אסתר גולדברג היא פסיכולוגית חינוכית וקלינית,

בוגרת האוניברסיטה העברית בירושלים. זה 40 שנה היא עוסקת באבחון, טיפול פרטני וקבוצתי בילדים, הורים, ומבוגרים עם ADHD, ובהדרכה קבוצתית להורים ולאנשי

אסתר נולדה וגדלה בהודו. בבגרותה היא אוכחנה עם ADHD, אבחנה ששינתה את חייה. בעקבותיה פיתחה גישה טיפולית, הוליסטית ופורצת דרך. היא משלבת את ניסיונה האישי והמקצועי עם גישות טיפוליות שמקורן במערב ובמזרח, ומציגה את הנושא מזווית חדשה. היא מלמדת כיצד להתבונן בתופעה הרחבה בצורה אמפאתית ולא שיפוטית, ולהבין אותה. זאת כדי לדבר אל האדם ולא עליו, לכבדו ולא לאבדו. כך ניתן להבין לעומק את החוויה האישית של כל אדם, ולהגיב אחרת לשונות שבתוכנו

ספרה הקודם "רץ לי בראש", שנכתב ביחד עם הגב' קרן זגורי כהן, משקף באופן מקורי את הגישה המובאת בספר הנוכחי.

אשרת גזל (.M.A.), מומחית להיבטים קוגניטיביים של השפה והלמידה, היא מרצה בחוג לחינוך מיוחר במכללה האקדמית בית ברל, מאבחנת לקויות למידה, ומורה להוראה מותאמת. זה 25 שנים היא מטפלת בילדים במבוגרים עם הפרעות קשב, לקויות למידה, לקויות שפה ולקויות שמיעה, ובעשור

האחרון עוסקת גם במחקר.



הספר מרענן ומחדש בתחומו. המידע בו עשיר, הוא כתוב על סמך ידע רב, מתוך הבנה פנימית עמוקה שאינה שופטת, והסתכלות ב"גובה העיניים". הגישה בספר יצירתית, ייחודית, מרובת מטפורות, ואני ממליצה בחום שהוא יהיה מרכיב בספרייתו של כל בית שיש בו אדם (הורה או ילד) המתמודד עם ADHD כמו גם בכל בית של איש מקצוע העובד עם ילדים.

פרופסור איריס מנור

הספר מציג גישה ייחודית לטיפול ב־ADHD, גישה שאינה דומה לגישות הנפוצות בתחום, ואינה מוצגת בספרים אחרים. הספר משלב ידע מקצועי וניסיון קליני רב. הוא מסמך חשוב להורים, מלווה אותם במצבי ההתמודדות המגוונים בחיי היום יום, ומעניק גם השראה ורעיונות יצירתיים לאנשי מקצוע.

ד"ר מלי דנינו

ADHD

ולהיות

אסתר

גולדברג

עריכה מדעית:

אשרת גַזַל

הספר מוגש בצורה ברורה, אנושית וידידותית. בטוחני שספר זה ימצא את מקומו בשורה הראשונה של ספרי המופת המקצועיים העוסקים בתחום זה.

ד"ר יורם זנדהאוס

הספר מרתק, בהיר, מעניין וחדשני. ניכר בו שילוב בין תפיסות מהמזרח לבין מחקר מערבי עדכני. בולטת בו ההעמקה במושגים כמו קבלה, חמלה, התבוננות מושכלת

מדובר בספר הדרכה חשוב להורים ולאנשי חינוך במפגש עם ילדים המתמודדים עם הפרעת קשב והיפראקטיביות.

גב׳ אריאלה הלווינג־דניאל

אסתר גולדברג פורסת בספרה את גישתה הטיפולית ההוליסטית. בעזרתה היא מסבירה את מקורם של הביטויים הרגשיים והתפקודיים של ADHD ומלמדת שפה חדשה. שפה זו מבוססת על הבנה ופיתוח מודעות. הייתה לי זכות גדולה להכיר את אסתר ולחזות בהצלחת גישתה הייחודית עם ילדים, הורים ומבוגרים המתמודדים עם ADHD.

גב׳ טל קרינגל

Esther Goldberg http://esthergoldberg.co.il goldberg.esther@gmail.com

Cover Image © "Red Dog II" by Daniel Kessler kesslerart.com dkessler56@aol.com



אמציה הפקת ספרים







הגישה הטיפולית 'לחיות ADHD' המתוארת בספר, מדגישה את הצורך לפרק את המושג ADHD למרכיביו הרבים והמגוונים, כדי להבין ולזהות את הפערים והקשיים הכרוכים בו. לימוד מעמיק והדרגתי מסייע לייצר שינוי בעולמו הרגשי של אדם עם ADHD.

הפרעת קשב והיפראקטיביות – ADHD

– מכתיבה דרך חיים. זוהי אומנם הפרעה

מתוקשרת מאד ואף נחקרת רבות, אולם

העיסוק הרב בה עדיין אינו מאפשר לילדים

ולאנשים המתמודדים עימה להיות מובנים

הספר "ADHD – להבין ולהיות מובן"

מבקש בראש ובראשונה את אשר בכותרתו.

הוא מסביר נושא מורכב בשפה פשוטה

ונגישה, ציורית ויצירתית, על מנת לדבר אל

דיים לעצמם ולסביבתם.

האדם על חווייתו.

ומאפשר צמיחה, העצמה והגשמה עצמית. ילד/ה או אדם עם ADHD, הורה, בן/בת זוג, מורה, מטפל/ת, מדריך/ה או מאמן/ת, לומדים להכיר את שלל המאפיינים, ולדבר בשפה חדשה, חיובית ומדויקת – 'שפת ההגשמ"ה'. שפה זו משתלבת בכל מפגש ובכל שיחה. באמצעותה לומד האדם להגביר מודעות, להבין את עצמו, ובעיקר לתקשר ולהסביר את עצמו. כך ירגיש שלם ובריא

לאורך הספר משולבים דוגמאות ודימויים רבים, התורמים ליצירת בסיס ידע רחב, להבנה וליישום.