

REUNIÓN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

6 de Mayo de 2021

Se hace aclaración que este no es un espacio asambleario sino de organización y socialización con los estudiantes de ingeniería de sistemas. Se planteó una asamblea biestamentaria para el lunes 10 de Mayo de 2021. La hora de la asamblea se definirá por votación en el grupo de ingeniería de sistemas de *Telegram*.

Socialización

- Banderas de lucha ingeniería.
 - Orientar la socialización de las banderas de lucha a la coyuntura nacional.
 - Importante diferencian entre banderas y exigencias mínimas.
- Paro 2019 y garantías.
 - Que no se cuente la renovación de matrícula.
 - Cancelar materias y semestre.
 - Que no se quede en prueba académica.

Organización estudiantes del proyecto curricular Ingeniería de Sistemas

- Organizarnos como pequeños comités:
 - Comunicación (Redacción, piezas gráficas, etc)
 - Academia.
 - Logístico.
- Contactar con el representante estudiantil de sistemas.
- Organizar los comités después de establecer los objetivos en la asamblea.
 - Se decide que todavía no.
- ¿Qué objetivos tenemos como proyecto curricular? ¿Cómo orientamos esos objetivos a la coyuntura nacional?
- El objetivo de organizarnos es porque desde la virtualidad es más difícil mantener el apoyo y compromiso de los estudiantes.
- Los dos frentes de ataque son: La presencialidad (protestas....) y la virtualidad. ¿En que podemos enfocarnos como proyecto curricular?
- Análisis de la estructura de lo que es el paro y las protestas, buscar respuestas sobre sus objetivos y sobre cómo podemos aportar.

Propuestas

- Hay una desorganización en general. Generar una herramienta/documento formal que dé cuenta cómo se organiza el paro.
- Hacer un estimado sobre cuánto tiempo tardaría en cumplirse las banderas establecidas.
- Desarrollar espacios de reunión
 - Espacio para resolver dudas a las personas que no tienen conocimiento sobre la coyuntura, el paro, etc.
 - Espacio para hablar sobre las reformas, el ESMAD, ...
- Asamblea biestamentaria por proyecto curricular

- Para definir objetivos que nos permita establecer cómo apoyar la coyuntura desde el proyecto curricular
- Invitar a los profesores a la asamblea.
- Espacio de discusión para elegir vocería o estructura general del proyecto curricular.
- Se propone votación por Telegram para establecer la fecha de la realización de la asamblea por proyecto curricular.
- Observatorio de la protesta.
 - <https://resistenciapp.web.app/#/>
- Hacer infografías con datos importantes acerca de las banderas (reforma, ESMAD, ...)
- Contactarnos con personas que sepan de relaciones humanas, para construir mejores infografías.
- Establecer espacios de conciliación con los profesores y estudiantes que no están de acuerdo con el paro.
 - No ataques a los profesores, especialmente a los de cátedra.
 - Ser comprensivos con la situación de los profesores, ellos también tienen dificultades como nosotros los estudiantes.
- Plantear el currículo alternativo como espacios más generales de participación entre estudiantes y profesores.
- Plantear propuestas/actividades específicas desde las materias que apoyen la coyuntura.
- Tener en cuenta la participación democrática (votaciones por ejemplo) en las reuniones formales.
- Crear un canal de Telegram para difusión de información importante.
- Proyectos desde las mismas materias.

Dudas

- ¿Qué sucede con los profesores?
 - Los profesores de hora cátedra tienen que seguir dando clase por obligación contractual.
 - Proponen el currículo alternativo para no incumplir el contrato.
 - ¿Cómo conciliar con los docentes?
- Claridad sobre cómo se determinó el paro indefinido en la facultad de ingeniería.
- Representación estudiantil del proyecto curricular.
 - Por lo general no se presenta en los espacios de participación.

Agenda propuesta

- Contextualización (Reunión pasada). (aprox 10 min max)
- Análisis de la situación actual. (aprox 1h)
 - Intervención de los profesores.
 - Estudiantes.
- Definición de estrategias a desarrollar en los espacios de clase. (aprox 20 min)
- Organización del proyecto curricular frente a la coyuntura. (aprox 40 min)

- Definición de objetivos del proyecto curricular. (aprox 15 min)
 - Propuestas de actividades (aprox 15 min).
 - Conformación de comités.(aprox 10 min).
- Varios.

