
Material produzido como resultado da dissertação: Ferramentas Práticas para Ensino de Estatística na Educação Básica.

Autora: Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra

Orientador: Prof. Fernando de Souza Bastos

Coorientador: Prof. Guaraci de Lima Requena

Nível de ensino: Fundamental.

Ano: 1º

Unidade Temática: Probabilidade e Estatística

Objetos de Conhecimento: Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.

Habilidades: (EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.

Palavras-chave: Pesquisa; variáveis categóricas

Recursos: Painel de Preferências

Desenvolvimento da habilidade: Num painel visível para toda turma, os alunos indicam qual é a variável (Exemplo: gato, cachorro, coelho) de sua preferência colando seu nome no espaço (coluna) referente à sua escolha. Depois montam tabelas e respondem questões relacionadas ao tema.

Detalhamento da Atividade

Composição: Painel com variáveis de pesquisa (ver exemplo) e fichas com o nome dos alunos.

Quantidade de participantes: A atividade pode ser realizada em grupos de 5 alunos ou com toda a sala ao mesmo tempo.

Sugestão de variáveis de pesquisa:

1. Animais de Estimação – Cachorro, Gato, Coelho
2. Comidas – Chocolate, Pipoca, Cachorro-Quente
3. Frutas – Banana, Maçã, Laranja

4. Cores – Azul, Verde, Vermelho

Descrição: Cada grupo recebe um tema de pesquisa e escolhe um responsável para coletar as informações. Conforme respostas coletas, os alunos vão colar nomes dos alunos no painel e responder as questões relativas ao tema. Por fim, os alunos devem apresentar o painel e seus resultados.

Exemplo:



Exercícios

1 – Preencha a tabela abaixo com os votos recebidos em cada animal.

	CACHORRO	GATO	COELHO
MENINAS			
MENINOS			
TOTAL			

2 – Responda as questões abaixo, conforme tabela preenchida no exercício anterior.

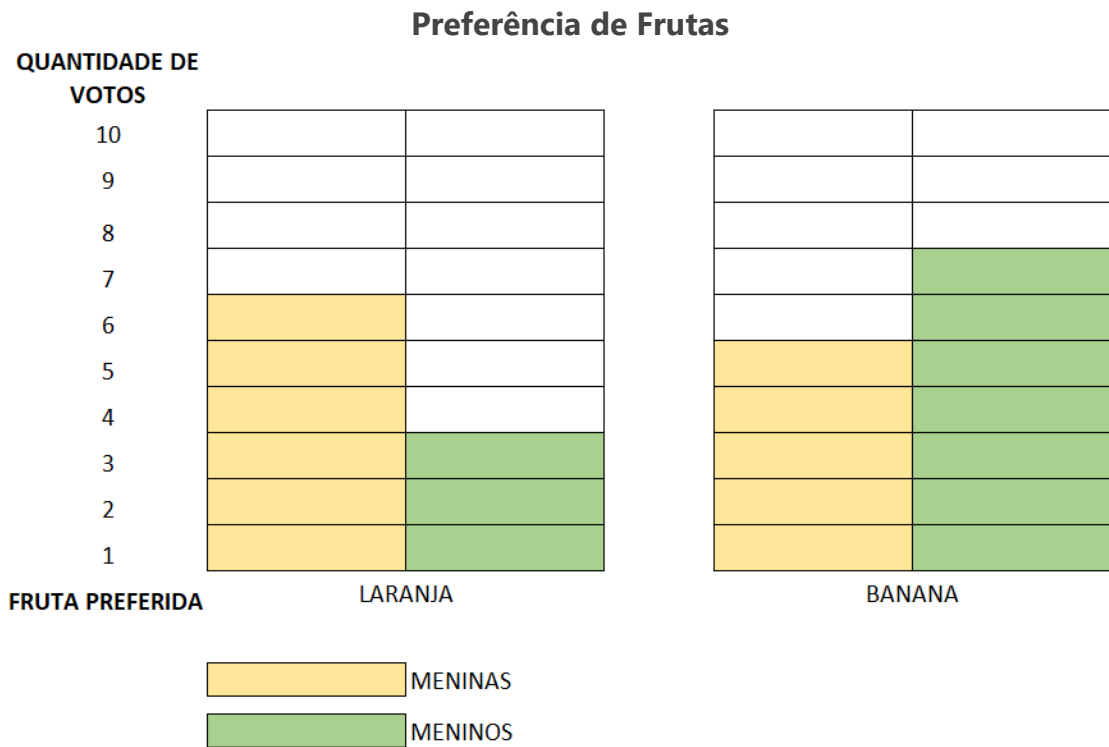
a) Quantas pessoas participaram da votação?

b) Qual animal é o preferido entre meninas?

c) Qual animal é preferido entre meninos?

d) Qual animal foi menos votado? Quantos votos ele teve?

3 – Responda as questões a seguir, conforme gráfico abaixo.



a) Quantas pessoas participaram da votação?

b) Qual fruta é o preferida entre meninas?

c) Qual fruta é preferida entre meninos?

d) Qual fruta preferida entre todos os participantes? Quantos votos ela teve no total?
