





## **CURSO**

# Locución Comercial

### Reseña del programa

Programa diseñado con un enfoque teórico-práctico que permite ejercitar las habilidades de expresión e interpretación de textos en el campo de la locución comercial a fin de que los participantes eleven el potencial de su voz y provoquen el mayor impacto posible en las audiencias.

### Expositoras

Martha A. Escobar Rona Fletcher

## Currículo de las expositoras

Martha A. Escobar .- Actriz y Locutora con más de 30 años de carrera. Tiene experiencia en teatro, televisión, radio, doblaje y publicidad, tanto en México como en Estados Unidos.

Actuó en diversas obras de teatro y en series de televisión como "Cachún Cachún Ra-Ra" y "Papá Soltero", así como en varias telenovelas.

Fue conductora de programas musicales en Radiofórmula y Radio Cañón, y participó en las radionovelas "Constitución de 1857" y "Los Cuentos del Capitán Pimsa".

Ha participado en doblajes de series como Private Practice, Esposas Desesperadas, y en varias películas.

En el área de la Locución Comercial su experiencia abarca voces institucionales, videos internos y holds telefónicos. Asimismo, imparte El Taller de las Voces desde hace 6 años.

Rona Fletcher .- Comunicadora, conductora de radio y TV, locutora comercial y actriz de doblaje con más de 25 años de experiencia en el medio.

Fue productora y conductora durante 18 años de programas de televisión y radio (Televisa, Radio Mil y Televisa Radio). Su voz se escucha en sistemas IVR de importantes firmas.

Es la voz de Cine Canal y hace documentales para Discovery Channel, Canal 22 y Casa club TV. Es voz institucional para comerciales de Mexicana de Aviación, CoverGirl, Pantene, Lysol. En EU para Tylenol y CVS Pharmacies.

Da voz para diversas series de televisión y en 2007 fue ganadora del premio Bravo 2007 por Mejor Actriz de Doblaje. Desde el 2008 imparte conferencias y cursos de Locución Comercial y Doblaje en varias universidades del país.

## Objetivos

- · Reconocer los elementos básicos para el manejo del texto en la locución: Tono, Ritmo, Énfasis, Intenciones y Matices y manejarlos a voluntad para poder ejecutarlos en una sesión de grabación
- Reconocer los elementos fundamentales que componen la buena lectura en primera intención: lectura de comprensión, grupo fónico y la frase, la entonación y sus formas, así como el sonido de la puntuación para poder emplearlos en grabaciones de videos y textos largos.
- Determinar en que consiste la locución comercial, desde la perspectiva artística y comercial, y reconocer los requerimientos básicos y los elementos en los que se apoya para su ejecución.
- Reconocer los distintos campos de acción y posibilidades de trabajo en cada uno de ellos, identificando las características personales necesarias para cada trabajo y los caminos para obtenerlo.
- · Identificar qué sucede en una sesión de grabación, cual es el desarrollo de la misma y cómo desenvolverse en el llamado aplicando las técnicas aprendidas de los módulos anteriores







## **CURSO**

## **Locución Comercial**

### Contenido temático

Elementos básicos para el Manejo del Texto

- Tono
- Ritmo
- Énfasis
- Intenciones
- Matices
- Lectura de Primera Intención
- · Practicas
- Lectura de Comprensión
- Grupo Fónico
- Frase, entonación y sus formas 3.4 Sonidos de Puntuación
- · Practicas en cabina

Elementos básicos para el Manejo del Trabajo

- · Definiciones
- · Artísticas- Comerciales
- · Campos de Acción- Aéreas de Trabajo
  - Agencias de Locutores
  - Agencias de Publicidad
  - Demos
- · Practicas Sesiones de Grabación
- Proceso del llamado
- Castings

## Informes

Julio A. Martínez Castillo

Tel. 59.50.40.00 Ext. 7249, 7614

julio.martinez@uia.mx

### Coordinadora del área

Lic. Mónica Reyes Castro

Tel. 59.50.40.00 Ext. 7602

monica.reyes@uia.mx

La Universidad Iberoamericana se reserva el derecho de posponer o cancelar los programas. Todos los alumnos de la Dirección de Educación Continua quedan regidos por los reglamentos generales de la Universidad Iberoamericana, así como de los reglamentos particulares internos.