

Asamblea Facultad de Ingeniería
25 de Junio 2021

Moderador: Cristian Olaya

Relator : Alexandra Cardenas, Angie Gallegos, Karen Fontecha

Agenda del Día:

1. Contextualización e Informe del CSU,CA y del Encuentro Carolina Garzon.
2. Evaluación de banderas y mínimos.
3. Paro Estudiantil desde la Facultad de Ingeniería.
4. Garantías académicas
5. Iniciativas de movilización
6. Delegaciones para EDEES y ANP

Desarrollo de la agenda

1.Contextualización e Informe del CSU,CA y del Encuentro Carolina Garzon

Informe CSU:

La representación docente propone la cancelación del semestre, obviando antes siquiera una suspensión, con el argumento de que la calidad educativa no es la que debe ser. La representación estudiantil expone que la calidad de la educación no solo depende del paro actual sino también las condiciones para estudiar que se presentan ya que no hay pleno acceso a la educación por parte de todos los estudiantes.

¿Qué consecuencias tendría la cancelación del semestre?

- Implicaciones presupuestales en cuanto a los docentes y el manejo de los estudiantes matriculados.
- Terminación de los salarios/ contratos de los profesores.

¿Cuáles son las posiciones de la representación estudiantil?

-Las generadas por los estudiantes en la asamblea general.

Informe CA:

- En sesiones que son frecuentes, el consejo académico ha discutido la continuidad del paro, además de la propuesta de garantías académicas, que por parte de la representación estudiantil considera que no son las adecuadas dado que no hay una reposición del tiempo, Ha habido también una discusión en torno a la generación de un periodo académico intersemestral, y además la suspensión del semestre teniendo en cuenta que debe haber una modificación en el calendario académico.

¿Existe voluntad por parte de la universidad de modificar el calendario y dar las garantías académicas necesarias para no cancelar el semestre?

-No ha habido una discusión de la modificación del calendario académico ya que antes debe haber un levantamiento del paro para saber cuánto tiempo debe reponerse.

¿Se ha considerado la suspensión del semestre y retomarlo en una fecha determinada teniendo en cuenta si se llega a alguna solución a nivel nacional?

-Si, pero la suspensión implica la suspensión de los contratos de los profesores de vinculación especial si el paro no se levanta 15 días después de dada la suspensión.

¿Qué tan viable es que se apruebe esa cancelación y qué otras opciones hay que no sea la cancelación, por otro lado las garantías académicas en dado que no se cancele?

-Cancelación y Suspensión, son viables y por parte de la administración no ha habido un

¿Qué consecuencias traería la suspensión y retomarlo después?

el consejo académico determina una suspensión de semestre y el consejo superior universitario determina una cancelación de semestre?, es así?- Si, ese es el orden.

Diferencia entre suspensión y cancelación:

Suspensión: Medida que implica que no haya avances académicos durante un periodo de tiempo.

Cancelación: Reiniciar el semestre en su totalidad con un nuevo calendario.

¿Habrá modificación de calendario académico para la entrega de proyectos de grado, hasta hoy había plazo de entregar la aprobación del. Proyecto de grado del semestre 2021-1, en ese caso por el paro habrá modificación en estas fechas de calendario?

¿Qué pasa con el Apoyo Alimentario y de Conectividad en la suspensión?
También se suspenden los beneficios y se retomaran al reanudar las actividades.

¿En qué fecha sabremos qué pasa con el semestre, si se cancela o no?
si se cancela el semestre debe ser por petición de la asamblea estudiantil

¿Qué actores deciden la cancelación, suspensión o reanudación del semestre?
conviene tanto a académicos como a estudiantes

Encuentro Carolina Garzon:

Es un encuentro con el fin de dar homenaje a la compañera Carolina Garzon que se encuentra desaparecida. Además el encuentro tiene como fin la discusión de las banderas que se pretenden postular al gobierno.

Los ejes programáticos fueron: mujeres, género y violencias basadas en género, derechos humanos, que empieza desde un contexto local y nacional.

El encuentro Carolina Garzón busca preceder a otros encuentros de otras Universidades, con el fin de articular un equipo de trabajo representativo.

Objetivos

1. Homenaje a la compañera Carolina Garzón.
2. Discusión de banderas.
3. ¿Cómo nos articulamos en el paro nacional?

RELATORÍA DEL ENCUENTRO CAROLINA GARZON

<https://drive.google.com/drive/folders/1Ej7BXJREdiU-G5qe-BKdNKgw4JaaviHX?usp=sharing>

2. Evaluación de banderas y Mínimos

Banderas:

- Derecho a la vida digna a la educación, al trabajo y a la salud
- Garantía a los DD.HH
- La regulación del rol y el límite de las fuerzas armadas
- Compromiso ambiental
- Contra el modelo neoliberal
- Bandera Interna: Reforma Universitaria.

Mínimos:

Locales:

- Compromiso por parte de la administración universitaria que concrete un cronograma claro de procedimiento.
- Presión al cuerpo administrativo para la creación de la alternancia presencial para que en AGOSTO den una claridad metodológica de la misma.

Distrital:

-

Nacional:

- Informe de la violencia efectuada por parte de las instituciones policiales, exigir el aclaramiento de la reparación a las víctimas.
- Mesa permanente de negociación de consenso y no solo de diálogo.

PROPUESTA:

La apreciación general de este punto de asamblea se encaminan a darle un tiempo definido a las actividades a realizar en un corto, mediano y largo plazo a las distintas banderas y mínimos además de situarlas en un ámbito local, distrital y nacional, ya que eso permitirá definir una metodología, más clara de cómo exponer y llegar al cumplimiento de las mismas.

La lucha nacional es la que nos va a dar los mínimos para levantar el paro y la lucha local son banderas pero no son mínimos para levantar el paro.

¿Nosotros pensamos articular con otras Universidades?

Asistencia al Encuentro sabana como espacio de encuentro con otros elementos del sector educativo.

-¿Hay una diferencia entre los mínimos requeridos para el levantamiento del paro? ¿De qué manera nos estamos articulando con el gobierno para cumplir las banderas o los mínimos?

¿Si el paro nacional decide seguir los estudiantes se adhieren? ¿si se da ampliación de calendario que postura asumen los estudiantes?, la discusión de garantías se dará al tener una claridad del levantamiento del paro.

-La Universidad Nacional aún se encuentra en paro, y no tiene una normalidad total.

-Debemos tener en cuenta la autonomía universitaria que nos exige tener una posición como comunidad, para poder crear una metodología propia que lleve los mínimos y las banderas a una discusión con el gobierno.

- La administración universitaria debe ayudar a visibilizar los equipos representativos de los estudiantes para gestionar recursos y garantías para ir a la Asamblea Nacional del Paro.

-Ya que el paro es de la universidad distrital los estudiantes deciden los mínimos para poder levantar el paro y hay que hacer contacto con el gobierno para poder cumplirlos.

-La universidad debe generar soluciones con objetivos y metodologías claras que le den una mayor claridad, y generen cambios en la forma de protesta actual.

En la discusión presente se visibilizan dos características una la del compromiso social y el compromiso académico, ¿La calidad educativa en términos académicos bajo qué mirada se presenta en los estudiantes?

- En la construcción de la postura crítica, en medidas académicas los estudiantes adquieren habilidades importantes que no son posibles aprender en un espacio de clase.

- El paro es un elemento que también ha cohesionado las representaciones internas de la universidad y ha organizado las responsabilidades sociales.

3. Paro Estudiantil desde la Facultad de Ingeniería.

-Cancelación del Semestre.

-Reformulación de los recursos.

-Suspensión del Semestre(aplazar la cancelación)

-Surgimiento de un periodo académico Intersemestral

-Replantear el mecanismo de paro/protesta

Pros y Contras del Levantamiento del Paro:

Pros:

-Se retomarán las clases.

-Regular el calendario académico.

-

Contras:

-El tiempo requerido para la protesta

-La lucha social por parte de los estudiantes.

-En qué punto queda el reconocimiento a las víctimas, y el objeto de las propuestas.

-Masacre académica.

Pros y Contras de la ratificación del Paro:

Pros:

-

Contras:

-Se pierde la calidad de educación con la anormalidad académica.

-Habrían muchas pérdidas en el escenario de cancelación de semestre.

-Cancelación del Semestre.

-Reformulación de los recursos.

-Pérdida del avance académico dado en el periodo académico actual (dentro del escenario de cancelación de semestre).

PROPUESTA: En este punto debemos establecer un mecanismo de "Paro" porque he visto que estamos desvinculando a los que quieren seguir con normalidad académica pero no podemos negar la realidad de nuestro país y del gobierno actual planteando lo siguiente:

PROPUESTA DE CONTINGENCIA: En caso de que la administración cancele el semestre que se abra un intersemestral gratuito y salvemos el salario de los docentes y el tiempo de los que deseen estar en el espacio tomando provecho del tiempo invertido para "normalizar" el calendario académico retomando en Agosto.

PROPUESTA 2:

Crear una encuesta con diferentes propuestas que permitan concretar un actuar colectivo (este es para replantear un nuevo mecanismo de paro/protesta).

Disenso: Deben darse las decisiones en espacios asamblearios y no en encuestas o formularios.

No hay claridad respecto a las propuestas procedimentales implicadas en la encuesta, además de no tener peso en la decisión que se tome respecto a los resultados de la misma.

Estando próximos a la asamblea general esperar llegar a un consenso con todas las facultades y no como individualidad.

Priman las consecuencias negativas en el supuesto de llegar al consenso de levantar el paro por lo que no sería una opción para nada viable.

Opciones en la encuesta:

- Continuar en paro indefinido.
- Levantar el paro apenas se cumplan garantías académicas.

Resultado de la encuesta:

47,8% equivalente a 674 personas votantes continuar en paro indefinido.

52,2% equivalente a 734 personas votantes por levantar el paro apenas se cumplan garantías académicas.

Siendo 1408 personas las votantes aún cuando en asamblea se encontraban SOLA Y ÚNICAMENTE 171 personas en el momento de la votación.

Al estar la votación no muy dispareja se divide la discusión en dos:

4. GARANTÍAS ACADÉMICAS

Cancelar uno o varios espacios académicos o el semestre en sí (hasta el 10 de julio 2021).

Para las cancelaciones de semestre, los reintegros se hacen como en los últimos semestres.

Seis semanas vistas en anormalidad académica, ubicándonos en la semana catorce al día de hoy, lo que quiere decir se deben reponer tres meses de clase y contando (REPONIENDO CADA UNO DE LOS DÍAS).

Prórrogas para las fechas de presentación anteproyectos para trabajo de grado si se llega a alargar el calendario.

Reposición de todo tipo de notas, calificación, evaluación asignadas durante el paro (28 de abril - fecha en que se levante el paro) o se asignen los correspondientes espacios en igualdad de condiciones para la reposición de las mismas.

5. INICIATIVAS DE MOVILIZACIÓN

-Integrar los tiempos de la ASAB respecto a las actividades propias de la facultad para la toma conjunta de los espacios.

-Marcha masiva UD con motivo de la ratificación de banderas con concentración de intervenciones artísticas en la Casa de Nariño / sedes políticas.

-Visibilización popular, alianzas con estudiantes de comunicación social, buscar espacios en emisoras de otras universidades, revistas, podcasts, redes sociales.

-Jornadas pedagógicas considerando la posibilidad de intervenir en la comunidad con chapolas en sentido de explicar a la comunidad las razones mismas del paro.

-Desde ingeniería industrial se extiende la invitación al proyecto Comunicación Real donde se tratan temas de interés común, grupo en Facebook disponible en el enlace: <https://www.facebook.com/Comunicaci%C3%B3n-Real-102585618674429>

LUNES 9 AM

Punto de encuentro: Parque nacional

Ruta de movilización: Por la séptima

Punto de llegada: Plaza de Bolívar / Norte

Citar: Velatón

6. DELEGACIONES EDEES Y ANP

EDEES: *“Articulación de iniciativas juveniles y populares”*

Martes - Miércoles - Jueves (29, 30 y 1 de julio) 7:30 AM

Universidad de los Andes - Auditorio Mario Laserna Cra. 1 #18a - 12 Bogotá

Representantes en el espacio: Alexandra Cardenas y Dayana Luque

Espacio de discusión patrocinado por la universidad de los Andes (al nombrar delegados se asume un compromiso por las partes de actualizarse respecto a la información delegada en los espacios anteriores)

ANP: Asamblea Nacional Popular