

ASAMBLEA UNIVERSIDAD DISTRITAL FACULTAD DE INGENIERÍA

Fecha: 03 de Mayo 2021 Hora de inicio: 11:28am

Asistentes Zoom: 1000

AGENDA

1. Contextualización (Análisis de la coyuntura) a nivel nacional, Bogotá, IES y Universidad Distrital.
2. ¿Qué vamos a hacer como Universidad Distrital?
 - a. Banderas.
 - b. Mecanismos de presión.
 - c. Propuesta general sobre las acciones a tomar desde la facultad de ingeniería.
 - d. Organización de la asamblea general día 04 de Mayo 2021
3. Agenda de Movilización. *(No se abordó en la asamblea)*
4. Informes de cuerpos colegiados. *(No se abordó en la asamblea)*
5. Varios. *(No se abordó en la asamblea)*

1. Contextualización (Análisis de coyuntura)

1.0 Representación estudiantil (Alejandro Rocha)

No son buenos días para el país, fuerte oleada de represión estatal, paramilitar, policial, asesinan gente frente a todo mundo, todo es impunidad, se suma al agradecimiento al ver tantas personas pendientes de la coyuntura del país, es momento de organizarnos nuevamente, momento de sumarnos al movimiento social, y de sacar la academia de las aulas y pantallas, no podemos teorizar los fenómenos sociales sin vivirlos. Aquí está la representación estudiantil para escucharlos y acompañarlos. Es un momento demasiado crucial para el país, hay cocinándose varias reformas, pensional, a la salud, si bien el gobierno está activo con sus reformas la sociedad también está activa con su inconformidad. Cada muerto, herido, falso judicial, es una razón más que nos duele a todos, nos afecta a todos.

1.1 Nivel Bogotá

1. Represión en el sur, cerrar Av. Cali, bloqueos desde el 28A, abuso policial, asesinatos, violaciones.
2. Militarizaron en Bosa y Av. las Américas a pesar de que “la policía tenía todo controlado”
3. Paron a las personas que caminan y protestan por el carulla del sur.
4. Represión por portal 80, villas de madrigal, olivia.

1.2 Nivel Nacional

1. En Palmira militarizaron las calles, dispararon contra la población civil, se refugian en los cañaduzales, en Cali van más de 20 asesinatos y esto no parece cesar. Los que estaban disparando son la policía y el Esmad, no el ejército, contra las personas que ponían resistencia, igual en Bucaramanga e Ibagué.

2. Los índices de pobreza han aumentado, nos estamos enfrentando a algo grande, la corrupción no puede ser un pasivo del estado, se tienen que ir las mafias.
3. El gobierno ha sido muy antidemocrático, y solo la movilización ha logrado construir y conocer las necesidades reales, solo en una dictadura se le da un tratamiento de guerra a la protesta social. Hay que parar este gobierno y no hacernos de la vista gorda, si hay que parar pues hay que parar.
4. En el Meta no asisten muchos a las protestas, pero esta vez sí hubo mucho apoyo de distintos gremios, camioneros, taxistas, y como universidades no podemos ser ajenos.
5. En Twitter que no hay tanta censura, quitan la reforma pero se veían publicaciones donde metían terror disparando. Se están uniendo muchos gremios, hay que aprovechar el momento que estamos todos unidos.
6. IVA a la renta: Si gana más de 10M paga iva 6 meses, si gana entre 1.6M y 10M paga iva para toda la vida.
7. Violencia ¿Quién ejecuta la violencia? Los senadores no asisten a las sesiones, hay muchas excepciones a los impuestos tributarios. Asignan presupuesto a las tanquetas que compraron al principio de la pandemia, estamos parando por eso.
8. Se han desarrollado nuevas maneras de apoyar el paro debido a la situación de la pandemia.
9. Reforma a la salud implica que si argumentan que no te cuidaste, debes pagar esos procedimientos.
10. El estado va a intentar desarticularnos tirándonos pañitos de agua tibia, y tipo 10pm, 11pm, el PMU funciona de día y comanda las operaciones, pero esperan a que se vaya para poder disparar.

1.3 Nivel IES

1. La Universidad de Popayán entró en paro.
2. La Universidad Nacional de Medellín y Manizales en paro.
3. Muchas instituciones privadas no se han percatado del paro, no han esclarecido la situación, han hablado de que quieren participar pero la institucionalidad no se los permite. Otras IES privadas si están involucradas como la Universidad del Externado, en la cual la facultad Ciencias sociales entró en paro

1.4 Nivel Universidad Distrital

1. Entre estudiantes nos saboteamos, prefieren entrar a clase para que no les pongan falla, aunque haya permiso académico, molesta como unos están arriesgando su vida, y otros no se solidarizan, es algo que tenemos que empezar a cambiar.
2. Algunos profesores o docentes no les importa el movimiento, no tienen interés en el tema, siguen haciendo clases normales. Cogen un link privado y ponen actividades sin importar los que queden afuera.
3. ¿Podemos entrar a paro habiendo estudiantes que entran a clases y profesores que hacen clase?
4. A la hora de definir paro, hay que pensar en compañeros que le quitan el apoyo alimentario, pensar en todos.
5. El bien general debe prevalecer sobre intereses particulares. Solidaridad con los compañeros que están participando en las movilizaciones.

6. Debemos llegarle a los profesores para que no hagan clase porque la presión académica debilita la participación.
7. Somos universidad pública y del distrito, tenemos una responsabilidad muy grande, debemos aprovechar la coyuntura para apoyar.
8. La academia no solo se hace en las clases, estos espacios también es “hacer academia”.

2. ¿Qué vamos a hacer como Universidad Distrital?

2.0 Propuestas de banderas.

1. Reforma estructural de la policía y desmonte del ESMAD. (No es el propósito del paro actual, apegarnos a las propuestas del paro nacional).
2. Contra la reforma de la salud.
3. Desmilitarización.
4. Reparación de víctimas del estado criminal.
5. Derogación de la reforma tributaria. (Acoplarse a las realidades de Colombia, no sacar todo de la clase media, si no de la clase alta)
6. Renuncia del defensor del pueblo, porque no está haciendo su trabajo de forma debida. y no nos está defendiendo.
7. El movimiento social y popular debe participar en la creación de la nueva reforma tributaria.
8. Desmonte del ESMAD e investigación seria del abuso policial y abusos
9. Los senadores que hayan pasado esta reforma tienen que renunciar.
10. Aceleración del sistema de vacunación.
11. Reforma del número de personas en el congreso y sueldo.
12. Esclarecer asesinatos en días de paro.
13. Reforma laboral y pensional.
14. Contra la aspersión del glifosato.
15. Renuncia ministro de defensa.
16. Derogación de las zonas francas.
17. Pensar en garantías de profesores de vinculación especial.

Consenso sobre las banderas de lucha

1. Nacional

- a. Reforma estructural de la policía y desmonte del ESMAD: Desmilitarización de la vida.
- b. Contra las reformas de la salud, laboral, pensional, trabajo y todos los proyectos que atenten contra la vida: aspersión glifosato
- c. Reparación de víctimas del estado criminal, esclarecimiento de asesinatos y violaciones a DDHH.
- d. Renuncia y reforma de sueldo de funcionarios del estado: Senadores que pasaron la reforma, renuncia ministro de defensa, renuncia defensor del pueblo.

- e. Reformulación de la reforma tributaria con todos los mov sociales y se tenga en cuenta las zonas francas (de la mano de asambleas regionales, y nacionales)

- f. Articulación: Con otros gremios.

2. Local

- a. Articulación: Con los otros sectores de la sociedad y universidades.
- b. Garantías de profesores de vinculación especial.
- c. Retorno clases con bioseguridad-

- Presionar porque las universidades se muevan con protocolos de bioseguridad, porque la educación virtual es de muy baja calidad, y estar en virtualidad es algo que no les conviene. Se pueden robar más fácil la plata.
- Crear una comisión que tenga en cuenta todos los sectores del país, agrario, centrales obreras, camioneros.
- Asamblea general a nivel regional y luego nacional, para escalar propuestas.

2.1 Propuestas de mecanismos de presión.

1. Participación y articulación con los docentes.
2. Tomar las sedes de la universidad.
3. Paro.
 - a. Se debe hacer una discusión profunda sobre si se va a hacer paro o no. No se debería tomar como una decisión de “sí” o “no”.
 - b. Un paro no se puede declarar, si no que se construye.
 - c. Las personas pueden apoyar, parando la economía, sin entregar trabajos.
 - d. Avocar al paro es apelar a la voluntad y la conciencia colectiva de las personas, el currículo académico no es compatible con actividades de movilización ciudadana.
 - e. Hay gente que no va a poder salir a movilizarse y hay que garantizar la participación de las personas que no puedan hacerlo.
 - f. ¿Qué estamos pidiendo y a quién? En este momento no es un paro para pedir cosas a la universidad. Se debería plantear primero una asamblea permanente y luego un paro.
 - g. Cómo se va a garantizar paro en virtual, primero garantizar eso para sí luego declararlo.
 - h. Plantear primero una asamblea permanente para organizarnos.
 - i. Crear otras actividades en las marchas, no dejar morir el paro.
 - j. ¿Paro definido o indefinido? Creo que debe hacerse definido con tiempos para estarse reuniendo constantemente, hacerlo indefinido hace que se desentiendan de todo.
 - k. ¿Cómo hacer paro virtual? No podemos tumbear Google. Más que hacer un paro, debemos coordinar con la universidad, porque no está tan negada.
 - l. No es posible un paro virtual, depende de la voluntad de cada quién.

4. Encuentro estudiantil para definir las banderas y el horizonte del país y la universidad.
5. Llamado a los otros estamentos para que se reúnan y se organicen.
6. Comunicación.
 - a. Crear medios de comunicación más asertivos en el momento de manejar las marchas, no solo estudiantes y universidad, si no ver en qué puntos es necesario nuestro apoyo.
 - b. Proponer un grupo o instancia que reciba denuncias de estudiantes, anónima, sobre clases, que envíen link, para entrar haciéndoles saber que no se puede hacer clases mientras se está en paro. Bloquear las clases virtuales.
 - c. Establecer un medio de comunicación oficial. Actividades de vinculación y grupos sociales. Ejemplo sindicato de profesores. Crear alianzas y ampliar el campo de visión.
7. Hay que tener compromiso. Los que no podemos salir podemos hacer otra cosa, revistas, periódicos y canales.
8. Tenemos que estar bien informados, hay proyecto en el concejo de bogotá de reforma policial, la comunicación debe ser asertiva.
9. Hacer una carta diciendo que deben estar orgullosos de los estudiantes porque le están dando la cara al país y hacerle ver a la comunidad que estamos en una dictadura.
10. Actividades de movilización (coordinadas con otros sectores), discusión (definir banderas) , formación (elementos jurídicos, conocer las reformas).
11. Encuentro estudiantil Carolina Garzón.
12. Se debe sacar una postura como facultad y sobre si nos debemos acoger o no a lo que se determine en la asamblea general.
13. Pedagogía en los barrios como alternativa de participación.
14. El paro virtual es idealista y es contraproducente para los estudiantes. El uso del mecanismo de presión del paro cada año repetidamente no es útil.
15. El mecanismo de presión acá somos nosotros, no esperemos que alguien nos diga cómo mantener un paro virtual.
16. Queremos tener tiempo para ir a protestar/marchar. En la mañana clase en la tarde no, y alternar, ir a mitad de marcha.
17. Garantías
 - a. Si se entra en paro, que sea garantía la continuación del apoyo alimentario.
 - b. Garantías para volver a laboratorios.

2.2 Propuesta general sobre las acciones a tomar desde la facultad de ingeniería.

1. Paro indefinido.

- a. Debemos actuar ya, no la próxima semana, ni dentro de 15 días, el pueblo nos necesita ya.
- b. Un paro bien hecho, con personas informadas. Deberían haber puntos más concisos porque son muchas las banderas de lucha y no podemos abordarlas todas.

- c. La situación política nacional lo amerita. El discurso no coincide con la práctica. No se quejen en la asamblea si en clase se quedan callados.
 - d. La situación nacional lo amerita, todos los sectores están manifestándose, y no nos podemos quedar callados, lo de las aulas depende de nosotros, podemos llevar el debate a las aulas, no podemos no ir si no ir y crear espacios de discusión
 - e. Las universidades públicas tienen un papel fundamental contra el estado.
- 2. Currículo alterno.**
- 3. Paro definido.**
- a. Es más organizado, si es indefinido muchos lo toman como vacaciones.
- 4. No paro.**
- a. Siempre decimos lo mismo, y si hay alguien en desacuerdo y lo atacan, tienen que haber debates. Todos los años no podemos hacer paros, desorganizados y con los mismos.
 - b. Venimos de dos años de paro, la comunidad está desgastada, el apoyo sería mucho menor, debemos hacer concientización y organizarnos primero antes de decir paro. Y ganarnos a los profesores.
 - c. Porque ¿Cómo se va a desarrollar un paro en estas condiciones?
- 5. Paro escalonado.**
- a. Ir construyendo a medida que como se desenvuelva la coyuntura nacional, desarrollar mejor banderas, formarse. La universidad si tiene que apoyar el paro nacional.
 - b. Los que están más parados en las calles son los muchachos sin educación, propuesta es que lo iniciemos ya hasta la asamblea general.
 - c. Es viable porque por la situación actual no permite a las personas irse de vacaciones.
 - d. Que se vaya haciendo de a poco para poder organizarnos mejor.

Primera propuesta de consenso: Paro escalonado.

1. Mirar la postura de los profesores y de la administración. Analizamos dependiendo si es favorable o no para tomar medidas.
2. El punto de inflexión es el encuentro estudiantil de la Universidad Distrital porque nos permitirá construir una propuesta más sólida desde lo estudiantil. El paro escalonado dependerá de la situación coyuntural y del punto de inflexión.

Disensos y opiniones sobre la primera propuesta de consenso

1. ¿El paro escalonado a qué nos lleva? El paro no debería depender de las dinámicas de la universidad sino de lo nacional. Por ello debería ser un paro indefinido. En caso que se cayera el paro nacional, desde la universidad se evalúa si se sigue o no.
2. Hacer reuniones periódicas para conocer la participación (asistencia) y mirar si es posible seguir manteniendo el paro.
3. Educación respecto al paro. No estamos informados sobre cómo esto nos afecta. Mesas de diálogo y debate para informar a la comunidad universitaria ya que tenemos un deber social.

4. Debería ser paro indefinido porque la situación lo amerita. Buscar formas de participar a través de redes sociales, diálogo con los profesores, las aulas de clase.
5. El paro no debería estar ligado al encuentro estudiantil que se ha venido organizando desde hace mucho tiempo y no se ha podido realizar aún.
6. Paro definido para que se puedan especificar bien las fechas o hasta que se baje el paro nacional.
7. No debería supeditarse el paro a lo que digan personas diferentes a los estudiantes.
8. Paro escalonado, esperar hasta que acabe el primer corte y luego ahí si paro indefinido.
9. No nos van a tomar en serio con un paro escalonado.
10. A través de un paro indefinido podemos tener más garantías.
11. La consideración respecto al paro es que sea organizado y que el apoyo sea siempre el de los mismos.

Propuesta de consenso final: Paro indefinido.

Se propone hacer una votación para determinar que el consenso final es el paro indefinido.

1. Votación porque no solo se debe tener en cuenta los que están en este momento de la asamblea sino todos los estudiantes de la facultad de ingeniería.
2. Votación por formulario de google y que se pueda acceder solo desde el correo institucional.

Resultados de las votaciones

3257 respuestas de las cuales 2580 (79.2%) fueron afirmativas y 677 (20.8%) negativas.



2.3 Organización de la asamblea general del día 04 de Mayo 2021

1. La propuesta es que se realice en la sede de la 40/parque nacional, ya sea adentro o afuera.
2. Bosa y Vivero también se declararon en paro.
3. Que haya transmisión para las personas que no viven en Bogotá.
4. Tenemos que garantizar espacio para la asamblea presencial, porque no es un paro virtual.
5. Propuesta de horario: 8a. Empezar a las 9am.
6. La 40 y Paiba son muy pequeñas y por el COVID es muy mala idea, pero como igual no vamos a entrar a la universidad, se hace en la séptima, 4 parques, parque nacional. Las sedes están igual prohibidas.
7. Tener un distintivo que diga que somos de la universidad distrital.
8. Mañana hacer bandera y los que tengan llevarlas por favor.

2.2 Propuesta de metodología para participar y nutrir el paro

1. El viernes hay propuesta de reunión de todas las IES.
2. Propuesta de hacer grupos de *distritalinos* por localidades
3. Generar bloques de la universidad en las localidades.
4. Si la universidad entra a paro debe haber movilización como universidad.
5. Garantizar escenarios en pro de la formación de las personas, como *pimponazos* que nos ayuden a organizar la gente, bailatón, canelazo.
6. Que salgan los delegados de cada localidad de esta reunión.
7. Tener en cuenta mecanismos virtuales.

8. Plantearles a las demás facultades grupos por localidades.
9. Charlar con los profes, escuchar sus propuestas.
10. Boicotear las clases, no podemos permitir normalidad académica mientras está vuelta nada el país. Se hace un llamado a la responsabilidad colectiva. Con algunos profes toca negociar, cesar las clases pero igual entregar el trabajo.
11. No vamos a entregar trabajos, cuando acabe el tiempo se va a tener que recuperar, estos trabajos no son válidos.
12. Se debe considerar lo de entrar a sabotear las clases porque puede tener afectaciones en el ámbito legal. Se aclara que es delito si no somos parte de la organización pero si entramos con correo institucional, no lo es.
13. Invitar personas nuevas al grupo asamblea ingeniería industrial y que hagan parte de la comunidad
14. Esta semana plantear jornadas de estudio y contextualización.
15. En los grupos de cada asignatura ponerse de acuerdo para respetar el paro. Si es necesario personas externas a las clases.
16. Poner tendencias en Twitter con las personas que no van a salir, crear bodegas de hashtags.
17. Por medio de los grupos de Telegram, no compartirlos masivamente y ocultan el nombre y el número de teléfono.
18. Protocolos de seguridad en los chats, por ejemplo no viralizar videos de violaciones de DDHH porque afecta las denuncias, enviarlo a correos de DDHH, no violencias de género.
19. Las redes sociales las podemos usar para denunciar y tumbar publicaciones de policías que mientan, y crear grupos donde reporten donde están gaseando y atacando para ir con más cuidado.
20. Los representantes de carrera se seleccionan por convocatoria interna, si no les gusta, ustedes mismos organicen y bajenlos.
21. Redactar formalmente una declaración política para mostrarle a los profesores.