

---

Material produzido como resultado da dissertação: Ferramentas Práticas para Ensino de Estatística na Educação Básica.

---

**Autora:** Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra

**Orientador:** Prof. Fernando de Souza Bastos

**Coorientadora:** Profa. Lúcia Helena dos Santos Lobato

---

**Nível de ensino:** Fundamental.

**Ano:** 1º

**Unidade Temática:** Probabilidade e Estatística

**Objetos de Conhecimento:** Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples.

**Habilidades:** (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

**Palavras-chave:** gráficos; tabelas.

**Recursos:** Jogo da Memória.

**Desenvolvimento da habilidade:** A partir do tradicional jogo da memória, os alunos devem registrar a quantidade de acertos realizados por cada um em uma tabela. Com essa informação, eles constroem um gráfico simples para mostrar quem foi vitorioso. Logo após, os alunos fazem a leitura de um gráfico, semelhante ao construído anteriormente, e respondem questões sobre o assunto.

**Dica:** O jogo pode ser construído utilizando, por exemplo, papelão e modelos de jogos da memória para impressão, facilmente encontrados na internet.

---

### **Detalhamento do Jogo**

Composição: Jogo da Memória com 8 pares de figuras

Quantidade de jogadores: 4

Descrição: Os cartões com as figuras são misturados e colocados virados para baixo em cima da mesa. Um jogador inicia a jogada abrindo dois cartões. Caso acerte, ele registra um risco vertical na tabela. Caso tenha errado, passa a vez para o próximo jogador. Cada participante deve tentar memorizar o local onde se encontram as peças iguais. Será vencedor aquele que obtiver mais pares.

**Exercícios**

1 – A cada jogada registre na tabela abaixo, com um risco vertical, os acertos de cada jogador.

ALUNO	REGISTRO DE ACERTOS

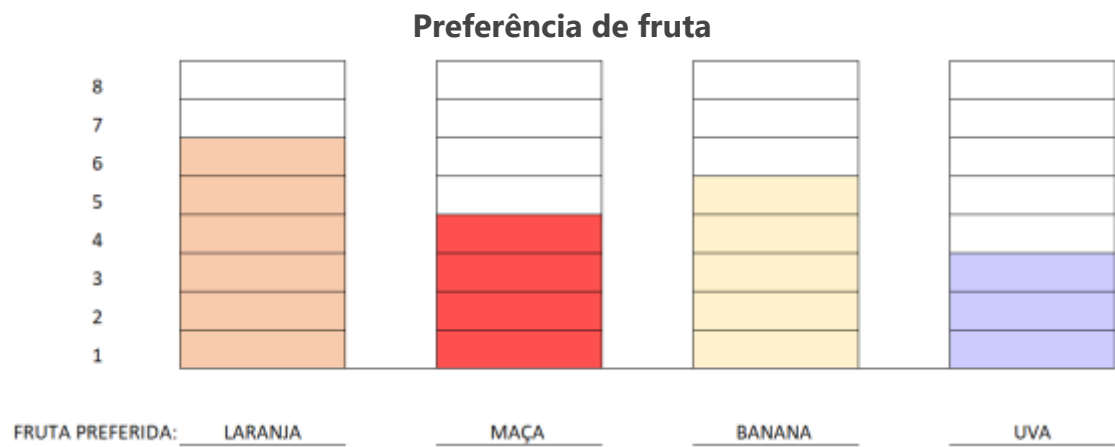
2 – Colora no gráfico abaixo a quantidade de quadrados correspondente à quantidade de pares obtidos por cada jogador, conforme tabela preenchida na atividade 1.



3 - Com base no gráfico acima, responda as questões a seguir:

- Qual jogador venceu a partida? \_\_\_\_\_
- Quantos jogadores não acertaram nenhum par? \_\_\_\_\_
- Quantos jogadores acertaram mais de 2 pares? \_\_\_\_\_

4 – Uma pesquisa foi realizada em uma sala de aula para saber a fruta preferida de cada aluno. O gráfico a seguir foi construído com base nas respostas obtidas.



Com base no gráfico, responda as questões abaixo:

Quantas pessoas participaram da pesquisa? \_\_\_\_\_

Qual a fruta predileta entre os participantes? \_\_\_\_\_

Qual fruta tem a menor preferência? \_\_\_\_\_

## REFERÊNCIAS

DUTRA, Dayana. **Ferramentas Práticas para o Ensino da Probabilidade e Estatística na Educação Básica**. Dissertação. Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT. Universidade Federal de Viçosa. 2021.