

# Universidade Federal de Viçosa Campus UFV - Florestal

### Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional

Material produzido como resultado da dissertação: Ferramentas Práticas para Ensino de Estatística na Educação Básica.

**Autora**: Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra **Orientador**: Prof. Fernando de Souza Bastos

Coorientadora: Profa. Lúcia Helena dos Santos Lobato

\_\_\_\_\_

**Nível de ensino:** Médio **Ano:** 1°, 2° e 3°

**Habilidades de Matemática e suas Tecnologias:** (EM13MAT311) Identificar e descrever o espaço amostral de eventos aleatórios, realizando contagem das possibilidades, para resolver e elaborar problemas que envolvem o cálculo da probabilidade.

Palavras-chave: espaço amostral; probabilidade; evento aleatório; histograma.

**Recursos:** Probabilidade Plinko.

**Desenvolvimento da habilidade:** Os alunos devem acessar a simulação "Probabilidade Plinko" na plataforma Phet e fazer a exploração do experimento. Na simulação, os estudantes podem ver a trajetória de bolinhas por caminhos aleatórios e perceber quais posições recebem mais bolinhas. Além de fazer explorações, pode-se trabalhar o conceito espaço amostral, evento não equiprovável, distribuição binomial, histograma e lei dos grandes números.

## **Detalhamento da Atividade**

Atividade em dupla.

Descrição: Os alunos devem acessar a simulação "Probabilidade Plinko" na plataforma Phet e fazer a exploração do experimento. O professor irá direcionar a atividade, realizando propostas e perguntas para os alunos. Os estudantes devem simular a trajetória de bolinhas por caminhos aleatórios e utilizar fórmulas de probabilidade para comparar os resultados.

Link Phet: <a href="https://phet.colorado.edu/sims/html/plinko-probability/latest/plinko-probability">https://phet.colorado.edu/sims/html/plinko-probability/latest/plinko-probability</a> pt BR.html

### Roteiro da Atividade

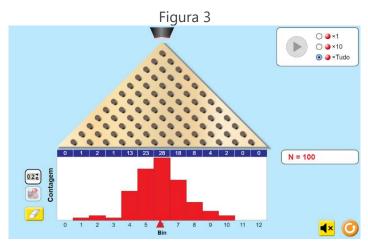
1 – Inicialmente o professor deve acessar a atividade "Probabilidade Plinko" na plataforma Phet, modalidade "Intro", e fazer a demonstração inicial para os alunos.

Probabilidade Plinko

Intro

Fonte: Probabilidade Plinko - Phet

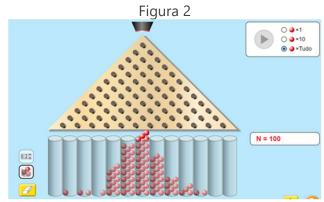
3 – Mostrar o histograma gerado, destacando os valores das frequências.



Fonte: Probabilidade Plinko - Phet

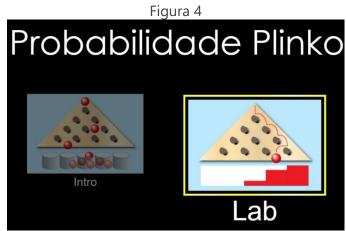
- 5 Pedir que os alunos coloquem 2 linhas de pinos e usem a modalidade frações. Peça que eles anotem o que acontece com a probabilidade da bola cair em cada posição quando o valor de N aumenta. (Lei dos Grande Números)
- 8 Considerando que a bolinha tem a mesma probabilidade de seguir para o lado esquerdo e para o lado direito, questione aos alunos quais trajetórias levam as posições 0, 1 e 2. (contagem de possibilidades)
- 10 Considerando que a probabilidade da bolinha ir para o lado esquerdo ou direito é  $\frac{1}{2}$ , solicite que os alunos escrevam a árvore de probabilidades.

2 – Demonstrar a trajetória da bolinha para N=1, N=10 e N=100. Questionar os alunos sobre quais lugares receberam mais bolinhas. (a simulação sugere que, no caso da figura 2, as posições não são equiprováveis).



Fonte: Probabilidade Plinko - Phet

4 – Pedir que os alunos acessem a plataforma na modalidade "Lab".



Fonte: Probabilidade Plinko - Phet

- 6 Em um quadro desenhe os pontos A, B, C, D, E, F e G (ver Figura 5) e peça que os alunos escrevam todas as trajetórias possíveis da bolinha. (espaço amostral)
- 9 Peça para os alunos calcularem a probabilidade da bolinha cair na posição 1, considerando as trajetórias que levam a essa posição e todas as trajetórias possíveis.
- 11 Peça que os estudantes calculem a probabilidade da posição 0, 1 e 2, utilizando a árvore desenhada.

12 – Mostre aos alunos que o experimento segue uma distribuição binomial.

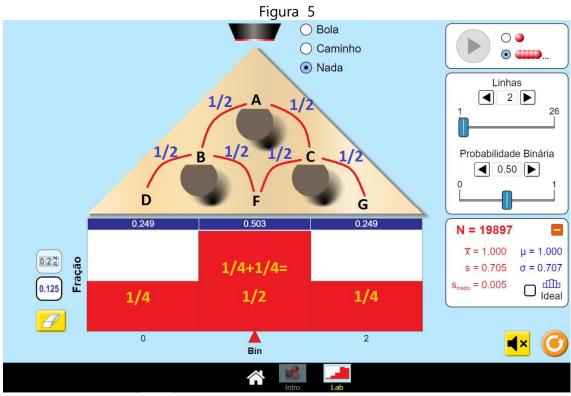
$$P(x) = \binom{n}{x} p^{x} (1-p)^{n-x}$$
$$\binom{n}{x} = \frac{n!}{x!(n-x)!}$$

Onde:

 $p = \frac{1}{2}$ 

n = 2 (quantidade de linhas de pinos)

x = 0, 1 ou 2 (posição final da bolinha)



Fonte: Probabilidade Plinko - Phet modificado pela autora.

- 13 Solicite que os alunos calculem as probabilidades usando a fórmula da distribuição binomial e comparem com os valores das probabilidades da simulação para um número grande de bolinhas.
- 14 Peça aos alunos para variarem a probabilidade binária e anotarem o que acontece com o histograma.

## **REFERÊNCIAS**

PHET INTERACTIVE SIMULATIONS. **Probabilidade Plinko.** Disponível em: <a href="https://phet.colorado.edu/sims/html/plinko-probability/latest/plinko-probability\_nt\_br.html">https://phet.colorado.edu/sims/html/plinko-probability/latest/plinko-probability\_nt\_br.html</a>. Acesso em 30 de mar. de 2021.

THE GAME THEORISTS. **Game Theory: Monty Hall, Plinko, and Probability**. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QbX6-iNp3-Q">https://www.youtube.com/watch?v=QbX6-iNp3-Q</a>. Acesso em 30 de mar. de 2021.