
Material produzido como resultado da dissertação: Ferramentas Práticas para Ensino de Estatística na Educação Básica.

Autora: Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra

Orientador: Prof. Fernando de Souza Bastos

Coorientador: Prof. Guaraci de Lima Requena

Nível de ensino: Fundamental.

Ano: 1º

Unidade Temática: Probabilidade e Estatística

Objetos de Conhecimento: Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples.

Habilidades: (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

Palavras-chave: gráficos; tabelas.

Recursos: Jogo da Memória.

Desenvolvimento da habilidade: A partir do tradicional jogo da memória, os alunos devem registrar a quantidade de acertos realizados por cada um em uma tabela. Com essa informação, eles constroem um gráfico simples para mostrar quem foi vitorioso. Logo após, os alunos fazem a leitura de um gráfico semelhante ao construído anteriormente e respondem questões.

Dica: O jogo pode ser construído utilizando, por exemplo, papelão e modelos de jogos da memória para impressão, facilmente encontrados na internet.

Detalhamento do Jogo

Composição: Jogo da Memória com 8 pares de figuras

Quantidade de jogadores: 4

Descrição: Os cartões com as figuras são misturados e colocados virados para baixo em cima da mesa. Um jogador inicia a jogada abrindo dois cartões. Caso acerte, ele registra um risco vertical na tabela. Caso tenha errado, passa a vez para o próximo jogador. Cada participante deve tentar memorizar o local onde se encontram as peças iguais. Será vencedor aquele que obtiver mais pares.

Exercícios

1 – A cada jogada registre na tabela abaixo, com um risco vertical, os acertos de cada jogador.

ALUNO	REGISTRO DE ACERTOS

2 – Colora no gráfico abaixo a quantidade de quadrados correspondente à quantidade de pares obtidos por cada jogador, conforme tabela preenchida na atividade 1.



ALUNO (A): _____

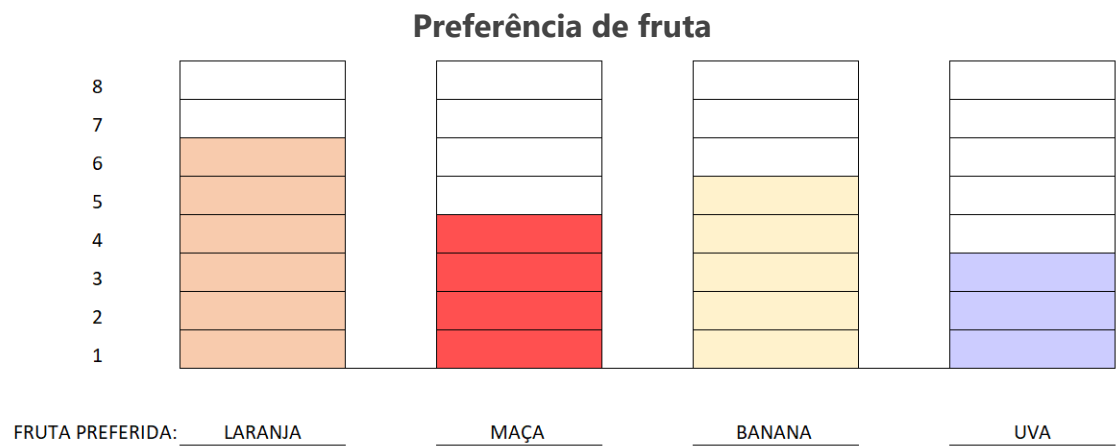
3 - Com base no gráfico acima, responda as questões a seguir:

Qual jogador venceu a partida? _____

Quantos jogadores não acertaram nenhum par? _____

Quantos jogadores acertaram mais de 2 pares? _____

4 – Uma pesquisa foi realizada em uma sala de aula para saber a fruta preferida de cada aluno. O gráfico a seguir foi construído com base nas respostas obtidas.



Com base no gráfico, responda as questões abaixo:

Quantas pessoas participaram da pesquisa? _____

Qual a fruta predileta entre os participantes? _____

Qual fruta tem a menor preferência? _____