

## DIPLOMADO

### Educador en diabetes

*(en colaboración con el Departamento de Salud)*

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Corrdinadora</b>                  | Mtra. Gladys Ma. Bilbao y Morcelle  |
| <b>Currículum de la coordinadora</b> | <p>Egresada de la Universidad Iberoamericana de la "Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos" en el año 1982, de los Diplomados académicos de "Nutrición" en el año 2000 y de "Nutrición y Antropometría aplicada al Deporte" en el año 2002. Nutriologa Certificada por el Colegio Mexicano de Nutriologos en el año 2003 y recertificada en el año 2008. Antropometrista Certificada por ISAK International Society for the Advancement of Kinanthropometry en el año 2003.</p> <p>Ejerce su práctica profesional privada en el Hospital Ángeles Mocol desde el año 2003.</p> <p>Actualmente trabaja para el Departamento de Salud de la Universidad Iberoamericana como Nutriologa de la Clínica de Nutrición, y es coordinadora del Diplomado "Educador en Diabetes" de la UIA desde el año 2008.</p>   |
| <b>Reseña del programa</b>           | Pretende formar educadores en diabetes capaces de ofrecer al paciente vivir bien con su enfermedad con un desempeño activo, diligente y efectivo, por medio de un proceso estratégico que permita obtener los conocimientos y las habilidades necesarias para modificar estilos de vida y realizar el auto cuidado de la enfermedad.  |
| <b>Perfil de ingreso</b>             | El presente diplomado esta dirigido a participantes profesionales de la salud. En disciplinas tales como psicología, nutrición, trabajo social, enfermería y áreas afines.  |
| <b>Requisitos de admisión</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Currículum Vitae</li> <li>· Constancia de estudio</li> </ul>   |
| <b>Objetivos</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· El participante adquirirá los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para ser Educador en Diabetes a fin de ayudar al paciente y su familia a incorporar de manera eficiente el manejo de su enfermedad en su vida diaria, minimizando la dependencia médica en la resolución de sus problemas cotidianos, así como en la toma de decisiones en el automanejo y cuidado de su enfermedad.</li> <li>· Conocerá el papel del Educador en Diabetes como colaborador de el equipo multidisciplinario, dentro del cual, tendrá el papel de orientar, modificar conductas, enseñar y capacitar a los pacientes con diabetes para que logren tener una mejor calidad de vida.</li> <li>· Reconocerá al proceso de enseñanza aprendizaje como parte fundamental en sus actividades como educador en diabetes, debido a que su labor es precisamente la de transmitir información por medio de estrategias educativas que le permitirán desarrollar eficazmente sus labores en la práctica diaria.</li> <li>· Distinguirá a la Diabetes como enfermedad crónico degenerativa su diagnostico, fisiopatología, complicaciones propias y tratamiento a seguir en casos específicos; con el fin de que asuma el papel de guía en el manejo, control y tratamiento de la diabetes con los pacientes.</li> </ul> |



## **DIPLOMADO**

### **Educador en diabetes**

*(en colaboración con el Departamento de Salud)*

#### **Contenido temático**

##### **Módulo I**

EL EDUCADOR EN DIABETES Y EL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO. MEDICINA CONDUCTUAL Y EDUCACIÓN EN DIABETES.

Duración: 27 horas

- El papel del Educador en Diabetes.
- El equipo multidisciplinario de salud, estructura, funciones y relación colaborativa.
- Educación centrada en el paciente.
- Componentes de la modificación de la conducta.
- Técnicas de auto control.
- Modelos de educación en diabetes.
- Evidencia de la efectividad de cada modelo de educación.
- Creencias de salud y enfermedad y predicción de la motivación al cambio.
- Emociones y diabetes. Afrontamiento.
- Laboratorios de Glucómetros.

##### **Módulo II**

DIAGNÓSTICO, FISIOPATOLOGÍA Y TRATAMIENTO DE LA DIABETES. MANEJO DE LA DIABETES EN EL ADULTO MAYOR.

Duración: 27 horas

- Fisiología del páncreas, Diagnóstico y Clasificación de la DM, Historia Natural y Fisiopatología de la DM<sub>1</sub>
- Historia Natural y Fisiopatología de la DM<sub>2</sub>, Síndrome Metabólico y factores de riesgo cardiovascular
- Tratamiento de la DM y metas de control bioquímico
- Tratamiento farmacológico de la DM: Agentes Orales
- Tratamiento de la DM: Insulinas
- Manejo de la Diabetes en el adulto mayor
- Hipoglucemia
- Laboratorios de insulinas



## **DIPLOMADO**

### **Educador en diabetes**

*(en colaboración con el Departamento de Salud)*

#### **Contenido temático**

#### **Módulo III**

##### **ACTIVIDAD FÍSICA Y NUTRICIÓN EN LA DIABETES.**

Duración: 27 horas

- Proceso de cuidado nutricional en la Diabetes: evaluación del estado de nutrición, diagnóstico nutricional, intervención (plan de alimentación de acuerdo a tratamiento médico, guía alimentaria y recomendaciones alimentarias).
- Índice glucémico, relación insulina carbohidrato y conteo de carbohidratos, casos prácticos, 7 conductas AADE.
- Metabolismo de la Actividad física en DM1 y DM2, Implementación de la actividad física y ejercicio en DM1 y DM2.
- Ejercicio en Diabetes.
- Vivir con Diabetes experiencia de vida, uso de microinfusora, lo que no está escrito en los libros.
- Laboratorios Micro infusoras.

#### **Módulo IV**

##### **MANEJO DE LA DIABETES EN EL EMBARAZO.COMPLICACIONES MICRO Y MACROVASCULARES EN DIABETES.**

Duración: 27 horas

- Manejo de la Diabetes en el Embarazo
- Neuropatía Diabética
- Retinopatía Diabética
- Nefropatía Diabética
- Complicaciones Urológicas y Vida Sexual en el Paciente con diabetes
- Complicaciones Cardiovasculares
- Complicaciones Dentales
- Complicaciones Dermatológicas
- Complicación Vascular periférica, Pie Diabético
- Laboratorios Insulinas



## DIPLOMADO

### Educador en diabetes

(en colaboración con el Departamento de Salud)

#### Contenido temático

#### Módulo V

MANEJO DE LA DIABETES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES. EDUCACIÓN PARA LA SALUD PARTE 1.

Duración: 27 horas

- Manejo de la Diabetes en niños y adolescentes
- Teorías de comportamiento: de lo individual a lo ambiental (resaltando MAS y social cognitiva, modelo ecológico de salud)
- Constructivismo, Aprendizaje Colaborativo, Educación popular y Empoderamiento.
- Planeación estratégica parte I: Diagnóstico y jerarquía de necesidades.
- Planeación estratégica parte II: El diseño del plan de educación y del plan de evaluación.
- Laboratorio Insulinas
- Complicaciones Dermatológicas
- Complicación Vascular periférica, Pie Diabético
- Laboratorios Insulinas

#### Módulo VI

EDUCACIÓN PARA LA SALUD 2

Duración: 27 horas

- Planeación Estratégica parte III: Evaluación formativa y de impacto.
- Objetivos y Estrategias de Educación: Educación no formal y educación de adultos, Etapas cognitivas y educación en niños. Estrategias, componentes, técnicas y materiales.
- Facilitación de grupos, fases de sesión y Evaluación 1. Facilitación de grupos y trabajando con participantes difíciles: 2. Fases de una sesión y carta descriptiva: 3. Evaluación.
- Consejería.
- Prácticas Educativas Hospital ABC
- Presentación de trabajos finales y clausura.

#### Informes

Julio A. Martínez Castillo

Tel. 59.50.40.00 Ext. 7249, 7614

julio.martinez@ibero.mx

#### Coordinadora del área

Lic. Mónica Reyes Castro

Tel. 59.50.40.00 Ext. 7602

monica.reyes@ibero.mx

La Universidad Iberoamericana se reserva el derecho de posponer o cancelar los programas. Todos los alumnos de la Dirección de Educación Continua quedan regidos por los reglamentos generales de la Universidad Iberoamericana, así como de los reglamentos particulares internos.