Introducción a la ciencia de datos con R

Esteban Degetau

20 de marzo de 2025

La Tarea 1 debe entregarse el jueves 27 de marzo. La entrega consiste en un archivo PDF que incluya las respuestas a las preguntas planteadas, así como el código .qmd que generó las respuestas. Para descargar el archivo .qmd, haz clic aquí.

Escribe todas tus respuestas en la sección de respuestas al final de este archivo.

Escribe tu nombre en el campo author del YAML.

1 Preguntas

1.1 Outliers: Datos atípicos

Un problema común en el análisis de datos es cómo tratar con datos atípicos: aquellos valores que difieren significativamente del resto de los datos. Dos soluciones estándar son:

- 1. Truncar los datos: eliminando los datos atípicos
- 2. Winsorizar los datos: reemplazando los datos atípicos por un valor cercano a los valores no atípicos.

El siguiente código carga un vector llamado ingresos. Cada valor representa el ingreso en pesos para un hogar mexicano, de la encuesta de ingreso y gastos de los hogares (ENIGH) del 2022.

load("//IMSS-EDS/Users/esteban.degetau/OneDrive - INSTITUTO TECNOLOGICO AUTONOMO DE MEXICO/De

a. ¿Cuál es la lognitud (length) del vector ingresos? (esto nos dirá el número de observaciones en los datos de la ENIGH.) ¿Cuál es la media, la mediana y la desviación estándar de ingresos?

- b. Escribe una función para truncar un vector. Esta función debe tener dos argumentos:
 (1) el vector y (2) el percentil al que se truncará el vector por arriba y por abajo. La función deberá hacer lo siguiente:
 - i. Calcular los percentiles inferior y superior para truncar los datos.
 - ii. Crear un subconjunto del vector original, incluyendo solo las observaciones que se encuentren entre los percentiles inferior y superior.
 - iii. Regresar el subconjunto.

Pista: La función sort() regresa un vector ordenado de menor a mayor. Para extraer múltiples elementos de un vector, puedes usar la notación vector[1:10] para extraer los elementos 1 al 10.

- c. Escribe una función para *winsorizar* un vector. Esta función deberá tener dos argumentos: (1) el vector y (2) el percentil al que se winzorizará el vector por arriba y por abajo. La función deberá hacer lo siguiente:
 - i. Calcular los percentiles inferior y superior para winzorizar los datos.
 - ii. Crear un nuevo vector, reemplazando cualquier observación que sea menor al percentil inferior por el percentil inferior y cualquier observación que sea mayor al percentil superior por el percentil superior.
 - iii. Regresar el vector con los valores atípicos reemplazados.

Pista: Puedes usar la notación vector [vector < 10] <- 10 para reemplazar los valores menores a 10 por 10.

- d. Crea un vector truncado del vector ingresos, que trunque el 1% de los datos por arriba y por abajo. ¿Cuál es la longitud, media, mediana y desviación estándar del vector truncado? Compara el histograma de ingresos con el histograma del vector truncado.
- e. Crea un vector winzorizado del vector ingresos, que winzorice el 1% de los datos por arriba y por abajo. ¿Cuál es la longitud, media, mediana y desviación estándar del vector winzorizado? Compara el histograma de ingresos con el histograma del vector winzorizado.
- f. Discute tus resultados.

1.2 Seguridad social en la población

El siguiente código carga un conjunto de datos proveniente de la ENIGH 2022 llamado poblacion2022. Explotaremos este conjunto de datos para explorar qué tipo de personas tienen/carecen de seguridad social en México. Adicoinalmente, el código genera un diccionario de datos que queda guardado como una tibble llamado dict. Puedes consultar el diccionario de datos llamando View(dict).

```
# Checar que pacman esté instalado
if (!require("pacman")) install.packages("pacman")
```

Loading required package: pacman

```
pacman::p_load(tidyverse, labelled)
load("//IMSS-EDS/Users/esteban.degetau/OneDrive - INSTITUTO TECNOLOGICO AUTONOMO DE MEXICO/Dedict <- generate_dictionary(poblacion2022)</pre>
```

La ENIGH es una encuesta representativa a nivel estatal y nacional. La variable factor es un factor de expansión que nos permite hablar de la muestra encuestada como si fuese la población total. Si quisiéramos saber cuántas personas considera la ENIGH que habitan en México, podríamos sumar el factor de expansión de todas las observaciones:

```
poblacion_total <- sum(poblacion2022$factor)
poblacion_total</pre>
```

[1] 128999038

- a. La variable segsoc en poblacion2022 es una variable categórica que indica si una persona tiene o no tiene seguridad social. ¿Cuál es el porcentaje de personas en la población que tienen y no tienen seguridad social?
- b. ¿Qué porcentaje de hombres y mujeres tienen seguridad social? ¿Qué porcentaje de hombres y mujeres no tienen seguridad social?
- c. Ahora queremos saber cuál es la escolaridad promedio para las personas con y sin seguridad social. Sin embargo, la información sobre escolaridad en la tabla poblacion2022 está codificada como factor en la variable nivelaprob. Con la siguiente tabla podemos covnertir niveles escolares en años de escolaridad:

```
escolaridad <- tibble(
  nivelaprob = poblacion2022 |>
    pull(nivelaprob) |>
    unique(),
  escolaridad = c(6, 12, 9, 16, 18, 14, 1, 14, NA, 0, 20)
)
escolaridad
```

A tibble: 11 x 2

	nivelaprob	${\tt escolaridad}$
	<fct></fct>	<dbl></dbl>
1	Primaria	6
2	Preparatoria o bachillerato	12
3	Secundaria	9
4	Profesional	16
5	Maestría	18
6	Normal	14
7	Preescolar	1
8	Carrera técnica o comercial	14
9	<na></na>	NA
10	Ninguno	0
11	Doctorado	20

Usa la tabla escolaridad para calcular la escolaridad promedio de las personas con y sin seguridad social.

- d. Usa ggplot2 para crear una (o varias) gráfica(s) en donde explores las siguientes preguntas: ¿Cuál es el grado de cobertura de la seguridad social en México, por entidad federativa? ¿Qué entidad federativa tiene la mayor y la menor cobertura de seguridad social? ¿Qué entidades están por arriba y por abajo del promedio nacional de cobertura de seguridad social?
- e. Discute tus resultados.

2 Respuestas

2.1 Outliers

a. El vector ingresos tiene una lognitud de:

length(ingresos)

[1] 397182