

---

Material produzido como resultado da dissertação: Ferramentas Práticas para Ensino de Estatística na Educação Básica.

---

**Autora:** Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra

**Orientador:** Prof. Fernando de Souza Bastos

**Coorientador:** Prof. Guaraci de Lima Requena

---

**Nível de ensino:** Fundamental.

**Ano:** 2º

**Unidade Temática:** Probabilidade e Estatística

**Objetos de Conhecimento:** Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de coluna.

**Habilidades:** (EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

**Palavras-chave:** Gráficos; Tabelas

**Recursos:** Jogo Pega-Varetas

**Desenvolvimento da habilidade:** Com o resultado do jogo pega-varetas, cada grupo de alunos constrói uma tabela e um gráfico simples. Depois, os alunos devem comparar sua tabela com a de outro grupo, respondendo perguntas sobre a atividade. Por fim, os alunos fazem a leitura e respondem questões de um gráfico elaborado pelo professor semelhante ao que eles construíram na atividade anterior.

**Dica:** O jogo pode construído com a utilização palitos de churrasco e tinta.

---

### **Detalhamento do Jogo**

Composição: 20 varetas – 5 amarelas, 5 azuis, 5 verdes, 5 vermelhas<sup>1</sup>

Quantidade de jogadores: 4

---

<sup>1</sup> Habitualmente o jogo também conta com uma vareta preta, mas como não serão atribuídas pontuações diferentes para cada cor, essa peça não será utilizada.

Descrição: Um jogador espalha as varetas sobre a mesa. Em seguida, define-se através de sorteio qual aluno irá começar a jogar. O objetivo do jogo é remover do monte a maior quantidade de varetas, sem mover as demais. Caso o jogador mexa uma peça que não é aquela que está retirando, ele perde a vez. O jogo acaba quando não houverem mais varetas sobre a mesa, sendo vencedor aquele que obtiver mais varetas.

---

## Exercícios

1 – A) Preencha a tabela abaixo com os nomes dos participantes e a quantidade de varetas por cor que cada aluno(a) obteve. B) Calcule o total de varetas, somando a quantidade obtida em cada cor e responda quem foi o vencedor da partida.

ALUNO(A)	CORES DAS VARETAS				
	VERMELHA	VERDE	AZUL	AMARELA	TOTAL

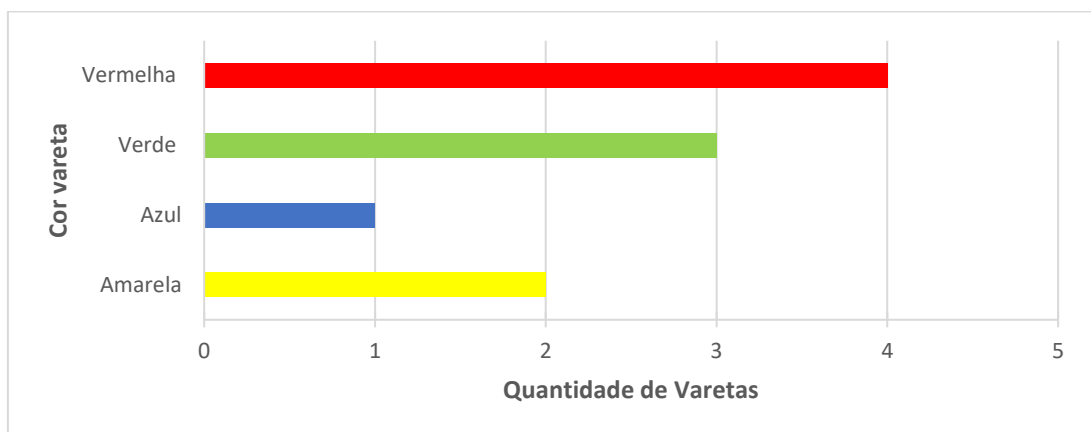
2 – A) Colora na figura abaixo a quantidade de quadrados correspondente à quantidade de varetas obtidas por você em cada cor.

<b>Amarelo</b>					
<b>Azul</b>					
<b>Verde</b>					
<b>Vermelho</b>					

B) Verifique na figura acima qual possui a maior “barra” preenchida e responda: qual cor de vareta que você obteve a maior quantidade?

C) Compare a figura acima com as figuras dos outros alunos do seu grupo e responda: quem obteve mais varetas verdes e quem obteve mais varetas azuis?

3) João obteve a quantidade de varetas demonstradas no gráfico abaixo:



- A) Informe a quantidade de varetas que João obteve em cada valor.
- B) Quantas varetas Joao obteve no total?