
Material produzido como resultado da dissertação: Ferramentas Práticas para Ensino de Estatística na Educação Básica.

Autora: Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra

Orientador: Prof. Fernando de Souza Bastos

Coorientadora: Profa. Lúcia Helena dos Santos Lobato

Nível de ensino: Fundamental.

Ano: 2º

Unidade Temática: Probabilidade e Estatística

Objetos de Conhecimento: Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano.

Habilidades: (EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como "pouco prováveis", "muito prováveis", "improváveis" e "impossíveis".

Palavras-chave: eventos possíveis; chance.

Recursos: Sorteio de Cores.

Desenvolvimento da habilidade: Nessa atividade, os alunos fazem o sorteio de círculos que têm cores e quantidades diferentes. Sabendo a quantidade de círculos por cores, os estudantes deverão classificar as possibilidades de sorteio de cada cor como "pouco prováveis", "muito prováveis", "improváveis" e "impossíveis".

Dica: Criar jogo para cada grupo utilizando círculos que podem ser feitos de papelão pintados com guache ou EVA com 3 cores diferentes. Colocar em sacos não transparentes.

Detalhamento do Jogo

Composição: 10 verdes, 5 vermelhos, 1 amarela.

Quantidade de círculos por cor: 10 verdes, 5 vermelhos, 1 amarela.

Quantidade de jogadores: 5

Descrição: Antes de fazer o sorteio, o jogador irá fazer um palpite sobre qual cor será sorteada na sua vez. Será vencedor aquele que conseguir acertar mais palpites.

Exercícios

1- Com base no jogo realizado, classifique os eventos abaixo em “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.

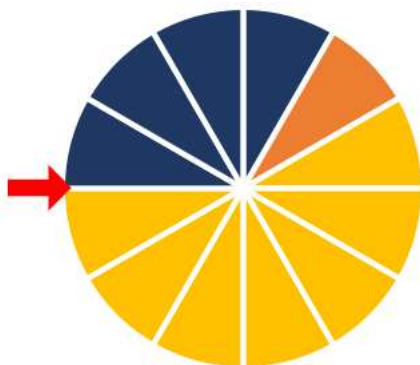
a) Possibilidade de que o primeiro círculo sorteado seja verde.

b) Possibilidade de que o primeiro círculo sorteado seja vermelho.

c) Possibilidade de que o primeiro círculo sorteado seja amarelo.

d) Possibilidade de que o primeiro círculo sorteado seja azul.

2- Considerando que a figura abaixo é uma roleta, julgue os eventos a seguir em “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis” ao girar a roleta.



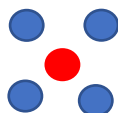
a) Chance do ponteiro apontar para um espaço azul. _____

b) Chance do ponteiro apontar para um espaço amarelo. _____

c) Chance do ponteiro apontar para um espaço laranja. _____

d) Chance do ponteiro apontar para um espaço verde. _____

3- Considerando a figura abaixo, julgue os eventos a seguir em “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis” ao girar a roleta.



a) Sortear uma bola vermelha de olhos fechados. _____

- b) Sortear uma bola amarela de olhos fechados. _____
- c) Sortear uma bola azul de olhos fechados. _____

REFERÊNCIAS

DUTRA, Dayana. **Ferramentas Práticas para o Ensino da Probabilidade e Estatística na Educação Básica**. Dissertação. Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT. Universidade Federal de Viçosa. 2021.