

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE CONTROLE & AUTOMAÇÃO ESCOLA DE MINAS - UFOP PLANO DE ENSINO



CAT 124	ELETROTÉCNICA GER	AL	2° SEMESTRE 2016	
Professores: Msc. Danny Augusto Vieira Tonidandel				
Contato (via website): professor.ufop.br/tonidandel				
Turmas: 75/76	Horário:			
	Teóricas: terças-feiras – laboratório de Elet	rotécnica – 07:3	0-10:00	
	Práticas: terças-feiras – laboratório de Elet	rotécnica – 10:1	0-12:00	
	website: professor.ufop.br/tonidandel			

Objetivos da disciplina:

a) geral – Consolidar os conhecimentos básicos de eletromagnetismo e medições elétricas.

b) específicos – Possibilitar ao aluno compreender conceitos básicos de circuitos elétricos, máquinas de corrente contínua e alternada, bem como rudimentos de acionamentos elétricos. Assim, ao final do curso espera-se que o

- Esteja familiarizado com os instrumentos de medidas, elementos de circuitos e equipamentos elétricos;
- Esteja apto a conceber e projetar painéis de comando utilizando contatores;
 Desenvolva o pensamento crítico e de síntese, na resolução de problemas práticos de engenharia;

Metodologia: Aulas teóricas historicamente contextualizadas, intercaladas com a resolução de problemas propostos a serem realizados em sala ou em casa. Aulas práticas de laboratório.

Datas	Conteúdo		
	Aulas teóricas		
semana	<u>Unidade I</u> : Eletromagnetismo e Circuitos de Corrente Alternada		
2	Laboratório: Apresentação do laboratório		
	Sala de aula: Apresentação da disciplina		
3	Laboratório: segurança em serviços de eletricidade		
	Sala de aula: Conceitos básicos sobre eletricidade: Equações de Maxwell		
4	Laboratório: Leis de Ohm e Kirchhoff (exercícios)		
	Sala de aula: Circuitos Magnéticos e Indução Eletromagnética		
5	Laboratório: Circuitos magnéticos e Indução Eletromagnética (demonstração)		
	Sala de aula: Circuitos Magnéticos e Indução Eletromagnética		
6	Laboratório: Circuitos magnéticos e Indução Eletromagnética (exercícios)		
	Princípios de Corrente Alternada: dispositivos básicos (Indutores, Transformadores, Capacitores,		
	fasores)		
7	Laboratório: comandos elétricos		
	Sala de aula: dispositivos básicos de CA (Indutores, Transformadores, Capacitores, fasores)		
8	Laboratório: Aplicações de eletromagnetismo: Transformadores		
	Sala de aula: os números complexos e os fasores		
9	Laboratório: Exercícios sobre números complexos		
	Circuitos de corrente alternada: Impedância e circuitos com fasores		
10	Laboratório: Análise fasorial		
	Sala de aula: Potência em Corrente Alternada e correção do fator de potência		
11	Laboratório: exercícios de revisão para prova 1		
	Sala de aula: prova1		
	Unidade II: Máquinas Elétricas e Sistemas Polifásicos		
12	Laboratório: Máquinas elétricas (histórico)		
	Sala de aula: geradores CC e CA		
13	Laboratório: Exercícios		
	Sala de aula: geradores CC e CA		
14	Laboratório: Exercícios		
	Sala de aula: Motores CC e CA		
15	Laboratório: Acionamento de um motor CC		
	Sala de Aula: Motores CC e CA		
16	Laboratório: Acionamento de um motor universal (CC e CA)		
	Sala de Aula: sistemas polifásicos		
17	Laboratório: Instalações elétricas		
	Sala de aula: Sistemas polifásicos		
-	Laboratório: Sistemas polifásicos (exercícios)		
	Sala de aula: Sistemas polifásicos		



DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE CONTROLE & AUTOMAÇÃO ESCOLA DE MINAS - UFOP PLANO DE ENSINO



18	Laboratório: prova 2 Sala de aula: revisão para a prova 2
19	Entrega (e discussão em sala) da P2 – horário a combinar EXAME ESPECIAL

Bibliografia básica:

- [1] CHAPMAN, S. J. Fundamentos de Máquinas Elétricas. 5. ed. São Paulo> McGrawHill, 2013.2006.
- [2] BOYLESTAD, R. L.; NASHELSKY, L. Introdução à Análise de Circuitos . 1. ed., Pearson, 2011.
- [3] FRANCHI, C. M. Acionamentos Elétricos. 4. ed. São Paulo: Érica, 2010.

Bibliografia complementar:

- [1] COTRIM, A. M. B. Instalações Elétricas. 5. ed., São Paulo: McGrawHill do Brasil, 2009.
- [2] GUSSOW, M. Eletricidade Básica. São Paulo: Makron Books, 1997.
- [3] FLARYS, F. Eletrotécnica Geral: teoria e Exercícios resolvidos. 1. ed. Barueri-SP: Manole, 2006.
- [4] GRAY, A.; WALLACE, A. Eletrotécnica: Princípios e Aplicações. Livros Técnicos e Científicos S.A., 1982
- [5] MAGALDI, M. Noções de Eletrotécnica. Guanabara Dois, 1981.

Sistema de avaliação: Assiduidade, exercícios em sala, provas e relatórios técnicos.

P1: 4 pontos P2: 4 pontos

Exercícios e Práticas: 2 pontos

Prova $1 \Rightarrow 29/11/2016$ Prova $2 \Rightarrow 31/01/2017$

Exame Especial \Rightarrow 07/02/2017

Observações:

- 1) Não será permitido fazer aula prática fora do horário da turma matriculada;
- 2) Os relatórios técnicos só poderão ser entregues com a participação na prática;
- 3) Devolução de provas e trabalhos: Nas datas mencionadas no plano de ensino (Resolução CEPE 2.180, de 05 de agosto de 2002);
- **4)** A disciplina é presencial e pré-requisito para o Exame Especial: vide Resolução CEPE N⁰ 2.880 (de 08/05/2006) ⇒ Pré-requisito: Frequência mínima de 75% <u>das aulas dadas</u>

Conteúdo para o exame especial total (EET): toda a matéria, de natureza dissertativa;

Conteúdo para o exame especial parcial (EEP): Referente às avaliações pedidas, <u>de natureza dissertativa</u> ⇒ para o aluno que se ausentar em, no máximo, 50% das avaliações (i.e., prova 1 ou prova 2). Neste caso, o aluno tem a opção de fazer o EEP ou EET. <u>Comunicar a opção até 2 dias antes do exame especial</u>.