

# Universidade Federal de Viçosa Campus UFV - Florestal

#### Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional

Material produzido como resultado da dissertação: Ferramentas Práticas para Ensino de Estatística na Educação Básica.

**Autora**: Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra **Orientador**: Prof. Fernando de Souza Bastos **Coorientador**: Prof. Guaraci de Lima Requena

**Nível de ensino:** Fundamental. **Ano:** 7°

Unidade Temática: Probabilidade e Estatística

**Objetos de Conhecimento:** Experimentos aleatórios: espaço amostral e estimativa de probabilidade por meio de frequência de ocorrências.

**Habilidades:** (EF07MA34) Planejar e realizar experimentos aleatórios ou simulações que envolvem cálculo de probabilidades ou estimativas por meio de frequência de ocorrências.

**Palavras-chave:** estimativa; experimentos aleatórios; probabilidade frequentista.

**Recursos:** Enigma de Probabilidade.

**Desenvolvimento da habilidade:** No jogo, quatro cartas são embaralhadas e o monte é colocado sobre a mesa na frente dos participantes. Duas contém círculos vermelhos e duas contém círculos pretos. Os alunos devem tentar adivinhar se a segunda carta do monte contém um círculo vermelho ou preto. Entretanto, o aluno que embaralhou tem a vantagem de poder olhar a primeira carta do monte para dar sua resposta. Os alunos devem repetir o evento diversas vezes e calcular também a probabilidade de acontecer os eventos usando a fórmula de probabilidade.

# **Detalhamento da Dinâmica**

Composição: 4 cartas, 2 com círculos vermelhos e 2 com círculos pretos (mas com verso idêntico)

Quantidade de jogadores: 2

Descrição: Um jogador embaralha as cartas e as coloca sobre a mesa. Seu oponente anota seu palpite, tentando adivinhar se a segunda carta do monte terá o círculo vermelho ou preto. O jogador que embaralhou as cartas olha qual a primeira carta do monte e faz o seu palpite sobre a segunda carta, anotando na tabela. Depois de 10 repetições, os papéis se invertem, o outro jogador passa a dar as cartas, tendo a vantagem de visualizar a primeira carta antes do seu palpite. São feitas mais 10 repetições e verificada qual a quantidade de acertos de cada um.

\_\_\_\_\_

# Anotações do jogo

Nome Jogador 1: Nome Jogador 2:

## **Jogador 1 Embaralha**

Rodada	Palpite	Palpite	Cor círculo	Cor	O Jogador	O Jogador
	Jogador 1	Jogador 2	1ª carta	círculo 2ª	1 acertou?	2 acertou?
				carta		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10	_					

#### **TOTAL DE ACERTOS**

Jogador 1: Jogador 2:

Jogador 2 Embaralha

	Palpite	Palpite	Cor círculo	Cor círculo	O Jogador	O Jogador
Rodada	Jogador 1	Jogador 2	1ª carta	2ª carta	1 acertou?	2 acertou?
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

#### **TOTAL DE ACERTOS**

Jogador 1:			
Jogador 2:			

### Exercícios

- 1 Considerando que você embaralhou o baralho, calcule a probabilidade da segunda carta ser vermelha, nos seguintes casos:
- a) a primeira carta tem o circulo preto;
- b) a primeira carta tem o circulo vermelho.
- 2 Nas situações do exercício anterior, as probabilidades seriam as mesmas para o seu oponente? Por quê?
- 3 Verifique se os acertos estimados por meio de frequência de ocorrências se aproximaram do valor calculado pela fórmula de probabilidade.
- 4 Verifique os resultados de toda a turma e verifique se os valores de ocorrência estão mais próximos do valor calculado.

# REFERÊNCIAS

GILBEY, Julian. **A Probability Conundrum.** Disponível em: <a href="https://nrich.maths.org/13888">https://nrich.maths.org/13888</a>>. Acesso em 12 Jan. 2021.