
Material produzido como resultado da dissertação: Ferramentas Práticas para Ensino de Estatística na Educação Básica.

Autora: Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra

Orientador: Prof. Fernando de Souza Bastos

Coorientadora: Profa. Lúcia Helena dos Santos Lobato

Nível de ensino: Fundamental.

Ano: 1º

Unidade Temática: Probabilidade e Estatística

Objetos de Conhecimento: Noção de acaso.

Habilidades: (EF01MA20) Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como "acontecerá com certeza", "talvez aconteça" e "é impossível acontecer", em situações do cotidiano.

Palavras-chave: espaço amostral; eventos aleatórios.

Recursos: Jogo dos Números.

Desenvolvimento da habilidade: Usando 3 algarismos específicos (2,4,7) o professor pergunta aos alunos quais números de 2 algarismos podem ser formados a partir deles. Os alunos, com a ajuda do professor, listam essas possibilidades. Em grupos, os alunos realizam sorteio desses números e tentam acertá-los. Além disso, os jogadores devem responder a cada rodada questões sobre a possibilidades dos números que serão sorteados, decidindo se: "acontecerá com certeza", "talvez aconteça" ou "é impossível acontecer".

Dica: O jogo pode ser construído utilizando, por exemplo, papelão, saco plástico não transparente, folha A4, fita adesiva.

Detalhamento do Jogo

Composição: nove fichas com números de dois algarismos, formados apenas com os números 2,4,7; um saco plástico não-transparente.

Quantidade de jogadores: 3

Descrição: Inicialmente o professor deve questionar a todos alunos sobre quantos números de dois algarismos podem ser formados usando os algarismos 2, 4 e 7,

pedindo para listá-los. Em seguida, os grupos iniciam o jogo que consiste em 3 rodadas. A cada roda, todos jogadores fazem um palpite do número que será sorteado e avaliam o bloco de alternativas da rodada. Todos os jogadores retiram uma ficha do saco de números e verificam se conseguiram acertar o palpite. Os números retirados são anotados a cada rodada e as fichas não são repostas no saco. Será vencedor aquele que conseguir mais acertos dos palpites.

Exercícios

1 – Liste na tabela abaixo todos os números com dois algarismos que são compostos apenas pelos números 2, 4 e 7. Quantos números podem ser formados ao todo? _____.

2 – Avalie as afirmativas a seguir, indicando se o evento “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” ou “é impossível acontecer”.

Perguntas 1ª rodada

- A) É possível retirar o número 78 na 1ª rodada.
- B) O número retirado na 1ª rodada será maior ou igual a 22.

Perguntas 2ª rodada

- A) É possível retirar o número 47 na 2ª rodada.
- B) O número sorteado na 2ª rodada será menor que 75.

Perguntas 3ª rodada

- A) O número retirado na 3ª rodada será maior ou igual a 40.
- B) É possível retirar o número 77 na 3ª rodada.

Ao final da terceira rodada, verifique as respostas dos demais participantes do seu grupo e discutam as respostas dadas.

3 – Anote os palpites e os números sorteados por cada um do grupo na tabela abaixo.

Aluno	Palpite 1^a rodada	Nº sorteado 1^a rodada	Palpite 2^a rodada	Nº sorteado 2^a rodada	Palpite 3^a rodada	Nº sorteado 3^a rodada

4 – Você acha mais fácil acertar um palpite em qual rodada? Por quê?

REFERÊNCIAS

BARROS, Flávia Luz Pessoa de. **Plano de aula - 4 EM LINHA: escrita, leitura e análise de números de 2 algarismos.** Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1069/4-em-linha-escrita-leitura-e-analise-de-numeros-de-2-algarismos>. Acesso em: 05 Jan. 2021.