Universidade Federal de Viçosa
Campus UFV - Florestal
Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional

Material produzido como resultado da dissertação: Ferramentas Práticas para Ensino de Estatística na Educação Básica.

Autora: Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra
Orientador: Prof. Fernando de Souza Bastos
Coorientador: Prof. Guaraci de Lima Requena

Nível de ensino: Médio **Ano:** 1º, 2º e 3º

Habilidades de Matemática e suas Tecnologias: (EM13MAT106) Identificar situações da vida cotidiana nas quais seja necessário fazer escolhas levando-se em conta os riscos probabilísticos (usar este ou aquele método contraceptivo, optar por um tratamento médico em detrimento de outro etc.).

Palavras-chave: riscos probabilísticos; cotidiano.

Recursos: Covid 19: Risco de Infecção.

Desenvolvimento da habilidade: Os alunos devem observar durante uma semana os riscos de infecção pela covid-19 de uma pessoa do seu núcleo familiar com base em dados fornecidos pela reportagem "Covid-19: tabela ajuda a avaliar risco de infecção cada vez que você vai a um evento social". Ao final, o aluno deve ser capaz de julgar escolhas cotidianas, tendo em mente os riscos de infecção da doença.

Detalhamento da Atividade

Descrição: Os alunos devem anotar em um diário, durante uma semana, os riscos de infecção pela covid-19 de uma pessoa do seu núcleo familiar com base em dados fornecidos pela reportagem "Covid-19: tabela ajuda a avaliar risco de infecção cada vez que você vai a um evento social". A reportagem é baseada em um estudo de pesquisadores da Universidade de Oxford e do Massachusetts Institute of Technology (MIT) que desenvolveram uma tabela que mede o risco de contágio pela covid, considerando fatores como uso de máscara, ocupação (aglomeração), ventilação do ambiente e tempo de exposição ao vírus. Após, os alunos devem apresentar um relatório dos dados e informar suas conclusões/recomendações sobre o assunto.

Exercícios

1 – Leia à reportagem "Covid-19: tabela ajuda a avaliar risco de infecção cada vez que você vai a um evento social" no link https://www.bbc.com/portuguese/geral-54442075.

2 – Assista ao vídeo "Tabela ajuda a avaliar risco de covid-19 em eventos sociais" no link https://www.youtube.com/watch?v=0pB5I-l1pYY, relacionado com a reportagem para entender melhor o assunto.

3 – Escolha um integrante do seu núcleo familiar (pode ser inclusive você mesmo) e anote no diário as condições dos encontros sociais da pessoa escolhida no período de uma semana. Considere como "contato prolongado" os encontros que duraram mais de 15 minutos.

Modelo do Diário

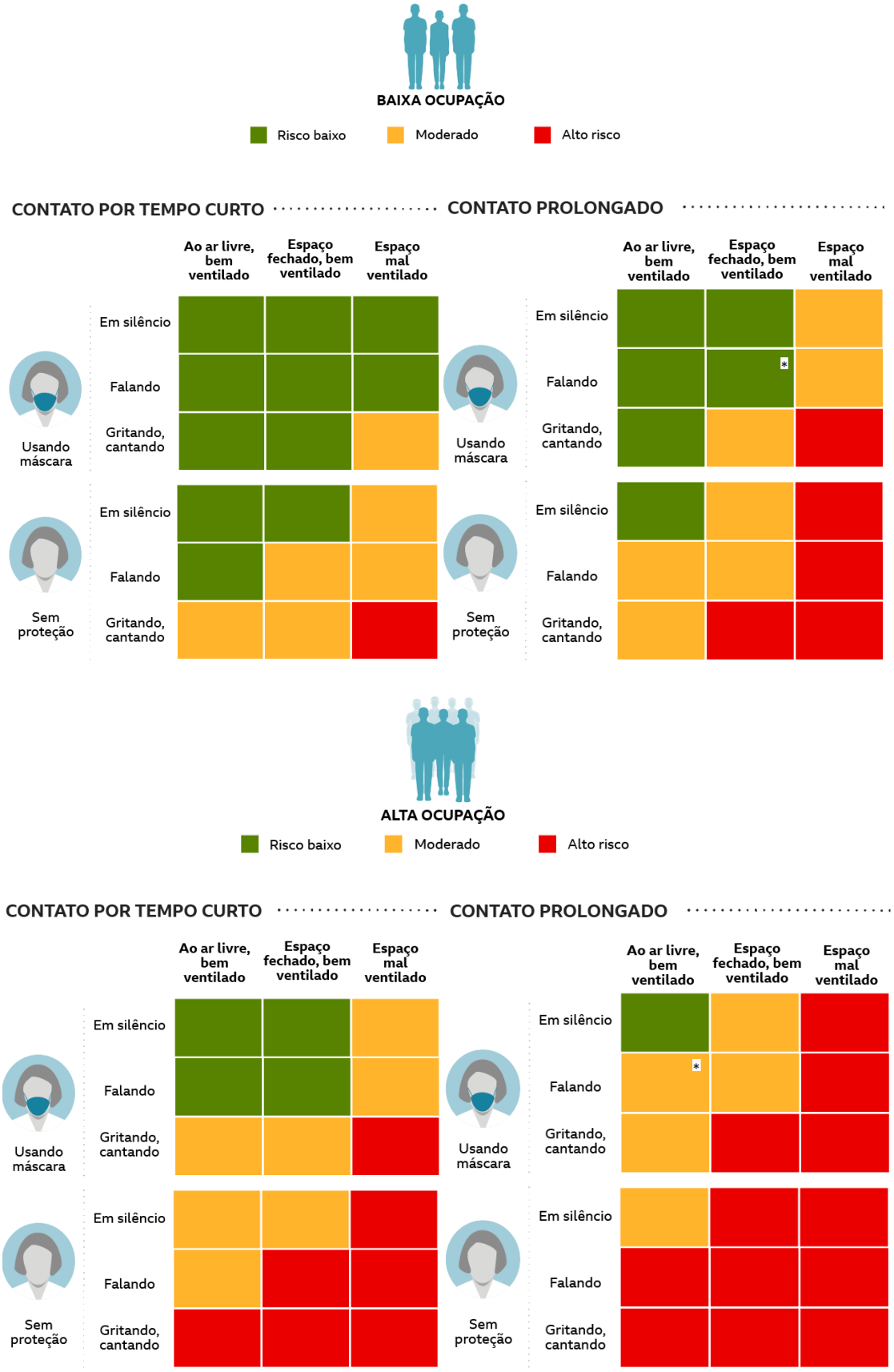
Data	Evento	Uso de Máscara	Ambiente	Ocupação	Comunicação	Classificação do Risco

Dicas de preenchimento:

- Evento: Trabalho, Supermercado, Encontro com Amigos/familiares, Recebimento de Encomenda, etc;
- Uso de máscara: Sim/Não;
- Ambiente: Aberto Ventilado/Fechado Ventilado/ Fechado Mal Ventilado;
- Ocupação: Baixa/Alta;
- Comunicação: Silêncio/Falando/Gritando ou Cantando;
- Classificação do Risco: Baixo, Moderado, Alto. (Classifique os riscos, conforme a Tabela 1).

4 – Apresente um relatório com gráficos que expressem os dados coletados no diário. Aponte o tipo risco em que a pessoa analisada esteve mais exposta. Informe se seria possível diminuir o risco de contaminação e quais recomendações você faria a essa pessoa.

Tabela 1 - Categorias qualitativas e relativas do risco de contágio de covid-19 de pessoas assintomáticas



Fonte: BNCC

*Depende em maior medida da quantidade de pessoas presentes, do tempo de contato e de outros fatores como a qualidade da máscara usada e o tipo de ventilação.

REFERÊNCIAS

COSTA, Camilla; TOMBESI, Cecília. **Covid-19: tabela ajuda a avaliar risco de infecção cada vez que você vai a um evento social**. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-54442075>. Acesso em: 16 de mar. de 2021.

COSTA, Camilla. **Tabela ajuda a avaliar risco de covid-19 em eventos sociais**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=0pB5I-l1pYY>. Acesso em: 16 de mar. de 2021.