
Material produzido como resultado da dissertação: Ferramentas Práticas para Ensino de Estatística na Educação Básica.

Autora: Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra

Orientador: Prof. Fernando de Souza Bastos

Coorientador: Prof. Guaraci de Lima Requena

Nível de ensino: Fundamental.

Ano: 1º

Unidade Temática: Probabilidade e Estatística

Objetos de Conhecimento: Noção de acaso.

Habilidades: (EF01MA20) Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como "acontecerá com certeza", "talvez aconteça" e "é impossível acontecer", em situações do cotidiano.

Palavras-chave: espaço amostral; eventos aleatórios.

Recursos: Jogo dos Números.

Desenvolvimento da habilidade: Usando 3 algarismos específicos (2,4,7) o professor pergunta aos alunos quais números de 2 algarismos podem ser formados a partir deles. Os alunos, com a ajuda do professor, listam essas possibilidades. Em grupos, os alunos realizam sorteio desses números e tentam acertá-los. Além disso, os jogadores devem responder a cada rodada questões sobre a possibilidades dos números que serão sorteados, decidindo se: "acontecerá com certeza", "talvez aconteça" ou "é impossível acontecer".

Dica: O jogo pode ser construído utilizando, por exemplo, papelão, saco plástico não transparente, folha A4, fita adesiva.

Detalhamento do Jogo

Composição: nove fichas com números de dois algarismos, formados apenas com os números 2,4,7; um saco plástico não-transparente.

Quantidade de jogadores: 3

Descrição: Inicialmente o professor deve questionar a todos alunos sobre quantos números de dois algarismos podem ser formados usando os algarismos 2, 4 e 7,

pedindo para listá-los. Em seguida, os grupos iniciam o jogo que consiste em 3 rodadas. A cada roda, todos jogadores fazem um palpite do número que será sorteado e avaliam o bloco de alternativas da rodada. Todos os jogadores retiram uma ficha do saco de números e verificam se conseguiram acertar o palpite. Os números retirados são anotados a cada rodada e as fichas não são repostas no saco. Será vencedor aquele que conseguir mais acertos dos palpites.

Exercícios

1 – Liste na tabela abaixo todos os números com dois algarismos que são compostos apenas pelos números 2, 4 e 7. Quantos números podem ser formados ao todo? _____.

2 – Avalie as afirmativas a seguir, indicando se o evento “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” ou “é impossível acontecer”.

Perguntas 1ª rodada

- A) É possível retirar o número 78 na 1ª rodada.
- B) O número retirado na 1ª rodada será maior ou igual a 22.

Perguntas 2ª rodada

- A) É possível retirar o número 47 na 2ª rodada.
- B) O número sorteado na 2ª rodada será menor que 75.

Perguntas 3ª rodada

- A) O número retirado na 3ª rodada será maior ou igual a 40.
- B) É possível retirar o número 77 na 3ª rodada.

Ao final da terceira rodada, verifique as respostas dos demais participantes do seu grupo e discutam as respostas dadas.

3 – Anote os palpites e os números sorteados por cada um do grupo na tabela abaixo.

Aluno	Palpite 1ª rodada	Nº sorteado 1ª rodada	Palpite 2ª rodada	Nº sorteado 2ª rodada	Palpite 3ª rodada	Nº sorteado 3ª rodada

4 – Você acha mais fácil acertar um palpite em qual rodada? Por quê?

REFERÊNCIAS

BARROS, Flávia Luz Pessoa de. **Plano de aula - 4 EM LINHA: escrita, leitura e análise de números de 2 algarismos.** Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1069/4-em-linha-escrita-leitura-e-analise-de-numeros-de-2-algarismos>. Acesso em: 05 Jan. 2021.