
Material produzido como resultado da dissertação: Ferramentas Práticas para Ensino de Estatística na Educação Básica.

Autora: Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra

Orientador: Prof. Fernando de Souza Bastos

Coorientadora: Profa. Lúcia Helena dos Santos Lobato

Nível de ensino: Fundamental.

Ano: 2º

Unidade Temática: Probabilidade e Estatística

Objetos de Conhecimento: Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de coluna.

Habilidades: (EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

Palavras-chave: gráficos; tabelas.

Recursos: Jogo Pega-Varetas.

Desenvolvimento da habilidade: Com o resultado do jogo pega-varetas, cada grupo de alunos constrói uma tabela e um gráfico simples. Depois, os alunos devem comparar sua tabela com a de outro grupo, respondendo perguntas sobre a atividade. Por fim, os alunos fazem a leitura e respondem questões de um gráfico elaborado pelo professor semelhante aos gráficos construídos anteriormente.

Dica: O jogo pode ser construído com a utilização de palitos de churrasco e tinta.

Detalhamento do Jogo

Composição: 20 varetas – 5 amarelas, 5 azuis, 5 verdes, 5 vermelhas¹

Quantidade de jogadores: 4

¹ Habitualmente o jogo também conta com uma vareta preta, mas como não serão atribuídas pontuações diferentes para cada cor, essa peça não será utilizada.

Descrição: Um jogador espalha as varetas sobre a mesa. Em seguida, define-se através de sorteio qual aluno irá começar a jogar. O objetivo do jogo é remover do monte a maior quantidade de varetas, sem mover as demais. Caso o jogador mexa uma peça que não é aquela que está retirando, ele perde a vez. O jogo acaba quando não houverem mais varetas sobre a mesa, sendo vencedor aquele que obtiver mais varetas.

Exercícios

1 – A) Preencha a tabela abaixo com os nomes dos participantes e a quantidade de varetas por cor que cada aluno(a) obteve. B) Calcule o total de varetas, somando a quantidade obtida em cada cor e responda quem foi o vencedor da partida.

ALUNO(A)	CORES DAS VARETAS				
	VERMELHA	VERDE	AZUL	AMARELA	TOTAL

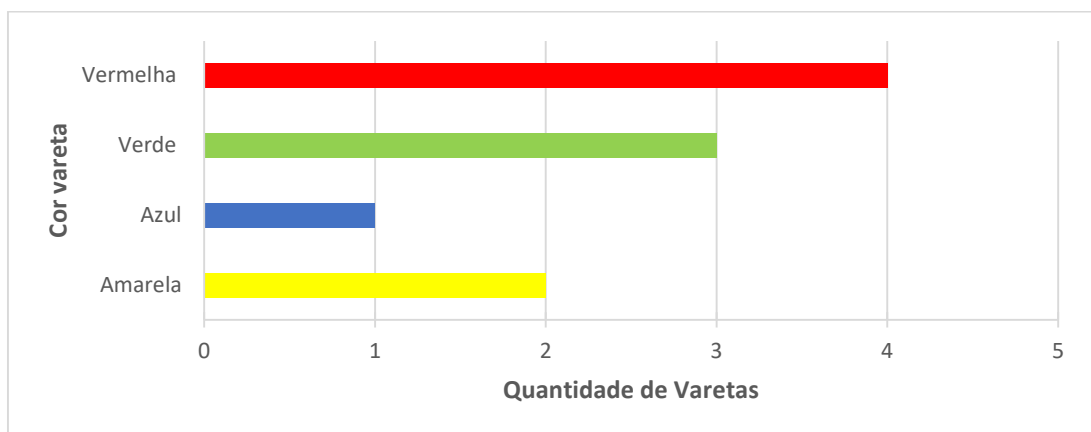
2 – A) Colora na figura abaixo a quantidade de quadrados correspondente à quantidade de varetas obtidas por você em cada cor.

Amarelo					
Azul					
Verde					
Vermelho					

B) Verifique na figura acima qual possui a maior “barra” preenchida e responda: em qual cor de vareta você obteve a maior quantidade?

C) Compare a figura acima com as figuras dos outros alunos do seu grupo e responda: quem obteve mais varetas verdes e quem obteve mais varetas azuis?

3) João obteve a quantidade de varetas demonstradas no gráfico abaixo:



- A) Informe a quantidade de varetas que João obteve em cada valor.
- B) Quantas varetas João obteve no total?