

---

Material produzido como resultado da dissertação: Ferramentas Práticas para Ensino de Estatística na Educação Básica.

---

**Autora:** Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra

**Orientador:** Prof. Fernando de Souza Bastos

**Coorientador:** Prof. Guaraci de Lima Requena

---

**Nível de ensino:** Fundamental.

**Ano:** 2º

**Unidade Temática:** Probabilidade e Estatística

**Objetos de Conhecimento:** Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.

**Habilidades:** (EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.

**Palavras-chave:** pesquisa; variáveis categóricas.

**Recursos:** Painel de Preferências.

**Desenvolvimento da habilidade:** Num painel visível para toda turma, os alunos indicam qual é a variável (Exemplo: gato, cachorro, coelho) de sua preferência colando seu nome no espaço (coluna) referente à sua escolha. Depois montam tabelas e respondem questões relacionadas ao tema.

---

### **Detalhamento da Atividade**

Composição: Painel com variáveis de pesquisa (ver exemplo) e fichas com o nome dos alunos.

Quantidade de participantes: A atividade pode ser realizada em grupos de 5 alunos ou com toda a sala ao mesmo tempo.

Sugestão de variáveis de pesquisa:

1. Animais de Estimação – Cachorro, Gato, Coelho
2. Comidas – Chocolate, Pipoca, Cachorro-Quente
3. Frutas – Banana, Maçã, Laranja

#### 4. Cores – Azul, Verde, Vermelho

Descrição: Cada grupo recebe um tema de pesquisa e escolhe um responsável para coletar as informações. Conforme respostas coletas, os alunos vão colar nomes dos alunos no painel e responder as questões relativas ao tema. Por fim, os alunos devem apresentar o painel e seus resultados.

Exemplo:



---

#### Exercícios

1 – Preencha a tabela abaixo com os votos recebidos em cada animal.

	CACHORRO	GATO	COELHO
MENINAS			
MENINOS			
TOTAL			

2 – Responda as questões abaixo, conforme tabela preenchida no exercício anterior.

a) Quantas pessoas participaram da votação?

\_\_\_\_\_

b) Qual animal é o preferido entre meninas?

\_\_\_\_\_

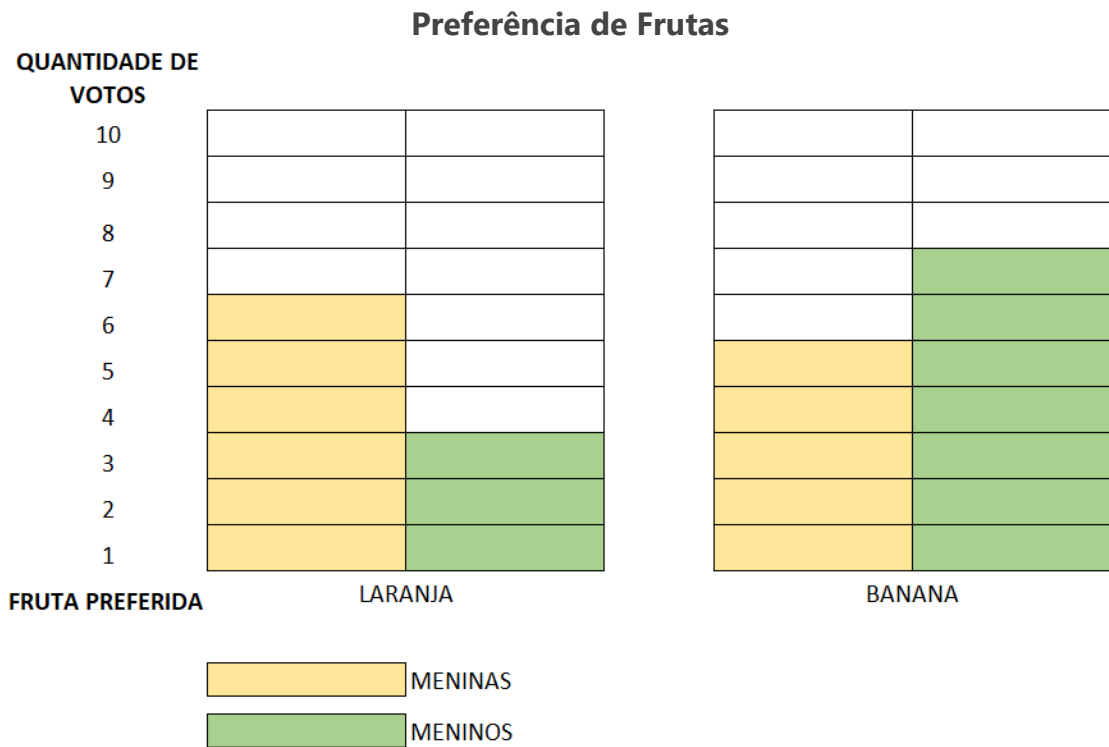
c) Qual animal é preferido entre meninos?

\_\_\_\_\_

d) Qual animal foi menos votado? Quantos votos ele teve?

\_\_\_\_\_

3 – Responda as questões a seguir, conforme gráfico abaixo.



a) Quantas pessoas participaram da votação?

\_\_\_\_\_

b) Qual fruta é o preferida entre meninas?

\_\_\_\_\_

c) Qual fruta é preferida entre meninos?

\_\_\_\_\_

d) Qual fruta preferida entre todos os participantes? Quantos votos ela teve no total?

\_\_\_\_\_