

CURSO

Aproximación a la lingüística del texto

Reseña del programa Este curso permite visualizar al texto como un intercambio comunicativo al aclarar los fenómenos sintácticos que lo conforman y estudiar su significado contextual

Expositora Dra. María Elena Pelly Medina

Currículum de la expositora Licenciada en Lenguas y Literaturas Clásicas, Universidad de La Habana, Cuba, Doctorado en Lingüística, Academia de Ciencias de Berlín. Traductora e intérprete de alemán, inglés, francés e italiano en encuentros, congresos, simposios y reuniones culturales y científicas internacionales, así como para editoriales. Colaboradora de la Asociación Norteamericana de la Lengua Española (ANLE), correspondiente de la Real Academia Española. Profesora de Ontología del Lenguaje de la Maestría en Liderazgo, UNAM. Profesora de posgrados en Lingüística y Lengua Española; y profesora y asesora de Español para Extranjeros en el ITESM Ciudad de México, Profesora de Lingüística, y Fonética y Fonología en el Diplomado en Formación de Profesores de Español como LE, Universidad Iberoamericana. Profesora de Redacción y Etimologías greco-latinas, Instituto Cultural del Bosque (Valle de Bravo) y Westhill Institute (México, D.F.); Asesora de español en Primaria, Colegio Eton (México, D.F.). Miembro del Consejo Científico, investigadora de Lingüística y jefe del depto. de Lingüística y Literatura del Instituto de Literatura y Lingüística, Academia de Ciencias de Cuba. Ha publicado diez monografías (libros y folletos) y 28 artículos científicos en revistas, memorias y compilaciones de España, México y Cuba.

Perfil de ingreso Dirigido a todos los maestros y directivos del sistema nacional de educación básica dedicados a la enseñanza del español. Los aspirantes deberán:

- Acreditar estudios y/o ser maestros de español en activo
- Conocer y dominar el español a nivel avanzado
- Pasar una entrevista oral y una prueba escrita en español.

Objetivos Preparar adecuadamente a los docentes para que sean capaces de:

- Discernir cuáles son las necesidades, propósitos y efectos comunicativos: por qué comunicar y para qué
- Saber usar la lengua como instrumento de participación activa, con énfasis en el discurso oral o escrito como forma lingüística de acciones comunicativas
- Conocer las partes de la oración, las estructuras oracionales, los nexos en los textos y la ortografía del español

Contenido temático

- Las necesidades, propósitos y efectos comunicativos: por qué comunicar y para qué
- El uso de la lengua desde el punto de vista de la pragmática la sociolingüística
- Los elementos que configuran el texto como la mayor unidad de significado
- Las partes de la oración, las estructuras oracionales, los nexos en los textos y la ortografía del español
- Las relaciones semánticas entre oraciones

CURSO

Aproximación a la lingüística del texto

Informes

Lic. Rafael Cruz Tapia
Tel. 59-50-40-00 Ext. 7383
rafael.cruz@uia.mx

Karla Barba Coronado
Tel. 59-50-40-00 ext. 7497
idiomas.dec@uia.mx

Coordinadora del Área

Mtra. Leticia Cavazos Garza
Tel.: 59 50 40 00 Ext. 7629
leticia.cavazos@uia.mx

La Universidad Iberoamericana se reserva el derecho de posponer o cancelar los programas. Todos los alumnos de la Dirección de Educación Continua quedan regidos por los reglamentos generales de la Universidad Iberoamericana, así como de los reglamentos particulares internos.