







Sugerencias metodológicas para revisar a los estudiantes

Niveles de comprensión	No satisfactorio	Debe mejorar	Bueno	Excelente
 Literal	<p>Lee artículos de revistas infantiles y contesta puntualmente en tu cuaderno a preguntas directas- ¿Cuál fue el artículo que más te interesó? ¿Por qué?</p>	<p>Lee artículos de revistas infantiles y elabora un cuadro en donde pueda escribir información de lo leído.</p>	<p>Lee artículos de revistas infantiles luego realiza un cuadro en donde pueda escribir información de lo leído. Al final contarle a otra persona la lectura y verificar si lo que contó tiene relación con lo leído.</p>	<p>Lee artículos de revistas infantiles y realizar un cuadro en donde pueda escribir información de lo leído. Al final elabora un resumen y verificar si lo escrito tiene relación con lo leído.</p>
 Inferencial	<p>Ver la carátula o alguna de las ilustraciones de textos y preguntarse: ¿quién es el personaje?, ¿en dónde está?, ¿qué hace ahí? Durante la lectura realiza anticipaciones acerca de lo que pudiera suceder en la trama.</p>	<p>Ver el título del texto y escribe las predicciones sobre el mismo. Por ejemplo: ¿de qué se trata?, ¿quiénes serán los personajes?, ¿conozco alguna historia que tenga un título parecido y de qué trató?</p>	<p>Ver el título del texto y hacer predicciones, realizar un breve esquema de lo que ha predicho, al finalizar la lectura compara si es lo correcto o no.</p>	<p>Trabaja con un amigo o compañero, ver el título del texto y hacer predicciones, una predicción cada persona, al finalizar la lectura comparar las predicciones que cada uno realizó y verificar si es lo correcto o no.</p>

 <p>Crítica</p>	<p>Realiza lecturas de artículos en revistas de interés, emitir opiniones sinceras de lo leído, contesta a las preguntas: ¿me gustó?, ¿Por qué si o por qué no me gusto?, ¿Qué sucedió?, que evento me impactó más?, ¿Qué fue lo que más o menos me gustó y por qué?</p>	<p>Realiza lecturas de artículos en revistas, emite opiniones sinceras de lo leído, contesta a las preguntas: ¿me gustó?, ¿Por qué si o por qué no me gusto?, ¿Qué sucedió?, que evento me impactó más?, ¿Qué fue lo que más o menos me gustó y por qué?</p>	<p>Realiza lecturas de artículos en revistas, emite opiniones sinceras de lo leído, contesta a las preguntas: ¿me gustó?, ¿Por qué si o por qué no me gusto?, ¿Qué sucedió?, que evento me impactó más?, ¿Qué fue lo que más o menos me gustó y por qué?</p>	<p>Realiza lecturas de revistas de tu intereses, emite opiniones sinceras de lo leído, contestar a las preguntas: ¿me gustó?, ¿Por qué si o por qué no me gusto?, ¿Qué sucedió?, que evento me impactó más?, ¿Qué fue lo que más o menos me gustó y por qué?</p>
 <p>conocimiento</p>	<p>Escucha canciones y que correspondan a tu interés. Analizarlas por estrofa y contesta preguntas estratégicas como: ¿qué sucede en la canción?, ¿por qué pasa?, ¿Cómo sucedió? Etc.</p>	<p>Escucha canciones que correspondan a tu interés. Analizarlas luego de escucharlas completas, al finalizar contesta preguntas estratégicas como: ¿qué sucede en la canción?, ¿por qué pasa?, ¿Cómo sucedió? Etc.</p>	<p>Escucha canciones que correspondan a tu interés. Analizarlas e investiga un poco el contexto en el que se desarrolló la canción y la biografía del autor, luego contesta a preguntas estratégicas como: ¿qué sucede?, ¿por qué pasa?, ¿Cómo sucedió? Etc.</p>	<p>Escucha canciones que correspondan a tu interés. Analizarlas e investiga un poco el contexto en el que se desarrolló la canción y la biografía del autor, luego contesta a si preguntas estratégicas como: ¿qué sucede?, ¿por qué pasa?, ¿Cómo sucedió? Etc. al finalizar redactar una canción basándose en lo analizado.</p>

 <p>Comprensión</p>	<p>Lee en voz alta un texto con un compañero de su edad, luego llevar a cabo una discusión sobre la lectura y elabora conclusiones sobre cuáles fueron los aspectos más relevantes del documento, por qué lo consideran de esa manera y cómo es que llegaron a esa conclusión.</p>	<p>Trabaja con un compañero, leer en silencio un texto, luego llevar a cabo una discusión sobre la lectura y elabora conclusiones sobre cuáles fueron los aspectos más relevantes del documento, por qué lo consideran de esa manera y cómo es que llegaron a esa conclusión.</p>	<p>Trabaja con un compañero, leer un texto, luego llevar a cabo una discusión sobre la lectura y elabora conclusiones sobre cuáles fueron los aspectos más relevantes del documento, por qué lo consideran de esa manera y cómo es que llegaron a esa conclusión.</p>	<p>Trabaja con un compañero, leer un libro, luego llevar a cabo una discusión sobre la lectura y elabora conclusiones sobre cuáles fueron los aspectos más relevantes del documento, por qué lo consideran de esa manera y cómo es que llegaron a esa conclusión.</p>
 <p>Análisis</p>	<p>Trabaja con un compañero, leer una fracción de un artículo. Luego completar la lectura en silencio y por separado al finalizar la lectura, ambos explicaran lo sucedido.</p>	<p>Trabaja con un compañero, leer una fracción de un texto. Luego completaran la lectura de una forma silenciosa e individual. Al finalizar explicarán que sucedió, cambiarán el final de la historia y expondrán cada uno cual fue.</p>	<p>Trabaja con un compañero, deben leer un artículo completo de una revista de animales, cada uno en forma separada. Luego explicaran uno al otro lo que aprendió y lo que entendió de la lectura, mutuamente se retroalimentaran al verificar los detalles que no mencionaron.</p>	<p>Trabaja con un compañero, leerán un mismo libro cada uno de manera individual, al finalizarlo se juntarán y explicaran uno al otro lo que aprendió y lo que entendió de la lectura, mutuamente se retroalimentaran al verificar los detalles que no mencionaron.</p>

 <p>Utilización</p>	<p>Compra una caja de pastel, leer las instrucciones y recolectar los ingredientes, luego con la ayuda de un adulto prepararla.</p>	<p>Buscar la receta de una ensalada de fácil preparación, leerla y realizarla con la ayuda de un adulto prepararla.</p>	<p>Busca la receta de una ensalada, leerla y buscar todos los ingredientes, realizarla con la ayuda de un adulto.</p>	<p>Busca la receta de una ensalada, con la ayuda de un adulto realizarlo, luego inventar una nueva receta modificando los ingredientes y realizarlo.</p>
--	---	---	---	--