

---

Material produzido como resultado da dissertação: Ferramentas Práticas para Ensino de Estatística na Educação Básica.

---

**Autora:** Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra

**Orientador:** Prof. Fernando de Souza Bastos

**Coorientador:** Prof. Guaraci de Lima Requena

---

**Nível de ensino:** Fundamental.

**Ano:** 2º

**Unidade Temática:** Probabilidade e Estatística

**Objetos de Conhecimento:** Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano.

**Habilidades:** (BNCC EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como "pouco prováveis", "muito prováveis", "improváveis" e "impossíveis".

**Palavras-chave:** Eventos possíveis; chance

**Recursos:** Sorteio de Cores

**Desenvolvimento da habilidade:** Nessa atividade, os alunos fazem o sorteio de círculos que têm cores e quantidades diferentes. A partir disso, eles deverão classificar as possibilidades de sorteio de cada cor como "pouco prováveis", "muito prováveis", "improváveis" e "impossíveis".

**Dica:** Criar jogo para cada grupo utilizando círculos que podem ser feitos de papelão pintados com guache ou EVA com 3 cores diferentes. Colocar em sacos não transparentes.

---

### **Detalhamento do Jogo**

Composição: 10 verdes, 5 vermelhos, 1 amarela.

Quantidade de círculos por cor: 10 verdes, 5 vermelhos, 1 amarela.

Quantidade de jogadores: 5

Descrição: Antes de fazer o sorteio, o jogador irá fazer um palpite sobre qual cor será sorteada na sua vez. Será vencedor aquele que conseguir acertar mais palpites.

---

### Exercícios

1- Com base no jogo realizado, classifique os eventos abaixo em “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.

a) Possibilidade de que o primeiro círculo sorteado seja verde.

b) Possibilidade de que o primeiro círculo sorteado seja vermelho.

c) Possibilidade de que o primeiro círculo sorteado seja amarelo.

d) Possibilidade de que o primeiro círculo sorteado seja azul.

2- Considerando que a figura abaixo é uma roleta, julgue os eventos a seguir em “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis” ao girar a roleta.



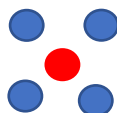
a) Chance do ponteiro apontar para um espaço azul. \_\_\_\_\_

b) Chance do ponteiro apontar para um espaço amarelo. \_\_\_\_\_

c) Chance do ponteiro apontar para um espaço laranja. \_\_\_\_\_

d) Chance do ponteiro apontar para um espaço verde. \_\_\_\_\_

3- Considerando a figura abaixo, julgue os eventos a seguir em “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis” ao girar a roleta.



a) Sortear uma bola vermelha de olhos fechados. \_\_\_\_\_

- b) Sortear uma bola amarela de olhos fechados. \_\_\_\_\_
- c) Sortear uma bola azul de olhos fechados. \_\_\_\_\_