

---

Material produzido como resultado da dissertação: Ferramentas Práticas para Ensino de Estatística na Educação Básica.

---

**Autora:** Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra

**Orientador:** Prof. Fernando de Souza Bastos

**Coorientador:** Prof. Guaraci de Lima Requena

---

**Nível de ensino:** Fundamental.

**Ano:** 6º

**Unidade Temática:** Probabilidade e Estatística

**Objetos de Conhecimento:** Diferentes tipos de representação de informações: gráficos e fluxogramas.

**Habilidades:** (EF06MA34) Interpretar e desenvolver fluxogramas simples, identificando as relações entre os objetos representados (por exemplo, posição de cidades considerando as estradas que as unem, hierarquia dos funcionários de uma empresa etc.).

**Palavras-chave:** fluxograma; representações

**Recursos:** Jogo da Divisibilidade.

**Desenvolvimento da habilidade:** A partir das peças contendo etapas da divisibilidade fornecidas pelo professor, o aluno deve montar um fluxo lógico para descrever as regras de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6 e 9. Após a montagem dos fluxos de divisibilidade, o aluno deve fazer fluxos para outros conteúdos de matemática.

---

### **Detalhamento da Atividade**

Quantidade de alunos: individual ou dupla.

Descrição: Com as peças fornecidas pelo o professor, os alunos devem montar os fluxogramas para demonstrar o processo para verificar se um número é divisível por 2, 3, 4, 5, 6 e 9. Após a montagem dos fluxos de divisibilidade, o aluno deve fazer fluxos para outros conteúdos de matemática.

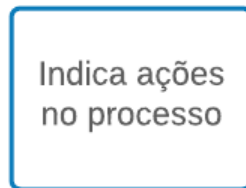
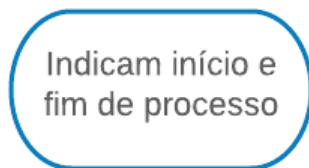
---

## Exercícios

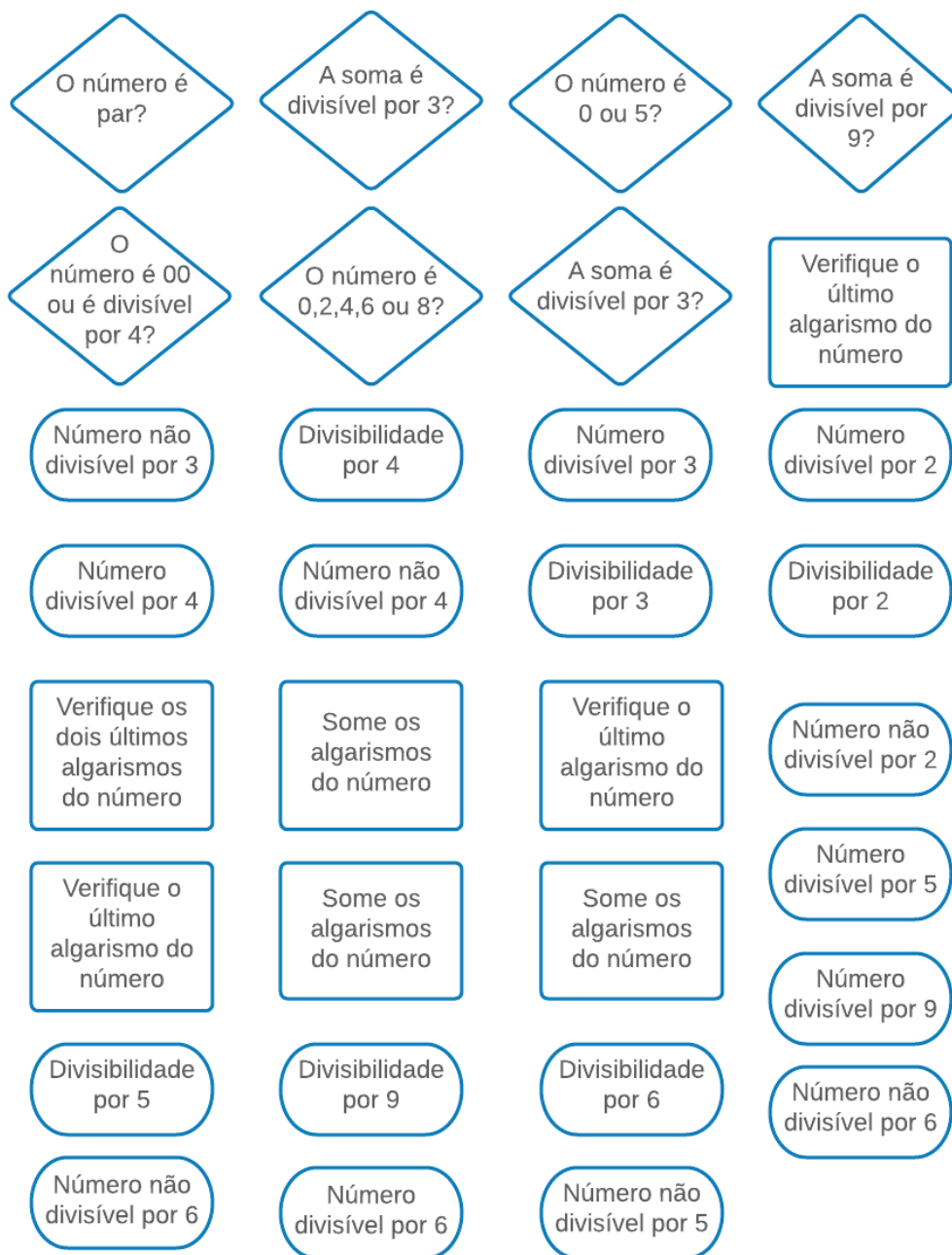
1 – Utilizando todas as peças fornecidas pelo professor, monte fluxogramas que descrevem o processo de verificação de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6 e 9.

2 – Escreva o fluxograma para verificar se um número é divisível por 10.

3 - Usando a notação abaixo, crie um fluxograma para demonstrar sua rotina diária. (Exemplo: preparo do café da manhã; cuidados com animais de estimação; elaboração de para casa)



## Peças para recortar



## Gabarito

