

Hackathon - Educa 360

2° Dia

1º Contato com Robô Eva

O que mesmo vimos que a Eva sabe fazer?



Criar, Inovar, Colaborar.. Como?

Vamos usar uma **nova forma de pensar**, para gerar soluções de design para problemas e desafios.



MÃO NA
MASSA

MAO NA
MASSA



Desafios na Educação - Vamos conversar?

- O que acontece?
- Quem (estudantes/profs)?
- Em que contextos (em sala de aula/em casa/?)?



Listas de Desafios (BrainStorm)

- Falta de organização na escola
- Estudantes tímidos/as e que não perguntam e ficam com a dúvida
- Estudantes que faltam a aula com frequência e perdem muito conteúdo
- Falta de informação sobre livros relacionadas a certos temas
-
-

Alguns Desafios na Educação que o Robô pode ajudar?

- Dificuldade de responder aos exercícios e de fazer trabalhos
- Pessoas com dificuldade e pessoas com deficiências
- Crianças autistas, nas aulas pode ajudar os professores a darem aulas mais interativas.
- Pode ajudar a tirar dúvidas de crianças ou adolescentes que são muito tímidos e não conseguem falar com os professores ou até colegas sobre a dúvida que teve na aula.
- Ajudar a organizar a escola.
- Ajudar as crianças/adolescentes a estudar frequentemente e aprender mais coisas
- Estudantes que faltam a aula com frequência e perdem muito conteúdo
- Falta de informação sobre livros relacionadas a certos temas

Vamos formar grupos?



Grupos

Atividade - DESCOBERTA 1/2



Escolher um Desafio!!

- Decidam qual desafio/problema querem trabalhar com o Robô Eva
- **Para entregar:**
Uma pergunta ou frase que defina o problema/desafio em aberto

Cada Grupo Escolheu um desafio!!!

- crianças com dificuldades e crianças tímidas
- problemas de aprendizado



Como ajudar estudantes a superar timidez ou outras dificuldades?

Atividade - DESCOBERTA 2/2

Vamos pensar mais sobre o Desafio que escolhemos!!

- O que já sabemos sobre as pessoas envolvidas?
 - O que elas precisam?
 - Como podemos ajudar essas pessoas?
-
- Para entregar:
 - 1 personagem (persona)



O que são Personas?

Personagens com:

- nome,
- profissão,
- idade,
- contexto,
- frustrações,
- desejos

... e principalmente **Objetivos**



Exemplo de 1 Persona

Desafio: Acompanhamento do aprendizado só nas Provas

Personas

Nome: Joana, 14 anos, alta, parda

Profissão: Estudante do 7º ano do EFII de uma escola municipal

Joana mora longe da escola. Tem pouco tempo para estudar. Ela acaba estudando só na véspera das aulas.

Joana não tem muito estímulo para estudar.. Seu pai e mãe trabalham o dia todo e já chegam em casa exaustos..

Na escola.. as profs geralmente passam exercícios em aula, mas não corrigem.. seguem o estilo auto-correção. E assim Joana mesmo sem entender nada.. apenas verifica que não sabe responder nada..

Com isso.. a professora tb não identifica que Joana não está aprendendo durante o curso.

Joana tem tirado notas baixas e não consegue ver uma solução.

O que Joana mais quer é uma ajuda extra para ir bem na prova



Vamos compartilhar os Problemas e Personna escolhida?

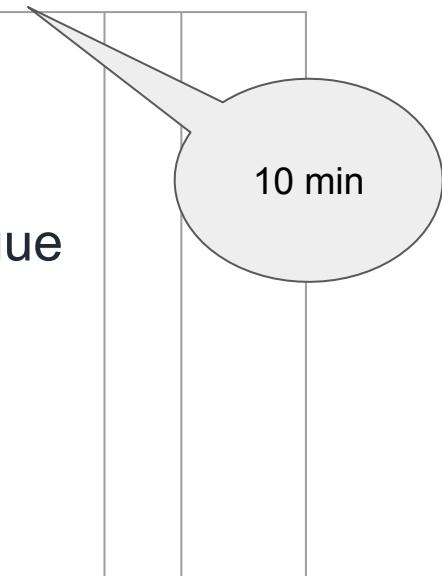
Atividade - Empatia - TODAS Juntas

Grupo Divas Altivas

Persona Carolina, alta, 90 ano, 15 anos e muito timida e muita dificuldade em Port. Ela não consegue tirar as dúvidas.

Gosta de ouvir musica e ler.

Obj: Se desenvolver mais, se comunicar melhor



Vamos então idealizar uma solução?

Atividade - IDEALIZAR

Discutam as ideias e definam qual ideia vocês
vão seguir

Para entregar: Ideias para resolver **o problema**
da Personna com o Robô Eva



15 min

Atividade - Planejar a Solução



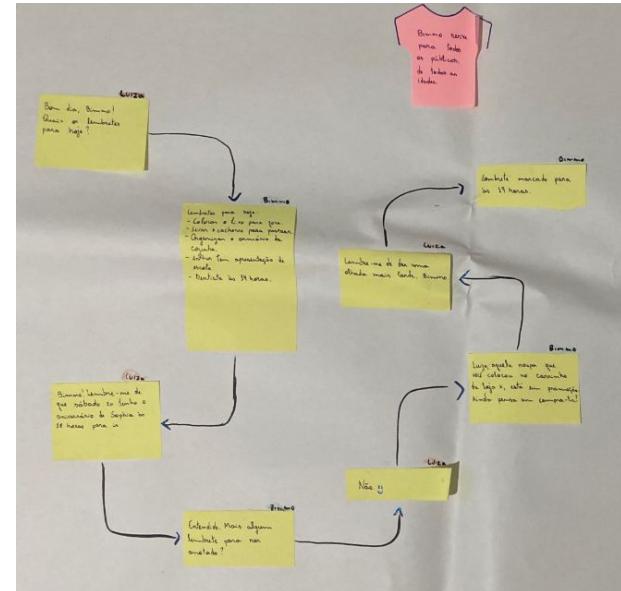
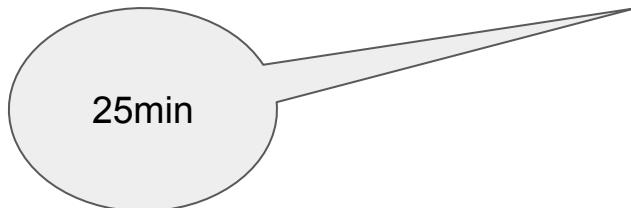
1º Passo - Tenha em mente uma necessidade de sua persona

2º Passo - Use os post-its, para escrever as falas do diálogo entre o Robô EVA e a personna.

Como a imagem aqui do lado □

3º Passo - Faça conexão entre as falas.

- Use o lápis para fazer setinhas de rascunho e no final use a canetinha para cobrir.



O que faremos nas próximas semanas

4/11/25 - Aprender a linguagem de programação do Robo

6/11/25 - Criar soluções para o EVA

12/11/25 - Testar e Apresentar a solução

Questionário Pós