

CURSO

Desarrollo intelectual en la antigua Mesoamérica

Reseña del programa	Curso que proporciona información sobre aspectos varios en el estudio del conocimiento matemático en la antigua Mesoamérica. Se revisarán las diversas concepciones matemáticas que desarrollaron los antiguos mesoamericanos, desde las tradiciones más tempranas hasta las manifestaciones que persisten hoy día en comunidades indígenas.
Expositor	Rafael Eduardo Villaseñor Montiel
Currículum del expositor	Licenciado como Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica por la Universidad Iberoamericana. Titulado en 1982. Maestro en Estudios Mesoamericanos por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, con el tema de tesis "Los calendarios mesoamericanos: analizados desde una perspectiva interdisciplinaria." Titulado enero 2008. Alumno especial en el Posgrado de Historia y Etnohistoria de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, en el Seminario "Organización Social y Cosmovisiones Prehispánicas." Agosto 2005 a Junio 2007. Doctorando en Estudios Mesoamericanos, con el tema de tesis "El conocimiento astronómico de los antiguos mayas: estudio a partir de las Series Lunares." En proceso de titulación. Asociado fundador y Presidente de la Mesa Directiva del Centro de Estudios Interdisciplinarios de las Culturas Mesoamericanas, A.C. Editor responsable de la revista KinKaban, editada por el CEICUM. Publicaciones recientes: "Estrellas y las guerras del Clásico maya", en KinKaban, Año I, N° 1, Ene-Jun 2012, Revista electrónica del CEICUM, México, pp. 27-43 "El Tonalámatl: ordenamiento social en el tiempo y el espacio en Mesoamérica", en Estudios Mesoamericanos N° 8, Nueva Época, Ene-Jun 2010, UNAM-FFYL, México, pp. 55-79. "El mundo ordenado de los pueblos indios. Reflexiones acerca de la obra de Franz Tichy", en Cosmovisión mesoamericana y ritualidad agrícola: estudios interdisciplinarios y regionales, Johanna Broda y Alejandra Gámez coords., Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México, 2009, pp. 181-204.
Perfil de ingreso	Interesados en profundizar en el conocimiento de las concepciones matemáticas desarrolladas por los antiguos mesoamericanos, que tengan conocimientos básicos de las culturas prehispánicas de Mesoamérica.
Requisitos de ingreso	Puesto que se trata de un curso de actualización y no formativo, no se requiere la presentación de exámenes ni entrevistas previas. Tan sólo que el estudiante esté familiarizado con los conceptos básicos de las culturas mesoamericanas.
Objetivos	Al finalizar el Diplomado el alumno será capaz de: El alumno conocerá el grado de desarrollo intelectual alcanzado por los antiguos pueblos mesoamericanos, en lo que corresponde a las concepciones matemáticas. Contará con herramientas que le permitirán entender los estudios etnohistóricos que se realizan de los registros en monumentos y códices, así como en los antropológicos en comunidades indígenas actuales. Contará con la capacidad para abordar proyectos de investigación, en los que el estudio de las concepciones matemáticas (números, calendarios y astronomía) sea su objeto, o bien, que éstas sean una herramienta para el tema que se desea esclarecer.

**CURSO****Desarrollo intelectual en la antigua Mesoamérica**

Contenido temático	<ul style="list-style-type: none">· Historia comparativa de la matemática y calendárica universal y mesoamericana.· La Cuenta de 260 días, estructura y su significado· El calendario solar y la conformación de la Rueda de Calendario· La Cuenta Larga maya· Evidencias de la astronomía en Mesoamérica: códices· Las Series Lunares mayas· Nivel astronómico-matemático alcanzado por los antiguos mayas· Las razones para hacer astronomía· Los usos y significados de los números (dos sesiones)
---------------------------	---

Informes	Julio A. Martínez Castillo Tel.: 59.50.40.00 Ext. 7249 julio.martinez@ibero.mx
-----------------	--

Coordinador del área	Mtro. Héctor de la O Godínez Tel.: 59.50.40.00 Ext. 7601 hector.delao@ibero.mx
-----------------------------	--

La Universidad Iberoamericana se reserva el derecho de posponer o cancelar los programas. Todos los alumnos de la Dirección de Educación Continua quedan regidos por los reglamentos generales de la Universidad Iberoamericana, así como de los reglamentos particulares internos.