
Material produzido como resultado da dissertação: Ferramentas Práticas para
Ensino de Estatística na Educação Básica.

Autora: Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra
Orientador: Prof. Fernando de Souza Bastos
Coorientador: Prof. Guaraci de Lima Requena

Nível de ensino: Fundamental.

Ano: 3º

Unidade Temática: Probabilidade e Estatística

Objetos de Conhecimento: Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.

Habilidades: (EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.

Palavras-chave: dados; tabelas; gráficos.

Recursos: Pannel de Aniversários.

Desenvolvimento da habilidade: Num painel visível para toda turma, os alunos indicam o mês do seu aniversário, colocando uma bolinha no espaço (coluna) referente ao mês do seu nascimento. Depois, os estudantes montam tabelas e respondem questões relacionadas ao tema.

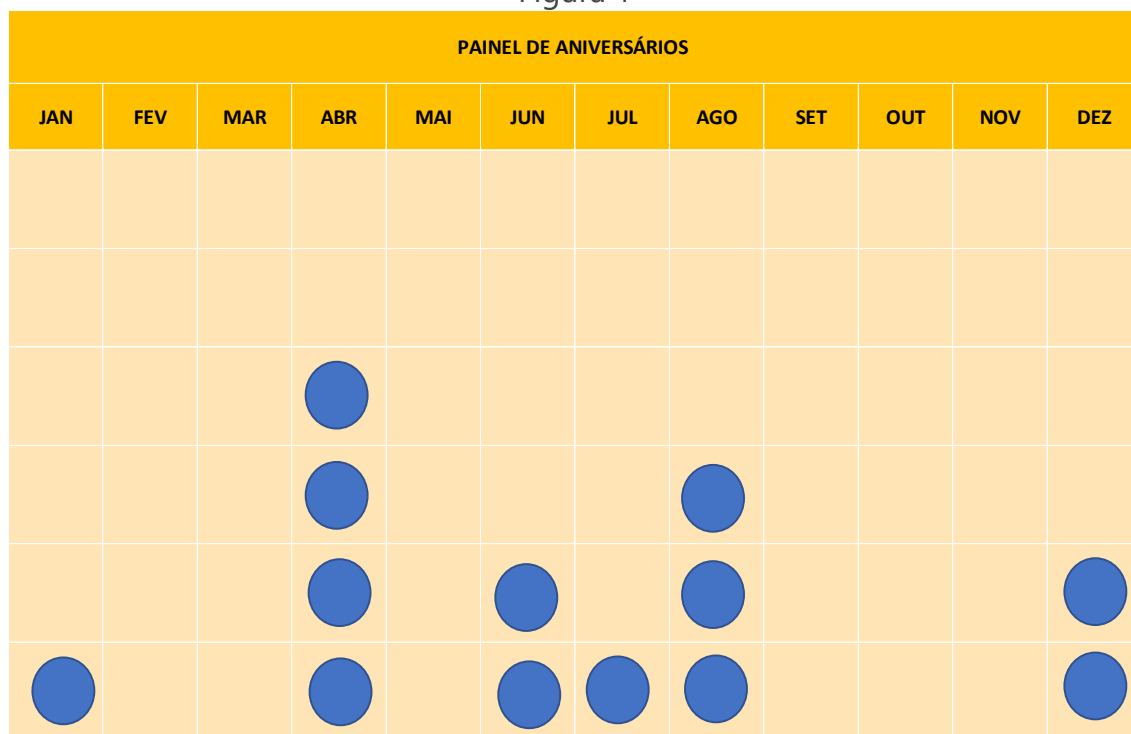
Detalhamento da Atividade

Composição: Pannel com meses (exemplo Figura 1) e um círculo para cada aluno.

Quantidade de participantes: todos alunos

Descrição: O painel de aniversários é construído coletivamente. Cada aluno recebe um círculo azul para colar no mês de seu aniversário, gerando uma representação gráfica da quantidade de aniversariantes por mês. Com isso, os alunos são incentivados a criar tabelas e responder questões como, por exemplo, qual mês com menos/mais aniversariantes; quais meses com mesma quantidade de aniversariantes e etc.

Figura 1



Exercícios

1 – Preencha a tabela abaixo com a quantidade de aniversariantes para cada mês, conforme painel construído pela turma:

Mês	Quantidade de Aniversariantes
Janeiro	
Fevereiro	
Março	
Abril	
Maiο	
Junho	
Julho	
Agosto	
Setembro	
Outubro	
Novembro	
Dezembro	

2 – Responda as questões abaixo, conforme tabela preenchida no exercício anterior.

- Qual mês possui mais aniversariantes?
- Quais meses tiveram a mesma quantidade de aniversariantes. Cite os meses e a quantidade.
- Qual mês possui menos aniversariantes?

- d) Quantos alunos fazem aniversário em meses posteriores ao do seu aniversário?
- e) Existe algum mês sem aniversariante? Qual?