

## Universidade Federal de Viçosa Campus UFV - Florestal

#### Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional

Material produzido como resultado da dissertação: Ferramentas Práticas para Ensino de Estatística na Educação Básica.

**Autora**: Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra **Orientador**: Prof. Fernando de Souza Bastos **Coorientador**: Prof. Guaraci de Lima Requena

**Nível de ensino:** Fundamental. **Ano:** 9°

Unidade Temática: Probabilidade e Estatística

**Objetos de Conhecimento:** Planejamento e execução de pesquisa amostral e

apresentação de relatório.

**Habilidades:** (EF09MA23) Planejar e executar pesquisa amostral envolvendo tema da realidade social e comunicar os resultados por meio de relatório contendo avaliação de medidas de tendência central e da amplitude, tabelas e gráficos adequados, construídos com o apoio de planilhas eletrônicas.

Palavras-chave: amostra; pesquisa

**Recursos:** Pesquisa sobre o IMC.

**Desenvolvimento da habilidade:** Os estudantes devem realizar pesquisa para avaliar o índice de massa corpórea dos alunos da escola. O relatório de resultados deve conter a avaliação de medidas de tendência central e da amplitude, tabelas e gráficos.

#### **Detalhamento da Atividade**

Descrição: O Índice de Massa Corpórea – IMC é um parâmetro adotado pela Organização Mundial de Saúde para calcular o peso ideal de cada pessoa. Seu cálculo é realizado pela seguinte equação:

 $IMC = \underline{Peso \ kg}$  $(altura \ m)^2$ 

O IMC obtido pode ser classificado, conforme a tabela abaixo:

Tabela 1 – Classificação do IMC

IMC	Classificação
menor que 18,5	baixo peso
entre 18,5 e 24,9	normal
entre 25 e 29,9	sobrepeso
entre 30 e 34,9	obesidade classe I
entre 35 e 39,9	obesidade classe II
maior que 40	obesidade classe III

Fonte: adaptado de BVS atenção primária à saúde

Os alunos devem realizar pesquisa para saber o IMC dos estudantes e classificálos, conforme a tabela acima.

#### Exercício

- 1 Realize uma pesquisa sobre IMC dos alunos da escola levantando dados como altura, peso, idade e sexo.
- 2 Realize o levantamento da frequência para cada faixa de IMC.
- 3 Calcule as medidas de tendência central e amplitude para as variáveis: altura, peso e IMC e avalie os resultados obtidos.
- 4 Faça um relatório com tabelas, gráficos e suas conclusões sobre o estudo.

### **Etapas da Pesquisa**

- 1. Definição do problema
- 2. Planejamento
  - a. Escolha das fontes de informação.
  - b. Definição e justificativa do tipo de pesquisa: censitária ou amostragem
  - c. No caso da pesquisa por amostragem, escolha do tipo:
    - i. Amostra aleatória simples
    - ii. Amostra aleatória estratificada
    - iii. Amostragem aleatória por agrupamento
    - iv. Amostra aleatória sistemática
  - d. Criação de questionário de coleta de dados
- 3. Coleta de dados
- 4. Apresentação dos dados
- 5. Análise e interpretação dos dados
- 6. Conclusões

# REFERÊNCIAS

BVS Atenção Primária em Saúde. **Cálculo do Índice de Massa Corporal (IMC).** Disponível em: <a href="https://aps.bvs.br/apps/calculadoras/?page=6">https://aps.bvs.br/apps/calculadoras/?page=6</a>>. Acesso em 22 Jan. 2021.

ABESO. **Mapa da Obesidade.** Disponível em: < <a href="https://abeso.org.br/obesidade-e-sindrome-metabolica/mapa-da-obesidade/">https://abeso.org.br/obesidade-e-sindrome-metabolica/mapa-da-obesidade/</a>>. Acesso em 22 Jan. 2021.