(Escala gráfica: Muy deficiente – Deficiente – Aceptable – Buena – Excelente)
2. ¿En qué medida el docente cumple y aplica los objetivos planteados al inicio de la asignatura, y qué tan claros resultan durante el desarrollo de las clases?
(Escala de 1 a 5: En muy baja medida – En muy alta medida)
3. ¿Qué tan organizado(a) consideras que es el docente en la secuencia de sus clases?
(Por ejemplo, evita devolverse constantemente a temas ya explicados o generar confusión en el orden de los contenidos).
(Escala de 1 a 5: Muy desorganizado(a) – Muy organizado(a))
4. ¿Qué estrategias o métodos de enseñanza emplea el profesor que te ayudan más a comprender los conceptos técnicos o científicos?
(Pregunta abierta)
5. ¿Con qué frecuencia el profesor promueve la participación y el análisis crítico en clase?
(Escala: Nunca – Rara vez – A veces – Frecuentemente – Siempre)
6. Describe una actividad, proyecto o práctica que haya contribuido a tu aprendizaje en esta materia.
(Pregunta abierta)
7. ¿Qué tan útil consideras la retroalimentación del profesor para mejorar tu desempeño académico?
(Escala de 1 a 5)
8. ¿Qué sugerencias podrías dar al docente para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en esta asignatura?
(Pregunta abierta)
9. ¿En qué medida el profesor relaciona los contenidos de la clase con problemáticas reales del campo de la Ingeniería de Sistemas (por ejemplo, ciberseguridad, inteligencia artificial, desarrollo sostenible o transformación digital)?
(Escala de 1 a 5)
10. ¿Qué tanto sientes que las actividades en clase te ayudan a desarrollar una conciencia ética y social sobre el uso de la tecnología y la información?
(Escala de 1 a 5)
11. ¿Cómo describirías el aporte del profesor a tu formación como ingeniero(a) de sistemas?
(Pregunta abierta)

Preguntas Ingeniería de Telecomunicaciones

1. Indica en la siguiente escala visual tu percepción sobre el respeto, el manejo de aula y la comunicación del docente con los estudiantes:
(Escala gráfica: Muy deficiente – Deficiente – Aceptable – Buena – Excelente)
2. ¿En qué medida el docente cumple y aplica los objetivos planteados al inicio de la asignatura, y qué tan claros resultan durante el desarrollo de las clases?
(Escala de 1 a 5: En muy baja medida – En muy alta medida)
3. ¿Qué tan organizado(a) consideras que es el docente en la secuencia de sus clases?
(Por ejemplo, evita devolverse constantemente a temas ya explicados o generar confusión en el orden de los contenidos).
(Escala de 1 a 5: Muy desorganizado(a) – Muy organizado(a))
4. ¿Qué estrategias o métodos de enseñanza emplea el profesor que te ayudan más a comprender los conceptos técnicos o científicos?
(Pregunta abierta)
5. ¿Con qué frecuencia el profesor promueve la participación y el análisis crítico en clase?
(Escala: Nunca – Rara vez – A veces – Frecuentemente – Siempre)
6. Describe una actividad, proyecto o práctica que haya contribuido a tu aprendizaje en esta materia.
(Pregunta abierta)
7. ¿Qué tan útil consideras la retroalimentación del profesor para mejorar tu desempeño académico?
(Escala de 1 a 5)
8. ¿Qué sugerencias podrías dar al docente para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en esta asignatura?
(Pregunta abierta)
9. ¿En qué medida el profesor relaciona los contenidos de la clase con problemáticas y avances reales del sector de las telecomunicaciones (por ejemplo, redes 5G, ciberseguridad, Internet de las cosas, comunicaciones satelitales o sostenibilidad digital)?
(Escala de 1 a 5)
10. ¿Qué tanto sientes que las actividades en clase te ayudan a desarrollar una conciencia ética y social sobre el uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación?
(Escala de 1 a 5)
11. ¿Cómo describirías el aporte del profesor a tu formación como ingeniero(a) en telecomunicaciones?
(Pregunta abierta)

Preguntas Ingeniería Financiera

1. Indica en la siguiente escala visual tu percepción sobre el respeto, el manejo de aula y la comunicación del docente con los estudiantes:
(Escala gráfica: Muy deficiente – Deficiente – Aceptable – Buena – Excelente)
2. ¿En qué medida el docente cumple y aplica los objetivos planteados al inicio de la asignatura, y qué tan claros resultan durante el desarrollo de las clases?
(Escala de 1 a 5: En muy baja medida – En muy alta medida)
3. ¿Qué tan organizado(a) consideras que es el docente en la secuencia de sus clases?
(Por ejemplo, evita devolverse constantemente a temas ya explicados o generar confusión en el orden de los contenidos).
(Escala de 1 a 5: Muy desorganizado(a) – Muy organizado(a))
4. ¿Qué estrategias o métodos de enseñanza emplea el profesor que te ayudan más a comprender los conceptos técnicos o científicos?
(Pregunta abierta)
5. ¿Con qué frecuencia el profesor promueve la participación y el análisis crítico en clase?
(Escala: Nunca – Rara vez – A veces – Frecuentemente – Siempre)
6. Describe una actividad, proyecto o práctica que haya contribuido a tu aprendizaje en esta materia.
(Pregunta abierta)
7. ¿Qué tan útil consideras la retroalimentación del profesor para mejorar tu desempeño académico?
(Escala de 1 a 5)
8. ¿Qué sugerencias podrías dar al docente para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en esta asignatura?
(Pregunta abierta)
9. ¿En qué medida el profesor relaciona los contenidos de la clase con problemáticas reales del ámbito financiero (por ejemplo, mercados de capitales, gestión de riesgo, sostenibilidad económica o innovación financiera)?
(Escala de 1 a 5)
10. ¿Qué tanto sientes que las actividades en clase te ayudan a desarrollar una conciencia ética, responsable y crítica frente a las decisiones financieras y su impacto en la sociedad?
(Escala de 1 a 5)
11. ¿Cómo describirías el aporte del profesor a tu formación como ingeniero(a) financiero(a)?
(Pregunta abierta)

Preguntas Ingeniería Industrial

1. Indica en la siguiente escala visual tu percepción sobre el respeto, el manejo de aula y la comunicación del docente con los estudiantes:
(Escala gráfica: Muy deficiente – Deficiente – Aceptable – Buena – Excelente)
2. ¿En qué medida el docente cumple y aplica los objetivos planteados al inicio de la asignatura, y qué tan claros resultan durante el desarrollo de las clases?
(Escala de 1 a 5: En muy baja medida – En muy alta medida)
3. ¿Qué tan organizado(a) consideras que es el docente en la secuencia de sus clases?
(Por ejemplo, evita devolverse constantemente a temas ya explicados o generar confusión en el orden de los contenidos).
(Escala de 1 a 5: Muy desorganizado(a) – Muy organizado(a))
4. ¿Qué estrategias o métodos de enseñanza emplea el profesor que te ayudan más a comprender los conceptos técnicos o científicos?
(Pregunta abierta)
5. ¿Con qué frecuencia el profesor promueve la participación y el análisis crítico en clase?
(Escala: Nunca – Rara vez – A veces – Frecuentemente – Siempre)
6. Describe una actividad, proyecto o práctica que haya contribuido a tu aprendizaje en esta materia.
(Pregunta abierta)
7. ¿Qué tan útil consideras la retroalimentación del profesor para mejorar tu desempeño académico?
(Escala de 1 a 5)
8. ¿Qué sugerencias podrías dar al docente para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en esta asignatura?
(Pregunta abierta)
9. ¿En qué medida el profesor relaciona los contenidos de la clase con problemáticas reales de la Ingeniería Industrial (por ejemplo, optimización de procesos, gestión de calidad, productividad, sostenibilidad o innovación organizacional)?
(Escala de 1 a 5)
10. ¿Qué tanto sientes que las actividades en clase te ayudan a desarrollar una conciencia sobre la mejora continua, la eficiencia y el impacto social de los procesos industriales?
(Escala de 1 a 5)
11. ¿Cómo describirías el aporte del profesor a tu formación como ingeniero(a) industrial?
(Pregunta abierta)

Preguntas Ciencias Básicas

1. Indica en la siguiente escala visual tu percepción sobre el respeto, el manejo de aula y la comunicación del docente con los estudiantes:
(Escala gráfica: Muy deficiente – Deficiente – Aceptable – Buena – Excelente)
2. ¿En qué medida el docente cumple y aplica los objetivos planteados al inicio de la asignatura, y qué tan claros resultan durante el desarrollo de las clases?
(Escala de 1 a 5: En muy baja medida – En muy alta medida)
3. ¿Qué tan organizado(a) consideras que es el docente en la secuencia de sus clases?
(Por ejemplo, evita devolverse constantemente a temas ya explicados o generar confusión en el orden de los contenidos).
(Escala de 1 a 5: Muy desorganizado(a) – Muy organizado(a))
4. ¿Qué estrategias o métodos de enseñanza emplea el profesor que te ayudan más a comprender los conceptos y procedimientos de la asignatura?
(Pregunta abierta)
5. ¿De qué manera el profesor fomenta tu interés, comprensión o esfuerzo personal para resolver ejercicios y problemas durante el curso?
(Escala de 1 a 5: En muy baja medida – En muy alta medida)
6. Describe un trabajo, evaluación o tipo de ejercicio que haya contribuido significativamente a tu comprensión de los temas vistos.
(Pregunta abierta)
7. ¿Qué tan útil consideras la retroalimentación del profesor para mejorar tu desempeño académico?
(Escala de 1 a 5)
8. ¿Qué sugerencias podrías dar al docente para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en esta asignatura?
(Pregunta abierta)
9. ¿En qué medida el profesor relaciona los contenidos de la clase con problemáticas o situaciones reales actuales?
(Escala de 1 a 5)
10. ¿Cómo describirías el aporte del profesor a tu formación como ingeniero(a)?
(Pregunta abierta)