

---

Material produzido como resultado da dissertação: Ferramentas Práticas para  
Ensino de Estatística na Educação Básica.

---

**Autora:** Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra  
**Orientador:** Prof. Fernando de Souza Bastos  
**Coorientador:** Prof. Guaraci de Lima Requena

---

**Nível de ensino:** Fundamental.

**Ano:** 3º

**Unidade Temática:** Probabilidade e Estatística

**Objetos de Conhecimento:** Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.

**Habilidades:** (EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.

**Palavras-chave:** dados; tabelas; gráficos.

**Recursos:** Painel de Aniversários.

**Desenvolvimento da habilidade:** Num painel visível para toda turma, os alunos indicam o mês do seu aniversário, colocando uma bolinha no espaço (coluna) referente ao mês do seu nascimento. Depois, os estudantes montam tabelas e respondem questões relacionadas ao tema.

---

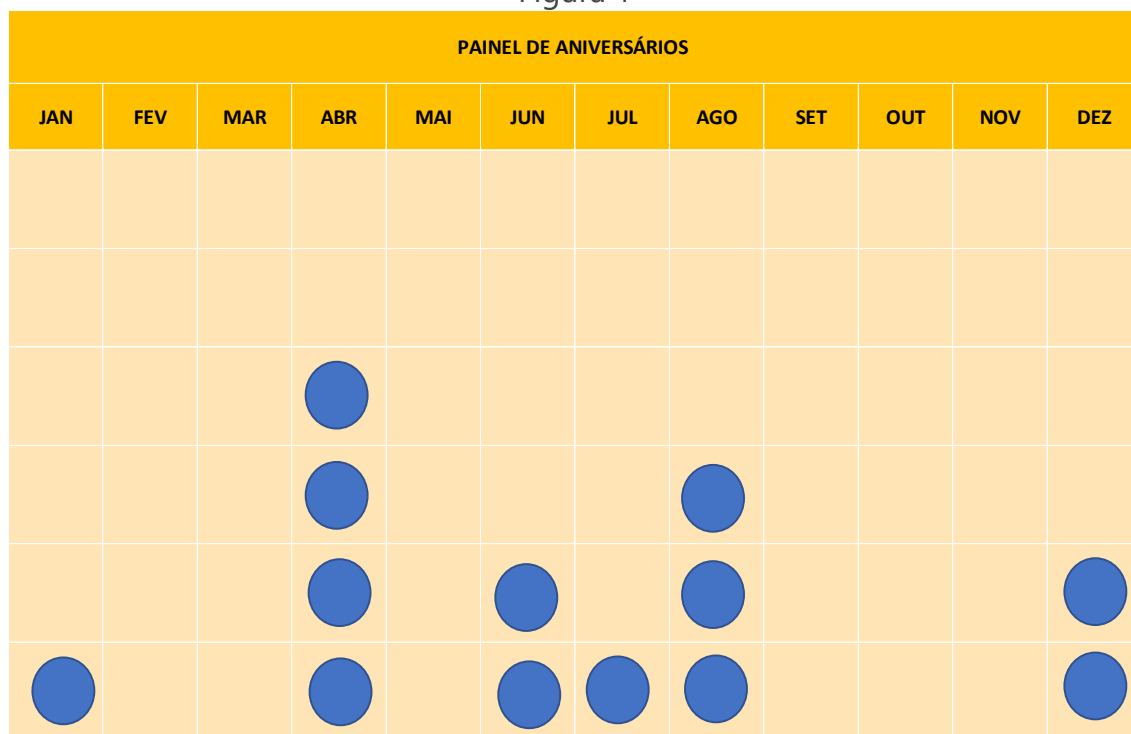
### **Detalhamento da Atividade**

Composição: Painel com meses (exemplo Figura 1) e um círculo para cada aluno.

Quantidade de participantes: todos alunos

Descrição: O painel de aniversários é construído coletivamente. Cada aluno recebe um círculo azul e deve no colar no mês de seu aniversário de forma a gerar uma representação gráfica da quantidade de aniversariantes por mês. Com isso, os alunos são incentivados a criar tabelas e responder questões como, por exemplo, qual mês com menos/mais aniversariantes; quais meses com mesma quantidade de aniversariantes e etc.

Figura 1



### Exercícios

1 – Preencha a tabela abaixo com a quantidade de aniversariantes para cada mês, conforme painel construído pela turma:

Mês	Quantidade de Aniversariantes
Janeiro	
Fevereiro	
Março	
Abril	
Maiο	
Junho	
Julho	
Agosto	
Setembro	
Outubro	
Novembro	
Dezembro	

2 – Responda as questões abaixo, conforme tabela preenchida no exercício anterior.

- Qual mês possui mais aniversariantes?
- Quais meses tiveram a mesma quantidade de aniversariantes. Cite os meses e a quantidade.
- Qual mês possui menos aniversariantes?

- d) Quantos alunos fazem aniversários em meses posteriores ao do seu aniversário?
- e) Existe algum mês sem aniversariante? Qual?