

☑ QUOI ?

Technique permettant d'examiner différents futurs possibles.

☑ QUAND ?

À utiliser pour mieux comprendre et gérer les incertitudes.

L'outil permet aussi d'évaluer ce qui pourrait mal se passer et de se préparer en conséquence.

☑ POURQUOI ?

Planifier en envisageant plusieurs versions de l'avenir permet de mieux se préparer à tout ce que l'avenir nous réserve.

L'étude de différents cas de figure permet d'engager la discussion sur les facteurs susceptibles d'agir sur un système dans différentes conditions, et de convenir d'actions à mener aujourd'hui pour faire advenir le scénario privilégié.

Conseil

Associez hauts responsables et spécialistes du domaine au processus d'élaboration de scénarios, car cela augmente la probabilité que ces scénarios éclairent leur prise de décision.

51
75



RESSOURCES ADDITIONNELLES

Save the Children. 2019. The future is ours: strategic foresight toolkit – making better decisions, pages 65–78. ☁ Téléchargeable gratuitement à l'adresse : <https://resourcecentre.savethechildren.net/document/future-ours-strategic-foresight-toolkit-making-better-decisions>

Centre mondial du PNUD pour l'excellence de la fonction publique. 2018. Foresight Manual: Empowered futures for the 2030 agenda, pages 31–33.

☁ Téléchargeable gratuitement à l'adresse : www.undp.org/publications/foresight-manual-empowered-futures

Communauté du Pacifique. 2022. *Recueil de pratiques océaniques de prospective stratégique*, pages 15–16.

👁 Disponible à l'adresse : <https://purl.org/spc/digilib/doc/t942w>

UK Government Office for Science. 2017. Voir pages 51–56. 👁 Disponible à l'adresse : https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/674209/futures-toolkit-edition-1.pdf

DÉROULEMENT



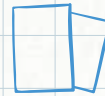
Durée
60 minutes



Nombre de participants
< 50



Animation
Une personne chargée de
l'animation globale



Feuilles de papier



Supports visuels pour
suggérer des visions
de l'avenir

Matériel

Post-it



Feutres de couleur



Plateforme de collaboration virtuelle
Google Docs, Miro, Conceptboard, etc.
(si l'activité est réalisée en ligne)

Durée et activité**Étape****Description**

15 minutes

1



Sélectionnez trois scénarios et fixez la période à prendre en compte.

Décrivez le scénario du statu quo (rien ne change).



15 minutes

2



Décrivez le scénario de changement adaptatif.



15 minutes

3



Décrivez le scénario de changement radical (ou transformateur).



15 minutes

4



Examinez les trois scénarios.



ÉTUDE DE CAS N° 12

RECUEIL DU POINT DE VUE DE LA HAUTE DIRECTION

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Le soutien de la direction au processus de planification stratégique s'avérant essentiel, il était important que les membres de la haute direction prennent connaissance de la méthode employée pour recueillir des informations et comprennent l'usage que nous envisageons d'en faire.

Nous avons organisé deux ateliers en ligne de deux heures, au cours desquels nous leur avons présenté la prospective stratégique et son utilité. Les membres de la haute direction ont ensuite pu tester les différents outils de prospective, en s'appuyant sur des exemples pratiques tirés de divers secteurs.

RÉSULTATS

Au cours de l'un de ces ateliers, nous avons réalisé un exercice de réflexion collective de 20 minutes fondé sur différents scénarios.

Nous avons demandé aux participants de décrire à quoi la CPS ressemblerait dans les quatre scénarios suivants :

1. Statu quo
2. Changement marginal

3. Changement adaptatif
4. Changement radical

Les participants avaient cinq minutes pour réfléchir à chaque scénario. Au total, ils ont proposé une douzaine de contributions pour chacun d'entre eux. Nous leur avons ensuite demandé d'élaborer un cinquième scénario dépeignant un futur désirable pour la CPS.

Ils ont alors émis 16 idées concernant le futur désirable de la CPS, parmi lesquelles :

- 0 des résultats équitables pour les États et Territoires ;
- 0 les sciences et pratiques autochtones océaniques au cœur des décisions que nous prenons ;
- 0 une transformation numérique compatible avec notre reconnexion à l'environnement ;
- 0 une collaboration poussée et une intégration harmonieuse avec les organisations membres du CORP ; et
- 0 des personnes travaillant pour la CPS depuis leur île ou leur village d'origine et restant en lien avec leur culture et leur famille.



ENSEIGNEMENTS

Ces ateliers ont permis aux membres de la haute direction d'échanger sur l'avenir de la CPS et de se familiariser avec notre méthode d'élaboration du Plan stratégique de manière interactive. Ils les ont aussi préparés à orienter les discussions stratégiques avec les États et Territoires membres au sujet de l'avenir de la CPS lors de la réunion du Sous-comité du CRGA.

Nous avons également eu recours aux scénarios dans le cadre de l'exercice de cartographie de système mené avec la haute direction et les autres agents de la CPS ([voir étude de cas n° 4](#)).

