

CURSO

Aprendizaje acelerado. Facilitación de procesos de aprendizaje

Reseña del programa	<p>En esta era, el conocimiento y la tecnología cambian de manera rápida y continua. Aprender a trabajar con ellos requiere, además del dominio de los procesos, una gran capacidad de adaptación. Este taller plantea conceptos del Aprendizaje Acelerado como respuesta adaptativa y los traduce en experiencias prácticas y de aplicación inmediata para aprender y para enseñar. Busca crear ambientes favorables y aprovechar los recursos de nuestro cerebro: sensibilizar la percepción, enfocar la atención, mejorar la memoria, provocar la reflexión y fomentar la creatividad en los procesos de aprendizaje, considerando los pensamientos, sentimientos, relaciones sociales y el manejo intrapersonal.</p>
Expositores	<p>Elisa Patricia Chávez Rosas y Román Eugenio Lanz González</p>
Currículum de los expositores	<p>Elisa Patricia Chávez Rosas .- Directora de Capacitación e Investigadora de IDEAA y de Press Top. Químico Farmacéutico Biólogo de la UNAM. Maestría en Pedagogía por la UNAM. Entrenadora de entrenadores: Nivel III Trainer del International Alliance for Learning en Aprendizaje Acelerado. Consulte: www.ialearn.org Master en PNL: Licensed Advanced Master Practitioner of NLP™, con Richard Bandler The Society Neuro-Linguistic Programming™. Certificación Internacional en PNL: Certified Practitioner of the Art of Neuro Linguistic Programming con John Grinder, Quantum Leap, Inc. Certificación NTCL en Diseño e impartición de cursos de Capacitación. Miembro de la Alianza Mexicana de la Creatividad. Autora de varios libros: Con el Grupo Editorial Alfaomega: "Hijos Geniales" 13 claves para potenciar la genialidad de sus hijos; "Enseñanza y Capacitación. Un camino al Liderazgo"; "Abuelos Geniales" Claves para potenciar el resto de tu vida; "SOS. Cáncer me alcanzó y lo supere"; y "Vender. Una aventura con final feliz". Con Editorial Esfinge: "Desarrollo de Habilidades del Pensamiento" y "Aprender a Pensar"</p> <p>Román Eugenio Lanz González .- Director General de Press Top, Investigador de IDEAA. Ingeniero Industrial de la Universidad Iberoamericana. Diplomado en Finanzas por el ITAM. Entrenador de entrenadores: Level III Trainer del International Alliance for Learning en Aprendizaje Acelerado. Consulte: www.ialearn.org Certificación Internacional en PNL: Certified Practitioner of the Art of Neuro Linguistic Programming con John Grinder, Quantum Leap, Inc Certificación conocer NTCL en Diseño e impartición de cursos de Capacitación. Miembro de la Alianza Mexicana de la Creatividad 2011</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el concepto de Aprendizaje Acelerado y manejar y aplicar herramientas prácticas y sencillas en los procesos cotidianos de enseñanza-aprendizaje y en el aula. Incrementar el autoconocimiento de los participantes, su propia revaloración y autoestima, tener las bases para la comprensión de las personas que los rodean considerando su diversidad y su individualidad, y preparar su visión de vida a largo plazo. • Comprender que el aprendizaje tiene un ciclo al que debemos apegarnos y distinguir las etapas que cubren las sesiones de aprendizaje, analizar sus características, planear su aplicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje, desarrollar habilidades de enseñanza y diseñar cursos-taller que incorporen los conceptos adquiridos en el aula.

CURSO

Aprendizaje acelerado. Facilitación de procesos de aprendizaje

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> · Comprender los conceptos de percepción y proceso del pensamiento, distinguir las preferencias personales individuales y las preferencias de otros individuos. y entender como se comunican los individuos, reconocer los estilos de aprendizaje, experimentar la importancia de usar los canales adecuados con las personas que nos rodean la Programación Neurolingüística, reconocer patrones del lenguaje, identificar los conceptos de sugestión-desugestión, localizar creencias y establecer estrategias individuales de comunicación. · Comprender la riqueza de las inteligencias múltiples y aplicar técnicas y herramientas para el desarrollo de cada una de ellas. Determinar nuestras propias fortalezas y debilidades y las de las personas que nos rodean. Detectar y promover aplicaciones individuales de este conocimiento. Reconocer los beneficios que se obtienen al ejercitar nuestras habilidades psicomotrices y su relación con el equilibrio de los hemisferios cerebrales.
Contenido temático	<ul style="list-style-type: none"> · Antecedentes del aprendizaje acelerado; · El Ciclo del aprendizaje acelerado; · Ambientes de aprendizaje; · Estilos de aprendizaje; · Canales de comunicación-percepción · Inteligencias múltiples; · Comunicación y Manejo del lenguaje, · PNL y metáforas; · La gimnasia cerebral y el aprendizaje; · Visión de vida a largo plazo
Informes	<p>Julio A. Martínez Castillo Tel. 59.50.40.00 Ext. 7249, 7614 julio.martinez@uia.mx</p>
Coordinadora del área	<p>Lic. Mónica Reyes Castro Tel. 59.50.40.00 Ext. 7602 monica.reyes@uia.mx</p>

La Universidad Iberoamericana se reserva el derecho de posponer o cancelar los programas. Todos los alumnos de la Dirección de Educación Continua quedan regidos por los reglamentos generales de la Universidad Iberoamericana, así como de los reglamentos particulares internos.