

RELATORÍA ASAMBLEA UD 17 MAYO 2017

ORDEN DEL DÍA:

- Lectura relatoría Asamblea 5 de Mayo
- Informes:
 - Informe Consejo Académico
 - Informe IES
 - Informe Facultad
 - Facultad Tecnológica
 - Asamblea Vivero (Bosa- FMARENA)
 - Ing. Eléctrica
 - Facultad ASAB
- Banderas- Exigencias
 - ¿Se ratifican las banderas IES?
 - ¿Se ratifican exigencias?
 - Organización interna (agenda)
 - Espacios de discusión
 - Movilización
 - Organización Externa (agenda)
 - Espacios de Discusión

DESARROLLO

ACLARACIÓN: EN DESEO PRAGMÁTICO, SE PRESENTA EN LA PRIMERA PARTE DEL DOCUMENTO, EL CÚMULO DE CONSENSOS, INFORMES, TEMAS TRATADOS EN LA ASAMBLEA. SIN EXPANDIR LOS DETALLES DEL DEBATE. PARA EFECTOS DE CONSULTA, SE AGREGA AL FINAL DEL DOCUMENTO LA CONSIGNACIÓN DE LA RELATORÍA, DONDE ESTÁN TODOS LO ANOTADO POR RELATORÍA (TAL CUAL) DURANTE LA ASAMBLEA.

1. LECTURA RELATORÍA 5 DE MAYO.

Para mayor información sobre el contenido de la relatoría, puede consultarla en el siguiente link:
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1iFPP8z3pT0-QgYKLcHQB5uvAfDFPIiRW>

Se presentan los puntos de articulación docente por medio del Currículo alterno, dejando en claro su transversalidad sobre los procesos de movilización. Se lee exclusivamente los elementos que hacen llamado a la presente asamblea para tener en cuenta. De los cuales se extraen los siguientes puntos:

- Banderas: En discusión si las acogemos.
- Exigencias: Renuncia de Duque y su gabinete. Renta básica.
- Movilización.

2. INFORMES

a. Informe Consejo Académico

Se Comentan los principales del comunicado presentado por el consejo académico. Entre los que destacan:

- Validación del currículo alterno para garantizar la vinculación docente. Se aclara que es un lugar de desarrollo académico y reflexión que no tiene espacio para evaluación o toma de notas.
- Se inicia proceso de vacunación docente.
- Calendario académico que no se discute aún, más allá del aplazamiento del primer corte evaluativo.
- La administración ve amenazado el apoyo a la conectividad por parte de bienestar institucional, puesto que esta contratación se hace para periodos académicos.

Se señala que debe quedar de manera explícita de parte del Consejo Académico, que el currículo alterno, es decir las actividades a desarrollar allí, son en aporte el paro.

b. Lectura comunicado IES

Para mayor rendimiento de la relatoría, se recomienda a los participantes leer el comunicado oficialmente en el siguiente link: <https://drive.google.com/file/d/1PTLTBkwldFgs212A4UnnEgiktM-GVhly/view?usp=sharing>

Dejando en claro que el 20 de Mayo se plantea un encuentro para preparar el encuentro el 22 de Mayo. Como también que son 26 las IES que firman.

c. Informe por sedes:

i. Facultad tecnológica

- a.** Apoya reforma estructural de la policía.
- b.** Bajar reformas /salud, pensional, laboral.
- c.** Conservar las ganancias anteriores (Reforma 2017-Asamblea universitaria)
- d.** Garantizar matrícula cero en las IES a nivel nacional.

ii. Asamblea Vivero que recoge Bosa-FMARENA

- a.** Se propone retroalimentar trabajo barrial.
- b.** Organizarse para mejorar impacto en lo barrial
- c.** Se proponen dos actividades
 - i.** 18 mayo Velatón
 - ii.** 19 de mayo Paro deportivo

iii. Ingeniería Eléctrica

- a. Propone reducir pago a congresistas
- b. Propone referendo para las reformas
- c. Cambiar la propuesta de la reforma tributaria
- d. Exige tener espacios en el gobierno donde el estudiantado se ver representado
- e. Cronograma interno de movilización y espacios de discusión

iv. Facultad ASAB

- a. Se adelanta organización interna entre profesores y estudiantes usando mesas de trabajo
- b. Se establece cronograma y mecanismos de difusión
- c. Se tienen planteadas reuniones con Decanatura y coordinaciones
- d. Se propone movilización 19 de mayo “Al son que me toquen paro”

3. BANDERAS

Y

EXIGENCIAS

a. ¿Se ratifican las banderas IES? ¿Se ratifican las exigencias IES?

Para continuar la discusión se recuerdan las banderas y exigencias del documento de la relatoría de reunión de las IES.

Posterior al debate, se llega a los siguientes consensos:

- i. Establecer como bandera principal, puesto contiene todas las banderas en su contenido, el cambio del modelo neoliberal. Incluyendo de ésta las discusiones y construcción de un programa (hoja de ruta) sobre cómo lograr esto a nivel universitario y ciudadano.
- ii. No se acoge la exigencia de la renuncia de Duque y su gabinete, puesto no se tienen las condiciones para el devenir nacional de cara al desarrollo de la propuesta. Se propone entonces:
 - a. Exigir renuncia e investigaciones de Jorge Luis Vargas Valencia, director general de la Policía Nacional de Colombia. Eduardo Enrique Zapateiro Altamiranda, General del Ejército Nacional de Colombia. Diego Molano Aponte, Ministro de Defensa. Como también de todos los entes gubernamentales que puedan ser puestos en tela de juicio en el marco de la coyuntura y la violencia sistemática

del país, como por ejemplo Álvaro Uribe Vélez. Expresidente de Colombia.

- iii. Se incluye la renta básica señalando que:
 - a. Sirve para reactivar la economía.
 - b. Mitiga el impacto de la pandemia.
 - c. Para la construcción debe contarse con el apoyo de académicos expertos en el tema.
 - d. Garantizar entes veedores que eviten la corrupción
 - e. En primera instancia, solicitar la organización del plan de desenvolvimiento de la renta básica.
- iv. La matrícula cero a nivel nacional y para siempre, se deja como punto para posterior discusión. Hay que revisar las condiciones sobre las que se plantearía, como también sobre las planteadas actualmente por el ministerio de educación. Revisar por declaraciones de la ministra María Victoria Angulo González, en las que se habla del Fondo solidario para la educación (662 de 2020)

b. Organización Interna:

i. Espacios de discusión:

Se plantea que las facultades ya establecieron dinámicas de trabajo internas para los espacios de discusión, pero no hay nada articulado a nivel UD. Por lo cual se desarrollará una coordinadora el 21 de Mayo que establezca las dinámicas de funcionamiento interno. A partir de la existencia de los siguientes comités:

- a. Comité de comunicación: Generación de diversos lenguajes que agiten las movilizaciones
- b. Comité político: Construir propuestas concretas de las reivindicaciones políticas.
- c. Comité técnico: Revisar la aplicación de las propuestas planteadas.
- d. Comité DDHH: Articulado al comité distrital para estar pendiente del resguardo de los derechos humanos.

Se propone también analizar el alcance de estos pequeños grupos para tener un impacto barrial, local y regional. Articulando a la ciudadanía en las discusiones y actividades de la academia. En esta coordinadora se definirá el organizador de la próxima asamblea UD el 31 de Mayo.

ii. Movilización

- Velatón 18 de Mayo. Por parte de la Facultad Tecnológica.
- Movilización y muralismo. El Miércoles 19 de Mayo. Por parte de la tecnológica. A las 8:00 a.m. Juntanza de artistas de Ciudad Bolívar.

- Movilización “Al son que me toquen paro”. Miércoles 19 de Mayo. Por parte de arte danzario, ASAB. 9:30 a.m. Plaza de Bolívar. Dirección: estadio el camping. Por las condiciones nacionales de cara a la Copa América.
- El día 18 de Mayo. Desde 4:00-5:00 a.m. Bloquear puente la 22, Autosur, Suacha
- Para el 20 de Mayo a las 5 p.m. En el puente de Soacha se realizarán distintas actividades: Taller DDHH, talleres de circo y demás actividades.
- El día 17 de Mayo se realizará una articulación con la Minga Indígena a las 4 p.m.

c. Organización Externa

Se rechaza el oportunismo político de algunos miembros del Comité Nacional de Paro. Una de nuestras propuestas fundamentales es la Construcción de una gran Asamblea Nacional que tenga más legitimidad que el Comité Nacional de Paro. Como Universidad Distrital nos acogemos al llamado de la Asamblea de Cali y la llevaremos a todos los espacios asamblearios en donde tengamos impacto popular (campesinos, indígenas, barriales), como institucional.

Es necesario tener un frente como UD para plantear nuestra propuesta política. A esta asamblea irán dos representantes por facultad. De la sede de Ingeniería irán representantes de electrónica y sistemas. De la sede de la ASAB irán representantes de plásticas y escénicas. De la facultad tecnológica irán representantes de eléctrica y sistematización. De la sede de Bosa irán representantes de Administración Ambiental y comunicación Social. Por parte de la sede el Vivero nos representarían estudiantes de Ingeniería forestal. Desde la Macarena iría Física y Licenciatura en artística.

Es necesario recordar que la Asamblea Nacional tiene propuestas más estructurales y debe tener la misma legitimidad del Comité Nacional y unos objetivos que serían:

1. Estructurar un escenario legítimo para negociar directamente con el gobierno.
2. Unificar banderas de lucha con todos los sectores.
3. Buscar acercamientos con el Comité Nacional de Paro.

Se plantean los siguientes espacios de discusión:

- El 20 de mayo existe un espacio de encuentro de las IES a nivel distrital.
- El 22 de mayo nos plegamos a la Asamblea Juvenil desde la Universidad Distrital apoyando las banderas de lucha y las exigencias que aquí hemos contemplado.

ACLARACIÓN: A CONTINUACIÓN SE PONE LA RELATORÍA TAL CUÁL COMO FUE CONSIGNADA. EN ELLA SE PUEDEN VISUALIZAR MÁS DESGLOZADOS LOS ARGUMENTOS, TEMAS, PUNTOS, TAL CUAL FUERON RECOGIDOS POR LA MESA RELATORA EN ASAMBLEA.

RELATORÍA 17 DE MAYO ASAMBLEA GENERAL UD 2021

ORDEN DEL DÍA

1. LECTURA RELATORÍA
2. INFORMES
 - a. Informe Consejo Académico
 - b. Informe IES
 - c. Informe de Facultad
3. BANDERAS - EXIGENCIAS
 - a. Se ratifican las Banderas IES (varias eran fundamentalmente UD)
 - b. Llevar la discusión sobre si apoyamos las exigencias que quedaron para discusión.
 - c. Organización a nivel interno (agenda)
 - d. Organización a nivel externo (agenda)
4. MOVILIZACIÓN
5. CUÁL SEDE O FACULTAD VA SER HOST DE PRÓXIMA ASAMBLEA.

Se plantea establecer cuales son las tareas de la Asamblea.

Rta: Existen unos puntos en el flyer de la asamblea convocada para el Viernes:

- Posición política
- Encuentro nacional
- Articulación con otros sectores
- Agenda de movilización

Se sugiere que se revisen las tareas previas y sobre esa base definir la agenda. (es el punto 1)

1. **LECTURA DE RELATORÍA.** Se hace la lectura de los aspectos relevantes del acta anterior frente a banderas y exigencias mínimas. Queda en debate que la renuncia de Duque sea una bandera. En las exigencias, ...,
 - a. Se presentan los espacios de articulación con los docentes. En el caso del currículo alterno se deja claro que es transversal a los puntos de la movilización. Se desarrolla un programa de comunicaciones. Trabajo cooperativo con otras IES. La declaración política se envía. Se adjunta el acta a la presente acta y hace parte de la misma. Se precisa cómo quedaron conformadas las comisiones de comunicado y de otras acciones: Las movilizaciones y su logística, etc..
 - b. Queda claro entonces, la agenda de trabajo de la semana que terminó.

Se va leer las banderas de lucha, consensos, propuestas.

Anexar los items para tener claridad (la relatoría es la asamblea correspondiente al 5 de Mayo)

- Propuestas de articulación con los docentes. (se lee también)

2. INFORMES

A. Informe Consejo Académico: Se lee el comunicado del Consejo Académico de la sesión del 13 de mayo. **ANEXAR DOCUMENTO PARA CONSULTA.**

- Currículo Alterno, como respuesta a la situación de los profesores que llaman de vinculación especial, para salvaguardarlos en su contratación. -Fortalezas de currículo, lugar de desarrollo académico y reflexión, no tiene lugar pensar en evaluaciones. Fortaleza de la comunidad, espacio de encuentro. Desarrollo metodológico: Foros, debates, actividades múltiples, etc.
- Se inicia proceso de vacunación a los docentes
- Calendario académico, no se ha debatido aún. Se llama la atención frente a los cumplidos que les solicita a los profesores las coordinaciones.
- La administración amenaza cancelar los apoyos a la conectividad. Debido a que la contratación se hace para periodos académicos.

-Preguntas: Para prácticas presenciales (ante no autorización de decanatura ASAB) ¿Existe regulación sobre esto? ¿Cada Facultad tiene posibilidad de establecerlo?

Rta: En comunicado no se menciona, pero existe claridad sobre respeto a los consensos internos.

- Pregunta: El comunicado sirve ¿Cuál es la actitud de los miembros del CA frente el comunicado?

Rta: Los que estuvieron fueron los Decanos, algunos estudiantes, algunos docentes, pero finalmente lo emitieron. De otro lado es diciendo que se esté dando fecha de corte para subir notas de primer corte.

- (ACLARACIÓN) Es una propuesta “metodológica”, que deja abierta la posibilidad de lo que se puede hacer o no en los espacios. Se pide claridad.

Rta: Se recomienda a la comunidad estudiantil hacer valer los consensos, complementando que se está validando el trabajo docente.

- B. **Lectura del Comunicado de la IES.** Se hace lectura del comunicado de las IES **ANEXAR Y hace parte del acta.** El 20 de mayo se plantea una nueva reunión para preparar el encuentro el 22 de mayo. Se firma por 26 IES

C. **INFORME POR SEDES:**

a. **Facultad tecnológica:**

- i. Reforma estructural a la policía. Desmonte del ESMAD.
- ii. Bajar las reformas /salud, laboral, pensional/
- iii. Ganancias de la reforma 2017- Asamblea Universitaria
- iv. Garantizar la Matrícula cero en las IES del país

- b. **Asamblea del Vivero que recoge Bosa -FMARENA-:** Shearer informa que se realizó la asamblea y se solicita retroalimentar trabajo barrial. Se propuso forma organizativa precisamente hacia lo barrial. El 18 de mayo se realiza velaton, el 19 ... , hay algunas otras tareas.

Paro deportivo 19. Empezando Parque Virrey. Haciendo actividades artísticas, recreativas y deportivas, Destino: Camping. Uniendo bandera con la ASAB, contra la copa América.

c. **Ingeniería Eléctrica**

- i. Propuesta de referendo para disminuir el pago a Congresistas.
- ii. Propuesta de referendo para las reformas
- iii. Propuesta de reforma tributaria
- iv. Tener espacios en el gobierno donde el estudiantado se vea representado.
- v. Se establece cronograma de movilización y espacios de discusión.

d. Facultad ASAB:

En la ASAB se están articulando procesos entre profesores y estudiantes hay varias mesas, concretamente, cada una está trabajando documentos. Hay una agenda de movilización. Se están creando espacios de aula abierta, solo para agilizar la movilización. El equipo de visibilidad es el que muestra las agendas. Se señala que se plantean reuniones con coordinadores, representantes estudiantiles y docentes, para articular el trabajo en la facultad. La propuesta de movilización el 19 de mayo, al SON QUE ME TOQUEN PARO, que se plantea desde Arte Danzario y se invita a toda la U.

e. Sede Macarena: ???

- i.

Gustavo Genera señala que a nivel transversal es pertinente señalar los avances en el comité de paro de Usme ya se estableció enlace.

¿Ningún otro informe? Faltan facultades

DEBATE ESTABA SOBRE EL ORDEN DEL DÍA.

Se debate 1. frente a si se ratifican las banderas, 2. sobre las exigencias y 3. La organización interna y 4. La proyección de organización externa y movilización.

Se plantea la necesidad de señalar la importancia de dar salida a lo de Currículo Alterno. La mesa señala que puede señalar en lo que corresponde a organización. Para ello se puede analizar la realidad desde diversas ópticas y espacios.

Se señala que en informes, el Consejo Académico debe quedar explícito y finalmente debe quedar claro que el currículo alternativo es sobre el tema del paro y que los estudiantes logren imponer el debate.

3. BANDERAS, EXIGENCIAS

A. ¿Se ratifican las Banderas - exigencias IES? (Banderas: El horizonte. Exigencias: Inmediato)
Las primeras son 4,

- Se leen las banderas de las IES. Como también las exigencias. **Anexar:**
 - **1.**
 - **2.**
 - **3.**

Disensos sobre lo leído:

- Se propone tener el cambio del modelo neoliberal, como bandera. Algo que garantice un cambio jurídico concreto. Pedir participación de los gremios/organizaciones sociales en la construcción de nuevos referendos. (Agrega, no disiente) **Todas las banderas quedan incluídas en esto.**
 - Concuerda en que recoge todas las banderas. En torno a lo Político, económico, cultural y social.
 - Eco.
 - Concuerda con las críticas al modelo neoliberal. Propone exponer cómo afecta el modelo a las artes. Señala la reforma a la cultura, creando un ministerio para la economía naranja (ministro de comercio aliado ministro de cultura). ¿es posible dejar consignado cómo la economía naranja afecta a las artes?
 - Eco en la propuesta. Se propone no entrar en especificidades respecto al entorno de las personas, puesto ha de darse por entendido al afectar a todos.

- Disenso frente a lo ambiguo de la propuesta de la bandera general. Debe existir un sustituto.
- Aclaración: Las banderas se hacen a corto, mediano y largo plazo. Éstas guían el accionar político hacia el futuro.
 - Dejar la bandera porque las personas no entienden qué es el modelo neoliberal. (implica reestructurar todo el sistema del país). Es mejor plantear cosas concretas
 - **Presenta disenso** para la renta básica. En tanto las fuentes (banco internacional) no subsanará sino endeudará. No se puede garantizar que esos recursos lleguen a los más pobres, dada la corrupción. No es posible eliminar el modelo neoliberal, puesto habría que reformar la constitución. Teniendo en cuenta el TLC, no se puede tampoco, puesto generaría sanciones internacionales. Más que el cambio de un sistema económico, se propone una reforma agraria, propuesto por la JEP.
 - No hay que partir del supuesto de la ignorancia, como también el hecho de que la misma comunidad está bajo el modelo. Sobre la renta básica: Plata hay, pero no voluntad política. Ya hay mecanismos planteados para subsanar. El tema del neoliberalismo: Es una bandera, no una exigencia. No se logra en el momento, sino en el tiempo.

Se presentan los siguientes puntos:

- **Poner como bandera principal (que vincule todas las banderas subsiguientes) Cambiar el modelo neoliberal. Se aclara que esta bandera es de largo alcance, señalando la dirección del movimiento, pero no la exigencia de éste, puesto aún no se cuenta con mecanismos para solventar los problemas que supondría el cambio inmediato.**
- **Hay disenso sobre la bandera-exigencia? de renta básica, puesto no se cuentan con la certeza de correcta aplicación del ente, como también los fondos del mismo. En contra parte se dice que si hay posibilidad de desarrollo (la discusión apenas se plantea)**

Propuesta de consenso: Agregar la bandera, incluyendo discusiones y proyectar la construcción de un programa sobre cómo poder lograr esto a nivel universitario y ciudadano.

- Para ello es necesario proponernos objetivos a corto, mediano y largo plazo.

- No es necesario abrir discusiones. Ni tenerlo a largo plazo. Con cada reforma se trabaja sobre eso. Modificar el marco jurídico en bloque para generar el cambio.

PALABRAS SOBRE LA PROPUESTA DE CONSENSO:

- Hablar de cambiar el modelo es muy complejo. La constitución es buena. Se establece por ejemplo la ley 100 sobre el acceso al derecho a la salud. Da varios ejemplos de por qué deberíamos concentrarnos en las reformas cercanas. Verificar las reformas que nos han afectado. Y desde una reforma plantear los diferentes cambios.
- En la constitución se señala el modelo neoliberal. Diciendo que es casi imposible, incluso peligroso cambiar la constitución. “lo que se debe cambiar es la sociedad” no el modelo”
- Disminuir la carga fiscal a través de la disminución del aparato burocrático.
- Incrementar el impuesto a la renta para los multimillonarios que son los que menos aportan. Ajustar el Estatuto tributario.
- Que la universidad asuma funciones de otras instituciones públicas que no tienen un claro funcionamiento.

Moción de procedimiento: si hay un disenso sobre la propuesta de consenso, que se haga con propuesta, para facilitar la discusión.

Tener en cuenta de las intervenciones anteriores: Que lo que se busca es la forma de la interpretación de la constitución.

- No necesariamente el modelo neoliberal pasa por reformar la constitución. Si bien la forma de hacerlo es un refrendo. Trabajando sobre cómo cambiar los entes civiles pragmáticos sin reformarla. La discusión debería rondar sobre ello a nivel universitario y civil. No hay que pensarse que por estar en contra del modelo neoliberal se es “castrochavista”
- Que las banderas se enfoquen a corto plazo.

HAY CONSENSO: Agregar la bandera, incluyendo discusiones y proyectando la construcción de un programa (hoja de ruta) sobre cómo poder lograr esto a nivel universitario y ciudadano.

anexar las banderas IES _____

B. Llevar la discusión sobre si apoyamos las exigencias que quedaron para discusión.

- Renuncia del subpresidente y su gabinete. (bandera para saber si entra o no en exigencias)
- Renuncia del gabinete de Duque y de todos los miembros de su gabinete que están involucrados en los crímenes de lesa humanidad que se han cometido desde que comenzó el paro, Ministro de defensa y comandantes: Vargas de la policía y Zapateiro del ejército.
-

Se aclara que las exigencias se señalan como condicionantes para terminar el estado de paro.

- Se señala que no se puede poner como exigencia, puesto no hay vacíos legales que impiden el buen desarrollo de esto. Propone exigir si, la renuncia de algunos ministros o miembros del ejercito nacional. Renuncia de Jorge Luis Vargas, Zapateiro, Diego Molano ministro defensa. Investigación Judicial.
- Eco.
- Añade que se reactiven las investigaciones contra Álvaro Uribe Vélez. Exigiendo si, investigaciones contra los diferentes delitos que ha tenido el gobierno y la bancada actual y su precedente.
- Que renuncie el ministro de defensa.
- Eco. 1. Voto obligatorio. 2. Representante tiene que ser del territorio. 3. Eliminar la elección por lista cerrada.
- Propone no exigir la renuncia, sino la disminución de sus labores y alcances.

RECOGIENDO: VIVAMOS LXS MARICAS

CONSENSO EN QUE NO DEBE SER UNA EXIGENCIA LA RENUNCIA DE DUQUE Y SU GABINETE, puesto entre varios motivos, hay vacíos legales que generan incertidumbre sobre el devenir nacional de cara a la renuncia del presidente y el gabinete.

se propone entonces:

- **Exigir la renuncia de Jorge Luis Vargas comandante de la policía, Zapateiro comandante del ejército, Diego Molano, ministro de defensa. Con respectivas investigaciones judiciales. Como de todos los entes gubernamentales que puedan ser puestos en tela de juicio en el marco de la coyuntura. como por ejemplo la reactivación de investigaciones sobre Álvaro Uribe Vélez.**
- **Exigir: Representantes nativos o pertenecientes al territorio que representan. Eliminar la elección por lista cerrada.**

DISCUSIÓN:

- **Disenso sobre el punto 2. Puesto que no tiene el alcance del paro. Puesto restringe otras libertades.**
- **Se hace un llamado a la no ingenuidad. Puesto estamos de cara a una mafia que lleva (antes del paro) asesinatos a líderes sociales.**

RECOGIENDO: VIVAMOS LXS MARICAS

CONSENSO EN QUE NO DEBE SER UNA EXIGENCIA LA RENUNCIA DE DUQUE Y SU GABINETE, puesto entre varios motivos, hay vacíos legales que generan incertidumbre sobre el devenir nacional de cara a la renuncia del presidente y el gabinete.

se propone entonces:

- **____ poner los cargos____ Exigir la renuncia de Jorge Luis Vargas, Zapateiro, Diego Molano. Con respectivas investigaciones judiciales. Como de todos los entes**

gubernamentales que puedan ser puestos en tela de juicio en el marco de la coyuntura. como por ejemplo la reactivación de investigaciones sobre Álvaro Uribe Vélez.

- **Exigir:**

consenso: EN EXIGIR ____ poner los cargos ____ Exigir la renuncia de Jorge Luis Vargas, Zapateiro, Diego Molano. Con respectivas investigaciones judiciales. Como de todos los entes gubernamentales que puedan ser puestos en tela de juicio en el marco de la coyuntura. como por ejemplo la reactivación de investigaciones sobre Álvaro Uribe Vélez.

Ya hay consenso sobre eso. si.

DISCUSIÓN: Reforma para generar voto obligatorio. Representantes nativos o pertenecientes al territorio que representan. Eliminar la elección por lista cerrada.

- Desacuerdo con el voto obligatorio. Exigir mejor regulación en el conteo de votos.
- Ninguno de los puntos de estas exigencias, debe ponerse en las exigencias, puesto no es un elemento mínimo para levantar el estado de paro. Debe eliminarse esta propuesta.
- No redundar en la asamblea: Hay sectores que nos necesitan más. Alfatizar es primordial.
- Exigir la participación de académicos expertos en los temas, para la construcción de las reformas. Agregar más reformas dentro de la primera exigencia.

Consenso: Descartar la exigencia de reforma de votos.

CONSENSO:

La Universidad Distrital define que no tiene como exigencia la renuncia de Duque y su Gabinete. (Anexar motivos) proponiendo:

Incluir la exigencia de renuncia de Jorge Luis Vargas, Zapateiro, Diego Molano. Con respectivas investigaciones judiciales. Como de todos los entes gubernamentales que puedan ser puestos en tela de juicio en el marco de la coyuntura. Por ejemplo el expresidario Álvaro Uribe Vélez.

FALTA ABRIR DISCUSIÓN SOBRE EXIGENCIA DE RENTA BÁSICA.

- **No se puede poner como exigencia. Puesto 1. no sabe de dónde salen los recursos 2. No hay garantía de que se la roben**
- **Eco. Contra.**
- Aclara: **La renta básica es un mecanismo que sirve para disminuir el impacto de la pandemia.** Reactivar la economía (esto no lo habías dicho). Y si hay dinero para ello, puesto no es para unos momentos.
- UNA SALIDITA; SI SE EXIGE VOLVER AL CAMPUS UNIVERSITARIO
- Plata si hay, Puesto lo que se necesita es voluntad política.
- Eco. Agrega: Articular sectores académicos que clarifiquen y hagan estudios técnicos para el desarrollo de la renta básica.
- Agrega: Crear un comité veedor que evite la corrupción.
- Eco.
- El estado disminuiría inversiones en otros sectores sociales.
- Proponer programas de formación específicos.
-
-

- Es necesario descentralizarnos y pensar que las exigencias que planteamos son para la sociedad en conjunto, no sólo para los universitarios.

PASEMOS A HABLAR DE DISENSOS.

- Exigir que haya un plan para el desarrollo de la renta básica.
- Debería ser una bandera, no una exigencia.

CONSENSO:

Incluir la renta básica como exigencia, señalando que:

- a. Sirve para reactivar la economía
- b. Mitiga el impacto de la pandemia
- c. Debe establecerse apoyo de académicos que construyan e ilustren los detalles del tema.
- d. Garantizar entes veedores para evitar la corrupción.
- e. Exigir en primera instancia la organización del plan de desarrollo de la renta básica.

Momento

Faltó una cosa que pregunta el compañero: SI SE EXIGE VOLVER AL CAMPUS UNIVERSITARIO. Tiene un eco que menciona que es necesario abrirlo. Ya está como bandera.

Matrícula 0 check Foreva

decreto 662-2020, de cuyo Fondo solidario, saldría el tema de la matrícula 0 anunciada por el gobierno actual.

Tendríamos que entrar a revisar el tema de la matrícula 0, puesto excede el tema de las exigencias. **Sería mejor procesarlo desde Organización Interna y Externa.**

Promover una reforma educativa que propenda por la promoción de la educación superior gratuita para todos los colombianos?

C. ORGANIZACIÓN INTERNA (AGENDA)

MOVILIZACIÓN

- Se realizará velatón 18 Mayo.
- Se propone ampliar el alcance barrial (TODOS LOS DÍAS)
- Se proponen dos movilizaciones en donde nos hagamos visibles como Universidad Distrital para el 19 de Mayo:
 - La facultad Tecnológica invita a que se realice un ejercicio de movilización a las 9AM desde la Facultad hacia el Portal Resistencia (Américas).
 - **Movilización Paro deportivo.** Empezando barrio Virrey/ Portal Américas y Portal Sur/. Destino: Estadio Campin. Contra la Copa América.
 - Empezando en Plaza de Bolívar, con actividad **“Al son que me toquen paro.** Organizada por Arte Danzario ASAB. **Movilizarse Dirección Campin.** Plantear un evento deportivo que confronte lo que se da en el estadio.

Juntar todo en una sola movilización UD.

- El día 18 de Mayo. desde 4:00-5:00 a.m. Bloquear Puente la 22, Autosur. Suacha
- Para el 20 de mayo a las 5PM en el puente de Soacha se realizarán distintas actividades: Taller DDHH, talleres de circo y demás actividades.
- El día 17 de mayo se realizará una articulación con la Minga Indígena a las 4PM.

ESPACIOS DE DISCUSIÓN.

Redireccionar la organización desde la Universidad Distrital. Algunas facultades han dado luces sobre lo metodológico y logístico para construir una propuesta política para la Universidad Distrital. Es importante acordar una agenda para ello.

El 20 de mayo existe un espacio de encuentro de las IES a nivel distrital. Aquí se rechaza el oportunismo político de algunos miembros del Comité Nacional de Paro. Una de nuestras propuestas fundamentales es la Construcción de una gran Asamblea Nacional que tenga más

legitimidad que el el Comité Nacional de Paro. Como Universidad Distrital nos acogemos al llamado de la Asamblea de Cali y la llevaremos a todos los espacios asamblearios en donde tengamos impacto tanto populares (campesinos, indígenas, barriales) como institucionales, es necesario tener un frente como UD para plantear nuestra propuesta política. A esta asamblea irán dos representantes por facultad. De la sede de Ingeniería irían representantes de electrónica y sistemas. De la sede de la ASAB irían representantes de plásticas y escénicas. De la facultad tecnológica irían representantes de eléctrica y sistematización. De la sede de Bosa irían representantes de Administración Ambiental y comunicación Social. Por parte de la sede el Vivero nos representarían estudiantes de Ingeniería forestal. Desde la Macarena iría Física y Licenciatura en artística.

Es necesario que recordar que la Asamblea Nacional tiene propuestas más estructurales y debe tener la misma legitimidad del Comité Nacional y unos objetivos que serían:

1. Estructurar un escenario legítimo para negociar directamente con el gobierno.
2. Unificar banderas de lucha con todos los sectores.
3. Buscar acercamientos con el Comité Nacional de Paro.

El 22 de mayo nos plegamos a la Asamblea Juvenil desde la Universidad Distrital apoyando las banderas de lucha y las exigencias que aquí hemos contemplado.

Crear o articular comités en las Facultades y en las localidades en torno a estos cuatro espacios:

1. Comité de comunicación.
Generación de piezas en diversos lenguajes que agiten las movilizaciones.
2. Comité político.
Construir propuestas concretas de las reivindicaciones políticas.
3. Comité Técnico
Revisar la aplicación de las propuestas planteadas
4. COMITÉ de Derechos Humanos
Articular con el comité distrital para estar pendiente del resguardo de los Derechos Humanos

Ya hay unos espacios políticos que se deben fortalecer, más que crear de nuevo. E incluso hay unos vínculos de telegram. Ya han existido en este sentido varias reuniones. La importancia de trabajar por localidades consiste en que se pueden hacer asambleas populares junto a la comunidad que pueden ser también propuestas territoriales.

Propuesta de referendo que debería comenzar en estos momentos para que se pudiera dinamizar o hacer efectivo.

Es necesario difundir esta relatoría que será reeditada en la tarde cuando Jorge David vuelva a tener luz.

Aclarar que no nos recogemos en el Comité Nacional o Distrital de Paro, se plantea desde la autonomía universitaria nuestra.

Se plantea la creación de una coordinadora que se encargue de articular esos grupos de trabajo por sedes o localidades y de las movilizaciones.

PRÓXIMA ASAMBLEA

Se propone que se lleve a cabo tentativamente el lunes 31 de mayo.

En la coordinadora del 21 de mayo se define qué Facultad se hará cargo de organizar la asamblea del 31.