

## DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE CONTROLE & AUTOMAÇÃO ESCOLA DE MINAS - UFOP PLANO DE ENSINO



CAT 124	ELETROTÉCNICA GERAL	1º SEMESTRE
		2017
Professores: Danny Augusto Vieira Tonidandel		
Contato (via website): <u>professor.ufop.br/tonidandel</u> ou plataforma Moodle		

## Acordo sobre as expectativas da equipe<sup>1</sup>

Nome da equipe:

**Integrantes:** 

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Coloquem neste documento as regras e expectativas que a equipe concorda em adotar. Vocês podem lidar com quaisquer aspectos das responsabilidades necessárias para um bom funcionamento do time: preparação para a aula; participação de reuniões extra-classe; ter certeza que todos entendam todas as soluções propostas; comunicação franca, mas com respeito, quando surgirem conflitos, etc.

Cada membro da equipe deve assinar esse acordo, o que indicará a aceitação dessas expectativas e intenção de cumpri-las. Encaminhem uma cópia ao professor e fiquem com a outra cópia para o registro de vocês.

Esse acordo é para que vocês possam utilizá-lo em benefício próprio. Ele não será corrigido ou receberá comentários, a não ser que vocês o peçam explicitamente. Notem, contudo, que se vocês fizerem uma lista suficientemente completa porém realista, vocês maximizarão a chance de sucesso. Por exemplo, "Cada membro vai resolver individualmente todos problemas de cada trabalho antes de nos reunirmos" ou "Vamos tirar a nota máxima em todas as tarefas" ou "Nós jamais desmarcaremos um encontro preparatório extra-classe" provavelmente não são expectativas realistas, mas "Vamos todos nos preparar para as aulas e para as tarefas a serem desenvolvidas" e "Vamos todos nos esforçar para que aqueles que não conseguiram se preparar para as atividades consigam fazê-las em aula" são afirmações mais realistas.

Adaptado de Oakley et al (2014), "Turning Student Groups into Effective Teams" e Campelo, F. (2015) "Lecture Notes on Design and Analysis of Experiments".