
Material produzido como resultado da dissertação: Ferramentas Práticas para Ensino de Estatística na Educação Básica.

Autora: Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra

Orientador: Prof. Fernando de Souza Bastos

Coorientador: Prof. Guaraci de Lima Requena

Nível de ensino: Fundamental.

Ano: 1º

Unidade Temática: Probabilidade e Estatística

Objetos de Conhecimento: Coleta e organização de informações e registros pessoais para comunicação de informações coletadas.

Habilidades: (EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.

Palavras-chave: tabelas simples; tabelas duplas entrada; gráficos de colunas.

Recursos: Caixa das Categorias.

Desenvolvimento da habilidade: Os alunos recebem uma caixa contendo 4 categorias de itens: animais, plantas, esportes e frutas. Eles devem escolher 3 categorias de sua preferência e separar todos os itens relacionados. Logo após, os alunos representam a quantidade de itens encontrados na caixa em cartolina para visualização de toda turma. Cada item é representado por um círculo que será colado na cartolina.

Detalhamento do Atividade

Composição: 1 caixa de sapatos contendo: 30 fichas de itens para agrupamento, 4 fichas com categorias/grupos e 45 círculos para representar itens, sendo: 15 verdes; 15 amarelos, 15 azuis; 1 cartolina/ papel pardo com layout previamente desenhado (ver exemplo).

Quantidade de alunos: 5

Descrição: A atividade consiste em o aluno tentar categorizar corretamente os itens contidos na caixa e depois representá-los na cartolina. Ao todo são 4 categorias de itens, mas os alunos devem escolher apenas 3 para representar. O aluno deve colar os grupos escolhidos nos retângulos da cartolina. Em seguida, deve colar a quantidade de bolinhas correspondente à quantidade de itens que localizou para cada categoria. Os alunos devem usar uma cor de bolinha para cada coluna do gráfico para facilitar a visualização.

Exercícios

1 – Responda as questões abaixo:

- a) Qual a quantidade de itens para agrupamento contidos na caixa?

- b) Qual a quantidade de grupos (categorias)?

- c) Das categorias que você escolheu, qual possui mais itens? Quantos itens ela tem?

- d) Veja os gráficos (desenhado na cartolina) elaborados por seus colegas. Eles ficaram semelhantes ao gráfico que seu grupo construiu? Aponte as diferenças.

Material para elaboração do Jogo - Itens para agrupamento

MAÇA



MELANCIA



LARANJA



BANANA



UVA



MORANGO



PERA



ABACAXI



FUTEBOL



BASQUETE



TÊNIS



NATAÇÃO



CICLISMO



VÔLEI



GATO



CACHORRO



RATO



COELHO



SAPO



MACACO



PORCO



COBRA



GATO



CACHORRO



PEIXE



GALO



CACTO



ROSA



GIRASSOL



TREVO



Material para elaboração do Jogo - Categorias (Grupos)

ANIMAIS

ESPORTES

FRUTAS

PLANTAS

Material para elaboração do Jogo – Layout para cartolina/papel pardo

[illegible]