

Relatoría asamblea del proyecto curricular Ingeniería de Sistemas

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Martes 29 de octubre de 2019

La asamblea se convoca con el propósito de informar a los asistentes acerca de la situación actual de la facultad y el proyecto curricular, establecer objetivos a seguir como proyecto curricular que apoyen la presente coyuntura y buscar apoyo para la organización de cara al paro indefinido y a los objetivos que se establezcan desde el proyecto curricular.

Orden del día

1. Informes acerca de la situación actual:
 - a. Asamblea de la facultad de ingeniería del lunes 28 de octubre.
 - b. Asamblea del proyecto curricular del viernes 25 de octubre.
 - c. Espacio de opinión para evaluar la situación actual.
2. Postura del proyecto curricular ante las decisiones tomadas como movimiento estudiantil:
 - a. Postura frente al paro indefinido.
 - b. Establecimiento de objetivos que se perseguirán desde el proyecto curricular.
3. Propuestas para darle cumplimiento a los objetivos establecidos.
 - a. Propuestas.
 - b. Espacio de opinión y proposición acerca de la organización desde el proyecto curricular.
4. Otros:
 - a. Designación de representantes ante acreditación.

1. Informes acerca de la situación actual:

a. Asamblea de la facultad de ingeniería del lunes 28 de octubre: Se socializan los consensos a los que se llegó como facultad y las actividades propuestas ([Anexo relatoría asamblea de facultad](#))

b. Asamblea del proyecto curricular del día 15 de octubre: Se socializan los objetivos que se establecieron en la asamblea y los consensos a los que se llegó ([Anexo relatoría asamblea del proyecto curricular](#))

c. Espacio de opinión para evaluar la situación actual:

- ❖ Análisis respecto a las acciones tomadas desde la asamblea de facultad:
 - Respecto a la toma de la oficina del ILUD como lugar para la oficina estudiantil, se plantean las siguientes preguntas: ¿Con que objetivo se tendrá el lugar? ¿Quién va a regularlo? Esto debido a que a veces en esos espacios no hay control de ningún tipo.

- Aclaración: La oficina se desalojará y se redactará un documento donde se socializará el uso que se le dará.
- Se debe considerar por qué estamos en paro, ya que a pesar de tener objetivos establecidos, no se están atacando todos, lo cual conlleva a que haya poca o nula asistencia de los estudiantes que piensan que el paro no tiene una finalidad.
- ❖ Análisis que tienen los estudiantes respecto a las actividades y la organización que propone el consejo estudiantil:
 - A las definiciones que se dan como proyecto curricular no se les está dando la debida importancia ya que en la asamblea por facultad se tiene en mayor consideración las opiniones individuales de los asistentes. Además, se hace una crítica acerca del orden que se lleva en las asambleas (Primero asamblea de facultad, luego asamblea por proyecto) lo cual hace que las posiciones de los estudiantes no se escalonen correctamente.
 - Hay un fallo respecto a las actividades de esparcimiento como los “bailatones”, ya que la asistencia a la facultad se está fundamentando en ellas. Se aclara que desde la coordinadora del consejo estudiantil se está buscando promover actividades político-académicas junto con actividades de esparcimiento. Aún así, es necesario exigir a la coordinadora mejorar la logística y el cumplimiento de los espacios que propone.
 - Se debe reforzar la parte estructural y teórica del movimiento, apoyada en actividades político-académicas.
- ❖ Inasistencia de los estudiantes a las actividades:
 - Se debe tener en cuenta que la inasistencia no solo es debido a la indiferencia sino también a problemas como falta de dinero, la lejanía en la que viven los estudiantes, falta de apoyo de las familias, etc.
 - Es necesario priorizar la asistencia de los estudiantes a las asambleas.
- ❖ Información de interés:
 - Están sellando los consultorios de bienestar institucional de otras sedes, se debe prestar atención a los de la facultad.
 - Se solicitan dos representantes del proyecto curricular como voceros ante acreditación estudiantil. Uno de los temas importantes a tratar será el de la reforma a proyectos curriculares.
- ❖ Propuestas para la mejora organizacional:
 - Desde el comité de ingeniería de sistemas, apoyar y coordinar actividades político-académicas y motivar la asistencia a ellas.
 - Se deben hacer primero asambleas por proyecto curricular para establecer posturas que se llevarán posteriormente a la asamblea por facultad.
 - Proponer a la coordinadora alternar las actividades político-académicas con las de esparcimiento.

2. Postura del proyecto curricular ante las decisiones tomadas como movimiento estudiantil:

a. Postura frente al paro indefinido.:

❖ Antecedentes:

- En la asamblea por proyecto curricular del 25 de octubre se definió abrir un espacio de discusión acerca de la decisión de la asamblea de general del 21 de octubre de entrar en paro indefinido.
- Se propuso una asamblea extraordinaria del proyecto curricular el lunes 28 de octubre para abrir el debate, pero debido a que desde la coordinadora no se aprobó el espacio, se realiza la discusión en la presente asamblea.

❖ Consideraciones:

- A pesar de la postura que se tenga como proyecto curricular, se debe asumir que la decisión de paro indefinido se determinó en la asamblea general y se acogió por la facultad.

❖ Intervenciones:

- Como es inevitable entrar en paro indefinido, debe haber una excelente organización, ya que esa es una de las razones de que haya inasistencia y críticas hacia los mecanismos de presión y el movimiento estudiantil.
- Se deben afrontar las exigencias que sean primordiales, pero se deben atacar desde su causa. Además, se debe analizar cuales de estas exigencias pueden abordarse a través de la asamblea universitaria.

❖ Reflexiones:

- Como estudiantes de Ingeniería de Sistemas debemos dar ejemplo siendo personas con pensamiento sistémico, consecuentes, conscientes y leales.
- Se plantea la duda acerca de la relación que existe entre la lucha contra la corrupción y la asamblea universitaria, ante lo cual se especifica que esta última será útil para hacer control político de la corrupción.

❖ Consenso:

- Apoyamos el paro indefinido porque fue una decisión que se tomó como universidad y fue acogida por todas las facultades, pero hacemos un llamado a que no se pierda el horizonte sobre los objetivos y exigencias planteados y a que haya una excelente organización de las actividades que se llevarán a cabo.

b. Establecimiento de objetivos que se perseguirán desde el proyecto curricular:

❖ Socialización de los objetivos planteados en la asamblea del proyecto curricular del 21 de octubre:

- El proyecto curricular Ingeniería de Sistemas establece como objetivos luchar contra la corrupción y la desinformación para apoyar la coyuntura actual. La corrupción se deberá atacar desde su causa y se desarrollará a través de las actividades propuestas desde la asamblea. La desinformación se combatirá también a través de estas actividades.

❖ Reflexiones y propuestas:

- No solo se debe estar de acuerdo con las banderas de lucha, sino que también se debe actuar para apoyarlas.
- Se debe tener en cuentas la población que no participa directamente de las actividades (Estudiantes que no pueden asistir, padres de familia, etc.)
- Se deben estructurar mecanismos de organización desde el proyecto curricular.
- Afrontar la corrupción es un proceso largo, por lo cual no debería ser un objetivo que tome el proyecto curricular.
 - Aclaración: La lucha contra la corrupción se debe empezar con hechos concretos que como estudiantes estamos en la capacidad de realizar y que se establecerán a través de actividades propuestas desde el proyecto curricular.
- Se debe incluir dentro de los objetivos como proyecto curricular el tema de la asamblea universitaria.
- El problema de desinformación está debilitando el paro.

❖ Perspectiva:

- El enfoque que se debe establecer en Ingeniería de Sistemas debe ser analítico, interactivo, proactivo y no reactivo; que se utilice para planear bien las iniciativas que se establezcan desde el proyecto curricular. Además, el enfoque acerca del análisis sobre la corrupción se puede con perspectiva sistémica.

❖ Consenso:

- Se ratifican los dos objetivos propuestos en la asamblea de proyecto curricular del 21 de octubre: Luchar contra la corrupción desde su causa y luchar contra la desinformación.
- Incluir el tema de la asamblea universitaria en las actividades que se realicen a favor de la lucha contra la corrupción y la desinformación.
- Involucrar en las actividades que se propongan desde el proyecto curricular a la población que no participa directamente en la coyuntura.

3. Propuestas para darle cumplimiento a los objetivos establecidos:

a. Propuestas:

❖ Propuestas que ya están en desarrollo desde el comité de sistemas:

- Repositorio de las relatorías y caja de herramientas con documentos informativos.
- Respecto al observatorio anticorrupción, antes de establecerlo como un grupo de trabajo/investigación, proponerlo como espacio a desarrollar en momento de coyuntura a través de una actividad tipo “Hackatón” en la que se haga un análisis al lenguaje natural de los documentos y extracción de datos.
- Apoyo logístico a los conversatorios de profesores que se están desarrollando en la franja de 10:00 a.m. a 12:00 m.

❖ Actividades propuestas desde la asamblea de facultad y el consejo estudiantil:

- Asamblea general en bosa el 30 de octubre.
- Movilización el 31 de octubre.
- Plantones ante los entes de control.
- Campamento estudiantil y la toma del edificio administrativo.
 - Se solicita apoyo inmediato a los asistentes a la asamblea.
- Sumarse al frente amplio de comunicaciones ya establecido.
- ❖ Propuestas de los estudiantes de ingeniería de sistemas:
 - Incluir a los grupos de trabajo e investigación para desarrollar actividades académicas.
 - Grupo de estudio sobre la corrupción donde también se incluya el estudio del observatorio estudiantil anticorrupción.
 - Realizar conferencias con invitados tanto externos como internos sobre temas académicos y de corrupción.
 - Grupo de Whatsapp para estudiantes estrictamente informativo (Configuración para que solo puedan hablar administradores del grupo) para dar información directamente a los estudiantes ya que desde las publicaciones en redes sociales y a través de las listas de opinión no es seguro que les llegue la información.
 - Jornadas informativas a los alrededores de la universidad y otros lugares.
 - Realizar charlas informativas y conversatorios dentro de la universidad con temas como la corrupción, el por qué estamos en paro, etc.
 - Realizar infografías con información importante que se obtenga de los conversatorios de profesores, información del movimiento estudiantil, posturas y exigencias de las asambleas, etc. Estas infografías pueden estar dirigidas tanto a los participantes directos en la coyuntura como aquella población que no.
 - Impulsar un colectivo gráfico en la facultad que apoye la generación de piezas gráficas informativas.
 - Redactar documentos donde se solicite información a los entes de control ya que en el pasado esta estrategia ha dado resultados positivos.
 - Se propone realizar una comisión estudiantil permanente donde se reciban todas las quejas que se tienen acerca los docentes.
 - Gracias a las tecnologías con las que contamos, se puede establecer un espacio donde los estudiantes que no puedan asistir a las asambleas puedan participar. Se proponen transmitir las asambleas y crear encuestas.
 - Aclaración: Es mejor no grabar las asambleas por seguridad de los estudiantes y porque a través de las relatorías se pueden informar aquellos que no pudieron asistir. Respecto a establecer espacios virtuales de opinión en los que participen estudiantes que no están físicamente en la asamblea, no se está de acuerdo ya que ello fomentaría la inasistencia y porque las decisiones se deben tomar con los asistentes a la asamblea.

- Como consenso, se propone utilizar la tecnología para apoyar el espacio asambleario, pero no para tomar decisiones.
- Redactar un glosario con términos clave utilizados en el contexto del movimiento estudiantil (Ejemplos: bandera, coyuntura, asamblea, etc.)
- Solicitar a bienestar estudiantil y al comité de derechos humanos charlas acerca del cuidado que se debe tener ante movilizaciones, plantones, tomas, etc. y también charlas sobre primeros auxilios.
- Realizar las actividades siempre en un bloque específico de 4 a 5 horas diarias.
- ❖ Reflexiones acerca de las actividades propuestas:
 - Se puede aplicar teoría de sistemas a la organización estudiantil.
 - Las actividades que se propongan no deben ser reaccionarias, ya que deben conllevar planeación y tener un objetivo. Los espacios que se propongan deben ser críticos.
 - Se debe tener cuidado con los temas a tratar en los debates a realizar, ya que pueden fracturar el movimiento estudiantil. Para evitar eso, los estudiantes deben tener conocimiento de cómo llevar a cabo los debates para mantener el orden y el respeto entre los participantes.
 - En las actividades a desarrollar se puede buscar la participación de egresados.
- ❖ Inclusión de los docentes en los espacios:
 - Buscar apoyo de los docentes en las actividades propuestas, ya que los estudiantes se motivan más a participar si los profesores también lo hacen ya que ellos son figuras de autoridad.
 - Hay profesores que no participan, pero que tampoco están en desacuerdo. Como estudiantes se debe dar la iniciativa e invitarlos a que apoyen las actividades.
- ❖ Reflexión acerca de los docentes:
 - Hay malas prácticas y carencia de valores de algunos docentes, por lo cual se deben denunciar.
 - Se debe exigir la presencia y participación de los docentes ya que algunos no están presentes en los horarios donde deberían estar dando clase.
 - Se puede respaldar a los docentes cuando se encuentren en alguna situación desfavorable ante la cual los estudiantes puedan apoyar.
- ❖ Consenso:
 - Se está de acuerdo con todas las actividades propuestas anteriormente y desde el comité de Ingeniería de Sistemas se empezará a trabajar para hacerlas realidad.
 - Se buscará el apoyo de los estudiantes, docentes, grupos de investigación, grupos de trabajo y egresados para la asistencia, organización y realización de las actividades.

b. Espacio de opinión y proposición acerca de la organización desde el proyecto curricular:

- ❖ Comité de Ingeniería de Sistemas:
 - Se invita a los asistentes que deseen apoyar con las actividades a que se unan al comité de ingeniería de sistemas.
 - A pesar de ser un grupo con gran cantidad de personas, tampoco hay participación de todos los miembros.
 - Se propone realizar reuniones semanales del comité.
- ❖ Consejo estudiantil:
 - Se hace un llamado a empezar a trabajar en el consejo estudiantil de Ingeniería de Sistemas ya que hay fuerzas para hacerlo, pero según la opinión de algunos estudiantes que hacen parte del comité de sistemas, aún no hay el apoyo suficiente para hacerlo.
 - Se propone realizar una lluvia de ideas para estructurar el consejo estudiantil desde el proyecto curricular.
- ❖ Debate acerca de la “colatón” propuesta desde la asamblea de facultad:
 - Hay malestar por parte de algunos estudiantes presentes respecto a la decisión de realizar una “colatón” para asistir a la asamblea de facultad, ya que eso no es coherente con la lucha contra la corrupción y da pie a que se estigmatice al estudiante de universidad pública.
 - Otros estudiantes están de acuerdo con la “colatón” proponen redactar un comunicado donde se explique por qué se hace.

4. Otros:

a. Designación de representantes ante acreditación:

- ❖ Debido a que no se tiene información completa acerca de la función a realizar de los representantes, se decide no designarlos en la asamblea.

Encargados:

Moderador – Hayder Calderón.

Relator – Estefanía García González.

Logística – Comité de Ingeniería de Sistemas.

Aclaración:

Además de los estudiantes de ingeniería de sistemas, hubo asistencia de personas de otros proyectos curriculares mientras se iniciaban sus respectivas asambleas.