

---

Material produzido como resultado da dissertação: Ferramentas Práticas para Ensino de Estatística na Educação Básica.

---

**Autora:** Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra

**Orientador:** Prof. Fernando de Souza Bastos

**Coorientadora:** Profa. Lúcia Helena dos Santos Lobato

---

**Nível de ensino:** Fundamental.

**Ano:** 2º

**Unidade Temática:** Probabilidade e Estatística

**Objetos de Conhecimento:** Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.

**Habilidades:** (EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.

**Palavras-chave:** pesquisa; variáveis categóricas.

**Recursos:** Painel de Preferências.

**Desenvolvimento da habilidade:** Num painel visível para toda turma, os alunos indicam qual é a variável (Exemplo: gato, cachorro, coelho) de sua preferência colando seu nome no espaço (coluna) referente à sua escolha. Depois montam tabelas e respondem questões relacionadas ao tema.

---

### **Detalhamento da Atividade**

Composição: Painel com variáveis de pesquisa (ver exemplo) e fichas com o nome dos alunos.

Quantidade de participantes: A atividade pode ser realizada em grupos de 5 alunos ou com toda a sala ao mesmo tempo.

Sugestão de variáveis de pesquisa:

1. Animais de Estimação – Cachorro, Gato, Coelho
2. Comidas – Chocolate, Pipoca, Cachorro-Quente
3. Frutas – Banana, Maçã, Laranja

#### 4. Cores – Azul, Verde, Vermelho

Descrição: Cada grupo recebe um tema de pesquisa e escolhe um responsável para coletar as informações. Conforme respostas coletadas, os alunos vão colar os nomes dos colegas no painel e responder as questões relativas ao tema. Por fim, os estudantes devem apresentar o painel e seus resultados.

Exemplo:



#### Exercícios

1 – Preencha a tabela abaixo com os votos recebidos em cada animal.

	CACHORRO	GATO	COELHO
MENINAS			
MENINOS			
TOTAL			

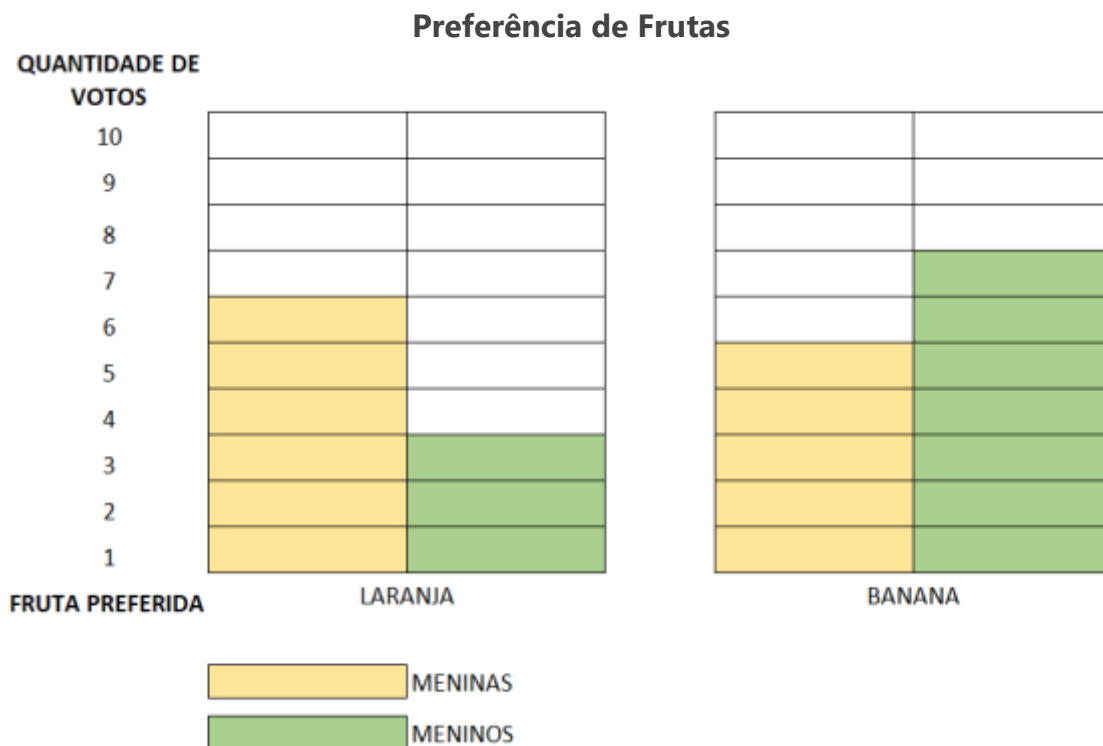
2 – Responda as questões abaixo, conforme tabela preenchida no exercício anterior.

a) Quantas pessoas participaram da votação?

\_\_\_\_\_

- b) Qual animal é o preferido entre as meninas?  
\_\_\_\_\_
- c) Qual animal é o preferido entre os meninos?  
\_\_\_\_\_
- d) Qual animal foi menos votado? Quantos votos ele teve?  
\_\_\_\_\_

3 – Responda as questões a seguir, conforme gráfico abaixo.



- a) Quantas pessoas participaram da votação?  
\_\_\_\_\_
- b) Qual fruta é a preferida entre as meninas?  
\_\_\_\_\_
- c) Qual fruta é a preferida entre os meninos?  
\_\_\_\_\_
- d) Qual fruta é a preferida entre todos os participantes? Quantos votos ela teve no total?  
\_\_\_\_\_

## REFERÊNCIAS

DUTRA, Dayana. **Ferramentas Práticas para o Ensino da Probabilidade e Estatística na Educação Básica**. Dissertação. Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT. Universidade Federal de Viçosa. 2021.