

INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO ÉRICO VERÍSSIMO

NICOLAS DE CAMARGO DORNELES

TURMA: 311

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Professor/orientador: Cleber Giliar Biberg

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Três Passos,

2024

INTRODUÇÃO

A introdução deste trabalho tem como foco a análise do curso superior em Sistemas de Informação, explorando de forma imparcial os principais aspectos dessa formação acadêmica e a trajetória de carreira dos profissionais após a conclusão do curso. Para fundamentar essa análise, foram realizadas duas entrevistas, proporcionando uma visão holística tanto de um formando quanto de um profissional já formado, permitindo uma compreensão abrangente sobre as expectativas e realidades que permeiam essa área.

O principal objetivo deste estudo é oferecer uma análise completa sobre a influência da carreira em Tecnologia da Informação (TI) no mercado, abordando desde as diversas ramificações profissionais que o curso possibilita até o piso salarial e outros aspectos relevantes. Além disso, será destacada a importância do aprofundamento técnico na área de TI, essencial para a formação de profissionais capacitados a atender as demandas tecnológicas do mercado atual.

De fato, torna-se mais do que importante uma visão omnilateral acerca de todo o conjunto do qual a TI em si pode proporcionar, uma análise é mais do que necessária, uma vez que tal paradigma inflexível ligado ao trabalho não se adequa aos parâmetros modernos laborais, dessarte, tal proficuidade não só é mostrada por meio da conceituação **Per si**, mas principalmente pelo fato de ressaltar a aplicabilidade técnica de forma consentânea a toda e qualquer visão.

Sucintamente, através deste trabalho, espera-se fornecer uma visão clara e detalhada sobre como o curso de Sistemas de Informação molda e direciona a trajetória profissional dos seus egressos, contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento e inovação no setor de TI.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO NO MUNDO

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO: O QUE É?

Perante um mundo globalizado, inserido em uma amplitude tecnológica nunca antes vista, sistemas são ferramentas para processos, trabalhos, manejos e atividades humanas contemporâneas. Sendo assim, nichos voltados à profissionalização foram criados para a análise e projeção para tais sistemas, sendo uma necessidade do contexto.

Basicamente, o curso de sistemas de informação visa reunir os conhecimentos e técnicas aplicáveis para a criação de programas que visam satisfazer alguma necessidade contextual, isso inclui o conhecimento e aplicação de códigos e linguagens de programação, arquitetura de computadores, bancos de dados e síntese de dados, e diversos meios para determinados fins.

É uma graduação interdisciplinar que prepara profissionais para a criação, implementação e gestão de sistemas de informação, integrando conhecimentos de tecnologia, processos de negócios e gestão. Esta formação é estruturada para abordar tanto os fundamentos da computação quanto às necessidades organizacionais, oferecendo uma base sólida em várias áreas.

Durante o curso, é possível ter o contato com os fundamentos da computação, esses conhecimentos são essenciais para entender e desenvolver as tecnologias subjacentes aos sistemas de informação.

No campo do desenvolvimento de software, explora-se engenharia de software, programação orientada a objetos, desenvolvimento web e mobile, além de práticas de teste e qualidade de software. Esses componentes são cruciais para a criação de aplicações robustas e eficientes.

O curso inclui ainda a área de sistemas de informação, que abrange análise e projeto de sistemas, arquitetura de sistemas de informação, governança de TI e segurança da informação. Esses conhecimentos capacitam

os profissionais a projetar e gerenciar sistemas que suportem as operações e estratégias das organizações.

O curso de Sistemas de Informação oferece uma formação abrangente e diversificada, preparando os alunos para enfrentar os desafios tecnológicos e de negócios do mundo moderno, e tornando-os valiosos ativos para qualquer organização.

FUNDAMENTOS INFORMACIONAIS

De acordo com tal lógica, para uma melhor contextualização acerca da pauta, três subtópicos podem ser citados acerca dos fundamentos informacionais e os aspectos inseridos em sua pauta: **Contextualização dos tópicos, inserção dos tópicos e promoção dos tópicos.**

Fundamentos Informacionais	
Contextualização	Seria o fato de estar diante da plenitude das informações e, de alguma forma ter material e ferramentas o suficiente para organização e separação do conjunto de informações das quais serão reiteradas.
inserção	Basicamente a forma que tais informações (devidamente separadas e agrupadas) serão reiteradas de forma global, isso pode ser dado por meio de programação ou até mesmo uso de linguagem de marcação para hipertexto (HTML) no quesito web.
promoção	Após a devida separação e integração, a promoção deve ser mais do que presente, quando de fato tal seleção será evidenciada globalmente e tais informações propostas ao todo.

Tabela 1

Basicamente, o que de fato a tabela 1 diz e evidencia, são os processos advindos da ação de promover a informação no meio digital-informacional, e a necessidade processual de cada etapa de integração.

MOTIVOS COERENTES AO PENSAMENTO DE CURSAR SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

DA INFORMAÇÃO

Como afirma José Pinheiro (2004) “O objetivo desse novo curso é capacitar os profissionais não só no desenvolvimento de sistemas e utilização de tecnologias, mas também interagir com os processos administrativos das corporações”

A principal guisa para o curso de sistemas de informação não são os fundamentos computacionais **Per si**, uma vez que tais pautas tomam um rumo muito mais científico do que comercial-empresarial, dessarte, com base em tal evidenciação, torna-se claro o real motivo por trás a agregação do curso de sistemas de informação; um conjunto sistêmico de disciplinas e componentes que não só capacitam um individuo a dominar e atuar perante os fatores computacionais em si, mas também o condicionam para a aplicabilidade de tal conjunto no meio empresarial-comercial e na própria sociedade como um todo.

MERCADO

Empresas de diversos segmentos contratam esses profissionais com a intenção de agilizar sua dinâmica através dos sistemas de software estabelecidos, além de ter uma segurança nas suas informações e nos bancos de dados, dessa forma a importância dos analistas de sistemas se sobressai ainda mais. (UNIT, 2023)

Como se tem a plena convicção, o mercado tecnológico encontra-se cada vez mais em Ascensão, isso condiz com o espectro de ótimos salários e colocações em contrapartida, entretanto, é um fértil terreno para competições e concorrências em tal nicho e todos influenciados.

“Atrelado a isso, a expansão das redes sociais tem tornado a atuação dos analistas de sistema crucial para este ramo, atuando em cenários cheios de informações, onde o cuidado com dados pessoais é mais do que necessário.” (UNIT, 2023)

A sistematização de informações perpassa por todos os aspectos hodiernamente, instando o meio social, profissional, público e principalmente um fator a ser levado em conta; de que absolutamente todos os fatores citados, e muitos outros, agem em congruência, tal congruência exige uma demanda para manutenção - não de fatores físicos – mas sim dos próprios sistemas em si.

FLEXIBILIDADE PROFISSIONAL

É de praxe que, em todo o curso do nicho de TI, as oportunidades são mais do que amplas a todo o contexto, ainda mais quando se fala em integração tecnológica-empresarial.

Qualquer negócio que utiliza uma rede de computadores, armazena dados e informações, precisa ter um profissional de Sistema de Informação para administrar o fluxo dos dados, e também desenvolver os softwares que são um dos aliados para a segurança. (UNIT, 2023)

É mister ter a noção de que cada vez mais, e de forma veemente tal integração acontece a todos os nichos, isso de alguma forma requer um conjunto a que se possa consultar apoio e auxílio a tal integração, isso, de maneira sucinta ressalta a ampla usabilidade e flexibilidade dos profissionais de sistemas de informação no mercado tecnológico empresarial atual.

POSSIBILIDADES PARA ESPECIALIZAÇÃO/RAMIFICAÇÃO NO CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Como ressaltado anteriormente, é mais do que perceptível a amplitude do mercado quando se fala em qualquer profissão da área de TI, não sendo diferente para sistemas de informação.

Em se tratando do curso, ele pode ser mais do que profícuo a qualquer área do desenvolvimento tecnológico, porém, assim como qualquer curso universitário, requer uma especialização segmentada a depender do nicho de escolha pois tal nicho irá direcionar o foco da respectiva atuação de mercado, da qual pode-se ramificar a depender da especialização e da pauta.

Entre as principais especializações podem ser citadas: **Tecnologias para aplicações Web, gestão da segurança da informação, tecnologias digitais e inovação na educação, sistemas de informação e redes de computadores.**

- 1. Tecnologias para aplicações Web:** O curso é destinado para portadores do diploma em Sistemas de informação, e tem o principal enfoque em promover conhecimentos para proporcionar ao estudante bases para formação de aplicativos Web, como Websites, utilitários, portais, etc. A especialização visa compreender os padrões empregados no meio da Web, bem como as linguagens empregadas na mesma, HTML e CSS, também contribuindo para o currículo de programação, tendo um enfoque principalmente em Javascript, Java e PHP.
- 2. Gestão de segurança da informação:** O curso também é destinado para portadores do diploma em Sistemas de informação, e basicamente promove a capacitação para integrar atividades de gestão de riscos, gestão de continuidade do negócio, tratamento de incidentes, tratamento da informação, conformidade, credenciamento, segurança cibernética, segurança física, segurança lógica, segurança orgânica e organizacional, aos processos institucionais estratégicos, operacionais e táticos, não se limitando, portanto, à tecnologia da informação.

3. **Tecnologias digitais e inovação na educação:** Tal especialização não possui um enfoque direto e direcionado para, e somente para o(a) graduado(a) em sistemas de informação, mas sim atuando como uma ponte de especialização interdisciplinar, ou seja, professores licenciados e graduados em sistemas de informação podem cursar tal especialização, desde que estejam buscando o aperfeiçoamento tecnológico dentro de sala de aula, com a real integração digital na esfera educacional.
4. **Sistemas de informação e redes de computadores:** Rede de computadores é uma malha que interliga milhares de sistemas computacionais para a transmissão de dados. Também conhecidos como nós, esses dispositivos interconectados enviam, recebem e trocam tráfego de dados, voz e vídeo, graças ao hardware e software que compõe o ambiente. Basicamente, o que tal especialização visa para formados em sistemas de informação, é aprofundar o quesito de redes, integração com banco de dados e sistemas para tal informatização.

DA ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Por ser uma área extremamente volátil e ampla, as oportunidades e atuação podem ser designadas como incontáveis a depender do nicho, principalmente a depender do meio mercadológico do qual a função será desempenhada.

Entre as principais funções, podem ser ressaltadas: **Desenvolvimento de software, análise de sistemas, gerenciamento de projetos, segurança da informação e consultoria em TI.**

Faesa, ressalta os principais tópicos a serem enfatizados em cada área de atuação.

Funções a serem desempenhadas	
Desenvolvimento de software.	<ul style="list-style-type: none">▪ Desenvolvimento de aplicativos móveis;▪ Programação web;▪ Desenvolvimento de sistemas personalizados.
Análise de sistemas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Análise de requisitos;▪ Identificação de melhorias nos sistemas;▪ Implementação de soluções tecnológicas.
Gerenciamento de projetos.	<ul style="list-style-type: none">▪ Planejamento e organização de projetos;▪ Gerenciamento de equipe;▪ Controle de prazos e orçamentos.
Segurança da informação.	<ul style="list-style-type: none">▪ Monitoramento de redes;▪ Análise de vulnerabilidades;▪ Implementação de políticas de segurança.
Consultoria em TI.	<ul style="list-style-type: none">▪ Identificação de necessidades tecnológicas;▪ Recomendação de soluções;▪ Implementação de melhorias.

Tabela 2 – Faesa

Inúmeros pontos são ressaltados na tabela 2, porém todos carregam uma característica, um ponto que vai além da aplicabilidade técnica **Per si**; O fato de todos os quesitos contarem com o fator profícuo equipe.

Atualmente, o único fator cobrado no meio seletivo – além do quesito técnico – sem dúvida acaba sendo fator relacionamento entre equipe, desde os modelos **Startups** de negócios, dos quais visam a produção via demanda e **Brainstorming**, o fator equipe tornou primoroso em todo e qualquer processo do meio, especialmente no quesito da TI, onde um conjunto amplo de processos ocorrem em prol da realização de um projeto.

o ambiente colaborativo proporciona ganhos como sinergia, otimização de custos, melhoria de performance, maior agilidade e conhecimento nos processos do negócio, na medida que as necessidades são atendidas com soluções tecnológicas. (TECLÓGICA, 2016)

Tal meio mostra-se mais do que amplo em suas oportunidades e capacidades de criar ramificações profissionais, acadêmicas, etc. Porém alguns fatores sempre devem prevalecer perante uma análise do próprio meio, principalmente um setor que abruptamente recebe inúmeros atualizações, uma vez que o mercado – assim como qualquer setor – decide seu rumo.

REMUNERAÇÕES

Como já dito anteriormente, as possibilidades de ramificações são variadas, por isso não cabe simplesmente ressaltar a média salarial, uma vez que se torna algo muito relativo, principalmente em se tratando das inúmeras áreas de atuação e até mesmo do meio autônomo, dessarte, alguns tópicos serão predefinidos uma melhor análise.

De acordo com **Guia da Carreira**, as principais demandas salariais para tal área – as principais para o cálculo também – são: **TI geral, redes de computadores e programação.**

Remunerações			
Funções	Subfunções/Remunerações		
TI geral.	Técnico em TI.	Consultor.	Diretor.
Remuneração:	R\$ 1.483,00	R\$ 4.483,00	R\$ 18.386,00
Redes de computadores.	Analista.	Administrador de sistemas.	Gerente.
Remuneração:	R\$ 2.797,00	R\$ 3.702,50	R\$ 9.933,00
Programação.	Programador .NET.	Programador Java.	Diretor.
Remuneração:	R\$ 3.786,00	R\$ 4.483,00	R\$ 16.910,00

Tabela 3 – Guia da carreira¹

¹ Realizou-se a mediana e a média aritmética com os dados originais da tabela disponível no site, uma vez que para fins explicativos, a remuneração de administrador de sistemas tornou-se mais consentânea, basicamente somou-se o salário de administrador de sistemas com o salário de administrador de redes, e posteriormente o valor foi dividido por 2: **R\$ 3.838,00 + R\$ 3.567,00/2 = R\$ 3.702,50**. Para fins explicativos, os dados originais encontram-se no seguinte link: <https://www.guiadacarreira.com.br/blog/sistemas-de-informacao-salario>.

NOTA DE CURSO PARA O CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO NO MEIO PÚBLICO

Basicamente, a nota de corte é uma média estabelecida para o ingresso em uma instituição de ensino superior pública. É a última nota (a mais baixa) dentro do número de vagas disponíveis e de pessoas classificadas, a que de fato irá “delimitar” o número de vagas em determinado curso.

De acordo com **Quero Bolsa**, a nota média para ingresso em sistemas de informação no SISU (Sistema de seleção Unificada), fica entre **680** e **685**. A menor nota sendo **540** e a maior sendo **805**.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO: DO CURSO

Para uma melhor contextualização do próprio curso, foi realizada uma pesquisa na web sobre profícuas universidades/faculdades próximas do município de pesquisa (Três Passos/RS), entre as universidades/faculdades citadas na pesquisa podem ser citadas: **UCEFF** (Unidade Central de Educação Faem Faculdade) Itapiranga (particular)², **UFSM** (Universidade federal de Santa Maria), **Anhanguera** (particular), EAD.

A média de disciplinas em todas as opções de universidades/faculdades ficou em 40 disciplinas, as mais exigidas sendo Fundamentos de programação, fundamentos de tecnologia da informação, sistemas operacionais, administração de bancos de dados, programação web, e programação desktop. Em relação ao tempo, **UCEFF**: 4 Anos. **UFSM**: 4,5 Anos. **Anhanguera**: 3,5 Anos.

²no momento da realização de tal pesquisa e com base no acervo disponibilizado, havia o curso disponível na UCEFF (Unidade Central de Educação Faem Faculdade) Itapiranga, porém para melhora de pesquisa o polo foi contatado e a resposta foi que o curso não estava mais disponível em tal faculdade, onde o site (Material de pesquisa) estava desatualizado, entretanto, resolveu-se citar, pois a informação foi que não se tinha a certeza que o curso não estaria mais disponível.

Quando a pauta é custos uma grande variável está em discussão, uma vez que nenhum valor é fixo, e a maioria dos cálculos são baseados em médias. A média de gastos do meio privado (UCEFF e Anhanguera), perpassam os R\$ 1.450,00 mensais, sem incluir transporte e alocação, uma vez que, por exemplo, a Prefeitura Municipal De Três Passos em parceria com a secretária de educação, repassa a tabela anualmente de ajuda de custo e auxílio transporte para residentes no município de Três Passos estudantes no município de Itapiranga ou qualquer município que se enquadre na categoria³. A Anhanguera sendo na modalidade EAD, não tendo custos com mobilidade.

No meio público (UFSM), o real custo sendo com mobilidade (Alocação, alimentação, material, etc.) Pois não há mensalidade, tal variável é mais do que simbólica, pois como ressaltado antes, não se tem tal quantitativo definido de forma exata.

Entre as inúmeras possibilidades de ramificações, podem ser citadas: Análise e desenvolvimento de softwares, redes, segurança e infraestrutura, gerência de projetos, ciência de dados, consultoria estratégica em TI, entre outras áreas. Tais ramificações possibilitam que o profissional de TI, devidamente certificado em sistemas de informações, atue em diversos nichos do meio mercadológico, como em Startups, organizações financeiras, organizações comerciais, e-commerces, agências de marketing, e outros nichos que tenham a devida demanda de aplicabilidade técnica no meio da TI.

DAS ENTREVISTAS

Foram entrevistados dois desenvolvedores Front-end para tal pesquisa, O primeiro (Senhor I) possui o curso e também uma especialização voltada ao manejo de dados, o segundo (Senhor R), está cursando, possui cursos na área principalmente no nicho de design e prototipagem. O senhor R está cursando na modalidade EAD, na Unopar, sua mensalidade está na média de R\$ 980,00,

³ É mister ressaltar que tal auxílio leva alguns fatores para a determinação da ajuda. De acordo com a LEI MUNICIPAL Nº 5.902, DE 24 DE MAIO DE 2023, O auxílio financeiro será concedido, semestralmente, ao estudante residente no Município de Três Passos, mediante preenchimento de formulário próprio, os parâmetros para valores a serem repassados ficam estabelecidos em: 70Km, 100Km e 150km. Informações complementares encontram-se no seguinte link: <http://leismunicipa.is/Okmax>

atualmente encontra-se no sexto semestre, tendo perpassado a maioria das disciplinas, agora já desempenha a função de programador. Já o Senhor I cursou na FIAP, também na modalidade EAD, seu valor sendo mais sugestivo, cerca de R\$ 1.200,00 mais o custeio de material, o seu curso teve a duração de 4 anos mais o tempo adicional que dedicou a uma formação também voltada ao design, tendo o seu curso finalizado, atualmente atua como programador em uma startup, desempenhando suas funções no regime de demanda sendo pessoa jurídica.

Nove questões foram feitas com o principal intuito de fornecer amparo para uma profícua análise e leitura de contexto acerca do curso, de um olhar de formando e formado, dessarte, a pergunta mais notável vai para o desenvolvedor R, quando questionado sobre a maneira que ele acaba lidando com frustrações ou dificuldades quando está aprendendo algo novo ou desenvolvendo um projeto, R responde:

Em se tratando de qualquer assunto da TI, principalmente programação de qualquer tipo e gênero, seja de alto e baixo nível, frustrações ocorrem, é muito diferente de você se debruçar nos livros e decorar todos os comandos e instruções, vai muito além da teoria e da divagação, exige uma capacidade de por em prática nunca vista, e que você talvez nunca tenha de fato necessitado, mas sem dúvida, é uma área excelente para quem de fato busca algo novo e que necessite do fator prático. (R, 2024)

R também enfatiza que o diferente é aliado na jornada para o aprendizado em TI, onde a estagnação e a inflexibilidade em relação ao conhecimento de linguagens e diferentes abordagens de sistemas, podem causar inúmeros problemas no caminho do aprendizado em TI.

Na vez do senhor I, o principal ponto a se examinar foi o fator carreira, do promove uma ampla análise além do curso para o meio mercadológica. O principal intuito com os questionamentos foi além de analisar a eloquência de tal formação, também ter uma visão pluralizada acerca de como é um startup e o

trabalho por demanda, por isso, quando questionado como ele lida com mudanças de requisitos durante o desenvolvimento de um projeto, I responde:

Nesses anos que trabalhei no meio da TI, desde quando iniciei de estagiário, eu sabia que seria a área piloto para novas formas de trabalho, pois tal área nada mais é um conjunto ideias a serem desenvolvidas, isso sem dúvida é uma fórmula para mudança. Atualmente no local onde trabalho, não existe todo aquele conjunto burocrático e logístico processual de qualquer empresa corporativa, muito pelo contrário, visamos uma integração de cliente e projeto, onde toda e qualquer mudança rapidamente é comunicada e colocada em prática. (I, 2024)

I ainda complementa a resposta de outra questão quando indagado sobre como ele trabalha com inúmeros prazos, citando que seu método de planejamento ocorre imparcialmente sobre às metodologias Scrum⁴ e Kanban⁵, isso de alguma forma coincide com a tese do senhor R, sobre a pauta de associar novas metodologias e formas de tarefas.

É mister ressaltar que tais entrevistas não só são a principal forma de ressaltar o que ainda fica recôndito perante a análise do curso de sistemas de informação **Per si**, mas também acaba sendo um ótimo material para corroborar a visão do próprio curso, tais análise apenas reforçaram o que já havia sido ressaltado; basicamente o fato de haver inúmeras possibilidades de ramificações para o curso de sistemas de informação, e, principalmente, que a inovação perpassa por todos os nichos técnicos aplicáveis onde a constante atualização da parte do profissional deve sim ser imparcial a todos os fatores presentes em qualquer profissão no meio da TI.

⁴ O Scrum é uma estrutura de gestão ágil de projetos que ajuda equipes a estruturar e gerenciar o trabalho por meio do conjunto de valores, princípios e práticas.

⁵ O Kanban é um método de gestão de projetos que utiliza cartões e colunas coloridas para controlar o fluxo de trabalho.

CONCLUSÃO

Com base no evidenciado, e com o embasamento teórico e prática, tem-se a plena convicção da amplitude sistêmica oriunda da pauta de sistemas de informação, sendo assim, torna-se uma das opções mais variáveis no que tange a pluralidade de ramificações e possibilidades de ramificação.

Logo, tem-se da parte a autoria de tal trabalho, o interesse de seguir estudos em tal área e, posteriormente, carreira plena no meio. Portanto, destacam-se os principais desafios de tal meio: as adversidades em razão da ampla flexibilidade do meio e principalmente a capacidade de se adaptar a diferentes nichos e posicionamentos de trabalho no meio da TI.

Atualmente, juntamente a outras áreas, o nicho da tecnologia da informação destaca-se como o mais rentável no que condiz formas e amplitude de trabalho, uma vez que não existe uma fixação de trabalho ou até mesmo estudos, tal quebra paradigmática não demonstra uma anomalia setorial no meio do trabalho, mas o início, o princípio de uma nova era no meio de trabalho, era essa que a TI acaba se tornando a precípua em representar a pluralidade de opções profissionais.

De uma forma direta, tal projeto foi amplamente utilizado para fins de embasamento teórico acerca do curso de sistemas de informação e suas possibilidades de ramificação, serviu não só para a conceituação do meio, mas principalmente para o aprofundamento teórico/prático da pauta.

BIBLIOGRAFIA

UCEFF. **Sistemas de Informação - UCEFF Itapiranga**. Disponível em: <https://institucional.uceff.edu.br/uceff/itapiranga/curso/sistemas-de-informacao>.

Acesso em: 11 jul. 2024.

UFSM. **Sistemas de Informação - UFSM Santa Maria**. Disponível em: <https://www.ufsm.br/cursos/graduacao/santa-maria/sistemas-de-informacao>.

Acesso em: 13 jul. 2024.

UCEFF. **Blog de Sistemas de Informação - UCEFF**. Disponível em: <https://blog.uceff.edu.br/sistemas-de-informacao/>. Acesso em: 15 jul. 2024.

Projeto de Redes. **Por que estudar Sistemas de Informação?** Disponível em: https://www.projetederedes.com.br/artigos/artigo_porque_estudar_sistemas_de_informacao.php. Acesso em: 17 jul. 2024.

UNIT. **Mercado de Trabalho para Sistemas de Informação: O Futuro é Agora**. Disponível em: <https://www.unit.br/blog/mercado-de-trabalho-para-sistemas-de-informacao-o-futuro-e-agora>. Acesso em: 19 jul. 2024.

UNILA. **Gestão de Segurança da Informação - UNILA**. Disponível em: https://portal.unila.edu.br/proagi/ctic/governanca-e-gestao/gestao-de-segura_nca-da-informacao. Acesso em: 21 jul. 2024.

Pós Anhanguera. **Tecnologias para Aplicações Web - Anhanguera**. Disponível em: <https://www.posanhanguera.com.br/tecnologias-para-aplicacoes-web-anhanguera-educacao-a-distancia/p>. Acesso em: 24 jul. 2024.

Quero Bolsa. **Pós-graduação: Sistemas de Informação - Mais Procuradas**. Disponível em: <https://querobolsa.com.br/pos-graduacao/top-mais-procuradas-sistemas-informacao>. Acesso em: 26 jul. 2024.

Cruzeiro do Sul Virtual. **Pós Tecnologias Digitais e Inovação na Educação - Cruzeiro do Sul**. Disponível em: <https://cursos.cruzeirodosulvirtual.com.br/pos-tecnologias-digitais-e-inovacao-na-educacao-cruzeiro/p>. Acesso em: 28 jul. 2024.

FAESA. **Sistemas de Informação: Onde Esse Profissional Pode Atuar?** Disponível em: <https://www.faesa.br/blog/sistemas-de-informacao-onde-esse-profissional-pode-atuar>. Acesso em: 30 jul. 2024.

Tecológica. **A Importância do Relacionamento e Integração da TI com as Áreas de Negócio.** Disponível em: <https://www.teclogica.com.br/a-importancia-do-relacionamento-e-integracao-da-ti-com-as-areas-de-negocio/>. Acesso em: 2 ago. 2024.

Leis Municipais. **Lei Municipal nº 0kmax.** Disponível em: <http://leismunicipa.is/0kmax>. Acesso em: 5 ago. 2024.