

## CURSO

### Aprendiendo a pensar por escrito

### Análisis y composición de textos argumentativos

#### Reseña del programa

Este curso se propone abrir un espacio de trabajo y de disertación para mejorar la capacidad de escritura, hacia la composición de textos más claros, más eficaces y precisos, a partir de una disposición más ordenada y lógica de las ideas.

El curso está diseñado con base en el desarrollo de dos líneas de trabajo relacionadas. Por un lado involucra el trabajo gradual en una composición escrita compleja, que requiere la sucesiva integración y reinterpretación de diversas fuentes de información.

Por el otro, presenta ejercicios de lectura y de escritura que sirven para aprender a regular los niveles de representación mental involucradas con la escritura y mejorar así la capacidad verbal-escrita.

El curso es una guía práctica para lograr administrar las decisiones en cada uno de estas áreas del pensamiento y superar así el nivel elemental de la competencia escrita, que se limita a ensartar diversos asuntos aislados entre sí. Con ello, es posible mejorar considerablemente las estrategias que permiten escribir con sentido y claridad.

El desarrollo del curso se sustenta sobre la base de investigaciones en materia de psicolingüística y de psicología cognitiva, sobre los procesos mentales involucrados en la lectura y en la composición de textos escritos propios de los lectores y de los escritores expertos.

#### Expositor

Dr. Ernesto Bartolucci Blanco

#### Curriculum de la expositor

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, Maestro en lingüística hispánica por la UNAM. Su carrera como investigador y como docente ha estado guiada por un interés en el aprendizaje y en las formas de enseñanza del español y de la literatura. Con base en una perspectiva cognitivista y sociolingüística del desarrollo de la lengua, ha desarrollado recientemente sus investigaciones en Argentina sobre los problemas estructurales del sistema educativo vinculados con el aprendizaje y con la enseñanza de la lengua.

#### Dirigido a:

Profesionales y equipos de trabajo que requieren elaborar comunicaciones escritas claras y precisas.

#### Objetivos

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- Analizar la estructura profunda de los textos argumentativos breves.
- Aprovechar el análisis estructural de los textos en la composición de textos argumentativos sencillos.

## CURSO

### Aprendiendo a pensar por escrito

#### Análisis y composición de textos argumentativos

##### Contenido temático

Análisis de macroestructuras del texto.

- Tema y subtemas del texto, la búsqueda del sentido de la composición.
- Jerarquía de las ideas.
- Resumen y reseña: comentario argumentado de un texto.

Composición del texto.

- Tema y subtemas, la búsqueda de sentido en la composición del texto.
- Desarrollo de ideas jerarquizadas.
- Cierre del texto.
- Evaluación final.

##### Informes

Julio A. Martínez Castillo

Tel. 59-50.40.00 Ext. 7249, 7614

julio.martinez@uia.mx

##### Coordinadora del área

Lic. Mónica Reyes Castro

Tel. 59-50.40.00 Ext. 7602

monica.reyes@uia.mx

La Universidad Iberoamericana se reserva el derecho de posponer o cancelar los programas. Todos los alumnos de la Dirección de Educación Continua quedan regidos por los reglamentos generales de la Universidad Iberoamericana, así como de los reglamentos particulares internos.