
	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE CONTROLE & AUTOMAÇÃO ESCOLA DE MINAS - UFOP PLANO DE ENSINO	
CAT 124	ELETROTÉCNICA GERAL	1º SEMESTRE 2017
Professores: <i>Danny Augusto Vieira Tonidandel</i> Contato (via website): professor.ufop.br/tonidandel ou plataforma Moodle		

Tabela de avaliação de progresso das equipes¹

Nome da equipe:

Integrantes:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Tipo de Problema	Tipo de problema		
	sempre	às vezes	raramente ou nunca
Reuniões começam 5 a 15 minutos atrasadas			
Membros da equipe se atrasam, saem mais cedo, ou não comparecem			
Não há uma agenda de atividades: cada um tem apenas uma vaga noção do que deve fazer.			
Apenas um ou dois membros monopolizam as discussões nas reuniões			
Membros falham em realizar as tarefas pré-reunião (estudo, pesquisa, preparação etc.)			
Alguns membros deixam claro (com palavras ou atitudes) que não tem o menor interesse em estar na reunião			
Membros frequentemente interrompem uns aos outros ou conversam paralelamente durante a reunião			
Problemas no funcionamento da equipe não são resolvidos, mas apenas absorvidos até a próxima ocorrência			
A mesma pessoa ou pessoas acabam sempre fazendo a maior parte do trabalho			
As reuniões se estendem sem muitos resultados pelo tempo gasto nas mesmas			
As tarefas e relatórios não são completados a tempo ou são completados de maneira mal-acabada			

¹ Adaptado de Oakley et al (2014), "Turning Student Groups into Effective Teams" e Campelo, F. (2015) "Lecture Notes on Design and Analysis of Experiments".