

DIPLOMADO

Formación de profesores de español (1° o 2° lengua)

Reseña del programa	El idioma como expresión de identidad tiene un gran peso en el desarrollo cultural y la preservación de los valores y las tradiciones nacionales. A esto se suma la necesidad de dar respuesta a la demanda de formación de profesores en la enseñanza del español como segunda lengua con conocimiento científico y habilidad profesional.
Coordinador	Mtro. Eduardo M. Arias Ceregido
Currículum del coordinador	Es Coordinador del Diplomado desde 2003. Licenciado en lengua, literatura e historia inglesas por la Universidad de La Habana, con Maestría en Lingüística Aplicada. Profesor de Metodología, Lingüística, Diseño de Programas y Creación de Materiales y del Taller de Actualización para Profesores de Idiomas de la Ibero. Ha impartido cursos de preparación para exámenes internacionales TOEFL, TOEFL-iBT, IELTS. Profesor de cursos de español para extranjeros, Gramática Superior, y Conversación Avanzada.
Perfil de ingreso	Dirigido a aquellos profesionistas nacionales y extranjeros dedicados a la enseñanza del idioma español como primera o segunda lengua.
Requisitos de admisión	<ul style="list-style-type: none"> • Haber cursado alguna licenciatura, o tener el bachillerato terminado y debidamente acreditado • Conocer y dominar el español a nivel avanzado • Realizar una entrevista oral y una prueba escrita en español
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñar el idioma español con métodos, técnicas y procedimientos científicos, ofreciendo sus servicios a universidades, escuelas y empresas que tienen intercambios con extranjeros o que requieren enseñar español a su personal. • Realizar diagnósticos pertinentes para definir de manera adecuada los contenidos y el lenguaje acorde a las necesidades y nivel de los grupos. • Formular e implementar unidades didácticas, para lograr un proceso de enseñanza-aprendizaje de calidad.
Contenido temático	<p>Módulo I</p> <p>PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO</p> <p>Duración: 27 hrs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de programas: análisis de necesidades, desarrollo de metas y objetivos, selección y organización de los contenidos, metodología y evaluación

DIPLOMADO**Formación de profesores de español (1° o 2° lengua)****Contenido temático****Módulo II****MORFOSINTAXIS Y LÉXICO DEL ESPAÑOL**

Duración: 27 hrs.

- La gramática
- La estructura de las palabras
- Las categorías morfofuncionales
- Oración simple
- Oración compuesta
- Ortografía

Módulo III**NUEVAS APROXIMACIONES A LA ENSEÑANZA DE LA GRAMÁTICA**

Duración: 27 hrs.

- Concepción de "Unidad Didáctica"
- Componentes de la "Unidad Didáctica"
- Creación de unidades didácticas

Módulo IV**FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y CONCEPTUAL ACERCA DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA**

Duración: 27 hrs.

- Adquisición del lenguaje y aprendizaje de L2
- La descripción formal de la lengua y su aplicación en la enseñanza de lenguas extranjeras. Del sistema a la comunicación.
- Los componentes de una lengua y su utilidad en la enseñanza-aprendizaje de L2.
- Utilidad del concepto de "universales lingüísticos" para la enseñanza de L2
- La lengua como sistema de comunicación
- Relación lengua-sociedad
- Relación habla-situación
- Competencia lingüística vs competencia comunicativa
- Papel de las intenciones del hablante, las expectativas del oyente y los presupuestos situacionales en la selección de las formas lingüísticas dentro de una situación comunicativa
- Aprendizaje: Aprender a aprender, estrategias de aprendizaje.

DIPLOMADO**Formación de profesores de español (1° o 2° lengua)****Contenido temático****Módulo V****METODOLOGÍAS DE LA ENSEÑANZA**

Duración: 30 hrs.

- Breve cronología de la enseñanza de idiomas
- La naturaleza de los enfoques y de los métodos en la enseñanza de idiomas
- El Método Gramática-Traducción
- El Método Directo
- El Enfoque Oral y la Enseñanza Situacional de la lengua
- El Método Audiolingüístico
- Aprendizaje comunitario de una lengua
- Sugestopedia
- La Respuesta Física Total
- La Vía Silenciosa
- El Enfoque Natural
- El Enfoque Comunicativo de la lengua
- Comparación y evaluación de los diferentes métodos
- Técnicas y principios metodológicos

Módulo VI**INTEGRACIÓN DE DESTREZAS EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Duración: 27 hrs.

- El análisis de las cuatro destrezas lingüísticas
- La enseñanza comunicativa de la lengua
- Definición y descripción de "tarea" comunicativa.
- Desarrollo de tareas comunicativas para desarrollar cada una de las cuatro destrezas
- Análisis y valoración de libros de texto
- Gradación de las tareas
- Secuencia e integración de tareas
- Vacío de información, negociación y retroalimentación
- Lluvia de ideas
- Actividades de solución de problemas
- La evaluación de las tareas comunicativas

DIPLOMADO**Formación de profesores de español (1º o 2º lengua)****Contenido temático****Módulo VII****FISIOLOGÍA DEL SONIDO Y SU APLICACIÓN**

Duración: 27 hrs.

- Acercamiento a la fonología
- Acercamiento a la fonética
- Los fonemas del español: oposición sistémica
- Inventario de los fonemas y alófonos del español.
- Representación grafemática
- Fonosintaxis del español.
- Acentuación, ritmo y entonación
- Ilustración informática de la articulación de los fonemas y alófonos del español
- Aplicaciones de la Fonética:
- Ámbito lingüístico de la corrección fonética: de la propia lengua (periodistas, locutores, políticos...), en procesos de enseñanza/aprendizaje de L1 y L2

Módulo VIII**TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS**

Duración: 27 hrs.

- ¿Qué utilizar y cómo hacerlo?
- Análisis de materiales didácticos tradicionales y nuevas propuestas
- Criterios generales para la utilización e integración curricular de los auxiliares didácticos y las nuevas tecnologías en el desarrollo de las cuatro destrezas lingüísticas: comprensión de lectura, producción oral, comprensión auditiva, redacción
- Uso de materiales auténticos, juegos, etc.
- Enseñanza de lenguas asistida por computadoras
- Uso educativo de los blogs, del podcast, etc.
- Tecnología lingüística; Multimedia; Procesamiento informático del habla; Traducción automática;
- Lexicografía informática (diccionarios en línea, tesauros); Internet, etc.

Módulo IX**APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS**

Duración: 27 hrs.

- Marco conceptual
- Retos y tendencias de la formación por competencias
- Importancia de la transversalidad en el currículo de competencias
- Innovación y flexibilidad curricular por competencias y su implicación en la evaluación

DIPLOMADO

Formación de profesores de español (1° o 2° lengua)

Informes

Teresa Guadalupe Pérez Contreras
Tel. 59.50.40.00, Ext. 7383 y 7497
asistente.deco1@ibero.mx

Mtra. Leticia Cavazos Garza
Tel.: 59 50 40 00 Ext. 7629
leticia.cavazos@uia.mx

Coordinadora del Área

La Universidad Iberoamericana se reserva el derecho de posponer o cancelar los programas. Todos los alumnos de la Dirección de Educación Continua quedan regidos por los reglamentos generales de la Universidad Iberoamericana, así como de los reglamentos particulares internos.