

CURSO

Nuevas aproximaciones a la enseñanza de la gramática

Reseña del programa	La secuencia didáctica como una nueva aproximación a la enseñanza de la gramática es una forma de planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje alrededor de un elemento de contenido que se convierte en eje integrador del proceso, aportándole consistencia y significatividad. Esta forma de organizar conocimientos y experiencias debe considerar la diversidad de elementos que contextualizan el proceso (nivel de desarrollo del alumno, medio sociocultural y familiar, proyecto curricular, recursos disponibles) para regular la práctica de los contenidos, seleccionar los objetivos básicos que pretende conseguir, las pautas metodológicas con las que trabajará, las experiencias de enseñanza-aprendizaje necesarios para perfeccionar dicho proceso.
Expositora	Leticia Farjeat
Perfil de ingreso	Profesores de idiomas
Requisitos de ingreso	Ser profesor de idiomas
Objetivos	Al término del taller el estudiante contará con las bases teóricas para la planificación de secuencias didácticas y será capaz de crear las suyas según sus objetivos de enseñanza.
Contenido temático	<ul style="list-style-type: none"> · Concepción de "Secuencia Didáctica" · Componentes de la "Secuencia Didáctica" · Creación de secuencias didácticas
Informes	Teresa Guadalupe Pérez Contreras Tel. 59.50.40.00, Ext. 7383 y 7497 asistente.dec01@ibero.mx
Coordinadora del Área	Mtra. Leticia Cavazos Garza Tel.: 59 50 40 00 Ext. 7629 leticia.cavazos@ibero.mx

La Universidad Iberoamericana se reserva el derecho de posponer o cancelar los programas. Todos los alumnos de la Dirección de Educación Continua quedan regidos por los reglamentos generales de la Universidad Iberoamericana, así como de los reglamentos particulares internos.