**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Material produzido como resultado da dissertação: Metodologias Práticas para Ensino de Estatística na Educação Básica.

**Autora**: Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra

**Orientador**: Prof. Fernando de Souza Bastos

**Coorientador**: Prof. Guaraci de Lima Requena

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nível de ensino:** Médio **Ano: 1º, 2º e 3º**

**Habilidades de Matemática e suas Tecnologias: (EM13MAT102) Analisar tabelas, gráficos e amostras de pesquisas estatísticas apresentadas em relatórios divulgados por diferentes meios de comunicação, identificando, quando for o caso, inadequações que possam induzir a erros de interpretação, como escalas e amostras não apropriadas.**

**Palavras-chave: amostra; pesquisa**

**Recursos:** Pesquisa sobre obesidade através do cálculo de IMC

**Desenvolvimento da habilidade:** **Os alunos devem realizar pesquisa na escola xxxxxx**

**Detalhamento da Atividade**

**Descrição: Os alunos deverão xxxxxxx**

1. Definição do problema
2. Planejamento
   1. Escolha das fontes de informação.
   2. Definição e justificativa do tipo de pesquisa: censitária ou amostragem
   3. No caso da pesquisa por amostragem, escolha do tipo:
      1. Amostra aleatória simples
      2. Amostra aleatória estratificada
      3. Amostragem aleatória por agrupamento
      4. Amostra aleatória sistemática
   4. Criação de questionário de coleta de dados
3. Coleta de dados
4. Apresentação dos dados
5. Análise e interpretação dos dados
6. Conclusões

Os dilemas sociais envolvem temas polêmicos para sociedade. São sugestões de temas:

1. Descriminalização do aborto;
2. Liberação da eutanásia;
3. Legalização da maconha;
4. Uso de células-tronco embrionárias;
5. Redução da maioridade penal;
6. Pena de morte;
7. Reserva de cotas raciais no serviço público e em universidades públicas;
8. Reservas de cotas sociais (relacionada a renda) em universidades públicas;
9. Utilização de smartfones/tablets por crianças com idade inferior à 13 anos de idade.

**Exercícios**