Educador en diabetes

(en colaboración con el Departamento de Salud)

Reseña del programa

Pretende formar educadores en diabetes capaces de ofrecer al paciente la posibilidad de vivir con su enfermedad con un desempeño activo, diligente y efectivo, por medio de un proceso estratégico que permita obtener los conocimientos y la habilidades necesarias para modificar estilos de vida y realizar el auto cuidado de la enfermedad.

Corrdinadora

Mtra. Gladys Ma. Bilbao y Morcelle

Currículum de la coordinadora

Egresada de la Universidad Iberoamericana de la "Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos" en el año 1982, de los Diplomados académicos de "Nutrición" en el año 2000 y de "Nutrición y Antropometría aplicada al Deporte" en el año 2002. Nutriologa Certificada por el Colegio Mexicano de Nutriologos en el año 2003 y recertificada en el año 2008. Antropometrista Certificada por ISAK International Society for the Advancement of Kinanthropometry en el año 2003.

Ejerce su práctica profesional privada en el Hospital Ángeles Mocel desde el año 2003.

Actualmente trabaja para el Departamento de Salud de la Universidad Iberoamericana como Nutriologa de la Clínica de Nutrición, y es coordinadora del Diplomado "Educador en Diabetes" de la UIA desde el año 2008.

Perfil de ingreso

El presente diplomado esta dirigido a participantes profesionales de la salud. En disciplinas tales como psicología, nutrición, trabajo social, enfermería y áreas afines.

Requisitos de admisión

- Currículum Vitae
- · Constancia de estudio

Objetivos

- El participante adquirirá los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para ser Educador en Diabetes a fin de ayudar al paciente y su familia a incorporar de manera eficiente el manejo de su enfermedad en su vida diaria, minimizando la dependencia médica en la resolución de sus problemas cotidianos, así como en la toma de decisiones en el automanejo y cuidado de su enfermedad.
- Conocerá el papel del Educador en Diabetes como colaborador de el equipo multidisciplinarlo, dentro del cual, tendrá el papel de orientar, modificar conductas, enseñar y capacitar a los pacientes con diabetes para que logren tener una mejor calidad de vida.
- Reconocerá al proceso de enseñanza aprendizaje como parte fundamental en sus actividades como educador en diabetes, debido a que su labor es precisamente la de transmitir información por medio de estrategias educativas que le permitirán desarrollar eficazmente sus labores en la práctica diaria.
- Distinguirá a la Diabetes como enfermedad crónico degenerativa su diagnostico, fisiopatología, complicaciones propias y tratamiento a seguir en casos específicos; con el fin de que asuma el papel de quía en el manejo, control y tratamiento de la diabetes con los pacientes.

Educador en diabetes

(en colaboración con el Departamento de Salud)

Contenido temático

Módulo I

DIAGNÓSTICO, FISIOPATOLOGÍA Y TRATAMIENTO MÉDICO DE LA DIABETES. MANEJO DE LA DIABETES EN EL ADULTO MAYOR.

Duración: 27 horas

- · El papel del Educador en Diabetes.
- · El equipo multidisciplinario de salud, estructura, funciones y relación colaborativa.
- · Educación centrada en el paciente.
- · Componentes de la modificación de la conducta.
- · Técnicas de auto control.
- · Modelos de educación en diabetes.
- · Evidencia de la efectividad de cada modelo de educación.
- · Creencias de salud y enfermedad y predicción de la motivación al cambio.
- · Emociones y diabetes. Afrontamiento.
- · Laboratorios de Glucómetros.

Módulo II

COMPLICACIONES MICRO Y MACRO VASCULARES EN DIABETES.

MANEJO DE LA DIABETES EN EMBARAZO.

Duración: 27 horas

- · Fisiología del páncreas, Diagnóstico y Clasificación de la DM, Historia Natural y Fisiopatología de la DM1
- · Historia Natural y Fisiopatología de la DM2, Síndrome Metabólico y factores de riesgo cardiovascular
- · Tratamiento de la DM y metas de control bioquímico
- · Tratamiento farmacológico de la DM: Agentes Orales
- · Tratamiento de la DM: Insulinas
- · Manejo de la Diabetes en el adulto mayor
- · Hipoglucemia
- · Laboratorios de insulinas



Educador en diabetes

(en colaboración con el Departamento de Salud)

Contenido temático

Módulo III

NUTRICIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA EN LA DIABETES.

Duración: 27 horas

- Proceso de cuidado nutricio en la Diabetes: evaluación del estado de nutrición, diagnóstico nutricio, intervención (plan de alimentación de acuerdo a tratamiento médico, guía alimentaria y recomendaciones alimentarias).
- · Indice glucémico, relación insulina carbohidrato y conteo de carbohidratos, casos prácticos, 7 conductas AADE.
- · Metabolismo de la Actividad física en DM1 y DM2, Implementación de la actividad física y ejercicio en DM1 y DM2.
- · Ejercicio en Diabetes.
- · Vivir con Diabetes experiencia de vida, uso de microinfusora, lo que no está escrito en los libros.
- · Laboratorios Micro infusotas.

Módulo IV

PSICOLOGÍA Y COACHING EN DIABETES.

MANEJO DE LA DIABETES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Duración: 27 horas

- · Manejo de la Diabetes en el Embarazo
- · Neuropatía Diabética
- · Retinopatía Diabética
- · Nefropatía Diabética
- · Complicaciones Urológicas y Vida Sexual en el Paciente con diabetes
- · Complicaciones Cardiovasculares
- · Complicaciones Dentales
- · Complicaciones Dermatológicas
- · Complicacion Vascular periférica, Pie Diabético
- · Laboratorios Insulinas

Educador en diabetes

(en colaboración con el Departamento de Salud)

Contenido temático

Módulo V

EDUCACIÓN PARA LA SALUD PARTE 1

Duración: 27 horas

- · Manejo de la Diabetes en niños y adolescentes
- · Teorías de comportamiento: de lo individual a lo ambiental (resaltando MAS y social cognitiva, modelo ecológico de salud)
- · Constructivismo, Aprendizaje Colaborativo, Educación popular y Empoderamiento.
- · Planeación estratégica parte I: Diagnóstico y jerarquía de necesidades.
- · Planeación estratégica parte II: El diseño del plan de educación y del plan de evaluación.
- · Laboratorio Insulinas
- · Complicaciones Dermatológicas
- · Complicacion Vascular periférica, Pie Diabético
- · Laboratorios Insulinas

Módulo VI

EDUCACIÓN PARA LA SALUD PARTE 2

Duración: 27 horas

- · Planeación Estratégica parte III: Evaluación formativa y de impacto.
- · Objetivos y Estrategias de Educación: Educación no formal y educación de adultos, Etapas cognitivas y educación en niños. Estrategias, componentes, técnicas y materiales.
- · Facilitación de grupos, fases de sesión y Evaluación 1. Facilitación de grupos y trabajando con participantes difíciles: 2. Fases de una sesión y carta descriptiva: 3. Evaluación.
- · Consejería.
- · Prácticas Educativas Hospital ABC
- · Presentación de trabajos finales y clausura.

Informes

Julio A. Martínez Castillo

Tel. 59.50.40.00 Ext. 7249, 7614 julio.martinez@ibero.mx

Coordinadora del área

Lic. Mónica Reyes Castro Tel. 59.50.40.00 Ext. 7602 monica.reyes@ibero.mx

La Universidad Iberoamericana se reserva el derecho de posponer o cancelar los programas. Todos los alumnos de la Dirección de Educación Continua quedan regidos por los reglamentos generales de la Universidad Iberoamericana, así como de los reglamentos particulares internos.