Escala Pisa - Micaela y el hada de la obediencia – Test Comprensión

Pregunta 1/ 5

**¿Cómo se llamaba la niña del cuento?**

1. **Micaela**
2. Brillo dorado
3. No escuche.
4. Obediencia.

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **A) Micaela**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Proceso de comprensión:** Obtención y recuperación de información.

**Tipo de respuesta:** Elección múltiple.

**Capacidad:** Identifica detalles dentro de la historia

**Objetivo del ítem:** identificar algún personaje

CNB Nivel Evaluado: LITERAL

**¿Es bueno hacerle caso a papi y a mami?**

Pregunta 2/ 5

1. **Si**
2. No
3. No lo se
4. Ninguna es correcta.

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: A**. Si**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Proceso de comprensión:** Reflexión y evaluación

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Capacidad:** Reflexionar sobre la forma de un texto y evaluarla.

**Objetivo del ítem:** Encontrar información en el texto

CNB Nivel Evaluado: INFERENCIAL

Pregunta 3/ 11

**¿Qué es lo que hacia el conejo brillo dorado?**

1. **Anotaba a los niños que llegaban al país de los cuentos.**
2. Saltaba muy contento
3. Solo saludaba a los niños.
4. Ninguna es correcta.

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **A. Anotaba a los niños que llegaban al país de los cuentos.**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Proceso de comprensión:** Reflexión y evaluación

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Capacidad:** Acceso y recuperación de la información

**Objetivo del ítem:** Localiza un fragmento sencillo y explicito de la lectura

CNB Nivel Evaluado: LITERAL

Pregunta 4/ 11

**¿Cuál era el número favorito de brillo dorado?**

1. **Tres.**
2. Uno
3. Dos
4. Cinco

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **A. Tres.**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Capacidad:** Acceso y recuperación de la información

**Objetivo del ítem:** Localiza un fragmento sencillo y explicito de la lectura

CNB Nivel Evaluado: LITERAL

Pregunta 5/ 11

¿Ser obediente te ayuda a escuchar y aceptar las opiniones de los demás?

1. **Si**
2. No.
3. No lo sé.
4. Ninguna es correcta.

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **A. Si**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Capacidad:** Reflexión y evaluación

**Objetivo del ítem:** Reflexionar sobre el tema e idea principal.

CNB Nivel Evaluado: INFERENCIAL

**Glosario de palabras:**

**Urbe:**

**Minino:**

**Atosigaba:**

**Perturbarlo:**

**Madriguera:**

**Provisiones:**

**Inanición:**

**Asamblea:**

**Suministros:**

**Criterio:**

**Factible:**

**Vitorearon:**

**Asediaba:**